Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____ А.Н.Реймерс
"_31_" августа 2024г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**«Философия»**

Уровень высшего образования:
***Бакалавриат (срок обучения 4 года)***

Направление подготовки (специальность):

**45.03.02 «Лингвистика»**
***«Перевод и межкультурная коммуникация»***

***«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»***
Форма обучения:

**Очная**

Курс ___3,4____
Семестр__6,7___
Лекции____34_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__34____
Форма контроля -6-зачет,7-экзамен

Ереван – 2024

**Автор программы:** Яралян К.Э., к.ф.н., преподаватель филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г.Ереване.

Программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Лингвистика».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2024 г, протокол № 2.

## 1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

**1.1. Цели изучения дисциплины:** является оказание помощи студенту в выработке обстоятельно аргументированного научного мировоззрения, в расширении его умственного кругозора, в становлении его как высококвалифицированного специалиста широкого профиля.

**1.2. Задачи дисциплины:**

- дать студентам знания о месте и роли философии в системе мировой духовной культуры, ее предмете, структуре, проблематике и об основных социальных функциях;
- ознакомить с богатейшей многовековой историей развития философии, без элементарных знаний о которой немыслимо освоение ее современного состояния;
- дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в начавшемся XXI в.;
- формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

**А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане.**

**Тип Стандарта: ИБ -** интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата;

- **направление подготовки «**Лингвистика»,
- **наименование учебного плана** ИБ_ ЛИНГВИСТИКА_ФЕ

**Б. Место дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:**

- базовая часть;
- блок дисциплин: гуманитарный, социальный и экономический;
- курс – 3,4.
- семестр – 6,7.

**В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины:** нет.

**Г. Общая трудоемкость** – 144ч., 4 з.е.

## 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СООТНЕСЕННЫЕ С ТРЕБУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ

| Компетенции выпускников (коды и формулировки) | Планируемые результаты обучения по модулю, сопряженные с компетенциями | Индикаторы (показатели) достижения компетенций |
|---|---|---|
| УК-2 универсальные компетенции 2 | способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач. | **Знает:**<br>З1 роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы;<br>З2 структуру, формы и методы научного познания;<br>З3 смысл взаимоотношения духовного и телесного, биологического и социального начал в человеке, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития |

| | | |
|---|---|---|
| | | противоречий и кризиса существования человека в природе;<br>З4 условия формирования личности, ее свободы, ответственности за сохранение жизни, природы, культуры, понимать роль насилия и ненасилия в истории, нравственных обязанностей человека по отношению к другим и к самому себе;<br>**Умеет:**<br>У1 применять в практической, прежде всего в профессиональной, деятельности философские знания для анализа правовых явлений, текстов, выступлений и т. п.;<br>**Владеет навыками:**<br>В1 всеобщим философским методом познания и преобразования действительности;<br>В2опытом эффективного практического использования в диалогах, беседах, полемике категориального аппарата философии. |

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 ч., из них:

- — лекций - 34 ч;
- — семинаров - 34ч;
- — самостоятельная работа - 76 ч.

Форма контроля –6-зачет; 7-экзамен.

### 4.1. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

| № | Название разделов и тем дисциплины | Трудоемкость по формам занятий | | | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Аудиторная работа | | Сам. раб. | |
| | | лекции | Семинары | | |
| **6 семестр** | | | | | |
| **1** | **Раздел 1.Философия как мировоззрение и наука** | **8** | **8** | **18** | Домашнее задание Обсуждение |
| 1.1. | Философия, ее предмет и роль в обществе. | 2 | 2 | 8 | |
| 1.2. | Структура философского знания. Проблема возникновения философии и | 6 | 6 | 10 | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | закономерности историко-философского процесса | | | | |
| **2** | **Раздел 2.Общетеоретическая основа философии** | **10** | **10** | **18** | |
| 2.1. | Исторические типы философствования. Начало философии в древних цивилизациях Китая, Индии, Греции и Рима | 2 | 2 | 4 | |
| 2.2. | Философия Средневековья и эпохи Возрождения | 2 | 2 | 4 | Контрольная работа |
| 2.3. | Основные черты философии Нового времени (XVII-XIX вв.) | 2 | 2 | 4 | |
| 2.4. | Особенности становления и развития русской философской мысли | 2 | 2 | 4 | |
| 2.5. | Западная философия XX века: важнейшие школы и их представители | 2 | 2 | 2 | |
| **Итого** | | **18** | **18** | **36** | **зачет** |
| **7 семестр** | | | | | |
| **3** | **Раздел 3.Учение о бытии, сознании и познании** | **6** | **6** | **14** | |
| 3.1. | Философия как онтология: учение о бытии, природе, материи. Мир как целое. | 2 | 2 | 8 | Домашнее задание Обсуждение |
| 3.2. | Философия как гносеология и методология познания; истина и пути ее достижения. | 4 | 4 | 6 | |
| **4** | **Раздел 4. Человек, смысл человеческого бытия, общество, культура** | **10** | **10** | **26** | |
| 4.1. | Общество как объект познания | 2 | 2 | 6 | |
| 4.2. | Проблема человека в философии. Личность и общество | 2 | 2 | 6 | Контрольная работа |
| 4.3. | Общество как исторический процесс. Философия истории | 2 | 2 | 6 | |
| 4.4. | Научно-технический прогресс и глобальные проблемы человечества. Философия и футурология | 2 | 2 | 6 | |
| 4.5. | Философия марксизма и ее судьба. | 2 | 2 | 2 | |
| **Итого:** | | **16** | **16** | **40** | **экзамен** |

**4.2. Содержание дисциплины по разделам и темам – аудиторная и самостоятельная работа:**

**Раздел 1.Философия как мировоззрение и наука**

**Тема 1. Философия, ее предмет и роль в обществе**

Мировоззрение, его сущность, структура. Роль в духовной жизни человека и общества. Трансформация мировоззренческого вопроса об отношении человека к миру в основной вопрос философии.

Философия и наука. Место и роль философии в культуре. Функции философии: мировоззренческая, гносеологическая, методологическая и др.

**Тема 2. Структура философского знания. Проблема возникновения философии и закономерности историко-философского процесса**

Основные разделы философии: учение о бытии (онтология), теория познания (гносеология), логика и методология познавательного процесса. Социальная философия как «обществоведческий срез» названных разделов. Философское осмысление важнейших сфер жизни человека и общества – экономики и техники, науки и культуры, политики и права.

Проблема генезиса философии. Предпосылки и источники ее возникновения и развития. Основные закономерности историко-философского процесса.

## Раздел 2.Общетеоретическая основа философии

**Тема 2.1. Исторические типы философствования. Начало философии в древних цивилизациях Китая, Индии, Греции и Рима**

Начало философии в Древнем Китае. Первые школы древнекитайской философии и их влияние на духовную жизнь китайского общества.

Становление философской мысли в Древней Индии. Философское наследие Древней Индии и современность.

Античная философия. Переход от мифа к Логосу. Основополагающие идеи представителей Милетской школы, атомизма, Гераклита, Сократа, Платона, Аристотеля, их последователей и критиков. Зарождение социально-философских и государственно-правовых учений. Философские школы эпохи эллинизма (эпикуреизм, стоицизм, кинизм, скептицизм, неоплатонизм). Историческое значение античной философии.

**Тема 2.2. Философия Средневековья и эпохи Возрождения**

Религиозный характер философской мысли в эпоху Средневековья. А.Августин – крупнейший представитель западной патристики. Проблемы разума и веры, сущности и существования, Бога и его отношения к миру и к человеку. Расцвет схоластики в творчестве Ф.Аквинского (XIII в.).

Характерные черты эпохи Возрождения и их отражение в философии. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности. Натурфилософия. Гелиоцентризм и учение о бесконечности Вселенной (Н.Коперник, Д.Бруно, Г.Галилей). Социально-философские концепции эпохи Возрождения (Н.Макиавелли, Т.Мор, Т.Кампанелла). Реформация в Европе и философия.

**Тема 2.3. Основные черты философии Нового времени (XVII-XIX вв.)**

Философия XVII-XVIII вв.: специфика, социокультурный подтекст.

Ф.Бэкон - родоначальник эмпиризма и индуктивного метода познания. Рационализм Декарта. Философия В. Лейбница.

Немецкая классическая философия (XVIII – XIX вв.).

Философия К.Маркса и Ф.Энгельса как попытка синтеза диалектики и материализма. Исторический материализм. Исторические судьбы марксизма и его философии.

Позитивистская традиция в XIX веке: О.Конт, Г.Спенсер. Нарастание пессимистических и иррационалистических тенденций в философии XIX века (А.Шопенгауэр, С.Кьеркегор, Ф.Ницше).

**Тема 2.4. Особенности становления и развития русской философской мысли**

Зарождение оригинальной философской мысли в рамках первоначальной православной ортодоксии. Русское Просвещение XVII-XVIII вв. и философские идеи его представителей (Ф.Прокопович, В.Татищев, И.Посошков).

М.Ломоносов - основоположник материалистической традиции в российской науке. А.Радищев - зачинатель революционной мысли в России. П.Чаадаев как родоначальник философии истории России. Противоборство славянофильства и западничества.

Формирование и развитие революционно-демократической мысли (А.Герцен, В.Белинский, Н.Чернышевский). Идеология народничества и русский анархизм (П.Лавров, П.Ткачев, М.Бакунин).

Философско-религиозная мысль в России XIX-XX вв.: В.Соловьев, П.Флоренский и др. Русский космизм - Н.Федоров, К.Циолковский, В.Вернадский. Философские взгляды и труды русских марксистов (Г.Плеханов, В.Ленин). Философия русского зарубежья (Л.Шестов, Н.Бердяев, Н.Лосский, Л.Франк).

**Тема 2.5. Западная философия XX века: важнейшие школы и их представители**

Традиционные типы философствования и опыты их модернизации в XX в. Сциентистски и рационалистически ориентированные философские учения, их противоборство с антисциентизмом и иррационализмом.

Человек и его бытие в мире как стержневая проблема современной философии. З.Фрейд, его последователи и критики о роли бессознательного и иррационального в жизни человека и общества. «Экзистенциальные» течения. Постмодернизм и современная философия.

Религиозные философские системы перед лицом реалий XX – начала XXI в. Усиление тенденций к глобальному синтезу человеческой мудрости для разрешения смысложизненных проблем человечества на пороге XXI в.

## Раздел 3.Учение о бытии, сознании и познании

**Тема 3.1. Философия как онтология: учение о бытии, природе, материи. Мир как целое.**

Концепция бытия - фундамент философской картины мира. Основные аспекты проблемы бытия. Монистические и плюралистические концепции бытия; самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира.

Материя как философская категория. Современные научные представления о строении и свойствах материи. Атрибуты материи - движение, пространство, время. Формы движения материи, их единство и взаимосвязь. Движение и развитие, диалектика.

Природа как объект философского осмысления. Взаимодействие человека и природы. Природа живая и неживая. Отношение человека к живому. Жизнь как ценность.

**Тема 3.2. Философия как гносеология и методология познания; истина и пути ее достижения**

Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание, критерии научности. Структура научного знания, его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника.

## Раздел 4. Человек, смысл человеческого бытия, общество, культура

**Тема 4.1. Общество как объект познания**

Понятие общества. Природа и общество. Специфика философского осмысления общественной жизни. Философские аспекты проблемы становления человека и общества (антропосоциогенеза). Общество как системное целое, социальный организм. Гражданское общество и государство. Структура и элементы социума в рамках формационного и цивилизационного подходов. Проблема закономерностей общественного развития.

**Тема 4.2. Проблема человека в философии. Личность и общество**

Антропологический поворот в философии XX в. Соотношение биологического и социального в человеке. Человек и среда его обитания: от Земли до Космоса.

Философские споры о природе человека, смысле и назначении его существования. Личность и массы, свобода и необходимость, свобода и ответственность.

Насилие и ненасилие. Мораль, справедливость, право. Нравственные, эстетические и религиозные ценности и их роль в человеческой жизни. Свобода совести. Представления о совершенном человеке в различных культурах.

**Тема 4.3. Общество как исторический процесс. Философия истории**

Исторический процесс как способ функционирования общества. Сущность исторического процесса. История как деятельность преследующего свои цели человека. Специфика социального детерминизма. Философские дискуссии о смысле истории.

Элементы социальной структуры как движущие силы исторического процесса: народ, социально-этнические общности, элита и интеллигенция, лидеры и выдающиеся личности. Духовность - движущая сила общественного развития. Понятие социального прогресса и проблема его критериев.

**Тема 4.4. Научно-технический прогресс и глобальные проблемы человечества. Философия и футурология**

Научно-техническая революция XX в., ее сущность, этапы и социальные последствия. Человек в информационно-техническом мире. Актуальные проблемы философии техники.

Глобальные проблемы человечества: их взаимосвязь и иерархия. Правовые аспекты названных проблем. Перспективы их гуманистических решений.

Прогностические возможности философии и науки. Футурология как область научных исследований. Осмысление глобальных проблем человечества и поиск путей их разрешения в отечественной и мировой философской мысли.

**Тема 4.5. Философия марксизма и ее судьба.**

Формирование философии марксизма: от антропоцентризма к социоцентризму. Марксистская концепция диалектики. Восхождение от абстрактного к конкретному как способ теоретического воспроизведения органических целостностей.

Материалистическое понимание истории. Проблема человека, его свободы и освобождения. Версии марксизма в философии XX в.

## 5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕТЕХНОЛОГИИ

- применение лекционно-экзаменационной системы обучения;
- визуализация излагаемого материала при помощи современных компьютерных технологий;
- проведение активных и интерактивных форм занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. В процессе изучения дисциплины студент должен выполнять следующие виды самостоятельной работы:

| **Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения** | **Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения** | Форма проверки |
|---|---|---|
| **I.Философия как мировоззрение и наука** 1)Философия в системе культуры | Роль философии в культуре. Специфика философских проблем | Контрольные работы |
| 2)Основные способы философствования | Парадоксы философского мышления в философии | Реферативная работа |

| | | |
|---|---|---|
| 3) Методы философствования | Синергетика (философия нестабильности) как метод | Коллоквиум |
| 4) Смысл жизни человека | Проблема смысла жизни человека | Коллоквиум |
| 5) Человек и его судьба | Теории судьбы в философии | Собеседование по проблеме |
| **II.Общетеоретическая основа философии**<br>1) Философия античности | Античная трагедия как трагедия античности | Мини-зачет |
| 2) Философия Средневековья | Проблема разума и веры в христианской философии | Мини-зачет |
| 3) Истина философии | Проблема истины в философии | Контрольная работа |
| 4) Диалектика. Развитие и прогресс | Философская концепция развития диалектики. Гегель «Наука логики» | Реферативная работа |
| 5) Философско-религиозное понимание свободы | Символизм и мистицизм | Контрольная работа |
| **III. Учение о бытии, сознании и познании**<br>1) Понятие бытия в философии | Философские идеи бытия и небытия | Контрольная работа |
| 2) Материя, её атрибуты | Проблема понимания материи в философии | Реферативная работа |
| 3) Сознание. Научное сознание | Сознание как философская проблема | Реферативная работа |
| **IV.Логика социальной философии**<br>1) Природа и общество | Учение В.И.Вернадского о ноосфере | Контрольная работа |
| 2) Общественное сознание и общественное бытие | Философские концепции будущего | Коллоквиум |
| 3) Философия марксизма и её судьба | Марксизм как идея и как реальность. Книга И.Р.Шафа-ревича: «Есть ли в России будущее» | Собеседование |
| 4) Философия техники | Философия науки и техники | Собеседование |

**6.2.Фонд оценочных средств**
**Вопросы по разделам для текущей аттестации**
**Раздел 1.**
**Философия в системе культуры.**
Кого можно отнести к философам?
Можно ли научиться мудрости? Следует ли философ собственным заповедям?
Почему положение философа трагично?
Является ли философия наукой?
Что общего у философии и искусства?
Можете ли Вы доказать, что философия есть «культура ума»?
**Основные понятия темы:**
мировоззрение, философия, универсум, онтология, гносеология, аксиология, рефлексия, космоцентризм, антропоцентризм, социоцентризм.
**Предлагаемые темы докладов:**
1. Мировоззрение и его исторические типы.

2. От мифа к логосу (Мифология как предфилософия).

3. Философия как рефлексия.

**Литература для подготовки**

*Гуревич П.С.* Философский словарь (для общеобразовательных школ). - М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1997. статьи: Философия, Мировоззрение, Мудрость.
*Радугина Л.* Философия. М.: Изд-во «Центр», 1997. С. 10-23.
Философия: Курс лекций: Учеб, Пособие для студентов / под общей редакцией В.Л.Калашникова. - 2-е изд. 1999. С.5-6.

**Философия как наука и мировоззрение.**

Раскройте суть категории «мировоззрение».
Опишите космоцентризм как мировоззренческую систему.
Опишите геоцентризм как мировоззренческую систему.
Опишите антропоцентризм как мировоззренческую систему.
Покажите принципиальное отличие интеллектуальной и эмоциональной составляющих мировоззрения.
Определите мифологию как форму общественного сознания. Дайте определение мифа.
Обоснуйте историческую преемственность философии не как противника, а как наследника мифологии и религии.
Охарактеризуйте предметную сторону философии.
Основные понятия темы: мировоззрение, космоцентризм, геоцентризм, антропоцентризм, мифология, религия, миф, сознание, бытие.

**Литература для подготовки**

Введение в философию В 2 ч. М., 1989. Основы современной философии СПб., Лань, 1999.
Философия Ростов-на-Дону: Феникс, 1995. Мир философии М., Владос. 1997.
Блинников Л .'В. Краткий словарь философов М., Наука, .1994.

**Раздел** 2.

**Философия Античного периода.**

Значение философии Милетской школы
Значение философии Элейской школы. .
Позиции Пифагора по проблеме первоначала мира.
Объясните подход Гераклита к характеристике субстанционально-генетического начала Вселенной.
Назовите основные положения онтологии Демокрита. Охарактеризуйте вклад софистов в истории философской мысли. Покажите роль иронии в философском методе Сократа.
Структура мира по Платону. Значение формы в философии Аристотеля.
Центральная идея философии Эпикура.
Приведите исходные положения философии стоицизма.
Основные понятия темы: античность, архэ, космизм, антропологизм, апейрон, софисты, натурфилософия, стихийный материализм, идеализм, диалектика, пантеизм, монизм, плюрализм, атомизм, софистика, маевтика, логос, деизм, детерминизм, эманация, Единое, катарсис, экстаз.

**Литература для подготовки**

Асмус В.Ф. Платок М, 1990,
История философии в кратком изложении М., 1995, Мир философии ML 1991, т.1. т. 2.
Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении М., 1989.

**Философия Средневековья.**

Приведите важнейшие черты философии средневековья. Историко-философское содержание понятия «патристика». Назовите исходный принцип философии Фомы Аквинского. Основные идеи философии Августина Блаженного. Историко-философское содержание схоластики. Суть креационизма в теологической системе.
В чем заключался спор об универсалиях в философии средневековья.
Основные понятия темы: геоцентризм, апологетика, Священное писание, патристика. Священное предание, догматика, схоластика, универсалии, реализм, номинализм; концептуализм, томизм, ереси, Ренессанс, гуманизм, антропоцентризм", натурфилософия, пантеизм, деизм, реформация, лютеранство, кальвинизм, утопический социализм.

**Литература для подготовки**.

1. Радугин А.А. Философия: курс лекций М., 1995. Лекция 6.

2. Гуревич А.Л. Культура и общество средневековой Европы глазами современников 1989

3. Соколов В.В. Средневековая философия М., 1979.

Майоров ГГ. Формирование средневековой философии. Латинская патристика. - М., .1979. Философский энциклопедический словарь М., 1991.

**Тема 5. Основные принципы диалектики.**

Общая характеристика принципов
Идея развития.
Развитие и прогресс.
Законы диалектики.
Закон единства и взаимоисключения противоположностей.
Закон отрицания отрицания:
Закон взаимного перехода количества в качество.

Основные понятия темы: философия, бытие, объект, субъект, материя, сознание, онтология, материализм, идеализм, дуализм, гносеология, агностицизм, праксиология, аксиология, принцип, категория, диалектика, догматизм

**Литература для подготовки**

Гуревич II.С. Философский словарь (для общеобразовательных школ). - М.: Олимп; ООО «Издательство АСТ», 1997: статьи: Диалектика. Развитие. Прогресс. Радугин А.А. Философия. М.:Изд-во «Центр», 1997. С. 10-23.
Философия: Курс лекций: Учеб. Пособие для студентов/под общей редакцией В.Л.Калашникова. -2-е Изд. 1999. С.27-89.

**Раздел 3**

**Бытие.**

Категорий бытия в философии. Основные универсальные определения бытия
Феномен бытия человека. Модусы человеческого существования. Материя и ее атрибуты. Виды материи.
Современные представления о единстве мира.

Основные понятия темы: универсум, бытие, объективность, материя, субстанция, субстрат, вид материи, система, структура, целостность, связь, сущность, душа, дух, научная картина мира, антропный принцип

Предлагаемые темы докладов
Бытие и ничто, бытие и становление
Проблема бесконечности в философии
Философский смысл антропного принципа

**Список литературы**

Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М... 1986. Князева Е.Н., Курдюмов *СП.* Антропный принцип в синергетике Вопр. философии. 1977. №3.
Ковальзон Е.Э., Эпитейн Р.И. О специфике пространства и времени как категорий социально-философской теории // Филос. науки. 1988. №8.
Феномен человека: Антология. М., 1993. Хайдеггер М. Время и бытие. Статьи и выступления. М., 1993. Человек и его бытие как проблема современной философии. М.. 1978.

**Сознание и язык.**

1. Специфика бытия духа. Проблема взаимоотношения духа и материи.

2. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное.

3. Взаимосвязь и различия нравственного и религиозного сознания.

4. Язык как практическое сознание. Функции языка.

Основные понятия темы: дух, душа, отражение, психика, сознание, самосознание, идеальное, образ, творчество, язык. речь, знак, значение, смысл, семиотика, общественное сознание, индивидуальное сознание, групповое сознание, массовое сознание.
Предлагаемые темы докладов. Проблема идеального в философии. Обыденное сознание, его функции. Знак и значение. Список литературы

Будасов Р.А. Человек и его язык. М., 1976.
Ильенков Э.В. Диалектика идеального//Ильенков Э.В. Философия и культура. М.. 1991.
Ким В.В. Семиотические аспекты системы научного познания. Красноярск, 1987.

**Раздел 4.**
**Общество как система.**

1. Становление общественных отношений. Предметные формы и субъекты общественных отношений.

2. Источники, движущие силы и основные формы социально эволюции. Роль и место революций в общественном развитии.

3. Культура как способ существования человека в истории. Культура «массовая» и культура «элитарная».

4. Единство и многообразие всемирной истории. Проблем «конца» истории.

Основные понятия темы: общество, социум, социальность, сознательность, стихийность, историзм, культура, цивилизация, формация, этнос, нация, традиция, деятельность, общественное отношение, традиционное общество, гражданское общество, индустриальное общество, закрытое, общество, открытое общество.
Предлагаемые темы докладов.
Сознательное и стихийное в деятельности человека и общества.
Национальное и общечеловеческое в культуре.
Проблема смысла истории.

**Список литературы**

Бердяев Н.А. Смысл истории. М., 1990.
Губман Б.Л. Смысл истории. М., 1991.
Зуев К. Существует ли смысл истории: О философии истории Карла Пошера. Общественные науки и современность. 1994. № 5.
Философия истории: Антология. М., 1995.
Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1991.

**Философия марксизма и ее судьба.**

Формирование философии марксизма: от антропоцентризма к социоцентризму. Марксистская концепция диалектики. Восхождение от абстрактного к конкретному как способ теоретического воспроизведения органических целостностей.
Материалистическое понимание истории. Проблема человека, его свободы и освобождения. Версии марксизма в философии XX в.
Основные понятия темы: социализм, коммунизм, утопия, практика, практическое освоение, мира, духовное освоение мира, практичееко-духовное освоение мира, базис, надстройка, общественно-экономическая формация, общественное бытие, общественное сознание, исторический материализм, свобода, отчуждение, равенство.
Предлагаемые темы докладов.
Проблема человека в работах К.Маркса 40-х гг. XIX в. Категория «общественно-экономическая формация».
Марксизм и Россия.

**Литература для подготовки**

*Андерсон П.* Размышления о западном марксизме. М., 1991.
*Глядков В.А.* Феномен марксистской философии. М.. 1992.
*Гранин Ю.Д* Марксизм: Утопия или научный проект? // Филос. и 1991 №3.
Карл Маркс и современная философия: Сб. материалов науч. конф 180-летию со дня рождения К. Маркса. М., 1999.
*Ленин В.И.* Исторические судьбы учения К - Маркса // Поли. собр. соч. 5-е изд Т. 23.
Ленинизм и Россия Екатеринбург, 1995. Марксизм в России. М-, 1990.
*Марке К.* Экономическо-философские рукописи 1844 года // Маркс К.. Энгельс Ф. Соч. Т. 42.
Марксистская философия в XIX в.: В 2 кн. М., 1972. Ойзерман Т.И. Марксизм и немецкая философия XX в. // Филос. науки. 1991. №7.
*Ойзерман Т.Н.* Марксизм как идеология // Свободная мысли 1999 №5. Стенин В.С.
Российская философия сегодня: Проблемы настоящего и оценки прошлого В о пр. философии. 1997. № 5.
*Стоянович С.* От марксизма к постмарксизму//Вопр.философии.1990. № 1.
Умер ли марксизм?: (Материалы дискуссии) / Вопр. философии 1990.

**Вопросы для подготовки к экзамену:**

1. Мировоззрение, его сущность, структура и основные типы. Роль мировоззрения в духовной жизни человека и общества.
2. Философия как мировоззрение. Функции философии. Роль и место философии в культуре.
3. Философия и наука. Структура философского знания.
4. Становление философии. Предпосылки и закономерности ее исторического развития.
5. Исторические типы философствования. Основные этапы развития философской мысли.
6. Начало философии в древних цивилизациях Китая, Индии, Греции и Рима. Общее и особенное в этом процессе.
7. Этические и юридические взгляды древнекитайских мыслителей (Конфуций, Лао-Цзы, легисты).
8. Первые философские школы в древней Греции: милетская, пифагорейская, элеаты. Диалектика Гераклита.
9. Классический период древнегреческой философии: атомизм Демокрита, Сократ, Платон, Аристотель.
10. Государственно-политические и философско-правовые проблемы в учениях античных философов (Платон, Аристотель, софисты).
11. Философия эпохи эллинизма и древнеримская философия.
12. Средневековая философия: от Августина до Фомы Аквинского. Борьба номинализма и реализма.
13. Философия эпохи Возрождения и Реформации. Гуманизм. Натурфилософские идеи.
14. Социально-философские концепции эпохи Возрождения и Реформации (Н.Макиавелли, Т. Мор, Т. Кампанелла, Э. Роттердамский и др.).
15. Основные черты философии Нового времени (XVII-XIX вв.): специфика, социокультурный подтекст, исторические судьбы учений.
16. Становление философии Нового времени: Ф. Бэкон. Р. Декарт. Философия Б. Спинозы.
17. Английский материализм XVII-XVIII вв.: Т.Гоббс, Д.Локк, Д.Толанд.
18. Идеалистическая философия XVII-XVIII вв.: Г.Лейбниц, Д.Беркли, Д. Юм.
19. Французское Просвещение и французский материализм XVIII в.
20. Немецкий классический идеализм от И.Канта до Г.Гегеля. Антропологический материализм Л.Фейербаха.
21. Этическая и философско-правовая проблематика в учениях виднейших представителей немецкой классической философии (И. Кант и Г. В. Гегель).
22. Возникновение и развитие философии марксизма. Основные философские труды и идеи ее основоположников.
23. Характерные особенности и основные этапы развития отечественной философской мысли.

24. Становление отечественной философской мысли. Русское Просвещение XVII-XVIII вв. (Ф.Прокопович, В.Татищев, И. Посошков и др.).
25. Революционно-демократическая традиция в русской философии и общественно-политической мысли: А. Н. Радищев, декабристы, А. И. Герцен, Н. Г. Чернышевский.
26. Идеалистическая и религиозная философская традиции в России: от митрополита Илариона до В. С. Соловьева.
27. Философские взгляды выдающихся русских естествоиспытателей: М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев, В. И. Вернадский.
28. Исторические судьбы отечественной философии в XX в.
29. Характерные черты и особенности отечественной философской мысли постсоветского периода.
30. Западная философия XX в.: важнейшие школы и направления.
31. Философия о единстве онтологического, гносеологического и методологического знания.
32. Проблема бытия в философии: история и современность.
33. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности.
34. Научные, философские и религиозные картины мира.
35. Материя как философская категория. Атрибуты материи. Актуальные проблемы взаимодействия человека и природы.
36. Природа как объект философского осмысления. Актуальные проблемы взаимодействия человека и природы.
37. Диалектика как система: принципы, законы, категории.
38. Сознание, его происхождение и сущность. Самосознание.
39. Познание, его возможности и границы. Агностицизм и гносеологический оптимизм. Соотношение веры и знания.
40. Формы и методы научного познания. Критерии научности
41. Познание и практика. Проблема истины. Основные гносеологические функции практики.
42. Общество как объект философского познания: основные методологические подходы. Философские проблемы антропосоциогенеза.
43. Структура и элементы социума в рамках формационного и цивилизационного подходов. Особенности изучения общества в статике и в динамике.
44. Развитие общества как естественно-исторический процесс. Проблема закономерностей общественного развития.
45. Антропологический поворот в философии XX в. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
46. Соотношение биологического и социального в человеке: односторонность биологизаторских и социологизаторских подходов.
47. Личность и общество. Свобода и ответственность личности.
48. Человек в системе социальных связей. Философские споры о природе человека, смысле и назначении его существования.
49. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Насилие и ненасилие.
50. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.
51. Религиозные ценности и свобода совести.
52. Общество и его структура. Основные сферы жизни общества.
53. Философия истории об основных субъектах и движущих силах исторического процесса.
54. Наука и общество. Научные революции и смены типов рациональности.
55. Человек в информационно- техническом мире. Наука и техника.
56. Общественное сознание и его структура. Возрастание роли политического и правового сознания в жизни современного общества. Гражданское общество и государство.
57. Социальный и научно-технический прогресс. Рост научного знания.
58. Человечество перед лицом глобальных проблем на пороге XXI века: перспективы гуманистических решений.
59. Глобализация как реальный социальный процесс и как актуальная философско-политическая проблема.

60. Будущее человечества. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

**6.3.Критерии оценки знаний**

Нормы оценки знаний предполагают учет индивидуальных особенностей обучающихся, дифференцированный подход к обучению, проверке знаний, умений. В устных ответах обучающихся на занятиях, в сообщениях и докладах, а также в письменных видах работ оцениваются знания и умения по пятибалльной системе. При этом учитываются: глубина знаний, полнота знаний и владение необходимыми умениями (в объеме программы); осознанность и самостоятельность применения знаний и способов учебной деятельности, логичность изложения материала, включая обобщения, выводы (в соответствии с заданным вопросом), соблюдение норм литературной речи.

Оценка «отлично» - материал усвоен в полном объеме; изложен логично; основные умения сформулированы и устойчивы; выводы и обобщения точны и связаны с явлениями окружающей жизни.

Оценка «хорошо» - в усвоении материала незначительные пробелы; изложение недостаточно систематизированное; отдельные умения недостаточно устойчивы; в выводах и обобщениях допускаются некоторые неточности.

Оценка «удовлетворительно» - в усвоении материала имеются пробелы; материал излагается несистематизированно; отдельные умения недостаточно сформулированы; выводы и обобщения аргументированы слабо; в них допускаются ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» - содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет, наводящие вопросы преподавателя результата не дают.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**7.1. Основная литература:**


1. Антология мировой философии. Т.1. М., 1969; Т.2. М., 1970; Т.3. М., 1971; Т.4. М., 1972.
2. Алексеев П.В., Панин А.В., Философия: Учебник. М.: Политиздат, 2013.
3. Аристотель. Сочинения в 4 т. М., 1957.
4. Гоббс Т. Сочинения в 2 т. М., 1990.
5. Горфункель А.Х.. Философия эпохи Возрождения. М., 1980.
6. Декарт Р. Сочинения. СПб., 2006.
7. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М., 1979.
8. Досократики. (Классическая философская мысль). Мн., Харвест, 1999
9. Зотов А.Ф. Современная западная философия. М., 2001.
10. Зотов А., Мельвиль Ю. Западная философия XX века. М., 1998.
11. Иванов А. В., Миронов В. В. Университетские лекции по метафизике. М., 2004.
12. Ильин В. В. История философии: Учебник. СПб., 2005.
13. История философии: Учебник для вузов / Под ред. В. В. Васильева, А. А. Кротова, Д. В. Бугая. М., 2008.
14. Кириленко Г.Г., Шевцов Е.В. Философия. М., 2009.


**7.2. Дополнительная литература:**


1. Краткий философский словарь. М., 1997.
2. Кузнецов В.Н., Мееровский Б.В.. Грязнов А.Ф. Западноевропейская философия XVIII века. М., 1988.
3. Кириленко Г.Г., Краткий философский словарь: Высшее образование М. : АСТ: Филол. О-во СЛОВО, 2010.
4. Лейбниц Г.В. Сочинения в 4-х томах. М: 1984.
5. Лосев А. Ф. История античной философии. М., 1989.
6. Маковельский. Древнегреческие атомисты. Баку, 1946.

7. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. М., 1979.
8. Ницше Ф. Сочинения в 2 т. М., 1990.
9. Новая философская энциклопедия: В 4 т. М., 2000—2001.
10. Платон. Собрание сочинений в 4 т. Спб, 2007.
11. Рассел Бертран. История Западной философии в 2-х томах. Новосибирск, 1994.
12. Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. М., 1995.
13. Руссо Ж.-Ж. Об общественном договоре. М., 1998.
14. Современная западная философия. Словарь. М., 1991.
15. Соколов В.В. Европейская философия 15-17 вв.: Учебное пособие. М., 1984.
16. Соколов В.В.. Средневековая философия. М., 1978.
17. Философия: Учебник/ Под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. СПб., 2011.
18. Философия в вопросах и ответах / Под редакцией А.П. Алексеева, Л.Е. Яковлевой. М., 2005.
19. Философский энциклопедический словарь, М., 1989.
20. Фрагменты ранних стоиков в 2-х томах. М., 1998.
21. Хрестоматия по истории философии: В 3 кн. / Под ред. Л. А. Микешиной. М., 1997.
22. Хрестоматия по философии. Учебное пособие. Сост. Алексеев П.В. М., 2005.
23. Чанышев А.Н. Философия Древнего мира (история философии): Учебник для вузов. М., 2003.

***7.3*. Программное обеспечение:**

Пакет программ Microsoft Office, Acrobat Reader.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Для проведения семинарских занятий по дисциплине «Философия» предоставляется учебная аудитория, оборудованная презентационной техникой.

Имеется компьютерный класс, где студенты могут выполнять необходимые расчеты и оформлять практические работы.

В начале изучения дисциплины студентам предоставляется список основной литературы по предмету. Дополнительная литература демонстрируется по мере необходимости.

На семинарских занятиях студент получает задание с указанием последовательности его выполнения. Студент получает рабочую программу. Степень усвоения теоретического материала и практических упражнений проверяется промежуточным контролем и экзаменом. Самостоятельная работа студента проводится в виде подготовки конспектов по разделам курса, рефератов и презентации проекта.