

**Отчет по итогам внутренней оценки качества образования
филиала МГУ в г. Ереване по образовательной
программе направления подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль «Общий»**

Мониторинг качества образования проводится в филиале МГУ в г. Ереване на регулярной основе в соответствии с требованиями п. 5.5.1. и 5.5.2 образовательных стандартов высшего образования самостоятельно устанавливаемых Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова (далее - МГУ) и Положением «О внутренней системе оценки качества образования в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова» (далее - Положение) в целях оценки текущего состояния и улучшения качества реализации образовательных программ.

Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) состоит из мероприятий по проведению:

1. ежегодного мониторинга оценки качества освоения образовательных программ;
2. анкетирования обучающихся, педагогических и научных работников.

Участниками ВСОКО являются:

1. субъекты образовательной деятельности (обучающиеся, педагогические и научные работники).

Основными инструментами проведения ВСОКО являются:

1. тестирование на проверку остаточных знаний;
2. задания на проверку сформировавшихся компетенций;
3. анкетирование обучающихся, педагогических и научных работников.

Основными технологиями измерения остаточных знаний являлись тестовый контроль, выполнение письменных заданий, решение практических задач, которые позволяют быстро и объективно оценить знания большого количества студентов при минимальной затрате ресурсов. Проверочные задания разрабатывались на

основе фондов оценочных средств проверяемой дисциплины. Итоги проверки позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

Помимо проверочных работ студенты, а также педагогические и научные работники проходят анкетирование об условиях, содержании и качестве образовательной деятельности.

Для получения независимых результатов в определении оценки качества образовательной деятельности и организации образовательного процесса анкетирование проводилось анонимно посредством онлайн-опросов.

Результаты проверки внутренней оценки качества образовательной деятельности позволяют определить комплекс мер по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг, которые включают в себя:

1. организацию мероприятий по повышению квалификации преподавателей, в том числе в сфере освоения современных образовательных технологий;
2. расширение взаимодействия со структурными подразделениями и улучшение управленческой структуры;
3. обновление и совершенствование реализуемых образовательных программ;
4. разработку новых междисциплинарных образовательных программ, отвечающих запросам современного общества и рынка труда.

**Результаты проведения проверки остаточных знаний
обучающихся филиала МГУ в г. Ереване по
образовательной программе направления подготовки
38.03.01 «Экономика», профиль «Общий»**

Важным показателем качества подготовки в Филиале МГУ в г. Ереване (далее - Филиал) является прочность усвоения учебного материала обучающимися. Для проверки остаточных знаний студентов в Филиале разработан и продолжает совершенствоваться банк проверочных заданий. Установлена динамика показателей остаточных знаний студентов для каждого курса в целом и по отдельным дисциплинам. Полученные результаты позволили обнаружить проблемные компоненты образовательных программ и предложить мероприятия по повышению качества учебного процесса.

В проверке остаточных знаний принимали участие 41 человек, из которых обучающихся 1 курса - 12 человек, 2 курса - 14, 3 курса – 15.

Таблица 1. Данные контроля знаний обучающихся филиала МГУ в г. Ереване за весенний семестр 2023/2024 учебного года

Дисциплина	Курс, семестр	Количество	Результативность (доля обучающихся, выполнивших задание)			Тип заданий
			на 80-100%	на 60-79%	на 0-59%	
38.03.01 «Экономика»						
Экономическая география	1 курс, 1 семестр	12	58	34	8	Тест
Введение в экономику	1 курс, 1 семестр	12	42	41	17	Письменное задание
Математический анализ	1 курс, 1 семестр	12	42	33	25	Письменное задание
Макроэкономика 1	2 курс, 3 семестр	14	72	21	7	Тест
Микроэкономика 1	2 курс, 3 семестр	14	57	22	21	Письменное задание
История экономических учений	2 курс, 3 семестр	14	100	-	-	Тест
Макроэкономика 2	3 курс, 5 семестр	15	54	34	12	Письменное задание
Микроэкономика 2	3 курс, 5 семестр	15	50	30	20	Письменное задание
Теория переходных экономических процессов	3 курс, 5 семестр	15	100	-	-	Тест

Результаты проверочных работ, представленные в таблице 1 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Общий», показывают, что обучающиеся справились с большинством вопросов тестов и продемонстрировали достаточно высокий уровень усвоения материала. Это свидетельствует о том, что студенты обладают достаточными знаниями для решения основных задач в рамках их учебной программы.

Тем не менее, несмотря на общий положительный результат, некоторые обучающиеся столкнулись с трудностями при выполнении более сложных заданий, что указывает на необходимость дополнительной проработки отдельных аспектов дисциплины. С целью полного освоения материала и повышения качества подготовки студентов, необходимо продолжить работу по совершенствованию учебного процесса, учитывая индивидуальные особенности студентов и предоставляя им дополнительные возможности для работы над сложными темами и заданиями.

**Результаты анкетирования обучающихся филиала МГУ в г.
Ереване по образовательной программе направления
подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Общий»**

В анкетировании приняли участие 58 студентов, обучающиеся на 1-4 курсах. С 1 курса приняли участие 19 человек, со 2 курса – 16 человек, с 3 курса – 14 человек, с 4 курса - 9 человек.

По показателям оценки условий, содержания, организации и качества осуществления образовательной деятельности в 2024 учебном году по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», были получены следующие значения:

№	Критерий	Результат
1	Удовлетворённость условиями осуществления образовательной деятельности	83,34 %
2	Удовлетворённость содержанием образовательной программы	81,55 %
3	Удовлетворённость организацией образовательной деятельности	74,73 %
4	Удовлетворённость качеством осуществления образовательной деятельности	83,33 %

Результаты опроса показали, что студенты высоко оценивают качество реализации образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» выражают высокую общую удовлетворенность качеством осуществления образовательной деятельности. 88,9% от числа опрошенных высказали положительные ответы по всем блокам вопросов.

По результатам опроса студенты выразили желание углубленно изучать дисциплины, связанные с расчетной деятельностью, такими как финансовый

менеджмент, бухгалтерский учет и другие смежные предметы. Студенты отмечают, что изучение данных предметов позволит им приобрести важные практические навыки, которые непосредственно применимы в их будущей профессиональной деятельности.

Результаты анкетирования научных и педагогических работников филиала МГУ в г. Ереване по образовательной программе направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Общий»

В анкетировании приняли участие 13 преподавателей, включая внешних совместителей и лиц, устроенных по договорам гражданско- правового характера.

№	Критерий	Результат
1	Удовлетворенность использованием современных методик ведения занятий в рамках преподаваемых Вами дисциплин	82%
2	Удовлетворённость качеством учебно-методического обеспечения образовательной программы	80%
3	Удовлетворенность условиями организации труда и оснащённостью своего рабочего места	85%
4	Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудованием	76,2%
5	Удовлетворенность качеством фондов читального зала и библиотеки	90%
6	Удовлетворенность качеством технической и информационной оснащённости учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)	83%

Проведенный опрос показал, что, в целом, преподаватели полностью удовлетворены условиями организации образовательного процесса в рамках

образовательной программы по направлению подготовки «Экономика», все результаты критериев опроса имеют высокие показатели, самым низким показателем среди шести критериев опроса является удовлетворённость качеством аудиторий, учебных лабораторий и оборудованием 76,2%.

Результаты проведенного анкетирования обучающихся, научных и педагогических работников по качеству реализации образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», дают возможность провести анализ критериев по системе внутренней оценки качества образовательной программы; выявить основные риски, приводящие к снижению результативности и эффективности образовательной деятельности; учесть предложения и рекомендации субъектов образовательного процесса по совершенствованию качества высшего профессионального образования в филиале МГУ в городе Ереване.