МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В.ЛОМОНОСОВА
ПРИКАЗ

«02» ноября 2022 г. Москва № 1297

О направленностях (профилях) основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ

На основании решения Ученого совета МГУ от 31 октября 2022 года (протокол № 4)

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить изменения в направленность (профиль) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке, реализуемых в соответствии с актуализированным самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 45.03.02, 45.04.02 «Лингвистика» в филиале МГУ в городе Ереване:

«Перевод и межкультурная коммуникация» (Приложение 1).

2. Утвердить направленность (профиль) основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке, реализуемых в соответствии с актуализированным самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 45.03.02, 45.04.02 «Лингвистика» в филиале МГУ в городе Ереване:

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» (Приложение 2).

Ректор
Московского университета
академик **В.А. Садовничий**

Приложение 1
к приказу МГУ
от «02» декабря 2022 г. № 1297

**Изменения в направленность (профиль)
основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры при интегрированной подготовке, реализуемых в соответствии с актуализированным самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ имени М.В.Ломоносова
по направлению подготовки 45.03.02, 45.04.02 «Лингвистика»**

В направленности (профиле) «Перевод и межкультурная коммуникация» основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ магистратуры, реализуемой по схеме интегрированной подготовки в соответствии с актуализированным самостоятельно устанавливаемым МГУ имени М.В.Ломоносова образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.02, 45.04.02 «Лингвистика», заголовок и разделы:

“1. Наименование направленности (профиля)”;

“2. Аннотация направленностей (профилей)”;

“3. Планируемые результаты освоения”

“4. Дисциплины (модули) вариативной части, формирующие направленность (профиль) ОПОП ВО”

изложить в следующей редакции:

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова
от 28 декабря 2020 года с изменениями по решению
Ученого совета МГУ от 31 октября 2022 года

Направленность (профиль)
основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых по схеме интегрированной подготовки в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки:
45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата);
45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) реализуется филиалом МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване.

1. Наименование направленностей (профилей)

Перевод и межкультурная коммуникация

2. Аннотация направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата

Выпускник программы профиля «Перевод и межкультурная коммуникация» обладает комплексом теоретических знаний, практических умений и навыков в области теории перевода, переводческой адаптации как вида межкультурной коммуникации, практическими умениями в области использования стратегий и приемов переводческой деятельности, технологиями устного и письменного перевода; межкультурной коммуникации, сопоставительного изучения языков и культур и способам их репрезентации в различных культурных и языковых системах; владеет первым и вторым иностранным языком на уровне, необходимом для эффективной профессиональной деятельности в области перевода (письменного и устного последовательного), международного консалтинга и межкультурной коммуникации; владеет коммуникативными стратегиями, риторическими приемами эффективного устного и письменного общения.

Выпускник может устанавливать эффективные контакты с представителями различных культур, выбирать адекватную коммуникативную стратегию, преодолевать конфликтные ситуации, определять культурно-обусловленные аспекты вербальной и невербальной коммуникации в бизнесе, образовании, массовой коммуникации и политике.

Для уровня магистратуры

Формирование узкопрофессиональных компетенций специализации обеспечивается освоением фундаментальных подходов в области изучения культурной дипломатии, лингвистического обеспечения международных отношений, технологий устного последовательного перевода, переводческой записи и технологий машинного перевода. В фокусе внимания изучение дипломатического протокола и протокольной службы, современного медиадискурса, стратегий международных переговоров в бизнесе и политике, моделей межкультурной деловой коммуникации в Европе и Азии, вербальных и невербальных аспектов коммуникации.

Области[1] профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере реализации научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе органах управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью);

сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации

и решать задачи профессиональной деятельности, соответствующие научно-исследовательскому, переводческому, консультационному, аналитическому и организационно-управленческому типам задач профессиональной деятельности, установленным в ОПОП ВО по направлению подготовки Лингвистика.

3. Планируемые результаты освоения

Профессиональные компетенции

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

[1] Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения настоящего ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

ПК-1

На уровне магистратуры: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области изучения иностранных языков и культур на основе системного подхода.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен реферировать тексты научных исследований отечественных и зарубежных специалистов в различных сферах профессиональной деятельности; владеет основами библиографической культуры, приемами составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей, библиографий и ссылок).

ПК-2

На уровне магистратуры: Способен применять современные научные концепции в области лингвистики, методологические принципы и приемы лингвистического анализа для разработки методологии научного исследования конкретной лингвистической проблемы.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать современную научную парадигму и представления о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

ПК-3

На уровне магистратуры: Способен проводить самостоятельное научное исследование и анализировать его результаты.

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать навыки работы в научных коллективах, проводящих исследования по профессиональной проблематике.

ПК-4

На уровне магистратуры: Способен применять методологии научного познания в профессиональной деятельности.

3. Переводческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-9

На уровне магистратуры: Способен осуществлять устный перевод в разных профессиональных ситуациях взаимодействия.

ПК-7

в том числе на уровне бакалавриата: Способен к осуществлению письменного перевода текстов общекультурного и профессионального содержания с

соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм, и основных способов достижения эквивалентности в переводе.

ПК-10

На уровне магистратуры: Способен осуществлять письменный перевод и реферирование письменных текстов различных жанров.

ПК-8

в том числе на уровне бакалавриата: Способен осуществлять устный перевод текстов общекультурного и профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм, и основных способов достижения эквивалентности в переводе.

ПК-11

На уровне магистратуры: Способен использовать методологии перевода и применять современные переводческие технологий в профессиональной деятельности.

4. Консультационный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-12

На уровне магистратуры: Способен проводить комплексный анализ коммуникативных неудач и разрабатывать алгоритмы по выстраиванию успешной профессиональной коммуникации.

ПК-9

в том числе на уровне бакалавриата: Способен анализировать социокультурную составляющую текстов и консультировать их использование в рамках вербального сопровождения мультикультурных социальных, педагогических, творческих и рекламных кампаний.

ПК-13

На уровне магистратуры: Способен разрабатывать тренинги по межкультурной коммуникации и проводить их.

ПК-14

На уровне магистратуры: Способен планировать и проводить социокультурную и лингвистическую поддержку международных проектов различного профиля.

5. Аналитический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-15

На уровне магистратуры Способен к проведению лингвистического анализа текста, используя современные базы данных и информационно-поисковые системы для решения профессиональных задач.

ПК-16

На уровне магистратуры Способен реферировать оригинальные аутентичные тексты различных типов и жанров на русском и изучаемых иностранных языках для достоверного и всестороннего представления информации.

ПК-17

На уровне магистратуры Способен проводить лингвистическую экспертизу текста.

6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-18

На уровне магистратуры Способен организовывать и проводить культурно-просветительские мероприятия с использованием гуманитарных технологий, ориентированных на формирование нравственной культуры.

ПК-19

На уровне магистратуры Способен организовывать и проводить семинары, дискуссии, конференции, научно-исследовательские и производственные работы в соответствии с направленностью профессиональной подготовки.

Специализированные профессиональные компетенции[2] выпускников ОПОП ВО данной направленности (профиля)

СПК-1

На уровне магистратуры:

Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области перевода и переводоведения, владение теоретическим знанием современной научной парадигмы и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования перевода в процессуальном и продуктивном аспектах и умением применять их на практике.

в том числе на уровне бакалавриата:

[2] Устанавливается в ОПОП ВО дополнительно к профессиональным компетенциям с учетом направленности (профиля) программ бакалавриата, программ магистратуры при необходимости

Способность использовать теоретические знания в области перевода с целью выявления специфики видов переводческой адаптации.

СПК-2

На уровне магистратуры:

Способность выполнять репрезентативный письменный перевод, а также стилистическое редактирование текстов различных функциональных стилей и типов, в том числе с применением современных информационных технологий и автоматизированных программ перевода.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность к осуществлению лексикографической, терминологической и предметно-тематической подготовки процесса письменного перевода на основе предоставленных материалов.

СПК-3

На уровне магистратуры:

Способность к выполнению устного последовательного перевода публичных выступлений с иностранного языка на русский язык и с русского языка на иностранный язык с соблюдением норм лексической и терминологической эквивалентности, учетом стилистических и темпоральных характеристик исходного звучащего текста, соблюдением синтаксических и стилистических норм языка перевода.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность осуществлять последовательный перевод, применяя переводческую скоропись, с родного языка на иностранный и с иностранного на родной.

СПК-4

На уровне магистратуры:

Способен выстраивать прогностические сценарии и модели развития межкультурных коммуникативных ситуаций, предупреждать возникновение и развитие конфликтов.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность к ведению профессиональной деятельности с учетом международного этикета и протокола.

СПК-5

На уровне магистратуры:

Способен к осуществлению самостоятельного исследования основных закономерностей дифференциации параметров культур в синхроническом и диахроническом аспектах.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность осуществлять межкультурную коммуникацию, адаптируя стилистические и языковые нормы представления различного типа текстов на русском и иностранных языках.

4. Дисциплины (модули) вариативной части, формирующие направленность (профиль) ОПОП ВО

Таблица 1

Дисциплины (модули) (вариативная часть)	
Наименование элемента ОПОП ПО (блоки, дисциплины (модули), группы дисциплин)	**Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах**
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	**48**
Общий перевод	5
Частная теория перевода	4
Практический курс письменного перевода (второй иностранный язык)	4
Практический курс устного перевода (второй иностранный язык)	4
Практикум по межкультурной коммуникации	2
Дисциплины по выбору	29
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	**37**
Дисциплины по выбору	37
Суммарный объем дисциплин (модулей), вариативной части программы бакалавриата, программы магистратуры, определяющих направленность (профиль) ОПОП ВО	**85**

Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность

(профиль)[3]

Таблица 2

Наименование дисциплины	Объем (з.е.)
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	
Предпереводческий анализ текста	2
Профессиональные аспекты языковой деятельности (английский язык)	2
Медиадискурс как объект лингвистики и межкультурной коммуникации	2
Современные направления анализа в межкультурной коммуникации	2
Сопоставительная типология русского, английского и армянского языков	2
Сопоставительный синтаксис английского, русского и армянского языков	2
Англоязычная межкультурная коммуникация и перевод	2
Иностранный язык дипломатических переговоров	2
Перевод деловой документации	2
Практический курс юридического перевода	2
Семиотика искусства	2
Культурологические аспекты перевода	2
Жанровая типология деловых документов (английский язык)	2
Актуальное членение предложения и практика перевода	2
Социальная вариативность языка и проблемы перевода	2
Образ России в кросскультурном пространстве	2
Образ Армении в кросскультурном пространстве	2
Основы международного юридического дискурса	2
Лингвистические основы переводческой деятельности	2
Психология профессиональной деятельности переводчика	2
Основы профессиональной деятельности переводчика	2
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	
Теория и практика перевода в сфере профессиональной коммуникации	2
Профессиональная коммуникация на иностранном языке	2
Теория перевода	2
Аудиовизуальный перевод: теория и практика	2
Художественный перевод: теория и практика	2
Теоретические основы специального перевода	2
Культурные реалии стран мира и особенности их перевода	2
Культурные реалии Армении и особенности их перевода	2
Основы проведения сопоставительного анализа языковых данных	2
Основы кинoперевода	2
Сопоставительное терминоведение	2
Перевод общественно-политических текстов	2
Информационно-коммуникативные технологии в переводе	2
Перевод публицистического текста	2
Практический курс синхронного перевода	2
Методология перевода	2
Перевод и культурная адаптация интернет-сайтов	2
Адаптация ономастического пространства различных типов дискурса	2
Практический курс последовательного перевода	2

[3] Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете факультета перед началом учебного года.

Семиотические аспекты художественного перевода	2
Основы литературного перевода и редактирования	2
Реферирование профессионально-ориентированных текстов	2
Перевод экономического текста	2
Перевод юридических текстов	2
Коммуникативная специфика международной деятельности в Армении	2

Приложение 2
к приказу МГУ
от «02» ноября 2022 г. № 1297

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
МГУ имени М.В.Ломоносова
от 31 октября 2022 года

Направленность (профиль)
основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых по схеме интегрированной подготовки в соответствии с самостоятельно устанавливаемым стандартом МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки:
45.03.02 Лингвистика (уровень бакалавриата);
45.04.02 Лингвистика (уровень магистратуры)

Направленность (профиль) реализуется филиалом МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване.

1. Наименование направленностей (профилей)

Теория и методика преподавания иностранных языков и культур

2. Аннотация направленностей (профилей)

Для уровня бакалавриата

Выпускник программы профиля «Теория и методика преподавания иностранных языков и культур» обладает комплексом теоретических знаний, практических умений и навыков в области теории и методики обучения иностранным языкам и иноязычному общению, сопоставительного изучения языков и культур; практическими умениями в области использования стратегий и приемов организации образовательного процесса в рамках основного общего и дополнительного образования; владеет первым и вторым иностранным языком на уровне, необходимом для эффективной профессиональной деятельности; владеет методикой подбора и использования оптимальных средств обучения иностранным языкам; владеет коммуникативными стратегиями, риторическими приемами эффективного устного и письменного общения.

Для уровня магистратуры

Формирование узкопрофессиональных компетенций специализации обеспечивается освоением фундаментальных подходов в области теории и методики обучения иностранным

языкам и иноязычному общению, внедрению в педагогическую деятельность элементов технологий искусственного интеллекта, мультимодальных платформ для интеграции электронных технологий в образовательный процесс; способностью проектировать индивидуальные образовательные траектории для обучающихся с учетом их когнитивных потребностей; интеграцией междисциплинарного подхода в педагогический процесс, используя иноязычные материалы соответствующей тематики, а также средства работы с текстовыми данными.

Области[1] профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ, научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе органах управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью)

и решать задачи профессиональной деятельности, соответствующие научно-исследовательскому, педагогическому, консультационному, аналитическому и организационно-управленческому типам задач профессиональной деятельности, установленным в ОПОП ВО по направлению подготовки Лингвистика.

3. Планируемые результаты освоения

Профессиональные компетенции

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1

На уровне магистратуры: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области изучения иностранных языков и культур на основе системного подхода.

[1] Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения настоящего ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

в том числе на уровне бакалавриата:	Способен реферировать тексты научных исследований отечественных и зарубежных специалистов в различных сферах профессиональной деятельности; владеет основами библиографической культуры, приемами составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей, библиографий и ссылок).

ПК-2

На уровне магистратуры:	Способен применять современные научные концепции в области лингвистики, методологические принципы и приемы лингвистического анализа для разработки методологии научного исследования конкретной лингвистической проблемы.
в том числе на уровне бакалавриата:	Способен использовать современную научную парадигму и представления о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

ПК-3

На уровне магистратуры:	Способен проводить самостоятельное научное исследование и анализировать его результаты.
в том числе на уровне бакалавриата:	Способен использовать навыки работы в научных коллективах, проводящих исследования по профессиональной проблематике.

ПК-4

На уровне магистратуры:	Способен применять методологии научного познания в профессиональной деятельности.

2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-5

На уровне магистратуры:	Способен осуществлять преподавательскую деятельность в профессиональной сфере в соответствии с современными лингвометодическими концепциями.

ПК-4

в том числе на уровне бакалавриата:	Способен планировать и проводить учебные занятия, осуществлять контроль знаний, необходимых навыков и умений у обучающихся в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

ПК-6

На уровне магистратуры:	Способен применять современные теории воспитания и обучения в организации образовательного процесса.

ПК-5

в том числе на уровне бакалавриата:	Способен использовать образовательные технологии для совершенствования образовательного процесса, создания

учебно-методического обеспечения и стандартизированного контроля курсового обучения с учетом требований ФГОС в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

ПК-7

На уровне магистратуры: Способен использовать инновационные подходы в обучении иностранным языкам и межкультурному общению.

ПК-6

в том числе на уровне бакалавриата: Способен использовать теоретические знания и практические навыки моделирования учебного процесса в области преподавания иностранных языков и культур в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

ПК-8

На уровне магистратуры: Способен использовать цифровые электронные и дистанционные технологии в процессе обучения иностранным языкам.

4. Консультационный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-12

На уровне магистратуры: Способен проводить комплексный анализ коммуникативных неудач и разрабатывать алгоритмы по выстраиванию успешной профессиональной коммуникации.

ПК-9

в том числе на уровне бакалавриата: Способен анализировать социокультурную составляющую текстов и консультировать их использование в рамках вербального сопровождения мультикультурных социальных, педагогических, творческих и рекламных кампаний.

ПК-10

в том числе на уровне бакалавриата: Способен осуществлять квалифицированный анализ учебных материалов различного типа, используя современные концепции российской и зарубежной методической базы.

ПК-14

На уровне магистратуры: Способен планировать и проводить социокультурную и лингвистическую поддержку международных проектов различного профиля.

5. Аналитический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-15

На уровне магистратуры Способен к проведению лингвистического анализа текста, используя современные базы данных и информационно-

поисковые системы для решения профессиональных задач.

ПК-16

На уровне магистратуры — Способен реферировать оригинальные аутентичные тексты различных типов и жанров на русском и изучаемых иностранных языках для достоверного и всестороннего представления информации.

ПК-17

На уровне магистратуры — Способен проводить лингвистическую экспертизу текста.

6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-18

На уровне магистратуры — Способен организовывать и проводить культурно-просветительские мероприятия с использованием гуманитарных технологий, ориентированных на формирование нравственной культуры.

ПК-19

На уровне магистратуры — Способен организовывать и проводить семинары, дискуссии, конференции, научно-исследовательские и производственные работы в соответствии с направленностью профессиональной подготовки.

Специализированные профессиональные компетенции[2] выпускников ОПОП ВО данной направленности (профиля).

СПК-1

На уровне магистратуры:

Способность к осуществлению профессиональной научно-исследовательской деятельности в области преподавания иностранных языков и культур, владение теоретическим знанием современной научной парадигмы и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов исследования педагогической деятельности в процессуальном и продуктивном аспектах и умением применять их на практике.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность использовать теоретические знания в области преподавания иностранных языков и культур с целью выявления и использования продуктивных методик обучения иностранным языкам и иноязычному общению.

[2] Устанавливается в ОПОП ВО дополнительно к профессиональным компетенциям с учетом направленности (профиля) программ бакалавриата, программ магистратуры при необходимости

СПК-2

На уровне магистратуры:

Способность к использованию средств и методов профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка; закономерностей, регламентирующих процесс преподавания и изучения иностранных языков.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность к использованию средств и методов профессиональной деятельности учителя иностранного языка.

СПК-3

На уровне магистратуры:

Способность разрабатывать авторские программы и курсы, проводить мониторинг формирования иноязычной коммуникативной компетенции.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность применять знание основ формирования иноязычной коммуникативной компетенции и требований планирования, проведения, анализа и самоанализа уроков по иностранному языку.

СПК-4

На уровне магистратуры:

Способность осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего профессионального образования в соответствии с задачами конкретного курса и условиями обучения иностранному языку.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность осуществлять педагогическую деятельность в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования в соответствии с задачами конкретного курса и условиями обучения иностранному языку.

СПК-5

На уровне магистратуры:

Способен к самостоятельной разработке учебного материала, его лингвистическому и методическому анализу, и его представлению мультимодальными средствами в зависимости от когнитивных особенностей обучающихся.

в том числе на уровне бакалавриата:

Способность применять достижения отечественного и зарубежного методического опыта, современных методических направлений и концепций обучения иностранным языкам для решения методических задач практического характера.

4. Дисциплины (модули) вариативной части, формирующие направленность (профиль) ОПОП ВО

Таблица 1

Дисциплины (модули) (вариативная часть)	
Наименование элемента ОПОП ПО (блоки, дисциплины (модули), группы дисциплин)	**Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах**
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	**48**
Практикум по методике преподавания иностранных языков	5
Функциональная стилистика и литературное редактирование	2
Профессиональные аспекты языковой деятельности	4
Русский язык делового общения	2
Практикум по переводу для преподавателей (базовый курс)	2
Педагогическая антропология	4
Дисциплины по выбору	29
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	**37**
Дисциплины по выбору	37
Суммарный объем дисциплин (модулей), вариативной части программы бакалавриата, программы магистратуры, определяющих направленность (профиль) ОПОП ВО	**85**

Примерный перечень дисциплин по выбору студента, формирующих направленность (профиль)[3]

Таблица 2

Наименование дисциплины	**Объем (з.е.)**
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата	
Интенсивные методы в преподавании иностранных языков	2
История методов преподавания иностранных языков	2
Стратегии делового общения	2
Язык средств массовой информации	2
Сопоставительная типология русского, английского и армянского языков	2
Сопоставительный синтаксис английского, русского и армянского языков	2
Межкультурная коммуникация в образовательном пространстве	2

[3] Перечень дисциплин по выбору студента утверждается на Ученом совете филиала перед началом учебного года.

Иностранный язык педагогической коммуникации	2
Современная русская литература	2
Риторика	2
Иностранный язык для специальных целей (английский язык)	2
Профессиональный дискурс на иностранном языке (английский язык)	2
Игровые методы в обучении иностранным языкам дошкольников	2
Методика обучения иностранным языкам в начальной и средней школе	2
Лингвокультурные аспекты изучения и преподавания иностранных языков	2
Лингвокультурология и лингвокультурная компетентность личности	2
Введение в психологию	2
Возрастная психология	2
Средства воздействия на адресата в русском языке	2
Язык для специальных целей	2
Деловое письмо	2
Эффективные технологии устного публичного выступления (английский язык)	2
в том числе в рамках освоения программы магистратуры	
Перевод и переводческая деятельность в сфере профессиональной коммуникации	2
Практикум по методике преподавания иностранных языков	2
Теория и методика преподавания иностранных языков в высшей школе	2
История языкознания	2
Актуальные проблемы современной лингвистики	2
Лингвокультурология	2
Иностранный язык в современном коммуникативном пространстве	2
История отечественной и зарубежной методики	2
Методология научной работы	2
Дискурсивный анализ текста	2
Русская культура на иностранном языке	2
Армянская культура на иностранном языке	2
Информационно-коммуникационные технологии в преподавании иностранных языков	2
Мобильные технологии в преподавании иностранных языков	2
Языковая политика англоговорящих стран	2
Языковая политика Армении	2
Речевые стратегии и тактики в деловой и профессиональной коммуникации	2
Понимание и интерпретация текста: теория и практика	2
Социокультурный компонент языка для специальных целей	2
Стандартизированный и альтернативный контроль в системе языкового образования	2
Технологии искусственного интеллекта в обучении иностранным языкам	2
Педагогический дизайн и разработка образовательных программ	2
Особенности преподавания иностранных языков в неязыковых вузах	2
Методика организации учебного процесса	2
Разработка и проектирование программ дополнительного образования в онлайн формате	2