Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____ А.Н.Реймерс
"31" Августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мир 2-го иностранного языка»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат (срок обучения 4 года)

Направление подготовки (специальность):

45.03.02 «Лингвистика»
«Перевод и межкультурная коммуникация»

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Форма обучения:

Очная

Курс ___3____
Семестр__6___
Лекции___32_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары___32____
Форма контроля -экзамен

Ереван – 2024

Авторы программы:

Е.В. Маринина к.ф.н., доцент по кафедре теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ имени М.В. Ломоносова
И.Л. Кукурян к.ф.н., доцент по кафедре теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ имени М.В. Ломоносова
О.О.Кириллова к.ф.н., доцент по кафедре теории преподавания иностранных языков ФИЯР МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа дисциплины «Мир 2-го иностранного языка» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Лингвистика».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2024 г, протокол № 2.

Содержание элементов рабочей программы 6 семестра

Наименование модуля	Общая трудоемкость (в ак. часах)			Трудоемкость в зачетных единицах
	ЛЕК.	СЕМ.	САМ. РАБ.	
Модуль 1. Мир Австралии	**32**	**32**	**80**	**4 з.е.**
Модуль 2. Великобритания сегодня				

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели изучения дисциплины:

Модуль 1. Мир Австралии

Основная цель данного лекционного курса – стимулировать межкультурный подход к изучению региона Австралии, раскрыть общенациональное «прочтение мира» в контексте базовых знаний об Австралии и австралийском обществе. Основной акцент сделан на изучение географии и истории региона, современной жизни Австралии, ее экономической и политической ситуации, государственного устройства и системы образования, а также религиозной и социальной жизни.

Регулярное использование видео- и аудиоматериалов, слайд-шоу оживляют изучаемый курс и дают возможность наглядно представить общенациональную картину мира Австралии.

Модуль 2. Великобритания сегодня

- ознакомление студентов с основными моментами современного культурного, политического и экономического развития Великобритании в системе непрерывного языкового образования;
- формирование необходимого уровня профессиональной рефлексии на собственный опыт изучения мировой и европейской политики, экономики и культуры;
- установление и реализация междисциплинарных связей с предметами общегуманитарного, естественнонаучного, языкового циклов учебных дисциплин подготовки специалиста МГУ.

1.2. Задачи дисциплины:

Модуль 1. Мир Австралии

Основная задача курса – «язык и культура». Для выполнения этой задачи дать студентам системное описание австралийской культуры через язык, что помогает глубже понять картину мира Австралии. Лекции по Миру Австралии освещают такие темы, как: география, экономика, политическая система, система образования, обычаи, быт, спорт, искусство, интересы австралийцев, их отношение к собственной идентификации и менталитету, а также своеобразие богатого растительного и животного мира. Студенты знакомятся с историей

Австралии и её современной жизнью, с этническими народами, с их образом жизни, традициями, верованиями. Помимо страноведческих лекций в курсе также представлены заимствования в австралийском языке из британского, ирландского, американского языков и, конечно, из языков аборигенов. Такое более глубокое и детальное изучение австралийского варианта английского языка решает задачи знакомства студентов с австралийским континентом и его обитателями комплексно, вводит их в мир отличный от европейского и потому непростой для понимания людей, чей менталитет сформирован под воздействием американской, европейской и восточной культур.

Модуль 2. Великобритания сегодня

- ознакомление студентов с основами национальной культуры, политического устройства и экономического развития в стране изучаемого языка при обучении английскому языку в системе непрерывного языкового образования.
- представление целостной картины социально-политического процесса развития Великобритании в контексте национальной культуры.
- сравнение различных подходов и методов к изучению иноязычной культуры в рамках освоения иностранного языка как средства международного общения, принятых в отечественной и зарубежной практике.
- формирование у студентов навыков поиска информации по важнейшим событиям современной жизни Великобритании.
- ориентация студентов в социально-политическом процессе, привитие навыков профессионального чтения социокультурных текстов.
- рассмотрение вопросов, связанных с сопоставлением политических событий и экономического развития в Великобритании и России.
- ознакомление будущих переводчиков с основными моментами исторического и литературного процесса в Великобритании в системе непрерывного языкового образования.

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане.

Тип Стандарта: ИБ - интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата;

- **направление подготовки «**Лингвистика»,
- **наименование учебного плана** ИБ_ ЛИНГВИСТИКА_ФЕ

Б. Место дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:

- базовая часть;
- блок дисциплин: общепрофессиональный;
- курс – 3.
- семестр - 6.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины: Практический курс второго иностранного языка (уровень не ниже В2).

Г. Общая трудоемкость – 144 ч., 4 з.е.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В результате освоения модуля обучающийся должен:

Знать:

- значения новых лексических единиц, фразеологических оборотов, топографических названий аборигенской производной и реплик-клише речевого этикета австралийского варианта английского языка, связанных с тематическими полями и соответствующими им ситуациями общения: «Самопрезентация», «Сведения о себе», «Дом», «Характеристика человека», «Работа», «Учеба», «Хобби», «Транспорт и путешествия», «Еда. Покупки», «Непредвиденная ситуация», «Рассказ о произошедшем», «Планирование выходных», «На море», «Ориентирование в незнакомом городе»;
- страноведческую информацию из оригинальных источников, обогащающую социальный опыт студентов: сведения о стране изучаемого языка, науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера в следующем тематическом объеме: «География и климат Австралии», «Политическая система Австралии», «Административная система Австралии», «Национальные герои Австралии», «Образование в Австралии», «Медицина Австралии», «Спорт в Австралии», «Австралийские праздники», «Правила хорошего тона», «Австралийский английский – способ образования», «Заимствования из британского, американского, аборигенского языков», «Австралийский язык и диалекты».

Уметь:

говорение

- вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики), соблюдая правила речевого этикета;
- задавать вопросы личного характера;
- развивать монологическую речь, построенную на знаниях изученного культурологического материала.

аудирование

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных оригинальных видеофильмов и аудиотекстов, соответствующих тематике данной ступени обучения;

Владеть:

- навыками распознавания устного высказывания в рамках частотных тем;
- навыками продвинутой диалогической и монологической речи, характеризующейся содержательностью, ясностью, смысловой завершенностью.

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Мир 2-ого иностранного языка»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК): Способен свободно выражать свои мысли на первом и втором иностранном языке, используя разнообразные языковые средства и дискурсивные стратегии для реализации коммуникативных задач в общей и профессиональной сферах общения с учетом культурных традиций и норм межкультурного взаимодействия (ОПК-4 Б).

Профессиональные компетенции (ПК): Способен анализировать социокультурную составляющую текстов и консультировать их использование в рамках вербального сопровождения мультикультурных социальных, педагогических, творческих и рекламных кампаниях (ПК-9 Б).

Группа компетенций «Коммуникация и межкультурное взаимодействие»: способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-7).

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 4 Б.	Способен свободно выражать свои мысли на первом и втором иностранном языке, используя разнообразные языковые средства и дискурсивные стратегии для реализации коммуникативных задач в общей и профессиональной сферах общения с учетом культурных традиций и норм межкультурного взаимодействия.	**Знать**: культурные традиции и нормы межкультурного взаимодействия в стране изучаемого языка. **Уметь**: выстраивать вербальную и невербальную коммуникацию с учетом ценностных ориентаций и принятых в иной культуре моделей поведения. **Владеть**: культурно-обусловленными стратегиями вербальной и невербальной коммуникации.
ПК - 9 Б.	Способен анализировать социокультурную составляющую текстов и консультировать их использование в рамках вербального сопровождения мультикультурных социальных, педагогических, творческих и рекламных кампаниях.	**Знать**: социокультурные особенности и этикетные нормы страны изучаемого языка. **Уметь**: выявлять и декодировать культурно-маркированную лексику, интерпретировать ее семантико-прагматические особенности с позиции культуры страны изучаемого языка. **Владеть**: стратегиями выявления и интерпретации культурно-маркированной лексики.
УК-7.	способен воспринимать межкультурное	**Знать**: основные факты истории страны изучаемого

	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	языка, тенденции развития страны изучаемого языка. **Уметь**: воспринимать социально-исторический контекст: ключевые этапы развития общества, особенности социальной организации в разные эпохи, взаимосвязь исторических процессов и культурных явлений. **Владеть**: стратегиями интерпретации социокультурной специфики страны изучаемого языка во взаимосвязи исторических процессов и культурных явлений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144ч., из них:

- лекции - 32 ч;
- семинары-32ч;
- самостоятельная работа - 80 ч.

Форма контроля –экзамен.

4.2. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий			Формы контроля
		Аудиторная работа		*Самостоятельная работа*	
		лекции	*семинары*		
Модуль 1. Мир Австралии					
1	Введение. Государство Австралия	2		2	
2	Географическое положение страны. Флора и фауна	2		2	Устный опрос
3	Коренное население Австралии- аборигены	2	2	2	Устный опрос
4	Открытие Австралии. Освоение континента			2	Устный опрос

	британцами				
5	Колонизация Австралии. Эра «транспортировки»	2	2	2	Устный опрос
6	«Золотая лихорадка», Национальный герой Нед Келли	2	2	2	Устный опрос
7	Образование федерации	2	2	2	Устный опрос
	Промежуточный тест		2		
8	Важные вехи в истории Австралии в начале и середине XX века	2	2	4	Устный опрос
9	Государственное устройство Австралии			2	Устный опрос
10	Процветающая экономика Австралии			4	Устный опрос
11	Система здравоохранения Австралии	2	2	4	Устный опрос
12	Система образования в Австралии			4	Устный опрос
13	Австралийский вариант английского языка			4	Устный опрос
14	Культурное наследие Австралии: праздники и фестивали. Киноиндустрия. Спорт.	2	2	4	Устный опрос
	Итоговый тест		2		Промежуточная аттестация
Модуль 2. Великобритания сегодня					
1	**Раздел 1. Формирование британского национального характера**	**2**	**2**	**6**	Схема-конспект лекций.
	Тема 1. Национальное «пространство» в формировании характера				

	нации				
	Тема 2. Национальное «время» в формировании характера нации				
2	**Раздел 2. Социокультурный и лингвистический компоненты в формировании национального характера британцев**	**2**	**2**	**6**	Схема-конспект лекций.
	Тема 1 Характерные особенности современного британского быта				
	Тема 2. Особенности языка, влияющие на и зависящие от специфики национального характера британцев				
3	**Раздел 3. Политическое устройство Великобритании**	**2**	**2**	**8**	Схема-конспект лекций.
	Тема 1 Британская монархия сегодня.				
	Тема 2. Политические партии и система парламентских выборов				
	Тема 3. Структура и принципы работы британского парламента				
4	**Раздел 4. Международное положение Великобритании**	**2**	**2**	**4**	Схема-конспект лекций. Самостоятельные презентации
	Тема 1. Международная политика Великобритании.				
5	**Раздел 5. Современная экономика Соединенного**	**2**	**2**	**4**	

	королевства.				
	Тема 1. Добывающая и перерабатывающая отрасли. Развитие отрасли сервиса.				
6	**Раздел 6. Административное деление Великобритании**	**2**	**2**	**6**	
	Тема 1. Англия: история и культура				
	Тема 2. Шотландия: история и культура				
	Тема 3. Уэльс: история и культура				
7	**Раздел 7. Повседневная жизнь британцев**	**2**	2	**6**	
	Тема 1. Современная система образования				
	Тема 2. Семейный уклад				
	Тема 3. Устройство английского дома				
Итого		**32**	**32**	**80**	**экзамен**

4.2. Содержание дисциплины по разделам и темам – аудиторная и самостоятельная работа:

Мо дуль 1.Мир Австралии

Тема 1. Введение.

Особенности Австралии как государства. Символы государственной власти: герб, флаг, гимн. Административное деление: штаты и территории. Население. Австралия в цифрах.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами.

Тема 2. Географическое положение Австралии.

Климат на континенте, его особенности. Самое жаркое место. Ландшафт. Реки и озёра. Горы. Пустыни. Национальная экосистема. Национальные парки.

Уникальный животный мир континента: сумчатые, большеногие, яйцекладущие, пернатые,подводный мир. Большой Барьерный риф. Разнообразие растительного мира.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами.

Тема 3. Аборигены Австралии.

Происхождение коренного населения. Поселения аборигенов и языки. Образ жизни, религия, культура и традиции аборигенов. Семейные отношения. Устное творчество. Музыкальные инструменты. Ритуальные танцы. Орудие для охоты. Основные памятники наскальных рисунков. Разнообразие изобразительного искусства. Положение аборигенов во время колонизации. Права аборигенов на землю. Флаг аборигенов. Современное искусство аборигенов. Геноцид аборигенов – «украденное поколение». Социальное положение коренного населения сегодня.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами

Тема 4. Открытие Австралии. Освоение континента британцами.

Первые упоминания о континенте. Различные теории о первых переселенцах. Посещение Австралии народами Юго-Восточной Азии. Первые европейцы. Уильям Дэмпьер - британский пионер. Джеймс Кук. Три морских экспедиции в Южное полушарие. Мэтью Флиндерс – подробный исследователь континента. Происхождение названия вновь открытого континента. Экспедиции вглубь континента.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами

Тема 5. Колонизация Австралии.

Капитан Артур Филипп и первые колонисты-преступники. Эра «транспортировки» колонистов в Австралию. Категории колонистов. Протекционизм. Освоение Австралии ссыльными Великобритании.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами

Тема 6. «Золотая лихорадка»

«Золотая лихорадка» - способ подъема экономики Австралии середины XIX века. Забастовка золотодобытчиков. Юрикский переворот. Юрикский флаг. Бушрейнджеры – австралийские бунтари. Национальный герой Нед Келли – английский «Робин гуд». Период скваттократии. Иммиграция китайцев в Австралию.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами

Тема 7. Образование федерации штатов.

Монархия или республика. Движение за объединение штатов и его лидеры. Провозглашение нового государства. Первые законодательные акты. Дискриминационная политика «Белой Австралии».

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами

Тема 8. Важные вехи Австралии в начале - середине XX века.

Участие молодого государства в Первой мировой войне. Союз Австралии и Новой Зеландии - Анзак. Изменение отношения к немецким иммигрантам. Великая депрессия. Австралия в период между двумя мировыми войнами. Участие во Второй мировой войне. Герои - участники войны с фашизмом.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами.

Тема 9. Государственное устройство Австралии.

Правительство. Парламент. Три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная. Федеральное и государственное правительство. Местная власть. Выборы. Политическое устройство Австралии. Демократическая и лейбористская партии.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами

Тема 10. Процветающая экономика Австралии.

Индустрия. Сельское хозяйство. Торговля. Финансы. Туризм.

Золото. Крупнейший город золотодобычи – Калгурли. Опалы. Подземный город – Кубер Педи. Мериносные овцы. Пластиковые банкноты. Выдающиеся люди Австралии - ученые, изобретатели. Достижения Австралии в области науки. Достопримечательности.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами

Тема 11. Система здравоохранения Австралии.

История развития медицины (колониальный период). Развитие медицины XX века благодаря Первой и Второй мировым войнам. Необычная скорая помощь – «летающий доктор». Современная ситуация в области здравоохранения. Подробные интернет-ресурсы медицинской направленности.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами

Тема 12. Система образования в Австралии.

История развития образования в Австралии для отдаленных населенных пунктов. «Школы в эфире». Специальные школы. Колледжи. Университеты. Цели и задачи системы образования. Развитие науки.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами

Тема 13. Австралийский вариант английского языка.

История развития австралийского языка – диалект или вариант? Транспортация британского варианта английского языка и его адаптация. Ирландское и американское влияние. Заимствование из языков аборигенов. Австрализмы. Принцип сокращения и редуцирования. Идиомы.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами

Тема 14. Культурное наследие Австралии: праздники, фестивали и традиции. Киноиндустрия. Спорт.

Виды праздников: заимствованные, адоптированные, национальные. Развитие кино: от «живых картинок» к звуковому документальному фильму. Сюжетно-ролевые картины Австралии. Подъем и спад кинопроизводства. Развитие спорта после Первой мировой войны. Кубок Мельбурна. Олимпийские игры в Мельбурне 1956 г. Олимпийские игры в Сиднее в 2000 году. Олимпийские символы.

Самостоятельная работа: чтение рекомендованных текстов, работа с рекомендованными интернет-ресурсами.

Модуль 2.Великобритания сегодня

Раздел 1. Формирование британского национального характера.

Тема 1. Национальное «пространство» в формировании характера нации.

Островное географическое положение Великобритании как основа формирования черт национального характера. Климат Великобритании и его влияние на специфику нации.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.

Тема 2. Национальное «время» в формировании характера нации.

Исторические события в Великобритании, Европе и мире и их влияние на формирование национального характера. Норманнское завоевание как последнее завоевание британской территории.Участие Великобритании в наполеоновских войнах, роль Британии в Первой и Второй мировых войнах.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.
- Информационный поиск.

Раздел 2. Социокультурный и лингвистический компоненты в формировании национального характера британцев.

Тема 1. Характерные особенности современного британского быта.

Чем британцы не похожи на европейцев: уличное движение, особенности уклада и поведения, система измерений.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.
- Информационный поиск

Тема 2. Особенности языка, влияющие на и зависящие от специфики национального характера британцев.

Базлвые характеристики произносительной нормы и интонационного контура. диалектные различия на уровне фонетики. Лексические особенности английского языка в сопоставлении

с русским и другими языками. Особенности английской грамматики в кросс-культурном освещении: система артиклей, видо-временные формы.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.

Раздел 3. Политическое устройство Великобритании.

Тема 1.Британская монархия сегодня.

Монархическое устройство: за и против. Родь монархии и монарха в политической жизни страны. Порядок престолонаследования. Перспективы британской монархии в 21 веке.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.

Тема 2. Политические партии и система выборов.

Современные политические партии. Парламентские партии: консерваторы, лейбористы, либеральные демократы. Националистические партии Британии. Общенациональные и местные выборы. Принципы формирования Палаты общин.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.

Тема 3.Структура и принципы работы британского парламента.

Законотворческая деятельность парламента. Палата общин: правящая партия и оппозиция. Премьер-министр и его функции. Формирование правительства и Кабинета министров. Спикер Палаты общин. Палата лордов: принципы формирования. Наследственные и пожизненные лорды. Функции перспективы Палаты лордов.

Раздел 4. Международное положение Великобритании.

Тема 1. Международная политика Великобритании.

«Имперское наследие»: отношения с бывшими колониями. Содружество Наций. Трансатлантические отношения: Британия и США. Отношения с Европой: Британия и Евросоюз. Отношения с Россией.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.
- Подготовка самостоятельных презентаций.

Раздел 5. Современная экономика Великобритании

Тема 1. Добывающая и перерабатывающая отрасли. Развитие отрасли сервиса.

Полезные ископаемые Британии. Бурный рост обрабатывающей отрасли в период Британской империи. Спад развития экономики после распада империи. Социальные последствия сдвигов в экономике. Развитие отрасли сервиса (финансовая сфера, транспорт, обслуживание, образование) в 20-21 веке.

Раздел 6. Административное деление Великобритании.

Тема 1. Англия: история и культура.
География, история и экономика Англии. Английские города и их достопримечательности.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.

Тема 2. Шотландия: история и культура.
География, история и экономика Шотландии. Шотландские города и их достопримечательности.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.

Тема 3. Уэльс: история и культура.
География, история и культура Уэльса. Валлийские города и их достопримечательности.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.

Раздел 7. Повседневная жизнь британцев.

Тема 1. Система образования.

Дошкольное и школьное образование в Британии сегодня. Структура школьной программы. Система промежуточных и общенациональных экзаменов. Британские университеты: история, традиции и современность.

Тема 2. Семейный уклад.

Традиционные семейные ценности. Взаимоотношения поколений в британской семье. Этнические особенности современных семей. Отношение к домашним животным.

Тема 3. Устройство английского дома.

«Мой дом – моя крепость» Типы английских жилищ. Жизнь в городе и загородом. Английский сад.

Самостоятельная работа

- Чтение и краткое конспектирование рекомендованных текстов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Содержание курса включает значительный объем теоретико-культурологического и исторического материала, в связи с чем возникает необходимость в использовании в рамках лекционного занятия таких образовательных технологий, как установочная лекция, проблемная лекция, лекция-беседа. Основные формы самостоятельной работы студентов: анализ рекомендованных научных текстов; подготовка компьютерных презентаций с использованием рекомендованной преподавателем и самостоятельно найденной литературы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

6.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов включают программу курса; опорные слайды интерактивных лекций; список основной и дополнительной литературы, а также рекомендации по работе с литературой. Этот последний вид самостоятельной работы студентов имеет особую важность в связи с теоретическим характером данного курса. Предполагается, что в ходе интерактивной лекции с использованием слайд-презентации студенты конспектируют ее основное содержание, оставляя на каждой странице своего конспекта широкие поля для самостоятельной работы. Самостоятельная работа заключается в проработке рекомендованной литературы и подборе иллюстративного материала по изучаемой теме.

Рекомендации по работе с литературой

Самостоятельная работа студентов по курсу «Мир изучаемого языка (Великобритания сегодня)» включает в обязательное систематическое ознакомление с рекомендованной литературой и интернет-ресурсами.

6.2.Фонд оценочных средств.

Примерный список тем для проведения текущей и промежуточной аттестации:

Модуль 1. Мир Австралии

1. Символы государственной власти Австралии.
2. Географическое положение Австралии.
3. Штаты и их столицы.
4. Уникальная флора Австралии.
5. Необычная фауна Австралии.
6. Коренное население Австралии. Образ жизни и религия.
7. Искусство аборигенов: танцы, музыка, рисунки и картины.
8. Столетний геноцид аборигенов.
9. Столетний геноцид аборигенов.
10. Открытие Австралии мореплавателями Европы и Южной Азии.
11. Джеймс Кук и его кругосветные путешествия.
12. Колонизация Австралии. Прибытие первого флота преступников.
13. Освоение новых земель в Австралии. Проблемы.
14. Период «транспортировки» британских преступников.
15. «Золотая лихорадка». Забастовка диггеров.

16. Бушрейнджеры. Национальный герой Нед Келли.
17. Иммиграция китайцев в Австралию.
18. Движение к федерации против монархии.
19. Первый закон нового государства. Политика «Белой Австралии».
20. Австралия в период Первой мировой войны. Австрало-новозеландский союз «АНЗАК».
21. Годы депрессии. Спад экономики.
22. Австралия в период Второй мировой войны.
23. 50-е -70-е годы XX века – подъем культуры, образования, спорта.
24. Государственное устройство Австралии.
25. Три ветви власти государства.
26. Политические партии Австралии.
27. Сельское хозяйство Австралии. Мериносные овцы.
28. Драгоценные минералы Австралии – опалы. Подземный город.
29. Туризм – прибыльная отрасль Австралии. Достопримечательности.
30. История развития медицины Австралии. «летающий доктор».
31. Научные достижения в области здравоохранения.
32. История развития системы образования. «Школа в эфире».
33. Современная ситуация в системе образования Австралии.
34. Развитие науки. Изобретения австралийских ученых.
35. Австралийский вариант английского языка. Заимствования и адаптация.
36. Австралийский вариант английского языка. Австрализмы. Идиомы.
37. Праздники, фестивали и национальные традиции Австралии.
38. Киноиндустрия Австралии. История развития.
39. Спорт в Австралии. Олимпиады. Рекорды.
40. Нобелевские награды Австралии.

Модуль 2.Великобритания сегодня

1. Роль географического положения Великобритании и ее истории в формировании национального характера
2. Британская монархия сегодня
3. Политические партии и система выборов в Великобритании
4. Устройство британского парламента
5. Международное положение Великобритании

6. Современная британская экономика
7. Части Великобритании: Англия, Шотландия Уэльс
8. Британская система образования
9. Семейный уклад и устройство английского дома.

Положение о балльно-рейтинговой системе контроля по дисциплине «Мир второго иностранного языка».

Такая система контроля возможна только при модульном построении курса и обеспечивает плавный переход к кредитно-модульной системе. Данная система контроля способствует решению следующих задач:

• повышению уровня учебной автономии студентов;

• достижению максимальной прозрачности содержания курса, системы контроля и оценивания результатов его освоения;

• усилению ответственности студентов и преподавателей за результаты учебного труда на протяжении всего курса обучения;

• повышению объективности и эффективности промежуточного и итогового контроля по курсу.

Балльно-рейтинговый контроль означает, что итоговая оценка складывается из полученных баллов за выполнение контрольных заданий по каждому учебному модулю курса, а не только от полученной отметки/оценки за ответ на зачете или экзамене. Данная система предполагает:

1. систематичность контрольных срезов на протяжении всего курса в течение семестра или семестров, выделенных на изучение данной дисциплины по учебному плану;

2. обязательную отчетность каждого студента за освоение каждого учебного модуля в срок, предусмотренный учебным планом и графиком освоения учебной дисциплины по семестрам и месяцам;

3. регулярность работы каждого студента, формирование должного уровня учебной дисциплины, ответственности и системности в работе;

4. обеспечение быстрой обратной связи между студентами и преподавателем, учебной частью, что позволяет корректировать успешность учебно-познавательной деятельности каждого студента и способствовать повышению качества обучения;

5. ответственность преподавателя за мониторинг учебной деятельности каждого студента на протяжении курса.

Курс «Мир второго иностранного языка » изучается в течение семестра. Формой итогового контроля является экзамен. Семестр оценивается по шкале 100 баллов. Для получения экзамена достаточно набрать 65 баллов. Традиционная российская система оценивания оперирует в рамках оценок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Для обеспечения сопоставимости с международной системой оценок возможно введение 100-балльной и буквенной системы. В данном случае принимается следующая шкала:

A	«отлично»	90-100 баллов
B	«хорошо»	76-89 баллов
C	«удовлетворительно»	65-75
D	«неудовлетворительно»	64 и менее баллов

Ниже приводится информация о содержании контроля и оценивания основных учебных модулей лекционного курса.

Модуль	Фома отчета		Балл
интерактивная лекция	схема-конспект лекций		10 баллов
компьютерная презентация	схема-конспект лекций		25 баллов
межсеместровый тест (промежуточный срез знаний в середине семестра)	письменный тест		25 баллов
экзамен	устный экзамен		40 баллов
	ИТОГО:		100 баллов

Все работы после проверки возвращаются студентам и сохраняются ими в экзаменационном портфеле до конца курса. Эти работы с отметками преподавателя являются условием для получения зачета или оценки за экзамен, наряду со сведениями официального журнала или личного журнала преподавателя.

Предлагаемые формы отчетности призваны обеспечить комплексное решение следующих дидактических задач курса:

Составление схемы-конспекта лекции обеспечивает:

- обязательное изучение текста лекции и /или других научно-практических материалов по каждой теме курса, их переосмысление, активное размышление на заданную тему;
- овладение австралийской терминологией по курсу;
- развитие умений представления вербального текста в виде схем или таблиц, что необходимо для формирования научно-исследовательской деятельности.

Схема-конспект лекций сдается преподавателю через неделю после прослушанной лекции по данной теме, на следующем по расписанию занятии. Схемы составляются на основе прослушивания лекций преподавателя. Схема составляется каждым студентом самостоятельно.

Параметры оценивания схем-конспектов

1. Содержание лекции изложено точно, все важные смысловые части нашли отражение в схеме.	+	-
2. Схема логична, в ней зрительно просматриваются все соотношения главного и второстепенного.		
3. Терминология курса используется точно, нет подмены понятий и терминов.		
4. Схема лаконична, хорошо структурирована, в ней нет избыточной информации.		
5. Схема хорошо оформлена, легко читается. Использование цветов, различных шрифтов, рамок и т.д. облегчает восприятие материала.		

Штрафы:

• каждая неделя отсрочки выполнения задания снижает итоговую оценку на 1 балл, если данная задержка не была заранее согласована с преподавателем, зав. кафедрой или учебной частью и/ или не имеет объективного обоснования;

• дублирование/ копирование схем обнуляет результаты у всех авторов.

Бонусы:

• дополнительно можно получить 5 баллов за схему-конспект научной статьи по данной теме исследования,

• 10 баллов за библиографию научных исследований по данной теме/ проблеме в отечественной или зарубежной методике,

• 20 баллов за учебный реферат по теме, согласованной с преподавателем.

Письменный тест позволяет преподавателю:

• проводить промежуточный и отсроченный срез знаний по пройденным темам;

• проверить владение национальной терминологией;

• определить степень понимания изученных проблем, их связи с этнокультурой. Письменный тест по теме предлагается преподавателем на 8-9 занятии после чтения лекций по данной теме. Преподаватель проверяет тест либо на том же занятии устно, в режиме самоконтроля или взаимоконтроля, либо собирает работы, и в течение 2х недель возвращает работы с выставленными баллами.

Параметры оценивания письменного теста

Множественный выбор (A,B,C,D)	+	-
Найти соответствия австралийской лексике из предложенных вариантов		
Творческий вопрос (мини-эссэ)		

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ пп	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллект. работ)	Место издания	Изд-во	Год издания
7.1.Основная литература						
1	Ann Denis	Spotlight on Australia	-		Oxford University Press	2002
2	Manning Clark	A Short History of Australia			Penguin Group (Australia)	2006
3	Stuart Macintyre	A Concise History of Australia			Cambridge University Press	2009
4.	James O’Driscoll.	Britain. The Country and its People.	-		Oxford University Press	2007
5.	Paul Harvey,	Britain Explored			Longman	2009

	Phodri Jones					
7.2. Дополнительная литература						
1.	Fox, Kate	Watching the English			Hodder	2024
1	L.S. Baranovski, D.D. Kozikis	Canada, Australia, New Zealand		Minsk	Vysheishaya Shkola,	2003
2	Rose, Frederick	Australia Revisited: the Aborigine Story from Stone Age to Space Age		Berlin	Seven Seas Publishers	1994
3	Bogle, Michael	Convicts: Transportation to Australia		Sydney	Historic Houses Trust of New South Wales	2008
4	Carey, Peter	True History of the Kelly Gang			Random House Australia Pty Ltd	2005
5	Morgan, Kenneth	Australia. A very short Introduction			Oxford	2012
6		Австралия и Новая Зеландия. Лингвострановедческий словарь.		Москва	Русский язык	2001

7.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости).

Интернет-ресурсы:

www.dfat.gov.au

www.immi.gov.au

www.about-australia.com

www.atsic.gov.au

www.britannia.com/history;

www.great-britain.co.uk/history/history.htm;

www.bbc.co.uk/history

www.luminarium.org

www.historyworld.net

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А. Помещение – учебная аудитория Филиала.

Б. Оборудование: компьютер, проектор, экран, доска, звуковоспроизводящая аппаратура.