

Отчет по итогам внутренней оценки качества образования

филиала МГУ в г. Ереване по образовательной

программе направления подготовки

38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая и финансовая стратегия»

Мониторинг качества образования проводится в филиале МГУ в г. Ереване на регулярной основе в соответствии с требованиями п. 5.5.1. и 5.5.2 образовательных стандартов высшего образования самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (далее - МГУ) и Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» (далее - Положение) в целях оценки текущего состояния и улучшения качества реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) состоит из мероприятий по проведению:

1. ежегодного мониторинга оценки качества освоения образовательных программ;
2. анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников.

Участниками ВСОКО являются:

1. субъекты образовательной деятельности (обучающиеся, педагогические и научные работники).

Основными инструментами проведения ВСОКО являются:

1. тестирование на проверку остаточных знаний;
2. задания на проверку сформировавшихся компетенций;
3. анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников.

Основными технологиями измерения остаточных знаний являлись тестовый контроль, выполнение письменных заданий, решение практических задач, которые позволяют быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов. Проверочные задания разрабатывались на основе фондов оценочных средств проверяемой дисциплины. Итоги проверки позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества

учебного процесса.

Помимо проверочных работ студенты, а также педагогические и научные работники проходят анкетирование об условиях, содержании и качестве образовательной деятельности.

Для получения независимых результатов в определении оценки качества образовательной деятельности и организации образовательного процесса анкетирование проводилось анонимно посредством онлайн-опросов.

Результаты проверки внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют определить комплекс мер по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, которые включают в себя:

1. организацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей, в том числе в сфере освоения современных образовательных технологий;
2. расширение взаимодействия со структурными подразделениями и улучшение управленческой структуры;
3. обновление и совершенствование реализуемых образовательных программ;
4. разработку новых междисциплинарных образовательных программ, отвечающих запросам современного общества и рынка труда.

**Результаты проведения проверки остаточных знаний
обучающихся филиала МГУ в г. Ереване по
образовательной программе направления подготовки
38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая и финансовая стратегия»**

Важным показателем качества подготовки в Филиале МГУ в г. Ереване (далее - Филиал) является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Для проверки остаточных знаний студентов в Филиале разработан и продолжает совершенствоваться банк проверочных заданий. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

В проверке остаточных знаний принимали участие 5 студентов,

обучающихся на 2 курсе.

**Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся
филиала МГУ в г.
Ереване за весенний семестр
2023/2024 учебного года**

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая и финансовая стратегия»						
Теория стратегии и методология стратегирования	1 курс, 2 семестр	5	82	18	-	Тест
Стратегический управленческий учет	1 курс, 2 семестр	5	78	22	-	Тест
Информационные технологии в финансовой стратегии	1 курс, 2 семестр	5	65	35	-	Тест

Результаты проверочных работ, указанные в таблице 1 по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая и финансовая стратегия» показали, что обучающиеся справились с большинством вопросов проверочных тестов и показали достаточно высокий уровень усвоения материала 80-100% по профильным дисциплинам «Теория стратегии и методология стратегирования», «Стратегический управленческий учет».

**Результаты анкетирования обучающихся филиала МГУ в г.
Ереване по образовательной программе направления
подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая и
финансовая стратегия»**

В анкетировании приняли участие 5 студентов, обучающиеся на 2 курсе магистратуры. По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2024 учебном году по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая

и финансовая стратегия»

№	Критерий	Результат
1	Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности	89,3%
2	Удовлетворённость содержанием образовательной программы	92%
3	Удовлетворённость организацией образовательной деятельности	88%
4	Удовлетворённость качеством осуществления образовательной деятельности	92%

Результаты опроса показали, что студенты крайне высоко оценивают качество реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» выражают высокую общую удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности. 90,3% от числа опрошенных высказали положительные ответы по всем блокам вопросов.

Результаты анкетирования научных и педагогических работников филиала МГУ в г. Ереване по образовательной программе направления подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Экономическая и финансовая стратегия»

В анкетировании приняли участие 4 преподавателя, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско- правового характера.

№	Критерий	Результат
1	Удовлетворенность использованием современных методик ведения занятий в рамках преподаваемых Вами дисциплин	90%
2	Удовлетворённость качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы	90%
3	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	90%
4	Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудованием	85%
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	90%
6	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащённости учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)	85%

Проведенный опрос показал, что, в целом, преподаватели полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в рамках образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» магистратура, все результаты критериев опроса имеют высокие показатели, самым низким показателем среди шести критериев опроса являются качество аудиторий и технической оснащенности учебного процесса - 85%:

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Ереване.