



ISSN 1829-4820

Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова
в г. Ереване

№17(21)

Журнал входит в список
периодических изданий ВАК РА

ՌՈՒՄԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ

ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Գիտամեթոդական հանդես

ПРОБЛЕМЫ

СОВРЕМЕННОЙ РУСИСТИКИ

Научно-методический журнал

MAIN ISSUES

IN MODERN RUSSIAN STUDIES

Scientific Methodological Journal

«НАУКА ЕСТЬ ЯСНОЕ ПОЗНАНИЕ ИСТИНЫ, ПРОСВЕЩЕНИЕ РАЗУМА»

АЛЕ. ЛОМОНОСОВ, «РИТОРИКА» (1748г.)

2026

Երևան քաղաքում Մոսկվայի Մ.Վ. Լոմոնոսովի անվան պետական
համալսարանի մասնաճյուղ

Филиал Московского государственного университета
им. М.В. Ломоносова в г. Ереване

M. Lomonosov Moscow State University, Yerevan branch

ՌՈՒՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Գիտամեթոդական հանդես

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУСИСТИКИ

Научно-методический журнал

MAIN ISSUES IN MODERN RUSSIAN STUDIES

Scientific Methodological Journal

17 (21)

ԵՐԵՎԱՆ 2026

ЕРЕВАН 2026

YEREVAN 2026

*Երաշխավորվել է տպագրության Երևան քաղաքում Մոսկվայի Մ. Վ. Լոմոնոսովի
անվան պետական համալսարանի մասնաճյուղի գիտական խորհրդի կողմից*

*Печатается по решению Ученого совета филиала Московского государственного
университета им. М.В. Ломоносова в г. Ереване*

*Reprinted by decision of the Academic Council of the branch of the Moscow State Univer-
sity M.V. Lomonosov in Yerevan*

«ՈՒՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՈՒՐՆԵՐ» գիտամեթոդական հան-
դեսի առաքելությունը ՀՀ-ում ռուսագիտության՝ որպես լեզվաբանության ճյուղի
մասնալականացումն է, ռուսաց լեզվի ուսումնասիրման նկատմամբ հետաքրքրու-
թյուն առաջացնելը, օտարերկրյա հետազոտողների ուշադրությունը հայ գիտնա-
կանների մշակումներին հրավիրելը, դրանով իսկ հայ ռուսագիտության մասնա-
լականացումն է, համատեղ ծրագրերի, դրամաշնորհների մշակման հնարավորու-
թյան ընձեռումը, մագիստրոսների ներգրավումը հետազոտական աշխատանքներին:

Назначение научно-методического журнала **«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ
РУСИСТИКИ»** рассматривается нами в ракурсе популяризации в РА русистики как
отрасли языкознания, привлечения интереса к изучению русского языка, привлечения
внимания зарубежных исследователей к разработкам армянских ученых и тем самым
популяризации армянской русистики, возможности разработки совместных проектов,
грантов и пр., привлечения магистрантов к научно-исследовательской работе.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУСИСТИКИ // Научно-методический журнал, №17
(21). / Глав. ред. Саркисян И.Р.; сост.: Акопян А.С. – Ереван: Изд-во МГУ, 2026. – 306 с.

ISSN 1829-4820

*Журнал входит в список периодических изданий **БАК РА***



 ORCID: 0000-0002-4377-1601

 ORCID: 0000-0001-9263-6791

© Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Ереване

ОСНОВНЫЕ ПАРАМЕТРЫ ВЫДЕЛЕНИЯ АББРЕВИАТУР¹

Вячеслав Исаевич Теркулов

terkulov@rambler.ru

 ORCID: [0000-0002-0418-4260](https://orcid.org/0000-0002-0418-4260)

*Д.ф.н., профессор,
Зав. кафедрой русского языка,
Донецкий государственный университет,
Донецк, Российская Федерация*

АННОТАЦИЯ

Цель работы – описать базовые положения теории аббревиации Донецкой дериватологической школы. В статье определяются параметры объединения разных типов слов, содержащих сокращённые компоненты, в рамки аббревиации. Разграничивается инициальные аббревиатуры, формируемые путём предельного сокращения единиц производящего словосочетания до их первых букв или звуков, и сложносокращённые слова, возникающие в результате замещения слов эквивалентными абброконструктами. Устанавливаются отличия абброконструктов от афиксоидов.

Ключевые слова: аббревиатуры, сложносокращённые слова, инициальные аббревиатуры, абброконструкт, афиксоид.

Целью предлагаемой статьи является изложение базовых положений теории аббревиации Донецкой дериватологической школы в той её части, которая касается определения границ аббревиации.

¹ Исследование выполнено за счет гранта Российского научного фонда № 26-18-20134, <https://rscf.ru/project/26-18-20134/> «Система аббревиатур русского языка в теоретическом и лексикографическом измерении».

В последнее время считается, что «целый ряд вопросов, связанных с аббревиацией, **утратил научную перспективу** (выделено нами – *В.Т.*)» [3: 5]. Однако работа Экспериментальной лаборатории исследования тенденций аббревиации при кафедре русского языка Донецкого госуниверситета по созданию линейки аббревиатурных словарей – «Толкового словаря сложносокращённых слов», «Словаря аббревиатурных конструкторов русского языка», «Словаря аббревиатур русского языка (при его использовании как государственного языка Российской Федерации)» и «Словаря сокращений в русском языке»² – показала, что в области аббревиации обнаруживается большое количество не только не решённых, но даже не обнаруженных ранее проблем. Эти проблемы были поставлены нами в ряде публикаций, в которых были предложены и пути их решения. Итоговыми работами стали раздел «Модели сложных слов в русском языке и результаты их изучения: опыт Донецкого университета» в совместной с МГУ коллективной монографии «Системные, когнитивно-дискурсивные и синхронно-диахронические аспекты деривационных процессов в русском языке» [5], моя статья «Теоретические основания “Толкового словаря сложносокращённых слов русского языка”» в журнале «Русский язык в школе» [6] и некоторые другие статьи.

Одним из самых важных является вопрос о статусе аббревиатур, о их месте в ряду смежных явлений, об объёме понятия «аббревиация», поскольку именно от его решения зависит объём аббревиатурных словарей.

Традиционная классификация сокращений, настроенная на констатацию формального соответствия аббревиатуры и эквивалентного ей слова, не отражает, в сущности, механизмов преобразования слово-

² Последние два словаря изготовлены по заказу Национального словарного фонда Российской Федерации.

сочетания в слово, а только констатирует формальные соответствия между ними. Напомним, что традиционно аббревиатурами считаются:

«1) Аббревиатуры инициального типа, с двумя подтипами: а) образования из сочетаний начальных звуков слов: высшее учебное заведение – *вуз*, *загс*, *МХАТ*, *ТЮЗ*; б) образования из названий начальных букв слов: *Союз Советских Социалистических Республик* – *СССР*, *ЦК*, *РСФСР*, *ВДНХ* (произносится: эсэсэсэр, цека, эрэсэфэсэр, вэдээнха).

2) Аббревиатуры из сочетания начальных частей слов (“слоговые”): *местный комитет* – *местком*, *продмаг*, *завхоз*, *комсомол*.

3) Смешанный тип образований, совмещающий элементы двух предыдущих: *социальное обеспечение* – *собес*, *городской отдел народного образования* – *гороно*, *главк*, *сельпо*, *ГОСТ*.

4) Аббревиатуры из сочетания начальной части слова (слов) с целым словом: *запасные части* – *запчасти*, *роддом*, *оргработа*, *гострудсберкасса*.

5) Аббревиатуры из сочетания начальной части слова с формой косвенного падежа существительного: *командир роты* – *комроты*, *поммастера*, *завкафедрой*, *управделами*.

6) Аббревиатуры из сочетания начала первого слова с началом и концом второго или только с концом второго: *мотоцикл* – *велосипед* – *мопед*, *эскадренный миноносец* – *эсминец*, *военный комиссариат* – *военкомат*, *торговое представительство* – *торгпредство*, *стекло и кристалл* – *ситалл* (спец., назв. нового материала)» [4: 255].

Применение принципов структурно-ономасиологического подхода, в основе которого лежит распределение способов образования новых слов по трём параметрам – по мотивационному типу семантических отношений между производящей и производной единицами, по механизму и средству словообразования (См. об этом: [6: 45–46]) – позволили установить, что объединение указанных типов единиц при всём

их очевидном различии в один структурно-ономасиологический тип обусловлено тремя причинами.

1. Все указанные единицы имеют в своём составе сокращённый компонент: первый звук слова (**МЭК** [мэк] – *медико-экспертная комиссия*) или первую букву слова эквивалентного аббревиатуре словосочетания (**ФБУ** [эвбэу] – *финансово-бюджетное управление*), часть основы слова эквивалентного аббревиатуре словосочетания (*санитарный инспектор* – *санинспектор*).

2. Для всех типов аббревиатур отмечается один мотивационный тип семантических отношений – **эквивалентностный**, при котором производящая и производная единицы имеют тождественное значение и могут свободно взаимозаменяться и употребляться как абсолютные синонимы в одном и том же тексте, например:

КАВ – континентальный арктический воздух: *Континентальный арктический воздух приходит в Европу с северо-восточными ветрами через Карское море и замерзающую часть Баренцева моря. Вследствие малой влажности и отсутствия пыли видимость в КАВ достигает 50 км и более* (<https://poznayka.org/s51134t1.html>);

Магнитолечение – лечение магнитным полем – лечение магнитными полями – лечение магнитом: *Посещать магнитолечение разрешается только при хорошем самочувствии. Курсы включают от 5 до 10 ежедневных сеансов – Лечение магнитным полем имеет показания как для взрослых пациентов, так и для детей* (<https://med.vot-tac.ru/magnitnye-polya-immunnaya-sistema>); *Ответная реакция организма на лечение магнитными полями зависит от объема тканей, взаимодействующих с магнитным полем* (<https://med.vot-tac.ru/magnitnye-polya-immunnaya-sistema/>); *Противопоказано использовать магнитолечение при высокой температуре или скачках АД – При определенных заболеваниях использовать лечение магнитом противопоказано* (<https://narodnymisredstvami.ru/magnit/>).

3. Причина данного состояния обусловлена тем, что аббревиатуры всех типов возникают в результате **универбализации**, под которой понимается процесс трансформации словосочетания в слово с абсолютным сохранением его значения. Например, словосочетание *зажигательное оружие* универбализируется в аббревиатуру *ЗЖО* с тождественным значением «оружие, поражающее действие которого основано на использовании боевых зажигательных веществ», а словосочетание *педагогическая практика* – в слово *недпрактика*. Обычно констатируется, что причиной универбализации является тенденция к экономии средств: «Аббревиация отвечает современным тенденциям экономии языковых средств» [1: 65]. Однако не всегда ясно, почему в одних случаях этот принцип действует, а в других – нет. Наши исследования позволили сделать предположение, что экономия обеспечена развитием цельного, «словного» значения у исходного словосочетания и стремлением носителя языка преодолеть асимметричный дуализм его многословной формы и однословной семантики. Например, *педагогическая практика* – это не *«практика педагога», не *«практика в области педагогики», что логично выводится из значений слов, входящих в данное словосочетание, а «организованная форма обучения в педагогических вузах, колледжах, на педагогических специальностях классических университетов, призванная научить студентов применять на практике теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении педагогики, психологии, методик преподавания и профильных дисциплин». Эта семантика не является суммой значений компонентов и включает нечто, находящееся за их пределами, то есть приобретает некую идиоматическую самостоятельность.

Различие между разными типами аббревиации связано с особенностями протекания универбализации. Нами различаются две разновидности аббревиатур:

1. **Инициальные аббревиатуры**, которые возникают в результате реального ситуативного **сокращения** слов производящего словосочетания:

а. до их первых букв (**алфавитизмы**): **ПДУ** [пэдэу́] – **предельно допустимый уровень**, например *Предельно допустимый уровень (ПДУ) вредного вещества на кожных покровах – государственный гигиенический норматив, используемый для контроля за содержанием вредных веществ на коже работающих* (<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=9997>); **ЖДН** [жедэ́эн] – **железнодорожная накладная**, например *В спорах, вытекающих из железнодорожных перевозок, железнодорожная накладная (ЖДН) является едва ли не важнейшим документом – ЖДН подтверждает совершение перевозки груза* (https://vk.com/wall-211594644_39);

б. до их первых звуков (**акронимы**): **ЛАЗ** [лас] – **линейно-аппаратный зал**, например *Линейно-аппаратный зал (ЛАЗ) оборудуют в домах связи, узлах связи для размещения в нем аппаратуры многоканальной и оперативно-технологической связи* (https://studbooks.net/235-3376/tehnika/proektirovanie_laza_zadannogo_uzla_svyazi); **ПАБ** [пап] – **полевая армейская база**, например *В тыловом районе 51 А вдоль железнодорожного участка Верблюжья–Богдо располагалась полевая армейская база (ПАБ) с основными складами* (<https://s.esrae.ru/history-2014/pdf/2018/1/160.pdf>).

2. **Сложносокращённые слова**, которые возникают в результате замещения какого-либо слова особым морфематизированным элементом – абброконструктом, то есть неинициальным сокращённым эквивалентом какого-либо слова, например *авто-, электро-, глав-* и т.д. Различаются:

а. **частично сокращённые слова**, представляющие собой разнообразные комбинации эквивалентности абброконструкта словоформам – адвербиальным: *пароочиститель – паровой очиститель*, например:

Как использовать **пароочиститель** для одежды? – При правильном использовании **паровой очиститель** способен творить чудеса! (<https://суперчисто.рф/articles/stirka/kak-ispolzovat-paroochistitel-dlya-odezhdy/?ysclid=mo634whr63193441881>), субстантивным: **мотогонка** – **гонка на мотоциклах**, например **Мотогонка «На пределе»** состоялась в Приморье – **Гонка на мотоциклах** в дисциплине хард-эндуро «На пределе» завершилась во Владивостоке в воскресенье, 1 октября (<https://news.drom.ru/55866.html>); **завкафедрой** – **заведующий кафедрой**, например: Если увольняется **заведующий кафедрой**, то можно ли: 1) принять на его место исполняющим обязанности заведующего кафедрой человека со стороны с последующим прохождением выборов; 2) возложить исполнение обязанностей **завкафедрой** на доцента или профессора (<https://panor.ru/articles/dolzhnost-zaveduyushchego-kafedroy-vakantna/48636.html#>);

б. **слоговые аббревиатуры**, полностью состоящие из абброконструктов: **комбриг** – **командир бригады**, например – Знакомьтесь, **новый командир бригады** подполковник Иоффе – **командир 152-го батальона капитан Соколов** – **Новый комбриг**, к удивлению Соколова, даже не интересовался подробностями «недоразумения» с мостом (http://militera.lib.ru/memo/russian/harchenko_vk/02.html).

Вокруг проблемы определения статуса сокращённого неслогового эквивалента ведутся вялотекущие споры, о которых мы рассказали в статье «Слово – морфема – конструкт: дискуссия о статусе сокращённого компонента аббревиатуры» [2]. Однозначно можно говорить только о том, что в отличие от компонентов инициальных аббревиатур, которые возникают в результате реального сокращения слов, входящих в словосочетание-источник, сокращённый компонент сложносокращённых слов – воспроизводимая единица. Именно поэтому инициальная аббревиатура может возникнуть на базе любого устойчивого словосочетания, что порождает широкую омонимию алфавитизмов и акрони-

мов (например, комплекс **АБС** представлен в 10 аббревиатурах, эквивалентных словосочетаниям *авиационные бомбовые средства, автобензосмеситель, автоблокировочная система, автоматизированная банковская система, автоматизированная библиотечная система, автоматизированная биллинговая система, автоматическая буйковая станция, автоматическое беспилотное средство, административно-биллинговая система, административно-бюрократическая система, антиблокировочная система, асфальтобетонная смесь*), а сложносокращённое слово (кроме «первослова», то есть слова, с которого начинается история группы слов с одинаковым абброконструктом) в подавляющем большинстве случаев – на базе такого словосочетания, в состав которого входит традиционно замещаемая абброконструктом лексема. Например, словосочетание *авиационный дискаунтер* (< англ. *airline discounter*) трансформировано в русском языке в *авиадискаунтер* не в результате сокращения слова *авиационный* в *авиа-*, а в результате его замещения употреблённым до этого, согласно аббревиатурной картотеке Донецкого университета, более чем в 300 словах абброконструктом *авиа-*.

Констатация воспроизводимости абброконструкта стала причиной поиска для него адекватного обозначения. Сейчас наиболее распространена морфематическая трактовка данной единицы, которая, в сущности, и является причиной отнесения аббревиатур к морфологическому способу словообразования: если сокращённый конструкт является морфемой, его следует отнести к той группе способов словообразования, которая и базируется на использовании в качестве форманта деривационных морфем. Сокращённый компонент сложносокращённого слова обычно определяется либо как абброморфема, либо как аффиксоид. И то, и другое сомнительно.

Во-первых, аффиксоидной трактовке противоречит факт существования слоговых аббревиатур, например *стройбат*. Аффиксоиды

все-таки единицы, «в чём-то уподобляющиеся префиксам и суффиксам, обобщённо – аффиксам». Но слово не может состоять из одних аффиксов (даже если мы назовём их аффиксоидами): какой-то элемент лексемы *стройбат* должен получить однозначную корневую трактовку. *Бат*-? Но ведь он тоже: а) сокращён, б) производим (см.: *нацбат*, *разведбат*, *штрафбат* и т.д.). Если же мы вынужденно называем *-бат* корнем, то, вероятно, следует вводить кроме понятия аффиксоида ещё какое-то понятие, для сокращённых элементов, занимающих в аббревиатуре корневую позицию.

Во-вторых, что самое важное, для единиц, которые относят обычно к аффиксоидам, выделяются **две семантические разновидности**:

1. Единицы, имеющие конкретную словную семантику, например *-деп*, семантически тождественный существительному *депутат* (*нардеп*), *электро-*, семантически тождественный слову *электрический* (*электрочайник*, *электрогитара* и т.д.). Такие единицы используются для замещения слов в процессе универбализации. При этом они часто используются с полным наименованием как абсолютные синонимы, например *Электрогитара Set de Guitare в красном цвете представляет собой комплект, который отлично подходит для начинающего музыканта – Электрическая гитара оснащена липовым корпусом и кленовым грифом с палисандровой накладкой, что делает инструмент легким и удобным для длительных практик* (<https://www.ozon.ru/product/elektrogitara-dlya-nachinayushchih-set-de-guitare-krasnaya-komplekt-premium-3468111468/>).

2. Единицы, имеющие морфемную, отвлечённую и обобщённую семантику, например *-вод* «занимающийся тем, что обозначено производящим словом» (*коневод*, *экскурсовод*), *макро-* «имеющий широкое распространения, широкие полномочия и т.д.» (*макроэкономика*, *макромир*). Главная особенность данных единиц – они используются

именно как морфемы, присоединяясь в качестве форманта непосредственно к производящему слову: никаких эквивалентных им словосочетаний нет и не было. Слова, содержащие такие единицы, следовательно, возникают в результате **классической деривации**.

Как видим, Единицы 1 и Единицы 2 не могут рассматриваться как явления одного порядка и обозначаться одним термином. На наш взгляд, аффиксальный статус имеют Единицы 2, которые и следует называть аффиксоидами. Единицы 1 находятся на границе между словами и морфемами: как первые они имеют законченную лексемную семантику, как вторые являются воспроизводимым. Такая эклектичность не позволяет отождествить их ни с морфемами, ни со словами. Поэтому мы, во-первых, отграничиваем их от аффиксоидов, а во-вторых, применяем для их обозначения термин «абброконструкт», который только указывает на их статус (конструкт) и форму (аббро- – аббревиатурный).

Итак, инициальные аббревиатуры и сложносокращённые слова образуют единый структурно-ономасиологический класс аббревиатур, поскольку они возникают в результате универбализации, содержат в своём составе сокращённый конструкт и вступают в эквивалентностные отношения с производящими словосочетаниями. Различия касаются только объёма конструкта (первый звук/первая буква – часть основы) и тактики универбализации: в первом случае осуществляется реальное сокращение слова производящего словосочетания, а во втором – замещение слов их сокращёнными эквивалентами – абброконструктами. Последний не может быть определён как аффиксоид, реализуя признаки как морфемы (воспроизводимость), так и слова (лексемное значение). Эти тезисы подходят только для определения реальных аббревиатур, то есть слов, возникших в результате универбализации. Существует целый ряд единиц, сходных с аббревиатурами, имеющих в своём составе абброконструкты, но возникших не в результате универбализации, например сложнопроизводные слова *агробизнесмен* (*аграр-*

ный бизнесмен) – от *агробизнес*, *авторемонтник* (автомобильный ремонтник) – от *авторемонт* и пр. Их особенностям будут посвящены последующие статьи.

ЛИТЕРАТУРА

1. *Горохова М.В.* Аббревиация как тенденция экономии языковых средств во французском, английском и русском языках на примере романа Л.Вайсбергер «Дьявол Носит Prada» и его переводных французских и русских текстов / М.В. Горохова // Этапы развития романских языков: от языка живого общения к национальному языку: Межвузовский сборник научных трудов / Ответственный редактор И.В. Скуратов. – М.: Московский государственный областной университет, 2019. – СС. 64–67. – EDN: [NXFLYT](#).
2. *Емельянова К.Ю., Теркулов В.И.* Слово – морфема – конструкт: дискуссия о статусе сокращённого компонента аббревиатуры // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – Гуманитарные науки, 2026. – Вып. 3(909). – Москва: ФГБОУ ВО МГЛУ, 2026. – СС. 86–92.
3. *Куликова Э.Г.* Лингвопрагматика современного русского словообразования: аббревиация и дезаббревиация / Э.Г. Куликова, Н.О. Светличная. – М.: ООО «ФЛИНТА», 2015. – 136 с. – ISBN 978-5-9765-2544-3. – EDN: [VTZWVL](#).
4. *Русская грамматика: в 2-х тт.* / [гл. ред. Н.Ю. Шведова]. – М.: Наука, 1980. – Т. 1. – 784 с.
5. Системные, когнитивно-дискурсивные и синхронно-диахронические аспекты деривационных процессов в русском языке / Е.В. Петрухина [и др.]; отв. ред. Е.В. Петрухина, В.И. Теркулов, О.Ю. Крючкова. – М.: МГУ имени М.В. Ломоносова, 2024. – 322 с. – ISBN 978-5-19-012150-6. – EDN: [SNEUDQ](#).
6. *Теркулов В.И.* Теоретические основания «Толкового словаря сложносокращённых слов русского языка» / В.И. Теркулов // Русский язык в школе, 2025. – № 86(3). – СС. 40–50. – DOI: [10.30515/0131-6141-2025-86-3-40-50](#).

ՀԱՊԱՎՈՒՄՆԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅԱՆ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՉԱՓՈՐՈՇԻՉՆԵՐԸ

Վ.Ի. Տերկուլով

terkulov@rambler.ru

 ORCID: [0000-0002-0418-4260](#)

*Բանասիրական գիտությունների դոկտոր, պրոֆեսոր,
Ռուսաց լեզվի ամբիոնի վարիչ,
Դոնեցկի պետական համալսարան
Դոնեցկ, Ռուսաստանի Դաշնություն*

ԱՄՓՈՓՈՒՄ

Աշխատանքի նպատակն է նկարագրել Դոնեցկի դերիվատոլոգիական դպրոցի հապավման տեսության հիմնական դրույթները: Հոդվածը սահմանում է կրճատված բաղադրիչներ պարունակող տարբեր տեսակի բառերի համադրման չափորոշիչների կրճատման շրջանակներում: Սկզբնական հապավումները, որոնք ձևավորվում են արտադրող արտահայտության միավորների առավելագույն կրճատմամբ մինչև դրանց առաջին տառերը կամ հնչյունները և բարդ բառեր, որոնք առաջանում են համարժեք հապավում-կոնստրուկտիվներով բառերի փոխարինման արդյունքում, սահմանազատվում են: Հապավում-կոնստրուկցիաների և աֆիքստիդների միջև տարբերություններ են հաստատվում: **Բանալի բառեր**, հապավումներ, բարդ բառեր, սկզբնական հապավումներ, աբրոկոնստրակտ, աֆիքստիդ:

BASIC PARAMETERS FOR SELECTING ABBREVIATIONS

V. Terkulov

terkulov@rambler.ru

 ORCID: [0000-0002-0418-4260](https://orcid.org/0000-0002-0418-4260)

*Doctor of Philological Sciences, Professor,
Head of the Department of Russian Language,
Donetsk State University
Donetsk, Russian Federation*

ABSTRACT

The purpose of the work is to describe the basic provisions of the theory of abbreviation of the Donetsk School of Derivato-

logy. The article defines the parameters for combining different types of words containing abbreviated components within the framework of an abbreviation. The article distinguishes between initial abbreviations formed by limiting the units of the generating phrase to their first letters or sounds, and compound words resulting from the substitution of words with equivalent acronyms. The differences between abbroconstructs and afixoids are established.

Keywords: abbreviations, compound words, initial abbreviations, abbreviation, affixoid.

Информация о статье:

статья поступила в редакцию 08 мая 2026 г.,

подписана к печати в номер 17 (21) / 2026 – 25.06.2026 г.

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУСИСТИКИ

Научно-методический журнал

Главный редактор



Саркисян И.Р. – д.п.н., профессор, профессор кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации Российско-Армянского университета, заслуженный профессор РАУ.

 **ORCID:** [0000-0002-4377-1601](https://orcid.org/0000-0002-4377-1601)

SPIN-код: [8936-7319](#), **AuthorID:** 1056296

Составитель, технический редактор, вёрстка и дизайн



Акопян А.С. – ст. преподаватель кафедры русского языка и профессиональной коммуникации Института филологии и межкультурной коммуникации Российско-Армянского университета; ст. преподаватель Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого (СПбПУ); доцент Медицинского института имени Меграбяна; Действительный член (академик) Международной Академии Нейронаук (МАН, РА).

 **ORCID:** [0000-0001-9263-6791](https://orcid.org/0000-0001-9263-6791)

SPIN-код: [1465-8539](#) / **Author ID:** 1045228

Корректоры:

Акопян А.С., Согомонян М.Р., Мурадян К.Г.

Адрес Редакции научных изданий
Филиала Московского государственного университета
им. М.В. Ломоносова в г. Ереване:
0025 РА, г. Ереван, ул. Вардананц 17
e-mail: po@msu.am

Заказ № 25

Подписано к печати – 28.06.2026 г.
Формат 60х84¹/₁₆. Бумага офсетная № 1.
Объем – 19,125 печ. л. Тираж 250 экз.