Приложение 1
к приказу МГУ
от «___» _____ 2022 г. № ____

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
МГУ имени М.В.Ломоносова
от 31 октября 2022 года

Направленность (профиль)
основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых по схеме интегрированной подготовки в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки:
45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата);
45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) реализуется филиалом МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване.

1. Наименование направленностей (профилей)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

2. Аннотация направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата

Выпускник программы профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» обладает комплексом теоретических знаний, практических умений и навыков в области теории и методики обучения иностранным языкам и иноязычному общению, сопоставительного изучения языков и культур; практическими умениями в области использования стратегий и приемов организации образовательного процесса в рамках основного общего и дополнительного образования; владеет первым и вторым иностранным языком на уровне, необходимом для эффективной профессиональной деятельности; владеет методикой подбора и использования оптимальных средств обучения иностранным языкам; владеет коммуникативными стратегиями, риторическими приемами эффективного устного и письменного общения.

Для уровня магистратуры

Формирование узкопрофессиональных компетенций специализации обеспечивается освоением фундаментальных подходов в области теории и методики обучения иностранным

языкам и иноязычному общению, внедрению в педагогическую деятельность элементов технологий искусственного интеллекта, мультимодальных платформ для интеграции электронных технологий в образовательный процесс; способностью проектировать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с учетом их когнитивных потребностей; интеграцией междисциплинарного подхода в педагогический процесс, используя иноязычные материалы соответствующей тематики, а также средства работы с текстовыми данными.

Области[1] профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ, научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе органах управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью)

и решать задачи профессиональной деятельности, соответствующие научно-исследовательскому, педагогическому, консультационному, аналитическому и организационно-управленческому типам задач профессиональной деятельности, установленным в ОПОП ВО по направлению подготовки Лингвистика.

3. Планируемые результаты освоения

Профессиональные компетенции

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1

На уровне магистратуры: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области изучения иностранных языков и культур на основе системного подхода.

[1] Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения настоящего ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

в том числе на уровне бакалавриата:	Способен реферировать тексты научных исследований отечественных и зарубежных специалистов в различных сферах профессиональной деятельности; владеет основами библиографической культуры, приемами составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей, библиографий и ссылок).

ПК-2

На уровне магистратуры:	Способен применять современные научные концепции в области лингвистики, методологические принципы и приемы лингвистического анализа для разработки методологии научного исследования конкретной лингвистической проблемы.
в том числе на уровне бакалавриата:	Способен использовать современную научную парадигму и представления о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

ПК-3

На уровне магистратуры:	Способен проводить самостоятельное научное исследование и анализировать его результаты.
в том числе на уровне бакалавриата:	Способен использовать навыки работы в научных коллективах, проводящих исследования по профессиональной проблематике.

ПК-4

На уровне магистратуры:	Способен применять методологии научного познания в профессиональной деятельности.

2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-5

На уровне магистратуры:	Способен осуществлять преподавательскую деятельность в профессиональной сфере в соответствии с современными лингвометодическими концепциями.

ПК-4

в том числе на уровне бакалавриата:	Способен планировать и проводить учебные занятия, осуществлять контроль знаний, необходимых навыков и умений у обучающихся в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

ПК-6

На уровне магистратуры:	Способен применять современные теории воспитания и обучения в организации образовательного процесса.

ПК-5

в том числе на уровне бакалавриата:	Способен использовать образовательные технологии для совершенствования образовательного процесса, создания

учебно-методического обеспечения и стандартизированного контроля курсового обучения с учетом требований ФГОС в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

ПК-7

На уровне магистратуры: Способен использовать инновационные подходы в обучении иностранным языкам и межкультурному общению.

ПК-6

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать теоретические знания и практические навыки моделирования учебного процесса в области преподавания иностранных языков и культур в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

ПК-8

На уровне магистратуры: Способен использовать цифровые электронные и дистанционные технологии в процессе обучения иностранным языкам.

4. Консультационный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-12

На уровне магистратуры: Способен проводить комплексный анализ коммуникативных неудач и разрабатывать алгоритмы по выстраиванию успешной профессиональной коммуникации.

ПК-9

в том числе на уровне бакалавриата: Способен анализировать социокультурную составляющую текстов и консультировать их использование в рамках вербального сопровождения мультикультурных социальных, педагогических, творческих и рекламных кампаний.

ПК-10

в том числе на уровне бакалавриата: Способен осуществлять квалифицированный анализ учебных материалов различного типа, используя современные концепции российской и зарубежной методической базы.

ПК-14

На уровне магистратуры: Способен планировать и проводить социокультурную и лингвистическую поддержку международных проектов различного профиля.

5. Аналитический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-15

На уровне магистратуры Способен к проведению лингвистического анализа текста, используя современные базы данных и информационно-

поисковые системы для решения профессиональных задач.

ПК-16

На уровне магистратуры Способен реферировать оригинальные аутентичные тексты различных типов и жанров на русском и изучаемых иностранных языках для достоверного и всестороннего представления информации.

ПК-17

На уровне магистратуры Способен проводить лингвистическую экспертизу текста.

6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-18

На уровне магистратуры Способен организовывать и проводить культурно-просветительские мероприятия с использованием гуманитарных технологий, ориентированных на формирование нравственной культуры.

ПК-19

На уровне магистратуры Способен организовывать и проводить семинары, дискуссии, конференции, научно-исследовательские и производственные работы в соответствии с направленностью профессиональной подготовки.

Специализированные профессиональные компетенции[2] выпускников ОПОП ВО данной направленности (профиля).

СПК-1

На уровне магистратуры:

Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области преподавания иностранных языков и культур, владение теоретическим знанием современной научной парадигмы и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования педагогической деятельности в процессуальном и продуктивном аспектах и умением применять их на практике.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность использовать теоретические знания в области преподавания иностранных языков и культур с целью выявления и использования продуктивных методик обучения иностранным языкам и иноязычному общению.

[2] Устанавливается в ОПОП ВО дополнительно к профессиональным компетенциям с учетом направленности (профиля) программ бакалавриата, программ магистратуры при необходимости

СПК-2

На уровне магистратуры:

Способность к использованию средств и методов профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка; закономерностей, регламентирующих процесс преподавания и изучения иностранных языков.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность к использованию средств и методов профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

СПК-3

На уровне магистратуры:

Способность разрабатывать авторские программы и курсы, проводить мониторинг формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность применять знание основ формирования иноязычной коммуникативной компетенции и требований планирования, проведения, анализа и самоанализа уроков по иностранному языку.

СПК-4

На уровне магистратуры:

Способность осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего профессионального образования в соответствии с задачами конкретного курса и условиями обучения иностранному языку.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования в соответствии с задачами конкретного курса и условиями обучения иностранному языку.

СПК-5

На уровне магистратуры:

Способен к самостоятельной разработке учебного материала, его лингвистическому и методическому анализу, и его представлению мультимодальными средствами в зависимости от когнитивных особенностей обучающихся.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность применять достижения отечественного и зарубежного методического опыта, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения методических задач практического характера.

4. Дисциплины (модули) вариативной части, формирующие направленность (профиль) ОПОП ВО

Таблица 1

Дисциплины (модули) (вариативная часть)	
Наименование элемента ОПОП ПО (блоки, дисциплины (модули), группы дисциплин)	**Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах**
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	**48**
Практикум по методике преподавания иностранных языков	5
Функциональная стилистика и литературное редактирование	2
Профессиональные аспекты языковой деятельности	4
Русский язык делового общения	2
Практикум по переводу для преподавателей (базовый курс)	2
Педагогическая антропология	4
Дисциплины по выбору	29
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	**37**
Дисциплины по выбору	37
Суммарный объем дисциплин (модулей), вариативной части программы бакалавриата, программы магистратуры, определяющих направленность (профиль) ОПОП ВО	**85**

Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль)[3]

Таблица 2

Наименование дисциплины	**Объем (з.е.)**
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	
Интенсивные методы в преподавании иностранных языков	2
История методов преподавания иностранных языков	2
Стратегии делового общения	2
Язык средств массовой информации	2
Сопоставительная типология русского, английского и армянского языков	2
Сопоставительный синтаксис английского, русского и армянского языков	2
Межкультурная коммуникация в образовательном пространстве	2

[3] Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете филиала перед началом учебного года.

Иностранный язык педагогической коммуникации	2
Современная русская литература	2
Риторика	2
Иностранный язык для специальных целей (английский язык)	2
Профессиональный дискурс на иностранном языке (английский язык)	2
Игровые методы в обучении иностранным языкам дошкольников	2
Методика обучения иностранным языкам в начальной и средней школе	2
Лингвокультурные аспекты изучения и преподавания иностранных языков	2
Лингвокультурология и лингвокультурная компетентность личности	2
Введение в психологию	2
Возрастная психология	2
Средства воздействия на адресата в русском языке	2
Язык для специальных целей	2
Деловое письмо	2
Эффективные технологии устного публичного выступления (английский язык)	2
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	
Перевод и переводческая деятельность в сфере профессиональной коммуникации	2
Практикум по методике преподавания иностранных языков	2
Теория и методика преподавания иностранных языков в высшей школе	2
История языкознания	2
Актуальные проблемы современной лингвистики	2
Лингвокультурология	2
Иностранный язык в современном коммуникативном пространстве	2
История отечественной и зарубежной методики	2
Методология научной работы	2
Дискурсивный анализ текста	2
Русская культура на иностранном языке	2
Армянская культура на иностранном языке	2
Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков	2
Мобильные технологии в преподавании иностранных языков	2
Языковая политика англоговорящих стран	2
Языковая политика Армении	2
Речевые стратегии и тактики в деловой и профессиональной коммуникации	2
Понимание и интерпретация текста: теория и практика	2
Социокультурный компонент языка для специальных целей	2
Стандартизированный и альтернативный контроль в системе языкового образования	2
Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам	2
Педагогический дизайн и разработка образовательных программ	2
Особенности преподавания иностранных языков в неязыковых вузах	2
Методика организации учебного процесса	2
Разработка и проектирование программ дополнительного образования в онлайн формате	2