



Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова  
в г. Ереване

Журнал входит в список  
периодических изданий ВАК РА

# ՌՈՒՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

Գիտամեթոդական հանդես

# ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУСИСТИКИ

Научно-методический журнал

# MAIN ISSUES IN MODERN RUSSIAN STUDIES

Scientific Methodological Journal

Երևան քաղաքում Մոսկվայի Մ.Վ. Լոմոնոսովի անվան պետական  
համալսարանի մասնաճյուղ

Филиал Московского государственного университета  
им. М.В. Ломоносова в г. Ереване

M. Lomonosov Moscow State University, Yerevan branch

---

ՌՈՒՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԿՆԵՐՆԵՐԸ  
Գիտամեթոդական հանդես

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУСИСТИКИ

Научно-методический журнал

MAIN ISSUES IN MODERN RUSSIAN STUDIES

Scientific Methodological Journal

13 (17)

ԵՐԵՎԱՆ 2024

ЕРЕВАН 2024

YEREVAN 2024

*Երաշխավորվել է տպագրության Երևան քաղաքում Մոսկվայի Մ. Վ. Լոմոնոսովի  
անվան պետական համալսարանի մասնաճյուղի գիտական խորհրդի կողմից*

*Печатается по решению Ученого совета филиала Московского государственного  
университета им. М.В. Ломоносова в г. Ереване*

*Reprinted by decision of the Academic Council of the branch of the Moscow State Univer-  
sity M.V. Lomonosov in Yerevan*

**«ՈՒՌՍԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ԱՐԴԻ ՀԻՄՆԱԽՆԻՐՆԵՐԸ»** գիտամեթոդական հան-  
դեսի առաքելությունը ՀՀ-ում ռուսագիտության՝ որպես լեզվաբանության ճյուղի  
մասսայականացումն է, ռուսաց լեզվի ուսումնասիրման նկատմամբ հետաքրքրու-  
թյուն առաջացնելը, օտարերկրյա հետազոտողների ուշադրությունը հայ գիտնա-  
կանների մշակումներին հրավիրելը, դրանով իսկ հայ ռուսագիտության մասսա-  
յականացումն է, համատեղ ծրագրերի, դրամաշնորհների մշակման հնարավորու-  
թյան ընձեռումը, մագիստրոսների ներգրավումը հետազոտական աշխատանքներին:

Назначение научно-методического журнала **«ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ  
РУСИСТИКИ»** рассматривается нами в ракурсе популяризации в РА русистики как  
отрасли языкознания, привлечения интереса к изучению русского языка, привлечения  
внимания зарубежных исследователей к разработкам армянских ученых и тем самым  
популяризации армянской русистики, возможности разработки совместных проектов,  
грантов и пр., привлечения магистрантов к научно-исследовательской работе.

**ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ РУСИСТИКИ** // Научно-методический журнал, №13  
(17). / Глав. ред. Саркисян И.Р.; сост.: Акопян А.С. – Ереван: Изд-во МГУ, 2024. – 314 с.

ISSN 1829-4820

*Журнал входит в список периодических изданий **ВАК РА***



 ORCID: 0000-0002-4377-1601

 ORCID: 0000-0001-9263-6791

© Филиал МГУ им. М.В. Ломоносова в г. Ереване

---

## О СОВРЕМЕННОМ СОСТОЯНИИ ИЗУЧЕНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА В ВУЗАХ АРМЕНИИ

**Аршак Геворкович Саркисян**

 [ORCID: 0009-0004-7866-8745](https://orcid.org/0009-0004-7866-8745)

SPIN-код: [4273-8589](https://www.spin-ru.com/4273-8589), AuthorID: 492692  
[gevrobsar@yandex.ru](mailto:gevrobsar@yandex.ru)

*К.ф.н., доцент, заслуженный профессор РАУ,  
Доцент кафедры русского языка и профессиональной коммуникации,  
Российско-Армянский (Славянский) университет,  
Ереван, Республика Армения*

**Карен Суменович Акопян**

 [ORCID: 0000-0002-4933-2933](https://orcid.org/0000-0002-4933-2933)

SPIN-код: [8448-6514](https://www.spin-ru.com/8448-6514), AuthorID: 915034  
[karen.hakobyan@rau.am](mailto:karen.hakobyan@rau.am)

*К.ф.н., доцент, и.о. профессора,  
Зав. кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации,  
Российско-Армянский (Славянский) университет,  
Ереван, Республика Армения*

### АННОТАЦИЯ

Русский язык в Армении даже после принятия в 1993 г. «Закона о языке» Республики Армения не оказался отодвинутым на обочину магистрального направления изучения языков. Во всех государственных школах его проходят в качестве обязательного предмета, в вузах количество выделяемых часов зависит от учебных программ. Силами армянских русистов делается все необходимое: пишутся учебники, создаются словари, проводятся конференции, за-

щищаются диссертации, проводятся внеаудиторные мероприятия, реализуются просветительские программы.

**Ключевые слова:** русский язык в образовательной системе РА, изучение русского языка в вузах Армении.

Государственным и официальным языком в Армении является литературный армянский язык (Конституция РА. Ст. 20) [8]. Вторым по распространенности является русский язык, на нем говорят как армяне-билингвы и этнические русские, так и представители зарегистрированных национальных меньшинств. Самой большой национальной общиной в Армении является езидская (31 077 чел.), за ней следует русская (14 074 чел.) (по данным переписи населения РА 2022 года) [13].

Известно, что языком межнационального общения в СССР являлся русский, поэтому до сих пор для определенного числа армян старше 50 лет этот язык остается языком так называемого культурно-цивилизационного поля. 17 апреля 1993 года был принят «Закон Республики Армения о языке», что в корне изменило языковую политику в стране. По данным социологического опроса, проведенного еще в 2002 году, на вопрос о знании русского языка ответило положительно **94,88 %** опрошенных [3]. На сегодняшний день в Армении проживает около трех миллионов человек [13]. Республика Армения – моноэтническое государство: по данным сайта Правительства Республики Армения, армяне составляют более **98,1 %** населения страны (без учета российских релокантов, получивших двойное гражданство) [11].

Развитие внешнеэкономических отношений, культурных, военных и деловых контактов приводило и приводит к взаимодействию армянского и русского языков. Армяне появились на Руси по приглашению галицкого князя Федора (Теодора) Дмитриевича еще в далеком XI веке (грамота об этом датируется 1062 годом) [1: 24–80] и продолжают пребывать в России по сей день, образуя в ней одну из 6 крупнейших национальных диаспор.

Основатель петербургской армянской типографии Григор Халдарян составил первый армяно-русский словарь «Книга, называемая тропой знания языка», который вышел из печати в 1788 г. В том же

году из типографии Халдаряна вышло в свет пособие Клеопатры Сарафян – «Книга, называемая ключом знания», полное название которого *«Книга, содержащая в себе ключ познания букваря, словаря и некоторых правил из нравоучения / сочиненная и переведенная с русского на армянской и с армянского на российской языки девицею Клеопатрою Сарафовою; в пользу малолетнего юношества, и всех желающих сему обучаться; печатано в течение 9 го лета патриаршества на святом престоле Эчмиацине католикоса армянского святейшаго Луки и при архиепископстве во Всероссийской империи Иосифа армянского архипастыря; 1788 года августа 1 дня»*. (СПб.: Печ. у Григория Халдарова). Книга Клеопатры Сарафян содержит материалы разговорного языка (вопросы, ответы), букварь, словарь, переводы с русского языка на армянский и с армянского на русский [2]. Клеопатра Сарафян (Мария Моисеевна Лорис-Меликова) в 1774 году в девятилетнем возрасте была взята к Высочайшему двору императрицей Екатериной II и ею же прозвана Клеопатрой за свою восточную внешность. Указанный труд, посвященный великому князю Константину Павловичу, стал первым учебником русского языка для армян, т.е., фактически, она стала первым армянским специалистом по РКИ [7].

Армяне-русисты и в советское время, и сейчас продолжают оказывать влияние на процессы во всех областях российской науки о языке. Отметим лишь таких известных ученых, как: академики С.Г. Бархударов, Р.И. Аванесов, Ю.Д. Апресян, Н.Д. Арутюнова; доктора филологических наук, профессора Г.А. Хабургаев, И.С. Улуханов, С.К. Шаумян, Р.С. Манучарян и др.

Русский язык «и в постсоветское время в образовательной среде Армении не оказался отодвинутым на обочину магистрального направления изучения языков» [4: 376]. Одним из факторов, свидетельствующих о значимости русского языка в общеобразовательной системе Республики Армения, является количество учителей-русистов, ибо именно они «играют значительную роль в процессе сохранения позиций русского языка на постсоветском пространстве» [6: 30]. Согласно данным Статистического комитета Республики Армения, в 2019–2020 учебном году 9% школьных учителей (2793 из

31018) были русистами, учителями русского языка [12]. По этому показателю Армения опережает все бывшие советские республики [6: 31]. Необходимо отметить, что в 2019–2020 учебном году только в Ереване русский язык преподавался 781 русистом в 209 государственных и 40 частных общеобразовательных школах.

В Армении функционируют **41** государственный вуз с филиалами, а также **26** негосударственных. На территории Республики Армения ведут учебную деятельность **6** филиалов российских вузов: Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова, Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова, Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права, Московской государственной академии ветеринарной медицины и биотехнологии им. К.И. Скрябина, Российского государственного аграрного университета им. К.А. Тимирязева, Российской Международной академии туризма, а также представительство Московского финансово-промышленного университета «Синергия» [10]. И, конечно, Российско-Армянский (Славянский) университет, который был учрежден Межправительственным соглашением от 29 августа 1997 года с целью создания в Армении классического многопрофильного университета высокого качества, каковым он и стал. В вышеперечисленных филиалах и в РАУ студенты обучаются на русском языке, ибо в данном случае «действуют положения межправительственных соглашений и международных договоров, а не национального законодательства» [5: 8]. В программах же факультетов армянских государственных вузов (кроме **7** русских филфаков и направлений «русская филология» в составе других факультетов) учебный предмет «русский язык» изучается от 2-х до 4-х часов в неделю (2 либо 3 семестра), занимая в числе языковых предметов второе место после армянского.

«Мы готовы увеличить преподавание на русском языке в школах. Вместе с тем, отмечаем дефицит преподавателей-русистов...», – сказал бывший министр образования, науки, культуры и спорта Армении, д.физ.-мат.н., проф. В.Ж. Думанян на рабочей встрече с министром науки и высшего образования России, к.юр.н. В.Н. Фальковым [9]. Позвольте не согласиться. Специалистов русские филфаки Армении выпускают достаточно (см. представленные выше данные о коли-

честве русистов в школах РА), вот только право на преподавание в школах учебного предмета «русский язык» (отметим, что в армянских школах нет отдельного предмета «русская литература») есть не у всех. Нет такого права у студентов ЕГУ и РАУ (им разрешается пройти платные дополнительные курсы, с оплатой в размере \$ 375, для получения указанного права), хотя они и проходят за годы обучения в бакалавриате все надлежащие учебные предметы по методике преподавания русского языка и педагогике в полном объеме и приобретают все необходимые учителям и преподавателям компетенции.

Следует также отметить, что в 2012 году русский язык вошел в армянский список ЕГЭ «иностранные языки», наряду с английским, немецким, французским, испанским, итальянским, персидским, что несколько подняло его рейтинг в ряду так называемых «выпускных» предметов.

В нулевые годы в республике почти не проводились конференции по русскому языку для вузовских русистов. Мы с завистью смотрели на наших коллег, преподающих иностранные языки, но вскоре положение изменилось: за четверть века были проведены десятки конференций и курсов повышения квалификации для преподавателей русского языка в вузах страны (ЕГУ, РАУ, ГУ имени В.Я. Брюсова).

В череде мероприятий, направленных на развитие и укрепление культурных, образовательных и научных связей Республики Армения с Российской Федерацией и проведенных только в октябре прошлого года, отметим:

- конференцию **«Русский язык в Армении: вызовы и перспективы»** (26–27 октября, Ереванский государственный университет), посвященную Году русского языка в странах СНГ;

- IX международную научную конференцию **«Русская литература в меняющемся мире»** (26–27 октября, Российско-Армянский (Славянский) университет; организатор – кафедра русской и мировой литературы и культуры РАУ).

- VI Международную научно-практическую конференцию **«Русский язык на перекрёстке эпох: традиции и инновации в русистике»** (12–14 октября, Российско-Армянский (Славянский) университет; организатор – кафедра русского языка и профессиональной

коммуникации РАУ и Центр русистики РАУ). В этом году Конференция собрала 121 участника из 13 стран и 64 высших учебных заведений. На пленарном заседании конференции выступили ведущие русисты, лингвисты из России, Германии и Армении: д.ф.н., профессор, акад. РАН Владимир Плунгян (очно) (Москва, РФ), д.ф.н., профессор Екатерина Рахилина (очно) (Москва, РФ), д.ф.н., профессор Максим Кронгауз (очно) (Москва, РФ), д.ф.н., профессор Владимир Карасик (очно) (Москва, РФ); д.ф.н., профессор Михаил Дымарский (очно) (Санкт-Петербург, РФ); д.ф.н., профессор хабил Петер Коста (очно) (Потсдам, Германия); д.ф.н., профессор Сурен Золян (онлайн) (Калининград, РФ и Ереван, РА) и к.ф.н., доцент, и.о. профессора Карен Акопян (Ереван, РА). Конференция уже давно стала масштабным научным мероприятием, знаковым для сообщества русистов Армении и России не только и не столько по количеству участников из различных стран, сколько по уровню научной мысли, средоточию и консолидации идей.

Армянские русисты выступают не только у себя дома. Заведующий кафедрой русского языка и профессиональной коммуникации Российско-Армянского университета К.С. Акопян принял участие в международной конференции «Русский язык – основа интеграционного диалога в регионе СНГ», выступив с докладом «Лучшие практики научного, образовательного и просветительского сотрудничества России и Армении в области русистики: опыт Российско-Армянского (Славянского) университета» на круглом столе «Русский язык в странах СНГ: потенциал для сотрудничества в культуре, науке и образовании». Мероприятие прошло 26–27 октября в штаб-квартире Межпарламентской Ассамблеи СНГ – в Таврическом дворце в Санкт-Петербурге. Он же вместе с Саркисяном А.Г. приняли участие в работе Стратегической сессии для российско-национальных (славянских) университетов и их партнеров по вопросам развития и укрепления сотрудничества в области русистики и гуманитарного образования, а также межвузовского сотрудничества на двусторонней и многосторонней основе. Сессия состоялась 18–19 октября по инициативе Института русского языка Российского университета дружбы народов при поддержке Министерства науки и высшего образования РФ, а

также с участием Россотрудничества и Фонда «Русский мир». Во время работы Стратегической сессии «О формах и форматах поддержки русского языка в Российско-национальных (славянских) университетах и странах их нахождения» с докладом и презентацией выступил Акопян К.С., представивший основные направления деятельности Центра русистики РАУ. Саркисян А.Г и Акопян К.С. с 18 по 21 октября 2023 г. приняли участие в работах I Международного лингвокультурологического форума «**Лингвокультурология и коммуникативная реальность XXI века: новые вызовы – новое осмысление**», который проходил под эгидой Российской ассоциации преподавателей русского языка и литературы в РУДН.

Русисты вузов республики активно пишут учебники. В октябре 2023 года были изданы: лекционный курс «**Русский разговорный стандарт**» д.ф.н., проф. ЕГУ Матевосян Л.Б. Жюри Международного конкурса «Учитель и его ученики на пространстве СНГ», посвященного 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского, признало его лучшим в номинации «Учебники (учебные пособия) по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам для организаций общего и профессионального образования». Кстати, проф. Матевосян получила медаль Пушкина МАПРЯЛ «за большие заслуги в распространении русского языка».

Ведомственными медалями и благодарностями Минобрнауки РФ «За вклад в реализацию государственной политики в области образования и научно-технологического развития» отмечены и деятельность уже бывших деканов филфаков Балаяна П.Б. (ЕГУ), Таткало Н.И. (ГУ имени В. Брюсова), а также Саркисяна А.Г. (РАУ) и Акопяна К.С. (РАУ).

Тепло были встречены сообществом уже армянских русистов учебные пособия «**Я и мой мир**» (Петросян Л.В. и др. – коллектив авторов-преподавателей кафедры русского языка и профессиональной коммуникации РАУ), «**Основы делового письма**» (Арефьева Е.Н., Петросян Л.В. РАУ) и «**Русский язык профессионального общения**» (Мисисян С.С. РАУ). Как вы понимаете, на кафедрах русского языка вузов республики ежегодно пишутся десятки учебных пособий, а так-

же словарей. Например, Саркисян А.Г. (РАУ) – автор 9 опубликованных словарей.

За годы работы Институт русской словесности РАУ выиграл 9 федеральных грантов по проведению мероприятий по русистике в Республике Армения (проведение конференций, олимпиад, курсов повышения квалификации). Для русистов-слушателей курсов повышения квалификации лекции читали ведущие профессора из Москвы, Санкт-Петербурга, Тулы и др. Через Институт русской словесности при РАУ, при котором был отдел повышения квалификации русистов, прошли повышение квалификации более двух тысяч русистов, но в последние годы повышением квалификации учителей занимаются только Русский дом в Ереване и Дом Москвы.

**Тотальный диктант** как ежегодная просветительская акция в форме добровольного диктанта для всех желающих также реализовывался силами активистов и волонтеров из Русского дома в Ереване и платформ в РАУ, ГУ им. В. Брюсова, в самом Русском доме, 5 раз во время этих мероприятий так называемым «диктатором» был Саркисян А.Г. (РАУ).

Международная волонтерская программа **«Послы русского языка в мире»** реализуется с 2015 года. И первая экспедиция была направлена именно в Армению. Ежегодные экспедиции послов в армянские школы становятся праздником как для детей, так и для учителей. Отметим, что в настоящее время в РАУ действует штаб-квартира волонтерской программы, открытая в декабре 2021 года. Последняя же экспедиция состоялась в сентябре 2022 года в стенах РАУ.

Просветительская программа «Амбассадоры русского языка» в мае 2023 и 2024 годов успешно провела серию мероприятий в РАУ. Она была направлена на повышение уровня функциональной грамотности и интереса к русскому языку и литературе.

На кафедрах русского языка вузов Армении изучают русский язык десятки студентов из азиатских и европейских стран, сдают экзамены ТРКИ, даже учатся на русских филфаках.

В Армении не угасает интерес к русистике – ни к академической научной сфере, ни к методике преподавания русского языка. Так, за последние 4 года на специализированном совете № 059 ВАК РА в

ГУ имени В.Я. Брюсова были защищены диссертации преподавателей кафедры русского языка и профессиональной коммуникации РАУ на соискание ученой степени как кандидата филологических наук (по русистике), так и кандидата педагогических наук (по методике преподавания русского языка):

в 2021 г. **Тунян С.А.** защитила диссертацию на тему «Языковые средства выражения митигации (на материале русского дипломатического дискурса)»;

в 2022 г. – **Арефьева Е.Н.** – «Лингвосемиотические средства репрезентации концептосферы «Летописи о событиях в Твери 1762–1823 гг.» тверского купца Михаила Тюльпина»;

в 2023 г. – **Кочарян М.А.** – «Актуализация игровых методов в процессе проблемного обучения (на уроках русского языка в школе)».

Кстати, Армения признает научные степени или звания, полученные в Российской Федерации (согласно Соглашению о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях от 09 января 2002 года).

Д.ф.н., проф. М.А. Осадчий, бывший проректор по науке Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина, предлагал проводить курсы повышения квалификации силами местных русистов, дабы некоторые в республиках не обвиняли в русификации. Тогда будут сэкономлены сотни тысяч федеральных денег (авиаперелеты, гостиничные, суточные, командировочные расходы), можно, в конце концов, также проводить их силами как местных, так и российских русистов. Двадцатилетний опыт проведения курсов повышения квалификации в РАУ позволяет нам сделать вывод: 36-часовые курсы (а это советский стандарт, который сегодня равен 1 кредиту) следует разделить на 2 части. В первой части слушателям можно предложить «Актуальные проблемы современной: а) морфологии/орфографии, синтаксиса/пунктуации и б) методики преподавания русского языка в Армении», а вторую часть посвятить вопросам лингвострановедения / лингвокультурологии России.

В Армении русский язык *пока* остается важнейшим языком после армянского. И дело не в названиях («второй родной», «язык межнационального общения», «главный иностранный» и т.д.), а в реаль-

ном статусе языка, в многообразных культурных и социальных функциях и роли русского языка в Республике Армения [см.: 5: 9].

Научные изыскания русистов Армении должны проводиться в рамках сравнительно-сопоставительных и типологических исследований русского и армянского языков. В методике преподавания русского языка в Армении необходимо акцентировать внимание на применении билингвальных методов обучения. Особое внимание должно уделяться классическому варианту сведения воедино русистики и арменистики, в частности, созданию и изданию русско-армянских и армянско-русских словарей.

Вузовским русистам, когда они говорят о феномене российско-армянского сотрудничества, следует обратить внимание на то, что проблема русского языка в Армении сводится не только к тому, говорят или не говорят в стране на русском языке, хорошо или плохо говорят на нем, но и к тому, чтобы армянин, говорящий по-русски, чувствовал, что это его личное богатство и определенное состояние в мире.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Айвазян К.В. О дате поселения армян на Руси по данным средневековых армянских и русских авторов. – В кн.: Армения и Русь (XI–XVI вв.). – Ереван: Зангак-97, 2003. – С. 24–80.
2. Армения во второй половине XVIII века. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://bibliotekar.ru/2-8-8-istoriya-rossii-18-vek/119.htm> (Дата обращения: 15.06.2024).
3. Григорян Э.А., Даниелян М.Г. Русский язык в Республике Армения: Общественные функции. – М.: ИЦ Азбуковник: Словари.ру, 2006.
4. Золян С.Т., Акопян К.С. Русский язык в Армении: история и современный статус // Десятая годовичная научная конференция (30 ноября – 4 декабря 2015). Сборник научных статей: Социально-гуманитарные науки. Часть III. Ереван: Изд-во РАУ, 2016. – СС. 373–382.
5. Золян С.Т., Акопян К.С. Русский язык в Армении: история, вызовы, перспективы. // Русский язык за рубежом. – Специальный выпуск: Русистика Армении. – М.: ГИРЯП, 2022. – СС. 4–10.
6. Индекс положения русского языка в мире: индекс глобальной конкуренто-

- способности (ГК-Индекс), индекс устойчивости в странах постсоветского пространства (УС-Индекс). Выпуск 2 / сост. А.Л. Арефьев и др.; под ред. М.А. Осадчего. – М.: ГИРЯП, 2022.
7. Книга девицы Клеопатры Сарафовой – первой армянской женщины-литератора в России. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://ok.ru/tiflisiarm/topic/154284578812769> (Дата обращения: 15.06.2024).
  8. Конституция Республики Армения. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.president.am/ru/constitution-2015/> (Дата обращения: 15.06.2024).
  9. Российская газета. В Армении увеличится количество преподавателей русского языка. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rg.ru/2022/04/21/v-armenii-uvlechitsia-kolichestvo-prepodavatelej-russkogo-iazyka.html> (Дата обращения: 15.06.2024).
  10. Сайт МИД РФ. – Республика Армения. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mid.ru/ru/maps/am/1904549/> (Дата обращения: 15.06.2024).
  11. Сайт Правительства Республики Армения. – Демография. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.gov.am/ru/demographics/> (Дата обращения: 15.06.2024).
  12. Социально-экономическое состояние РА – 2020г. / § 5. Социально-демографический аспект. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [https://armstat.am/file/article/sv\\_03\\_20a\\_5130.pdf](https://armstat.am/file/article/sv_03_20a_5130.pdf) (Дата обращения: 15.06.2024).
  13. Статистический комитет. Результаты переписи населения РА 2022 г. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.armstat.am/ru/?-nid=82&id=2623> (Дата обращения: 15.06.2024).

**ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԲՈՒՀԵՐՈՒՄ ՌՈՒՍԵՐԵՆԻ  
ՌԻՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐԿԱՅԻՄ ՎԻՃԱԿԻ ՄԱՍԻՆ**

**Ա.Գ. Մարգարյան**

 ORCID: [0009-0004-7866-8745](https://orcid.org/0009-0004-7866-8745)

SPIN-код: [4273-8589](https://www.spin.ru/4273-8589), AuthorID: 492692

[gevrobsar@yandex.ru](mailto:gevrobsar@yandex.ru)

*Բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,  
Հայ-Ռուսական համալսարանի ռուսաց լեզվի*

*և մասնագիտական հաղորդակցության ամբիոնի դոցենտ,  
ՀՌՀ-ի վաստակավոր պրոֆեսոր,  
Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն*

**Կ.Ս. Հակոբյան**

 ORCID: [0000-0002-4933-2933](https://orcid.org/0000-0002-4933-2933)

SPIN-код: [8448-6514](#), AuthorID: 915034

[karen.hakobyan@rau.am](mailto:karen.hakobyan@rau.am)

*Բանասիրական գիտությունների թեկնածու, դոցենտ,  
պրոֆեսորի պաշտոնակատար,  
Հայ-Ռուսական համալսարանի ռուսաց լեզվի  
և մասնագիտական հաղորդակցության ամբիոնի վարիչ,  
Երևան, Հայաստանի Հանրապետություն*

## ԱՄՓՈՓՈՒՄ

Ռուսաց լեզուն Հայաստանում, նույնիսկ 1993 թվականին «Լեզվի մասին» Հայաստանի Հանրապետության օրենքի ընդունումից հետո, դուրս չմնաց լեզուների ուսուցման մայրուղուց: Բոլոր պետական դպրոցներում այն դասավանդվում է որպես պարտադիր առարկա, բուհերում հասկացված ժամերի քանակը կախված է ուսումնական ծրագրերից: Հայ ռուսագետները դիմում են բոլոր անհրաժեշտ քայլերին՝ գրում են դասագրքեր, ստեղծում են բառարաններ, անցկացնում են գիտաժողովներ, պաշտպանում են ատենախոսություններ, իրականացնում են արտալսարանական աշխատանքներ և կրթական ծրագրեր: **Բանալի բառեր**՝ ռուսաց լեզուն ՀՀ կրթական համակարգում, ռուսաց լեզվի ուսումնասիրությունն Հայաստանի բուհերում:

## **ON THE CURRENT STATE OF STUDYING THE RUSSIAN LANGUAGE IN THE UNIVERSITIES OF ARMENIA**

**A. Sargsyan**

 [ORCID: 0009-0004-7866-8745](https://orcid.org/0009-0004-7866-8745)

SPIN-код: [4273-8589](https://www.spin.gov.am/author/4273-8589), AuthorID: 492692

[gevrobsar@yandex.ru](mailto:gevrobsar@yandex.ru)

*Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor, Professor Emeritus of RAU,  
Associate Professor at the Department of Russian Language  
and Professional Communication,  
Russian-Armenian (Slavonic) University  
Yerevan, Republic of Armenia*

**K. Hakobyan**

 [ORCID: 0000-0002-4933-2933](https://orcid.org/0000-0002-4933-2933)

SPIN-код: [8448-6514](https://www.spin.gov.am/author/8448-6514), AuthorID: 915034

[karen.hakobyan@rau.am](mailto:karen.hakobyan@rau.am)

*Candidate of Sciences (Philology), Associate Professor, Deputy Professor,  
Head of the Department of Russian Language  
and Professional Communication,  
Russian-Armenian (Slavonic) University  
Yerevan, Republic of Armenia*

### **ABSTRACT**

The Russian language in Armenia, even after the adoption of the «Law on Language of the Republic of Armenia» in 1993, was not relegated to the margins of the mainstream of language learning. In all public schools it is taught as a compulsory subject; in universities the number of hours allocated depends on the academic programs. Armenian Russian specialists do everything necessary: they write textbooks, dictionaries, hold conferences, defend PhDs, conduct extracurricular activities, and educational programs.

**Keywords:** Russian language in the educational system of RA,  
studying the Russian language in the universities of Armenia.

***Информация о статье:***

*статья поступила в редакцию 15 июня 2024 г.,  
подписана к печати в номер 13 (17) / 2024 – 20.06.2024 г.*