Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____ А.Н.Реймерс
"_31_" _____ 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат (срок обучения 4 года)

Направление подготовки (специальность):

45.03.02 «Лингвистика»
«Перевод и межкультурная коммуникация»

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Форма обучения:

Очная

Курс ___3____
Семестр__5,6___
Лекции___34_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары___34_____
Форма контроля -5-зачет, 6-экзамен

Ереван – 2024

Автор программы: Гиносян К.А., к.э.н., преподаватель филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Ереване.

Программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Лингвистика».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2024 г, протокол № 2.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Основная цель изучения дисциплины Экономика - формирование у студентов научного экономического мышления.

1.2. Задачи дисциплины:

- обосновать центральное место экономики в организации современного общества и ее определяющую роль в общественном прогрессе;
- познакомить студентов с эволюцией экономической теории;
- охарактеризовать основные закономерности функционирования рыночного механизма;
- показать роль государства в смешанной экономике;
- сформировать у студентов способность применять экономический анализ для исследования конкретных ситуаций как в рамках субъекта микроэкономики, так и в масштабах национальной экономики.
-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане.

Тип Стандарта: ИБ - интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата;

- **направление подготовки «**Лингвистика»,
- **наименование учебного плана** ИБ_ ЛИНГВИСТИКА_ФЕ

Б. Место дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

- базовая часть;
- блок дисциплин: гуманитарный, социальный и экономический;
- курс – 3.
- семестр – 5,6.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины: дисциплина Экономика входит в гуманитарный, социальный и экономический цикл ОПОП бакалавриата по направлению Лингвистика. Она взаимосвязана с другими обществоведческими дисциплинами (философией, историей), призванными обеспечить подготовку всесторонне эрудированного выпускника (бакалавра) МГУ имени М.В. Ломоносова.

Г. Общая трудоемкость – 144 часа, 4 з.е.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

Компетенции выпускников (коды и формулировки)	Планируемые результаты обучения по модулю, сопряженные с компетенциями	Индикаторы (показатели) достижения компетенций
УК-17, универсальная компетенция 17	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**Знает:** З1 основные термины и понятия экономической науки, систему органов государственной власти, принципы формирования и особенности бюджетной системы; принципы организации экономики страны и ее отраслей; **Умеет:** У1 ориентироваться в различного рода информационных потоках, касающихся экономических аспектов жизнедеятельности

		граждан, общества; **Владеет:** В1 основами экономической культуры и грамотности.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 ч., из них:

- лекции - 34 ч.;
- семинары-34 ч.;
- самостоятельная работа - 76 ч.

Форма контроля –5-зачет; 6-экзамен.

4.1. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	*Наименование разделов и тем дисциплины*	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий и видам работ			Формы контроля
		Аудиторная работа		Самост. работа	
		Лекции	Семинары		
5 семестр					
	Раздел I. Базовые проблемы экономического развития.	**8**	**6**	**16**	Домашнее задание, Опрос
1.1	Экономика – наука и хозяйство	2	2	4	
1.2	Становление и развитие экономической мысли	2		4	
1.3	Основные экономические агенты и институты	2	2	4	
1.4	Экономические системы: основные ступени развития	2	2	4	
	Раздел II. Поведение экономических агентов в условиях рынка.	**10**	**10**	**20**	
2.1	Механизм рынка	2	2	4	
2.2	Фирма как основной экономический агент	2	2	4	
2.3	Домохозяйство как экономический агент	2	2	4	
2.4	Рынки факторов производства	2	2	4	
2.5	Рыночные структуры	2	2	4	
	Повторение		**2**		**Контрольная работа №1**
	Итого	**18**	**18**	**36**	**зачет**
6 семестр					
	Раздел III. Экономика народного хозяйства.	**16**	**16**	**40**	

3.1	Национальная экономика: результаты и измерение	2	2	6	
3.2	Макроэкономическое равновесие: базовые модели	2	2	6	
3.3	Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция	4	2	6	
3.4	Финансовая система и финансовый рынок	2	2	6	
3.5	Государственная политика стабилизации национальной экономики	2	2	4	
3.6	Экономический рост и цикличность развития рыночной экономики	2	2	6	
3.7	Государство и открытая экономика	2	2	6	
	Повторение		**2**		**Контрольная работа №2**
	Итого	**16**	**16**	**40**	**экзамен**

4.1. Содержание дисциплины по разделам и темам.

Раздел I. Базовые проблемы экономического развития

Тема 1.1. Экономика – наука и хозяйство

Понятие «экономика». Роль экономики в обществе. Предмет и объект экономической науки. Пирамида потребностей по А.Маслоу. Блага. Антиблага. Общественные и частные блага. Альтернативные издержки. Экономическая политика. Ресурсы и факторы производства. Кривая производственных возможностей. Производственная функция. Процесс общественного воспроизводства. Методы экономической теории. Формальная логика, диалектика, анализ, синтез, системный метод, экономический эксперимент, математика в экономике.

Задания для самостоятельной работы – подготовка к семинару по одной из следующих тем:

1. Предложите иерархию потребностей, характерную для русской цивилизации XI – XVIII вв.
2. Если считать обучение производственным процессом (целевая функция – объем полученных знаний), что в этом случае следует считать факторами производства? Капитало- или трудоинтенсивной является технология обучения у Вас в вузе?

Тема 1.2. Становление и развитие экономической мысли

Экономия. Хрематистика. Экономическая теория как часть учения о справедливости. Политическая экономия. Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Экономикс. Неоклассическая школа. Кейнсианство. Монетаризм. Институционализм. Неоинституционализм. Теория общественного выбора. Теория рациональных ожиданий. Российская экономическая школа. Кризис как форма развития экономической теории

Задания для самостоятельной работы

1. Какие направления экономической мысли и почему доминируют в начале XXI века?
2. Какие экономические теории и школы вредны для народного хозяйства России?
3. Сравните кейнсианство и монетаризм по отношению к роли государства в экономике.

Тема 1.3. Основные экономические агенты и институты

Предпосылки, условия возникновения и существования товарного хозяйства. Этапы общественного разделения труда. Товар и его свойства. Деньги как историческая и экономическая категория; их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Эволюция денежной системы. Типы координационного механизма: стихия и иерархия. Основные субъекты рыночных отношений. Объекты рыночных отношений. Экономические институты и агенты. Домашнее хозяйство. Фирма. Правительство. Собственность. Формы собственности: частная

(индивидуальная, коллективная), общественная (государственная, муниципальная), смешанная.

Задания для самостоятельной работы

1. Вехи общественного разделения труда.
2. Контрактное государство – это результат такой договоренности, когда группа сограждан специализируется на производстве общественных благ. Эксплуататорское государство – это система насилия над гражданами, которая создана для бесконечного роста доходов членов госаппарата за счет общенациональных интересов. Каков тип государства в РФ?

Тема 1.4. Экономические системы: основные ступени развития

Экономическая система. Способ производства и формы организации хозяйства: натуральное, товарное, плановое. Типы экономических систем и критерии их периодизации. Цивилизационный и формационный подходы к периодизации стадий общественного развития. Первобытно-общинная формация Рабовладельческая, феодальная, капиталистическая, коммунистическая формация. Производительные силы и производственные отношения. Регулируемая рыночная экономика. Смешанная экономика. Современные типы и модели экономических систем. Основные черты и особенности переходной экономики.

Задания для самостоятельной работы

1. «Рыночная экономика представляет собой самоорганизующуюся систему». Согласитесь или опровергните это утверждение.
2. Охарактеризуйте свойства и структуру рыночной информации в современном мире.

Раздел II. Поведение экономических агентов в условиях рынка

Тема 2.1. Механизм рынка

Рынок и его функции. Человек экономический. Рынок как общественный институт. Маркетинг. Цена. Спрос. Предложение. Конкуренция. «Невидимая рука». Закон спроса. Кривая спроса. Функция спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса. Товар Гиффена. Эффект сноба. Эффект Веблена. Эффект присоединения к большинству. Закон предложения. Кривая предложения. Функции и состав предложения. Дефицит. Излишек. Рыночное равновесие.. Выигрыш производителя. Выигрыш потребителя. Конкуренция. Внешние эффекты (экстерналии). Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Ценовая эластичность предложения.

Задания для самостоятельной работы

1. Перспективы мировой денежной системы. Криптоденьги
2. Экономические критерии социальной справедливости в современной России.

Тема 2.2. Фирма как основной экономический агент

Жизненный цикл товара. Реклама. Институциональная теория фирмы. Производственная теория фирмы. Понятие производства. Факторы производства. Изокванты. Основной и оборотный капитал. Амортизация. Издержки производства. Убытки и банкротство фирмы. Неявные издержки. Бухгалтерские издержки: постоянные, квазипостоянные, невозвратные, переменные, предельные, средние. Экономические издержки. Нормальная, экономическая и бухгалтерская прибыль. Условие максимизации прибыли. Равновесие фирмы в кратко- и долгосрочном периоде.

Задания для самостоятельной работы

1. Американский маркетолог П.Друкер так определил цель деятельности фирмы: «Результатом бизнеса является удовлетворенный клиент. Внутри же предприятия существуют лишь затраты». Согласны ли Вы с этой позицией?

Тема 2.3. Домохозяйство как экономический агент и поведение потребителей

Мотивы поведения потребителя. Факторы потребительского выбора. Потребности. Полезность. Ценность. Общая и предельная полезность. Парадокс воды и алмаза. Закон убывающей предельной полезности. Кривые безразличия, их свойства. Бюджетные ограничения. Бюджетное пространство. Изменение дохода, цены и оптимального набора благ.

Оптимальный выбор и функция спроса. Бюджет домохозяйства: источники и направления расходования.

Задания для самостоятельной работы

1. Реклама и маркетинг в условиях современных хозяйственных кризисов.

Тема 2.4. Рынки факторов производства

Спрос и предложение факторов производства. Факторы производства как товар. Поведение предпринимателя на рынке ресурсов. Факторный доход. Правило минимизации издержек и условие максимизации прибыли фирмы при приобретении ресурсов. Труд как производственный ресурс. Спрос и предложение на рынке труда. Роль профсоюзов на рынке труда. Заработная плата как цена труда, её формы. Государственное регулирование рынка труда. Система социального партнерства. Человеческий капитал и трудовые доходы. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Земля как экономический ресурс. Эластичность спроса на землю. Дифференциальная рента и абсолютная рента. Земельная рента и рыночная цена земли. Капитал и его сущность. Физический и денежный капитал. Равновесие на рынке денежного капитала. Сущность процента на капитал. Стратегия принятия фирмой инвестиционного решения. Дисконтированная стоимость.

Задания для самостоятельной работы

1. Конкурентные преимущества отечественного аграрного бизнеса.
2. Социально-экономические противоречия на рынке труда.

Тема 2.5. Рыночные структуры

Типы рыночных структур: совершенная и монополистическая конкуренция, олигополия, монополия, монопсония, естественная монополия. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции. Спрос и предложение фирмы в условиях совершенной конкуренции. Чистая монополия. Пределы монополизации рынков. Антимонопольное регулирование рынка. Правило: предельный доход меньше цены. Ценовая дискриминация. Чистые потери общества от монополии. Монополистическая конкуренция. Ценообразование в условиях олигополии. Модель Курно, модель изогнутой кривой спроса.

Задания для самостоятельной работы

1. Нужна ли обществу естественная монополия?
2. Достоинства и недостатки основных показателей концентрации продавцов на рынке.
3. Государственная монопсония на рынке вооружения – тормоз для экономики или оплот государственности.

Раздел III. Экономика народного хозяйства

Тема 3.1. Национальная экономика: результаты и измерение

Цели макроэкономического развитияРеальный сектор экономики. Денежный сектор экономики. Общественное воспроизводство. Валовой внутренний продукт. Валовой национальный продукт. Реальный и номинальный ВВП. Чистый национальный продукт. Инъекции и утечки. Национальный доход. Косвенные налоги на бизнес. Трансферты. Нераспределенная прибыль корпораций. Доходы от собственности. Дивиденд. Взносы на социальное страхование. Личный доход. Располагаемый личный доход. Добавленная стоимость. Национальное богатство. Национальное счетоводство (СНС). Чистое экономическое благосостояние. Дефлятор ВНП (ВВП). Индекс потребительских цен. Двойной счет. Индекс Ласпейреса. Индекс Пааше. Индекс Фишера. Валовые частные инвестиции. Основное макроэкономическое тождество. Теневая экономика. Качество и уровень жизни.

Задания для самостоятельной работы

1. Бедность в Армении, России: особенности и причины
2. Экономическая безопасность страны: факторы и показатели.

Тема 3.2. Макроэкономическое равновесие: базовые модели

Макроэкономическое равновесие. Потребление. Сбережения. Инвестиции. Государственные расходы. Чистый экспорт. Счет текущих операций. Модель инвестиции-сбережения (IS). Мультипликатор. Акселератор. Инфляционный и дефляционный (рецессионный) разрывы. Парадокс бережливости. Эффективный спрос. Модель "совокупный спрос – совокупное предложение" (AD – AS). Уровень национального дохода. Закон Сэя. "Кейнсианский крест". Предельная склонность к сбережению. Предельная склонность к потреблению. Предельная

склонность к импорту. Модель равновесия товарного и денежного рынков IS-LM. Условия реализации общественного продукта при простом и расширенном воспроизводстве.

Задания для самостоятельной работы – подготовка к контрольной работе по одной из следующих тем:

1. Модернизация экономики России: направления и проблемы.
2. Мировой финансовый кризис 2008-2010 гг.: причины и социально-экономические последствия.

Тема 3.3. Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция

Макроэкономическая нестабильность. Закон Оукена. Потенциальный ВВП (ВНП). Стабилизационная политика. Безработица. Рабочая сила. Экономически активное население. Институциональное население. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Фрикционная, структурная, циклическая безработица. Институциональная безработица. Скрытая безработица. Инфляция. Открытая инфляция. Подавленная инфляция. Умеренная инфляция. Галопирующая инфляция. Гиперинфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек (предложения). Инфляционные ожидания. Стагфляция. Сеньораж. Инфляционный налог. Кривая Филлипса.. Эффект Пигу. Адаптивные ожидания. Рациональные ожидания. Антиинфляционная государственная политика.

Задания для самостоятельной работы – подготовка к контрольной работе по одной из следующих тем:

1. Сохраняется ли и в какой степени понятие «национальная экономика» в современных условиях?

Тема 3.4. Финансовая система и финансовый рынок

Финансовая система, ее звенья. Понятие, структура и механизм финансового рынка. Структура спотового и срочного сегмента финансового рынка. Кредит и его формы. Виды кредитных учреждений. Центральный банк государства, его функции. Коммерческие банки, их операции и услуги. Рынок ценных бумаг, его роль в рыночной экономике. Виды ценных бумаг. Фондовая биржа. Операции на фондовом рынке.

Задания для самостоятельной работы

1. Социально-экономическое значение коммерческих банков в РА и РФ.

Тема 3.5. Государственная политика стабилизации Национальной экономики

Объективные основы государственного регулирования экономики. «Провалы рынка». Функции государства и их эволюция. Методы государственного регулирования. «Провалы государства». Государственное предпринимательство. Государственный сектор в экономике. Национализация, разгосударствление, приватизация. Структурно-инвестиционная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Бюджет как инструмент макроэкономического регулирования. Налоги, их сущность и функции. Кривая Лаффера. Дефицит бюджета и государственный долг. Виды фискальной политики: недискреционная и дискреционная, стимулирующая и сдерживающая. Эффективность фискальной политики. Кредитно-денежная политика государства. Денежный рынок. Цели, объекты, последствия эффективность монетарной политики. Социальная политика. Социальное обеспечение. Понятие социального государства.

Задания для самостоятельной работы – подготовка к контрольной работе по одной из следующих тем:

1. Социализация современной экономики: причины, формы, примеры.
2. Пределы государственного регулирования НТП.

Тема 3.6. Экономический рост и цикличность развития Рыночной экономики

Экономический рост, его типы и показатели. Экстенсивный и интенсивный экономический рост. Экономическое развитие. Факторы и источники экономического роста. Теории экономического роста. Инвестиции как фактор экономического роста. Государственная политика экономического роста. Цикличность как форма движения рыночной экономики. Экономический цикл и его фазы. Виды циклов. Антициклическое государственное регулирование.

Задания для самостоятельной работы

1. Источники экономического роста в Армении, России и благосостояние будущих поколений.
2. Особенности экономических кризисов последних пятидесяти лет.

Тема 3.7. Государство и открытая экономика

Международное разделение труда. Теория абсолютных преимуществ А.Смита. Теория сравнительных преимуществ Д.Рикардо. Современные модификации теории сравнительных преимуществ.. Мировой рынок. Протекционизм. "Золотой миллиард". Развитые страны. Развивающиеся страны. Отсталые страны. Глобальный рынок и международные финансовые центры. Международная торговля и эффективность национальной экономики. Способы регулирования внешней торговли. Торговый и платежный баланс. Международная миграция рабочей силы. Эволюция международной валютной системы. Режим валютного курса. Факторы валютного курса. Глобализация мировой экономики. Открытая экономика и проблемы экономической безопасности. Перспективы формирования Евразийского экономического союза

Задания для самостоятельной работы

1. Естественные социально-экономические границы глобализации.
2. Модели включения России в систему мирового хозяйства.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе преподавания дисциплины Экономика применяются разнообразные виды образовательных технологий. В процессе проведения семинаров применяются методы развивающего и проблемного обучения.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

На обеспечение и контроль самостоятельной работы студентов направлены: проверка конспектов; письменные контрольные работы.

6.2.Фонд оценочных средств.

Пример контрольной работы №1:

1.Выразители экономической мысли дорыночной эпохи идеализировали:

1. денежное хозяйство
2. натурально-хозяйственные отношения
3. крупную торговлю
4. ростовщические операции

2.Павлу предложили работать курьером с з/п равной 120 тыс. руб. в год или работать водителем за 130 тыс. руб. в год. Но он поступил в колледж с годовой платой за обучение в размере 20 тыс. руб. в год. Какова упущенная выгода его решения на первом году обучения, если Павел имеет возможность в свободное от занятий в колледже время работать в магазине за 4 тыс. руб. в месяц?

1. 120 тыс. руб
2. 130 тыс. руб
3. 102 тыс. руб
4. 24 тыс. руб.

Пример контрольной работы №2:

1. Денежно-кредитная политика проводится:
   а) правительством страны;

б) всеми финансово-кредитными учреждениями страны;
в) Центральным банком страны;
г) министерством финансов.

2. В ВВП, рассчитанный по сумме расходов не включается следующая величина:
а) инвестиции;
б) чистый экспорт;
в) государственные закупки товаров и услуг;
г) зарплата.

3. Если расходы на потребление равны 60, валовые инвестиции 20, государственные закупки товаров и услуг 30, импорт 20, экспорт 10, амортизация 10, то валовой национальный продукт и чистый национальный продукт равны соответственно:
а) 110 и 100;
б) 100 и 90;
в) 100 и 110;
г) 120 и 110.

Примерные вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные термины и понятия по курсу
2. Предмет экономики
3. Методы экономики
4. Основные экономические учения, базовые экономические понятия, экономические закономерности
5. Субъекты экономических отношений
6. Микроэкономика и макроэкономика
7. Товарное производство
8. Экономические блага
9. Потребности и их классификация
10. Ресурсы и их виды
11. Проблема экономического выбора
12. Экономический кругооборот
13. Собственность и ее формы
14. Стадии общественного развития
15. Современные экономические системы
16. Натуральное и товарное хозяйство
17. Товар, его свойства
18. Рынок: сущность и условия возникновения
19. Функции рынка
20. Структура рынка, виды рынков
21. Преимущества и недостатки рыночной системы
22. Спрос: основные характеристики
23. Предложение: основные характеристики
24. Общественное хозяйство как объект экономической теории
25. Факторы производства Рынки факторов производства
26. Объекты экономических отношений в товарном хозяйстве
27. Закон стоимости
28. Предпринимательство, Хозяйственный риск
29. Теория спроса и предложения, их эластичность
30. Цены и ценообразование
31. Фирма, ее основные характеристики
32. Рыночные структуры основные модели (совершенная конкуренция, монополия, монополистическая конкуренция олигополия)

Примерные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет экономики, методы экономики, субъекты экономических отношений
2. Основные экономические учения, базовые экономические понятия, экономические закономерности
3. Микроэкономика и макроэкономика
4. Товарное производство
5. Экономические блага
6. Потребности и их классификация
7. Проблема экономического выбора
8. Экономический кругооборот
9. Собственность и ее формы Стадии общественного развития
10. Современные экономические системы
11. Натуральное и товарное хозяйство Товар, его свойства
12. Рынок: сущность и условия возникновения Преимущества и недостатки рыночной системыю
13. Функции рынка Структура рынка, виды рынков
14. Спрос: основные характеристики
15. Предложение: основные характеристики
16. Общественное хозяйство как объект экономической теории
17. Факторы производства
18. Объекты экономических отношений в товарном хозяйстве
19. Закон стоимости
20. Предпринимательство Хозяйственный риск
21. Теория спроса и предложения, их эластичность
22. Цены и ценообразование
23. Фирма, ее основные характеристики
24. Конкуренция
25. Рациональный потребитель как субъект рыночной экономики
26. Рынки факторов производства Рынок труда и заработная плата
27. Рынки факторов производства Рынок капитала Рынок земли
28. Государственная экономическая политика
29. Инвестиции и инвестиционные процессы в экономике
30. Деньги и денежное обращение
31. Финансы и финансовая система
32. Государственный бюджет
33. Экономический рост
34. Циклы и кризисы
35. Безработица и инфляция
36. Социальная политика государства
37. Макроэкономический анализ
38. Миграция трудовых ресурсов и капитала
39. Миграции капитала и ее формы
40. Валютный рынок
41. Платежный баланс и его структура
42. Международный кредит и мировой кризис задолженности
43. Валовой национальный продукт и его исчисление
44. Система национальных счетов
45. Национальный доход, его производство, распределение, перераспределение и использование
46. Совокупный спрос и совокупное предложение
47. Государственное регулирование экономики
48. Бюджетно-налоговая политика
49. Покупательная способность денег
50. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки

51. Кредитные деньги. Банковские резервы. Денежный мультипликатор
52. Монетаризм и кейнсианство
53. Социальная политика государства Социальная защищенность и социальные гарантии
54. Компенсации и индексация доходов населения
55. Внешняя торговля Политика ограничений внешней торговли
56. Таможенные тарифы Нетарифные барьеры во внешней торговле
57. Торговый и платежный баланс
58. Международная интеграция во внешней торговле
59. Темпы экономического роста и особенности внешней торговли с развивающимися странами
60. Политика государственного содействия внешней торговле и экспорт.

Слагаемые итоговой оценки:

1. Экзамен – 40%
2. Две контрольные работы – 20%
3. Самостоятельные письменные работы – 16%
4. Работа на семинарах – 24%

90-100 – «отлично»
75-89 – «хорошо»
50-74 – «удовлетворительно»
0-49 – «неудовлетворительно»

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Основная литература:

1. *Курс экономической теории* / рук. авт.коллектива и науч. ред. А.В. Сидорович. – М.: Изд-во «Дело и сервис», 2009
2. *Брю С.Л., Макконнелл К.Р., Флинн Ш.М.* Экономикс: принципы, проблемы и политика. – М.:ИНФРА-М, 2011.
3. *Самуэльсон П.Э.,Нордхаус В.Д.* Экономика. – М.: Вильямс, 2008 или другое издание.
4. *Горяев А.*, Чумаченко В. Финансовая грамота – М, 2009 (книга доступна на сайте www.nes.ru).
5. *Гражданский кодекс Российской Федерации.* Первая часть.
6. *Гражданский кодекс Республики Армения.* Общая часть.

7.2.Дополнительная литература:

1. *Глазьев С. Ю.* Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. – М.: Экономика, 2010.
2. *Киселева Е.А.* Макроэкономика. Экспресс-курс:учебное пособие. – М.: КноРус, 2009.
3. *Матвеева Т. Ю.* Введение в микроэкономику. – М. : ГУ-ВШЭ, 2008.
4. *Матвеева Т. Ю., Никулина И. Н.* Основы экономической теории. М.: Дрофа, 2005.
5. *Мэнкью Н.Г.* Принципы микроэкономики. – Спб.: Питер, 2008.
6. *Мэнкью Н.Г.* Принципы макроэкономики. – Спб.: Питер, 2008.
7. *Нуреев Р.М.* Курс микроэкономики. – М.: Норма, 2010.
8. *Пиндайк Р., Рубинфельд Д.* Микроэкономика. – М.: Дело, 2008.
9. Станковская И.К., Стрелец И.А. Экономическая теория. Учебник. – М.: Эксмо, 2010.
10. *Тарануха Ю.В., Земляков Д.Н.* Микроэкономика. – М.: КноРус, 2010.

7.3. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

Пакет программ Microsoft Office, Acrobat Reader.

Интернет-ресурсы:

Федеральная служба государственной статистики РФ - www.gks.ru
Министерство экономического развития РФ - www.economy.gov.ru
Центральный банк РФ - www.cbr.ru
Министерство финансов РФ - www.minfin.ru
Рейтинговое агентство «Интерфакс» - www.interfax.ru
Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК) - www.rbc.ru
Еженедельник «Эксперт» - www.expert.ru
Еженедельник «Комания» - www.ko.ru
Еженедельник «Секрет фирмы» - www.sf-online.ru

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А. Помещение -лекционные и семинарские аудитории.
Б. Оборудование: компьютер, проектор, доска, экран, Интернет.