Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова
Филиал МГУ имени М.В.Ломоносова городе Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в городе Ереване
А.Н.РЕЙМЕРС
(подпись, расшифровка подписи)
"30" июня 2019 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки высшего образования
41.03.05 Международные отношения

Направленность (профиль) программы
Общий

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Форма обучения
очная

Ереван-2019

Основная профессиональная образовательная программ разработана в соответствии с самостоятельно установленным МГУ образовательным стандартом для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Международные отношения» (интегрированный магистр), утвержденным приказом МГУ от 29 декабря 2018 г. №1779.

Определения и соращения

Образовательный стандарт МГУ (ОС МГУ) – образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата;

Зачетная единица (з.е.) – количественная единица для унифицированного способа выражения объемов образовательных программ высшего образования разного уровня и направленности, а также объемов отдельных образовательных элементов, составляющих эти программы, в основе которого лежат установленные (ожидаемые) результаты обучения и номинальные трудозатраты обучающегося, необходимые для их достижения. Величина одной зачетной единицы составляет 1/60 часть полных трудозатрат обучающегося за один учебный год при очной форме обучения. Объем образовательных программ и их элементов выражается целым числом зачетных единиц. При реализации ОПОП ВО величина одной зачетной единицы в академических и астрономических часах устанавливается соответствующим ОС МГУ.

ФОС – система методических и контрольно-измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, компетенций обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета , программам магистратуры;

УК – универсальные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ОПК – общепрофессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ПК – профессиональные компетенции выпускников ОПОП ВО;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

Сетевая форма – сетевая форма реализации ОПОП ВО.

Нормативные правовые документы

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Федеральный закон Российской Федерации «О Московском государственном университете имени М.В.Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» от 10 ноября 2009 г. № 259-ФЗ.

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.05 «Международные отношения» (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденный приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 г. №555.

Образовательный стандарт, самостоятельно устанавливаемый МГУ имени М.В.Ломоносова по направлению подготовки Международные отношения,

утвержденный решением приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 29 декабря 2018 года №1779.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636.

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383.

Устав МГУ имени М.В.Ломоносова.

Локальные нормативные акты МГУ.

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата (далее – ОПОП ВО), реализуемая в филиале МГУ в г. Ереване по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, разработанных и утвержденных МГУ имени М.В.Ломоносова в соответствии с требованиями федеральных нормативных документов и самостоятельно установленного образовательного стандарта МГУ по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденного приказом МГУ имени М.В.Ломоносова от 29 декабря 2018 года №1779.

ОПОП ВО включает в себя: общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, в том числе научно-исследовательской работы. Оценочные и **методические материалы**.

1.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОПОП ВО «бакалавр».

1.3. Объем образовательной программы: 240 з.е.

1.4. Форма обучения: очная.

1.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 4 года ;

1.6. Язык (языки) образования

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

2.1. Область (области), сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

01Образование и наука (в сферах профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, научных исследований международных отношений);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира; протокольной деятельности; организации проектов и программ международного профиля).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Тип (типы) задач профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

научно-исследовательский;

экспертно-аналитический,

организационно-управленческий.

2.3. В зависимости от типа (типов) задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП ВО, выпускники МГУ должны быть подготовлены к выполнению следующих **задач профессиональной деятельности**

Тип задач

научно-исследовательский

Задачи

- сбор, анализ и обработка научной информации в рамках задачи, поставленной специалистом более высокой квалификации;
- проведение исследований по заданным методикам с применением имеющихся средств;
- обработка полученных результатов с использованием методик, выбранных специалистом более высокой квалификации, подготовка отчета о выполненной работе по заданной форме;

Тип задач

экспертно-аналитический

Задачи

- ведение референтской, вспомогательной научной, научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках:

– сбор, проверка и систематизация информации при формировании экспертно-аналитических материалов по международно-политической проблематике;

- ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках.

Тип задач

организационно-управленческий

Задачи:

– выполнение обязанностей младшего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы МИД России, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, федеральных и региональных органах государственной власти и управления;

– ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий;

участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции.

2.4. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, отсутствует.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника

	Универсальные компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания
УК-3	Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач
УК-4	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-5	Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач
УК-7	Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
УК-8	Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках)
УК-9	Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и профессиональной сферах
УК-10	Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития

УК-11	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-12	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-13	Способен использовать физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.
УК-14	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК-15	Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические ограничения и последствия в сфере профессиональной деятельности.
УК-16	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде.
УК-17	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.
УК-18	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.
	Общепрофессиональные компетенции
ОПК-1	Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности
ОПК-2	Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.
ОПК-3	Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из массивов информации в соответствии с профилем деятельности.
ОПК-4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

ОПК-5	Способен принимать участие в научных исследованиях, применять современные методы исследования в области международных отношений.
ОПК-6	Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и СМИ.
ОПК-7	Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
ОПК-8	Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.
ОПК-9	Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.
	Профессиональные компетенции (по типам задач профессиональной деятельности)
	Научно-исследовательский тип задач
ПК-1	Способен проводить научные исследования по заданным методикам и (или) осуществлять разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта или темы под руководством специалиста более высокой квалификации.
	Экспертно-аналитический тип задач
ПК-2	Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), а также участвовать в разработке стандартных аналитических материалов.
	Организационно-управленческий тип задач
ПК-5	Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и умений.

3. Этапы формирования компетенций при освоении образовательной программы

3.1. Этапы формирования универсальных компетенций (УК) и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5сем	6сем	7сем	8сем
Базовая часть								
Всемирная история		УК-10 УК-11						
История России	УК-10 УК-11							
Философия				УК-1 УК-3				

				УК-11				
Русский язык и культура речи	УК-7 УК-11							
Иностранный язык	УК-8 УК-11	УК-8 УК-11						
Правоведение	УК-4 УК-16							
Экономическая теория			УК-4 УК-17					
Информатика и информационные технологии		УК-9						
Современное естествознание		УК-2 УК-15	УК-2 УК-15					
Безопасность жизнедеятельности			УК-14					
Профессиональный иностранный язык			УК-8 УК-11	УКУ-8 УК-11	УК-8 УК-11	УК-8 УК-11	УК-8 УК-11	
Второй иностранный язык	УК-8 УК-11	УК-8 УК-11	УК-8 УК-11	УК-8 УК-11	УК-8 УК-11	УК-8 УК-11	УК-8 УК-11	
Политология и политическая теория				УК-1				
История международных отношений	УК-1 УК-10 УК-11	УК-1 УК-10 УК-11	УК-1 УК-10 УК-11					
Теория международных отношений			УК-1					
Международные конфликты в XXI веке						УК-1		
Основы международной (глобальной) безопасности				УК-1				
Мировая экономика				УК-1				
Международное право				УК-1				
Конституционное (государственное) право зарубежных стран					УК-1			
Политическая география	УК-1							
Экономическая география	УК-1							
Основы научно-исследовательской деятельности					УК-1			
Внешняя политика Российской Федерации							УК-1	
Физическая культура	УК-13	УК-13	УК-13	УК-13				
Вариативная часть								
История Армении	УК-10 УК-11	УК-10 УК-11						
Политическая этносоциология				УК-11				
Мировые религии			УК-11					
Армянский язык	УК-8 УК-11	УК-8 УК-11						
Информационное общество				УК-1				
Международные организации						УК-1		
Региональные проблемы мировой политики: Запад						УК-1		
Региональные проблемы мировой политики: Восток							УК-1	
Теория и практика дипломатии					УК-1			
Дисциплины по выбору					УК-1	УК-1	УК-1	
Физическая культура (элективный курс)	УК-13	УК-13	УК-13	УК-13				
Практики и НИР								
Практика ознакомительная		УК-4 УК-5 УК-12 УК-18						
Практика переводческая								

				УК-8 УК-11 УК-12				
Практика организационно-административная						УК-4 УК-5 УК-12 УК-18		
Практика профессиональная								УК-4 УК-5 УК-12
Практика преддипломная								УК-1 УК-4 УК-12
Научно-исследовательская работа						УК-1 УК-4 УК-12		

3.2. Этапы формирования общепрофессиональных компетенций (ОПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5сем	6сем	7сем	8сем
Базовая часть								
Всемирная история		ОПК-1						
История России	ОПК-1							
Философия				ОПК-1				
Русский язык и культура речи	ОПК-1							
Иностранный язык								
Информатика и информационные технологии								
Правоведение	ОПК-1							
Экономика			ОПК-1					
Физическая культура								
Современное естествознание		ОПК-1	ОПК-1					
Безопасность жизнедеятельности								
Профессиональный иностранный язык			ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	
Второй иностранный язык	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	ОПК-1	
Политология и политическая теория				ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4				
История международных отношений	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4					
Теория международных отношений			ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4					
Международные конфликты в XXI веке						ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4		
Основы международной (глобальной) безопасности					ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			
Мировая экономика				ОПК-1 ОПК-2				

				ОПК-3 ОПК-4				
Международное право				ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4				
Конституционное (государственное) право зарубежных стран					ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4			
Политическая география	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4							
Экономическая география		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4						
Основы научно-исследовательской деятельности					ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5			
Внешняя политика Российской Федерации							ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-9	
Физическая культура								
Вариативная часть								
История Армении								
Мировые религии								
Политическая этносоциология								
Армянский язык								
Информационное общество				ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3				
Международные организации						ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
Региональные проблемы мировой политики: Запад						ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3		
Региональные проблемы мировой политики: Восток							ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
Теория и практика дипломатии					ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3			
Дисциплины по выбору					ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	
Физическая культура (элективный курс)								
Практики и НИР								
Практика ознакомительная		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8						
Практика переводческая				ОПК-1 ОПК-2				

Практика организационно-административная						ОПК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-8		
Практика профессиональная								ОПК-1 ОПК-2 ОПК-7 ОПК-8
Практика преддипломная								ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8
Научно-исследовательская работа						ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8		

3.3. Этапы формирования профессиональных компетенций (ПК) выпускника и элементы ОПОП ВО

Элементы образовательной программы	**Периоды обучения**							
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5сем	6сем	7сем	8сем
Базовая часть								
Всемирная история								
История России								
Философия								
Русский язык и культура речи								
Иностранный язык								
Информатика и информационные технологии								
Правоведение								
Экономическая теория								
Современное естествознание								
Безопасность жизнедеятельности								
Профессиональный иностранный язык								
Второй иностранный язык								
Политология и политическая теория				ПК-2				
История международных отношений	ПК-2	ПК-2	ПК-2					
Теория международных отношений			ПК-2					
Международные конфликты в XXI веке						ПК-2		
Основы международной (глобальной) безопасности					ПК-2			
Мировая экономика								
Международное право				ПК-2				
Конституционное (государственное) право зарубежных стран					ПК-2			
Политическая география	ПК-2							
Экономическая география		ПК-2						
Основы научно-исследовательской деятельности					ПК-1 ПК-2			
Внешняя политика Российской Федерации							ПК-2	
Физическая культура								
Вариативная часть								
История Армении								

Политическая этносоциология								
Мировые религии			ПК-2					
Армянский язык								
Информационное общество				ПК-1 ПК-2				
Международные организации						ПК-1 ПК-2		
Региональные проблемы мировой политики: Запад						ПК-1 ПК-2		
Региональные проблемы мировой политики: Восток							ПК-1 ПК-2	
Теория и практика дипломатии					ПК-1 ПК-2			
Дисциплины по выбору						ПК-1 ПК-2	ПК_1 ПК-2	ПК-1 ПК-2
Физическая культура (элективный курс)								
Практики и НИР								
Практика ознакомительная								
Практика переводческая								
Практика организационно-административная						ПК-5		
Практика профессиональная								ПК-5
Практика преддипломная								ПК-1 ПК-2
Научно-исследовательская работа						ПК-1 ПК-2		

4. Матрицы соответствия компетенций выпускников и элементов образовательной программы, их формирующих

4.1. Матрица соответствия универсальных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании УК)

Элементы образовательной программы	УК-1.Б	УК-2.Б	УК-3.Б	УК-4.Б	УК-5.Б	УК-7.Б	УК-8.Б	УК-9.Б	УК-10.Б	УК-11.Б	УК-12.Б	УК-13.Б	УК-14.Б	УК-15.Б	УК 16.Б-	УК 17.Б	УК 18
Базовая часть																	
Всемирная история	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	
История России	-	-	-	-	-		-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	
Философия	+	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	
Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
Информатика и информационные технологии	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Правоведение	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-
Экономическая теория	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		+	-
Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-
Современное естествознание	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-
Безопасность жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-

Профессиональный иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Политология и политическая теория	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
История международных отношений	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Теория международных отношений	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международные конфликты в XXI веке	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы международной (глобальной) безопасности	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Мировая экономика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международное право	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Конституционное (государственное) право зарубежных стран	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Политическая география	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Экономическая география	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Основы научно-исследовательской деятельности	+	-	-	-		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Внешняя политика Российской Федерации	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть																	
Армянский язык	-	-	-	-	-	-	+		-	+	-	-	-	-	-	-	-
Теория и практика дипломатии	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информационное общество	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Международные организации	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональные проблемы мировой политики: Запад	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Региональные проблемы мировой политики: Восток	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Дисциплины по выбору		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практики и НИР		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Практика ознакомительная	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Практика переводческая	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-
Практика организационно-административная	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+
Практика	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

профессиональная																	
Практика преддипломная	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
Научно-исследовательская работа	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-

4.2. Матрица соответствия общепрофессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ОПК)

Элементы образовательной программы	ОПК-1.Б	ОПК-2.Б	ОПК-3.Б	ОПК-4.Б	ОПК-5.Б	ОПК-6.Б	ОПК-7.Б	ОПК-8.Б	ОПК-9.Б
Базовая часть									
Русский язык и культура речи	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональный иностранный язык	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Второй иностранный язык	+	-	-	-	-	-	-	-	-
Политология и политическая теория	+	+	+	+	-	-	-	-	-
История международных отношений	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Теория международных отношений	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Международные конфликты в XXI веке	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Основы международной (глобальной) безопасности	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Мировая экономика	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Международное право	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Конституционное (государственное) право зарубежных стран	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Политическая география	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Экономическая география	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Основы научно-исследовательской деятельности	+	+	+		+	+	-	-	-
Внешняя политика Российской Федерации	+	+	+	-	-	-	-	-	+
Вариативная часть									
Политическая этносоциология	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Информационное общество	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Международные организации	+	+	+	-	-	-	-	-	-
Региональные проблемы мировой политики: Запад	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Региональные проблемы мировой политики: Восток	+	+	+	+	-	-	-	-	-
Дисциплины по выбору	+	+	+						
Теория и практика дипломатии	+	+	+	-	-	-	-	-	+
Практики и НИР									
Практика ознакомительная	+	+	-	-	-	-	-	-	+
Практика организационно-административная	+	+					+	+	+
Практика профессиональная	+	+	-	-	-	-	+	+	-
Практика преддипломная	+	+	+	-	+	+	-	+	-
Научно-исследовательская работа	+	+	+	-	+	+	-	+	-

4.3. Матрица соответствия профессиональных компетенций выпускника и элементов образовательной программы, их формирующих (исключены дисциплины, не участвующие в формировании ПК)

Элементы образовательной программы	ПК-1.Б	ПК-2.Б	ПК-5.Б
Базовая часть			
Политология и политическая теория	-	+	-
История международных отношений	-	+	-
Теория международных отношений	-	+	-
Международные конфликты в XXI веке		+	
Основы международной (глобальной) безопасности	-	+	-
Мировая экономика		+	
Международное право		+	
Конституционное (государственное) право зарубежных стран		+	
Политическая география		+	
Экономическая география		+	
Основы научно-исследовательской деятельности		+	
Внешняя политика Российской Федерации		+	
Вариативная часть			
Теория и практика дипломатии	+	+	-
Информационное общество	+	+	-
Международные организации	+	+	-
Региональные проблемы мировой политики: Запад	+	+	-
Региональные проблемы мировой политики: Восток	+	+	-
Дисциплины по выбору	+	+	+
Практики и НИР	-	-	+
Практика организационно-административная	-	-	+
Практика профессиональная	-	-	+
Практика преддипломная	+	+	-
Научно-исследовательская работа	+	+	-

5. Структура ОПОП

5.1. Структура программы бакалавриата включает:

дисциплины (модули) (базовая часть);

дисциплины (модули) (вариативная часть);

практику, в том числе научно-исследовательскую работу;

государственную итоговую аттестацию.

Дисциплины (модули) (базовая часть) являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата.

Дисциплины (модули) (вариативная часть) устанавливаются структурным подразделением МГУ самостоятельно, исходя из направленности (профиля) ОПОП ВО.

В Государственную итоговую аттестацию по результатам освоения ОПОП ВО входят:

государственный экзамен по направлению подготовки (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

государственный экзамен по иностранному языку (включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена);

защита выпускной квалификационной работы (включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты).

Таблица 6.1.

Элементы ОПОП	Объем элементов ОПОП в зачетных единицах
<u>Дисциплины</u>	
Базовая часть	
Всемирная история	2
История России	2
Философия	2
Русский язык и культура речи	4
Иностранный язык	10
Правоведение	4
Экономическая теория	4
Информатика и информационные технологии	4
Современное естествознание	5
Безопасность жизнедеятельности	2
Профессиональный иностранный язык	28
Второй иностранный язык	31
Политология и политическая теория	3
История международных отношений	7
Теория международных отношений	4
Международные конфликты в XXI веке	3
Основы международной (глобальной) безопасности	2
Мировая экономика	3
Международное право	3
Конституционное (государственное) право зарубежных стран	2
Политическая география	3
Экономическая география	2
Основы научно-исследовательской деятельности	3

Внешняя политика Российской Федерации	3
Физическая культура	2
Вариативная часть	
История Армении	4
Политическая этносоциология	3
Мировые религии	4
Армянский язык	6
Информационное общество	2
Международные организации	3
Региональные аспекты международных отношений: Запад	3
Региональные аспекты международных отношений: Восток	3
Теория и практика дипломатии	3
Дисциплины по выбору	**27**
Физическая культура (элективный курс)	
Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	**30**
ознакомительная	3
переводческая	3
организационно-административная	3
Научно-исследовательская работа (курсовые работы)	5
профессиональная	6
преддипломная	12
Государственная итоговая аттестация	**12**
Государственный экзамен по направлению подготовки «Международные отношения»	3
Государственный экзамен по иностранному языку	3
Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	6
Объем программы бакалавриата	**240**

Планируемые результаты освоения образовательной программы – компетенции выпускника и обеспечивающие их достижение результаты обучения ОПОП ВО.

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника филиала МГУ должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Общая схема формирования компетенций у обучающихся при освоении образовательной программы.

Компетенция	**Индикатор достижения компетенции**	**Элементы образовательной программы, семестр (семестры)**	**Результаты обучения, соответствующие указанному элементу образовательной программы**
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
УК-1 **Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.**	**Индикатор УК-1.1** Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.	**Все дисциплины** профессионального цикла базовой и вариативной части	**Знать** основные методологические принципы системного подхода. **Уметь** применять критический анализ и синтез информации в решении профессиональных задач, руководствуясь принципами системного подхода
		НИР Преддипломная практика	**Знать** основные принципы работы с научными текстами и официальными источниками, принципы построения гипотез и их доказательств. **Уметь** выдвигать и доказывать собственные гипотезы. **Владеть** навыками анализа и синтеза профессиональной информации в области международных отношений, ее творческой переработки, критического осмысления. **Владеть** навыками исследования проблем профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности.

УК-2 **Способен в контексте профессиональной деятельности использовать знания об основных понятиях и методах естествознания.**	**Индикатор УК-2.1** Использует знания об основных понятиях и методах естествознания в контексте профессиональной деятельности.	Современное естествознание	**Знать** основные понятия и методы естествознания. **Уметь** применять основные понятия и методы естествознания в контексте профессиональной деятельности.
УК-3 **Способен применять философские категории, анализировать философские тексты и учитывать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.**	**Индикатор УК-3.1** Применяет философские категории, анализирует философские тексты и учитывает философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач.	Философия	**Знать** основные категории философии. **Уметь** проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации. **Знать** главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества . **Уметь** ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. **Владеть** способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.
УК-4	**Индикатор УК-4.1** Формулирует круг	Правоведение	**Знать** основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности; основные способы и средства защиты своих гражданских прав.

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	задач в рамках поставленной цели, выбирает оптимальные способы их решения и планирует необходимые действия, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.		**Уметь** использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав. **Владеть** основными юридическими терминами и понятиями; навыками понимания и анализа юридического текста.
		Экономическая теория	**Знать** основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики. **Уметь** анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. **Владеть** способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
		НИР Преддипломная практика Ознакомительная практика Организационно-административная практика Профессиональная практика	**Уметь** в рамках поставленной цели сформулировать задачи, обеспечивающие ее достижение; планировать последовательность действий для реализации сформулированной задачи; реализовать запланированную последовательность действий и получить результат с требуемым качеством за установленное время.
УК-5 **Способен осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.**	**Индикатор УК-5.1** Осуществляет социальные и профессиональные взаимодействия, реализует свою роль в команде, организовывает работу в команде для решения профессиональных задач.	Ознакомительная практика Организационно-административная практика Профессиональная практика	**Уметь** осуществлять социальные и профессиональные взаимодействия, реализовывать свою роль в команде, уметь организовывать работу в команде для решения профессиональных задач.

УК-7 **Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.**	**Индикатор УК-7.1** Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	Русский язык и культура речи	**Знать** приемы и способы деловой и академической коммуникации, основные языковые нормы русского языка в сфере делового и академического общения. **Уметь** создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи, выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах. **Владеть** навыками построения устных и письменных текстов научного и официально-делового стилей.
УК-8 **Способен осуществлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).**	**Индикатор УК-8.1** Осуществляет деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке (иностранных языках).	Иностранный язык Профессиональный иностранный язык Второй иностранный язык Армянский язык	**Знать** основные языковые нормы иностранного языка (лексика, грамматика) в сфере делового и академического общения, базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах) для общекультурного общения и осуществления профессиональной деятельности. **Уметь о**существлять деловую и академическую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке. **Владеть** навыками устного и письменного перевода в деловой и академической сферах, навыками ведения корректной устной и письменной коммуникации на иностранном (-ых) языке (-ах).
	Индикатор УК-8.2 Владеет навыками перевода профессионального текста с русского на иностранный(ые) язык (и) и с иностранного(ых) на русский язык.	Переводческая практика	**Иметь представления** о задачах перевода, межъязыковом и межкультурном посредничестве, об особенностях переводческой деятельности в современных условиях. **Владеть** методикой предпереводческого анализа текста. **Уметь** осуществлять письменный перевод текстов общественно-политической, политико-экономической направленности в соответствии с нормами языка перевода.
УК-9 **Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в академической и**	**Индикатор УК-9.1** Использует современные информационно-коммуникационные технологии в академической и	Информатика и информационные технологии	**Знать** основные понятия в области информационно-коммуникационных технологий. **Уметь** пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями.

профессиональной сферах.	профессиональной сферах.		
УК-10 Способен интерпретировать историю России в контексте мирового исторического развития.	**Индикатор УК-10.1** Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.	Модуль «История»	**Знать** -основные проблемы и концепции развития российской истории в контексте мировой истории; основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности. **Уметь** критически воспринимать и применять основные концепции развития России к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов; различать общие тенденции и закономерности мирового развития; определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа. **Знать** основные проблемы и концепции развития всеобщей истории; основные формы существования общества в исторической ретроспективе, контекст исторических событий, явлений и процессов, множественность их причин, взаимосвязанность и взаимозависимость мира в прошлом и настоящем, актуальные проблемы развития мирового сообщества в истории и современности. **Уметь** критически воспринимать и применять основные концепции всеобщей истории к объяснению конкретных исторических событий, явлений и процессов; различать общие тенденции и закономерности мирового развития; определять пространственные временные рамки исторических явлений и процессов, выявлять причинно-следственные системно-структурные связи исторических событий, использовать принципы исторического анализа.
	Индикатор УК-10.2 Анализирует и содержательно объясняет исторические процессы и явления истории Армении в контексте мирового исторического развития.	История Армении	**Знать:** основные этапы истории Армении, их хронологию; основные факты и события истории армянского народа, имена и характеристики важнейших исторических деятелей Армении; место Армении в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии тенденции становления и развития армянской государственности и причины упадка в тот или иной исторический период;

УК-11 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	**ИндикаторУК-11.1** Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	Философия	**Знать** основные категории философии; главные направления философии в их историческом измерении, характеризующем межкультурное разнообразие общества. **Уметь** проводить анализ содержания философских текстов, выявляя их основные идеи и структуру аргументации; ориентироваться в мировоззренческой проблематике, связанной с системным решением поставленных задач. **Владеть** способностью к междисциплинарному синтезу, опирающемуся на философские концепции.
		Модуль «История»	**Знать** основные проблемы и этапы развития российской истории в контексте мировой истории. **Уметь** различать общие тенденции и закономерности исторического развития, выявлять причинно-следственные связи исторических событий; осуществлять анализ и содержательно объяснять исторические процессы и явления отечественной истории в контексте мирового исторического развития.
		История Армении	**Знать:** основные этапы цивилизационного процесса в Армении; достижения культуры армянского общества в разные периоды исторического развития, самобытность армянской цивилизации, ее ценности и основную проблематику;
		Русский язык и культура речи Армянский язык	З**нать** приемы и способы деловой и академической коммуникации. **Уметь** создавать и понимать устные и письменные тексты, критически оценивать достоинства и недостатки чужой и собственной речи**;** выбирать коммуникативно приемлемый стиль общения в устной и письменной формах.
		Мировые религии	**Знать** объективные причины возникновения религии; многообразие форм религиозной жизни; методы анализа религии. **Уметь** различать различные формы религиозности и религиозные институты современного мира; исследовать текущие процессы религиозной жизни. **Владеть** методом анализа в объяснении причин возникновения религии; навыками анализа теории и практики религиозных институтов современного мира; навыками сопоставительного анализа религий, этно-конфессиональных процессов**;** способностью к восприятию межкультурного разнообразия общества.
		Политическая этносоциология	**Знать** основные теоретические подходы к исследованию этнонациональных проблем; стратегию урегулирования межэтнических конфликтов с использованием дипломатических, социально-экономических и политико-психологических методов. **Уметь** осмысливать новейшие тенденции этнонациональной ситуации в различных регионах мира, применять основные модели описания межэтнических конфликтов и

			разрабатывать проекты урегулирования этих конфликтов. **Владеть** навыками оценки основных факторов, влияющих на причины и динамику межэтнических конфликтов; навыками, способами и инструментарием межэтнической коммуникации, способностью толерантного отношения к инокультурным группам и индивидам.
	Индикатор УК-11.2 Демонстрирует способность различать особенности культурного наследия разных стран, особенности вербальных и невербальных коммуникаций в культуре изучаемых стран на иностранном языке.	Иностранный язык Профессиональный иностранный язык Второй иностранный язык Армянский язык Переводческая практика	**Знать** особенности межкультурной коммуникации в регионах изучаемого языка. **Уметь** оценивать собственный коммуникативный опыт и опыт других; использовать этикетные средства для достижения коммуникативных целей; устанавливать профессиональные контакты на иностранном языке в условиях межкультурного общения. **Владеть** навыками построения устной и письменной речи с учетом языковых, коммуникативно-речевых и этических норм.
УК-12 **Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.**	**Индикатор УК-12.1** Управляет своим временем, выстраивает и реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Переводческая практика НИР Ознакомительная практика Организационно-административная практика Профессиональная практика Преддипломная практика	**Уметь** управлять своим временем и оценивать эффективность его использования при решении поставленных задач**;** разрабатывать траекторию профессионального и личностного роста. **Владеть** способами планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.
УК-13 **Способен использовать**	**Индикатор УК-13.1** Поддерживает должный уровень	Физическая культура	**Знать** основы теории и методики физической культуры и спорта, необходимые для самостоятельного методически правильного физического воспитания и укрепления здоровья.

физическую культуру личности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдения норм здорового образа жизни.	физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.		**Уметь** самостоятельно подбирать и применять методы и средства физической культуры для формирования и совершенствования основных физических качеств и двигательных навыков. **Владеть** принципами, средствами и методами физической культуры для построения учебно-тренировочных занятий по физической культуре для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
УК-14 **Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.**	**Индикатор УК-14.1** Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности	**Знать** -основы техники безопасности на рабочем месте; - природу и основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; - права и обязанности гражданина РФ по защите населения, территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения (на основе статей 18 и 19 Федерального закона от 21.12.1994 г. №68-ФЗ; - рекомендованные приемы оказания первой доврачебной помощи (самопомощь и помощь пострадавшему). **Уметь** - выявлять проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на рабочем месте, и принимать участие в их устранении исходя из имеющихся средств; - оценивать чрезвычайную ситуацию природного и техногенного происхождения и принимать решение по ее ликвидации, исходя из имеющихся средств; - пользоваться средствами индивидуальной защиты органов дыхания и кожи, а также средствами коллективной защиты; - оказывать первую доврачебную помощь (самопомощь и помощь пострадавшему).
УК-15 **Способен использовать базовые знания в области охраны окружающей среды и устойчивого развития, понимать экологические**	**Индикатор УК-15.1** Владеет базовыми знаниями в области экологии и устойчивого развития.	Современное естествознание	**Знать** основные теоретические положения и понятия экологии и устойчивого развития. **Уметь** определять вклад основных факторов в формирование (глобальных и региональных) экологических проблем. **Владеть** навыками анализа экологических проблем в различных их аспектах (географических, социальных, экономических, политических, этических, технологических).
	Индикатор УК-15.2 Владеет подходами для планирования и	Современное естествознание	**Знать** основные направления экологической политики России, пути реализации целей устойчивого развития.

ограничения и последствия.	реализации профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений.		**Уметь** критически анализировать последствия своей профессиональной деятельности с экологических позиций. **Владеть** навыками принятия экологически обоснованных решений в профессионально деятельности, способствующих обеспечению устойчивого развития и охране окружающей среды.
УК-16 **Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению в социальной и профессиональной среде**.	**Индикатор УК-16.1** Использует основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав.	Правоведение	**Знать** основные юридические термины и понятия; основные нормативные правовые акты в области своей профессиональной деятельности; основные способы и средства защиты своих гражданских прав. **Уметь** использовать основные юридические термины и понятия в профессиональной деятельности; использовать основы правовых знаний для защиты своих гражданских прав; использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности. **Владеть** основными юридическими терминами и понятиями**,** навыками понимания и анализа юридического текста.
	Индикатор УК-16.2 Знает основы антикоррупционного законодательства.	Правоведение	**Владеть** элементарными способами защиты своих гражданских прав, навыками антикорр упционного поведения в различных сферах жизнедеятельности.
УК-17 **Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.**	**Индикатор УК-17.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Экономическая теория	**Знать** основные экономические понятия и базовые принципы функционирования экономики. **Уметь** анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений. **Владеть** способами принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
	Индикатор УК-17.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для	Экономическая теория	**Знать** - основные виды личных доходов (заработная плата, предпринимательский доход, рентные доходы и др.), основные виды расходов (индивидуальные налоги, обязательные платежи, страховые взносы, коммунальные платежи и др.), понимает целесообразность личного экономического и финансового планирования и принципы ведения личного бюджета;

	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.		- основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования в личном финансовом планировании; - виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы управления ими. **Уметь** - вести личный бюджет, в том числе используя существующие программные продукты; - решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла и выбирать инструменты для достижения финансовых целей; - оценивать индивидуальные риски, в том числе риск мошенничества, и применять способы управления ими; - оценивать свои права, в том числе на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты, пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать основные положения договора с финансовой организацией.
УК-18 **Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.**	**Индикатор УК-18.1** Имеет базовые дефектологические знания и умеет применять их в социальной и профессиональной сферах.	Ознакомительная практика Организационно-административная практика	**Знать** основные понятия дефектологической науки закономерности развития психики человека; предмет, цель, роль дефектологической науки. **Уметь** применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; определять нозологические группы нарушений развития; учитывать особенности развития в процессе построения конструктивного взаимодействия. **Владеть** навыками работы с учебной и научной психолого-педагогической литературой; навыками восприятия индивидуальных различий.
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
ОПК-1 **Способен осуществлять**	**Индикатор ОПК-1.1.** Применяет современный	Профессиональный иностранный язык	**Знать** изученные грамматические явления, характерные для ситуаций профессионального общения; современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на иностранном(ых) языке(ах).

эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.	понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).	Второй иностранный язык	**Уметь** выступать с публичными речами профессионального характера; составлять доклады и аналитические записки по профессиональной проблематике. **Владеть навыками** установления и поддержания профессиональных контактов на иностранных языках; выполнения устной и письменной переводческой работы в профессиональной сфере.
		Все дисциплины профессионального цикла базовой и вариативной части	**Знать** профессиональную терминологию и понятийный аппарат предлагаемой дисциплины на русском и иностранном языках. **Уметь** систематизировать теоретический материал дисциплины. **Владеть** практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, литературы, справочных материалов и иной информации по вопросам предлагаемой дисциплины.
		Переводческая практика	**Уметь** осуществлять последовательный двусторонний перевод устного профессионально ориентированного текста; выполнять письменный перевод письменных текстов с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный в рамках международно-политической сферы общения (письменно-письменный перевод); аннотировать и реферировать печатные и аудио материалы в рамках профессиональной сферы общения, а также общественно-политические материалы.
		Организационно-административная практика НИР Преддипломная практика	**Уметь** применять современный понятийно-категориальный аппарат по профилю деятельности на государственном языке в рамках проводимых научных исследований.
	Индикатор ОПК-1.2. Использует основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного	**Все дисциплины** профессионального цикла базовой и вариативной части	**Уметь** составлять тексты на профессиональную тематику; аргументировать свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельности. **Владеть** -навыками последовательного и грамотного устного и письменного изложения своих мыслей по вопросам предлагаемой дисциплины; - опытом участия в «мозговых штурмах», ситуационных анализах и деловых играх, в том числе на иностранных языках.

	выстраивания позиции представляемой стороны.	Профессиональный иностранный язык Второй иностранный язык	**Уметь** вести на иностранном языке беседу, участвовать в дискуссии, выступать публично в рамках общественно-политической, профессиональной и социально-культурной сфер общения.
		НИР Ознакомительная практика Организационно-административная практика Профессиональная практика Преддипломная практика	**Уметь** использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации для последовательного представления своих позиций.
ОПК-2 **Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.**	**Индикатор ОПК-2.1** Использует информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.	**Все дисциплины** профессионального цикла базовой и вариативной части	**Уметь** искать и обрабатывать большие объемы информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, используя информационно-коммуникативные технологии и соблюдая требования информационной безопасности. **Владеть** навыками поиска, корректного цитирования и библиографического описания используемых источников и литературы.
		НИР Ознакомительная практика Организационно-административная практика Профессиональная практика Преддипломная практика	**Знать** рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации, каталогизации накопленного массива информации. **Уметь** работать с электронными ресурсами научной библиотеки. **Владеть** навыками информационно-поисковой работы для научных работ; основами информационно-библиографической культуры.

ОПК-3 **Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из массивов информации в соответствии с профилем деятельности.**	**Индикатор ОПК-3.1** Выделяет и систематизирует эмпирические данные из массивов информации.	**Все дисциплины** профессионального цикла базовой и вариативной части	**Знать** методики работы с источниками информации. **Уметь** выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов. **Владеть** навыками систематизации и интерпретации эмпирических данных.
	Индикатор ОПК-3.2 Использует методики систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных.	НИР Преддипломная практика	**Знать** критерии систематизации потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных. У**меть** выявлять причинно-следственные связи между исследуемыми явлениями. **Владеть** навыками использования методик систематизации потоков информации.
ОПК-4 **Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя**	**Индикатор ОПК-4.1** Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.	История международных отношений	**Знать** ключевые даты и события истории России как одного из ключевых акторов международных отношений рассматриваемого периода; долговременные тенденции и процессы, определявшие общее направление и содержание развития международных отношений и России в рассматриваемый период; современные концепции и подходы, применяемые для анализа и осмысления истории России как одного из ключевых акторов международных отношений. **Уметь** критически анализировать различные интерпретации истории международных отношений и внешней политики России. **Владеть** знанием логики международных отношений в их исторической, правовой и экономической обусловленности, оценивания перспектив их развития и возможные последствия для Российской Федерации.

их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.	**Индикатор ОПК-4.2** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.	Политическая география	**Знать** современное состояние и динамику формирования политической карты мира в различных регионах; основные теоретические подходы, объясняющие формирование политико-территориальной структуры современного мира. **Уметь** видеть причинно-следственную связь событий и явлений на политической карте мира. **Владеть** навыками анализа и прогнозирования современных территориально-политических трансформаций на карте мира.
		Экономическая география	**Знать** основы социально-экономического устройства современного мира; основные демографические, миграционные, экономические, экологические процессы современного мира. **Уметь** анализировать полученные социально-экономические факты; оценивать влияние различных факторов (экономических, социальных, демографических, культурно-религиозных) на политические процессы в странах того или иного региона. **Владеть** пониманием причинно-следственных связей при анализе развития регионов современного мира.
		Политология и политическая теория	**Знать** основные тенденции и события, происходящие в политическом поле; сущность и основные черты политической власти; главные направления в развитии политических партий, политического процесса и политических систем. **Уметь** осмысливать политические процессы и политическую реальность; ориентироваться в политическом процессе и понимать его сущность. **Владеть** навыками аналитического мышления и стратегического анализа процессов, происходящих в мире.
		Мировая экономика	**Знать** взаимосвязи и взаимозависимости развития мировой экономики как единой мир-системы и как совокупности национальных экономик различных типов. **Уметь** формулировать практико-ориентированные задачи в сфере международных экономических отношений; оперативно анализировать последствия различных управленческих воздействий на экономическое развитие национальных экономик и мир-системы в целом. **Владеть** навыками междисциплинарного анализа особенностей глобального экономического развития.
		Международное право	**Знать** роль современного международного права в мировой политике; основные принципы и формы сотрудничества и взаимодействия государств на международной арене; правовые нормы, регулирующие различные сферы международной жизни (право международных договоров, морское право, право внешних сношений, воздушное право, космическое право); порядок правового регулирования поддержания и обеспечения международной безопасности в мире.

			Владеть навыками анализа влияния правовых основ современного международного сотрудничества на внешнюю политику России.
		Конституционное (государственное) право зарубежных стран	**Знать** основные способы поиска информации о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах. **Уметь** критически анализировать информацию о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах; ориентироваться и находить нужную правовую информацию. **Владеть** навыками по использованию правовых знаний; навыками по критическому анализу и синтезу информации о конституционно-правовых отношениях в зарубежных странах.
	Индикатор ОПК-4.3 Применяет теории международных отношений для оценки современных международных проблем	Теория международных отношений	**Знать** традиции, канонические парадигмы и современные теории международных отношений. **Уметь** применять полученные теоретические знания в международной практике. **Владеть** навыками применения теорий международных отношений к анализу современной мировой политики.
	Индикатор ОПК-4.4 Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации.	Основы международной безопасности	**Знать** особенности современных и перспективных угроз международной безопасности и основных подходов к противодействию им; ключевые российские и международные документы нормативного и доктринального характера и основные научные школы в области обеспечения международной безопасности. **Уметь** применять различные теоретико-методологических подходов к анализу международных ситуаций и возможностей их развития. **Владеть** комплексной методологией междисциплинарных исследований процессов в сфере мировой политики и международной безопасности на глобальном уровне, в ключевых регионах мира, а также в отраслевом разрезе.
	Индикатор ОПК-4.5 Понимает процесс регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, социально-политических, политико-	Международные конфликты в 21 веке	**Знать** современное состояние и динамику международных конфликтов в различных регионах мира; основные теоретические подходы к исследованию международных конфликтов. **Уметь** использовать междисциплинарные знания, определять место международных конфликтов в современной мировой политике; применять основные модели описания конфликтов и разрабатывать проекты урегулирования международных конфликтов. **Владеть** навыками оценки основных факторов, влияющих на причины и динамику международных конфликтов.

	экономических, информационных и силовых методов.		
ОПК-5 **Способен принимать участие в научных исследованиях, применять современные методы исследования в области международных отношений.**	**Индикатор ОПК-5.1** Участвует в проведении научных исследований под руководством специалистов, применяя современные методы исследования в области международных отношений.	Основы научно-исследовательской деятельности	**Знать** основные подходы в современных научных исследованиях; методы и технологии, обеспечивающие решение комплексных научных задач; основные понятия научных исследований; этапы проведения научных исследований; правила оформления научных отчетов, курсовых и выпускных квалификационных работ, докладов. **Уметь** выбирать и реализовывать методы ведения научных исследований, анализировать и обобщать результаты исследований, формулировать цель и задачи исследования; обрабатывать и интерпретировать полученные результаты.
		НИР Преддипломная практика	**Уметь** -применять современные методы исследования в области международных отношений; -находить источники для формирования теоретической базы исследовательской работы; -выделять новизну, практическую и теоретическую значимость научного исследования; -выполнять научно-исследовательскую работу и представлять результаты исследовательской деятельности в форме реферата, доклада, выступления на научной конференции и семинаре, курсовой и выпускной квалификационной работы; -вести дискуссию по научным проблемам, объективно реагировать на критику и обоснованно доказывать правильность полученных выводов. **Владеть** -навыками проектирования исследовательской деятельности; - научным стилем изложения и представления результатов научно-исследовательской деятельности; -навыками оформления и защиты научно-исследовательских работ.
ОПК-6 **Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в**	**Индикатор ОПК-6.1** Участвует в подготовке текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю	Основы научно-исследовательской деятельности НИР Ознакомительная практика Организационно-административная практика Преддипломная практика	**Знать** требования к структуре и оформлению текстов различной жанрово-стилистической принадлежности. **Уметь** отбирать и анализировать материалы общественно-политической направленности. **Владеть** методологией написания текстов общественно-политической направленности по профилю деятельности.

научных журналах и СМИ.	деятельности для публикации в СМИ и научных журналах), в том числе на иностранном языке.		
ОПК-7 **Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности.**	**Индикатор ОПК-7.1** Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.	Ознакомительная практика Профессиональная практика	**Знать** основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде; организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ, международных организаций и неправительственных структур. **Уметь** исполнять управленческие решения по профилю деятельности.
	Индикатор ОПК-7.2 Работает с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.	Ознакомительная практика Организационно-административная практика Профессиональная практика	**Уметь** составлять официальную документацию различных видов по профилю деятельности (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) в соответствии с поставленным заданием. **Владеть** навыками работы с корпоративной системой документооборота, в том числе электронного.
ОПК-8 **Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.**	**Индикатор ОПК-8.1** Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на	Ознакомительная практика Организационно-административная практика НИР Профессиональная практика	**Знать** установленные нормы и правила составления отчетной документации по итогам профессиональной деятельности. **Уметь** составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными нормами, в том числе на иностранном языке.

	иностранном(ых) языке(ах).	Преддипломная практика	
ОПК-9 **Способен профессионально анализировать и пояснять позицию РФ по основным международным вопросам, понимать национальные интересы России.**	**Индикатор ОПК-9.1** Понимает содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ.	Внешняя политика Российской Федерации	**Знать** основные документы Президента, Правительства, Федерального Собрания и МИД России, аналитических центров, содержащих современное понимание национальных интересов, концептуальных основ, стратегических целей и практических задач внешней политики Российской Федерации. **Уметь** понимать содержание программных документов по вопросам внешней политики РФ.
	Индикатор ОПК-9.2 Понимает текущие внешнеполитические приоритеты, национальные интересы, стратегические задачи, ресурсы внешнеполитической и дипломатической деятельности РФ.	Внешняя политика Российской Федерации	**Уметь** разъяснять позиции России по основным международным проблемам, отношениям с ведущими субъектами международных отношений, стратегические и тактические задачи реализации внешнеполитического курса страны. **Владеть** навыками анализа конкретных международных ситуаций в контексте общей внешнеполитической стратегии России, способностью участвовать в разработке документов стратегического планирования в сфере внешней политики России.
	Индикатор ОПК-9.3 Ориентируется в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии.	Внешняя политика Российской Федерации	***З*нать** внешнеполитические стратегии основных субъектов мировой политики, особенности политики и дипломатии зарубежных государств и их объединений во взаимоотношениях с Российской Федерацией. **Уметь** оценивать потенциал субъектов международного сотрудничества в отношениях с Россией, определять перспективные направления и выявлять проблемные сферы их взаимодействия с Российской Федерацией. **Владеть** навыками подготовки аналитических материалов и рекомендаций по отношениям Российской Федерации с субъектами международного сотрудничества и участвовать в их реализации.
		Теория и практика дипломатии	**Знать** сущность и содержание основных понятий, закономерностей и этапов развития мировой дипломатии, форм, функций, методов и приемов дипломатии. **Уметь** ориентироваться в современных механизмах двусторонней и многосторонней дипломатии. **Владеть** навыками анализа процессов и явлений, происходящих в области дипломатии.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ			
Научно-исследовательский тип задач профессиональной деятельности			
ПК-1 **Способен проводить научные исследования по заданным методикам и (или) осуществлять разработки по отдельным разделам (этапам, заданиям) проекта или темы под руководством специалиста более высокой квалификации.**	**Индикатор ПК-1.1** Применяет навыки прикладного анализа международных отношений для выявления текущих тенденций мировой политики и перспектив их развития, принципов и механизмов деятельности основных международных организаций и объединений.	Теория и практика дипломатии	**Знать** основные принципы внешнеполитической деятельности; особенности дипломатии ведущих зарубежных стран. **Уметь** экстраполировать знания об основных закономерностях и принципах дипломатии в современную внешнеполитическую деятельность; анализировать влияние правовых основ на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира.
		Международные организации	**Знать** теорию интеграции; региональные интеграционные процессы и объединения, в том числе интеграционные объединения с участием России. **Уметь** объяснить тенденции региональных интеграционных процессов. **Владеть** навыками разработки проектов и предложений по участию институтов Российской Федерации в интеграционных процессах.
		Дисциплины по выбору	Знания, умения, навыки формулируются в рабочих программах дисциплин.
	Индикатор ПК-1.2 Применяет навыки прикладного анализа для выявления основных трендов развития мировой политики на региональном уровне, анализирует основные проблемы региональных отношений и логику поведения ключевых акторов международных отношений,	РАМО: Запад РАМО: Восток	**Знать** внешнеполитический потенциал и стратегии субъектов и основных авторов мировой политики; основные направления внешней политики, внешнеполитические и международные стратегии ведущих зарубежных государств, особенности их дипломатии и взаимоотношений с Российской Федерацией. **Уметь** типологизировать субъектов и акторов международных отношений региональных подсистем международных отношений. **Владеть** навыками анализа основных направлений внешней политики, внешнеполитических и международных стратегий западных государств как субъектов мировой политики в регионах мира, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с

	в том числе на региональном уровне.		Российской Федерацией; навыками мониторинга динамики международно-политической ситуации в регионах мира.
		Дисциплины по выбору	Знания, умения, навыки формулируются в рабочих программах дисциплин.
	Индикатор ПК-1.3 Владеет навыками мониторинга динамики основных характеристик среды международной безопасности.	Дисциплины по выбору	Знания, умения, навыки формулируются в рабочих программах дисциплин.
	Индикатор ПК-1.4 Применяет навыки прикладного анализа базовых принципов формирования и использования информационных ресурсов, создания и функционирования информационных систем в целях обеспечения информационных потребностей государства.	Информационное общество	**Знать** современное состояние и динамику развития глобального информационного общества; состояние и основные проблемы становления и развития информационного общества в России; основные теоретические подходы к исследованию информационного общества. **Уметь** выделять основные тенденции развития информационного общества; обосновывать значение информационных технологий с точки зрения обеспечения национальных интересов страны. **Владеть** навыками по оценке влияния ключевых характеристик информационного общества на социокультурное, политическое и экономическое развитие российского общества; базовыми представлениями об основных угрозах информационной безопасности.
		Дисциплины по выбору модуля	Знания, умения, навыки формулируются в рабочих программах дисциплин.

	Индикатор ПК-1.4 Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.	НИР Преддипломная практика	**Знать с**овременные методы научного исследования в предметной сфере. **Уметь** -применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики; - формулировать цели и задачи исследования, обосновывать актуальность исследования, определять объект и предмет исследования, проектировать организацию научного поиска в образовательной среде. **Владеть** - навыками участия в проведении научного исследования под руководством специалистов; - навыками оценивания актуальности, достоверности, научной и практической значимости результатов научного исследования; - навыками представления результатов научного исследования в соответствии с установленными требованиями.
Экспертно-аналитический тип задач профессиональной деятельности			
ПК-2 **Способен самостоятельно работать с первоисточниками, материалами средств массовой информации, докладами «мозговых центров», базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), а также участвовать в разработке стандартных аналитических материалов.**	**Индикатор ПК-2.1** Знает и использует материалы международно-политической проблематики, содержащиеся в документальных источниках и в рекомендованной учебной литературе.	**Все дисциплины** профессионального цикла базовой и вариативной части	У**меть** готовить, на основании собранных из первоисточников данных, обзоры, аналитические записки по заданной международно-политической проблематике. **Владеть** практическими навыками самостоятельного подбора и обработки документов, справочных материалов и иной информации; навыками работы с профессиональными базами данных, с материалами средств массовой информации.
	Индикатор ПК-2.2 Знает труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования и свободно ориентиру	НИР Преддипломная практика	**Знать** труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования. **Уметь** ориентироваться в документах, научной и периодической литературе, докладах по проблематике исследования, в том числе на иностранных языках. **Владеть** различными программными средствами, базами данных и поисковыми системами для получения, хранения и использования информации.

	ется в документах, научной и периодической литературе, докладах, базах данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).		
	Индикатор ПК-2.3 Собирает и обобщает фактический материал, составляет сообщения информационного и аналитического характера, обзоры прессы по заданной проблематике.	НИР Преддипломная практика	**Знать** критерии отбора и обобщения фактического материала. **Уметь** собирать и анализировать большие объемы информации по международно-политической тематике, адекватно оценивать получаемые сведения, выявлять имеющиеся лакуны, составлять аналитические записки по международным вопросам, обзоры прессы по заданной проблематике. **Владеть** навыками проведения прикладного международно-политического анализа.
Организационно-управленческий тип задач профессиональной деятельности			
ПК-5 **Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и умений.**	**Индикатор ПК-5.1** Организовывает и проводит под руководством опытного сотрудника международные мероприятия (в т.ч. визиты иностранных делегаций, выставки, конференции, форумы).	Профессиональная практика	**Уметь г**рамотно применять полученные знания, умения, навыки и рационально планировать свою деятельность в соответствии с требованиями работодателя; организовывать и проводить международные мероприятия под руководством опытного сотрудника.
	Индикатор ПК-5.2 Готовит проекты официальных документов, в том числе соглашений, договоров, контрактов, докладов, презентаций.	Организационно-административная практика Профессиональная практика	**Уметь** самостоятельно составлять служебные документы (письма, обращения, служебные записки, ответы на входящие запросы, другие тексты по международно-политической проблематике) в соответствии с профессиональными стандартами на русском и иностранных языках.