Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____ А.Н.Реймерс
"31" августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

Уровень высшего образования:
Бакалавриат (срок обучения 4 года)

Направление подготовки (специальность):

45.03.02 «Лингвистика»
«Перевод и межкультурная коммуникация»

«Теория и методика преподавания иностранных языков и культур»
Форма обучения:

Очная

Курс ___2____
Семестр__3___
Лекции___36_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары_____
Форма контроля -зачет

Ереван – 2024

Автор программы:

Э.Р.Гурзадян – к.ф.-м.н., преподаватель филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване

Программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Лингвистика».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2024г, протокол № 2.

1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели дисциплины:

- формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений);
- создать все необходимые предпосылки для выработки умений и навыков поддержания готовности обучаемых к действиям в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

1.2. Задачи дисциплины: познакомить студентов с обеспечением безопасности основных объектов – личности, общества и государства. Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

А. Информация об образовательном стандарте и учебном плане.
Тип Стандарта: ИБ - интегрированный магистр МГУ, учебный план бакалавриата;

- **направление подготовки «**Лингвистика»,
- **наименование учебного плана** ИБ_ ЛИНГВИСТИКА_ФЕ

Б. **Место дисциплины в образовательном стандарте и учебном плане:**

- базовая часть;
- блок дисциплин: общепрофессиональный;
- курс – 2.
- семестр - 3.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены для начала освоения данной дисциплины: нет
Г. Общая трудоемкость – 72 часа, 2 з.е.

3. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Универсальные:

УК-14. - способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Компетенции выпускников (коды)	Индикатор достижения планируемых результатов	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с компетенциями
Компетенция УК-14 *На уровне бакалавриата:* способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-14. Б).	УК-14. Б (1) Создает и поддерживает в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**Знает** теоретические основы безопасности жизнедеятельности, основы физиологии труда и комфортные условия жизни. Код З1 (УК-14. Б). **Знает** природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения. Код З2 (УК-14. Б). **Знает** характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую среду. Код З3 (УК-14. Б). **Знает** возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения. Код З4 (УК-14. Б). **Знает** методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Код З5 (УК-14. Б). **Знает** рекомендованные приемы оказания первой помощи (самопомощь и первая помощь пострадавшему). Код З6 (УК-14. Б). **Умеет** выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств. Код У1 (УК-14. Б). **Умеет** оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и

		принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств. Код У2 (УК-14. Б). **Умеет** выбирать и использовать методы защиты человека и окружающей среды от вредных и опасных факторов чрезвычайных ситуаций. Код У3 (УК-14. Б). **Умеет** оказывать первую помощь (самопомощь и помощь пострадавшему). Код У4 (УК-14. Б). **Умеет** создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности. Код У5 (УК-14. Б). **Владеет** понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности и жизнедеятельности. Код В1 (УК-14. Б). **Владеет** приемами и способами использования индивидуальных средств защиты в чрезвычайных ситуациях. Код В2 (УК-14. Б). **Владеет** основными методами защиты человека и окружающей среды при возникновении чрезвычайных ситуаций. Код В3 (УК-14. Б). **Владеет** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. Код В4 (УК-14. Б). **Владеет** готовностью действовать в нестандартных ситуациях. Код В5 (УК-14. Б).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы или 72 ч., из них:

— лекции - 36 часов;
— самостоятельная работа - 36 ч.

Форма контроля –зачет.

4.1. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины / Наименование разделов (этапов) практики	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий (для дисциплин) и видам работ (для практик)		Формы контроля
		Аудиторная работа (с разбивкой по формам и видам)	*Самостоя-*	
		Лекции	*тельная работа*	
1.	Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности	**18**	**18**	
1.1	Общий обзор курса и введение в “Безопасность жизнедеятельности”.	2	2	Опрос
1.2	Общая стратегия и принципы обеспечения безопасности.	2	2	Опрос
1.3	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	2	2	Опрос
1.4	Государственная система Республики Армения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	2	2	Опрос
1.5	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	2	Опрос
1.6	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита населения и территорий при пожарах на объектах инфраструктуры.	2	2	
1.7	Общая характеристика и источники экологических опасностей.	2	2	Опрос
1.8	Защита населения и территорий от	4	4	Опрос

	чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими актами.			
2.	Раздел 2. Первая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций	**18**	**18**	
2.1	Общие принципы и особенности оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2	2	Опрос
2.2	Первичная сердечно-легочная реанимация в зоне бедствия.	2	2	Опрос
2.3	Кровотечение. Способы временной остановки кровотечения.	2	2	Опрос
2.4	Закрытые повреждения мягких тканей. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях мягких тканей.	2	2	Опрос
2.5	Первая медицинская помощь при ранениях.	2	2	Опрос
2.6	Травматические переломы костей, вывихи.	2	2	
2.7	Травматический шок. Противошоковые мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.	2	2	Опрос
2.8	Тепловые и холодовые повреждения.	2	2	Опрос
2.9	Эпидемиологический процесс и основные противоэпидемические мероприятия.	2	2	Опрос
Итого		**36**	**36**	**зачет**

4.2. Содержание дисциплины по разделам и темам – аудиторная и самостоятельная работа:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1.1. Общий обзор курса и введение в “Безопасность жизнедеятельности”.
Содержание темы. Цель и задачи изучения дисциплины “Безопасность жизнедеятельности”. Основные понятия и определения. Понятие, содержание и сущность безопасности. Концепция приемлемого (допустимого) риска.

Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме "Общий обзор курса и введение в “Безопасность жизнедеятельности".

Тема 1. 2. Общая стратегия и и принципы обеспечения безопасности.
Содержание темы. Глобальные угрозы и безопасность в современном мире. Принципы, методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности. Международная стратегия уменьшения опасности бедствий.
Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Общая стратегия и и принципы обеспечения безопасности”.

Тема 1.3. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.
Содержание темы. Понятие о чрезвычайных ситуациях (ЧС) и их классификация. Наиболее вероятные чрезвычайные ситуации на территории Армении. Подготовка и планирование мероприятий по ликвидации последствий ЧС. Международное сотрудничество в области ликвидации последствий ЧС.
Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Общие сведения о чрезвычайных ситуациях”.

Тема 1.4. Государственная система Республики Армения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
Содержание темы. Государственные структуры Республики Армения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Система Гражданской обороны. Основные мероприятия по гражданской обороне. Основные способы и средства защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения. Проведение эвакуационных мероприятий. Организация укрытия населения в защитных сооружениях. Использование средств индивидуальной и коллективной защиты в ЧС.
Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме " Государственная система Республики Армения по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций”.

Тема 1.5. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера.
Содержание темы. Обшие сведения о чрезвычайных ситуациях природного характера. Землетрясения и их последствия. Мероприятия по защите населения и территорий от землетрясений и ликвидации их последствий. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясений.

Общие сведения о наводнениях, оползнях, ураганах. Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности и чрезвычайном режиме.

Общие сведения о природных пожарах. Мероприятия по защите населения и территорий, проводимые заблаговременно в режиме повседневной деятельности. Меры безопасности при борьбе с лесными и степными пожарами. Розыск и эвакуация пострадавших при пожаре.
Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера”.

Тема 1.6. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита населения и территорий при пожарах на об’ектах инфраструктуры.
Содержание темы. Обшие сведения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Мероприятия противорадиационной, противохимической, противобактериологической защиты. Рекомендации по правилам безопасного поведения и действиям населения

при радиоактивном, химическом и бактериологическом заражении местности. Специальная обработка местности, сооружений, технических средств и санитарная обработка людей.
Общие сведения и профилактика пожаров на объектах. Классификация и поражающие факторы пожаров. Мероприятия па защите населения и территорий при пожарах. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения при пожарах.
Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Защита населения и территорий при пожарах на об’ектах инфраструктуры”.

Тема 1.7. Общая характеристика и источники экологических опасностей.
Содержание темы. Источники экологических опасностей. Изменение характеристик гидросферы и атмосферы. Источники загрязнения почв. Изменение глобального климата и его последствия.
Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Общая характеристика и источники экологических опасностей”.

Тема 1.8. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими актами.
Содержание темы. Виды террористических актов. Возможные признаки готовящегося террористического акта. Мероприятия по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, обусловленных террористическими актами. Рекомендации при обнаружении подозрительного предмета. Поведение в чрезвычайных ситуациях, вызванных действиями террористов.
Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обусловленных террористическими актами”.

Раздел 2. Первая медицинская помощь в условиях чрезвычайных ситуаций

Тема 2.1. Общие принципы и особенности оказания 1-ой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.
Содержание темы. Определение понятия первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. Цель и задачи оказания первой медицинской помощи. Последовательность действий в условиях чрезвычайных ситуаций. Осмотр зоны бедствия, первичный осмотр пострадавших и оказание неотложной помощи. Вторичный осмотр пострадавших. Начальная сортировка массовых пострадавших.
Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме " Общие принципы и особенности оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях."

Тема 2.2. Первичная сердечно-легочная реанимация в зоне бедствия.
Содержание темы. Основные признаки клинической смерти. Отличие клинической смерти от биологической. Последовательность и методика выполнения мероприятий первичной сердечно-легочной реанимации. Современные подходы к выполнению первичной сердечно-легочной реанимации.
Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Первичная сердечно-легочная реанимация в зоне бедствия”.

Тема 2.3. Кровотечение. Способы временной остановки кровотечения.
Содержание темы. Виды кровотечений. Наружное и внутреннее кровотечение. Способы временной остановки кровотечения – давящая повязка, максимальное сгибание конечности, кровоостанавливающий жгут, ледяной пузырь.

Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Кровотечение. Способы временной остановки кровотечения”.

Тема 2.4. Закрытые повреждения мягких тканей. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях мягких тканей.

Содержание темы. Закрытые повреждения мягких тканей - мышц, сухожилий, связок. Первая медицинская помощь при ушибах и растяжениях мягких тканей. Синдром длительного сдавления, первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавления.

Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Закрытые повреждения мягких тканей. Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях мягких тканей.”

Тема 2.5. Первая медицинская помощь при ранениях.

Содержание темы. Виды ран и их характеристика. Особенности огнестрельных ранений. Первичная обработка ран. Способы наложения повязок на различные части тела.

Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Первая медицинская помощь при ранениях.”

Тема 2.6. Травматические переломы костей, вывихи.

Содержание темы. Признаки переломов костей, виды переломов. Признаки вывихов. Первая медицинская помощь при переломах костей и при вывихах. Иммобилизация конечностей. Использование табельных шин и подручных средств для иммобилизации конечностей. Способы смягчения боли.

Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Травматические переломы костей и вывихи”.

Тема 2.7. Травматический шок. Противошоковые мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций.

Содержание темы. Понятие о травматическом шоке. Клинические показатели травматического шока. Противошоковые мероприятия. Техника внутримышечных и подкожных ин’екций.

Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Травматический шок. Противошоковые мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций”.

Тема 2.8. Тепловые и холодовые повреждения.

Содержание темы. Термические ожоги. Критерии оценки тяжести термических ожогов. Первая медицинская помощь при термических ожогах. Обморожение и общее охлаждение. Первая медицинская помощь при обморожениях и общем охлаждении.

Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Тепловые и холодовые повреждения”.

Тема 2.9. Эпидемиологический процесс и основные противоэпидемические мероприятия.

Содержание темы. Обшая характеристика инфекционных заболеваний и их классификация. Понятие об эпидемиологическом процессе. Понятие о профилактических прививках. Противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций: карантин, обсервация.

Задания для самостоятельной работы: Изучение материалов по теме “Эпидемиологический процесс и основные противоэпидемические мероприятия”.

5.ОБРАЗОВАТЕДЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- — изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- — самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

6.1. Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы студентов:

На обеспечение и контроль самостоятельной работы студентов направлены: проверка конспектов; письменные контрольные работы; обсуждение выступлений студентов.

6.2. Фонд оценочных средств.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации:

1. Зачем курс “Безопасность жизнедечтельности” нужен его слушателям?
2. В чём сущность и особенности новой эпохи развития цивилизации?
3. Что такое “безопасность”?
4. Что означает “культура безопасности”?
5. В чём сущность понятий “опасность”, “угроза”, “риск”, “уязвимость”?
6. Какие интересы человека являются жизненно важными?
7. Какое место среди потребностей человека занимает безопасность?
8. Как человек своей жизнедеятельностью обеспечивает безопасность?
9. Как возникают угрозы от жизнедеятельности?
10. Каким образом безопасность индивида связана с безопасностью общества?
11. В чём заключаются особенности проблем безопасности в новой эпохе?
12. Какое место в системе безопасности занимает человек?
13. Что такое демографический взрыв? Как связана с ним новая эпоха?
14. Почему первый взрыв атомной бомбы можно назвать первым признаком новой эпохи?
15. Почему последствия «ядерной зимы», возможной в результате жизнедеятельности человека, представляют собой глобальную угрозу?
16. В чём проявились первые глобальные угрозы от жизнедеятельности - признаки наступления новой эпохи?
17. Каковы пути улучшения адаптации к глобальному потеплению климата?
18. Как мировое сообщество реагировало на появление глобальных угроз от жизнедеятельности человека?
19. В чем суть Международной стратегии уменьшения опасности бедствий?
20. Почему безопасность жизнедеятельности является условием перехода к устойчивому развитию?
21. Каковы основные пути решения глобальных проблем безопасности жизнедеятельности?
22. Как характер жизнедеятельности человечества будет влиять на его будущее?
23. Что является общей характерной чертой чрезвычайной ситуации?
24. В чем отличие аварии от чрезвычайной ситуации?

25. Каковы основные способы и средства защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?
26. Мероприятия по защите населения и территорий от землетрясений.
27. Каковы рекомендации по правилам безопасного поведения и действиям населения при инцидентах с использованием химических, бактериологических, радиологических и ядерных агентов?
28. Каковы рекомендации по правилам безопасного поведения в ситуациях, обусловленных террористическими актами?
29. Каковы общие принципы и особенности оказания первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях?
30. Способы временной остановки кровотечения.
31. В чем суть противоэпидемиологических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций?

Тематика заданий текущего контроля знаний по дисциплине

1. Сколько времени занимает первичный осмотр пострадавшего в зоне бедствия?
а) 8-10 секунд;
б) 5-6 секунд;
в) 2-3 минуты;
г) 5-6 минут.

2. Основные признаки клинической смерти:
а) отсутствие сознания;
б) отсутствие пульса на магистральных артериях;
в) остановка дыхания.

3. Продолжительность клинической смерти составляет:
а) 1-2 минут;
б) 5-6 минут;
в) 5-10 минут;
г) 10-15 минут.

4. Комплекс первичной СЛР включает в себя:
а) измерение АД;
б) ЗМС;
в) обеспечение проходимости дыхательных путей;
г) ИВЛ.

5. Какое положение следует придать пострадавшему перед проведением СЛР:
а) горизонтальное на спине, на мягкой поверхности;
б) горизонтальное на спине, на жесткой поверхности;
в) на спине с приподнятым головным концом.

6. Основной метод сохранения проходимости дыхательных путей:
а) применение воздуховода;
б) максимальное запрокидывание головы;
в) поднятие нижней челюсти.

7. Противопоказания к запрокидыванию головы пострадавшего при ИВЛ:
   а) переломы и вывихи шейных позвонков;
   б) ослабленное самостоятельное дыхание;
   в) отсутствие пульсации на сонной артерии.

8. Соотношение продолжительности вдоха и выдоха пострадавшего в ходе ИВЛ:
   а) 1 : 2;
   б) 2 : 1;
   в) 1 : 1;
   г) 3 : 1.

9. ИВЛ у детей до 1 года осуществляется методом:
   а) “рот в нос”;
   б) “рот в рот”;
   в) “рот в рот и нос”.

10. К ЗМС приступают при:
   а) учащении пульса на локтевой артерии;
   б) отсутствии кровообращения;
   в) неравномерном поверхностном дыхании с храпом;
   г) при отсутствии сознания.

11. При проведении ЗМС взрослому человеку реаниматор располагает свои ладони на:
   а) верхней трети грудины;
   б) средней трети грудины;
   в) нижней трети грудины;

12. В каком положении должны находиться руки реаниматора при проведении ЗМС:
   а) максимально разогнуты в локтевых суставах;
   б) слегка согнуты в локтевых суставах;
   в) слегка согнуты в лучезапястных и локтевых суставах.

13. При проведении ЗМС взрослому человеку прогиб грудины должен составлять:
   а) 2-3 см;
   б) 4-5 см;
   в) 5-6 см;
   г) 8-10 см.

14. Какое соотношение надавливаний на грудину (ЗМС) и искусственной вентиляции легких (ИВЛ) у взрослого человека:
   а) 15:2;
   б) 5:1;
   в) 30:2.

15. С какой частотой проводится ЗМС у взрослого человека:
   а) 30-40 в минуту;
   б) 50-60 в минуту;
   в) 60-80 в минуту;
   г) 100-120 в минуту?

16. Признаки эффективности ЗМС:
   а) появление пульса на центральных артериях,;
   б) изменение цвета кожных покровов;
   в) расширение зрачков
   г) сужение зрачков

17. Может ли закрытый массаж сердца не сочетаться с искусственной вентиляцией легких:
   а) да;
   б) нет;
   в) не всегда.

Сокращения
АД – артериальное давление
ЗМС – закрытый массаж сердца
ИВЛ – искусственная вентиляция легких
СЛР – сердечно-легочная реанимация

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература:

1. Денисов В. В., Денисова И. А., Гутенев В. В., Монтвила О. И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Изд. Центр “МарТ”, Москва Ростов-на-Дону, 2003.
2. Русак О. Н., Малаян К. Р., Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов всех специальностей. Санкт-Петергург, Москва, Краснодар, 2003.
3. Безопасность жизнедеятельности. Учебно-методическое пособие для учреждений профессионального образования. Московский государственный университет культуры и искусств. Издательство “Русский журнал”, 2004 г.

7.2. Дополнительная литература

1. Новые рекомендации Европейского совета по реанимации (ERC-2015).
   i. http://dx.doi.org/10.22141/2224-0586.4.75.2016.75815

2. Обзор европейского руководства “Управление кровотечением и коагулопатией вследствие тяжелой травмы (2013).
   i. https://urgent.com.ua/ru-archive-issue-43
3. Манасян К. А. Формирование культуры безопасности в современном обществе: образовательные аспекты. Вестник Балтийской Педагогической Академии. Международная секция БПА. Вып 117. Санкт-Петербург 2015, сс. 71-78 .
4. Manasyan K. Life-saving Education and Training for Disaster Medical Support. Proceedings of the Pedagogical Regional International Conference entitled “On the Contemporary Issues of Pedagogy”, 17-18 октября 2014, Tsaghkadzor. Yerevan 2015, p. 225-229.

7.3.Программное обеспечение:

Перечень лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства (подлежит обновлению при необходимости)

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

А. Помещение – мультимедийная аудитория

Б. Оборудование : компьютер, проектор, доска, экран, Интернет.