ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА

ФИЛИАЛ МГУ ИМЕНИ М.В.ЛОМОНОСОВА В Г. ЕРЕВАНЕ

УТВЕРЖДАЮ
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в городе Ереване

_____ А.Н.РЕЙМЕРС
(подпись, расшифровка подписи)

«_31_» _____07_____ 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки (специальность) высшего образования
42.03.02 Журналистика

Направленность (профиль) программы
Профиль – Международная журналистика
Форма обучения: **Очная**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Ереван

2023 год

Основная профессиональная образовательная программа разработана и утверждена (выписка из протокола № 2 заседания Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Ереване от 28 июля 2023 г.) в соответствии с самостоятельно установленными МГУ образовательными стандартами, утвержденными приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1771 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 29 мая 2023 года № 700, 702, 703) для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Международная журналистика».

Год (годы) приема на обучение – 2023.

СОДЕРЖАНИЕ

Определения и сокращения

Нормативные правовые документы

1. Общие сведения об образовательной программе

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3 Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки «Журналистика», профиль «Международная журналистика»

3.1 Универсальные компетенции

3.2 Общепрофессиональные компетенции

3.3 Профессиональные компетенции

3.4 Индикаторы освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Международная журналистика»

5.1 Календарный учебный график

5.2 Учебные планы подготовки бакалавра

5.3 Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебным дисциплинам

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

5.5 Программы учебной, производственной и преддипломной практик

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Международная журналистика»

6.1 Кадровое обеспечение

6.2 Основные характеристики преподавательского состава

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.4 Материально-техническое обеспечение

6.5 Финансовое обеспечение

6.6 Характеристика среды факультета

7. Методическое обеспечение и система оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Международная журналистика»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускника

Приложения

Определения и сокращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

Зачетная единица (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при освоении ОПОП ВО (отдельных элементов ОПОП ВО), включающая в себя все виды учебной деятельности обучающегося, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам. Объем структурных элементов ОПОП ВО выражается целым числом зачетных единиц. При реализации совместных образовательных программ величина зачетной единицы может составлять не менее 25 и не более 30 астрономических часов (установленная величина зачетной единицы должна быть единой в рамках ОПОП ВО);

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам магистратуры, программы специалитета;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

СПК – специализированные компетенции выпускников ОПОП ВО

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 524.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденный приказом МГУ от 29 декабря 2018 года № 1771 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 29 мая 2023 года № 700, 702,703).

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05 августа 2020 г. №885/390.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Положение о Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване.
Локальные акты Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в городе Ереване.
Локальные акты МГУ имени М.В.Ломоносова.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП), реализуемая на факультете журналистики МГУ по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) – Международная журналистика, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов, Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 524 и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, утвержденного приказом ректора МГУ от 29 декабря 2018 года № 1771 (в редакции приказов МГУ от 11 сентября 2019 года № 1109, от 10 июня 2021 года № 609, от 29 мая 2023 года № 700, 702, 703), (выписка из протокола № 2 заседания Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г. Ереване от 28 июля 2023 г.).

Общие сведения об образовательной программе включают в себя: квалификацию, присваиваемую выпускнику, объем образовательной программы, формы обучения, срок получения образования, язык образования, тип ОПОП.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

1.3. Объем образовательной программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.)

1.4. Форма (формы) обучения: очная

1.5. Срок получения образования: при очной форме обучения 4 года.

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на государственном языке Российской Федерации и в соответствии с ОС МГУ по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших ОПОП ВО по направлению подготовки «Журналистика» (бакалавриат), профиль «Международная журналистика» в Филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване (далее – выпускники Филиала МГУ) направлена на создание, редактирование и распространение журналистского текста или продукта, а также иные виды работ, в том числе инновационного характера, связанных со сферой международной журналистики..

Области[1] профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники Филиала МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность (бакалавр):

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере продвижения продукции средств массовой информации, включая печатные издания, телевизионные и

[1] Области профессиональной деятельности приведены в соответствии с Реестром профессиональных стандартов (перечнем видов профессиональной деятельности), утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)». Сферы профессиональной деятельности указаны в случае необходимости уточнения групп задач деятельности внутри области деятельности или для указания групп задач деятельности, не вошедших к моменту утверждения ОС МГУ в Реестр профессиональных стандартов.

радиопрограммы, сетевые издания; создания и продвижения информационных ресурсов сети Интернет и др.);

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации и др.).

Выпускники Филиала МГУ могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Виды профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

Выпускник по направлению подготовки **42.03.02 Журналистика, профиль «Международная журналистика»,** освоивший программу бакалавриата**,** готовится к следующим типам задач профессиональной деятельности:

- авторский;
- редакторский;
- проектный;
- организационный;
- технологический;
- маркетинговый;
- социально-просветительский.

2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники Филиала МГУ (бакалавриат) подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**[2]:

-- создание журналистского текста и (или) продукта различных форматов и жанров для разных типов СМИ и других медиа с учетом их специфики и имеющегося мирового и отечественного опыта **(авторский тип задач)**;

-- редактирование журналистского текста и (или) продукта в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями **(редакторский тип задач**);

-- участие в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики **(проектный тип задач)**;

-- организация процесса создания журналистского текста и (или) продукта (**организационный тип задач**);

-- участие в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий **(технологический тип задач)**;

-- продвижение журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с различными социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов и платформ **(маркетинговый тип задач**);

-- распространение общечеловеческих ценностей с помощью журналистского текста и (или) продукта **(социально-просветительский тип задач)**.

[2] Задачи профессиональной деятельности сформулированы по результатам анализа текущего состояния и перспектив развития рынка труда с учетом положений профессиональных стандартов, перечень которых приведен в таблице 1 Приложения к ОС МГУ.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП ВО по направлению подготовки «Журналистика», профиль «Международная журналистика»

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

3.1. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код компетенции	**Компетенция**
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания
УК-3	Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач
УК-4	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5	Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.
УК-7	Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.
УК-8	Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).
УК-9	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах.
УК-10	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.
УК-11	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-12	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-13	Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.
УК-14	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-15	Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.
УК-16	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и

	противодействовать им в социальной и профессиональной среде.
УК-17	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-18	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

3.2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код компетенции	**Компетенция**
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2	Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах
ОПК-3	Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в своей профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования
ОПК-6	Способен использовать знания в области правового регулирования отечественной медиакоммуникационной системы при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен учитывать профессиональные этические нормы при осуществлении своей деятельности
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-9	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

3.3. **Профессиональные компетенции** выпускника, освоившего ОПОП ВО (программу бакалавриата) по данному направлению, в зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код компетенции	**Компетенция**
Авторский тип задач профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта
Редакторский тип задач профессиональной деятельности	
ПК-2	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями,

	технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа
Проектный тип задач профессиональной деятельности	
ПК-3	Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики
Организационный тип задач профессиональной деятельности	
ПК-4	Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта
Технологический тип задач профессиональной деятельности	
ПК-5	Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий
Маркетинговый тип задач профессиональной деятельности	
ПК-6	Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации
Социально-просветительский тип задач профессиональной деятельности	
ПК-7	Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

3.4. **Специализированные профессиональные компетенции** выпускника, освоившего ОПОП ВО (программу бакалавриата) по данному направлению, профиль «Международная журналистика»:

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
Код компетенции	**Компетенция**
СПК-1	Способность использовать лексические, грамматические и стилистические нормы иностранного (-ых) языка (-ов) для понимания особенностей языка зарубежных СМИ, применять эти знания для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника
СПК-2	Способность использовать знания о странах и медиаландшафте различных регионов мира для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника
СПК-3	Способность оперативно собирать и анализировать актуальную международно-политическую информацию, осуществлять коммуникацию, используя эти знания, и создавать журналистские тексты и (или) продукты, в том числе инновационного характера, по международной проблематике.

3.4 Индикаторы освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

КОМПЕТЕНЦИЯ	**ИНДИКАТОРЫ ОСВОЕНИЯ**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**УК-1.Б(1)** Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач
УК-2. Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания	**УК-2.Б(1)** Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности

УК-3. Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач	**УК-3.Б(1)** Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач
УК-4. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**УК-4.Б(1)** Формулирует круг задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5. Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач	**УК-5.Б(1)** Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организовывает работу в команде для решения профессиональных задач
УК-7. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	**УК-7.Б(1)** Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-8. Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)	**УК-8.Б(1)** Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)
УК-9. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах	**УК-9.Б(1)** Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах
УК-10. Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития	**УК-10.Б(1)** Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития
УК-11. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**УК-11.Б(1)** Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-12. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**УК-12.Б(1)** Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **УК-12.Б(2)** Определяет и реализует образовательную траекторию в отношении междисциплинарных знаний
УК-13. Способен использовать физическую	**УК-13.Б(1)**

культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-14. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	**УК-14.Б(1)** Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-15. Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности	**УК-15.Б(1)** Владеет базовыми знаниями в области экологии и устойчивого развития **УК-15.Б(2)** Владеет подходами для планирования и реализации профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений
УК-16. Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в социальной и профессиональной среде.	**УК-16.Б(1)** Использует основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав **УК-16.Б(2)** Умеет находить актуальные источники правовых норм (в т.ч. антитеррористических, антиэкстремистских и антикоррупционных) **УК-16.Б(3)** Демонстрирует общую правовую культуру и понимание деструктивности террористической, экстремистской и коррупционной деятельности
УК-17. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**УК-17.Б(1)** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **УК-17.Б(2)** Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски
УК-18 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	**УК-18.Б(1)** Имеет базовые дефектологические знания и умеет применять их в социальной и профессиональной сферах
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты, и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии	**ОПК-1.1 (общий по УГНС).** Выявляет отличительные особенности медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов разных

с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	медиасегментов и платформ **ОПК-1.2 (по направлению подготовки Журналистика).** Осуществляет подготовку журналистских текстов и (или) продуктов различных жанров и форматов в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем
ОПК-2. Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах, и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах.	**ОПК-2.1 (общий по УГНС).** Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития **ОПК-2.2 (по направлению подготовки Журналистика).** Соблюдает принцип объективности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах при освещении деятельности общественных и государственных институтов
ОПК-3. Способен использовать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов, и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов.	**ОПК-3.1 (общий по УГНС)** Демонстрирует кругозор в сфере отечественного и мирового культурного процесса **ОПК-3.2 (по направлению подготовки Журналистика)** Применяет средства художественной выразительности в создаваемых журналистских текстах и (или) продуктах
ОПК-4. Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в своей профессиональной деятельности.	**ОПК-4.1 (общий по УГНС).** Соотносит социологические данные с запросами и потребностями общества и отдельных аудиторных групп **ОПК-4.2 (по направлению подготовки Журналистика)** Учитывает основные характеристики целевой аудитории при создании журналистских текстов и (или) продуктов
ОПК-5. Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политэкономических механизмов их функционирования.	**ОПК-5.1 (общий по УГНС)** Знает совокупность политических и экономических факторов, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях **ОПК-5.2 (по направлению подготовки Журналистика).** Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом политэкономических механизмов функционирования конкретной медиакоммуникационной системы
ОПК-6. Способен использовать знания в области правового регулирования	**ОПК-6.1 (общий по УГНС).** Знает совокупность правовых норм,

отечественной медиакоммуникационной системы при осуществлении профессиональной деятельности.	регулирующих отечественную медиакоммуникационную систему **ОПК-6.2 (по направлению подготовки Журналистика).** Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом правовых норм, регулирующих отечественную медиакоммуникационную систему
ОПК-7. Способен учитывать профессиональные этические нормы при осуществлении своей деятельности.	**ОПК-7.1 (общий по УГНС).** Знает совокупность морально-этических норм профессионального общения **ОПК-7.2 (по направлению подготовки Журналистика).** Осуществляет свои профессиональные журналистские действия с учетом этических и корпоративных регуляторов журналистского поведения
ОПК-8. Способен использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.	**ОПК-8.1 (общий по УГНС).** Отбирает для осуществления профессиональной деятельности необходимое техническое оборудование и программное обеспечение **ОПК-8.2 (по направлению подготовки Журналистика).** Эксплуатирует современные стационарные и мобильные цифровые устройства на всех этапах создания журналистского текста и (или) продукта
ОПК-9. Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности.	**ОПК-9.1 (общий по УГНС).** Знает цеховые принципы социальной ответственности, типовые эффекты и последствия профессиональной деятельности **ОПК-9.2 (по направлению подготовки Журналистика).** Осуществляет поиск корректных творческих приемов при сборе, обработке и распространении информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии журналиста
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ПК-1 Авторский тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-1. Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	**ПК-1.1** Осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему **ПК-1.2** Получает информацию в ходе профессионального общения с героями, свидетелями, экспертами и фиксирует полученные сведения **ПК-1.3** Отбирает релевантную информацию из доступных документальных источников **ПК-1.4** Проверяет достоверность полученной информации, разграничивает факты и мнения **ПК-1.5** Предлагает творческие решения с

	учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта **ПК-1.6** Соблюдает профессиональные этические нормы на всех этапах работы **ПК-1.7** Готовит к публикации журналистский текст (или) продукт с учетом требований редакции СМИ или другого медиа
ПК-2 Редакторский тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-2. Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа.	**ПК-2.1** Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами **ПК-2.2** Контролирует соблюдение редакционных стандартов, форматов, жанров**,** стилей в журналистском тексте и (или) продукте **ПК-2.3** Контролирует соблюдение профессиональных этических норм в журналистском тексте и (или) продукте **ПК-2.4** Учитывает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта
ПК-3 Проектный тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-3. Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики.	**ПК-3.1** Предлагает творческие решения в рамках реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики **ПК-3.2** Решает поставленные задачи при работе над индивидуальным и (или) коллективным проектом в сфере журналистики **ПК-3.3** Реализует журналистский проект в рамках своих полномочий и несет ответственность за результат
ПК-4 Организационный тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-4. Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта.	**ПК-4.1** Придерживается установленного графика в процессе создания журналистского текста и (или) продукта **ПК-4.2** Распределяет свои трудовые ресурсы в соответствии с решаемыми профессиональными задачами и возникающими обстоятельствами **ПК-4.3** Выполняет свои профессиональные обязанности в рамках отведенного времени
ПК-5 Технологический тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-5. Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий.	**ПК-5.1** Знает этапы производственного процесса выпуска журналистского текста и (или) продукта **ПК-5.2** Отслеживает тенденции развития современных редакционных технологий, медиаканалов и платформ

	ПК-5.3 Использует современные редакционные технологии, медиаканалы и платформы в процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта
ПК-6 Маркетинговый тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-6. Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации.	**ПК-6.1** Информирует аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов **ПК-6.2** Отслеживает реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации **ПК-6.3** Корректирует свои творческие действия в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией
ПК-7 Социально-просветительский тип задач профессиональной деятельности:	
ПК-7. Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта.	**ПК-7.1** Соотносит вопросы информационной повестки дня с общечеловеческими ценностями **ПК-7.2** Определяет ценностные приоритеты при отборе освещаемых явлений и событий **ПК-7.3** Придерживается общечеловеческих ценностей при создании журналистского текста и (или) продукта
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
СПК-1. Способность использовать лексические, грамматические и стилистические нормы иностранного (-ых) языка (-ов) для понимания особенностей языка зарубежных СМИ, применять эти знания для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника	**СПК-1.1** Использует лексические, грамматические и стилистические нормы иностранного (-ых) языка (-ов) для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника. **СПК-1.2** Понимает особенности языка зарубежных СМИ для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника. **СПК-1.3** Применяет полученные знания и умения в области изучения иностранного языка для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника.
СПК-2. Способность использовать знания о странах и медиаландшафте различных регионов мира для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника	**СПК-2.1** Использует знания о странах и медиаландшафте различных регионов мира для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника.
СПК-3. Способность оперативно собирать и анализировать актуальную международно-политическую информацию, осуществлять коммуникацию, используя эти знания, и создавать журналистские тексты и (или) продукты, в том числе инновационного характера, по международной проблематике	**СПК-3.1.** Оперативно собирает и анализирует актуальную международно-политическую информацию. **СПК-3.2** Осуществляет коммуникацию и создает журналистские тексты и (или) продукты, в том числе инновационного характера, по международной проблематике.

4. Структура ОПОП и формируемые компетенции

Структура программы бакалавриата включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В базовую часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), которые являются обязательными для освоения обучающимся; практики; государственная итоговая аттестация.

В вариативную часть ОПОП ВО входят:

дисциплины (модули), определяющие общий профиль ОПОП ВО;

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Структура Основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Международная журналистика»

Таблица 4.1

Компоненты ОПОП ВО	Объем компонентов ОПОП ВО в зачетных единицах	Формируемые компетенции, коды
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ	**не менее 141**	
Разделы, блоки, дисциплины (модули)		
Общенаучный раздел	**не менее 38**	
Информатика	4	УК-9
Современное естествознание	8	УК-2; УК-15
Философия	4	УК-3; УК-11
История России	не менее 4	УК-10; УК-11
Экономика	4	УК-17
Правоведение	4	УК-16
Политология	2	ОПК-2
Социология	2	ОПК-4
Психология	2	УК-12; УК-18
Безопасность жизнедеятельности	2	УК-14

Физическая культура	2	УК-13
Общепрофессиональный раздел	**не менее 108**	
Филологический блок	**не менее 47**	
Русский язык и культура речи	10	УК-7 ОПК-1
Иностранный язык	не менее 16	УК-8 ОПК-1
Теория литературы	не менее 2	ОПК-3
Русская литература	не менее 8	ОПК-3
Зарубежная литература	не менее 8	ОПК-3
Блок «Массмедиа»	**не менее 56**	
История российской журналистики	не менее 6	ОПК-3
История зарубежной журналистики	не менее 6	ОПК-3
Редактирование медиатекстов	не менее 4	ПК-2
Журналистика и общество	не менее 2	ОПК-2; ОПК-9
Медиасистема России	не менее 2	ОПК-5
Основы журналистики	не менее 10	УК-1; ОПК-1; ПК-1
Творческий практикум	не менее 3	УК-5; ПК-1; ПК -2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Выпуск учебных медиа	не менее 3	УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Мультимедийные технологии	не менее 2	ОПК-8; ПК-5
Правовое регулирование средств массовой информации	не менее 2	ОПК-6
Профессиональная этика журналиста	не менее 2	ОПК-7; ОПК-9; ПК-7
Медиаэкономика	не менее 2	ОПК-5; ПК-6

Медиасоциология		не менее 2	ОПК-4; ПК-6
Реклама и связи с общественностью		не менее 2	ПК-6
Зарубежные медиасистемы		не менее 2	ОПК-5
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		**не менее 69**	
Дисциплины по выбору		26	
Армянский язык		4	УК-8 ОПК-1
История Армении		4	УК-10; УК-11
Международная журналистика	Второй иностранный язык	21	СПК-1
	Методы работы журналиста-международника	4	СПК-1; СПК-3
	Журналистика и международные организации в Армении	2	СПК-1; СПК-3
	История международной журналистики	2	СПК-1; СПК-2
	Страноведение	2	СПК-2
	Международные отношения в многополярном мире	2	СПК-2; СПК-3
	Культура и международные отношения	2	СПК-2; СПК-3
	Южный Кавказ в мировой политике	2	СПК-2; СПК-3
ПРАКТИКА, В ТОМ ЧИСЛЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)		**не менее 21**	
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ		3	УК-12; ПК-1; ПК-2

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТВОРЧЕСКАЯ	12	УК-4; УК-5; УК-12; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СПК-1; СПК-2; СПК-3
ПРЕДДИПЛОМНАЯ	6	УК-1; УК-4; УК-12; СПК-1; СПК-2; СПК-3
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	**9**	
Государственный экзамен по программе бакалавриата (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена)	3	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; УК-12; УК-13; УК-14; УК-15; УК-16; УК-17; УК-18; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; СПК-1; СПК-2; СПК-3
Защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты), завершающаяся присвоением квалификации «бакалавр»	6	
Суммарный объем ОПОП ВО	**240**	

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Международная журналистика»

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана на основе образовательного стандарта Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, **профиль «Международная журналистика»**:

- *календарный учебный график, учебный план (очная форма обучения) (Приложение 1)*
- *схема формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Приложение 2);*
- *рабочие программы дисциплин*
- *программы практик*
- *программа государственной итоговой аттестации*
- *фонды оценочных средств для контроля освоения ОПОП.*

5.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию. Календарный учебный график обеспечивает организацию учебного процесса при освоении образовательной программы по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Международная журналистика» и формируется на учебный год на основе требований ОС МГУ к срокам освоения ОПОП и учебному плану. Срок освоения образовательной программы при очной форме обучения составляет 208 недель.

Приложение 1

Сроки освоения ОПОП, нед. (очная форма обучения)

Курс	Теоретическое обучение	Экз. сессии	Практики	ГИА	Каникулы	Всего
1	34	7	2		9	52
2	34	7	4		7	52
3	34	7	4		7	52
4	27	5	4	6	10	52

5.2 Учебные планы подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавра по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль «Международная журналистика» составлен с учетом общих требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, сформулированных в ОС МГУ ВО по направлению 42.03.02 Журналистика.

В соответствии ОС МГУ по направлению 42.03.02 Журналистика трудоёмкость основной профессиональной образовательной программы высшего образования за учебный год при очной форме обучения равна 60 зачётным единицам, а по итогам 4-х лет обучения – 240 зачётным единицам. Учебный план по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Международная журналистика» содержит: *базовую часть* – 141 зачетных единиц, из которых общенаучный раздел – 38 зачетных единиц, общепрофессиональный раздел, филологический блок – 47 зачетные единицы, блок «Массмедиа» – 56 зачетных единиц, *вариативная часть* – 69 зачетных единиц, дисциплины по выбору – 26 зачетных единиц; *практики* – 21 зачетная единица, *государственная итоговая аттестация* – 9 зачетных единиц.

5.3 Матрица соответствия компетенций дисциплинам учебного плана

Матрица компетенций – документ в виде таблицы, содержащий набор универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которые формируются дисциплинами (модулями) учебного плана.

5.4 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), разрабатываются, утверждаются, публикуются на сайте и хранятся в соответствии с Порядком разработки, утверждения, публикации на сайте и хранения рабочих программ дисциплин, практик, «ГИА».

По каждой дисциплине (модулю), включенной в учебный план, разработана рабочая программа. Рабочая программа дисциплины включает в себя следующие структурные элементы:

- наименование дисциплины;
- цели и задачи освоения дисциплин (модулей);
- место дисциплины (модуля) в ОПОП: указывается часть ОПОП и образовательный блок (при его наличии), к которому относится данная дисциплина (модуль); общая трудоемкость дисциплин (модулей) (в зачетных единицах и в академических часах);

- объем аудиторной, самостоятельной работы в академических часах; структура и содержание дисциплины (модуля);
- структура и содержание дисциплины (модуля): приводятся все разделы (дидактические единицы) дисциплины (модуля);
- для каждого раздела указываются виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов, объем (в академических часах), формы текущего контроля успеваемости, виды промежуточной аттестации;
- образовательные технологии;
- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*;*
- оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;
- информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

5.5 Программы профессионально-ознакомительной, профессионально-творческой и преддипломной практик

Организация практики обучающихся проводится на основании Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» от 06.04.2021 г. № 245; Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России от 05.08.2020 г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»; Положения об особенностях организации и проведении практической подготовки в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова (МГУ), утвержденного приказом ректора от 30.03.2022 г. № 325, Положения о порядке проведения практики обучающихся на факультете журналистики МГУ имени М.В.Ломоносова 2022 г.

При реализации данной программы предусматриваются следующие виды практик: профессионально-ознакомительная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, профессионально-творческая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика.

Сроки проведения практик соответствуют требованиям ОС МГУ и учебному плану и, соответственно, составляют: профессионально-ознакомительная (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практика – 2 недели, профессионально-творческая практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – 8 недель; преддипломная практика – 4 недели.

Организация прохождения практик осуществляется на основании договоров с медиапредприятиями — базами практик.

Перечень договоров с организациями, в которых может проводится практика студентов.

5.5.1 Профессионально-ознакомительная практика

Цели профессионально-ознакомительной практики

Целями профессионально-ознакомительной практики являются: ознакомление обучающихся с функционированием средств массовой информации и других медиаорганизаций, реалиями их повседневной деятельности; закрепление на практическом уровне знаний по теории и методам журналистского творчества; формирование первичных профессиональных навыков.

Задачи профессионально-ознакомительной практики

Задачами профессионально-ознакомительной практики являются

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение первого года обучения;
- ознакомление с типами и структурой медиаорганизаций, обязанностями сотрудников различного должностного статуса;
- знакомство с практиками редакционной деятельности: процессами планирования, формирования медиаконтента, многообразием обязанностей творческих сотрудников, этическими нормами и корпоративными правилами;
- ознакомление на практике с современными технологиями медиапроизводства;
- выполнение вспомогательных редакционных заданий;
- освоение навыков работы с источниками информации, ее сбора и проверки;
- подготовка собственных материалов информационного характера в соответствии с направлением подготовки «Журналистика» (уровень «Бакалавриат») и спецификой медиаорганизации, где проходит практика;

Место профессионально-ознакомительной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Данная практика является самостоятельной частью ОПОП по направлению подготовки «Журналистика», профиль «Международная журналистика».

Профессионально-ознакомительная практика направлена на практическое подкрепление, расширение знаний и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин блока «Массмедиа», включенных в учебный план первого года обучения. Для прохождения данной практики особое значение имеют курсы «Основы журналистики», «Творческий практикум», «Мультимедийные технологии». Профессионально-ознакомительная практика формирует определенную практическую базу для освоения последующих дисциплин блока «Массмедиа», дисциплин профиля «Международная журналистика», профессионально-творческих и преддипломной практик.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения профессионально-ознакомительной практики

В результате прохождения профессионально-ознакомительной практики у обучающегося должны быть сформированы профессиональные компетенции, связанные с авторской, редакторской и производственно-технологической деятельностью в СМИ и других медиаорганизациях:

-- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-12);

-- Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);

-- Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2);

Студент, прошедший профессионально-ознакомительную практику, должен:

Знать: круг профессиональных обязанностей журналиста и сотрудников других направлений деятельности в медиаорганизациях; основные источники и методы получения информации; базовые методики подготовки медиатекстов новостного характера; иметь представление о технологиях медиапроизводства;

Уметь: находить информационные поводы для публикаций, актуальные темы; осуществлять поиск и проверку источников информации, используя различные методы (интервью, наблюдение, интернет-ресурсы, работу с документами); создавать тексты новостного характера;

***Владеть**:* основными методами сбора информации, её проверки; навыками подготовки новостных материалов для массмедиа в рамках отведенного бюджета времени с возможностью их размещения на различных мультимедийных платформах.

5.5.2 Первая профессионально-творческая практика

Цели первой профессионально-творческой практики

Первая профессионально-творческая практика является следующим этапом профессионально-практической подготовки студентов после прохождения ими учебной практики.

Целями первой профессионально-творческой практики являются: дальнейшее расширение у обучающихся знаний, связанных с функционирования СМИ и других медиаорганизаций, погружение в их повседневную практику; закрепление у студентов на практическом уровне знаний, полученных на втором году обучения и дальнейшее освоение методов журналистской работы, формирование профессиональных навыков; ознакомление со спецификой различных средств массовой информации и коммуникаций с целью профессиональных ориентаций студентов, связанных с выбором профилизации на следующих курсах.

Задачи первой профессионально-творческой практики

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе изучения профессиональных дисциплин в течение первого и второго года обучения;
- ознакомление с типами, спецификой и структурой медиаорганизаций, обязанностями сотрудников различного должностного статуса;
- ознакомление с организацией работы СМИ и других медиапредприятий, процессом подготовки и выпуска медиапродукции;
- изучение практики редакционной деятельности: планирования, формирования медиаконтента, обязанностей творческих сотрудников, этических норм и корпоративных правил;
- изучение современных технологий медиапроизводства в СМИ и медиапредприятиях разных типов (в соответствии с местом прохождения практики);
- обучение выполнению профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, теле-радиопрограммы и других видов медиапродукции;
- выполнение различного рода редакционных заданий;
- закрепление практических навыков работы с источниками информации; овладение разнообразными методами ее сбора, проверки и селекции;
- обучение работе с редакционной почтой; организации интерактивного общения с аудиторией;
- подготовка собственных материалов в различных информационных жанрах в соответствии с направлением подготовки «Журналистика» (бакалавриат) и спецификой медиаорганизации, где проходит практика;

Место первой профессионально-творческой практики в структуре ОПОП бакалавриата

Первая профессионально-творческая практика является самостоятельной частью ОПОП по направлению подготовки «Журналистика», профиль «Международная журналистика».

Данная практика направлена на практическое подкрепление и расширение знаний и навыков, полученных в процессе освоенных дисциплин блока «Массмедиа» первого и второго годов обучения, в частности таких, как: «Основы журналистики», «Творческий практикум», «Журналистика и общество», «Мультимедийные технологии». Данная практика

формирует определенную практическую базу для последующих дисциплин вариативной части ОПОП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой профессионально-творческой практики

В результате прохождения первой профессионально-творческой практики у обучающегося должны быть сформированы компетенции, связанные с умением работать в команде, авторской, редакторской, социально-организаторской, проектно-аналитическая и производственно-технологической деятельностью в СМИ и других медиаорганизациях.

-- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4);

-- Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач (УК-5);

-- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. (УК-12);

-- Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);

-- Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2);

-- Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3);

-- Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4);

-- Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5);

-- Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации (ПК-6);

-- Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-7);

-- Способность использовать лексические, грамматические и стилистические нормы иностранного (-ых) языка (-ов) для понимания особенностей языка зарубежных СМИ, применять эти знания для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника (СПК-1);

-- Способность использовать знания о странах и медиаландшафте различных регионов мира для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника (СПК-2);

-- Способность оперативно собирать и анализировать актуальную международно-политическую информацию, осуществлять коммуникацию, используя эти знания, и создавать журналистские тексты и (или) продукты, в том числе инновационного характера, по международной проблематике (СПК-3).

Студент, прошедший первую профессионально-творческую практику, должен:

Знать: круг профессиональных обязанностей журналиста и сотрудников других направлений деятельности в медиаорганизациях; основные источники и методы получения информации, в том числе международной; базовые методики подготовки

медиатекстов/медиапродуктов, в том числе на международную тематику; основные технологии медиапроизводства;

Уметь: оперативно находить информационные поводы, актуальные темы, проблемы для публикаций; осуществлять поиск и проверку в том числе зарубежных источников информации, используя различные методы (интервью, наблюдение, интернет, работа с документами и базами данных) и другие информационные ресурсы; самостоятельно создавать информационные материалы в разных жанрах, в том числе на международную тематику; взаимодействовать с аудиторией, социальными сетями.

Владеть*:* методами сбора информации, её проверки и анализа; навыками подготовки информационных материалов, в том числе на международные темы для массмедиа в рамках отведенного бюджета времени для размещения на различных мультимедийных платформах.

5.5.3 Вторая профессионально-творческая практика

Цели второй профессионально-творческой практики

Вторая профессионально-творческая практика является следующим этапом профессионально-практической подготовки студентов после прохождения ими профессионально-ознакомительной и первой профессионально-творческой практик. Экзаменационная оценка, проставляемая после завершения второй профессионально-творческой практики третьего года обучения, является итоговой оценкой за все прошедшие студентом практики.

Целями второй профессионально-творческой практики являются: дальнейшее расширение и углубление у обучающихся знаний, связанных функционирования СМИ и других медиаорганизаций, погружение в их повседневную практику; изучение специфики различных средств массовой информации и массмедиа; закрепление у студентов комплекса теоретико-практических знаний за прошедший период обучения; углубленное освоение различных видов практической работы в сфере медиа и других видах коммуникаций; совершенствование и формирование устойчивых профессиональных навыков, связанных с подготовкой медиатекстов/медиапродуктов в различных жанрах и формах; получение информации и опыта, необходимых для выбора темы выпускной квалификационной работы (ВКР); начало формирования профессиональных ориентаций студентов, связанных с выбором будущего направления деятельности в медиасфере.

Задачи второй профессионально-творческой практики

- закрепление на практическом уровне теоретических знаний, полученных в процессе изучения комплекса дисциплин за прошедший период обучения;
- углубленное изучение организации работы СМИ и других медиапредприятий, их специфики, структуры, процесса подготовки и выпуска медиапродукции;
- углубленное изучение практики редакционной деятельности: планирования, формирования медиаконтента, обязанностей творческих сотрудников редакции, этических норм и корпоративных правил;
- углубленное изучение современных технологий медиапроизводства в СМИ и медиапредприятиях разных типов (в соответствии с местом прохождения практики);
- освоение различных видов профессиональной деятельности в рамках функционирования СМИ или другой медиаорганизации и соответствующих профессиональных обязанностей в производственно-технологическом процессе выпуска печатного издания, интернет-СМИ, теле- радиопрограммы и других видов медиапродукции;
- выполнение редакционных заданий;
- подготовка собственных авторских материалов в разных жанрах в соответствии с направлением подготовки «Журналистика» (уровень «Бакалавриат») и спецификой медиаорганизации, где проходит практика;
- предварительная ориентация в области медиапрактики, связанная с выбором

темы ВКР.

Место второй профессионально-творческой практики в структуре ОПОП бакалавриата

Данная практика является самостоятельной частью ОПОП по направлению подготовки «Журналистика», профиль «Международная журналистика».

Вторая профессионально-творческая практика направлена на практическое подкрепление, расширение и углубление знаний и навыков, полученных в процессе освоения дисциплин блока «Массмедиа». Данная практика также является практической базой для освоения дисциплин вариативной части ОПОП.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй профессионально-творческой практики

В результате прохождения второй профессионально-творческой практики у обучающегося должны быть сформированы профессионально-практические компетенции, связанные с умением работать в команде, авторской, редакторской, социально-организаторской, проектно-аналитическая и производственно-технологической деятельностью в СМИ и других медиаорганизациях:

-- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4);

-- Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач (УК-5);

-- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. (УК-12);

-- Способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта (ПК-1);

-- Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, форматами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа (ПК-2);

-- Способен участвовать в разработке и реализации индивидуального и (или) коллективного проекта в сфере журналистики (ПК-3);

-- Способен организовывать процесс создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-4);

-- Способен участвовать в производственном процессе выпуска журналистского текста и (или) продукта с применением современных редакционных технологий (ПК-5);

-- Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации (ПК-6);

-- Способен учитывать общечеловеческие ценности в процессе создания журналистского текста и (или) продукта (ПК-7);

-- Способность использовать лексические, грамматические и стилистические нормы иностранного (-ых) языка (-ов) для понимания особенностей языка зарубежных СМИ, применять эти знания для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника (СПК-1);

-- Способность использовать знания о странах и медиаландшафте различных регионов мира для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника (СПК-2);

-- Способность оперативно собирать и анализировать актуальную международно-политическую информацию, осуществлять коммуникацию, используя эти знания, и создавать журналистские тексты и (или) продукты, в том числе инновационного характера, по международной проблематике (СПК-3).

Студент, прошедший вторую профессионально-творческую практику, должен:

Знать: круг профессиональных обязанностей журналиста и сотрудников других направлений деятельности в медиаорганизациях; источники и методы получения информации, в том числе международной; методики подготовки медиатекста/медиапродукта, в том числе на международную тематику; технологии медиапроизводства; формы работы с аудиторией, пользовательским контентом.

Уметь: определять актуальные темы, проблемы для медиапубликаций; осуществлять поиск и проверку, в том числе зарубежных источников информации, используя различные методы, другие информационные ресурсы; создавать материалы в разных жанрах, в том числе на международную тематику; взаимодействовать с аудиторией, социальными сетями, населением, различными организациями, предприятиями.

Владеть*:* методами сбора информации, её проверки и анализа; устойчивыми навыками создания для массмедиа материалов разных жанров, в том числе на международные темы, в рамках отведенного бюджета времени с возможностью их размещения и продвижения на различных мультимедийных платформах.

5.5.4 Преддипломная практика

Цели и место преддипломной практики в структуре ОПОП

Преддипломная практика является обязательным этапом подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы, свидетельствующей о готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Целями преддипломной практики являются: завершение работы над материалом, связанным с темой выпускной квалификационной работы (ВКР), и окончательной подготовкой ее текста.

2. Задачи преддипломной практики

- сбор, обобщение и анализ материала, необходимого для подготовки и написания выпускной квалификационной работы.
- завершающая работа над медиатекстами/медиапродуктами, являющимися основой выпускной квалификационной работы профессионально-творческого типа.

3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Преддипломная практика является самостоятельной частью ОПОП по направлению «Журналистика», профиль «Международная журналистика» наряду с базовой частью, вариативной частью и итоговой государственной аттестацией. Прохождение данного вида практики необходимо для успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося должен быть

сформирован комплекс компетенций, необходимых для эффективной подготовки выпускной квалификационной работы и профессиональной деятельности в сфере СМИ и смежных областях.

-- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

-- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-4);

-- Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. (УК-12);

-- Способность использовать лексические, грамматические и стилистические нормы иностранного (-ых) языка (-ов) для понимания особенностей языка зарубежных СМИ, применять эти знания для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника (СПК-1);

-- Способность использовать знания о странах и медиаландшафте различных регионов мира для осуществления профессиональной деятельности журналиста-международника (СПК-2);

-- Способность оперативно собирать и анализировать актуальную международно-политическую информацию, осуществлять коммуникацию, используя эти знания, и создавать журналистские тексты и (или) продукты, в том числе инновационного характера, по международной проблематике (СПК-3).

Студент, прошедший преддипломную практику, должен:

Знать: особенности журналистского и других видов медиатекстов как продукта профессиональной деятельности;

Уметь: анализировать актуальные медиапрактики; быть способным создавать востребованные обществом и медиаиндустрией медиатексты/медиапродукты; подготовить выпускную квалификационную работу в соответствии с необходимыми требованиями;

Владеть: устойчивыми навыками подготовки различных материалов для массмедиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем, и возможностью размещения на различных мультимедийных платформах, а также навыками исследования актуальных медийных практик.

6. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, профиль «Международная журналистика»

Ресурсное обеспечение формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемых ОС МГУ по направлению 42.03.02 Журналистика, профиль «Международная журналистика».

6.1 Кадровое обеспечение

Реализация ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика, **профиль «Международная журналистика»** обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также лицами, привлекаемыми на условиях гражданско-правового договора (Сведения о научно-педагогических работниках).

Уровень кадрового потенциала характеризуется выполнением следующих требований к наличию и квалификации научно-педагогических кадров в соответствии с действующей нормативно-правовой базой и Образовательным стандартом МГУ:

Численность педагогических работников МГУ, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным показателям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), составляет 70%.

Численность педагогических работников МГУ и лиц, привлекаемых к

образовательной деятельности МГУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), составляет 80%.

Численность педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), составляет 5%.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н.

6.2 Основные характеристики преподавательского состава

В Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова разработаны процедуры конкурсного отбора преподавательского состава, привлекаемого к учебному процессу: «Положение о порядке замещения вакантных должностей профессорско-преподавательского состава». Эти правила и положения соответствуют государственным требованиям, доступны для внешней проверки, приводятся в отчетах Отдела кадров Филиала МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване. Преподавательскому составу Филиала предоставляются возможности повышения профессиональной квалификации.

Проблемы качества подготовки молодых специалистов всегда были и остаются в центре внимания профессорско-преподавательского состава университета.

В настоящее время под качеством подготовки бакалавров понимают в первую очередь степень соответствия уровня их подготовки требованиям профессиональной среды будущей сферы деятельности.

Политика руководства филиала в области качества состоит в обеспечении подготовки образованных, квалифицированных, конкурентоспособных выпускников, в которых оптимально сочетаются знания с навыками и умениями. Эти цели достигаются путем предоставления, обучающимся возможности получения соответствующего уровня образования и квалификации, на основе использования образовательных программ, постоянно адаптируемых к современным и будущим потребностям рынка труда, личности и общества.

Вопросы по совершенствованию внутри Филиала системы обеспечения качества специалистов и контроля за соблюдением ОС ВО в учебном процессе находятся под пристальным вниманием директора и Ученого совета филиала.

Система менеджмента качества филиала основывается на следующих принципах:

- ориентация на потребителей образовательных услуг;
- лидерство руководства филиала в вопросах единства целей и направлений деятельности;
- вовлечение всех работников филиала в деятельность по обеспечению высокого уровня качества подготовки выпускников;
- процессный подход к деятельности филиала;
- системный подход к процессу управления качеством подготовки выпускников;
- постоянное улучшение качества подготовки бакалавров.

Контроль за качеством подготовки выпускников осуществляется Ученым советом филиала и учебной частью.

Деятельность профессорско-преподавательского состава филиала направлена на непрерывное улучшение качества образования по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», **профиль «Международная журналистика».**

6.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация ОПОП направления подготовки 42.03.02 Журналистика, **профиль «Международная журналистика»** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает:

- Аннотации РПД дисциплин, практик, ГИА;
- полные версии рабочих программ дисциплин;
- полные версии программ практик;
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине (представлены в ЭБС и Медиатеке),
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники;
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины;
- тесты на остаточные знания.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к ресурсам Научной библиотеки МГУ имени М.В.Ломоносова и ее электронно-библиотечной системе *http://www.nbmgu.ru/*, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25% обучающихся.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам ОПОП ВО. Обеспечен доступ обучающимся к современным информационным справочным и поисковым системам.

6.4 Материально-техническое обеспечение

Филиал МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, обеспечивающей подготовку бакалавров по направлению 42.03.03 «Журналистика», **профиль «Международная журналистика»** включает в себя: аудитории с видеопроекционной аппаратурой, компьютерные классы с доступом в Интернет, локальной сетью, программным обеспечением, мультимедийные проекторы для просмотра аудио- и видеоконтента на иностранном языке (языках); библиотека с читальными залом, книжный фонд которой составляют научная, методическая, учебная и художественная литература, научные журналы, электронные ресурсы.

При использовании электронных изданий Филиал обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Филиал

обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и сертифицированными программными и аппаратными средствами защиты информации.

6.5. Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для уровня образования – «бакалавриат» с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

6.6 Характеристика среды факультета

В области воспитания целью образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», **профиль «Международная журналистика»** является развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели; формирование у выпускников социально-ответственного поведения в обществе, чувства долга и твердости моральных убеждений, нравственного сознания, глубокого уважения к закону, понимания значимости профессиональных этических норм, ответственности за судьбы людей и порученное дело, нетерпимого отношения к коррупционному поведению.

У студентов есть возможность заниматься творчеством – научным и художественным, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в сеть Интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д. Для организации досуговой деятельности филиал располагает значительной материально-технической базой: актовый зал для проведения культурно-массовых мероприятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий.

Филиал постоянно принимает активное участие в ежегодных международных специализированных выставках учебных заведений и достижений индустрии образования как в Армении, так и за ее пределами. На базе Филиала периодически проводятся форумы, конференции, научные диспуты, открытые лекции преподавателей МГУ, круглые столы.

Целью данных проектов является выявление творческих способностей студентов и воспитание корпоративного духа.

Значительная роль в формировании среды Филиала принадлежит сайту, на локальных страницах которого размещается актуальная и интересная информация, которая позволяет ориентироваться в учебной, научной, культурной и спортивной жизни Филиала.

7. Методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 42.03.02 «Журналистика», профиль «Международная журналистика»

В соответствии с ОС МГУ бакалавриата по направлению подготовки **42.03.02 «Журналистика», профиль «Международная журналистика»** оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает

текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с Уставом МГУ имени М.В.Ломоносова, «Положением о Филиале МГУ имени М.В.Ломоносова в г.Ереване и локальными нормативными документами Филиала: «Положение о курсовых, экзаменах и зачетах», «О порядке отчисления и восстановления студентов, о порядке предоставления академических отпусков»; «Положение о государственной итоговой аттестации выпускников в филиале МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване», «Положение о выпускных квалификационных работах» факультета журналистики МГУ.

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Для аттестации обучающихся создаются и утверждаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Точки промежуточного контроля успеваемости фиксируются в Автоматизированной информационной системе «АИС-студент».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и практикам включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования и индикаторов освоения образовательной программы;

контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

критерии оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств соответствуют ОС МГУ и учебному плану по направлению подготовки «Журналистика», **профиль «Международная журналистика»** и отражают цели и задачи подготовки бакалавров. Они призваны обеспечивать оценку качества освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником в период обучения.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации включают в себя контрольные вопросы, задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, тематику рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Виды и формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В процессе обучения используются следующие виды контроля:

• устный опрос;

• письменные контрольные работы;

• контроль с помощью технических средств и информационных систем.

Устный опрос позволяет оценить знания и кругозор студента, умение логически построить ответ, владение устной речью и иные коммуникативные навыки. Письменная работа дает возможность в наиболее короткий срок одновременно проверить усвоение учебного материала всей группы. В письменной работе стоит задача не только показать теоретические знания, но и умение применять полученные знания на практике для решения конкретных задач, проверить умение студента пользоваться литературой, самостоятельно анализировать ее, излагать изученный материал в письменном виде.

Использование информационных технологий и систем обеспечивает:

- быстрое и оперативное получение объективной информации о фактическом усвоении студентами контролируемого материала, в том числе непосредственно в процессе занятий;

- возможность детально и персонифицировано представить эту информацию преподавателю для оценки учебных достижений и оперативной корректировки процесса обучения;
- формирование и накопление интегральных (рейтинговых) оценок достижений студентов по всем дисциплинам и модулям образовательной программы;
- привитие практических умений и навыков работы с информационными ресурсам и средствами;
- возможность самоконтроля и мотивации студентов в процессе самостоятельной работы.

Каждый из видов контроля осуществляется с помощью определенных форм, которые могут быть как одинаковыми для нескольких видов контроля (например, устный и письменный экзамен), так и специфическими. Соответственно, и в рамках некоторых форм контроля могут сочетаться несколько его видов (например, экзамен по дисциплине может включать как устные, так и письменные задания).

Формы контроля:

- собеседование;
- коллоквиум
- тест
- контрольная работа
- зачет
- экзамен (по дисциплине, модулю, а также ГИА)
- эссе и иные творческие работы
- реферат
- отчет (по практикам)
- курсовая работа
- презентация
- участие в студенческих конференциях
- деловые и имитационные игры
- творческое досье по результатам практик.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. По результатам государственной итоговой аттестации Государственная аттестационная комиссия принимает решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче ему документа МГУ о соответствующем уровне высшего профессионального образования.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ОС МГУ для присвоения квалификации «Бакалавр» по направлению «Журналистика», **профиль «Международная журналистика».**

Объем (трудоемкость в зачетных единицах) ГИА и виды государственных аттестационных испытаний устанавливаются Образовательным стандартом и учебным планом.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации определен в «Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам бакалавриата в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» (утв. Приказом от 06 декабря 2016 года №1413).

Государственная итоговая аттестация проводится государственными

экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП и требованиям ОС МГУ. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственный экзамен по направлению 42.03.02 «Журналистика», **профиль «Международная журналистика»** предусматривает итоговый контроль сформированных компетенций по ОС МГУ и ОПОП. Цель государственного экзамена – проверка знаний фундаментально-теоретического и прикладного характера, полученных выпускником за весь период обучения, а также сформированных навыков и умений, свидетельствующих о его профессиональной подготовленности к работе в СМИ и смежных областях.

Основными задачами государственного экзамена является оценка степени усвоения студентами теоретических дисциплин блока «Массмедиа», умения применять полученные знания и приобретенные навыки для решения конкретных задач, знания и понимания перспектив развития медиаотрасли.

Выпускная квалификационная работа бакалавра (ВКР) – заключительный этап государственных аттестационных испытаний, цель которых – проверка способности выпускника бакалавриата решать задачи профессиональной деятельности в СМИ и смежных областях на современном уровне, опираясь на сформированные в процессе обучения компетенции в соответствии с Образовательным стандартом и Основной профессиональной образовательной программой.

Главная цель ВКР – оценка уровня и качества подготовки выпускников, степени их профессиональной адаптации, умения использования сформированных в процессе обучения знаний, умений и навыков при решении конкретных теоретических и практических задач в соответствии с Образовательным стандартом МГУ имени М. В. Ломоносова по направлению подготовки «Журналистика».

ВКР бакалавра выполняется на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускником в течение всего срока обучения. ВКР соотносится с дисциплинами Основной профессиональной образовательной программы. ВКР бакалавра по направлению подготовки «Журналистика» должна быть связана с анализом актуальных проблем и практик в сфере СМИ и смежных информационно-коммуникационных областях. Работа может быть посвящена любой теме, связанной с историей и современным состоянием средств массовой информации и коммуникации в России и за рубежом.

ВКР бакалавра является аналитической работой, она должна опираться на результаты изучения литературы, интерпретации представленных в источниках или полученных самим автором данных; анализа сведений эмпирического характера, связанных с конкретным направлением медиапрактики. Результаты ВКР должны свидетельствовать о наличии у выпускника собственной точки зрения на изучаемые вопросы.

В ВКР бакалавр формулирует тему, обосновывает ее актуальность и новизну, определяет объект и предмет, ставит задачи, применяет релевантный метод анализа.

Приложение 2

Схема формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Компетенции (коды)	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
УК-1	Основы журналистики	Основы журналистики	Основы журналистики	Основы журналистики				Преддипломная практика
УК-2	Современное естествознание	Современное естествознание					Современное естествознание	Современное естествознание
УК-3							Философия	Философия
УК-4				Профессионально-творческая практика		Профессионально-творческая практика		Преддипломная практика
УК-5		Творческий практикум;	Творческий практикум	Творческий практикум; Профессионально-творческая практика	Выпуск учебных медиа	Выпуск учебных медиа; Профессионально-творческая практика	Выпуск учебных медиа	
УК-7	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи	Русский язык и культура речи				
УК-8	Иностранный язык Армянский язык	Иностранный язык Армянский язык	Иностранный язык	Иностранный язык				
УК-9	Информатика	Информатика						
УК-10	История Армении	История Армении	История России	История России				
УК-11	История Армении	История Армении	История России	История России			Философия	Философия
УК-12		Профессионально-ознакомительная практика		Профессионально-творческая практика		Профессионально-творческая практика	Психология	Преддипломная практика
УК-13	Физическая культура	Элективные курсы по физической культуре	Элективные курсы по физической культуре	Элективные курсы по физической культуре				
УК-14		Безопасность						

Компетенции (коды)	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
		жизнедеятельности						
УК-15							Современное естествознание	
УК-16	Правоведение	Правоведение						
УК-17					Экономика	Экономика		
УК-18							Психология	
ОПК-1	Русский язык и культура речи Иностранный язык Основы журналистики; Армянский язык	Русский язык и культура речи Иностранный язык Основы журналистики; Армянский язык	Русский язык и культура речи Иностранный язык Основы журналистики;	Русский язык и культура речи Иностранный язык Основы журналистики				
ОПК-2					Политология		Журналистика и общество	
ОПК-3	Теория литературы; Русская литература; История зарубежной журналистики	Русская литература; Зарубежная литература; История зарубежной журналистики	Русская литература; Зарубежная литература; История российской журналистики; История зарубежной журналистики	Русская литература; Зарубежная литература; История российской журналистики; История зарубежной журналистики	Русская литература; Зарубежная литература; История российской журналистики; История зарубежной журналистики	Русская литература; Зарубежная литература; История российской журналистики; История зарубежной журналистики	Русская литература; История российской журналистики	
ОПК-4					Социология	Медиасоциология		
ОПК-5			Медиасистема России	Медиаэкономика			Зарубежные медиасистемы	
ОПК-6				Правовое регулирование средств массовой информации				
ОПК-7				Профессиональная этика журналиста				
ОПК-8	Мультимедийные технологии	Мультимедийные технологии	Мультимедийные технологии	Мультимедийные технологии				

Компетенции (коды)	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОПК-9				Профессиональная этика журналиста			Журналистика и общество	
ПК-1	Основы журналистики	Основы журналистики; Творческий практикум; Профессионально-ознакомительная практика	Основы журналистики; Творческий практикум	Основы журналистики; Творческий практикум; Профессионально-творческая практика	Выпуск учебных меди	Выпуск учебных медиа; Профессионально-творческая практика	Выпуск учебных медиа	Преддипломная практика
ПК-2		Профессионально-ознакомительная практика; Творческий практикум	Творческий практикум	Профессионально-творческая практика; Творческий практикум	Редактирование медиатекстов; Выпуск учебных медиа	Профессионально-творческая практика; Редактирование медиатекстов; Выпуск учебных медиа	Выпуск учебных медиа	Преддипломная практика
ПК-3		Творческий практикум	Творческий практикум	Профессионально-творческая практика; Творческий практикум	Выпуск учебных медиа	Профессионально-творческая практика; Выпуск учебных медиа	Выпуск учебных медиа	Преддипломная практика
ПК-4		Творческий практикум	Творческий практикум	Профессионально-творческая практика; Творческий практикум	Выпуск учебных медиа	Профессионально-творческая практика; Выпуск учебных медиа	Выпуск учебных медиа	Преддипломная практика
ПК-5	Мультимедийные технологии	Творческий практикум; Мультимедийные технологии	Творческий практикум; Мультимедийные технологии	Профессионально-творческая практика; Творческий практикум; Мультимедийные технологии	Выпуск учебных медиа	Профессионально-творческая практика; Выпуск учебных медиа	Выпуск учебных медиа	Преддипломная практика
ПК-6		Творческий практикум	Творческий практикум;	Профессионально-творческая практика;	Выпуск учебных медиа; Реклама и связи	Профессионально-творческая практика;	Выпуск учебных медиа	Преддипломная практика

Компетенции (коды)	Периоды обучения							
	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
				Творческий практикум; Медиаэкономика	с общественность ю	Выпуск учебных медиа; Медиасоциология		
ПК-7		Творческий практикум	Творческий практикум	Профессионально-творческая практика; Творческий практикум; Профессиональная этика журналиста	Выпуск учебных медиа	Профессионально-творческая практика; Выпуск учебных медиа	Выпуск учебных медиа	Преддипломная практика
СПК-1				Второй иностранный язык	Второй иностранный язык	Второй иностранный язык; Методы работы журналиста-международника	Второй иностранный язык; Методы работы журналиста-международника; История международной журналистики	Второй иностранный язык; Журналистика и международные организации в Армении
СПК-2						Южный Кавказ в мировой политике	История международной журналистики; Международные отношения в многополярном мире; Страноведение;	
СПК-3						Методы работы журналиста-международника; Южный Кавказ в мировой политике	Методы работы журналиста-международника; Международные отношения в многополярном мире; отношения;	Журналистика и международные организации в Армении