Утвержден приказом МГУ
от 30 декабря 2020 года № 1375

(в редакции приказов МГУ
от 07 октября 2021 года № 1048,
от 29 мая 2023 года № 700,
от 29 мая 2023 года № 702,
от 29 мая 2023 года № 703,
от 30 августа 2024 года № 1108)

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ,

самостоятельно устанавливаемый Московским государственным университетом имени М.В.Ломоносова

для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования

по направлению подготовки

45.03.02. ЛИНГВИСТИКА (уровень бакалавриата)
с присвоением квалификации: бакалавр
45.04.02. ЛИНГВИСТИКА (уровень магистратуры)
с присвоением квалификации: магистр

МОСКВА 2020

Общие положения

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры, представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации схемы интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (уровень высшего образования - бакалавриат), 45.04.02 Лингвистика (уровень высшего образования - магистратура), (далее соответственно - программа бакалавриата, программа магистратуры, направление подготовки) в МГУ имени М.В.Ломоносова.

Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки утвержден решением Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова от 28 декабря 2020 года (протокол №7).

Изменения в Образовательный стандарт МГУ по направлению подготовки принимаются решением Ученого совета МГУ и вводятся в действие приказом ректора МГУ.

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) - образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Схема интегрированной подготовки по программам бакалавриата, программам магистратуры (интегрированная подготовка) - последовательная реализация программ бакалавриата, программ магистратуры, которая осуществляется в МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки, обеспечивая преемственность содержания образования, технологий и результатов обучения;

ОПОП ВО - основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа бакалавриата, программа магистратуры.

Зачетная единица (з.е.) - количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

ВО - высшее образование.

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

УК - универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ОПК - общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

ПК - профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

СПК - специализированные профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО.

Сетевая форма - сетевая форма реализации ОПОП ВО.

1. Характеристика направления подготовки

1.1. Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки «Лингвистика», уровень образования бакалавриат, направлена на формирование системного представления о теории первого и второго изучаемых иностранных языков, основ теории межкультурной коммуникации, основ теории и практики перевода, обучения иностранным языкам и иноязычному общению. Формируются знания в области мира первого и второго изучаемых иностранных языков, устной и письменной коммуникации на изучаемых языках.

В рамках магистратуры закладывается фундаментальная подготовка в области теории лингвистики и межкультурной коммуникации, дается системное представление о функционировании языка в различных типах дискурса как способа достижения задач профессиональной деятельности. Развиваются знания в области использования иностранного языка как средства передачи информации, ее сохранения и интерпретации, прагматической и когнитивной функции языка.

1.2. Обучение по ОПОП ВО в МГУ имени М.В.Ломоносова может осуществляться:

в очной форме обучения по программе бакалавриата;

в очной форме обучения по программе магистратуры.

1.3. При реализации программы бакалавриата, программы магистратуры структурные подразделения МГУ вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по данному направлению подготовки не допускается.

1.4. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры возможна с использованием сетевой формы в порядке, определяемом локальным нормативным актом.

1.5. Образовательная деятельность по программам бакалавриата, программам магистратуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом.

1.6. Срок получения образования по ОПОП ВО (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

по программе бакалавриата в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет не менее четырех лет;

по программе магистратуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет не менее двух лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования по ОПОП ВО может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год (для программы бакалавриата) и не более чем на полгода (для программы магистратуры) по сравнению со сроком получения образования для указанной формы обучения.

Конкретный срок получения образования по программе бакалавриата, программе магистратуры, утверждается ОПОП ВО.

1.7. Объем ОПОП ВО по данному направлению подготовки составляет:

программа бакалавриата - 240 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения[1].

программа магистратуры - 120 з.е., вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану[1].

Объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год в очной форме обучения, составляет 60 з.е., вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в сетевой форме, объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, не может составлять более 70 з.е, а при ускоренном обучении - не более 80 з.е. В указанный объем не входят объемы перезачтенных дисциплин (модулей), практик.

Конкретный объем программы бакалавриата, программы магистратуры, реализуемый за один учебный год по индивидуальному учебному плану (в том числе для ускоренного обучения), в сетевой форме, определяется структурным подразделением МГУ в пределах объемов, установленных настоящим пунктом ОС МГУ.

1.8. Структурное подразделение МГУ разрабатывает направленность (профиль) ОПОП ВО, которая соответствует направлению подготовки в целом или конкретизирует содержание программы бакалавриата, программы магистратуры при интегрированной схеме подготовки в рамках направления подготовки путем ориентации её на:

область (области) профессиональной деятельности и (или) сферу (сферы) профессиональной деятельности;

тип (типы) задач профессиональной деятельности;

при необходимости – на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

[1] По решению Ученого совета МГУ имени М.В.Ломоносова структурные подразделения МГУ вправе разрабатывать и реализовывать отдельные ОПОП ВО, объемы которых превышают объемы программы бакалавриата и (или) программы магистратуры, установленные настоящим ОС МГУ, при условии наличия источников соответствующего дополнительного финансирования.

Структурное подразделение разрабатывает направленность (профиль) образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом.

1.9. Программа бакалавриата, программа магистратуры, содержащая сведения, составляющие государственную тайну, разрабатывается и реализуется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации и нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО

2.1. Профессиональная деятельность выпускников бакалавриата основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых последовательно по схеме интегрированной подготовки по данному направлению в МГУ имени М.В.Ломоносова (далее - выпускники МГУ), направлена на системное изучение иностранных языков и обучение иностранным языкам и иноязычному общению, а так же осуществление переводческой деятельности в различных сферах. Фундаментальная теоретическая подготовка и практическое овладение устной и письменной формами коммуникации на двух иностранных языках с учетом разных типов и жанров общения, а также влияния межкультурного контекста на выбираемые модели коммуникации, позволяет использовать язык в качестве средства реализации успешной межкультурной коммуникации в различных областях деятельности.

Профессиональная деятельность выпускников бакалавриата МГУ осуществляется в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; в экспертно-аналитических и консалтинговых центрах; переводческих компаниях, общественных и государственных и муниципальных организациях информационно-аналитического профиля и т.д.

Профессиональная деятельность выпускников программы магистратуры направлена на исследование и анализ функционирования изучаемых иностранных языков в различных сферах профессиональной деятельности с учетом межкультурных различий; проектирование образовательных программ в области обучения иностранным языкам и иноязычному общению в рамках основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования, лингвистическое обеспечение профессиональной деятельности в сферах образования, науки, управления, дипломатии и политики, анализ моделей межкультурной коммуникации и разработка форм успешного взаимодействия представителей разных культур, создание репрезентативных устных и письменных переводов текстов различной профессиональной тематики.

Профессиональная деятельность выпускников магистратуры МГУ осуществляется в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования, в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы; в научных организациях; в экспертно-аналитических и консалтинговых центрах; общественных и государственных и

муниципальных организациях информационно-аналитического профиля; в органах государственного управления и местного самоуправления, в том числе органах управления образованием, наукой, культурой; в средствах массовой информации (включая мультимедийные и электронные) и т.д.

Области[2] профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования, дополнительных образовательных программ, научных исследований);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере организационного и документационного обеспечения управления организациями, в том числе органах управления образованием);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере деятельности средств массовой информации, информационных агентств, рекламы и связей с общественностью);

сфера межъязыковой и межкультурной коммуникации.

Выпускники МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. **Типы задач профессиональной деятельности,** к выполнению которых могут готовиться выпускники МГУ: научно-исследовательский, педагогический, переводческий, консультационный, аналитический (реализуется только в рамках магистратуры), организационно-управленческий (реализуется только в рамках магистратуры).

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

устанавливает обязательную ориентацию программы бакалавриата, программы магистратуры на научно-исследовательский и педагогический типы задач;

вправе дополнительно установить из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ, тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускников МГУ, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности[3]:**

Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

на уровне магистратуры:

[2] Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения настоящего ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

[3] Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

осуществление критического анализа проблемных ситуаций в области изучения иностранных языков и культур на основе системного подхода;

разработка методологии научного исследования конкретной лингвистической проблемы;

проведение научного исследования и анализ его результатов;

применение методологии научного познания в профессиональной деятельности;

в том числе для уровня бакалавриата:

реферирование текстов научных исследований отечественных и зарубежных специалистов в различных сферах профессиональной деятельности; владение основами библиографической культуры, приемами составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей, библиографий и ссылок);

использование современной научной парадигмы и представлений о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности;

работа в научных коллективах, проводящих исследования по профессиональной проблематике.

Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

на уровне магистратуры:

осуществление преподавательской деятельности в профессиональной сфере в соответствии с современными лингвометодическими концепциями;

применение современных теорий воспитания и обучения в организации образовательного процесса;

использование инновационных подходов в обучении иностранным языкам и межкультурному общению;

использование цифровых электронных и дистанционных технологий в процессе обучения иностранным языкам;

в том числе для уровня бакалавриата:

подготовка и проведение учебных занятий, осуществление контроля знаний, необходимых навыков и умений у обучающихся в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования;

использование образовательных технологий для совершенствования образовательного процесса, создания учебно-методического обеспечения и стандартизированного контроля курсового обучения с учетом требований ФГОС в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования;

использование теоретических знаний и практических навыков моделирования учебного процесса в области преподавания иностранных языков и культур в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

Переводческий тип задач профессиональной деятельности:

на уровне магистратуры:

осуществление устного перевода в разных профессиональных ситуациях взаимодействия;

осуществление письменного перевода и реферирования письменных текстов различных жанров;

использование методологии перевода и применение современных переводческих технологий в профессиональной деятельности;

в том числе для уровня бакалавриата:

осуществление письменного перевода текстов общекультурного и профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм, и основных способов достижения эквивалентности в переводе;

осуществление устного перевода текстов общекультурного и профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм, и основных способов достижения эквивалентности в переводе.

Консультационный тип задач профессиональной деятельности:

на уровне магистратуры:

проведение комплексного анализа коммуникативных неудач и разработка алгоритмов по выстраиванию успешной профессиональной коммуникации;

разработка тренингов по межкультурной коммуникации и их проведение;

планирование и реализация социокультурной и лингвистической поддержки международных проектов различного профиля;

в том числе для уровня бакалавриата:

анализ социокультурной составляющей текстов и консультирование их применимости в рамках вербального сопровождения мультикультурных социальных, педагогических, творческих и рекламных кампаний;

осуществление квалифицированного анализа учебных материалов различного типа, используя современные концепции российской и зарубежной методической базы.

Аналитический тип задач профессиональной деятельности:

на уровне магистратуры:

проведение лингвистического анализа текста, используя современные базы данных и информационно-поисковые систем для решения профессиональных задач;

реферирование оригинальных аутентичных текстов различных типов и жанров на русском и изучаемых иностранных языках для достоверного и всестороннего представления информации;

лингвистическая экспертиза текста.

Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

на уровне магистратуры:

организация и проведение культурно-просветительских мероприятий с использованием гуманитарных технологий, ориентированных на формирование нравственной культуры,

организация и проведение семинаров, дискуссий, конференций, научно-исследовательских и производственных работ в соответствии с направленностью профессиональной подготовки.

При разработке и реализации ОПОП ВО структурное подразделение МГУ должно обеспечить подготовку выпускников ко всем задачам профессиональной деятельности, соответствующим выбранному типу (выбранным типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, программа магистратуры.

Перечень соотнесенных с ОС МГУ профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

2.3. Для определения планируемых результатов освоения ОПОП ВО структурное подразделение осуществляет выбор профессиональных стандартов из числа приведенных в таблице 1 Приложения к ОС МГУ и (или) из реестра профессиональных стандартов (перечня видов профессиональной деятельности), размещенного на специализированном сайте Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Профессиональные стандарты» (http://profstandart.rosmintrud.ru) (при наличии соответствующих профессиональных стандартов). Из каждого выбранного профессионального стандарта выделяется (полностью или частично) одна или несколько обобщенных трудовых функций (далее - ОТФ), соответствующих профессиональной деятельности выпускников, на основе установленных профессиональным стандартом для ОТФ уровней квалификации[4] и требований раздела «Требования к образованию и обучению».

При отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, планируемые результаты освоения ОПОП ВО определяются структурным подразделением на основе анализа требований рынка труда, предъявляемых к выпускникам, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями и объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

3. Требования к результатам освоения ОПОП ВО

3.1. Обучение в МГУ имени М.В.Ломоносова направлено на подготовку работника высокой квалификации, который:

в полной мере обладает профессиональными и личностными качествами, обеспечивающими ему приоритетную востребованность и устойчивую конкурентоспособность на российском и международном рынках труда и широкие возможности самореализации, в том числе в новейших областях знаний, наиболее значимых сферах профессиональной деятельности и общественной жизни;

стремится к продолжению образования и самообразованию в течение всей жизни, способен максимально продуктивно использовать свой творческий потенциал в интересах личности, общества и государства;

сознает ответственность за результаты своей профессиональной и научной деятельности перед страной и человечеством, обладает активной гражданской позицией, основанной на демократических убеждениях и гуманистических ценностях;

[4] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

умеет обосновывать и отстаивать свою позицию, активно реализовывать собственные решения и идеи;

в своем поведении руководствуется нравственными и этическими нормами, основанными на толерантности, стремлении к сотрудничеству, укреплении взаимопонимания между представителями различных социальных групп, мировоззренческих позиций, национальных культур;

испытывает обоснованную гордость за свою принадлежность к одному из лучших учебных заведений, неизменно демонстрирует приверженность традициям и духовным ценностям Московского университета, осознает себя достойным продолжателем его научных школ;

способен творчески реализовываться в широкой сфере профессиональной деятельности, сознает социальную значимость своей профессии, обладает высокой мотивацией исполнения профессиональных обязанностей, ответственным отношением к делу, развитым чувством гражданского и профессионального долга;

умеет порождать новые идеи, расширять сферу собственной компетентности, вырабатывать оптимальные стратегии своей деятельности; готов решать проблемы в новых и нестандартных профессиональных и жизненных ситуациях с учетом социальной и этической ответственности за принимаемые решения.

3.2. В результате освоения по схеме интегрированной подготовки программы бакалавриата, программы магистратуры по направлению подготовки «Лингвистика» у выпускника МГУ должны быть сформированы следующие универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.2.1. **Универсальные компетенции (УК)** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО:

Группа компетенций НАУЧНОЕ МЫШЛЕНИЕ

УК-1.

На уровне магистратуры:	способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, формулировать научно обоснованные гипотезы, применять методологию научного познания в профессиональной деятельности;
в том числе на уровне бакалавриата:	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2.

На уровне магистратуры:	способен использовать философские категории и концепции при решении социальных и профессиональных задач;
в том числе на уровне бакалавриата:	способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.

УК-3.

На уровне бакалавриата: способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.

Группа компетенций РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ

УК-4.

На уровне магистратуры: способен разрабатывать, реализовывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, предусматривать и учитывать проблемные ситуации и риски проекта;

в том числе на уровне бакалавриата: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Группа компетенций КОМАНДНАЯ РАБОТА И ЛИДЕРСТВО

УК-5.

На уровне магистратуры: способен организовывать и осуществлять руководство работой команды (группы), вырабатывая и реализуя командную стратегию для достижения поставленной цели;

в том числе на уровне бакалавриата: способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

Группа компетенций КОММУНИКАЦИЯ И МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

УК-6.

На уровне магистратуры: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке (иностранных языках), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-7.

На уровне магистратуры: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

в том числе на уровне бакалавриата:	способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.
УК-8.	
На уровне бакалавриата:	способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
УК-9.	
На уровне бакалавриата:	способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).
УК-10.	
На уровне бакалавриата:	способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.
УК-11.	
На уровне бакалавриата:	способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.

Группа компетенций САМООРГАНИЗАЦИЯ И САМОРАЗВИТИЕ

УК-12.	
На уровне магистратуры:	способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, формировать приоритеты личностного и профессионального развития
в том числе на уровне бакалавриата:	способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Группа компетенций ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЕ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

УК-13.	
На уровне бакалавриата и магистратуры:	способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.
УК-14.	
На уровне бакалавриата и магистратуры:	способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия

	жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-15.	
На уровне бакалавриата и магистратуры:	способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.

Группа компетенций ПРАВОВАЯ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

УК-16.

На уровне бакалавриата и магистратуры: способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в социальной и профессиональной среде.

УК-17.

На уровне бакалавриата и магистратуры: способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Группа ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ

УК-18.

На уровне бакалавриата: способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.2.2. **Общепрофессиональные компетенции (ОПК)** выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО:

ОПК-1 (М).

На уровне магистратуры: способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого иностранного языка;

ОПК-1 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен применять знания в области лингвистики (фонетики, морфологии, лексикологии, синтаксиса), сопоставительного изучения языков и культур, функциональных разновидностей изучаемых иностранных языков.

ОПК-2 (М).

На уровне магистратуры: способен учитывать в практической деятельности специфику иноязычной научной картины мира и научного дискурса в русском и изучаемом иностранном языках;

ОПК-2 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен использовать знания в области педагогики, психологии и методики обучения иностранным языкам и межкультурному общению в практической деятельности.

ОПК-3 (М).

На уровне магистратуры: способен применять в профессиональной деятельности общедидактические принципы обучения и воспитания,

	использовать современные методики и технологии организации образовательного процесса;
ОПК-3 (Б).	
в том числе на уровне бакалавриата:	способен выстраивать эффективную устную и письменную коммуникацию, используя коммуникативные стратегии, риторические приемы, стилистические и языковые нормы, продуцировать и интерпретировать устные и письменные тексты на изучаемых иностранных языках.
ОПК-4 (М).	
На уровне магистратуры:	способен создавать и понимать речевые произведения на изучаемом иностранном языке в устной и письменной формах применительно к официальному, нейтральному и неофициальному регистрам общения;
ОПК-4 (Б).	
в том числе на уровне бакалавриата:	способен свободно выражать свои мысли на первом и втором иностранном языке, используя разнообразные языковые средства и дискурсивные стратегии для реализации коммуникативных задач в общей и профессиональной сферах общения с учетом культурных традиций и норм межкультурного взаимодействия.
ОПК-5 (М).	
На уровне магистратуры:	способен осуществлять межъязыковое и межкультурное взаимодействие с носителями изучаемого языка в соответствии с правилами и традициями межкультурного профессионального общения, правилами речевого общения в иноязычном социуме;
ОПК-5 (Б).	
в том числе на уровне бакалавриата:	способность использовать персональный компьютер как средство получения, обработки и управления информацией для решения профессиональных задач.
ОПК-6 (Б).	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
в том числе на уровне бакалавриата:	
ОПК-6 (М).	
На уровне магистратуры:	способен применять современные технологии при осуществлении сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.

3.2.3. **Профессиональные компетенции (ПК)**[5] выпускника МГУ, освоившего ОПОП ВО, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО:

1. Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности:

ПК-1 (М).

На уровне магистратуры: способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области изучения иностранных языков и культур на основе системного подхода;

ПК-1 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен реферировать тексты научных исследований отечественных и зарубежных специалистов в различных сферах профессиональной деятельности; владеет основами библиографической культуры, приемами составления и оформления научной документации (отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей, библиографий и ссылок).

ПК-2 (М).

На уровне магистратуры: способен применять современные научные концепции в области лингвистики, методологические принципы и приемы лингвистического анализа для разработки методологии научного исследования конкретной лингвистической проблемы;

ПК-2 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен использовать современную научную парадигму и представления о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности.

ПК-3 (М).

На уровне магистратуры: способен проводить самостоятельное научное исследование и анализировать его результаты;

ПК-3 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен использовать навыки работы в научных коллективах, проводящих исследования по профессиональной проблематике.

ПК-4 (М).

На уровне магистратуры: способен применять методологии научного познания в профессиональной деятельности.

2. Педагогический тип задач профессиональной деятельности:

Профессиональные компетенции установлены для каждого типа задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями п.2.3. настоящего стандарта.

ПК-5 (М).

На уровне магистратуры: способен осуществлять преподавательскую деятельность в профессиональной сфере в соответствии с современными лингвометодическими концепциями;

ПК-4 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен планировать и проводить учебные занятия, осуществлять контроль знаний, необходимых навыков и умений у обучающихся в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

ПК-6 (М).

На уровне магистратуры: способен применять современные теории воспитания и обучения в организации образовательного процесса;

ПК-5 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен использовать образовательные технологии для совершенствования образовательного процесса, создания учебно-методического обеспечения и стандартизированного контроля курсового обучения с учетом требований ФГОС в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

ПК-7 (М).

На уровне магистратуры: способен использовать инновационные подходы в обучении иностранным языкам и межкультурному общению;

ПК-6 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен использовать теоретические знания и практические навыки моделирования учебного процесса в области преподавания иностранных языков и культур в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования.

ПК-8 (М).

На уровне магистратуры: способен использовать цифровые электронные и дистанционные технологий в процессе обучения иностранным языкам.

3. Переводческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-9 (М).

На уровне магистратуры: способен осуществлять устный перевод в разных профессиональных ситуациях взаимодействия;

ПК-7 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен к осуществлению письменного перевода текстов общекультурного и профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм, и основных способов достижения эквивалентности в переводе.

ПК-10 (М).

На уровне магистратуры: способен осуществлять письменный перевод и реферирование письменных текстов различных жанров;

ПК-8 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен осуществлять устный перевод текстов общекультурного и профессионального содержания с соблюдением норм лексической эквивалентности, грамматических, синтаксических и стилистических норм, и основных способов достижения эквивалентности в переводе.

ПК-11 (М).

На уровне магистратуры: способен использовать методологии перевода и применять современные переводческие технологии в профессиональной деятельности.

4. Консультационный тип задач профессиональной деятельности:

ПК-12 (М).

На уровне магистратуры: способен проводить комплексный анализ коммуникативных неудач и разрабатывать алгоритмы по выстраиванию успешной профессиональной коммуникации;

ПК-9 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен анализировать социокультурную составляющую текстов и консультировать их использование в рамках вербального сопровождения мультикультурных социальных, педагогических, творческих и рекламных кампаний.

ПК-13 (М).

На уровне магистратуры: способен разрабатывать тренинги по межкультурной коммуникации и проводить их;

ПК-10 (Б).

в том числе на уровне бакалавриата: способен осуществлять квалифицированный анализ учебных материалов различного типа, используя современные концепции российской и зарубежной методической базы.

ПК-14 (М).

На уровне магистратуры: способен планировать и проводить социокультурную и лингвистическую поддержку международных проектов различного профиля.

5. Аналитический тип задач профессиональной деятельности:

ПК-15 (М).

На уровне магистратуры: способен к проведению лингвистического анализа текста, используя современные базы данных и информационно-поисковые системы для решения профессиональных задач.

ПК-16 (М).

На уровне магистратуры: способен реферировать оригинальные аутентичные тексты различных типов и жанров на русском и изучаемых иностранных языках для достоверного и всестороннего представления информации.

ПК-17 (М).

На уровне магистратуры: способен проводить лингвистическую экспертизу текста.

6. Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности:

ПК-18 (М).

На уровне магистратуры: способен организовывать и проводить культурно-просветительские мероприятия с использованием гуманитарных технологий, ориентированных на формирование нравственной культуры.

ПК-19 (М).

На уровне магистратуры способен организовывать и проводить семинары, дискуссии, конференции, научно-исследовательские и производственные работы в соответствии с направленностью профессиональной подготовки.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ включает в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры профессиональную (-ные) компетенцию (-ции), соответствующую (-щие) типу (типам) задач профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована ОПОП ВО.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ может дополнительно включить в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры отдельную (-ные) профессиональную (-ные) компетенцию (-ции) из профессиональных компетенций, соответствующих типу (типам) задач профессиональный деятельности выпускников МГУ, на которые ОПОП ВО не ориентирована.

3.2.4. Выпускник МГУ, освоивший ОПОП ВО по направлению подготовки, может обладать специализированными профессиональными компетенциями (одной или несколькими), устанавливаемыми структурным подразделением МГУ на основе требований п.2.3 настоящего стандарта, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

Для программы бакалавриата с направленностью (профилем), соответствующей направлению подготовки в целом («общий профиль»), специализированные профессиональные компетенции не устанавливаются.

3.3. При разработке ОПОП ВО универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции, профессиональные компетенции, установленные в соответствии с пунктами 3.2.1 - 3.2.3 ОС МГУ, специализированные профессиональные компетенции (при наличии) включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата, программы магистратуры.

Структурное подразделение МГУ самостоятельно устанавливает в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторы достижения компетенций.

3.4. Структурное подразделение МГУ самостоятельно планирует результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам, которые должны быть соотнесены с установленными в программе бакалавриата, программе магистратуры индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам должна обеспечивать формирование у выпускника МГУ компетенций, установленных ОПОП ВО в соответствии с требованиями настоящего раздела ОС МГУ.

3.5. Структурное подразделение МГУ на основе соответствующего локального акта МГУ самостоятельно разрабатывает фонд оценочных средств (далее - ФОС) для оценивания результатов обучения по отдельным элементам образовательной программы (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения образовательной программы в целом (компетенций выпускников МГУ).

3.5.1. ФОС – это система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для контроля достижения обучающимися требуемых компетенций посредством оценивания полученных ими знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствующих индикаторам достижения компетенций, установленных в ОПОП ВО.

3.5.2. Допускается разработка единого комплекта оценочных средств к рабочим программам дисциплин (модулей), практик для нескольких направленностей (профилей) образовательных программ в рамках одного направления подготовки при совпадении периодов обучения и общей трудоемкости (в зачетных единицах и академических часах) соответствующих элементов ОПОП ВО.

3.5.3. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФОС должен включать в себя оценочные средства, учитывающие особенности их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

3.5.4. ФОС ОПОП ВО состоит из:

а) перечня требуемых компетенций выпускников образовательной программы с указанием индикаторов достижения каждой компетенции и соответствующих этим индикаторам результатов обучения по отдельным элементам ОПОП ВО (дисциплинам (модулям), практикам);

б) оценочных материалов для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам (ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

в) оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации (в части государственного экзамена) (ФОС для государственной итоговой аттестации).

3.5.5. ФОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) и практикам размещается в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин (модулей) и программ практик. ФОС должен включать типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

3.5.6. ФОС для государственной итоговой аттестации размещается в Программе государственной итоговой аттестации и включает в себя типовые контрольные задания для государственного экзамена (государственных экзаменов) и другие материалы, необходимые для оценивания результатов освоения выпускниками образовательной программы в целом.

3.5.7. Структурное подразделение МГУ, разрабатывающее ФОС ОПОП ВО, самостоятельно определяет критерии оценивания для всех видов оценочных средств, входящих в оценочные материалы по дисциплине (модулю) или практике, государственной итоговой аттестации, а также соответствующие шкалы оценивания.

3.5.8. Подтверждением успешного прохождения обучающимся промежуточного этапа формирования каждой компетенции является получение им положительной оценки при промежуточной аттестации по соответствующей дисциплине (модулю), практике из перечня элементов ОПОП, формирующих каждую компетенцию.

Успешное прохождение промежуточной аттестации по совокупности дисциплин (модулей) и (или) практик, соответствующей всей совокупности индикаторов достижения той или иной компетенции, установленной ОПОП ВО, подтверждает окончательное формирование у обучающегося данной компетенции.

Формирование у обучающегося всех требуемых компетенций происходит в результате полного успешного освоения образовательной программы.

3.5.9. ФОС для государственной итоговой аттестации должен обеспечивать возможность интегральной оценки уровня полученных выпускником компетенций, установленных ОС МГУ и ОПОП ВО.

4. Требования к структуре ОПОП ВО[6]

Необходимым условием для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки «Лингвистика» является определение востребованности образовательной программы обучающимися и рынком труда. Определение востребованности образовательной программы требует тщательного и объективного рассмотрения таких факторов, как динамика рынка труда, прогнозы развития предметной области, развитие технологий и т.д. Программа баклавриата, программа магистратуры разрабатываются структурным подразделением МГУ на основе

[6] **Положения раздела 4 ОС МГУ** могут корректироваться Комиссией по академическому развитию МГУ с учетом разрабатываемых Федеральными учебно-методическими объединениями в системе высшего образования актуализированных редакций ФГОС ВО.

традиций, достижений, логики развития соответствующих научных направлений с учетом перспектив их дальнейшего развития в пространстве смежных дисциплин.

4.1. ОПОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представляется в виде общей характеристике ОПОП ВО, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), рабочих программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. По решению структурного подразделения МГУ в состав ОПОП ВО могут быть включены иные компоненты.

4.2. Структура ОПОП ВО включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу (НИР);

государственную итоговую аттестацию.

4.3. Дисциплины (модули) (базовая часть) являются инвариантом содержания подготовки обучающихся в рамках специальности и формируют фундаментальные основы для их профессионального и личностного развития.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от ориентации ОПОП ВО на конкретные области знания и (или) виды деятельности. Объем и перечень данных дисциплин (модулей) устанавливаются ОС МГУ.

4.4. Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ, в том числе, исходя из направленности (профиля) образовательной программы. Дисциплины (модули) (вариативная часть) также включают элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули).

4.5. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (далее – практики), могут проводиться в структурных подразделениях МГУ имени М.В. Ломоносова. Виды, типы и способы проведения практик устанавливаются при разработке ОПОП ВО в соответствии с ОС МГУ.

4.6. В Государственную итоговую аттестацию входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

4.7. В рамках ОПОП ВО выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части ОПОП ВО относятся:

установленные ОС МГУ дисциплины (модули) (базовая часть);

установленные структурным подразделением МГУ дисциплины (модули) (вариативная часть), являющиеся обязательными для освоения, которые могут относиться или к направлению подготовки в целом, или к направленности (профилю) образовательной программы;

практики, установленные в соответствии с п. 4.9. ОС МГУ;

государственная итоговая аттестация.

К части, формируемой участниками образовательных отношений, относятся элективные дисциплины (модули) (вариативная часть).

Объем обязательной части образовательной программы должен составлять не менее объема обязательной части, установленного соответствующим ФГОС.

Структура программы ОПОП ВО

Элементы ОПОП ВО	**Объем элементов ОПОП ВО в зачетных единицах**
Дисциплины (модули), разделы, блоки (при необходимости)	**не менее 277**
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**не менее 114**
Гуманитарный, социальный и экономический блок	**не менее 20**
История России *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 4
Философия *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 4
Правоведение *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 4
Экономика *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 4
Русский язык и культура речи *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 4
Естественнонаучный блок	**не менее 12**
Модуль «Информатика» *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 4
Современное естествознание *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 8
Профессиональный блок	**не менее 78**
Практический курс 1 иностранного языка *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 20
Практический курс 2 иностранного языка *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 24
Основы языкознания *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 2
Мир 1 иностранного языка *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 16
Мир 2 иностранного языка *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	не менее 16

Модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности»	**не менее 8**
в рамках освоения программы бакалавриата	не менее 4
в рамках освоения программы магистратуры	не менее 4
Основы российской государственности (в рамках освоения программы бакалавриата)	не менее 2
Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	**4**
Физическая культура (в рамках освоения программы бакалавриата)	2
Безопасность жизнедеятельности *(в рамках освоения программы бакалавриата)*	2
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	**не менее 163**
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 93
в том числе в рамках освоения программы магистратуры Блоки (при необходимости), дисциплины (модули) устанавливаются структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО.	не менее 70
ПРАКТИКИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА	**не менее 30**
в том числе в рамках освоения программы бакалавриата Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4.8 ОС МГУ.	не менее 12
в том числе в рамках освоения программы магистратуры Устанавливается структурным подразделением МГУ при разработке ОПОП ВО в соответствии с пунктом 4. 8 ОС МГУ.	не менее 18
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**18**
по программе бакалавриата:	9
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
по программе магистратуры:	***9***
Государственный экзамен	3
Защита выпускной квалификационной работы	6
Суммарный объем программы бакалавриата и программы магистратуры при интегрированной подготовке	**360**
в рамках освоения программы бакалавриата	**240**
в рамках освоения программы магистратуры	**120**

4.8. Дисциплины (модули) по физической культуре и спору реализуются в рамках:
дисциплин (модулей) (базовая часть) ОПОП ВО в объеме 2 зачетных единиц;
элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов.

Указанные академические часы являются обязательными для освоения, не переводятся в зачетные единицы и не включаются в объем программы специалитета.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спору реализуются в порядке, установленном локальным актом.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья МГУ устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

4.9. Практики включают учебную и производственную практики.

Настоящим ОС МГУ устанавливаются следующие типы практик и способы их проведения.

Учебная практика

в рамках программы бакалавриата:

педагогическая практика; переводческая практика;

консультационная практика;

научно-исследовательская работа.

в рамках программы магистратуры:

педагогическая практика;

переводческая практика;

консультационная практика.

Способы проведения учебной практики:

в рамках программы бакалавриата:

стационарная;

в рамках программы магистратуры:

стационарная.

Производственная практика

в рамках программы бакалавриата:

педагогическая практика;

переводческая практика;

консультационная практика;

научно-исследовательская практика.

в рамках программы магистратуры:

научно-исследовательская практика;

педагогическая практика;

преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

в рамках программы бакалавриата:

стационарная;

в рамках программы магистратуры:

стационарная.

При разработке ОПОП ВО структурное подразделение МГУ:

выбирает тип (типы) учебной практики из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

выбирает тип (типы) производственной практики из перечня, указанного в настоящем пункте ОС МГУ;

вправе установить дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик;

устанавливает объемы и способ (способы) проведения практик каждого типа.

4.10. При разработке ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом.

Объем элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) должен составлять не менее 30 процентов общего объема дисциплин (модулей (вариативная часть).

4.11. При разработке программы бакалавриата, программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных дисциплин (модулей) в порядке, установленном локальным нормативным актом. Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем ОПОП ВО.

4.12. Объем дисциплины не может быть менее двух зачетных единиц (за исключением элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин).

4.13. ОПОП ВО должна включать преподавание дисциплин (модулей) на иностранном языке общим объемом не менее 4 зачетных единиц.

4.14. Объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками при проведении учебных занятий по программе бакалавриата, программе магистратуры устанавливается структурным подразделением с учетом требований (при наличии) соответствующих ФГОС ВО.

При реализации дисциплины (модуля) «История России» объем контактной работы обучающихся в очной форме обучения должен составлять не менее 80 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

4.15. Структурное подразделение МГУ вправе разрабатывать и реализовывать отдельные образовательные программы для иностранных граждан, для которых компетенция УК-6 формируется в результате освоения дисциплины (дисциплин) (модуля) (модулей)) «Русский язык».

Иностранные граждане, обучающиеся по отдельным образовательным программам, вместо дисциплины (дисциплин) модуля (модулей)) «Иностранный язык» осваивает дисциплину (модуль) «Русский язык».

4.16. В случае реализации ОПОП ВО в сетевой форме с участием российских и (или) иностранных организаций структурное подразделение МГУ, реализующее ОПОП в сетевой форме, вправе самостоятельно устанавливать перечень и объем дисциплин (модулей) и практик (в том числе НИР), которые обучающийся должен освоить в МГУ для получения диплома о высшем образовании Московского университета.

Для получения диплома о высшем образовании Московского университета обучающийся должен освоить в МГУ не менее 50 процентов от общего объема ОПОП в сетевой форме (без учета объема Государственной итоговой аттестации) и успешно пройти

Государственную итоговую аттестацию в соответствии с требованиями, установленными в п. 4.6. ОС МГУ, в структурном подразделении МГУ, реализующем ОПОП в сетевой форме.

4.17. Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) должна быть предоставлена возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

5. Требования к условиям реализации ОПОП ВО

5.1. Все общесистемные требования к реализации ОПОП ВО, установленные ФГОС ВО по направлению подготовки «Лингвистика», должны быть выполнены при реализации программы бакалавриата, программы магистратуры в МГУ имени М.В.Ломоносова.

5.2. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП ВО

5.2.1. Реализация программ бакалавриата и магистратуры обеспечивается педагогическими работниками МГУ имени М.В. Ломоносова, а также лицами, привлекаемыми МГУ к реализации программы магистратуры на иных условиях.

5.2.2. Квалификация педагогических работников МГУ имени М.В. Ломоносова должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3. Не менее 70 процентов численности педагогических работников МГУ имени М.В. Ломоносова, участвующих в реализации программ бакалавриата и магистратуры, и лиц, привлекаемых МГУ к реализации программ бакалавриата и магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников МГУ имени М.В. Ломоносова, участвующих в реализации программ бакалавриата и магистратуры, и лиц, привлекаемых МГУ к реализации программ бакалавриата и магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.2.5. Не менее 60 процентов для программ бакалавриата и не менее 70 процентов для программ магистратуры численности педагогических работников МГУ имени М.В. Ломоносова и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности МГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.2.6. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры должно осуществляться научно-педагогическим работником МГУ имени М.В. Ломоносова, имеющим ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации), осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

5.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП ВО

5.3.1. Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программами бакалавриата и магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МГУ имени М.В. Ломоносова.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами в рамках программ магистратуры.

5.3.2. Реализация программы бакалавриата, программы магистратуры должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

5.3.3. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.4. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

5.3.5. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП ВО

5.4.1. Финансовое обеспечение реализации программ бакалавриата и магистратуры должно осуществляться в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации[7].

5.5. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО

5.5.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой МГУ имени М.В. Ломоносова принимает участие на добровольной основе.

5.5.2. В целях совершенствования программ бакалавриата и магистратуры МГУ имени М.В. Ломоносова при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников МГУ.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программам бакалавриата и магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

5.5.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программам бакалавриата и магистратуры осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации.

5.5.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и (или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

5.6. Требования к условиям реализации ОПОП ВО, не установленные настоящим ОС МГУ, не могут быть ниже соответствующих требований федеральных государственных образовательных стандартов

[7] Пункт 10 постановления Правительства Российской Федерации от 26 июня 2015 г. № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 28, ст. 4226; 2017, № 38, ст. 5636).

Приложение
к ОС МГУ по направлению
подготовки «Лингвистика»

Перечень профессиональных стандартов,
соответствующих профессиональной деятельности выпускников МГУ, освоивших
ОПОП ВО при интегрированной подготовке по направлению «Лингвистика»

Таблица 1

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
01 Образование и наука		
1.	01.001	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326)
2.	01.003	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38994)
3.	01.004	Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993)
06 Связь, информационные и коммуникационные технологии		
5.	06.008	Профессиональный стандарт «Специалист по производству продукции сетевых изданий и информационных агентств», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 г. № 332н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 июля 2014 г., регистрационный № 33049), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)
6.	06.009	Профессиональный стандарт «Специалист по продвижению и распространению продукции средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 535н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2014 г., регистрационный № 33973)
07 Административно-управленческая и офисная деятельность		

7.	07.001	Профессиональный стандарт «Специалист в области медиации (медиатор)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1041н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный № 35478)
8.	07.002	Профессиональный стандарт «Специалист по организационному и документационному обеспечению управления организацией», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 мая.2015 № 276н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2015 г., регистрационный № 375009)
9.	07.004	Профессиональный стандарт «Специалист по управлению документацией организации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2017 г. № 416н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2017 г., регистрационный № 46898)
10.	07.011	Профессиональный стандарт «Специалист в сфере национальных и религиозных отношений», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 августа 2018 г. №514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2018 г., регистрационный № 52115)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
11.	11.003	Профессиональный стандарт «Корреспондент средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 мая 2014 № 339н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 мая 2014 г., регистрационный № 32589)
12.	11.006	Профессиональный стандарт «Редактор средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 №538н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2014 г., регистрационный № 33899)
13.	11.009	Профессиональный стандарт «Режиссер средств массовой информации», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. № 626н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 сентября 2014 г., регистрационный № 34198)

Перечень профессиональных компетенций выпускников МГУ, освоивших ОПОП ВО при интегрированной подготовке по направлению «Лингвистика», установленных настоящим ОС МГУ, соотнесенных с типами задач профессиональной деятельности и профессиональными стандартами (при наличии)

Таблица 2

Тип задач профессиональной деятельности	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Код профессионального стандарта**
Педагогический тип задач профессиональной деятельности	**ПК-5 (М).** *На уровне магистратуры:* способен осуществлять преподавательскую деятельность в профессиональной сфере в соответствии с современными лингвометодическими концепциями. **ПК-4 (Б).** *На уровне бакалавриата:* способен планировать и проводить учебные занятия, осуществлять контроль знаний, необходимых навыков и умений у обучающихся в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования. **ПК-6 (М).** *На уровне магистратуры:* способен применять современные теории воспитания и обучения в организации образовательного процесса. **ПК-5 (Б).** *На уровне бакалавриата:* способен использовать образовательные технологии для совершенствования образовательного процесса, создания учебно-методического обеспечения и стандартизированного	01.001 01.003 01.004

	контроля курсового обучения с учетом требований ФГОС в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования. **ПК-7 (М).** *На уровне магистратуры:* способен использовать инновационные подходы в обучении иностранным языкам и межкультурному общению. **ПК-6 (Б).** *На уровне бакалавриата:* способен использовать теоретические знания и практические навыки моделирования учебного процесса в области преподавания иностранных языков и культур в образовательных организациях общего образования и дополнительного образования. **ПК-8 (М).** *На уровне магистратуры*: способен использовать цифровые электронные и дистанционные технологий в процессе обучения иностранным языкам.	
Консультационный тип задач профессиональной деятельности	**ПК-12 (М).** *На уровне магистратуры:* способен проводить *комплексный анализ коммуникативных неудач и разрабатывать алгоритмы по выстраиванию успешной профессиональной коммуникации.* **ПК-9 (Б).** *На уровне бакалавриата:* способен анализировать социокультурную составляющую текстов и консультировать их	06.008 06.009

	использование в рамках вербального сопровождения мультикультурных социальных, педагогических, творческих и рекламных кампаний. **ПК-13 (М).** *На уровне магистратуры:* способен разрабатывать тренинги по межкультурной коммуникации и проводить их. **ПК-10 (Б).** *На уровне бакалавриата:* способен осуществлять квалифицированный анализ учебных материалов различного типа, используя современные концепции российской и зарубежной методической базы. **ПК-14 (М).** *На уровне магистратуры:* способен планировать и проводить социокультурную и лингвистическую поддержку международных проектов различного профиля.	
Аналитический тип задач профессиональной деятельности	**ПК-15 (М).** На уровне магистратуры: способен к проведению лингвистического анализа текста, используя современные базы данных и информационнопоисковые системы для решения профессиональных задач. **ПК-16 (М).** *На уровне магистратуры:* способен реферировать оригинальные аутентичные тексты различных типов и жанров на русском и изучаемых иностранных языках для достоверного и	06.008 06.009 11.003 11.006 11.009

	всестороннего представления информации. **ПК-17 (М).** *На уровне магистратуры:* способен проводить лингвистическую экспертизу текста.	
Организационноуправленческий тип задач профессиональной деятельности	**ПК-18 (М).** *На уровне магистратуры:* способен организовывать и проводить культурно-просветительские мероприятия с использованием гуманитарных технологий, ориентированных на формирование нравственной культуры. **ПК-19 (М).** *На уровне магистратуры:* способен организовывать и проводить семинары, дискуссии, конференции, научно-исследовательские и производственные работы в соответствии с направленностью профессиональной подготовки.	07.001 07.002 07.004 07.011