Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

Уровень высшего образования:

Бакалавриат (срок обучения 4 года)

Направление подготовки (специальность):

38.03.01 «Экономика»

Форма обучения:

Очная

Ереван – 2025

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Армянский язык»
38.03.01 Экономика

Курс ___1____
Семестр__1,2___
зачетных единиц – 6
академических часов - 216
Лекции____нет____
Лабораторные занятия__нет_____
Практические занятия__144___
Семинары___нет___
Форма контроля -1сем. зачет, 2 с - экзамен

Цель дисциплины:

сформировать знания о системах фонетики, лексикологии, морфологии и синтаксиса современного армянского языка, передать необходимые знания об основных свойствах речи, формирование навыков ведения диалогов и дебатов.

Задачи дисциплины:

- изучение орфографии;
- изучение орфоэпии;
- изучение лексикологии;
- изучение грамматики;
- развитие коммуникационных навыков.

В результате освоения дисциплины «Армянский язык» обучающийся должен:

Знать:

- общие структурные свойства армянского языка, этапы развития армянского языка, фонетические, лексические и грамматические системы, основные свойства речи.

Уметь:

- составлять правильную речь, делать лингвистические разборы, вести диалоги и дебаты.

Владеть*:*

- навыками написания разных текстов, в том числе деловых документов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»
38.03.01 Экономика

Курс ___1____
Семестр__1___
зачетных единиц – 3
академических часов - 108
Лекции__нет_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия__54___
Семинары___нет___
Форма контроля -1 сем. -экзамен

Цель дисциплины:
Подготовить будущего бакалавра к общению на иностранном языке, овладению устной и письменной речевой деятельностью в монологической и диалогической форме.
Задачи дисциплины:
Подготовить студентов к полноценному восприятию лекций по экономике на английском языке.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

Знать:
- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах
- основные подходы к анализу социального, исторического, этического и культурного разнообразия; основные понятия и методы дисциплины «Иностранный язык».
- нормы устной и письменной деловой коммуникации, академический и профессиональный словарь дисциплины; основные понятия и методы дисциплины «Иностранный язык».

Уметь:
- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой.
- строить устные и письменные высказывания, вести деловую переписку, читать и переводить профессиональные тексты;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Иностранный язык».
- учитывать социально-исторический и культурный контекст при анализе изучаемых явлений;

Владеть:
- всеми видами речевой деятельности в социокультурном и профессиональном общении на иностранном языке
- навыками академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной форме;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Иностранный язык».
- навыками корректной интерпретации явлений с учетом исторического, культурного и этического контекста; оформлять результаты анализа по дисциплине «Иностранный язык».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Армении»
38.03.01 Экономика

Курс ___1____
Семестр__1,2___
зачетных единиц – 4
академических часов – 108
Лекции____36____
Лабораторные занятия___нет____
Практические занятия__нет___
Семинары__72____
Форма контроля -1 -зачет, 2-экзамен

Цели и задачи дисциплины

- дать студентам общие представления о процессе формирования, основных компонентах и этапах исторического развития армянской нации;

- показать особенности формирования социально-политических и экономических отношений, государственности и социальной структуры Армении, выявить присущую им специфику;
- ознакомить с историей развития различных идеологий, общественно-политических движений в Армении и Диаспоре;
- дать представление о влиянии изменений геополитической ситуации в мире и в регионе на историю Армении;
- выявить место и задачи Армении в процессе глобализации.

В результате освоения дисциплины «История Армении» обучающийся должен:

Знать:
- основные этапы в истории Армении, их хронологию;
- основные факты и события истории армянского народа, имена и характеристики важнейших исторических деятелей в истории Армении;
- место Армении в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии цивилизационного процесса в Армении;
- достижения культуры в разные периоды исторического развития армянского общества, самобытность армянской цивилизации, ее ценности и её основную проблематику;
- тенденции становления и развития армянской государственности и усвоить причины упадка в том или ином этапе;

Уметь:
- выделять существенное в историческом процессе,
- работать с исторической литературой,
- писать рефераты на исторические темы,
- различить периоды и этапы развития армянского общества и государства,
- понимать причины и последствия наиболее важных исторических событий,
- пользоваться источниками, анализировать их сообщения и делать выводы,
- устно и письменно излагать свои мысли и выводы, приводить факты и доказательства, сформировать и понятно выразить свою оценку исторических событий.

Владеть:

- понятийным аппаратом исторической науки,
- знаниями и пониманием хода исторического развития общества,
- способностью анализировать исторические события и делать выводы, рассматривать проблему с разных точек зрения,
- креативно использовать приобретенные исторические знания в сфере своей профессиональной деятельности,
- умением вести научный спор,
- осознать необходимость сохранения материальных и духовных ценностей армянского народа,
- стать человеком знающим и ценящим прошлое и настоящее своего отечества.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История»
38.03.01 Экономика

Курс ___1,2____
Семестр__2,3,4___
зачетных единиц – 6
академических часов - 216
Лекции____52_____
Лабораторные занятия___нет____
Практические занятия__нет__
Семинары___52_____
Форма контроля -2, 3, 4, зачет

Цель дисциплины:

- сформировать у студентов научного представления об общем ходе развития всемирной и отечественной истории, его взаимосвязи с развитием экономики;
- ознакомить студентов с наиболее значимыми особенностями основных локальных цивилизаций древности и современного мира и их экономических систем;
- сформировать у будущих специалистов навыков самостоятельного изучения отдельных исторических проблем и их влияния на экономические процессы.

Задачи дисциплины:
дать студентам представление

- об основных источниках исторического знания и приемах работы с ними;
- об основных закономерностях исторического развития;
- об основных концепциях развития цивилизаций;
- о реальном вкладе России в мировую цивилизацию;
- о взаимосвязях экономических, политических, социальных и культурных процессов;
- о роли исторического знания в профессиональной деятельности экономиста

научить студентов

- использовать полученные знания для анализа социально-экономической и политической ситуации в мире, отдельных регионах и странах;
- выявлять влияние политических, социальных и культурных факторов на развитие экономики;
- понимать движущие силы и закономерности исторического процесса;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы и прогнозировать их возможное развитие в будущем;

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

Знать:

- процесс историко-культурного развития человека и человечества;
- всемирную и отечественную историю и культуру;
- особенности национальных традиций, текстов;
- движущие силы и закономерности исторического процесса;
- место человека в историческом процессе;
- политическую организацию общества

Уметь:

- определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления;
- соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции;
- проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям;
- анализировать многообразие культур и цивилизаций;
- оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.

Владеть:

- навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме;
- навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку;
- информацией о движущих силах исторического процесса;
- приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Философия»
38.03.01 Экономика

Курс ___2____
Семестр__3___
Зачетных единиц – 3
Академических часов - 108
Лекции____18____
Лабораторные занятия___нет____
Практические занятия___нет__
Семинары__36____
Форма контроля -3-зачет

Цель дисциплины:

- формирования у студентов научного представления об общем ходе развития философской мысли и его взаимосвязи с развитием экономики;
- формирования у студентов целостной картины бытия человека, преодолевающей фрагментарность срезов картины мира, создаваемых естественнонаучными и техническими дисциплинами;
- формирования у будущих обладателей университетского диплома навыков самостоятельного чтения и адекватной интерпретации философских текстов;
- формирования способности самостоятельного анализа философских проблем и их влияния на экономические процессы в обществе.

Задачи дисциплины:
ознакомления студентов с наиболее значимыми именами, школами и проблемами современной философии;

В результате успешного освоения дисциплины «Философия» студент должен:

Знать:
- основные методы поиска, критического анализа и систематизации информации по дисциплине;
- основные понятия и методы дисциплины «Философия»;
- основные подходы к анализу социального, исторического, этического и культурного разнообразия;

Уметь*:*

- анализировать учебные и научные источники, выделять проблему и сопоставлять подходы к ее решению;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Философия»;
- учитывать социально-исторический и культурный контекст при анализе изучаемых явлений;

Владеть:

- навыками аргументированного отбора и систематизации информации для решения учебно-исследовательских задач;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Философия».
- навыками корректной интерпретации явлений с учетом исторического, культурного и этического контекста;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»
38.03.01 Экономика

Курс ___1____
Семестр__1___
Зачетных единиц – 2
Академических часов - 72
Лекции____18____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -1-зачет

Цели дисциплины:
формирование мировоззрения безопасного образа жизни, главным содержанием которого является культурная, гуманитарная и организационно-техническая компонента идеологии безопасности - как определяющая сохранение окружающей среды и жизни человека в расширяющихся возможностях личности, общества и государства (для студентов всех направлений). Главной составляющей дисциплины является обеспечение безопасности человека как высшей ценности.

Задачи дисциплины: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- принятия решений по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- формирования умений и навыков оказания доврачебной помощи пострадавшим от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Иметь представление:
- об организации Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны РА и РФ;
- об основных направлениях защиты населения и его жизнеобеспечения в условиях ЧС мирного времени.

Понимать:
- необходимость и важность проведения мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности человека;
- необходимость и важность соблюдения мер безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности.

Знать*:*

- теоретические основы БЖ;
- правовые, нормативные, организационные основы БЖ;
- последствия воздействия на человека травмирующих, вредных поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости жизнеобеспечения;
- правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях.

Уметь:

- приобретать новые специальные знания, используя современные информационные образовательные технологии;
- идентифицировать негативные воздействия среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- соблюдать необходимые меры безопасности в быту, повседневной жизни и трудовой деятельности;
- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности
- производственной деятельности;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения при ЧС и при необходимости принимать участия в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС;
- оказывать помощь пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях.

Владеть:

- навыками и методами по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- навыками оказания первой медицинской помощи при различны травмах.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физическая культура»
38.03.01 Экономика

Курс ___1____
Семестр__1___
Лекции_____
Зачетных единиц – 2
Академических часов - 72
Лабораторные занятия___нет____
Практические занятия___72__
Семинары___нет___
Форма контроля -1-зачет

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания.

Уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов.

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивнотехнической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Математический анализ»
38.03.01 Экономика

Курс ___1____
Семестр__1,2___
Зачетных единиц – 10
Академических часов - 360
Лекции____70____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__70____
Форма контроля -1- экзмен, 2-экзамен

Цель дисциплины:
Изучение курса «Математический анализ» предназначено для формирования и усвоение знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:
- ознакомление студентов с основами математического анализа;
- раскрытие роли математики в области экономического знания;
- изучение фундаментальных понятий классического анализа;
- привитие практических навыков исследования функциональных зависимостей;
- формирование математического мышления.

В результате освоения дисциплины «Математический анализ» обучающийся должен:

Знать:
- основные понятия, модели и методы экономической теории, относящиеся к дисциплине;
- основные понятия и методы дисциплины «Математический анализ».
- математические, статистические и эконометрические методы, применимые к задачам дисциплины;

Уметь:
- использовать теоретические модели для объяснения экономических явлений и постановки задач;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Математический анализ»
- решать количественные задачи, проверять гипотезы и интерпретировать результаты расчетов;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Математический анализ».

Владеть:

- навыками теоретического анализа экономических процессов и ситуаций;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Математический анализ».
- навыками применения количественных методов и оформления аналитических выводов;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Математический анализ».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Линейная алгебра»
38.03.01 Экономика

Курс ___1____
Семестр__1,2___
Зачетных единиц – 10
Академических часов - 360
Лекции____70____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__70____
Форма контроля -1- экзамен, 2-экзамен

Цель дисциплины: Изучение курса «Линейная алгебра» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений и навыков в области линейной алгебры, используемой в дальнейшем в курсах эконометрики, методов оптимальных решений и других; для формирования представлений об области применимости методов линейной алгебры; для развития общей математической культуры; для формирования представлений о единстве математического знания, в частности, на основе тесных связей с курсом математического анализа.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами линейной алгебры
- раскрытие роли изучаемой дисциплины в общем блоке математических дисциплин и в блоке экономических дисциплин
- изучение основных понятий и объектов, важнейших теоретических фактов линейной алгебры.
- привитие практических навыков исследования и решение задач линейной алгебры.
- формирование основ представлений об области применимости методов линейной алгебры в задачах экономического содержания.

В результате изучения дисциплины «Линейная алгебра» студент должен:

Знать:

- основные понятия, модели и методы экономической теории, относящиеся к дисциплине; основные понятия и методы дисциплины «Линейная алгебра».
- математические, статистические и эконометрические методы, применимые к задачам дисциплины;
- основные понятия и методы дисциплины «Линейная алгебра».

Уметь:

- использовать теоретические модели для объяснения экономических явлений и постановки задач;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Линейная алгебра».
- решать количественные задачи, проверять гипотезы и интерпретировать результаты расчетов;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Линейная алгебра».

Владеть:

- навыками теоретического анализа экономических процессов и ситуаций;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Линейная алгебра».
- навыками применения количественных методов и оформления аналитических выводов;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Линейная алгебра».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория вероятностей и математическая статистика»
38.03.01 Экономика

Курс ___2____
Семестр__2,3___
Зачетных единиц – 10
Академических часов - 360
Лекции____70____
Лабораторные занятия___нет____
Практические занятия_нет____
Семинары__104____
Форма контроля -2- экзамен, 3-экзамен

Цель дисциплины - Изучение курса «Теория вероятностей и математическая статистика» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными концепциями теории вероятностей и прикладной статистики,
- раскрытие роли вероятностно-статистического инструментария в экономических исследованиях,
- изучение основных понятий вероятностного анализа, таких как случайные события и вероятности их осуществления, случайные величины и распределения, а также основных теорем теории вероятностей; изучение основ статистического описания данных, постановок и методов решения фундаментальных задач математической статистики, таких как задача оценивания, задача проверки гипотез; изучение основ анализа парных зависимостей,
- формирование вероятностной интуиции, опирающейся на теоретические знания, развитие навыков постановки и решения прикладных задач статистического анализа,
- демонстрация математической обоснованности ряда процедур вероятностного и статистического анализа и понимание границ их применимости,
- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

В результате освоения дисциплины "Теория вероятностей и математическая статистика" обучающийся должен:

Знать:

- математические, статистические и эконометрические методы, применяемые в дисциплине;
- основные понятия и методы дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика».

Уметь:

- выбирать и применять количественные методы для решения учебных и прикладных задач;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- решать количественные задачи, проверять гипотезы и интерпретировать результаты;
- расчетов; применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика».

Владеть:

- решать количественные задачи, проверять гипотезы и интерпретировать результаты расчетов;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика»;
- навыками применения количественных методов и оформления аналитических выводов;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Теория вероятностей и математическая статистика».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая информатика»
38.03.01 Экономика

Курс ___1,2____
Семестр__1,2,3___
Зачетных единиц – 10
Академических часов - 360
Лекции____18____
Лабораторные занятия___нет____
Практические занятия_____
Семинары__159____
Форма контроля -1-зачет, 2-зачет,
3 - экзамен

Цель дисциплины:
ознакомление слушателей с магистральными направлениями развития информационных технологий, имеющих непосредственное отношение к современной экономической науке: сетевыми технологиями, системами управления базами данных и пакетами прикладных программ по решению экономических задач. Целями

"Экономической информатики" являются приобретение студентами практических навыков по использованию современной вычислительной техники, систем связи и передачи информации, знаний базовых информационных моделей экономики и умений оценивать информационные ресурсы для принятия оптимальных решений.

Задачи дисциплины:
эффективное использование стандартного и специализированного программного обеспечения; применения теоретических знаний и умений для сбора, хранения, обработки, анализа и оценивания информации; формирования алгоритмического мышления, необходимого для построения и расчета экономических моделей.

В результате освоения дисциплины «Экономическая информатика» обучающийся должен:

Знать:
- современные цифровые инструменты, базы данных и программные средства, применяемые
- в дисциплине; основные понятия и методы дисциплины «Экономическая информатика».
- возможности, ограничения и риски использования цифровых технологий и инструментов анализа данных;
- основные понятия и методы дисциплины «Экономическая информатика».
- структуру аналитических материалов и требования к представлению результатов исследования; основные понятия и методы дисциплины «Экономическая информатика».

Уметь:
- использовать информационные технологии для поиска, обработки, анализа и визуализации данных;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Экономическая информатика».
- оценивать применимость цифровых инструментов, корректность данных и ограничения результатов;

- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Экономическая информатика».
- готовить отчеты, обзоры, презентации и аргументированные выводы по материалам дисциплины;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Экономическая информатика».

Владеть:
- навыками работы с цифровыми инструментами и представления результатов анализа; оформлять результаты анализа по дисциплине «Экономическая информатика»;
- навыками критической оценки результатов, полученных с использованием цифровых технологий; оформлять результаты анализа по дисциплине «Экономическая информатика»;
- навыками оформления и презентации результатов анализа с использованием цифровых инструментов; оформлять результаты анализа по дисциплине «Экономическая информатика».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История экономических учений»
38.03.01 Экономика

Курс ___2____
Семестр__3,4___
Зачетных единиц – 6
Академических часов - 216
Лекции____35____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__70____
Форма контроля -3-зачет, 4- экзамен

Цель дисциплины:
Формирование у студентов системных знаний и представлений о процессе становления и эволюции экономических теорий с древнейшего периода до наших дней, их сущностных и содержательных характеристиках.

Задачи дисциплины:

- выработка системного подхода к анализу основных экономических теорий, уяснение их методологической значимости для экономической практики;
- изучение этапов становления и развития мировой и отечественной экономической мысли;
- формирование представлений об экономических школах и направлениях;
- формирование навыков грамотной квалификации фактов и обстоятельств развития экономической мысли.

В результате успешного освоения дисциплины «История экономических учений» студент должен:

Знать:

- основные методы критического анализа и основы системного общенаучного метода;
- основные текущие процессы, происходящие в мировой и отечественной экономике;
- основные события мировой и отечественной экономической истории;
-

Уметь:

- анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода;
- осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации
- отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации;
- анализировать социально-экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем с применением изучаемых теоретических моделей.
- представлять результаты аналитической работы и объяснять и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса;

Владеть:

- навыками содержательной интерпретации экономических явлений;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «История экономических учений».
- навыками построения интерпретации теоретических экономических рассуждений;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «История экономических учений».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика I»
38.03.01 Экономика

Курс ___2____
Семестр__3,4 ___
Зачетных единиц – 7
Академических часов - 252
Лекции____35____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__70____
Форма контроля -3-зачет, 4 - экзамен

Цель дисциплины:

- дать студентам знания в области современной макроэкономической теории и навыки ее применения для решения практических задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с базовыми макроэкономическими моделями («кейнсианского креста», совокупного спроса - совокупного предложения, IS-LM, моделями совокупного предложения в краткосрочной перспективе, моделью экономического роста Р. Солоу и т.д.);
- формирование у студентов представления о различных теоретических подходах к изучению макроэкономических проблем (кейнсианского, кейнсианско-неоклассического синтеза, монетаризма, экономики предложения, новой классики, нового кейнсианства);
- раскрытие роли государства в рыночной экономике, основ денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики;
- изучение макроэкономической статистики;
- привитие практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных макроэкономических проблем;
- формирование взгляда на экономические проблемы с позиций макроэкономики, возможности самостоятельного выбора между взглядами различных теоретических направлений, способностей творчески оценивать различные ситуации на основе анализа статистических и фактических данных.

В результате изучения дисциплины «Макроэкономика I» обучающийся должен:

Знать:

- базовые инструментальные средства необходимые для обработки экономических данных;
- понятия и возможность выбрать основные инструментальные средства обработки финансовых и экономических данных;
- основные виды инструментальных средств;
- знать основные экономические показатели для выявления экономического роста российской рыночной экономики.
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

- виды расчетов экономических показателей.
- систему экономических процессов и явлений;
- основные теоретические и эконометрические модели;
- положения применения эконометрических моделей;
- основные нормативно-правовые документы.

Уметь:

- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- обосновывать все виды экономических рисков и анализировать проведённые рас-четы;
- проводить обработку экономических данных, связанные с профессиональной задачей;
- собирать финансовую и экономическую информацию и выбирать для этого оптимальные инструментальные средства.
- проводить обоснование правильности выбора типовой методики при сборе социально-экономических показателей;
- системно подвести типовую методику для расчета показателей работы хозяйствующего субъекта;
- анализировать социально-экономические показатели, используя нормативно-правовую базу;
- анализировать многообразие социально-экономических показателей;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты согласно нормативно-правовой базы.
- оперативно находить нужную информацию;

владеть:

- методами выбора инструментальных средств для обработки экономических данных;
- вариантами расчетов экономических показателей;
- системой выводов для обоснования полученных результатов при расчетах экономических данных.
- основами предлагаемых для расчетов типовых методик;
- действующей нормативно-правовой базой используемой для расчетов экономических показателей;
- обоснованием расчетов социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика I»
38.03.01 Экономика

Курс ___2____
Семестр__3,4 ___
Зачетных единиц – 7
Академических часов - 252
Лекции____35____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__70____
Форма контроля -3-зачет, 4 – экзамен

Цель дисциплины:

Ознакомление студентов с основными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа;

Задачи дисциплины:

- изучение подходов к решению микроэкономических задач; знакомство с возможностями применения современной микроэкономической теории для анализа социальноэкономических феноменов;
- развитие навыков построения стандартных микроэкономических моделей на основе вербального описания ситуации, проведения микроэкономического анализа моделей с использованием стандартного микроэкономического инструментария и интерпретации полученных результатов.

В результате изучения дисциплины “Микроэкономика I” студент должен

знать:

- основные понятия, модели и методы экономической теории, относящиеся к дисциплине;
- основные закономерности экономических процессов и подходы к их объяснению;
- модели и категории микро- и макроэкономического анализа, релевантные дисциплине;
- базовые принципы экономического выбора, функционирования рынков и роли государства в экономике;
- основные понятия и методы дисциплины «Микроэкономика - I».

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию; сбор, анализ данных, необходимых для решения постановленных экономических задач;
- определять экономические показатели, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- анализировать и оценивать экономические показатели с учетом их значимости и сферы применимости;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;
- навыками поиска и использования информации об экономических явлениях и процессах

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика и международные экономические отношения»
38.03.01 Экономика

Курс ___2____
Семестр__3,4 ___
Зачетных единиц – 6
Академических часов - 216
Лекции____35____
Лабораторные занятия__нет__
Практические занятия_нет__
Семинары__35____
Форма контроля -3- экзамен, 4 - экзамен

Цель дисциплины:
Дать студентам знания в области теории мировой экономики, влияния внешних факторов на развитие национальных экономик, навыки по практическому применению теоретических задач.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с теориями внешней торговли и внешнеторговой политики;
- дать студентам представление об основных инструментах внешнеторговой политики;
- освоить теоретическое обоснование свободного трансграничного движения факторов производства;
- ознакомить студентов с основными теориями и моделями экономической интеграции;
- освоить анализ статистики внешнего сектора национальной экономики на основе платежного баланса;
- изучить основные теории валютного курса;
- сформировать собственное видение студентов на современные проблемы внешнеторговой политики, ограничений на движение факторов производства, экономическую интеграцию, валютную политику, перспективы развития мировой валютной системы.

В результате освоения дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» обучающийся должен:

Знать:

- основные закономерности экономических процессов и подходы к их объяснению; основные понятия и методы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».
- источники социально-экономической информации и методы ее прикладного анализа; основные понятия и методы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».
- подходы к анализу экономической политики, структурных и межотраслевых изменений; основные понятия и методы дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Уметь:

- анализировать экономические процессы с учетом теоретических моделей и эмпирических данных;
  применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».
- использовать статистические источники для анализа процессов и подготовки выводов; применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».
- оценивать последствия мер политики и изменений экономической структуры; применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Владеть:

- навыками содержательной интерпретации экономических явлений; оформлять результаты анализа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».
- навыками сбора, систематизации и интерпретации социально-экономических данных; оформлять результаты анализа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения».
- навыками подготовки выводов о влиянии экономической политики и структурных факторов; оформлять результаты анализа по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика общественного сектора»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__5___
Зачетных единиц – 3
Академических часов - 108
Лекции___36_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -5- экзмен

Цель дисциплины:

Изучение курса «Экономика общественного сектора» предназначено для формирования и усвоение знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование целостного представления о предмете экономики общественного сектора;
- ознакомление с основными понятиями, методами и аналитическими инструментами, используемыми при объяснении функций и деятельности государства в смешанной экономике;
- раскрытие различных концептуальных трактовок государства, его целей, места и роли в рыночной экономике;
- изучение основных теоретических моделей анализа роли государства в экономике;
- осмысление реальных действий государства под углом зрения современной теории;
- объяснение особенностей функционирования общественного сектора в странах с переходной экономикой;
- формирование умения выбора методов экономического анализа общественного сектора, способности творческого осмысления природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики.

В результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» обучающийся должен:

Знать:

- принципы организационно- управленческого и финансово-экономического анализа;
- основные понятия и методы дисциплины «Экономика общественного сектора».
- модели анализа рынков, поведения фирм, конкуренции и регулирования;
- подходы к анализу экономической политики, структурных и межотраслевых изменений; основные понятия и методы дисциплины «Экономика общественного сектора».

Уметь:

- оценивать альтернативы и обосновывать решения на основе экономических показателей;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Экономика общественного сектора».
- оценивать рыночную структуру, стратегическое поведение и последствия регулирования;
- оценивать последствия мер политики и изменений экономической структуры;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Экономика общественного сектора».

Владеть:

- навыками подготовки аналитических аргументов для управленческих решений; оформлять результаты анализа по дисциплине «Экономика общественного сектора».
- навыками анализа отраслевых рынков и конкурентной среды;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Экономика общественного сектора».
- навыками подготовки выводов о влиянии экономической политики и структурных факторов; оформлять результаты анализа по дисциплине «Экономика общественного сектора».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__5___
Зачетных единиц – 3
Академических часов - 108
Лекции____36____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -5-зачет

Цель дисциплины:

- изучение теоретических и методических основ организации бухгалтерского учета;
- ознакомление с основными нормативными документами, стандартами (положениями) в области бухгалтерского учета;

Задачи дисциплины:

- приобретение навыков работы с учетными регистрами первичного учета;
- приобретение навыков обобщения информации о финансово-хозяйственной деятельности в отчетности предприятий.

В результате освоения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» обучающийся должен:

Знать:

- принципы организационно- управленческого и финансово-экономического анализа;
- основные понятия и методы дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
- источники социально-экономической информации и методы ее прикладного анализа;
- основные понятия и методы дисциплины «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

методологию проведения экономических расчетов и их обоснования;

- инструменты и методологию анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащийся в отчетности предприятии различных форм собственности, организации, ведомств и т.д.;

Уметь:

- оценивать альтернативы и обосновывать решения на основе экономических показателей;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
- использовать статистические источники для анализа процессов и подготовки выводов; применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
- грамотно представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

- использовать полученные финансовые, бухгалтерские и иные сведения для принятия управленческих решении;

Владеть:

- навыками подготовки аналитических аргументов для управленческих решений; оформлять результаты анализа по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
- навыками сбора, систематизации и интерпретации социально-экономических данных; оформлять результаты анализа по дисциплине «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».
- навыками экономического расчета и составления экономических планов
- навыками принятия эффективных управленческих решении на основе статистического анализа данных и их интерпретации.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Эконометрика»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__5___
Зачетных единиц – 5
Академических часов - 180
Лекции____36____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__36____
Форма контроля -5- экзамен

Цель дисциплины:
Изучение курса «Эконометрика» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными концепциями эконометрики и прикладной статистики,
- демонстрация математической обоснованности ряда процедур эконометрического анализа и понимание границ их применимости,
- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

В результате освоения дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

Знать:

- современные цифровые инструменты, базы данных и программные средства, применяемые
- в дисциплине;
- возможности, ограничения и риски использования цифровых технологий и инструментов анализа данных;
- математические, статистические и эконометрические методы, применимые к задачам дисциплины;

Уметь:

- выбирать и применять количественные методы для решения учебных и прикладных задач;
- использовать информационные технологии для поиска, обработки, анализа и визуализации данных;
- оценивать применимость цифровых инструментов, корректность данных и ограничения результатов; применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Эконометрика».
- решать количественные задачи, проверять гипотезы и интерпретировать результаты расчетов; применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Эконометрика».

Владеть:

- навыками расчетов, анализа данных и интерпретации количественных результатов; оформлять результаты анализа по дисциплине «Эконометрика».
- навыками работы с цифровыми инструментами и представления результатов анализа;
- навыками критической оценки результатов, полученных с использованием цифровых технологий;
- навыками применения количественных методов и оформления аналитических выводов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Практикум по Эконометрике»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__5___
Зачетных единиц – 2
Академических часов - 72
Лекции_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия__36___
Семинары_____
Форма контроля -5- зачет

Цель дисциплины:

Изучение курса «Практикум по Эконометрике» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основными концепциями эконометрики и прикладной статистики,
- демонстрация математической обоснованности ряда процедур эконометрического анализа и понимание границ их применимости,
- привитие практических навыков в использовании математических методов вероятностного и статистического анализа к постановке и решению задач, возникающих из экономической практики.

В результате освоения дисциплины «Практикум по Эконометрике» обучающийся должен:

Знать:

- современные цифровые инструменты, базы данных и программные средства, применяемые в дисциплине;
- возможности, ограничения и риски использования цифровых технологий и инструментов анализа данных;
- математические, статистические и эконометрические методы, применимые к задачам дисциплины;

Уметь:

- выбирать и применять количественные методы для решения учебных и прикладных задач;
- использовать информационные технологии для поиска, обработки, анализа и визуализации данных;
- оценивать применимость цифровых инструментов, корректность данных и ограничения результатов;

- решать количественные задачи, проверять гипотезы и интерпретировать результаты расчетов; применять их при решении задач и анализе материалов.

Владеть:

- навыками расчетов, анализа данных и интерпретации количественных результатов; оформлять результаты анализа
- навыками работы с цифровыми инструментами и представления результатов анализа;
- навыками критической оценки результатов, полученных с использованием цифровых технологий;
- навыками применения количественных методов и оформления аналитических выводов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория отраслевых рынков»
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__7___
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 72
Лекции____36____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__36____
Форма контроля -7- экзамен

Целями изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» является:

- овладение студентами знаниями об основных моделях, объясняющих формирование структуры рынка и связь между структурой рынка и конкуренцией, а также изучение методов и компонентов современной теории отраслевых рынков (Industrial Organization) как теоретического объяснения рыночных стратегий фирм.

Задачи дисциплины:

–познакомить студентов с историей развития теории рыночных взаимодействий, методологическими и методическими основами исследования поведения компаний в зависимости от специфики отрасли и особенностей структуры рынка. слушатели должны освоить теоретические модели анализа отраслевых рынков, приобрести навыки ситуационного анализа поведения и стратегий различных типов рыночных структур.

В результате освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические модели для решения конкретных социально-экономических проблем;
- ключевые механизмы формирования экономической динамики в российской экономике, логике ключевых межотраслевых взаимодействии в процессе принятия решении в области экономической политики;

Уметь:

- применять теоретические модели для решения конкретных социально-экономических проблем;
- использовать теоретические и практические знания о ключевых механизмах формирования экономической динамики в российской экономике, логике ключевых межотраслевых взаимодействий в процессе принятия решении в области экономической политики.

Владеть:

- умением применять теоретические модели для решения конкретных социально-экономических проблем;

- методами использования теоретических и практических знании о ключевых механизмах формирования экономической динамики в российской экономике, логике ключевых межотраслевых взаимодействий в процессе принятия решении в области экономической политики;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Право»
38.03.01 Экономика

Курс ___2____
Семестр__4___
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 108
Лекции____34____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__17____
Форма контроля - 4-зачет

Цель дисциплины:

- студенты, освоившие дисциплину, должны понимать структуру современных правовых систем, их роль и место в жизни современного общества, в т.ч. связь правовой и экономической социальных систем

Задачи дисциплины:

- формирование и закрепление у студентов понимания основных характеристик правовых систем западного типа;
- ознакомление студентов с принципом верховенства права и с другими наиболее значимыми механизмами работы правовых систем;
- формирование у студентов понимания места российской правовой системы среди аналогичных правовых систем;
- ознакомление студентов с особенностями работы в России правовых механизмов.

В результате освоения дисциплины «Право» обучающийся должен:

Знать:

– базовые правовые понятия, основы функционирования правоведения и правового поведения;
– основные виды правовых институтов и правовых инструментов;
–основы российской правовой системы;
–основы гражданско- правового поведения, антикоррупционной и антиэкстремистской культуры;
–принципы постановки задач, ограничения и нормативные требования в изучаемой области;

Уметь:

–анализировать правовую законодательство и информацию, необходимую для
–принятия обоснованных решений в профессиональной сфере;
–решать типичные задания, связанные с профессиональным и личным правовым полем;
–находить необходимую правовую информацию для решения проблем в экономической деятельности хозяйствующих субъектов
–оценивать правовые и этические аспекты социальных и профессиональных ситуаций;
–формулировать цели, задачи и критерии выбора решения с учетом условий и ограничений;

Владеть:

−методами правового регулирования в профессиональной деятельности, использования правовых знаний в профессиональной практике;
−навыками правомерного и этически ответственного поведения;
−навыками выбора и обоснования решений в рамках дисциплины;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__5___
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 54
Лекции____18____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__36____
Форма контроля - -экзамен

Цель дисциплины:

- формирование теоретико-методологических оснований социологического знания и навыков социологического мышления для дальнейшего изучения дисциплин специа- лизации.
- изучение основных философских, научных и социально-экономических предпосылок возникновения социологии и основных этапов её развития; сущности основных классических и современных социологических теорий;

Задачи дисциплины:

- овладение умением использовать понятийный аппарат и методологические принципы основных социологических теорий для научного анализа социальной реальности и собственной социальной практики;
- овладение навыками использования научных социологических источников для изучения общества - учебников, научных журналов, данных социологических исследований и анализа конкретных социальных общностей с помощью понятийного аппарата социологической науки;
- воспитание социальной культуры личности будущего менеджера

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

Знать:

- основные подходы к анализу социального, исторического, этического и культурного разнообразия;
- основные понятия и методы дисциплины «Социология».
- социальные особенности потребности лиц с ограниченными возможностями;

Уметь:

- организовывать взаимодействие в учебной группе и представлять результаты совместной работы;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Социология».
- учитывать социально-исторический и культурный контекст при анализе изучаемых явлений;
- учитывать особые потребности участников взаимодействия социальной и профессиональной среде;

Владеть:

- навыками участия в групповых обсуждениях, проектах и публичной коммуникации;
- навыками интерпретации явлений с учетом исторического, культурного этического контекста;
- навыками инклюзивной коммуникации и взаимодействия;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык (профессиональный)»

38.03.01 Экономика

Курс ___1,2____
Семестр__2,3,4___
Зачетных единиц – 10
Академических часов – 360
Лекции_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия__156___
Семинары_____
Форма контроля -2-зачет, 3 -зачет , 4 экзамен

Цель дисциплины:

Подготовить студентов к полноценному восприятию лекций по экономике и по профилирующим предметам на английском языке, читаемых учеными из англоязычных стран, а также научить студентов грамотно и свободно общаться с англоязычными иностранными преподавателями на английском языке на профессиональные темы в целях наилучшего усвоения учебного материала и получения максимальной пользы.

Задачи дисциплины:

- уверенное знание терминологии в профессиональной (экономической) области, понимание иностранную речь нормального темпа;
- корректное использование языковых норм во всех видах речевой деятельности, ведение беседы на английском языке в пределах бытовой и профессиональной деятельности.
- чтение, понимание текстов экономической направленности;
- овладение лексическими и грамматическими нормами английского языка, реферирование экономических текстов на английском языке и ведение профессиональной переписки.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (профессиональный) обучающийся должен:

Знать:

- систему современного русского и иностранного языков;
- нормы словоупотребления;
- нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка;
- орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка;
- нормы пунктуации и их возможную вариантность;
- литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного национального) языка:
- специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение),
- разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.

Уметь:

- создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условии общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;
- свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет

Владеть:

- различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;
- технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;
- иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Политология»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__5___
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 108
Лекции____18____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__36____
Форма контроля -5- экзамен

Цель дисциплины:

- Формирование знаний об основах современной политической науки, о ее предмете и методологии, о ключевых теоретических направлениях и школах;
- Понимание связи политических институтов и процессов с экономической сферой общественной жизни;

Задачи дисциплины:

- Формирование практических навыков самостоятельного осмысления политической информации, анализа и прогнозирования политических процессов с позиций специалиста в области экономики.

В результате освоения дисциплины «Политология» студент должен:

Знать:

- основы групповой коммуникации, распределения ролей и командной работы;
- основные подходы к анализу социального, исторического, этического и культурного разнообразия;
- социальные особенности потребности лиц с ограниченными возможностями;
- основы гражданско-правового поведения, антикоррупционной и антиэкстремистской культуры;

Уметь:

- организовывать взаимодействие в учебной группе и представлять результаты совместной работы;
- учитывать социально-исторический и культурный контекст при анализе изучаемых явлений; применять их при решении задач и анализе материалов по «Политология».
- учитывать особые потребности участников взаимодействия социальной и профессиональной
- среде;
- оценивать правовые и этические аспекты социальных профессиональных применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Политология».

Владеть:

- навыками участия в групповых обсуждениях, проектах и публичной коммуникации;
- навыками интерпретации явлений с учетом исторического, этического контекста;
- навыками инклюзивной коммуникации и взаимодействия;
- навыками правомерного и этически ответственного поведения;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая география»
38.03.01 Экономика

Курс ___1___
Семестр__1,2___
Зачетных единиц – 6
Академических часов – 216
Лекции____35____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__35___
Форма контроля -1,2 -зачет

Цель дисциплины:

- формирование у студентов максимально полного представления о многообразии хозяйства и общества стран мира и раскрытие причин этого многообразия;
- ознакомление слушателей с основными принципами и закономерностями территориально-политической организации общества, расселения населения и локализации его хозяйственной деятельности;
- изучение важнейших стран мира разного типа;

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов географической картины мира как одного из элементов научного мировоззрения;
- привитие навыков сравнительного анализа данных демографической экономической, социальной и политической статистики по 3 странам мира и в результате - формирование знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.
-

В результате освоения дисциплины «Экономическая география» обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности экономических процессов и подходы к их объяснению;
- источники социально-экономической информации и методы прикладного анализа;
- основные понятия и методы дисциплины «Экономическая география».
- подходы к анализу экономической политики, структурных межотраслевых изменений;
- концепции регионального пространственного развития, размещение производительных сил;

уметь:

- анализировать экономические процессы с учетом теоретических моделей эмпирических данных;
- выявлять и анализировать связи между экономическими и социальными явлениями.
- применять их при решении задач анализе материалов по дисциплине «Экономическая
- география».
- использовать статистические источники для анализа процессов подготовки выводов;
- оценивать последствия политики изменений экономической структуры;

владеть:

- навыками содержательной интерпретации экономических явлений;
- навыками систематизации интерпретации социально- экономических данных;
- навыками подготовки выводов о влиянии экономической политики структурных факторов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в экономику»
38.03.01 Экономика

Курс ___1____
Семестр__1,2___
Зачетных единиц – 6
Академических часов – 216
Лекции____70____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__52____
Форма контроля -1 -зачет, 2 - экзамен

Цель дисциплины:
Помочь студентам овладеть особенностями экономического мышления, осознать важность абстрактных теоретических построений для понимания глубинных основ процессов, происходящих в реальной экономике

Показать студентам важность как уверенного владения математическим инструментарием, так и понимания особенностей социальной (в том числе экономической) сферы как объекта научного изучения.

Заложить у слушателей базовые знания, необходимые для глубокого освоения всего комплекса экономических дисциплин.

Задачи дисциплины:

Познакомить студентов с основными методологическими приемами, применяемыми в экономической теории.

Помочь слушателям освоить основные понятия и модели теории рыночной экономики, получить общие знания как о состоянии современной экономической науки, так и истории ее формирования.

Сформировать у студентов упорядоченное представление об основных механизмах, определяющих функционирование экономической системы (на примере рыночной экономики).

В результате освоения дисциплины «Введение в экономику» обучающийся должен:

Знать:
- базовые экономические понятия, базовые экономические принципы и законы **Уметь:**
- пользоваться основными финансовыми инструментами
- применять методы личного экономического и финансового планирования

Владеть:
- навыками выбрать инструментальные средства для обработки экономических расчетов и обосновать полученные выводы
- навыками, сбора необходимых данных, их анализа и подготовки информационного обзора и /или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации.
- навыками использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в теорию игр»
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__7___
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 108
Лекции____18____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -7-зачет

Цель дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Теория игр» являются изучение основных математических результатов в теории игр, привитие практических навыков в переходе от прикладной постановки задачи к математической модели, формирование математического подхода к решению практических задач.

Задачи дисциплины:

привитие практических навыков к :

- использованию основ экономических знаний в различных сферах деятельности;
- решению стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно--коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- осуществлению сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, авизировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- использованию для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

В результате освоения дисциплины «Введение в теорию игр» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, модели и методы экономической теории, относящиеся к дисциплине;
- принципы и методы теории игр;
- виды игр, стратегии игроков и концепцию равновесия Нэша.

Уметь:

- анализировать игровые ситуации и строить игровые модели;
- определять оптимальные стратегии и находить равновесные решения.

Владеть:

- методами математического анализа и решения игровых задач;
- навыками применения теории игр для принятия оптимальных решений

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Демография»
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__7___
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 72
Лекции____18____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -7-зачет

Целями освоения дисциплины «Демография» являются:

дать студентам представление о закономерностях воспроизводства населения, мировых демографических и миграционных процессах, о роли демографического фактора в социально-экономическом развитии, о необходимости учета демографического фактора при решении конкретных экономических задач.

Задачи дисциплины "Демография»:

- овладение знаниями о методах сбора, обработки и анализа демографических данных, необходимых для расчета социально-демографических показателей, и построения демографических прогнозов;
- умение анализировать и интерпретировать демографические данные, как отечественные, так и зарубежные, для более глубокого изучения взаимосвязи между демографическими и социально-экономическими процессами;
- получение первичных навыков построения экономико-демографических моделей на уровне страны, региона, муниципального образования;
- умение использовать демографические данные в управлении на разных уровнях;
- овладение методикой построения демографических прогнозов и их использования при разработке стратегии и тактики социально-демографического развития на уровне страны в целом, региона, предприятия.
- понимание логики глобальных демографических, миграционных, экологических процессов и возможностей управления ими.

В результате освоения дисциплины «Демография» обучающийся должен:

Знать:

- выбирать и применять количественные методы для решения учебных и прикладных задач;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Демография».
- использовать статистические источники для анализа процессов и подготовки выводов;
«Демография».
- основы системы сбора информации о народонаселении, основные источники демографических данных;
- особенности современной демографической ситуации и тенденции развития демографических процессов в различных странах и регионах современного мира;

- принципы построения демографических прогнозов;

Уметь:

- выбирать и применять количественные методы для решения учебных и прикладных задач;
- использовать современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области демографии;
- понимать и интерпретировать значения основных демографических показателей;
- анализировать демографическую ситуацию и тенденции развития демографических процессов в различных странах и регионах современного мира, их социально-экономические факторы и социально-экономические последствия;
- готовить информационные обзоры и аналитические отчеты о демографической ситуации в различных странах и регионах современного мира;

Владеть:

- алгоритмам сбора, обработки и анализа демографической информацию;
- методикой расчета и сопоставления основных показателей, характеризующих демографические процессы.
- навыками построения демографических прогнозов и содержательной интерпретации их результатов.

- способностью к планированию и осуществлению проектных работ в сфере изучения народонаселения;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика фирмы»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__5___
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 72
Лекции____18____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -5-зачет

Цель дисциплины:

Целью курса «Экономика фирмы» является формирование у студентов теоретических и практических знаний о целях и ресурсах создания и функционирования эффективных хозяйственных организаций, а также моделях, структурах и процессах стратегического управления их развитием.

Задачи дисциплины:

- выработка системного подхода к анализу форм и методов создания и эффективного управления развитием хозяйственных организаций;

- выявление особенностей функционирования и развития крупных, средних и малых хозяйственных организаций с учетом специфики российской экономической модели;

- формирование научных знаний об организационно-экономических и организационно-управленческих проблемах функционирования и развития российских предприятий;
- изучение элементов теории стратегического программно-проектного управления развитием хозяйственных организаций разных уровней, позволяющих формировать оптимальные траектории развития российских предприятий.

В результате освоения дисциплины «Экономика фирмы» обучающийся должен:

Знать:
- экономические основы поведения организации в рыночной среде;
- организационно-правовые формы и механизмы функционирования организации

Уметь:
- анализировать воздействие макроэкономической среды на функционирование организации;
- диагностировать проблемы экономического характера при анализе бизнес- процессов и предлагать способы их решения с учетом критериев социальноэкономической эффективности

Владеть:
- методами и приемами анализа конкурентной среды рынка и отрасли;
- навыками расчетов экономических и финансовых показателей хозяйственной деятельности организации

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональная экономика»
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__7___
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 72
Лекции____18____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -7-зачет

Цель дисциплины:

Изучение тенденций и факторов социально-экономического развития регионов, отношений между федеральными, региональными и местными органами власти, роли властей разных уровней в социально-экономическом развитии территорий.

Задачи дисциплины:

- освоить теоретические основы региональной экономики: теории регионального роста и размещения, концепции региональной политики;
- закономерности социально-экономического развития регионов;
- основные особенности пространственной структуры российской и армянской экономики;
- ознакомить студентов с принципами и основами построения межбюджетных отношений, государственного регулирования регионального развития.
- оценивать перспективы социально-экономического развития регионов, инвестиционный климат регионов;
- анализировать проблемы социально-экономических взаимоотношений органов власти разных уровней, федеральной региональной политики, инвестиционной политики региональных и местных властей.
- ознакомить студентов с зарубежным опытом государственного регулирования социально-экономического развития регионов, существующими в мире моделями межбюджетных отношений.

В результате освоения дисциплины «Региональная экономика» обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы региональной экономики: теории регионального роста и размещения, концепции региональной политики, теории бюджетного федерализма;
- закономерности социально-экономического развития российских регионов;
- основные особенности пространственной структуры российской экономики;
- принципы и основы построения межбюджетных отношений, государственного регулирования регионального развития.

Уметь:

- оценивать перспективы социально-экономического развития регионов, инвестиционный климат российских регионов;
- анализировать проблемы социально-экономических взаимоотношений органов власти разных уровней, федеральной региональной политики, инвестиционной политики региональных и местных властей.

Владеть:

- способностью применять полученные знания о закономерностях социально-экономического развития регионов на практике - в деятельности хозяйствующих субъектов и органов государственного и муниципального управления;
- исследовательскими навыками в сфере региональной экономики;
- способностью предлагать новые идеи, связанные с управлением социально-экономическим развитием регионов, ведением хозяйственной деятельности в регионах;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика природопользования»
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__8___
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 72
Лекции____10____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__10____
Форма контроля -8-зачет

Цель дисциплины:
Научить студентов новому концептуальному видению - социо-эколого-экономическому.

Задачи дисциплины:
Привить студентам эколого-экономическое мышление; предоставить студентам целостный эколого-экономический подход к экономическому развитию; дать основы понятий устойчивого развития и зеленой экономики; объяснить противоречия и проблемы, лежащие в плоскости сочетания прямых и рыночных механизмов регулирования, экономической ценности и оценки природных благ, эффективности и платности природопользования, создания системы стимулирования природоохранной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Экономика природопользования» обучающийся должен:

Знать:
- источники и методы получения, хранения и использования достоверной информации, необходимой для принятия решений;
- основные правовые регулирующие взаимодействие общества и природы;
- финансовые механизмы и рычаги управления устойчивым развитием, применять методы экологического менеджмента;
- современные тенденции развития общества, компании, регионов;
- роль и функции государственных органов управления и руководства компаний в реализации стратегий устойчивого развития на микро и макроуровне
- индикаторы и показатели устойчивого развития на микро и макроуровне;

Уметь:
- выявлять природные и экологические факторы экономического развития с отраслевых и территориальных позиций;
- выбирать наилучшие стратегии реализации целей и задач устойчивого развития на макро и микроуровне;
- отстаивать в дискуссиях свою точку зрения, приводить аргументы, фактические данные;
- анализировать возможность достижения показателей и индикаторов устойчивого развития на основе имеющейся информации в ходе проведения экологического аудита;
- рассчитывать и применять в методах анализа индикаторы устойчивого развития

Владеть:

- основными методами эколого-экономического анализа.
- навыками сбора, систематизации и интерпретации социально-экономических данных;
- навыками подготовки выводов о влиянии экономической политики и структурных факторов;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Экономика природопользования».

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика II»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__5,6 ___
Зачетных единиц – 6
Академических часов – 180
Лекции____52____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__52____
Форма контроля -5-зачет, 6 - экзамен

Цель дисциплины:
Целью курса «Макроэкономика **II**» является ознакомление студентов с рядом современных макроэкономических теорий и макроэкономических моделей, знание которых необходимо для решения современных макроэкономических проблем, развитие навыков анализа макроэкономических процессов, постановка задач в рамках научно-исследовательской деятельности, а также формирование компетенций в области использования эконометрического инструментария для их решения.

Задачи дисциплины:
- выработка системного подхода к анализу функционирования экономики;
- выявление общего и особенного в основных макроэкономических подходах к анализу экономики;
- формирование научных знаний о проблемах макроэкономического регулирования.

В результате освоения дисциплины «Макроэкономика II» обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, модели и методы экономической теории, относящиеся к дисциплине;
- основные закономерности экономических процессов и подходы к их объяснению
- модели и категории микро- и макроэкономического анализа, релевантные дисциплине

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;
- использовать теоретические модели для объяснения экономических явлений и постановки задач;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Микроэкономика - 2».
- анализировать экономические процессы с учетом теоретических моделей и эмпирических данных;
- применять экономические модели к анализу поведения агентов, рынков и экономики;
- оценивать экономические последствия решений и выбирать рациональные альтернативы;

владеть:

- навыками макроэкономического моделирования, овладеть основными принципами и методами построения и анализа макроэкономических моделей;
- навыками теоретического анализа экономических процессов и ситуаций;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Микроэкономика - 2».
- навыками содержательной интерпретации экономических явлений;
- навыками построения и интерпретации теоретических экономических рассуждений;
- навыками применения экономической логики при анализе жизненных и профессиональных ситуаций;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Микроэкономика II»

38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__5,6 ___
Зачетных единиц – 6
Академических часов – 180
Лекции____35____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__70____
Форма контроля -5-зачет, 6 - экзамен

Цель дисциплины:
Ознакомление студентов с основными концепциями микроэкономической теории и логикой микроэкономического анализа.

Задачи дисциплины:
- изучение подходов к решению микроэкономических задач; знакомство с возможностями применения современной микроэкономической теории для анализа социально-экономических феноменов;
- развитие навыков построения стандартных микроэкономических моделей на основе вербального описания ситуации, проведения микроэкономического анализа моделей с использованием стандартного микроэкономического инструментария и интерпретации полученных результатов.

В результате освоения дисциплины «Микроэкономика II» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и утверждения, связанные с изучаемыми моделями.
- принципы функционирования совершенных рынков, виды и последствия рыночных несовершенств, последствия применения некоторых методов регулирования таких несовершенств

Уметь:

- применять микроэкономические методы для теоретического анализа экономических явлений
- оценивать эффективность равновесий в экономических системах
- применять теоретические знания при решении задач

Владеть

- основными приемами построения микроэкономических моделей экономических явлений
- навыками поиска и анализа равновесий в микроэкономических моделях
- навыками формальных рассуждений, доказательства теоретических фактов

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Теория переходных экономических процессов»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__5,6___
Зачетных единиц – 6
Академических часов – 144
Лекции____35____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__35____
Форма контроля -5-зачет, 6 - экзамен

Цель дисциплины:
Формирование у студентов теоретических знаний о причинах, возможных стратегиях, основных блоках, логике и закономерностях трансформации экономик административно-командного типа.

Задачи дисциплины:
- выработка системного подхода к анализу трансформационных преобразований в постсоциалистическом мире;
- выявление общего и особенного в трансформационных процессах, развернувшихся на рубеже веков в большой группе постсоциалистических стран;
- формирование научных знаний о проблемах переходного процесса в экономике России;
- изучение элементов теории реформ, позволяющих строить оптимальные траектории реформировании национальных экономик.

В результате освоения дисциплины «Теория переходных экономических процессов» обучающийся должен:

знать:

- основные закономерности экономических процессов и подходы к их объяснению;
- основные понятия и методы дисциплины «Теория переходных экономических процессов».
- подходы к анализу экономической политики, структурных межотраслевых изменений;
- структуру аналитических материалов и требования представлению результатов исследования;

уметь:
- анализировать экономические процессы с учетом теоретических моделей и эмпирических данных;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Теория переходных экономических процессов»;
- оценивать последствия политики и экономической применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Теория переходных экономических процессов».
- готовить отчеты, презентации и аргументированные выводы по материалам дисциплины;

Владеть:

- навыками содержательной интерпретации экономических явлений;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Теория переходных экономических

процессов».
- навыками подготовки выводов о влиянии экономической политики и структурных факторов; оформлять результаты анализа по дисциплине «Теория переходных экономических процессов».
- навыками оформления презентации результатов анализа с использованием цифровых
- инструментов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Введение в анализ временных рядов»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__6___
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 72
Лекции____17____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__17____
Форма контроля -6-зачет

Цель дисциплины:

Студенты должны получить знания об основных моделях временных рядов и навыки работы с временными рядами, построенными на экономических и финансовых данных. Курс начинается со стационарных моделей авторегрессии - скользящего среднего с одной переменной, переходит к нестационарным моделям, периодическим моделям. В конце курса вводится понятие моделей временных рядов с несколькими переменными. Особое внимание уделяется прикладным аспектам анализа временных рядов.

Задачи дисциплины:

- получить теоретические знания и навыки моделирования стохастических (случайных) процессов
- получить теоретические знания и навыки моделирования стационарных процессов
- получить теоретические знания и навыки моделирования нестационарных процессов
- узнать о моделировании условной гетескедастичности: модели GARCH

В результате освоения дисциплины «Введение в анализ временных рядов» обучающийся должен:

Знать:

- математические, статистические и эконометрические методы, применяемые в дисциплине;
- основные понятия и методы дисциплины «Введение в анализ временных рядов».
- современные цифровые инструменты, базы данных и программные средства, применяемые в дисциплине;
- возможности, ограничения и риски использования цифровых технологий и инструментов анализа данных;
- основные понятия и методы дисциплины «Введение в анализ временных рядов».
- математические, статистические и эконометрические методы, применимые к задачам дисциплины;

- основные понятия и методы дисциплины «Введение в анализ временных рядов».

Уметь:

- выбирать и применять количественные методы для решения учебных и прикладных задач;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Введение в анализ временных рядов».
- использовать информационные технологии для поиска, обработки, анализа и визуализации данных;
- оценивать применимость цифровых инструментов, корректность данных и ограничения результатов;
- решать количественные задачи, проверять гипотезы и интерпретировать результаты
- расчетов;

Владеть (обладать навыками):

- навыками расчетов, анализа данных и интерпретации количественных результатов;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Введение в анализ временных рядов».
- навыками работы с цифровыми инструментами и представления результатов анализа;
- навыками критической оценки результатов, полученных с использованием цифровых технологий;
- навыками применения количественных методов и оформления аналитических выводов;
-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Интегрированные процессы в мировой экономике»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__6___
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 72
Лекции____17____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__17____
Форма контроля -6-зачет

Цель дисциплины:
Формирование и усвоение знаний, умений, навыков в области теории и практики международной экономической интеграции, которые необходимы для работы в государственных и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- формирование целостной картины глобализационных и интеграционных процессов в современной мировой экономике
- ознакомление студентов с основами теории и практики международной экономической интеграции
- раскрытие роли международной экономической интеграции в современной мировой экономике
- изучение опыта экономической интеграции в различных регионах мира
- привитие практических навыков исследования процессов региональной экономической интеграции.

В результате освоения дисциплины «Интеграционные процессы в мировой экономике» обучающийся должен:

Знать:

- базовые категории социологической науки, специфику социологического подхода к изучению общества;
- закономерности общественного развития и основы социальных взаимодействий, принципы статусно-ролевого подхода к изучению личности и механизмы социокультурной регуляции, основные положения теории социальной стратификации и мобильности

Уметь:

- анализировать социально значимые проблемы и процессы, в том числе, социальное значение избранной профессии;
- использовать основные положения и исследовательские методы социологии при решении социальных и профессиональных задач

Владеть:

- навыками сбора, обобщения и анализа социологической информации, использования социальных фактов для аргументации собственной точки зрения, осуществления эффективного взаимодействия

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__6___
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 144
Лекции____34____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__17____
Форма контроля -6-экзамен

Цель дисциплины:

- ознакомление студентов с логикой, понятийным аппаратом и инструментарием финансового менеджмента
- обучение методическим основам анализа и планирования в системе управления финансами организации
- изучение основ управления доходами, расходами, прибылью и рентабельностью

Задачи дисциплины:

- выработка навыков принятия финансовых решений в отношении активов и источников средств фирмы
- привитие практических навыков самостоятельного финансового анализа и принятия инвестиционных решений.

В результате освоения дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен:
знать:

- принципы организационно- управленческого и финансово- экономического анализа;
- основные понятия и методы дисциплины «Финансовый менеджмент»;
- источники социально-экономической информации и методы ее прикладного анализа; дисциплины «Финансовый менеджмент»;
- подходы к анализу экономической политики, структурных и межотраслевых изменений;

уметь:

- оценивать альтернативы и обосновывать решения на основе экономических показателей;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Финансовый менеджмент».
- использовать статистические источники для анализа процессов и подготовки выводов; оценивать последствия мер политики и изменений экономической структуры;

владеть:

- логикой, принципами и техникой управления финансами коммерческой организации методиками оценки фондовых активов;
- навыками анализа эффективности инвестиционных проектов
- методами оценки первичных и производных финансовых активов

- моделью оценки капитальных финансовых активов
- особенностями процессов слияний и поглощений
- навыками подготовки аналитических аргументов для управленческих решений; оформлять результаты анализа по дисциплине «Финансовый менеджмент»;
- навыками сбора, систематизации и интерпретации социально- экономических данных;
- навыками подготовки выводов о влиянии экономической политики и структурных факторов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Экономическая политика»
Дисциплина по выбору
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__7___
Лекции____36____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -7-экзамен

Цель дисциплины:
Целью курса «Экономическая политика» является формирование у студентов практических знаний в области применения современной макроэкономической теории и теорий социального развития при реализации экономической и социальной политики развитыми и развивающимися странами и навыков для применения этих знаний применительно к российской экономике.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с влиянием теоретических концепций на принятие решений в области экономической и социальной политики;
- формирование у студентов представления об опыте проведения экономической и социальной политики в развитых и развивающихся странах;
- раскрытие современных тенденций в проведении экономической и социальной политики;
- формирование практических навыков в части определения мер экономической политики, которые необходимо предпринимать при решении различных экономических и социальных проблем.

В результате освоения дисциплины «Экономическая политика» обучающийся должен:

знать:

- базовые теоретические концепции, лежащие в основе проведения экономической и социальной политики;
- основные определения и понятия, имеющие отношение к экономической и социальной политике;
- основные цели и задачи экономической и социальной политики;
- основные инструменты экономической и социальной политики;

уметь:

- анализировать идеологию и практику экономической и социальной политики, ее адекватность задачам современного этапа развития государства и общества, а также оценивать эффективность реализуемой экономической и социальной политики, в том числе, с использованием международных сравнительных показателей;

владеть:

- навыками проведения самостоятельной научной и исследовательской работы с использованием основных макроэкономических моделей экономической политики;
- навыками оценки и прогнозирования экономической ситуации при исследовании национальной и мировой экономики.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы и кредит»
Дисциплина по выбору
38.03.01 Экономика

Цель дисциплины:

Предметом учебной дисциплины являются финансовые и денежно- кредитные отношения в экономике.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов целостной системы знаний о финансах и финансовой деятельности государства,
- обучение основам организации финансов предприятий,
- изучение принципов функционирования кредитного рынка,
- раскрытие роли платежной системе и международных финансов.

В результате освоения дисциплины «Финансы и кредит» обучающийся должен:

Знать:

- основы организации и регулирования денежного оборота, особенности реализации денежно-кредитной политики в различных странах;
- методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
- сущность финансов, основы построения финансово-кредитной системы государства,
- финансы предприятий, организаций и населения, принципы организации финансовых рынков, банковской системы,
- принципы организационно- управленческого и финансово- экономического анализа;
- основные понятия и методы дисциплины «Финансы и кредит»;
- подходы к анализу экономической политики, структурных и межотраслевых изменений;

Уметь:

- применять методы кредитования,
- рассчитывать основные показатели финансовой устойчивости экономики предприятий и государства в целом;
- планировать кредитно-финансовую деятельность и осуществлять контроль эффективности ее реализации.
- использовать статистические источники для анализа процессов и подготовки выводов;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Финансы и кредит».
- оценивать последствия мер политики и изменений экономической структуры;

Владеть:

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей;
- современными методиками расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
- приемами статистического анализа материалов по денежному обращению, кредиту и банкам.
- навыками подготовки выводов о влиянии экономической политики и структурных факторов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Анализ качества и образа жизни населения»
Дисциплина по выбору
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__7___
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 72
Лекции____18____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -7-зачет

Цель дисциплины:
Формирование аналитических и расчетно-экономических компетенций выпускника, демонстрация прикладных возможностей методов эконометрики для решения ряда социально-экономических задач, относящихся к тематике качества и образа жизни населения.

Задачи дисциплины:

- обработка массивов данных социологических опросов (RLMS, ESS, WSS и др.) в соответствии с поставленной задачей анализа качества жизни населения;
- проведение расчетов основных экономических и социально-экономических статистических показателей на основе типовых методик действующего статистического стандарта;
- построение простейших эконометрических моделей, основанных на расщеплении смеси нормальных вероятностных распределений с целью типизации объектов наблюдения;
- интерпретация полученных аналитических результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, эссе и аналитических отчетов.

В результате освоения дисциплины «Анализ качества и образа жизни населения» обучающийся должен:

Знать:

- -типологию потребительского поведения населения, его распределение по доходам, расходам и денежным сбережениям,
- природу и измерение бедности и экономического неравенства,
- измерение таких синтетических латентных категорий качества жизни, как «качество населения», «уровень материального благосостояния», «состояние (качество) социальной сферы», «качество экологической ниши».

Уметь:

- выбирать и применять количественные методы для решения учебных прикладных задач;
- применять их при решении задач анализе материалов дисциплине «Анализ качества и жизни населения».
- Использовать статистические источники для анализа процессов и подготовки выводов;
- применять их при решении задач анализе материалов дисциплине «Анализ качества и жизни

населения».
- оценивать последствия мер политики и изменений экономической структуры;

Владеть:

- навыками расчетов, анализа данных и интерпретации количественных результатов;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Анализ качества и образа жизни населения».
- навыками сбора, систематизации и интерпретации социально- экономических данных;
- навыками подготовки выводов о влиянии экономической политики и структурных факторов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоги налогообложение»
Дисциплина по выбору
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__7___
Зачетных единиц – 3
Академических часов –
Лекции____36____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -7-зачет

Цель и Задачи дисциплины:

Цель преподавания дисциплины «Налоги и налогообложение» заключается в обучении студентов общим принципам и правилам налогообложения физических и юридических лиц для получения на этой основе специальных знаний, необходимых в практической финансовой деятельности.

Основные задачи преподавания дисциплины — изучение нормативных и законодательных документов в сфере налогообложения, обучение расчету налогов, анализу субъектов и объектов налогообложения, определению налогооблагаемого оборота и налогооблагаемой базы.

В результате освоения дисциплины «Введение в теорию финансовых рисков» обучающийся должен:

Знать:

- нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения, Налоговый кодекс Российской Федерации;
- экономическую сущность налогов;
- принципы построения и элементы налоговых систем;
- виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчетов;

Уметь:

- ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации;
- понимать сущность и порядок расчетов налогов;

Владеть:

- навыками самостоятельных расчетов налоговых обязательств хозяйствующих субъектов в разных экономических условиях.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Элективные курсы по физической культуре»
38.03.01 Экономика

Курс ___1,2____
Семестр__2,3,4___
Лекции_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия__208___
Семинары_____
Форма контроля -2,3,4-зачет

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; -знание научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной

деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины «Элективные курсы по физической культуре» обучающийся должен:

Знать:

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания.

Уметь:

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;

- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов.

Владеть:

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивнотехнической подготовке);
- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая история»
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__7___
Зачетных единиц – 2
Академических часов – 72
Лекции____18____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18____
Форма контроля -7- экзамен

Цель и Задачи дисциплины:

- формирования у студентов научного представления об общем ходе развития всемирной и отечественной истории, его взаимосвязи с развитием экономики;
- ознакомления студентов с наиболее значимыми особенностями основных локальных цивилизаций древности и современного мира и их экономических систем;
- формирования у будущих специалистов навыков самостоятельного изучения отдельных исторических проблем и их влияния на экономические процессы.

В результате успешного освоения дисциплины «Экономическая политика» студент должен приобрести следующие основные компетенции:

В результате освоения дисциплины «Экономическая история» студент должен:

Знать:

- основные определения и понятия социально-экономической географии и региональной экономики;
- методику страноведческого и регионального анализа;
- теорию пространственного размещения хозяйства и общества;

Уметь:

- анализировать важнейшие факторы и условия территориального размещения мирового хозяйства;
- интерпретировать экономическую значимость происходящих в мире политических и социальных событий, технологических изменений;
- рассчитывать важнейшие экономические показатели, коэффициенты и индексы;
- применять на практике полученные аналитические результаты.

Владеть:

- кругом понятий, необходимых для сравнительного историко-экономического
- анализа с выделением типичного и своеобразного;
- навыками сопоставления стран, цивилизаций, эпох по структуре секторов и
- отраслей, набору институтов, экономическим достижениям, инновациям и проблемам роста.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая статистика»
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__6___
Зачетных единиц – 3
Академических часов – 108
Лекции____34____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__17____
Форма контроля -6-зачет

Цель дисциплины:
Формирование общей информационной культуры, формирование расчётно-экономических, аналитических и исследовательских компетенций выпускника.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен решать следующие профессиональные **задачи (в сфере расчетно-экономической, аналитической, научно-исследовательской и организационно-управленческой деятельности):**

- анализ метаданных и интерпретация статистических показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне;
- планирование и формализация этапов статистического исследования в соответствии с поставленной расчётно-аналитической или исследовательской задачей;
- поиск статистической информации по полученному заданию, сбор и систематизация статистических данных, необходимых для проведения конкретных экономикостатистических расчетов (включая макроэкономические показатели СНС);
- подготовка базы исходных данных для проведения расчетов экономических и социальноэкономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов основных экономических и социально-экономических

статистических показателей на основе типовых методик действующего статистического стандарта;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной расчётно-аналитической или исследовательской задачей математико-статистическими методами, с использованием стандартных программных пакетов;
- интерпретация полученных аналитических результатов и обоснование выводов; подготовка информационных обзоров, эссе и аналитических отчетов;
- выбор и статистическая конкретизация критериальных показателей социально-экономической эффективности с учетом возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

В результате освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика» обучающийся должен:

Знать:

- структуру социально-экономического статистического исследования;
- требования к табличному и графическому представлению данных;
- основы интерпретации структурных и динамических показателей;
- основные источники отечественной и международной статистики;
- правила сопоставимости данных;
- системы показателей важнейших областей социально-экономической статистики;
- методологию расчета социально-экономических показателей;
- принципы построения СНС;
- систему показателей статистики предприятий, бизнес-демографии и уровня жизни населения.

Уметь:

- формулировать цель, задачи, объект и предмет статистического исследования;
- строить аналитические таблицы и графики;
- интерпретировать результаты статистического анализа в контексте экономических процессов;
- отбирать релевантные показатели;
- рассчитывать показатели структуры, динамики и вариации;
- выявлять тенденции и ограничения статистической интерпретации;
- собирать исходные данные;
- рассчитывать абсолютные, относительные и средние показатели;
- применять индексный метод и методы анализа динамики;
- строить счета СНС и интерпретировать их показатели.

Владеть:

- навыками подготовки фрагмента аналитического отчета по результатам обработки социально-экономических данных.
- навыками анализа официальной статистической информации и подготовки содержательных выводов о социально- экономических процессах.
- навыками расчета, проверки и интерпретации социально- экономических показателей на основе официальных статистических данных.

- АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика труда»
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__7___
Зачетных единиц – 4
Академических часов – 144
Лекции____36____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары__18___
Форма контроля -7- экзамен

Цель дисциплины:
Изучение курса «Экономика труда» предназначено для формирования и усвоения знаний, умений, навыков в области экономической теории и практики в сфере занятости и функционирования рынка труда, которые необходимы для работы в государственных учреждениях и частных структурах, а также развития профессиональных качеств, компетенций, необходимых для выполнения функциональных обязанностей в сфере экономики.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с основами экономики труда;
- раскрытие роли сферы занятости и рынка труда в экономике;
- изучение методов анализа развития сферы занятости и рынка труда;
- привитие практических навыков оценки состояния и перспектив развития сферы занятости и рынка труда в научных исследованиях и при принятии конкретных управленческих решений;
- формирование целостного представления о занятости и рынке труда во всем многообразии существующих и возникающих экономических взаимоотношений и взаимодействий

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, модели и методы экономической теории, относящиеся к дисциплине; основные понятия и методы дисциплины «Экономика труда».
- основные закономерности экономических процессов и подходы к их объяснению; основные понятия и методы дисциплины «Экономика труда».
- структуру аналитических материалов и требования к представлению результатов исследования;

Уметь:

- использовать теоретические модели для объяснения экономических явлений и постановки задач;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Экономика труда».
- анализировать экономические процессы с учетом теоретических моделей и эмпирических данных;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Экономика труда».

- готовить отчеты, обзоры, презентации и аргументированные выводы по материалам дисциплины;
- применять их при решении задач и анализе материалов по дисциплине «Экономика труда».

Владеть:

- навыками теоретического анализа экономических процессов и ситуаций;
- оформлять результаты анализа по дисциплине «Экономика труда».
- навыками содержательной интерпретации экономических явлений;
- навыками оформления и презентации результатов анализа с использованием цифровых
- инструментов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Спецкурс кафедры»
38.03.01 Экономика

Цели дисциплины

Спецкурс кафедры является важным этапом в освоении компьютерных знаний, необходимых для написания выпускной квалификационной работы. Курсовая работа является основой для приобретения начальных знаний в предметной области, их самостоятельного освоения и анализа, прототипом выпускной работы студента.

Целями дисциплины являются: закрепление и углубление теоретической подготовки студента по профессиональным дисциплинам направления и получение практических навыков и компетенций в области научно-исследовательской деятельности, приобретение им практических навыков экономических исследований, приобретение навыков практической работы по профилю подготовки.

Задачи дисциплины:

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы - ----
освоение современных методов экономического исследования
- поиск и изучение специализированной литературы;
- самостоятельное выполнение заданий по решению экономических и прикладных задач.
- систематизация, изложение и публичная презентация результатов проведенных научно-исследовательских работ в соответствующей письменной и устной форме.

В результате изучения учебной дисциплины «Спецкурс кафедры» студент должен:

Знать:

- категориальный аппарат экономической теории, включая знание основных теорий и концепций разделов дисциплины специализации;
- способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий;

Уметь:

- ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств;
- применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий;

Владеть:

- способами применения полученных знаний для решения практических задач по анализу современных социально-экономических проблем;
- навыками применения знаний в области экономики, методикой планирования, организации и проведения научных исследований в области экономики; представлениями о категориях и проблемах профессиональной этики

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков НИР)
38.03.01 Экономика

Курс ___2____
Семестр__4 ___
Лекции_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия__108___
Семинары_____
Форма контроля -4-зачет

Цели и задачи учебной практики:

- получение первичного опыта научно-исследовательской деятельности, работы с источниками экономической информации, постановки задачи и презентации результатов.
- закрепление теоретических знаний экономической теории, статистики и эконометрики на исследовательском материале;
- постановка исследовательского вопроса, планирование этапов, соблюдение сроков индивидуального задания;
- поиск и критическая оценка научных источников и официальной статистики;
- подбор адекватных методов, проверка исходных данных и интерпретация ограничений анализа;
- подготовка письменных материалов и публичное представление результатов;

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:
- этапы научного исследования; виды экономических источников и статистических данных;
- базовые методы обработки и интерпретации; требования к цитированию и представлению результатов.

Уметь:
- формулировать задачи и проверяемые гипотезы;
- собирать и критически анализировать информацию; обосновывать методы; представлять результаты и выводы с указанием ограничений.

Владеть:
- навыками подготовки индивидуального исследовательского плана, систематизации
- данных, применения аналитических инструментов и защиты результатов перед научным руководителем.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Производственная практика
38.03.01 Экономика

Курс ___3____
Семестр__6 ___
Лекции_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия__216___
Семинары_____
Форма контроля -6-зачет,

Цели и задачи производственной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе
- обучения в МШЭ МГУ на основе глубокого изучения документов и материалов, имеющихся
- в институтах РАН, органах государственного и муниципального управления и других организациях;
- овладение методикой научно-исследовательской работы в области экономики;
- выработка практических навыков самостоятельного анализа результатов проделанной работы;
- выполнение конкретного исследования в соответствии с индивидуальным заданием;
- систематизация и анализ собранных эмпирических материалов, помогающих при написании выпускной квалификационной работы;
- формирование устойчивого интереса и уважения к избранной профессии.

В результате прохождения производственной практики студент должен:

знать:

- основные варианты расчетов экономических показателей;
- основную нормативно-правовую базу экономических показателей;
- основные типовые методики при расчете экономических и социально-значимых показателей;
- основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- виды расчетов экономических показателей;
- базовые инструментальные средства, необходимые для обработки экономических данных;
- базовые экономические понятия и стандарты, применяемые в организации;
- основы планирования, бизнес-планирования и бюджетирования;
- структуру социально-экономических показателей;
- современные технические средства информационные технологии, используемые при решении исследовательских задач.

уметь:

- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- анализировать финансовую, производственную и экономическую информацию, необходимую для обоснования полученных выводов;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- использовать теоретические и эконометрические модели в повседневной практике;
- корректно применять знания о статистике как о системе обобщающей различные формы социальной практики;
- формулировать и логично аргументировать исчисленные показатели статистики;
- самостоятельно анализировать различные статистические показатели, влияющие на социально-экономические процессы развития общества;
- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);
- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;

владеть:

- методами анализа профессионально-практической деятельности с соблюдением требований информационной безопасности и применением информационно-коммуникационных технологий.
- методами статистического, финансового и социально-экономического анализа, обработки и интерпретации статистических данных.
- способами сбора, систематизации и обработки экономической информации с использованием современных инструментальных средств.
- методами расчёта и обоснования экономических и социально-экономических показателей хозяйствующего субъекта.

- типовыми методиками экономических расчётов, нормативно-правовой базой и основами построения эконометрических моделей.
- методами анализа и интерпретации результатов, выявления причин изменения показателей и формирования обоснованных выводов.
- методами экономического планирования и проведения аналитических и исследовательских расчётов в соответствии со стандартами организации.
- способами подготовки информационных обзоров, аналитических отчётов и докладов на основе собранных и обработанных данных.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Преддипломная практика
38.03.01 Экономика

Курс ___4____
Семестр__8 ___
Лекции_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия__108___
Семинары_____
Форма контроля -8-зачет,

Цели и задачи:

- сбор, проверка и систематизация материалов по теме ВКР, уточнение методики исследования и подготовка результатов к итоговой защите.
- закрепление теоретических знаний экономической теории, статистики и эконометрики на исследовательском материале;
- постановка исследовательского вопроса, планирование этапов, соблюдение сроков индивидуального задания;
- поиск и критическая оценка научных источников и официальной статистики;
- подбор адекватных методов, проверка исходных данных и интерпретация ограничений анализа;
- подготовка письменных материалов и публичное представление результатов;

В результате прохождения преддипломной практики студент должен:

Знать:

- этапы научного исследования; виды экономических источников и статистических данных;
- базовые методы обработки и интерпретации; требования к цитированию и представлению результатов;
- цели и ресурсы хозяйственных организаций; модели организационных структур и принципы стратегического управления их развитием;
- основные теоретические модели функционирования отраслей экономики и условия
- их применения к социально-экономическим проблемам.
- отечественные и зарубежные источники экономической и статистической информации; критерии качества данных и требования к аналитическим обзорам и отчётам.

Уметь:

- формулировать задачи и проверяемые гипотезы; собирать и критически анализировать информацию;
- характеризовать цели и ресурсы организации, анализировать её структуру и процессы управления, обосновывать выводы об эффективности деятельности;
- выбирать и применять теоретическую модель, сопоставлять её предпосылки с исследуемой проблемой, интерпретировать результаты и ограничения анализа.
- находить и проверять источники, собирать и анализировать необходимые статистические данные,
- формулировать выводы и оформлять информационный обзор или аналитический отчёт.

Владеть:

- навыками подготовки индивидуального исследовательского плана, систематизации данных, применения аналитических инструментов и защиты результатов перед научным руководителем;
- методами применения экономических моделей для анализа отраслевых процессов и решения прикладных социально-экономических задач;
- приёмами поиска, проверки и систематизации информации, анализа статистических данных и подготовки аналитических материалов.