Московский государственный университет
ИМЕНИ М.В. ЛОМОНОСОВА
ФИЛИАЛ В Г.ЕРЕВАНЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала МГУ в г. Ереване
А.Н.Реймерс



«09» февраля 2026г.

ПРИНЯТО
на заседании Ученого совета
Филиала МГУ в г. Ереване
от 09 февраля 2026 г., протокол № 1

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2025-26 учебный год

Направление подготовки **41.03.05 «Международные отношения»**

Квалификация **Бакалавр**

1. Общие положения

1.1. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень бакалавриата), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

1.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации на факультете мировой политики по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» определяются:

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 (далее – Порядок проведения ГИА Минобрнауки);

Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом МГУ №1413 от 06 декабря 2016 г. (далее – Положение о ГИА МГУ);

- Образовательным стандартом, самостоятельно установленным МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения».

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника - в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

1.5. В соответствии с Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения»;
- государственный экзамен по иностранному языку;
- защита выпускной квалификационной работы.

1.6. Государственный экзамен по направлению подготовки носит междисциплинарный характер и проводится по дисциплинам ОПОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в каждом из которых содержится два вопроса.

1.7. Государственный экзамен по иностранному языку предусматривает выполнение нескольких видов практических заданий, нацеленных на выявление профессиональных компетенций выпускников бакалавриата, и включает в себя письменную и устную часть.

1.8. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются **Положением о выпускных квалификационных работах по программе бакалавриата факультета мировой политики МГУ имени М.В. Ломоносова,** утвержденным Ученым советом факультета.

1.9.По результатам государственного экзамена обучающий имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции регулируется Положением о ГИА МГУ (параграф IV).

2.Компетенции, подлежащие оценке в ходе государственной итоговой аттестации

Код и наименование компетенции	**Показатели достижения компетенции**	**Форма государственной итоговой аттестации, в рамках которой проверяется сформированность компетенции**
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (**УК-1)**	**Знает** основные принципы работы с научными текстами и официальными источниками, принципы построения гипотез и их доказательств. **Умеет** выдвигать и доказывать собственные гипотезы. **Владеет** навыками анализа и синтеза профессиональной информации в области международных отношений, ее творческой переработки, критического осмысления. **Владеет** навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.	Выпускная квалификационная работа
	Знает основные методологические принципы системного подхода. **Умеет** применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач, руководствуясь принципами системного подхода	Государственный экзамен по направлению подготовки
Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач (**УК-3)**	**Владеет** навыками применения философских категорий, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	Выпускная квалификационная работа
Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации (**УК-7**)	**Знает** приемы и способы деловой и академической коммуникации, основные языковые нормы русского языка в сфере делового и академического общения. **Умеет** создавать и понимать	Выпускная квалификационная работа Государственный экзамен по направлению подготовки

	устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи, выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах. **Владеет** навыками построения устных и письменных текстов научного и официально-делового стилей	
Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках) (**УК-8)**	**Знает** основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. **Умеет о**существлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. **Владеет** навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах, навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).	Государственный экзамен по иностранному языку
Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах (**УК-9)**	**Знает** основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий. **Умеет** пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями.	Выпускная квалификационная работа
Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (**УК-11)**	**Знает** особенности межкультурной коммуникации в регионах изучаемого языка. **Умеет** оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; устанавливать профессиональные	Государственный экзамен по иностранному языку

	контакты на иностранном языке в условиях межкультурного общения. **Владеет** навыками построения устной и письменной речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этических норм.	
Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (**ОПК-1)**	**Умеет** применять современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на государственном языке в рамках проводимых научных исследований. **Умеет** составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности. **Владеет** навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам экзамена.	Выпускная квалификационная работа
	З**нает** профессиональную терминологию и понятийный аппарат по профилю деятельности на русском и иностранном языках. **Владеет** навыками последовательного и грамотного устного изложения своих мыслей по вопросам экзамена.	Государственный экзамен по направлению подготовки
	Знает изученные грамматические явления, характерные для ситуаций профессионального общения; современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах). **Умеет** -составлять тексты различного характера по профессиональной проблематике. -осуществлять последовательный двусторонний перевод устного профессионально ориентированного текста; -выполнять письменный перевод письменных текстов с иностранного языка на русский и с	Государственный экзамен по иностранному языку

	русского языка на иностранный в рамках международно-политической сферы общения (письменно-письменный перевод); -аннотировать и реферировать печатные и аудио материалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы.	
Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности (**ОПК-2)**	**Знает** рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, каталогизации накопленного массива информации. **Умеет** работать с электронными ресурсами научной библиотеки. **Владеет** навыками информационно-поисковой работы для научных работ; основами информационно-библиографической культуры.	Выпускная квалификационная работа
Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из массивов информации в соответствии с профилем деятельности (**ОПК-3)**	**Знает** критерии систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. У**меет** выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми явлениями. **Владеет** навыками использования методик систематизации потоков информации.	Выпускная квалификационная работа
	Умеет выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. **Владеет** навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных.	Государственный экзамен по направлению подготовки
Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь	**Знает:** -ключевые даты и события истории России как одного из ключевых акторов международных отношений рассматриваемого периода; долговременные тенденции и процессы,	Государственный экзамен по направлению подготовки

с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (**ОПК-4)**	определявшие общее направление и содержание развития международных отношений и России в рассматриваемый период; современные концепции и подходы, применяемые для анализа и осмысления истории России как одного из ключевых акторов международных отношений; - современные методы анализа, и основные теоретико-методологические подходы к изучению явлений и процессов современной международной жизни; основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира. **Умеет** критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России. **Владет** знанием логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.	
	Умеет анализировать первоисточники и научную литературу политического, экономического и теоретико-методологического содержания, выделять наиболее важные события и процессы, отражающие развитие международных отношений и внешней политики государств в эпоху глобализации. **Владеет** методологическим аппаратом и практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации с целью выявления тенденций и закономерностей развития международных политических и экономических процессов.	Выпускная квалификационная работа
Способен принимать участие	**Умеет:**	Выпускная квалифи-

в научных исследованиях, применять современные методы исследования в области международных отношений (**ОПК-5**)	-применять современные методы исследования в области международных отношений; -находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; -выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; -выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре, курсовой и выпускной квалификационной работы; -вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. **Владеет:** -навыками проектирования исследовательской деятельности; -навыками представления результатов научного исследования; научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности; -навыками оформления и защиты научно-исследовательских работ.	кационная работа
Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России (**ОПК-9)**	**Знает** основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. **Умеет** разъяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические	Государственный экзамен по направлению подготовки

	задачи реализации внешнеполитического курса страны. **Владеет** навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России.	
Способен проводить научные исследования по заданным методикам и (или) осуществлять разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта или темы под руководством специалиста более высокой квалификации (**ПК-1)**	**Знает с**овременные методы научного исследования в предметной сфере. **Умеет** формулировать цели и задачи исследования, определять объект и предмет исследования, обосновывать научную проблему, проектировать организацию научного поиска в образовательной среде. **Владеет** навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования.	Выпускная квалификационная работа
Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), а также участвовать в разработке стандартных аналитических материалов (**ПК-2**)	**Знает** труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования. **Умеет** ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах по проблематике исследования, в том числе на иностранных языках. **Владеет** различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.	Выпускная квалификационная работа
Способен понимать текущие тенденции мировой политики, перспективы их развития и возможные последствия для Российской Федерации (**СПК-1**)	**Знает** текущие тенденции мировой политики, перспективы их развития, возможные последствия для РФ. **Умеет** выделять и анализировать наиболее важные события и процессы, отражающие развитие международных отношений и внешней политики государств в эпоху глобализации. **Владеет** навыками критического анализа различных интерпретаций истории междуна-	Государственный экзамен по направлению подготовки

	родных отношений и внешней политики России.	
Способен понимать принципы и механизмы деятельности основных международных организаций и объединений (**СПК-2)**	**Знает** основные принципы работы международных организаций. **Умеет** работать с официальной документацией международных организаций и транснациональных компаний. **Владеет** навыками анализа материалов основных международных организаций.	Государственный экзамен по направлению подготовки
Способен понимать основные тренды развития мировой политики на региональном уровне, анализировать основные проблемы региональных отношений и логику поведения ключевых акторов международных отношений, в том числе на региональном уровне (**СПК-3**)	**Знает** внешнеполитический потенциал и стратегии субъектов и основных авторов мировой политики; основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. **Умеет** типологизировать субъектов и акторов международных отношений региональных подсистем международных отношений. **Владеет** навыками анализа основных направлений внешней политики, внешнеполитических и международных стратегий западных государств как субъектов мировой политики в регионах мира, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией; навыками мониторинга динамики международно-политической ситуации в регионах мира.	Государственный экзамен по направлению подготовки
Способен понимать базовые принципы формирования и использования информационных ресурсов, создания и функционирования информационных систем в целях обеспечения информационных потребностей государства (**СПК-4**)	**Знает** современное состояние и динамику развития глобального информационного общества; состояние и основные проблемы становления и развития информационного общества в России; основные теоретические подходы к исследованию информационного общества. **Умеет** выделять основные тенденции развития информаци-	Государственный экзамен по направлению подготовки

	онного общества; обосновывать значение информационных технологий с точки зрения обеспечения национальных интересов страны. **Владеет** навыками по оценке влияния ключевых характеристик информационного общества на социокультурное, политическое и экономическое развитие российского общества; базовыми представлениями об основных угрозах информационной безопасности.	

3. Критерии оценивания компетенций в рамках проведения государственного экзамена по направлению подготовки «Международные отношения»

Критерии оценивания	Содержание критерия оценивания
Отлично Компетенции сформированы на высоком уровне	Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки; дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; показывает совокупность осознанных знаний об объекте изучения. Ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; изложен научным грамотным языком. На все дополнительные вопросы даны полные, четкие, аргументированные ответы.
Хорошо Компетенции достаточно сформированы	Обучающийся дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, но допускает неточности в определении понятий, персоналий, терминов, дат; показывает умение выделять существенные и несущественные моменты материала. Ответ четко структурирован, выстроен в логической последовательности; изложен научным грамотным языком. На дополнительные вопросы даны неполные или недостаточно аргументированные ответы.
Удовлетворительно Компетенции сформированы на минимальном уровне	Обучающийся дает неполный ответ на поставленный вопрос; логика и последовательность изложения материала имеют некоторые нарушения. При изложении теоретического материала допущены ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий). В ответе не присутствуют доказательные выводы. На дополнительные вопросы даны неточные или не раскрывающие сути проблемы ответы.
Неудовлетворительно Компетенции не сформированы	Дан неправильный ответ на один из основных вопросов; в ответе содержатся грубые ошибки (касающиеся фактов, понятий, персоналий); обнаружено непонимание сущности излагаемых вопросов; логика и последовательность изложения имеют существенные нару-

	шения; в ответе отсутствуют выводы. Обучающийся отказывается отвечать на дополнительные вопросы или дает неверные ответы.

4. Критерии оценивания компетенций в рамках проведения государственного экзамена по иностранному языку

Государственный экзамен по иностранному языку носит комплексный характер. Он включает в себя:

1 часть – устная часть экзамена:

1) устный ответ на вопрос билета, в котором обучающийся должен продемонстрировать знания активной лексики, отсутствие фонетических ошибок, соблюдение всех правил лексико-грамматической сочетаемости слов, умение строить предложения в соответствии с синтаксическими нормами иностранного языка;

2) устный перевод предложенного текста с иностранного языка на русский язык, в котором обучающийся должен продемонстрировать навыки перевода профессионально ориентированного текста, знание активной лексики, умение находить эквиваленты на русском языке, владение стилистическими нормами русского языка.

2 часть – письменная часть экзамена: составление аннотации на предложенную статью общеполитической тематики; грамматический тест (для студентов-иностранцев).

Среднеарифметическая оценка за устную часть экзамена суммируется с оценкой за письменную часть экзамена и выводится совокупная среднеарифметическая оценка.

Критерии оценивания	**Содержание критерия оценивания**
Отлично Компетенции сформированы на высоком уровне	1) Дан полный, развернутый ответ на вопрос билета; речь беглая, отличается сложными грамматическими конструкциями, богатым вокабуляром и наличием профессиональных терминов; отсутствуют грамматические, лексические, фонетические или стилистические ошибки; 2) перевод текста полностью соответствует содержанию текста на иностранном языке, не содержит никаких лексических или грамматических ошибок. Все общеупотребительные слова, фразеологические обороты, устойчивые словосочетания, профессиональные термины, а также все грамматические конструкции, обороты, придаточные предложения переведены правильно. Перевод полностью соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; 3) продемонстрирован высокий уровень владения правилами составления и написания аннотаций и освоения лексики профессиональной тематики; задание выполнено полностью; допущены не более трех лексических и/или грамматических ошибок.
Хорошо Компетенции достаточно сформированы	1)Дан полный, развернутый ответ на вопрос билета; речь беглая, однако не отличается сложными грамматическими конструкциями, богатым вокабуляром; имеется незначительное количество грамматических, лексических, фонетических или стилистических ошибок (до 4); 2) перевод текста на 80 % соответствует содержанию оригинального текста; имеются 1-2 лексические и

	грамматические ошибки. Смысл текста передан. Неправильно переведены некоторые общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, фразеологические обороты. Профессиональные термины в основном переведены верно. В переводе есть незначительные нарушения в профессиональной стилистике и направленности текста; 3) продемонстрирован достаточный уровень владения правилами составления и написания аннотаций и освоения лексики профессиональной тематики; задание выполнено полностью; допущены не более шести лексических и/или грамматических ошибок.
Удовлетворительно Компетенции сформированы на минимальном уровне	1) Дан частичный ответ на вопрос билета; речь с паузами, имеется значительное количество грамматических, лексических, фонетических или стилистических ошибок, искажающих смысл высказывания (до 7); 2) перевод текста на 60 % соответствует основному содержанию оригинального текста, имеются 3-5 лексических и грамматических ошибок, но общая тематика текста понятна. Смысл текста передан. Неправильно переведены общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, фразеологические обороты, а также некоторые профессиональные термины. Перевод частично соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; 3) продемонстрирован минимальный уровень владения правилами составления и написания аннотаций и освоения лексики профессиональной тематики; задание выполнено не полностью; допущены не более девяти лексических и/или грамматических ошибок.
Неудовлетворительно Компетенции не сформированы	1) Продемонстрированы отрывочные знания по заданному вопросу, не даны ответы на дополнительные вопросы; речь с паузами, большое количество грамматических, лексических, фонетических или стилистических ошибок; 2) перевод текста лишь на 40 % соответствует его основному содержанию. В переводе текста более 6-8 лексических и грамматических ошибок. Смысл текста практически не передан. Неправильно переведены многие общеупотребительные слова, устойчивые словосочетания, фразеологические обороты и профессиональные термины. Перевод частично соответствует профессиональной стилистике и направленности текста; 3) не продемонстрирован пороговый уровень владения правилами составления и написания аннотаций и освоения лексики профессиональной тематики; задание не выполнено или задание выполнено не полностью, допущено большое количество лексических и/или грамматических ошибок.

5. Критерии оценивания компетенций при защите выпускной квалификационной работы

Критерии оценивания	Содержание критерия оценивания
Отлично Компетенции сформированы на высоком уровне	1. Структура и оформление работы полностью соответствуют Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым советом факультета. 2. Работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер. 3. Содержание работы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию, целям и задачам. 4. В работе четко сформулированы цели и задачи исследования. 5. Дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена своя точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей. 6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники. 7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления. 8. Автор использует нетрадиционные источники по данной проблеме, умеет сочетать базовые и новые источники. 9. Автор знаком с большинством новейших работ по изучаемой теме; использует достаточный объем литературы на иностранных языках. 10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов. 11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.
Хорошо Компетенции достаточно сформированы	1. Структура работы полностью соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым советом факультета, оформление работы имеет недочеты. 2. Работа выполнена самостоятельно, имеет творческий характер. 3. Содержание работы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам. 4. В работе достаточно четко сформулированы цели и задачи исследования. 5. Дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей. 6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная тер-

	минология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты. 7. Автор в целом способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления. 8. Представлены основные источники по данной теме, автор различает их значимость. 9. Автор знаком с большинством новейших работ по теме исследования, литература на иностранных языках представлена в достаточном объеме. 10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов. 11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.
Удовлетворительно Компетенции сформированы на минимальном уровне	1. Структура работы в целом соответствует Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым советом факультета, оформление работы имеет существенные недочеты. 2. Работа выполнена самостоятельно. 3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам. 4. Корректно сформулированы цели и задачи исследования. 5. Работа содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. 6. Материал изложен не всегда последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты. 7. Аналитическая основа представлена недостаточно, описание превалирует над анализом, тезисы слабо аргументированы. 8. Использован минимальный возможный набор источников, критика их поверхностна, недостатки источниковой базы влияют на результаты исследования. 9. Автор знаком лишь с основной литературой, недостаточно использует иностранную литературу. 10. Описание результатов содержит только констатацию факта, слабо представлена аргументация сформулированных выводов. 11. Выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.
Неудовлетворительно	1. Структура и оформление работы не соответствует

Компетенции не сформированы	Требованиям к ВКР, утвержденным Ученым советом факультета. 2. Работа выполнена несамостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат). 3. Содержание работы и сделанные выводы не соответствуют ее названию, целям и задачам. 4. Отсутствует обоснование значимости темы исследования, не сформулированы цели и задачи исследования. 5. Анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей. 6. Материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники. 7. Отсутствует аналитическая составляющая исследования. 8. Использован недостаточный набор источников. 9. Объем использованной литературы не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР; литература на иностранном языке отсутствует. 10. Описание результатов содержит только констатацию факта. 11. Выступление не содержит изложение основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствуют ответы на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки.

Программа государственного экзамена по направлению подготовки 41.03.04 «Международные отношения» (квалификация «Бакалавр»)

1. Содержание государственного экзамена по направлению подготовки

РАЗДЕЛ 1. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В 1918–1945 ГГ.

Тема 1. Итоги Первой мировой войны. Становление Версальско-Вашингтонского порядка

Международные отношения на завершающем этапе Первой мировой войны. Соотношение сил. Февральская революция в России. Вступление в войну США. Октябрьская революция в России. Брестский мир. Поражение Германии и ее союзников. Компьенское перемирие.

Итоги и последствия Первой мировой войны. Новая расстановка сил на международной арене: победители и побежденные. Планы послевоенного переустройства мира. «Четырнадцать пунктов» Вильсона.

Парижская мирная конференция: задачи и организационная структура. Устав Лиги Наций. Решение колониального вопроса: мандатная система. Германский вопрос и Версальский мирный договор. Договоры с бывшими союзниками Германии. «Русский вопрос».

Вашингтонская конференция: предпосылки, расстановка сил, решения, значение.

Тема 2. Версальско-Вашингтонский порядок в 1920-е гг.

Общая характеристика Версальско-Вашингтонского порядка. Гражданская война в России и интервенция. Начальный этап «мирного сосуществования». Генуэзская конференция. Рапалльский договор.

Курс Германии на ревизию Версальского договора. Рурский кризис. Проблема репараций. План Дауэса. План Юнга.

Соперничество Советской России и Великобритании в Азии. Третья англо-афганская война и становление восточной политики Коминтерна. I съезд народов Востока 1920 г. Реализация восточной политики в Турции, Персии и Афганистане. Советско-британский кризис 1923 года. Китайская революция (1925–1927) и кризис восточной политики Коминтерна. Полемика в ВКП(б) о проблеме «мировой революции» середины 1920-х годов.

Попытки стабилизации Версальского порядка международных отношений. «Триада Эррио». Локарнская конференция. Пакт Бриана-Келлога

Тема 3. Кризис Версальско-Вашингтонского порядка. Международные отношения в 1930-е гг.

Причины и предпосылки мирового экономического кризиса (1929–1933). Таможенные войны. Проблема долгов и репараций.

Женевская конференция по разоружению. Планы и проекты великих держав. Советское предложение по определению агрессии. Концепция «качественного разоружения». Договоры об ограничении морских вооружений

Приход нацистов к власти в Германии и образование очага военной опасности в

Европе. Внешнеполитическая программа нацистской Германии. Начало ревизии военных постановлений Версальского договора. «Фронт Стрезе». Англо-германское морское соглашение. Саарский плебисцит. Рейнский кризис.

Новые тенденции в советской внешней политике. Вступление СССР в Лигу Наций. Проект «Восточного Локарно». Франко-советский и советско-чехословацкий договоры о взаимопомощи.

Наступление держав-агрессоров. Итало-эфиопская война: причины, ход, итоги. Реакция великих держав и Лиги Наций. Гражданская война в Испании. Формирование «оси Берлин-Рим-Токио». Аншлюс Австрии. «Мюнхенский сговор».

Складывание очага военной опасности на Дальнем Востоке в 1930-е гг. Рост милитаризма в Японии. Мукденский инцидент и начало японской агрессии в Китае. Образование Маньчжоу-го. Развитие советско-японских отношений. Договор о продаже КВЖД. Японская агрессия против Китая. Конфликт у о. Хасан.

Международные отношения накануне Второй мировой войны. Оккупация Чехословакии Германией. «Стальной пакт». Конфликт на р. Халхин-Гол. Политика западных держав накануне Второй мировой войны. Гарантии малым странам. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Советско-германское сближение накануне Второй мировой войны. Пакт Молотова-Риббентропа.

Тема 4. Международные отношения в годы Второй мировой войны

Начало Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. «Странная война». Раздел Польши. Советско-германский договор о дружбе и границе. Договоры с прибалтийскими республиками. «Зимняя война» (1939–1940). Разгром и оккупация Франции. Ш. де Голль и «Свободная Франция». Битва за Англию. Позиция США. Обострение советско-германских отношений. Вхождение Латвии, Литвы и Эстонии в Советский Союз. Тройственный пакт. План операции «Барбаросса».

Великая Отечественная война. Нарастание советско-германских противоречий. Советско-японский пакт о нейтралитете. Нападение Германии. Провал блицкрига. Контрнаступление Красной армии под Москвой. Политика нацистской Германии на оккупированных территориях.

Формирование антигитлеровской коалиции. Советско-британское соглашение о совместных действиях. Московская конференция. Атлантическая хартия. Перл-Харбор и вступление в войну США. Декларация Объединенных Наций. Советско-британский союзный договор и советско-американское соглашение о взаимопомощи. Проблемы и противоречия антигитлеровской коалиции.

Коренной перелом в войне. Сталинградская битва. Курская битва. Проблема второго фронта в межсоюзнических отношениях. Англо-американские операции в Северной Африке и Италии. Капитуляция Италии. Наступление Советской армии на Восточном фронте. Ликвидация блокады Ленинграда. Освобождение европейских стран. Открытие второго фронта в Европе. Высадка союзников в Нормандии и внутриполитические противоречия в Германии.

Проблема послевоенного урегулирования. Московская конференция министров иностранных дел. Тегеранская конференция. «Процентное соглашение». Конференция в Думбартон-Окс. Ялтинская конференция союзников.

Международные отношения в конце Второй мировой войны. Наступление Советской армии в начале 1945 г. и реакция западных союзников. Разгром нацистской Германии. Создание ООН. Учредительная конференция ООН в Сан-Франциско. Устав ООН. Потсдамская конференция союзников. Разгром Японии

РАЗДЕЛ 2. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПЕРИОД ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ

Тема 5. Международные отношения во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг. Начало холодной войны

Итоги Второй мировой войны. Расстановка сил на международной арене после Второй мировой войны. Рост противоречий между СССР и западными странами. Народно-демократические революции в странах Центральной, Восточной и Юго-Восточной Европы. Подъем антиколониального движения.

Появление феномена холодной войны. «Длинные телеграммы» Дж. Кеннана, Фултонская речь У. Черчилля. Роль ядерного фактора в становлении биполярности. Политика СССР в отношении Ирана и Турции. Гражданская война в Греции. «Доктрина Трумэна». «План Маршалла». Стратегия «сдерживания коммунизма».

Начало складывания военно-политических блоков в Европе. Западноевропейский союз. Организация Североатлантического договора (НАТО). Германский вопрос после Второй мировой войны. Первый Берлинский кризис. Образование ФРГ и ГДР.

Обострение международных противоречий на Дальнем Востоке. Образование КНР. Первая Индокитайская война. Война в Корее (1950–1953). Позиция ООН. Сан-Францисский мирный договор с Японией, причины отказа СССР от его подписания. Складывание Сан-Францисской подсистемы международных отношений. АНЗЮС. СЕАТО.

Национально-освободительное движение в Азии и Африке и образование независимых государств в результате деколонизации. «Год Африки». Возникновение феномена «третьего мира». Национально-освободительное движение в Азии и Африке. Становление движения неприсоединения. Принципы «Панча Шила». Бандунгская конференция.

Зарождение ближневосточного конфликта. Решение Генеральной Ассамблеи ООН о разделе Палестины и провозглашение Государства Израиль. Первая арабо-израильская война и формирование Ближневосточного конфликта.

Тема 6. Биполярный порядок в 1950 – начале 1970-х гг. От эскалации напряженности к разрядке

Становление биполярного порядка в середине 1950-х гг. «Дух Женевы». Концепция «отбрасывания коммунизма». «Германский вопрос» и европейская безопасность в 1950-х гг. Проект Европейского оборонительного сообщества. Принятие ФРГ в НАТО. Образование ОВД.

Оформление биполярного порядка Суэцкий кризис 1956 г. и понижение системной роли Великобритании и Франции. «Доктрина Эйзенхауэра». Международные кризисы. Второй Берлинский кризис. Кризис вокруг Конго. Карибский кризис 1962 г.

Обострение советско-китайских отношений.

Складывание «конфронтационной стабильности». Стратегия «гибкого реагирования». Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружения. Договор о запрещении испытаний ядерного оружия в атмосфере, в космическом пространстве и под водой. Договор о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства. Договор о нераспространении ядерного оружия. Визит Р. Никсона в Москву в 1972 г. Временное соглашение между СССР и США о некоторых мерах в области ограничения стратегических наступательных вооружений (ОСВ-1). Договор об ограничении систем противоракетной обороны (Договор ПРО). Договор ОСВ-2

Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Бухарестская инициатива ОВД. Концепция Европы «от Атлантики до Урала» де Голля. Доклад Армеля. «Новая восточная политика» В. Брандта. Четырехстороннее соглашение по Западному Берлину. Подготовка совещания в Хельсинки по безопасности и сотрудничеству в Европе. Заключительный акт совещания и его структура. Общеевропейский (хельсинкский процесс).

Венские переговоры о взаимном сокращении вооруженных сил и вооружений в Центральной Европе.

Вынесение конфликтных противоречий на периферию. «Шестидневная война» 1967 г. и Хартумская декларация. Резолюция Совета безопасности ООН №242. «Война Судного дня» 1973 г. Война США во Вьетнаме. Концепция «домино». «Тонкинская резолюция». Позиция СССР. Гуамская доктрина Р. Никсона. Провозглашение Социалистической республики Вьетнам. Нарастание противоречий между СССР и США. «Поправка Джексона-Вэника».

Тема 7. Западноевропейская интеграция в 1950–1980-е гг.

Послевоенное восстановление Европы. «План Монне». Европейское объединение угля и стали. Проект Европейского оборонительного сообщества. Римские договоры 1957 г. о создании Европейского экономического сообщества (ЕЭС) и Евратома.

Создание Европейской ассоциации свободной торговли.

Западноевропейская интеграция в 1960-е – 1980-е гг. Кризис «пустого кресла». Оформление главных управляющих органов ЕЭС. Договор о слиянии 1965 г. Создание таможенного союза ЕЭС, расширение сфер деятельности Сообщества. Расширение ЕЭС: прием Великобритании, Дании, Ирландии (1973), Греции (1981), Испании и Португалии (1986). Создание Европейской валютной системы. Курс на создание Единого внутреннего рынка и Европейского союза.

Тема 8. Биполярный порядок в 1970–1980-е гг. От разрядки к эскалации напряженности

Нефтяной шок 1973 г. и экономические кризисы середины 1970-х гг. Международная валютно-финансовая конференция 1976 г. в Кингстауне, создание «ямайской валютной системы». Формирование «Группы семи» (G-7).

Кризис разрядки. Проблема ракет средней дальности в Европе. «Двойное решение» НАТО. Советско-американские переговоры об ограничении ядерных вооружений в Европе (1980–1983). Нарастание кризисных и центробежных тенденций в «социалистическом содружестве». Введение военного положения в Польше. Состояние общеевропейского процесса в начале 1980-х гг. Внешняя политика администрации Дж. Картера: кампания по защите прав человека; доктрина «ограниченной ядерной войны». Договор об ограничении стратегических вооружений (ОСВ-2). Американо-советские отношения в период администрации Р. Рейгана: экономические санкции, «стратегическая оборонная инициатива».

«Исламская революция» в Иране. Ввод советских войск в Афганистан и реакция западных стран.

Обстановка на Ближнем Востоке во второй половине 1970-х гг. Кэмп-дэвидские соглашения 1978 г. Резолюция Совета безопасности ООН № 338. Египетско-израильский мирный договор 1979 г.

Тема 9. Распад биполярного порядка и окончание холодной войны

Нарастание экономических трудностей в СССР. Смена руководства в СССР (1985). Политика «нового мышления». Тезис о примате «общечеловеческих ценностей». Советско-американские переговоры по «евроракетам» в Женеве и Рейкьявике. Договор по ракетам средней и меньшей дальности. Договор об обычных вооруженных силах в Европе. Договоры о сокращении стратегических наступательных вооружений (СНВ-1 и СНВ-2).

Вывод советских войск из Афганистана.

Окончание военно-политического противостояния холодной войны: советско-американский саммит на Мальте и парижский саммит ОБСЕ. Парижская хартия для

новой Европы. Распад «социалистического лагеря»: «бархатные революции» в странах Восточной Европы, роспуск ОВД и СЭВ. Объединение Германии.

Углубление социально-политического и экономического кризиса в СССР. «Парад суверенитетов». Новоогаревский процесс. Выступление ГКЧП. Беловежское соглашение 1991 г.

Ирано-иракская война (1980–1988), иракское вторжение в Кувейт и операция «Буря в пустыне».

РАЗДЕЛ 3. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В ПОСТБИПОЛЯРНЫЙ ПЕРИОД (1991–2022)

Тема 10. Международные отношения на постсоветском пространстве

Алма-Атинская декларация и создание Содружества Независимых Государств (1991). Проблема «ядерного наследства» СССР и ее разрешение. Договор о коллективной безопасности и образование Организации Договора о коллективной безопасности. Создание Союзного государства Россия-Беларусь.

Конфликты на постсоветском пространстве: основные причины и предпосылки. Приднестровский конфликт (1991–1994), грузино-югоосетинский конфликт (1990–1992), грузино-абхазский конфликт (1992–1994), Нагорно-Карабахский конфликт (1988–2023): ключевые этапы и международные последствия. Гражданская война в Таджикистане (1992–1997). «Цветные революции» и изменение стратегической ситуации на постсоветском пространстве. Пятидневная война 2008 г. Предпосылки и динамика «украинского кризиса» (2014–2022). Минские соглашения. Начало специальной военной операции ВС РФ на Украине.

Тема 11. Россия в современных международных отношениях

Эволюция российских внешнеполитических приоритетов в 1990-е годы. Концепция «многополярного мира» и ее роль в российско-китайском взаимодействии во второй половине 1990-х гг. Роль России в международных организациях и объединениях: «Группа 7(8)» (1997–2014), «Группа 20» (с 2008 г.), БРИКС. Переговоры и вступление России в ВТО (2012).

Эволюция российско-американских взаимоотношений после завершения холодной войны. Подписание договора СНВ-2 (1993). Участие России в программе «Партнерство ради мира» и подписание Основополагающего акта Россия-НАТО.

Сотрудничество США и России в сфере противодействия международному терроризму после сентября 2001 г. Договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов 2002 г. Проблема размещения систем американской ПРО в Восточной Европе. Приход администрации Б. Обамы к власти и концепция «перезагрузки». Пражский договор 2010 г. Тенденции развития российско-американских отношений в 2011-2022 гг. Антироссийские экономические санкции США и их союзников.

Политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе. Возникновение и основные направления деятельности Шанхайской организации сотрудничества. Российско-китайский Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве 2001 г. Динамика развития российско-китайских отношений в начале XXI в. Взаимоотношения России и Японии, «территориальный вопрос». Роль России в деятельности АТЭС.

Роль России в интеграционных процессах на постсоветском пространстве. Основные этапы развития СНГ. Союзное государство Россия-Беларусь: ключевые соглашения и динамика развития. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). Евразийский экономический союз: динамика развития (2015–2022).

Тема 12. Роль США в современных международных отношениях

Внешнеполитические приоритеты администрации У. Клинтона. США и первая война в Персидском заливе (1991). Концепция «расширения демократии». Концепция «гуманитарной интервенции». Участие США в военных конфликтах в Сомали, Гаити, на Балканах.

США и Североамериканское соглашение о свободной торговле. Отношения США с АСЕАН и вступление в Восточноазиатский саммит.

Особенности внешней политики США при администрации Дж. Буша-мл. Террористические атаки на США в 2001 г. и начало «войны с международным терроризмом». Антитеррористическая операция в Афганистане. Международные силы содействия безопасности в Афганистане (ИСАФ). Агрессия США и Великобритании в Ираке. Свержение режима Саддама Хуссейна. Проблемы послевоенного восстановления Ирака. Вывод американских войск из Ирака.

Основные направления внешней политики администрации Б. Обамы. Восстановление дипломатических отношений между США и Кубой (2015). Тихоокеанская политика США при администрации Б. Обамы. Американо-китайские противоречия в Южно-Китайском море. Динамика трансатлантических отношений. Динамика российско-американских отношений.

Внешнеполитические приоритеты администрации Д. Трампа. Особенности взаимоотношений США со странами Евросоюза. Транстихоокеанское партнерство и выход из него администрации Д. Трампа. «Торговая война» между США и Китаем. Политика США на Ближнем Востоке.

Особенности внешней политики администрации Дж. Байдена. Обострение американо-российских и американо-китайских отношений. Динамика трансатлантических отношений. Вывод американских войск из Афганистана. Политика США на Ближнем Востоке.

Тема 13. Основные региональные тенденции развития и узлы противоречий

Распад Югославии и его международные последствия. Конфликт в Боснии (1992–1995). Конфликт в Косово (1998–1999). Роль в этих конфликтах США и НАТО.

Нарастание американо-китайских противоречий. Проблема размещения систем ПРО на Тихом океане. Тайваньский кризис 1996 г. и его результаты. Территориальные споры в Южно-Китайском и Восточно-Китайском морях. Политика США по созданию военно-политических блоков в АТР и реакция на нее КНР.

Арабо-израильский конфликт и его воздействие на международные отношения. Осло-вашингтонский процесс (1990-е гг.). Первая и вторая интифада. План «Дорожная карта» и конфликт в Палестинской автономии. Вторая Ливанская война. Попытки урегулирования конфликта во втором десятилетии XXI в.

«Арабская весна» и трансформация региональной подсистемы отношений на Ближнем Востоке. Военная операция НАТО в Ливии. Конфликты в Сирии, Йемене и Ливии, роль в них локальных, региональных и глобальных акторов. Операция российских ВКС в Сирии. Взаимодействие России, Турции и Ирана по сирийской проблеме.

Военная операция против «Исламского государства»*. Роль негосударственных вооруженных акторов в политических процессах на Ближнем Востоке.

Проблема ирано-саудовского противостояния в начале XXI века.

Курдская проблема в международных отношениях начала XXI века.

Ядерная программа Ирана и санкции против Тегерана. Переговоры Ирана и «шестерки». Соглашение по ядерной программе Ирана. Выход администрации Д. Трампа из этого соглашения.

Ключевые этапы развития европейской интеграции в конце XX в. Формирование

---

* Террористическая организация, запрещена на территории Российской Федерации.

Единого внутреннего рынка ЕС. Маастрихтский, Амстердамский и Ниццкий договоры. Создание Экономического и валютного союза и Шенгенской зоны. Этапы расширения Европейского союза. Конституционный кризис и Лиссабонский договор. Попытки создания общеевропейских структур безопасности. Влияние мирового экономического кризиса 2008–2009 гг. на ЕС. Миграционный кризис 2015 г. Выход Великобритании из ЕС.

«Ядерные тревоги» на Корейском полуострове и шестисторонние переговоры по ядерной программе КНДР.

Проблемы транзита углеводородов в российско-украинских и российско-белорусских отношениях. Договор к Энергетической хартии.

Усиление регионалистских тенденций в Латинской Америке. Создание МЕРКОСУР и деятельность «группы Рио».

Тема 14. Глобальные проблемы современности

Феномен «глобализации», его ключевые характеристики. Неравномерность развития процессов глобализации. Проблема Север-Юг. Противоречивость процессов глобализации и регионализации. Обострение межгосударственного соперничества и перспективы «деглобализации».

Феномен «глобального управления». Проблемы и перспективы институционального оформления системы глобального управления. Проблема реформирования ООН. Неформальные органы глобального управления и регулирования. «Группа семи». Мировой экономический кризис 2008–2010 гг. и «Группа двадцати». БРИКС в системе глобального управления. Сетевое управление.

Международный терроризм. Развитие международного терроризма в постбиполярный период. Основные направления борьбы международного сообщества с глобальной террористической угрозой. Роль международных организаций.

Экологические проблемы. Проблема глобального потепления. «Саммит Земли» в Рио-де-Жанейро. Рамочная конвенция ООН об изменении климата. Киотский протокол. Копенгагенская Конференция ООН по изменению климата. Парижская конференция по изменению климата 2015 г. Проблема политизации климатической и экологической повестки. Климатические саммиты 2022 и 2023 годов.

Рекомендуемая литература для подготовки к государственному экзамену

Основная литература

Основная литература

1. История международных отношений. Т. 2. Межвоенный период и Вторая мировая война / Под ред. А.В. Торкунова, М.М. Наринского. – М.: Аспект Пресс, 2012.
2. Системная история международных отношений в четырех томах. 1918 – 2003. – Т. 3–4. / Под ред. А.Д. Богатурова. – М.: НОФМО, 2003.
3. Современные международные отношения / Под ред. А.В. Торкунова, А.В. Мальгина. – М., 2012.
4. Страны и регионы мира в мировой политике. В двух томах / Под ред. В.О. Печатнова, Д.В. Стрельцова. — М., 2019.
5. Фененко А.В. История международных отношений: 1648-1945: учебное пособие – 2-е изд. испр. и доп. М.: Издательство "Аспект Пресс", 2020.
6. Фененко А.В. Современная история международных отношений. 1991-2024: учебное пособие для вузов. – 4 изд. перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2024.

Дополнительная литература

1. Байков А.А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в за-

рубежной Европе и Тихоокеанской Азии / отв. ред. А.Д. Богатуров. М., 2012.
2. Ближний Восток в меняющемся глобальном контексте. – М., 2018.
3. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. История и теория международных отношений в Восточной Азии после Второй мировой войны (1945–1995). – М., 1995.
4. Борисов О.Б., Колосков Б.Е. Советско-китайские отношения, 1945–1980 гг. – М., 1980.
5. Воскресенский А.Д. Россия и Китай: теория и история межгосударственных отношений. – М., 1999.
6. Горохов В.Н. История международных отношений. 1918–1939. – М.: МГУ, 2004.
7. Горохов В.Н. Международные отношения в 2001–2010 годах. Учебно-методическое пособие. – М. Изд-во Московского ун-та, 2010.
8. Европа XXI века: новые риски и вызовы / Под ред. Ал.А. Громыко, В.П. Федорова. М., СПб.: 2017. URL: http://instituteofeurope.ru/images/uploads/monografii/eur21-1.pdf
9. Европа между трех океанов / под общ. ред. Ал. А. Громыко и В. П. Федорова. М.: ИЕ РАН : Нестор-История, 2019.
10. Европейская интеграция. Учебник. / Под ред. О. В. Буториной, Н. Ю. Кавешникова. 2-е изд., испр. и доп. — М.: Аспект Пресс, 2016 (2017). – 736 с.
11. Зиновьев Г.В. История американо-китайских отношений и тайваньский вопрос. – Томск, 2006.
12. История новейшего времени стран Европы и Америки. 1918–1945 / Под ред. Е.Ф. Язькова. – М., 2004.
13. Кокошин А.А. США в системе международных отношений 80-х годов. – М., 1984.
14. Кулматов К.Н., Митрофанова А.В. Региональные аспекты международных отношений. – М., 2010.
15. Кучинская М.Е. Трансформация НАТО на современном этапе: политические аспекты. – М., 2007.
16. Мировая политика и Организация Объединенных Наций, 1945–2009. – М., 2009.
17. Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ / Отв. ред. А.А. Кокошин, А.Д. Богатуров. – М.: КомКнига-URSS, 2005.
18. Михеев В.С. США, Франция и европейская безопасность (1958–1992). – М., 1993.
19. Павлов Н.В. Внешняя политика ФРГ в постбиполярном мире. – М., 2005.
20. Первая мировая война и судьбы европейской цивилизации. – М., 2014.
21. Печатнов В.О., Манькин А.С. История внешней политики США. – М. Междунар. отношения. 2012.
22. Полынов М.Ф. Внешняя политика СССР в период перестройки 1985–1991 гг. – СПб., 2002.
23. Примаков Е.М. Анатомия ближневосточного конфликта. – М., 1978.
24. Примаков Е.М. Конфиденциально. Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М., 2006.
25. Сергеев Е.Ю. Большевики и англичане. Советско-британские отношения, 1918–1924 гг.: от интервенции к признанию. СПб.: Наука, 2019.
26. Сергеев Е.Ю. Советская и британская дипломатия на международных конференциях накануне образования СССР // Вестник Московского университета. Серия 25: Международные отношения и мировая политика. 2022. Т. 14. № 3. С. 88–127.
27. Сетов Р.А. Современный миропорядок и государственные интересы России. Термины, теории, прогнозы. – М.: Три квадрата, 2010.

28. Сидоров А.Ю., Клейменова Н.Е. История международных отношений 1918–1939. – М., 2008.
29. Филитов А.М. Германский вопрос: от раскола к объединению. – М., 1993.
30. Хрусталев М.А. Ближневосточный конфликт: динамика и перспективы // Международные процессы. – Т. 4. – № 2 (11). Май–август 2006.
31. Цыганков П.А. Теория международных отношений: Учеб. пособие. – М.: Гардарики, 2003.
32. Шаклеина Т.А. Россия и США в новом мировом порядке. Дискуссии в политико-академических сообществах России и США (1991–2002). – М., 2002.
33. Шаклеина Т.А. Современные американские концепции мирового лидерства. – М., 1999.

2. Примерные вопросы для подготовки к государственному итоговому экзамену

по направлению подготовки 41.03.04 «Международные отношения» (квалификация «Бакалавр»)

1. Первая мировая война: цели участников, основные этапы и итоги.
2. Парижская мирная конференция: ход, основные решения, итоги.
3. Вашингтонская конференция 1921–1922 гг.: предпосылки, основные решения, итоги.
4. Интервенция Центральных держав и Антанты в Советскую Россию.
5. Советско-польская война и кризис концепции «мировой коммунистической революции».
6. Советско-британское соперничество в Азии 1920-х гг. и эволюция Коминтерна.
7. Германский вопрос в 1920-е гг. Рурский кризис, план Дауэса, план Юнга.
8. Проблемы европейской безопасности и разоружения в 1920-е –1930-е гг.
9. Приход нацистов к власти в Германии. Образование очага военной опасности в Европе (1933–1935)
10. Политика «умиротворения» агрессоров во второй половине 1930-х гг.
11. Международные отношения в Восточной Азии в 1930-х гг.
12. Международно-политический кризис в Европе накануне Второй мировой войны (1938–1939).
13. Распад Версальского порядка на начальном этапе Второй мировой войны (1939 – середина 1940 гг.)
14. Складывание антигитлеровской коалиции (1941–1942).
15. Проблемы послевоенного устройства мира на межсоюзнических конференциях 1943–1945 гг. Создание Организации Объединенных Наций.
16. Истоки холодной войны и формирование концепции «сдерживания коммунизма».
17. Складывание военно-политических блоков в Европе (1945–1955).
18. Германский вопрос и проблемы послевоенного урегулирования в Европе.
19. Холодная война в Восточной Азии. Становление Сан-Францисской подсистемы международных отношений.
20. Движение неприсоединения в контексте развития холодной войны.
21. Начальные этапы западноевропейской интеграции (1950–1973).
22. Международные кризисы середины 1950-х – начале 1960-х гг. (Суэцкий, Второй Берлинский и Карибский кризисы).

23. Проблема ограничения гонки вооружений и разоружения в 1960-е–1970-е гг.

23. Общеевропейский процесс в 1960–1970-е гг.: предпосылки, основные этапы, итоги.

24. Международные отношения в Восточной Азии в 1960–1970-е гг.

25. Ближний Восток в системе международных отношений в 1960 – первой половине 1970-х гг.

26. Развитие процессов западноевропейской интеграции в 1973–1993 гг.

27. Второе издание холодной войны. Обострение международной обстановки в конце 1970-х – начале 1980-х гг.

28. Проблемы ограничения гонки вооружений и разоружения в 1980-е – начале 1990-х гг.

29. «Новое политическое мышление» во внешней политике СССР и распад «социалистического содружества» (1985–1991).

30. Конфликты в Персидском заливе в 1990-е гг.

31. Распад СССР и создание СНГ.

32. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве в 1990-е гг.

33. Объединение Германии и проблемы европейской безопасности.

34. Конфликты на территории бывшей Югославии.

35. Развитие Европейского союза – между «Маастрихтом» и «Лиссабоном» (1993–2009).

36. Российско-китайские взаимоотношения в 1991–2001 гг. Создание ШОС.

37. Эволюция российской внешней политики в 1990-е гг.

38. Проблема реформы Организации Объединенных Наций в международных отношениях в конце XX – начале XXI вв.

39. Террористические акты 11 сентября 2001 г. и их международные последствия. Антитеррористическая операция в Афганистане.

40. Вторжение США в Ирак и его международно-политические последствия.

41. Динамика российско-американских отношений в 2000 – первой половине 2010-х гг.

42. Внешняя политика КНР в конце XX – начале XXI вв. Концепции многополярности и Экономического пояса Шелкового пути.

43. Международные отношения в Южной Азии в XXI в.

44. Интеграционные процессы в Латинской Америке на рубеже XX – XXI вв.

45. Развитие Ближневосточного урегулирования в конце XX- XXI вв.: от Осло-Вашингтонского процесса к «Сделке века».

46. Мировой финансовый и экономический кризис 2008–2009 гг. и его международные последствия.

47. Трансформация региональных отношений на Ближнем Востоке в 2010-е гг.

48. Ядерная проблема Корейского полуострова

49. Проблема расширения и трансформации НАТО в 1990–2000-е гг.

50. Проблема ядерной программы Ирана в международных отношениях в XXI в.

51. Развитие ЕС в постлиссабонский период: кризисы и достижения.

52. Американо-китайские отношения в 2010 – начале 2020-х гг. Концепция «сдерживания Китая».

53. Международно-политические аспекты «украинского кризиса» 2014–2025 гг.

54. Сирийский конфликт: причины, основные этапы и международные по-

следствия.

55. Основные направления внешней политики первой администрации Д. Трампа.
56. АСЕАН как центр интеграционного взаимодействия в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
57. Развитие евразийской интеграции в XXI веке.
58. Проблема кризиса глобализации в начале 2020-х гг.
59. Эволюция российско-китайских отношений (2001–2025 гг.).

3. Содержание государственного экзамена по иностранному языку

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Список тем.

1. The UN role in the maintenance of international security in the modern world.
2. Globalization: economic, sociocultural and environmental aspects.
3. The Russian Federation: state structure and political system.
4. Multiculturalism: benefits and disadvantages.
5. Migration processes and their role in political, economic and social life of the country.
6. Unipolar, bipolar and multipolar world order: from past to the future.
7. Collective security and international security cooperation.
8. International security in the face of new challenges.
9. Nonproliferation of nuclear weapons as a basic principle of international politics.
10. Nuclear disarmament: military, political and economic aspects.
11. Terrorism: political, psychological and religious aspects.
12. International cooperation in the fight against terrorism.
13. Propaganda as an instrument of foreign policy of the state.
14. Propaganda as a tool for manipulating public opinion.
15. The role of information technologies in propaganda campaigns.
16. Information wars: methods of warfare and measures to counter them.
17. Priorities of state policy in the field of cybersecurity.
18. Environmental protection: challenges and prospects.
19. International cooperation to achieve sustainable development goals.
20. Energy security as a global priority: challenges and prospects.
21. International cooperation in the field of energy.
22. Separatism in the modern world: political, legal, economic and social aspects.
23. Separatism in terms of the nation's right to self-determination, state sovereignty and territorial integrity of the state.
24. The role of the WTO in international trade.
25. Protectionist policies: tools, goals, benefits and disadvantages.

1. Роль ООН в поддержании международной безопасности в современном мире.
2. Глобализация: экономический, социокультурный и экологический аспекты.
3. Российская Федерация: государственное устройство и политическая система.
4. Политика мультикультурализма: преимущества и недостатки.
5. Миграционные процессы и их роль в политической, экономический и социальной жизни страны.

6. Однополярное, биполярное, многополярное мироустройство: из прошлого в будущее
7. Коллективная безопасность и международное сотрудничество в сфере безопасности.
8. Международная безопасность перед лицом новых угроз.
9. Нераспространение ядерного оружия как основной принцип международной политики.
10. Ядерное разоружение: военный, политический и экономический аспекты.
11. Терроризм: политический, психологический и религиозный аспекты.
12. Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.
13. Пропаганда как инструмент внешней политики государства.
14. Пропаганда как инструмент манипуляции общественным мнением.
15. Роль информационных технологий в пропагандистских кампаниях.
16. Информационные войны: методы ведения и противодействие им.
17. Приоритеты политики государства в области кибербезопасности.
18. Защита окружающей среды: вызовы и перспективы.
19. Международное сотрудничество для достижения целей устойчивого развития.
20. Энергетическая безопасность как глобальный приоритет: вызовы и перспективы.
21. Международное сотрудничество в области энергетики.
22. Сепаратизм в современном мире: политический, правовой, экономический и социальный аспекты.
23. Сепаратизм с точки зрения права нации на самоопределение, государственного суверенитета и территориальной целостности государства.
24. Роль ВТО в международной торговле.
25. Политика протекционизма: средства, цели, преимущества и недостатки.

2. Аннотация текста на иностранном языке.

ООН, 24 сен — РИА Новости.

Министр иностранных дел России Сергей Лавров выступил на 77-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН.

О международной безопасности

Положение дел в сфере международной безопасности стремительно деградирует, заявил глава российского дипломатического ведомства.

"Сегодня решается вопрос о будущем миропорядка — это ясно любому непредвзятому наблюдателю. Вопрос в том, будет ли это порядок с одним гегемоном, заставляющим всех жить по своим пресловутым правилам, выгодным только ему. Или это будет демократичный, справедливый мир — мир без шантажа и запугивания неугодных, без неонацизма и неоколониализма", — пояснил Лавров.

По его словам, Россия твердо выбрала второй вариант и вместе с союзниками, партнерами и единомышленниками призывает работать над его реализацией.

Глава МИД отметил, что "вместо честного диалога и поиска компромиссов приходится иметь дело с дезинформацией, грубыми инсценировками и провокациями".

"Линия Запада подрывает доверие к международным институтам как органам согласования интересов и к международному праву как гарантии справедливости и защиты слабых от произвола", — заявил он.

Таким образом, Лавров призвал ООН вернуть себе репутацию площадки честных дискуссий.

"Уверен в необходимости защитить ООН, очистить всемирную организацию от всего конфронтационного и наносного, вернуть ей репутацию площадки для честных дискуссий по поиску баланса интересов всех государств-членов. Именно этим подходом руководствуемся при продвижении в ООН наших национальных инициатив", — сказал министр.

Он напомнил слова бывшего Генерального секретаря ООН Дага Хаммаршельда, который когда-то заявил, что она "была создана не для того, чтобы привести человечество в рай, а чтобы спасти его от ада".

По мнению Лаврова, эти слова сейчас актуальны как никогда, "они взывают к тому, чтобы все осознали свою индивидуальную и коллективную ответственность за создание условий для безопасного и гармоничного развития будущих поколений. Для этого всем нужно проявить политическую волю".

Глава российского дипломатического ведомства также затронул тему расширения состава Совета Безопасности ООН.

"Вести речь о дополнительном включении в Совет западных стран будет просто смешно по нескольким обстоятельствам, <...> даже если абстрагироваться от политических оценок — что любая западная страна нового привнесет в Совет Безопасности? Ничего. Они сейчас все выполняют указания США. И Германия, и Япония, которые тоже объявили себя официальными кандидатами", — пояснил он.

О политике США

Глава МИД также раскритиковал действия США в отношении других государств и обвинил Вашингтон и его союзников в попытках "остановить маховик истории".

"Когда-то, провозгласив победу в холодной войне, Вашингтон возвел себя чуть ли не в ранг посланника Господа Бога на Земле, у которого нет обязательств, а есть только "священные" права безнаказанно действовать — как и где угодно. Зоной этих действий может быть объявлено любое государство — особенно если оно чем-то не угодило самопровозглашенным хозяевам мира, — сказал министр.

Он отметил, что однополярная модель мирового развития, которая обслуживала интересы Запада, уходит в прошлое.

"Сегодня становление суверенных государств, готовых отстаивать национальные интересы, ведет к формированию равноправной, социально ориентированной и устойчивой многополярной архитектуры. Однако объективные геополитические процессы воспринимаются Вашингтоном и полностью подчинившимися ему правящими элитами западных стран как угроза их доминирующему положению", — заявил Лавров.

"Инструмент принуждения несогласных — незаконные односторонние санкции, которые долгие годы принимаются в нарушение Устава (ООН. — Прим. ред.) и задействуются как инструмент политического шантажа", — сказал министр.

Он отметил, что цинизм этой практики очевиден: рестрикции бьют по гражданскому населению, препятствуя получению доступа к товарам первой необходимости, в том числе медикаментам, вакцинам, продовольствию.

3. Устный перевод текста на иностранном языке на русский язык.

NATO leaders ignoring nuclear war risks – Russia

Russia's envoy to the US has warned that NATO powers are not treating the risk of nuclear war with due gravity, claiming that the West, and not Moscow, is driving brinkmanship amid tension rivaling the 1962 Cuban Missile Crisis.

Speaking to Newsweek for an interview on Thursday, Russia's ambassador in Washington, Anatoly Antonov, condemned Western officials for "a flood of deliberate misrepresentation" of Moscow's nuclear doctrine and an apparent lack of concern about the potential for a civilization-ending thermonuclear exchange.

"The current generation of NATO politicians clearly does not take the nuclear threat seriously," Antonov said, adding that because leaders in the military bloc continue to misread the risk of nuclear war, Russian officials "have never stopped our efforts to reach agreements that will guarantee that a catastrophic confrontation will not be unleashed."

American officials, meanwhile, insist that it is Russia that has upped the nuclear stake, with both Defense Secretary Lloyd Austin and Joint Chiefs of Staff Chair General Mark Milley accusing the country of "nuclear saber-rattling" following a media interview last month with Russian Foreign Minister Sergey Lavrov, who argued the risk of atomic war is "serious, real, and we must not underestimate it."

4. Список литературы для подготовки к экзамену:

1. Discussing Global Issues in English. Обсуждаем глобальные проблемы по-английски. Учебное пособие. Добросклонская Е.Н., Корецкая О.В., Наумова О.В. Издательство: Аргамак-Медиа, Москва, 2017. ISBN: 978-5-00024-079-3
2. Talking Politics in English. Обсуждаем политику по-английски. Учебное пособие. Корецкая О.В. Издательство: Р.Валент. Москва, 2014. ISBN: 978-5-93439-471-5
3. World Politics: essentials of international communication. Учебное пособие по английскому языку для студентов международников. Н.В. Легошина, Н.В. Силаева. Издательство: КДУ, Университетская книга Москва, Москва, 2019, ISBN: 978-5-91304-868-4
4. Practical Guide to International Communication, часть 1 (2-е изд., перераб. и доп.). Учебное пособие. Минаева Л.В., Арутюнова-Ястребкова Э.В., Колесникова Н.Л., Легошина Н.В., В М., Луканина М.В., Силаева Н.В. Издательство: КУРС, Москва, 2021. ISBN: 978-5-907064-86-7

5. Practical Guide to International Communication, часть 2 (2-е изд., перераб. и доп.). Учебное пособие. Минаева Л.В., Арутюнова-Ястребкова Э.В., Колесникова Н.Л., Легошина Н.В., Луканина М.В., Силаева Н.В. Издательство: КУРС, Москва, 2021. ISBN 978-5-907064-87-4

ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

1. Список тем.

1. El sistema político de Rusia: división político-administrativa, instituciones estatales y símbolos estatales
2. La transición política en España: premisas, proceso, pros y contras
3. La Constitución española de 1978
4. El sistema político de España: división político-administrativa, instituciones y símbolos del estado
5. Partidos políticos de Rusia y España: características comunes y diferencias
6. Las enmiendas a la Constitución de Rusia
7. Los nacionalismos y movimientos separatistas en España
8. España en la Unión Europea
9. Ceuta y Melilla: una transición problemática, la historia de los enclaves
10. España y Rusia frente a los nuevos desafíos globales
11. América Latina: panorama político y sistemas electorales
12. Bloques de integración en América Latina
13. "Poder blando" en las relaciones bilaterales: Rusia y los países de América Latina
14. La protección de la biodiversidad en Rusia y España
15. Armas nucleares y control de armamentos
16. El papel de las fiestas nacionales para preservar la verdad histórica y crear una imagen política del estado
17. La cultura española en los tiempos de la pandemia
18. El papel de la ONU en las relaciones internacionales contemporáneas
19. El impacto de la estrategia de la OTAN en los procesos geopolíticos en el mundo
20. Relaciones económicas y comerciales de España y América Latina
21. La lucha contra el terrorismo
22. Seguridad energética e informativa
23. Derechos y libertades del hombre y del ciudadano
24. Procesos migratorios en el mundo globalizado
25. El nuevo orden mundial: multipolaridad y BRICS

1. Политическая система России: политико-административное деление, государственные
институты и государственные символы
2. Политический переходный период в Испании: предпосылки, процесс, плюсы и минусы
3. Конституция Испании 1978 года
4. Политическая система Испании: политико-административное деление, государственные
институты и государственные символы
5. Политические партии России и Испании: общие черты и различия

6. Поправки в Конституцию России
7. Национализм и сепаратистские движения в Испании
8. Испания в Европейском союзе
9. Сеута и Мелилья: проблемный переход, история эксклавов
10. Испания и Россия перед лицом новых глобальных вызовов
11. Латинская Америка: политический ландшафт и избирательные системы
12. Интеграционные блоки Латинской Америки
13. «Мягкая сила» в двусторонних отношениях: Россия и страны Латинской Америки
14. Защита биоразнообразия в России и Испании
15. Ядерное оружие и контроль над вооружениями
16. Роль национальных праздников для сохранения исторической правды и создания политического имиджа государства
17. Испанская культура во времена пандемии
18. Роль ООН в современных международных отношениях
19. Влияние стратегии НАТО на геополитические процессы в мире
20. Внешнеэкономические и торговые связи Испании и Латинской Америки
21. Борьба с терроризмом
22. Энергетическая и информационная безопасность
23. Права и свободы человека и гражданина
24. Миграционные процессы в глобализованном мире
25. Новый мировой порядок: многополярность и БРИКС

2. Аннотация текста на иностранном языке.

Взаимодействие Стран Латинской Америки и России на полях межгосударственных организаций

Наиболее действенными форматами двустороннего сотрудничества в политическом плане являются совместные голосования в рамках Генеральной ассамблеи ООН и другой, отчасти «невидимый» и незаметный, формат взаимной поддержки на различных специализированных международных площадках (такую форму взаимодействия можно условно назвать кооперацией ad hoc). Для иллюстрации второго типа следует привести пример: в 2013 г. Россия активно высказывалась в поддержку бразильского кандидата на пост главы Всемирной торговой организации (ВТО) Роберту Азеведу, который и был избран на этот влиятельный пост.

Если взять энергетическую сферу, то весьма значимой площадкой для совместных интересов России, Боливии и Венесуэлы является Форум стран-экспортеров газа. Аналогичных примеров из текущей и недавней истории можно привести немало, однако явного стимулирующего эффекта для развития российско-латиноамериканских экономических отношений они не имеют. Это, скорее, жесты взаимного уважения и поддержки в рамках публичной дипломатии.

Что касается ООН, то здесь налицо практически полное взаимопонимание и поддержка. ЛКА имеет довольно мощную фракцию в Генеральной ассамблее ООН, поэтому, развивая конструктивный политический диалог с регионом, Россия извлекает весомые «дивиденды» из лояльности региона. Так, при голосовании в марте 2014 г. большинство «латиноамериканской фракции» заняло пророссийскую позицию. В частности, из 11 проголосовавших «против» государств четыре были латиноамериканскими (Куба, Венесуэла, Никарагуа и Боливия), а в число 58-ми воздержавшихся «попали» 13 из ЛКА (включая Аргентину и Бразилию). Наиболее стабильными партнерами России в

рамках ООН выступают три латиноамериканских государства– Куба, Никарагуа и Мексика. Позиции этих государств наиболее регулярно и часто совпадают с российской. Например, в рамках 69 сессии Генеральной ассамблеи ООН полный консенсус всех четырех членов организации имел место в 12 случаях из голосований по 29 резолюциям. Из года в год уровень согласованности, безусловно, варьируется. Например, в 2017 г. в рамках 72-й сессии ГА ООН полное совпадение мнений этой «четверки» имело место только в семи случаях из голосований по 26 резолюциям. Однако обращает внимание, что когда дело касается вопросов принципиальной и стратегической важности – все четыре государства проявляют единство позиций. Так полны консенсус имел место в голосованиях по таким вопросам как предотвращение гонки вооружений в космическом пространстве и неразмещение первыми оружия в космосе.

Что касается взаимодействия в рамках региональных и специфически российских интеграционных объединений, то здесь в качестве иллюстрации можно привести контакты по линии Евразийского экономического союза (ЕАЭС). Начав функционировать с 1 января 2015 г., ЕАЭС стал внимательно «присматриваться» к Тихоокеанскому альянсу, созданному в 2011 г. на предмет расширения экономических контактов. Довольно быстро – к концу 2015 г. – страны ЕАЭС подписали с Чили и Перу Меморандум о взаимопонимании. К концу 2019 г. аналогичный документ находится на стадии разработки с Мексикой. ЕАЭС заинтересовано в расширении торговли, поскольку примерно 20-25% их экспорта продовольственных товаров приходится на страны ЛКА. Тем не менее, заметного расширения договорной базы между пророссийским интеграционным объединением и ЛКА пока достичь не удалось. В апреле 2019 г. данная перспектива открылась было в ходе официального визита в Москву президента Боливии Эво Моралеса, который высказался за развитие диалога с ЕАЭС11; но после отстранения его от власти в октябре 2019г. и последовательного перехода внешнеполитического курса страны на прозападные рельсы, прежний формат отношений выглядит проблематичным. Некоторые российские латиноамериканисты не исключают в среднесрочной перспективе создания общей зоны свободной торговли между ЕАЭС и другим интеграционным объединением Южной Америки – МЕРКОСУР12.

3. Устный перевод текста на иностранном языке на русский язык.

En los comienzos de un nuevo siglo y un nuevo milenio, nuestro desafío consiste en transformar las espectativas de la gente en la realidad. La Organización de los Estados Americanos (OEA) desempeña un papel fundamental en resolver la tarea de alcanzar las metas compartidas por los países de Norte, Centro y Sud América y el Caribe. A través del proceso de la Cumbre de las Americas los jefes de estado y de gobierno del hemisferio han dotado a la OEA de importantes responsabilidades y mandatos, entre ellos: fortalecer la libertad de expresión y pensamiento, promover una mayor participación de la sociedad civil en la toma de decisiones en todos los niveles del gobierno, mejorar la cooperación en la lucha contra las drogas ilícitas, apoyar el proceso de creación de un Área de Libre Comercio de las Americas. La OEA también reúne a los líderes gubernamentales de los países miembros para trabajar en las áreas de educación, justicia, y seguridad. En años recientes la Organización ha adoptado convenciones históricas contra la corrupción, el tráfico ilegal de armas y la violencia contra la mujer. Estas son algunas de las prioridades de la OEA: *fortalecer la democracia, construir la paz, defender los derechos humanos, fomentar el libre comercio y promover el desarrollo sostenible, combatir las drogas.*

4. Список литературы для подготовки к экзамену:

1. Климова К.М., Литягина Е.А. Испанский язык: реферирование, аннотирование, аудирование. Español: resumen, sinopsis, comprensión auditiva (manual docente y metodológico para estudiantes de relaciones internacionales): учебно-методическое пособие для студентов-международников / К.М. Климова, Е.А. Литягина. – Москва: КУРС, 2025. – 208 с. ISBN 978-5-906818-93-5
2. Климова К.М., Литягина Е.А., Русол А.А. Политическая и социокультурная лексика испанского языка (для студентов направления «Международные отношения»). Manual de léxico político y sociocultural de la lengua española (para estudiantes de política internacional). 2-ое изд. Переработанное. - М.: КУРС, 2021. – 196 с.
3. Иовенко В. А. Практический курс перевода. Международные отношения. Испанский язык. Учебник. Уровни B2-C1. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – М.: Р. Валент, 2012. – 407 с.
4. Романова Г. С., Иовенко В. А., Ларионова М. В. Испанский язык для международников. М.: МГИМО-Университет, 2014.
5. Арсуага-Герра М. Испанский язык для современной предпринимательской деятельности (Espanol para hombres de negocio). Москва, Филоматис, 2011. – 416 с.

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1. Список тем.

1. Deutschland: das Land. Geografische Lage, Landschaft, Bodenschätze, Klima, Bevölkerung.
2. Der Staatsaufbau Deutschlands. Verwaltungsmäβige Gliederung. Politisches System der BRD.
3. Das Wahlsystem der BRD. Die wichtigsten politischen Parteien Deutschlands. Bundestagswahlen 2025.
4. Grundgesetz der BRD. BRD als ein demokratischer Rechts- und Sozialstaat. Rechte und Pflichten der Bürger.
5. Geschichte und Verantwortung: 1930er–1990er Jahre.
6. Mauerfall und Wiedervereinigung. Zwei-plus-vier-Vertrag.
7. Die Wirtschaft in Deutschland und Globalisierung.
8. Umweltpolitik der BRD. Energiesicherheitsprobleme.
9. Das Bildungssystem der BRD. Die größten Universitäten und Forschungszentren Deutschlands.
10. Sprach- und Kulturpolitik Deutschlands als Soft Power.
11. Kultur der Superlative in Deutschland, Österreich und in der Schweiz. Dialekte in Deutschland.
12. Überblick über die Hauptstadt und die Bundesländer (am Beispiel eines Bundeslandes).
13. Migration: Geschichte und aktueller Stand. Intergrationsprobleme.
14. Ost und West: politische Spaltung und Auseinandersetzung. Aktueller Stand.
15. Bundestagswahlen 2025. Zeitenwende in Deutschland.
16. Medienlandschaft in Deutschland: Geschichte und Rolle in der Politik.
17. Informationssicherheitspolitik der BRD. Informationskriege.
18. BRD in den internationalen Organisationen. BRD in der UNO.
19. Die Geschichte der EU.
20. Organe der EU.

21. Aktuelle Herausforderungen der EU.
22. Die Geschichte der deutsch-russischen Beziehungen.
23.Sicherheitspolitik und Außenpolitik der BRD.
24. Österreich: das Land, der Staatsaufbau und Wirtschaft.
25. Die Schweiz: das Land, der Staatsaufbau und Wirtschaft.

1. Германия: географическое положение, ландшафт, полезные ископаемые, климат, население.
2. Государственное устройство ФРГ. Административная структура. Политическая система ФРГ.
3. Избирательная система в ФРГ. Важнейшие политические партии Германии. Выборы в Бундестаг 2025.
4. Основной закон ФРГ. ФРГ как демократическое правовое и социальное государство. Права и обязанности граждан.
5. История и ответственность: 1930-е – 1990-е годы.
6. Падение стены и воссоединение. Договор «2+4»
7. Экономика Германии и глобализация
8. Политика ФРГ в области окружающей среды. Проблемы энергетической безопасности
9. Система образования ФРГ. Крупнейшие университеты и исследовательские центры Германии
10. Политика Германии в области языка и культуры как мягкая сила
11. Культура высшей пробы в Германии, Австрии и Швейцарии. Диалекты в Германии.
12. Обзор о столице и федеральных землях (на примере одной федеральной земли)
13. Миграция: история и современное состояние. Проблемы интеграции
14. Восток и Запад: политический раскол и противостояние. Актуальное состояние.
15. Выборы в Бундестаг 2025. Поворотный момент в Германии
16. Медийная среда в Германии: история и роль в политике
17. Политика ФРГ в области информационной безопасности. Информационные войны.
18. ФРГ в международных организациях. ФРГ в ООН
19. История ЕС
20. Органы ЕС
21. Современные вызовы для ЕС
22. История российско-немецких отношений
23. Политика безопасности и внешняя политика ФРГ
24. Австрия: географическое положение, государственное устройство и экономика
25. Швейцария: географическое положение, государственное устройство и экономика.

2. Аннотация текста на иностранном языке.

Современный мир переживает период трансформации. Увеличение количества центров мирового экономического и политического развития, укрепление позиций новых глобальных и региональных стран-лидеров приводят к изменению структуры мирового порядка, формированию новых правил архитектуры и принципов мироустройства.

Стремление стран Запада сохранить свою гегемонию, кризис современных моделей и инструментов экономического развития, усиление диспропорций в развитии государств, повышение уровня социального неравенства, стремление транснациональных корпораций ограничить роль государств сопровождаются обострением внутриполитических проблем, усилением межгосударственных противоречий, ослаблением влияния международных институтов и снижением эффективности системы глобальной безопасности.

Усиливающаяся нестабильность в мире, рост радикальных и экстремистских настроений могут привести к попыткам разрешить нарастающие межгосударственные противоречия за счет поиска внутренних и внешних врагов, к разрушению экономики, традиционных ценностей и игнорированию основных прав и свобод человека.

В условиях нарастающей геополитической напряженности внешняя политика Российской Федерации должна способствовать повышению устойчивости системы международных отношений, опирающейся на международное право, принципы всеобщей, равной и неделимой безопасности, углублению многостороннего взаимодействия без разделительных линий и блоковых подходов в целях совместного решения глобальных и региональных проблем при центральной координирующей роли Организации Объединенных Наций (ООН) и ее Совета Безопасности.

Стремление изолировать Российскую Федерацию и использование в международной политике двойных стандартов препятствуют повышению эффективности многостороннего сотрудничества на таких важных для мирового сообщества направлениях, как обеспечение равной и неделимой безопасности для всех государств, в том числе в Европе, урегулирование конфликтов, борьба с терроризмом, экстремизмом, наркобизнесом, организованной преступностью, распространением инфекционных заболеваний, обеспечение международной информационной безопасности, решение экологических проблем.

Основными факторами, определяющими положение и роль Российской Федерации в мире в долгосрочной перспективе, становятся высокое качество человеческого потенциала, способность обеспечить технологическое лидерство, эффективность государственного управления и перевод экономики на новую технологическую основу. Состояние науки, инновационной сферы, промышленности, системы образования, здравоохранения и культуры превращается в ключевой индикатор конкурентоспособности России. Выход на передовые позиции в этих областях обеспечит дальнейшее укрепление обороноспособности страны, достижение национальных целей развития, создаст условия для повышения международного авторитета Российской Федерации и привлекательности сотрудничества с ней для других государств. Сохранение российской самобытности, культуры, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотическое воспитание граждан будут способствовать дальнейшему развитию демократического устройства Российской Федерации и ее открытости миру.

Формирование новых правил архитектуры и принципов мироустройства сопровождается для Российской Федерации появлением не только новых вызовов и угроз, но и дополнительных возможностей. Перспективы долгосрочного развития и позиционирование России в мире определяются ее внутренним потенциалом, привлекательностью системы ценностей, готовностью и способностью реализовать свои конкурентные преимущества путем повышения эффективности государственного управления.

Российская Федерация выступает за расширение равноправного многостороннего сотрудничества, укрепление и развитие универсальных международных институтов в целях снижения глобальной напряженности, укрепления международной безопасности, выработки механизмов взаимодействия и согласования интересов разных центров развития, определения общих подходов и правил поведения в экономической и торговой сферах. Сближение позиций и общая ответственность за будущее мира позволят всем государствам получить больше возможностей для совместного решения глобальных проблем, выравнивания социально-экономического развития стран и регионов планеты, сбережения морального и физического здоровья человечества.

3. Устный перевод текста на иностранном языке на русский язык.

Eine der jüngsten Herausforderungen globaler Außen- und Sicherheitspolitik ist die Existenz international verankerter Netzwerke terroristischer Organisationen. Über die innere Sicherheit - beispielsweise auch von Berlin - wird an beliebig vielen Orten der Welt entschieden. Das kann Afghanistan ebenso sein wie eine Stadt in Deutschland. Oft stehen hinter Anschlägen nicht Regierungen, sondern auf viele Länder verteilte kleine Gruppen, die durch moderne Kommunikationsmittel miteinander verbunden sind. Terroranschläge wie der vom 11. September 2001 auf das World Trade Center in New York und das Pentagon in Washington werden als „asymmetrische" Kriegsführung bezeichnet. Sie werden von nichtstaatlichen Akteuren verübt, sind aber gegen die Sicherheit und Stabilität von Staaten gerichtet. Sie sind ihrer Natur nach sehr unterschiedlich und unberechenbar und stellen die Außen- und Sicherheitspolitik vor völlig neue Aufgaben - der internationalen Zusammenarbeit der Geheimdienste zum Beispiel. Auszuschließen ist jedenfalls, dass ein internationales Terrornetzwerk nur mit militärischen Mitteln und von einem einzelnen Staat allein bekämpft werden kann. Im Falle des Taliban-Regimes in Afghanistan gab es offenbar genügend Beweise, dass es das Al Qaida-Netzwerk von Osama bin Laden unterstützt hat. Militärische Gewaltanwendung zum Sturz des Regimes wurde deshalb auch von vielen für gerechtfertigt gehalten. Im Falle des Irak hingegen konnte eine Verbindung zu terroristischen Gruppen weder vor noch nach dem Krieg eindeutig nachgewiesen werden.

4. Список литературы для подготовки к экзамену:

1. Delfin. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache / Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz - Max Hueber Verlag, 2008
2. Aspekte. Mittelstufe Deutsch / Ute Koithan, Helen Schmitz, Tanja Sieber, Ralf Sonntag. B1+, B2, C1 - Langenscheidt Verlag, 2017
3. Zur Orientierung,Basiswissen Deutschland/ Ulrike Gaidosch, Christine Müller – Max Hueber Verlag, 7.Auflage
4. O.G.Kosmin. Deutschland. Geschichte und Gegenwart. – M.: Высшая школа, 2006.
5. T.W.Klujewa. Bundesrepublik Deutschland: Länder,Leute,Sitten. НВИ-Тезаурус 2006
6. Н.М.Епихина, Е.С.Кузьмина. Deutschland kurz und bündig Менеджер 2004

КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК

1. Список тем.

1. 中华人民共和国概况。
2. 中华人民共和国政体。
3. 介绍秦始皇统一六国后采取的政策，这些政策对后世的影响。
4. 中国宪法简介。
5. “一国两制” 政策。
6. 改革开放政策。
7. 中国共产党第二十次全国代表大会。
8. 国体以及政体（以任一西方国家为例。
9. 介绍介绍多党制国家 （以任一国家为例。
10. 西方公投文化产生的原因及公投文化的缺陷。
11. 国际法主要原则。
12. 介绍二十世纪发生的军事冲突（以任一军事冲突为例。
13. 联合国在当今世界发挥的作用。
14. 国际人道组织活动（比如：国际红十字等等）。
15. 上海合作组织简介。
16. 介绍2022年的远东东方经济论坛，请你谈谈这个论坛的意义。
17. 介绍东南亚国家之间的合作（以东盟为例）。
18. 俄罗斯在中国的外交手段（比如：驻华大使馆的工作等等）。
19. 中俄两国在能源领域的合作。
20. 请用俄中体育年活动解释软实力政策
21. 日本经济简介。
22. 日本对华政策 （以日本首相安倍对华态度为例）。
23. 中美两国关系未来发展的走向。
24. 中国与非洲国家的合作
25. 国际社会在2025年面临的挑战及解决方案。

1. Общие сведения о КНР.
2. Политическая система КНР.
3. Общие сведения о РФ
4. Политическая система РФ
5. Общие сведения о Конституции КНР.
6. Политика «Один пояс, один путь»
7. Реформы открытости в Китае.
8. Государственная и политическая система (на примере одной из западных стран).
9. Страны с многопартийной системой правления (на примере одной из стран)
10. Парламентские страны (на примере одной страны).
11. Основополагающие принципы международного права.
12. Военные конфликты в XX веке (на примере одного).
13. Роль ООН в современном мире.
14. Деятельность международных гуманитарных организаций (Международный красный крест и т.д.).
15. Общие сведения о Шанхайской организации сотрудничества.
16. Общие сведения о БРИКС
17. Сотрудничество в юго-восточной Азии (на примере АСЕАН).
18. Инструменты дипломатии РФ в Китае (государственные визиты, работа посольства и т.д.)
19. Российско-китайское сотрудничество в энергетической сфере.

20. Политика мягкой силы на примере России и Китая.
21. Общие сведения об экономике США.
22. Влияние международных санкций на экономику РФ.
23. Перспективы развития американо-китайских отношений.
24. Сотрудничество России со странами Африки.
25. Вызовы, с которыми столкнулось мировое сообщество в 2025 году, и способы их решения.

2. Аннотация текста на иностранном языке.

Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) - международная организация, созданная в июне 2001 г., когда главами Казахстана, Китая, Киргизии, России, Таджикистана и Узбекистана была подписана соответствующая Декларация.

Организация сформировалась на основе действующего до этого политического объединения «Шанхайской пятерки»: Казахстана, Китая, Киргизии, России и Таджикистана.

В настоящее время организация состоит из 8 государств-членов, 4 государств-наблюдателей, 6 партнеров по диалогу.

Государства-члены ШОС: Индия, Казахстан, Китай, Киргизия, Пакистан, Россия, Таджикистан и Узбекистан.

Государства-наблюдатели при ШОС: Афганистан, Иран, Монголия и Белоруссия (могут с согласия государств-членов ШОС присутствовать на заседаниях органов ШОС и участвовать в обсуждении вопросов повестки дня без права принятия решений).

Государства-партнеры по диалогу: Турция, Шри-Ланка, Армения, Азербайджан, Камбоджа и Непал (предоставляется государству или организации, взаимодействующим с ШОС по отдельным направлениям сотрудничества, предусмотренным Хартией ШОС).

Общая территория входящих в ШОС стран составляет более 35 млн км², то есть 65 % территории Евразии. Общая численность населения стран ШОС примерно равна 3,5 млрд человек (2022 год), половина населения планеты[. Экономика КНР — вторая экономика мира по номинальному ВВП

Официальные и рабочие языки: русский и китайский.

Изначально, Деятельность ШОП лежала в сфере взаимных внутрирегиональных действий по пресечению террористических актов, а также сепаратизма и экстремизма в Средней Азии. По мнению тогдашнего министра иностранных дел Китая, она стала первой международной организацией, сделавшей идею борьбы с терроризмом стержнем своей деятельности. Уже среди первых документов, подписанных участниками установочного саммита ШОС в Шанхае (2001 год), была Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом, которая впервые на международном уровне закрепляла определение сепаратизма и экстремизма как насильственных, преследуемых в уголовном порядке деяний.

С того времени страны — участницы отводят первоочередное место вопросам урегулирования внутренних конфликтов, достижения консенсуса в противодействии экстремизму и наркомафии, свидетельством чего вначале стало создание Региональной антитеррористической структуры, а затем и подписание Договора о долгосрочном добрососедстве, дружбе и сотрудничестве.

Сейчас в задачи ШОС входит укрепление между государствами-членами взаимного доверия, дружбы и добрососедства; поощрение эффективного сотрудничества между ними в политической, торгово-экономической, научно-технической, культурной, образовательной, энергетической, транспортной, экологической и других областях; совместные усилия по поддержанию и обеспечению мира, безопасности и стабильности в регионе, построению нового демократического, справедливого и рационального политического и экономического международного порядка.

На Санкт-Петербургском саммите глав государств в июне 2002 г. была подписана Хартия Шанхайской организации сотрудничества (вступила в силу 19 сентября 2003 г.). Хартия — базовый уставный документ, фиксирующий цели и принципы Организации, ее структуру и основные направления деятельности.

В соответствии со статьей 16 Хартии в рамках ШОС действует консенсусный принцип принятия решений.

С января 2004 г. ШОС функционирует в качестве полноценной международной организации. Официально начали работать ее постоянно действующие органы: наделенный административно-техническими функциями Секретариат ШОС в Пекине во главе с Генеральным секретарем и Исполнительный комитет Региональной антитеррористической структуры (РАТС) в Ташкенте.

3. Устный перевод текста на иностранном языке на русский язык.

俄罗斯总统

1993年12月12日通过的第一部《俄罗斯联邦宪法》规定俄联邦是“共和制的民主联邦法制国家”。

从叶利钦时代到普京时代，俄罗斯联邦宪法规定，总统由拥有选举权的公民通过直接选举产生，任期4年。2008年11月15日，俄罗斯总统梅德韦杰夫提出通过修宪将总统任期延长为6年，并得到通过。根据《俄罗斯联邦总统选举法》，获得参加投票的选民半数以上选票的候选人被认为当选。

当地时间2021年3月31日，据俄新社报道，俄罗斯联邦委员会（上议院）二读通过关于总统任期的法律。根据该法律，总统普京可以在现任期结束后再连任两届。普京任期将于2024年结束。按照刚通过的法律，普京可在2024年继续参加总统选举，如果连续竞选获胜，则有可能连任至2036年。

俄罗斯总统有权经过国家杜马同意任命政府主席（总理），根据总理建议任免副总理、各部部长，宣布政府辞职。俄罗斯总统有权向国家杜马提交法律草案，签署或否决

议会通过的法律，确定全民公决。
他还有权决定国家杜马的选举，召集和解散国家杜马。

4. Список литературы для подготовки к экзамену:

1. "Китайский язык. Общественно-политический перевод. Начальный курс. " В 2-х книгах. Авторы: Войцехович Ирина Владимировна, Кондрашевский Александр Федорович. Редактор: Фу Цзе, Мансуров И. Р.. Издательство: Москва, ВКН, 2019 г.
2. "Китайский язык. Перспективы современной экономики" Автор: Демина Нинель Андреевна. Издательство: Москва, Support ST, 2007 г.
3. "Практический курс китайского языка." В 2-х книгах. Авторы: Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова М.Г.. Издательство: Москва, ВКН, 2019 г.

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

1. Список тем.

1. L’organisation administrative et politique de la France
2. Le système politique de la France : les institutions et les symboles
3. Les partis politiques en France
4. Les bases institutionnelles de l’Union européenne. Le rôle de la France en Europe
5. La Francophonie. Les fonctions. Le rôle de la France
6. La France moderne : la réussite sociale et les prblèmes actuels
7. La Constitution de 1958, la V -ième République
8. La démocratie, comme le système politique
9. La séparation des pouvoirs, la doctrine de Montesquieu. Les particularités de la réalisation
10. Les deux grandes catégories de forces politques : les partis politiques et les groupes d’intéret
11. La société civile. Vitalité et structuration de l’opinion publique. Le concept de l’opposition
12. Les théories de la Nation. La conscience nationale et l’identité
13. Les droits fondamentaux et les devoirs des Français
14. Les flux migratoires en Europe
15. La France multiculturelle et sa politique migratoire
16. Les MEDIA en France. L’prganisation et les particularités
17. Les habitudes et les attachements des Français. Quelques fêtes traditionnelles
18. Les organisations internationales. La coopération internationale
19. L’ONU et son rôle dans les relations internationales
20. Les problèmes de sécurité et la lutte contre le terrorisme
21. L’organisation du monde du travail en France
22. Les relations avec l’extérieur de la France
23. La Russie et la France : «la puissance douce» des relatios mutuelles
24. La politique de la France dans le domaine de l’écologie
25. La France et la Russie face aux défis mondiaux

1. Административно-политическая организация Франции
2. Политическая система Франции: государственные институты и символы
3. Политические партии во Франции
4. Институциональная система Европейского союза. Роль Франции в Европе
5. Франкофония. Основные функции. Роль Франции
6. Современная Франция: социальные успехи и актуальные проблемы

7. Конституция 1958 года, создание 5 Республики
8. Демократия, как политическая система
9. Теория Монтескье о разделении властей. Особенности реализации
10. Политические партии и группы интересов- две категории политической силы
11. Общественное мнение как институт гражданского общества. Концепция оппозиции
12. Основные теории Нации. Национальная идентичность и национальное достояние
13. Права и свободы человека и гражданина
14. Миграционные процессы в современном мире
15. Мультикультурализм и миграционная политика Франции
16. Средства массовой информации во Франции. Организация и особенности
17. Культурные особенности и традиции во Франции. Национальные праздники
18. Международные организации. Международное сотрудничество
19. Роль ООН в современных международных отношениях
20. Проблемы безопасности и борьба с терроризмом
21. Организация труда во Франции
22. Внешнеэкономические и торговые отношения Франции
23. Россия и Франция: «мягкая сила» двусторонних отношений
24. Проблемы экологии и способы их решений в современной Франции
25. Франция и Россия перед лицом новых глобальных вызовов

2. Аннотация текста на иностранном языке.

Россия ратифицировала договор с Белоруссией о гарантиях безопасности.

Совет Федерации ратифицировал договор с Белоруссией о гарантиях безопасности

Президенты России и Белоруссии Владимир Путин и Александр Лукашенко обменялись грамотами о ратификации договора о гарантиях безопасности в рамках Союзного государства в ходе государственного визита белорусского лидера в РФ. Ранее Госдума и Совет Федерации ратифицировали этот документ, который лидеры стран подписали в декабре 2024 года. Соглашение предусматривает меры, которые государства предпримут в отношении друг друга в случае внешней агрессии.

Как был заключен договор

Официально соглашение называется Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь о гарантиях безопасности в рамках Союзного государства. Оно было подписано 6 декабря 2024 года в Москве президентами двух стран Владимиром Путиным и Александром Лукашенко.

Договор состоит из девяти статей. Он вступает в силу со дня обмена ратификационными грамотами после утверждения в парламентах обеих стран. Соглашение заключается на 10 лет. Со стороны России договор ратифицировали Государственная дума и Совет Федерации. Со стороны Белоруссии он был одобрен обеими палатами Национального собрания.Россия и Белоруссия поддержат друг друга всеми допустимыми способами и средствами и предпримут действия в политической, военной и других сферах в случаях посягательств на безопасность любой из сторон. Под этим подразумевается целенаправленное создание или реализация угрозы суверенитету, независимости или консти-

туционному строю, целостности и неприкосновенности территории и внешней границы со стороны третьих стран, международных объединений, террористических и экстремистских групп.

Договор стал ответом на изменения геополитической ситуации в Европе и возникающие из-за этого угрозы Запада. Он фиксирует, что нападение на одну страну становится нападением на всё Союзное государство и приведет к соответствующим последствиям для агрессора. Это соглашение можно рассматривать как предупреждение против агрессивных замыслов. При этом в первой же статье Россия и Белоруссия подчеркивают, что договор между ними не направлен против какой-то конкретной третьей стороны.

Договор затронул также такую важную тему, как угрозы конституционному строю. Осуществляться они могут не только военными методами, но и гибридными. Попытка государственного переворота, инспирированного извне, должна будет пресекаться при содействии другой стороны соглашения.

Важным в тексте договора является также то, что он гарантирует сохранение ядерного щита для Белоруссии. Так как агрессию против нее Россия рассматривает как агрессию против самой себя, на республику распространяются и принципы ядерного сдерживания. При этом механизм принятия решения об использовании российского ядерного оружия, размещенного в Белоруссии, договором не определен и будет установлен особым порядком.

Договор оставляет пространство для разработки мер противодействия санкциям. Под этим могут подразумеваться как ответные, зеркальные ограничения, так и совместные действия по организации импортозамещения. Внутри Союзного государства установлены достаточно крепкие экономические связи, что позволяет эффективно преодолевать последствия санкций.

3. Устный перевод текста на иностранном языке на русский язык.

L’homme d’affaires Daniel Noboa a été élu dimanche soir 15 octobre président d’Equateur, devenant, à 35 ans, le plus jeune chef de l’Etat de l’histoire du pays, a annoncé le Conseil national électoral (CNE).

Avec *« plus de 90 % des votes validés à l’échelle nationale, le CNE considère ces résultats comme irréversibles et l’Equateur a virtuellement élu Daniel Noboa comme président »*, a déclaré la présidente de cette instance, Diana Atamaint.

Le scrutin, annoncé ces derniers jours comme très serré par les sondages, s’est déroulé sans incident majeur, avec un taux de participation de plus de 82,33 %.

Dans son discours de victoire, Daniel Noboa a promis de *« redonner la paix »* au pays. Submergé par la violence du narcotrafic, l’Equateur connaît une crise politique depuis mai et la dissolution du Parlement, et a été placé sous état d’urgence pendant la campagne électorale suite à l’assassinat, en août, de l’un des principaux candidats, Fernando Villaviciencio, un ex-journaliste au discours anti-corruption.

«Demain, nous commencerons à travailler pour ce nouvel Equateur (...) *pour reconstruire un pays qui a été gravement touché par la violence, la corruption et la haine»*, a déclaré M. Noboa.

4. Список литературы для подготовки к экзамену:

1. Сатановская О.С. Страна и язык. La France à travers sa langue. Книга для чтения по лингвострановедению на французском языке. -М.: Международные отношения, 2006
2. Steel Ross Civilisation progressive du Français. - CLE International/SEJER, 2004
3. Bourgeois René,Terrone Patrice La france des institutions. – Presses Universitaires de Grenoble, 2004, 2-ième édition
4. Макаренко Н.Н., Лосева Н.В. Французский язык: поговорим о политике = Parlons politique: учебное пособие: уровень B2 – М.: МГИМО -Университет, 2018

Русский язык как иностранный

1) ТЕМЫ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ ДЛЯ БИЛЕТОВ:

1. Проблемы мегаполиса.
2. Миграция населения.
3. Интеллектуальная миграция.
4. Проблемы экологии.
5. Международные экологические организации.
6. Проблемы демографии.
7. Проблемы безработицы.
8. Проблемы образования в современном мире.
9. Глобализация. Причины и следствия.
10. Антиглобализация.
11. Гендерная проблема в современном мире.
12. Кризис культуры в современном мире.
13. Наука и мораль.
14. Современные технологии и их влияние на общество.
15. Досуг граждан как показатель развития общества.
16. Волонтерство в современном мире.
17. Международные организации. ООН, ЕС.
18. Международные организации. СНГ, ШОС.
19. Международные неправительственные организации.
20. Современные средства массовой информации и их роль в обществе.
21. Государство и религия.
22. Формы государственного устройства.
23. Государственное устройство России.
24. Государство. Современные формы правления.
25. Избирательные системы.

2. Напишите аннотацию объемом примерно 60-70 слов.

Родионов Н.Е. Социальные проблемы современного мегаполиса // Журнал “Наука и жизнь”, 11.12.2020

Мегаполисы являются центрами экономической, политической и культурной жизни общества. Они привлекают миллионы людей своими возможностями, но при этом существует множество социальных проблем, которые оказывают негативное влияние на жизнь жителей.

Одной из основных проблем является перенаселенность. Она приводит к повышению уровня преступности, ухудшению экологической обстановки и снижению качества жизни. Кроме того, перенаселенность создает дополнительную нагрузку на транспортную инфраструктуру, что приводит к транспортному коллапсу. Транспортный коллапс - это ситуация, когда транспортная система города не справляется с потоком пассажиров и грузов. Это приводит к образованию пробок, увеличению времени поездки и повышению уровня стресса у жителей. Для решения этой проблемы необходимо развивать общественный транспорт, улучшать инфраструктуру и создавать новые транспортные коридоры.

Еще одной проблемой является загрязнение окружающей среды. Мегаполисы являются источниками выбросов вредных веществ в атмосферу, что негативно влияет на здоровье жителей. Для снижения уровня загрязнения необходимо внедрять экологически чистые технологии и стимулировать использование общественного транспорта.

Также стоит отметить проблему преступности. В крупных городах уровень преступности выше, чем в малых городах и сельской местности. Это связано с большим количеством мигрантов, безработицей и социальными проблемами. Для борьбы с преступностью необходимо усилить меры по обеспечению безопасности граждан, улучшить работу правоохранительных органов и проводить профилактику правонарушений.

В мегаполисах существует огромная конкуренция на рынке труда, и многие люди остаются без работы или вынуждены работать за низкую зарплату. Это создает неравенство и социальное неравновесие. Безработица оказывает крайне негативное влияние на жизнь жителей.

Проблемы образования и доступа к здравоохранению также являются актуальными для мегаполисов. В больших городах может быть недостаточное количество школ и медицинских учреждений, что затрудняет получение качественного образования и медицинской помощи для многих людей.

Для решения социальных проблем мегаполисов применяются различные подходы. Государственные программы и социальные инициативы направлены на улучшение жилищных условий, создание рабочих мест, обеспечение доступа к образованию и здравоохранению. Кроме того, некоммерческие организации и волонтеры играют важную роль в решении социальных проблем, предоставляя помощь и поддержку нуждающимся.

3. ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ (ПРИМЕР ЗАДАНИЯ)

Выберите правильный вариант ответа

1. Аспирант радовался, что успел … первый вариант диссертации в назначенный срок.

   А сдавать

   Б сдать

2. Французскому политику приписали слова, которых он никогда не ….. .
   А говорил
   Б сказал
3. Многие лекарства нельзя …. вместе с пищей.
   А принимать
   Б принять
4. Научные исследования в области генетики не стоит ….. , однако они должны контролироваться обществом.
   А запрещать
   Б запретить
5. Основная цель международных организаций – содействовать…… мира и расширять международное сотрудничество в различных областях.
   А в укреплении
   Б укреплению
6. Если вы хотите освободиться от застенчивости, вам не следует избегать ….. с окружающими.
   А общению
   Б общения
7. Иностранцам трудно привыкнуть …… .
   А к морозам
   Б морозами
8. Экологи отмечают, что …… атмосфера Земли практически не изменила химического состава.
   А за 2 миллиарда лет
   Б 2 миллиарда лет
9. Я давно знаю Колю, он мой товарищ …
   А по школе
   Б в школе
10. Можно определить время начала землетрясения …… до его начала.
    А за пять часов
    Б через пять часов
11. В главном корпусе идёт ремонт, поэтому студентов ….. перевели в другое здание.
    А на 3 недели
    Б через 3 недели
12. Он, как всегда, пришёл ….. до начала урока.
    А за 10 минут
    Б на 10 минут
13. Английский поэт лорд Байрон погиб, сражаясь …..Греции.
    А для свободы
    Б за свободу
14. В российских школах на уроках математики нужно писать в тетради …
    А в клетку
    Б в клетке
15. Сегодня по расписанию у меня лекция...

А по истории международных отношений
Б истории международных отношений

16. Лазерные принтеры завоевали достойное место на российском рынке
А благодаря своей надежности
Б со своей надёжностью

17. … акционерного общества были подведены итоги прошедшего финансового года.
А На собрании
Б В собрании

18. Венеция - единственный город в мире, … нет никакого колесного транспорта, даже велосипедов.
А куда
Б где

19. Далай-лама совершил двухдневный визит в Перу, … на встречу с ним направились представители других религиозных конфессий.
А где
Б куда

20. …. морские пираты все больше угрожают гражданскому флоту, государство ищет новые методы борьбы с ними.
А когда
Б поскольку

21. ……сотовые телефоны превращаются в источник информации, рекламодатели все чаще задумываются о размещении в них рекламы.
А По мере того как
Б Как только

22. Ситуация на выборах мэра города пока не прояснилась, … предварительные результаты уже известны.
А однако
Б и

23. Жили мы втроем: … брат работал на заводе, младшая сестра училась в школе, я сидел дома.
А старый
Б старший

24. Мы учились в Москве в одном и том же институте, но в … время.
А различное
Б разное

25. Это была … прогулка: всегда мы ходили вдвоем, в в эти выходные нас было человек десять.
А необычная
Б необыкновенная

26. Хрупкие вещи лучше перевозить в … упаковке.
А жёсткой
Б жестокой

27. Несмотря на все происходящие события, эти страны всегда будут для нас…. государствами.

А дружескими
Б дружественными

28. Благодаря современным технологиям я общаюсь с другом,… в командировку в Австралию, почти каждый день..
А уехавшим
Б уехавший

29. Я знаком со спортсменом,,..... в этом году медаль на соревнованиях по бегу.
А получившим
Б получивший

30. … в других странах, люди начинают лучше понимать свою страну.
А побывав
Б бывающий

31. Я прочитал письмо, ….. отцом.
А отправленное
Б отправляющее

32. …. книгу я сдал в библиотеку.
А прочитанную
Б прочитавшую

33. Картина “Андрей Рублев”, … в прокат в 1971 году, вошла в число ста лучших фильмов мирового кино.
А выпущенная
Б выпускающая

34. … в свой родной город, я пошла навестить свою школьную учительницу.
А вернувшись
Б возвращаясь

35. …. несколько секунд, она решительно подошла к микрофону и начала говорить.
А подумав
Б думая

36. В своих произведениях современный писатель Виктор Пелевин показывает странный, но вполне….читателем мир.
А узнающий
Б узнаваемый

37. …. программу конференции, мы выбрали для себя интересные доклады.
А прочитав
Б прочитавшие

38. …. контрольную работу, студенты вышли из аудитории.
А закончив
Б заканчивая

39. Мы вошли в …. дверь.
А открытую
Б открывающую

40. Я приехал в Москву ….
А учусь

Б учиться

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Баско Н.В. Обсуждаем глобальные проблемы, повторяем русскую грамматику. Учебное пособие по русскому языку для иностранных учащихся. - Москва: Русский язык. Курсы, 2015.
2. Скворцова Г.Л. Употребление видов глагола в русском языке: учебное пособие для иностранцев, изучающих русский язык. - Москва: Русский язык. Курсы, 2015.
3. Ласкарёва Е.Р. Чистая грамматика. - Москва: Златоуст, 2015.
4. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Морфология. - СПб.: Златоуст, 2007.
5. Глазунова О.И. Грамматика русского языка в упражнениях и комментариях. Синтаксис. - СПб.: Златоуст, 2014.
6. Иванова И.С. , Карамышева Л.М., Куприянова Т.Ф., Мирошникова М.Г. Синтаксис. Практическое пособие по русскому языку как иностранному. - СПб.: Златоуст, 2017
7. Богомолов А. Новости из России. Русский язык в средствах массовой информации. - Москва: Русский язык. Курсы, 2016.

4. Примерные темы выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 41.03.04 «Международные отношения» (квалификация «Бакалавр») Направленность программы (профиль) «Мировая политика"

Динамика образа политического лидера в масс-медийном дискурсе на примере Дональда Трампа (2016-2022 гг.)

Национальные проекты по сооружению сверхкрупных объектов (мегаломания) как фактор имиджевой политики страны.

Фреймирование в политическом медиа-дискурсе Польши в период 2000 -2010 гг.

Реализация публичной дипломатии Китая на примере сотрудничества регионов России и КНР.

Стеклянный потолок в политике на примере гендерной диспропорции в политической сфере КНР.

Контекстуальный анализ феномена «культуры отмены» в медийных практиках консервативных средств массовой информации США.

Динамика образа России в латиноамериканских средствах массовой информации за период 2016-2023 гг. (на материалах качественной прессы Бразилии, Аргентины и Мексики).

Международно-правовые аспекты защиты исключительных прав в сети Интернет.

Международно-правовые аспекты реформы Совета Безопасности ООН.

Международно-правовые стандарты защиты права на жизнь.

Сравнительный анализ законодательства о некоммерческих организациях в США и России.

Международно-правовое регулирование применения средств и методов ведения войны.

Правовые аспекты регулирования цифровой дипломатии.

Международно-правовая защита прав журналистов во время вооруженных конфликтов.

Креативные индустрии как драйвер развития бренда Италии

Построение личного бренда политика на примере В. Жириновского и Д. Трампа.

Музыкальная индустрия США как инструмент культурной дипломатии.

Киноиндустрия как инструмент мягкой силы на примере Германии и США в XXI веке.

Театральное искусство как драйвер культурной дипломатии на примере России, Италии и Китая в XXI веке.

Волна Халлю как инструменты мягкой силы Республики Кореи.

Парадипломатическая деятельность Республики Татарстан в XXI в.

Санкционная политика Запада в отношении России сквозь призму западных средств массовой информации.

Спекуляция дипломатической секретностью и её восприятие в социальных сетях.

Становление и развитие цифровой дипломатии в ОАЭ.

Эволюция публичной дипломатии Российской Федерации в странах Ближнего востока.

Информационное сопровождение гуманитарной дипломатии России и Франции на африканском континенте.

Культурные центры при посольствах как инструмент публичной дипломатии Республики Корея.

Цифровая дипломатия США и России на Африканском континенте: сравнительный анализ.

Цифровая публичная дипломатия США: сравнительный анализ деятельности посольств США в Великобритании и во Франции.

Программа «Видение Саудовской Аравии 2030», как драйвер развития национального бренда.

Правовой анализ международных санкций против российских спортсменов.

Роль международных судов в установлении ответственности за нарушение прав человека.

Международно-правовое регулирование гражданства: основные аспекты и проблемы.

Правовое регулирование энергетического сотрудничества между Российской Федерацией и КНР.

Кинематограф как компонент стратегической коммуникации на примере США.

Особенности женского лидерства в международных переговорах на примере Маргарет Тэтчер

Церковный раскол на Украине и его отражение в информационном пространстве с 2014 г. по 2023 г.

Деятельность сект как фактор международных отношений (на примере Церкви саентологии).

Трансформация гендерных ролей в террористических организациях на примере революционных вооруженнных сил Колумбии (ФАРК).

Информационное противоборство в медиа Израиля и ХАМАСА в 2023 г.

Особенности роли женщин в террористических организациях на примере ИГИЛ с 1980 г. по 2019 г.

Символическая политика Франции на примере первого и второго президентских сроков Э. Макрона (2017-2023 гг.).

Отражение гендерных ролей в политическом дискурсе Китая на примере средств массовой информации.

Эволюция публичной дипломатии СССР и РФ в латиноамериканском регионе.

Культурные ценности как основа публичной дипломатии Испании в странах Латинской Америки.

Форум партнерства Россия-Африка как новый формат международного сотрудничества (на материалах российских и зарубежных СМИ 2019-2023 гг.)

Новые тенденции формирования образа государства на примере Республики Кореи (на примере корейских и зарубежных средств массовой информации в период с 2000 по 2023 гг.).

Особенности развития медиа Франции как инструмента публичной дипломатии в период 2000-2023 гг.

Формирование и эволюция понятия медиадипломатия на рубеже XX-XXI в.

Культурная дипломатия как инструмент формирования имиджа страны в XXI в. (на примере России и Китая).

Освещение российско-китайского экономического сотрудничества в период с 2013г. по 2023 г. (на примере средств массовой информации США, России и КНР).

Культурная дипломатия США и КНР в Канаде: сравнительный анализ в начале XXI в.

Эволюция политики США в латиноамериканском регионе на рубеже XX-XXI вв.

Геобрендинг Москвы и Абу-Даби: сравнительный анализ стратегий развития в период с 2010 по 2023 гг.

Культура Индии и России как инструмент мягкой силы: анализ воздействия на мировую аудиторию.

Информационное противоборство России и США в период с 2012 по 2022 гг. (на основе публикаций электронных версий ежедневных газет России и США).

Феномен «отмены культуры» как инструмента медиа влияния (на примере средств

массовой информации США и Великобритании).

Взаимодействие Европейского союза и Турции по вопросам миграции: позиция Германии

Становление европейской идентичности в Грузии (2004-2024): идеология и политика

Подходы Франции и России к проблеме гендерного равенства в системе внешнеполитических институтов двух стран: сравнительный анализ

Самоликвидация Нагорно-Карабахской Республики как этап карабахского конфликта

Роль России в регулировании сирийского конфликта

Неоосманизм во внешнеполитической стратегии Реджепа Тайипа Эрдогана

Санкционная политика Соединенных Штатов Америки и проекты альтернативных платежных систем

Эволюция политики правительства А. Меркель на российском направлении

Дедолларизация как инструмент противодействия санкционной политике Соединенных Штатов Америки (на примере России и Китая)

Средства массовой информации как инструмент культурной политики Франции в Магрибе

Экономическое сотрудничество России и стран Латинской Америки: динамика и ключевые партнеры

Взаимодействие Азербайджана и Турции в контексте карабахского конфликта (2020-2023)

Принцип недискриминации при оказании медицинской помощи в международном праве

Влияние групп интересов на внешнюю политику Соединенных Шатов Америки в отношении стран Персидского залива

Позиция Европейского союза в отношении урегулирования ближневосточного конфликта

Стратегия «Глобальная Британия» во внешней политике Соединенного Королевства

Приоритеты российского председательства в Евразийском экономическом союзе в 2023 году и их реализация

Особенности политики «мягкой силы» Италии

Эволюция деятельности Шанхайской организации сотрудничества

Эволюция политики «мягкой силы» Австрии (1995-2023)

Основные направления деятельности Организации американских государств в XXI веке

Политика адаптации подсанкционных государств (на примере России и Ирана)

Экономические аспекты Индо-Тихоокеанской стратегии администрации Джо Байдена

Приоритеты миграционной политики Германии и Франции: сравнительный анализ

Особенности освещения в российских средствах массовой информации приднестровского конфликта

Российско-испанские экономические отношения в условиях санкций

Политика американского правительства в отношении сирийского конфликта (2011-2024)

Эволюция публичной дипломатии Соединенных Штатов Америки в отношении Мексики: от Б. Обамы до Дж. Байдена

Эволюция подходов администрации Д. Трампа в отношении России

Основные направления деятельности Организации исламского сотрудничества в 2011-2023 гг.

Проблемы урегулирования грузино-абхазского конфликта в зеркале российских и абхазских средств массовой информации

Роль трехстороннего блока Австралии, Великобритании и Соединенных Штатов Америки в американской стратегии сдерживания Китая

Особенности развития российских транснациональных корпораций в новых геополитических условиях (на примере «Газпрома»)

Международно-правовые стандарты обеспечения прав женщин (на примере Германии и Австрии)

Эволюция подходов правительства А. Меркель к политике «мягкой силы» (2005–2021)

Торговые отношения России и Китая в условиях санкций

Деятельность Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры по защите корейского историко-культурного наследия

Современные подходы к проблеме обеспечения стратегической стабильности

Проблема контроля над вооружениями в Российско-Американских отношениях

Концепция «расширенного ядерного сдерживания» Соединенных Штатов Америки

Эволюция американской политики в сфере ПРО

Эволюция политики Евросоюза в сфере безопасности

Проблема сохранения режима нераспространения ядерного оружия в XXI веке

Проблема сохранения режима нераспространения химического оружия в связи с новыми угрозами

Проблемы реализации Конвенции о запрещении бактериологического оружия в XXI веке

Проблема нераспространения ракетных технологий

Деятельность частных компаний в интересах государственной космической политики (на примере Соединенных Штатов Америки)

Частные военные компании как инструмент продвижения национальных интересов

Политические аспекты международного сотрудничества в области гражданской авиации

Сравнительный анализ политики России, Китая и Соединенных Штатов Америки в отношении ядерной программы Корейской Народно-Демократической Республики

Влияние ядерной программы КНДР на международную безопасность

Военно-морские силы как инструмент реализации внешнеполитических целей США

Борьба великих держав за влияние в Центрально-Азиатском регионе как фактор формирования нового мирового порядка

Ядерная политика Израиля в XXI веке

Обеспечение международной информационной безопасности с учетом новых угроз и вызовов

Новые космические технологии как как вызов стратегической стабильности

Наркотрафик как угроза международной безопасности

Политико-правовые проблемы дегуманизации вооруженной борьбы в XXI веке

Международное сотрудничество в борьбе с морским пиратством

Проблемы обеспечения морской безопасности в XXI веке

Новые виды терроризма как угроза международной безопасности в XXI веке

Деятельность международных гуманитарных организаций на этапе постконфликтного восстановления