

**Отчет по итогам внутренней оценки качества образования
филиала МГУ в г. Ереване по образовательной
программе направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Общий»**

Мониторинг качества образования проводится в филиале МГУ в г. Ереване на регулярной основе в соответствии с требованиями п. 5.5.1. и 5.5.2 образовательных стандартов высшего образования самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (далее - МГУ) и Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» (далее - Положение) в целях оценки текущего состояния и улучшения качества реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) состоит из мероприятий по проведению:

1. ежегодного мониторинга оценки качества освоения образовательных программ;
2. анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников.

Участниками ВСОКО являются:

1. субъекты образовательной деятельности (обучающиеся, педагогические и научные работники).

Основными инструментами проведения ВСОКО являются:

1. тестирование на проверку остаточных знаний;
2. задания на проверку сформировавшихся компетенций;
3. анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников.

Основными технологиями измерения остаточных знаний являлись тестовый контроль, выполнение письменных заданий, решение практических задач, которые позволяют быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов. Проверочные задания разрабатывались на основе фондов оценочных средств проверяемой дисциплины. Итоги проверки позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению

качества учебного процесса.

Помимо проверочных работ студенты, а также педагогические и научные работники проходят анкетирование об условиях, содержании и качестве образовательной деятельности.

Для получения независимых результатов в определении оценки качества образовательной деятельности и организации образовательного процесса анкетирование проводилось анонимно посредством онлайн-опросов.

Результаты проверки внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют определить комплекс мер по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, которые включают в себя:

1. организацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей, в том числе в сфере освоения современных образовательных технологий;
2. расширение взаимодействия со структурными подразделениями и улучшение управленческой структуры;
3. обновление и совершенствование реализуемых образовательных программ;
4. разработку новых междисциплинарных образовательных программ, отвечающих запросам современного общества и рынка труда.

**Результаты проведения проверки остаточных знаний
обучающихся филиала МГУ в г. Ереване по
образовательной программе направления подготовки
40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Общий»**

Важным показателем качества подготовки в Филиале МГУ в г. Ереване (далее - Филиал) является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Для проверки остаточных знаний студентов в Филиале разработан и продолжает совершенствоваться банк проверочных заданий. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

В проверке остаточных знаний принимали участие 53, из которых

обучающихся 1 курса – 19 студентов, 2 курса - 16, 3 курса – 18.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся
филиала МГУ в г.
Ереване за весенний семестр
2024/2025 учебного года**

| Дисциплина | Курс, семестр | Количество | Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание) | | | Тип заданий |
|---|----------------------|------------|--|-----------|----------|-------------|
| | | | на 80-100% | на 60-79% | на 0-59% | |
| 40.03.01 «Юриспруденция» | | | | | | |
| Теория государства и права | 1 курс, 2 семестр | 19 | 40 | 30 | 30 | Тест |
| Римское право | 1 курс, 2 семестр | 19 | 40 | 30 | 30 | Тест |
| Общее конституционное (государственное) право | 1 курс, 2 семестр | 19 | 40 | 30 | 30 | Тест |
| Международное право | 2 курс, 4 семестр | 16 | 70 | 20 | 10 | Задачи |
| Административное право | 2 курс, 4 семестр | 16 | 60 | 20 | 20 | Тест |
| Гражданское право | 2 курс, 4 семестр | 16 | 80 | 10 | 10 | Задачи |
| Гражданское право | 3 курс, 6 семестр | 18 | 90 | 10 | - | Задачи |
| Гражданский процесс | 3 курс, 6 семестр | 18 | 80 | 10 | 10 | Задачи |
| Трудовое право | 3 курс, 6 семестр | 18 | 80 | 10 | 10 | Задачи |

На основе представленных данных в таблице 1 по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Общий» можно сделать следующие выводы о результатах по профильным дисциплинам:

1. Результаты проверочных работ, указанные в таблице, показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и задач.
2. По большинству дисциплин, представленных в таблице, наблюдается хорошая результативность, студенты показали хороший уровень усвоения материала по профильным дисциплинам.
3. Большинство студентов более успешно справляются с заданиями на старших курсах, т.е. с переходом к более старшим курсам результативность выполнения заданий возрастает.

**Результаты анкетирования обучающихся филиала МГУ в г.
Ереване по образовательной программе направления
подготовки**

40.03.01 «Юриспруденция», профиль «Общий»

В анкетировании приняли участие 62 студента, обучающиеся на 1-4 курсах бакалавриата. С 1 курса прошли опрос 17 студентов, со 2 курса - 15, с 3 курса – 13, с 4 курса 17.

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году по направлению подготовки 4.03.01 «Юриспруденция», были получены следующие значения:

| № | Критерий | Результат |
|----------|--|------------------|
| 1 | Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности | 77,7 % |
| 2 | Удовлетворённость содержанием образовательной программы | 75% |
| 3 | Удовлетворённость организацией образовательной деятельности | 72 % |
| 4 | Удовлетворённость качеством осуществления образовательной деятельности | 79 % |

Результаты опроса свидетельствуют, что 77% студентов, что составляет большинство учащихся направления «Юриспруденция», придерживаются положительного мнения относительно всех блоков анкетирования.

**Результаты анкетирования научных и педагогических
работников филиала МГУ в г. Ереване по образовательной
программе направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,
профиль «Общий»**

В анкетировании приняли участие 16 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско-правового характера.

| № | Критерий | Результат |
|---|--|-----------|
| 1 | Удовлетворенность использованием современных методик ведения занятий в рамках преподаваемых Вами дисциплин | 90 % |
| 2 | Удовлетворённость качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы | 93% |
| 3 | Удовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места | 90% |
| 4 | Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудованием | 90% |
| 5 | Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки | 93% |
| 6 | Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащённости учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных) | 91% |

Исходя из данных в таблице, можно сделать вывод, что большинство критериев оцениваются преподавателями направления «Юриспруденция» очень высоко, с результатами 90% и выше. Образовательная программа и условия для преподавателей в целом очень хорошие, с небольшими областями

для улучшения. Улучшение условий труда и технической оснащенности, скорее всего, повысит общий уровень удовлетворенности.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Ереване.