

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г. Ереване
А.Н.Реймерс
" _____ 2022г.



Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки: **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **магистр**

Профиль: **Стратегическое государственное управление**

Ереван 2022

1. Общие положения

1.1 Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (уровень магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

1.2. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) определяются:

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 (далее – Порядок проведения ГИА Минобрнауки);

-Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам магистратуры в МГУ имени М.В. Ломоносова, утвержденным приказом МГУ №1413 от 06 декабря 2016 г. (далее – Положение о ГИА МГУ);

- Образовательным стандартом, самостоятельно установленным МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры).

1.3. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника - в соответствии с компетентностной моделью, являющейся структурным компонентом ОПОП.

1.4. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

1.5. В соответствии с Образовательным стандартом МГУ имени М.В. Ломоносова в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»;

- защита выпускной квалификационной работы.

2. Государственный экзамен по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» Магистерская программа «Стратегическое государственное управление»

2.1. Государственный экзамен носит комплексный характер. Он проводится по модулям и специальным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

2.2 Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать универсальными, общепрофессиональными, профессиональными и специализированными профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры. Перечень компетенций, формируемых в процессе подготовки магистра по направлению подготовки

38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» конкретизируется в ОПОП и в рабочих программах.

Во время государственного экзамена выпускник должен продемонстрировать углубленные знания, умения, навыки и компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности, в том числе

знать:

- объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем;
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных журналах по экономическим и управленческим проблемам;
- понятийный аппарат теории государственного и муниципального управления, основные теоретические концепции и модели государственного и муниципального управления;
- научно-теоретические основы организации муниципального управления и местного самоуправления;
- принципы, механизмы и формы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления;
- современные тенденции развития экономических и политических процессов в мире в условиях международной конкуренции;

уметь:

- использовать знания при оценке современных социально-экономических процессов;
- оценивать состояние государственных органов власти и профессионализм управленческого звена;
- использовать полученные знания в области государственного и муниципального управления в реализации профессиональных навыков;

владеть:

- организационными способностями, уметь находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;
- способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления;
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной работы с нормативно-правовыми документами и источниками, касающимися государственного и муниципального управления;
- навыками поиска информации о новых формах, методах и механизмах государственного и муниципального управления;
- способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа.

2.3. Государственный междисциплинарный экзамен проводится в устной форме. В ходе государственного междисциплинарного экзамена обучающийся должен ответить на поставленные в экзаменационном билете вопросы, разработанные в соответствии с

программой проведения государственного междисциплинарного экзамена по магистерской программе «Стратегическое государственное управление».

2.4. На экзамене не разрешается использование справочной и методической литературы.

2.5. Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов регулируется Порядком проведения ГИА Минобрнауки (п. 43, 44, 45, 46, 47,48).

2.7. По результатам государственного экзамена обучающийся имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции регулируется Положением о ГИА МГУ (параграф IV).

2.8 Критерии и шкалы оценивания компетенций в ходе Государственного экзамена

«Отлично»

Ответ отражает грамотно изложенную теорию вопроса, глубокое знание основных теоретических подходов, знание нормативных актов и информационных источников проблемы их применения на практике.

Студент показывает умение анализировать, сопоставлять, делать выводы из сказанного, отвечать без затруднений на вопросы экзаменационного билета, равно как и на дополнительные вопросы. Владение профессиональной терминологией свободное, студент не испытывает затруднений с ответом при видоизменении задания, исчерпывающе, последовательно, обоснованно и логически стройно излагает ответ, без ошибок; ответ не требует дополнительных вопросов.

«Хорошо»

Ответ характеризуется знанием теории вопроса, нормативных актов и информационных источников, проблем их применения на практике, употреблением категорий и терминов. Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но затрудняется с обоснованием выводов, затрудняется в приведении примеров. Профессиональной терминологией студент владеет на достаточном уровне, не испытывает больших затруднений с ответом при видоизменении задания. Студент грамотно и по существу излагает ответ, не допускает существенных ошибок и неточностей в ответе на вопросы, но изложение недостаточно систематизировано.

«Удовлетворительно»

Ответ отражает недостаточно четкое и полное знание вопросов экзаменационного билета или незнание хотя бы одного из них, непоследовательное изложение ответа, неполное знание нормативных актов и информационных документов. Студент умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, но совершает существенные ошибки в обосновании выводов. Профессиональной терминологией студент владеет на минимально необходимом уровне, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания. Студент усвоил только основной программный материал, но не знает отдельных особенностей, деталей, допускает неточности, нарушает последовательность в изложении программного материала, материал не систематизирован, недостаточно правильно сформулирован.

«Неудовлетворительно»

1. Ответ по своему содержанию не соответствует обозначенным в билете вопросам, а также характеризуется незнанием теории вопроса, нормативных актов и международных документов и проблем их применения на практике. Студент не умеет выделять основные связи в рассматриваемых явлениях, совершает грубые ошибки в обосновании выводов или вообще отказывается от ответа. Профессиональной терминологией студент владеет слабо, испытывает затруднения с ответом при видоизменении задания. Отсутствуют конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, современная терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

2. Ответ на вопрос полностью отсутствует.

3. Отказ от ответа

3. Выпускные квалификационные работы

3.1. Задачей выпускной квалификационной работы магистра является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ОС МГУ и оценка форсированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.

3.2. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются Положением факультета «Государственного управления» МГУ имени М.В. Ломоносова о государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры и Методическими указаниями по выполнению выпускных квалификационных работ (утверждены на заседании Ученого Совета ФГУ, протокол №7 от 2 декабря 2021 г.)

3.3. Оценка ВКР магистра и показатели оценивания

«Отлично»

1. Структура и оформление работы полностью соответствуют установленным требованиям.

2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер, отличается новизной.

3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы полностью соответствуют ее названию, целям и задачам.

4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая и научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы.

5. Дан обстоятельный анализ современного состояния изучаемой проблемы, в т.ч. по материалам зарубежных источников, изложена собственная точка зрения с учетом аргументов и выводов других исследователей.

6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, четко сформулированы выводы, правильно оформлены цитаты и ссылки на источники.

7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления; в работе используются методы смежных дисциплин, достигнута высокая степень реконструкции реальности.

8. Автор впервые вводит ряд источников в научный оборот, использует нетрадиционные источники по данной проблеме, умеет сочетать базовые и новые источники.

9. Автор знаком с большинством новейших работ по изучаемой теме; использует достаточный объем литературы на иностранных языках, вступает в полемику с авторами.
10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, аргументацию сформулированных выводов.
11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, четкие и полные ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.
12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.

«Хорошо»

1. Структура работы полностью соответствует установленным требованиям.
2. Работа актуальна, выполнена самостоятельно, имеет творческий характер.
3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам.
4. Аргументированно обоснована актуальность, практическая или научная значимость темы исследования, четко сформулированы цели и задачи, обоснованы выдвигаемые гипотезы.
5. Дан анализ современного состояния изучаемой проблемы, изложены аргументы и выводы других исследователей.
6. Материал изложен логично, последовательно и аргументированно, грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет недочеты.
7. Автор владеет основными методами и приемами анализа, способен обозначить и объяснить наблюдаемые явления.
8. Представлены основные источники по данной теме, автор различает их значимость.
9. Автор знаком с большинством новейших работ по теме исследования, литература на иностранных языках представлена в достаточном объеме.
10. Описание результатов содержит не только констатацию факта, но и обсуждение и интерпретацию полученных данных, имеются замечания к глубине проработки материала или вопросы к обоснованности выводов, содержащихся в работе.
11. Содержательное выступление с соблюдением регламента и обоснованием выводов, выносимых на защиту, удовлетворяющие ответы на вопросы и замечания в ходе защиты с аргументацией своей позиции.
12. На работу имеются положительные отзывы руководителя и рецензента.

«Удовлетворительно»

1. Структура работы в целом соответствует установленным требованиям, оформление работы имеет существенные недочеты.

2. Работа выполнена самостоятельно, носит исследовательский характер, содержит теоретическую главу и базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом.
3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы в целом соответствуют ее названию, целям и задачам.
4. Корректно сформулированы цели и задачи исследования.
5. В анализе современного состояния изучаемой проблемы основные концепции и выводы других исследователей изложены частично или проанализированы поверхностно.
6. Материал изложен последовательно, в целом грамотно использована научная терминология, сформулированы выводы, оформление цитат и ссылок на источники имеет существенные недочеты.
7. Аналитическая основа представлена недостаточно, описание превалирует над анализом, тезисы слабо аргументированы.
8. Использован минимальный возможный набор источников, критика их поверхностна, недостатки источниковой базы влияют на результаты исследования.
9. Выполненная работа свидетельствует о недостаточном знании автором основных теоретических концепций, монографий по рассматриваемой проблеме, учебной литературы.
10. Описание результатов содержит только констатацию факта, слабо представлена аргументация сформулированных выводов.
11. Выступление содержит изложение основных моментов исследования, в целом с соблюдением регламента и изложением выводов, выносимых на защиту, ответы на вопросы и замечания в ходе защиты не содержат существенных ошибок.
12. В отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

«Неудовлетворительно»

1. Структура и оформление работы не соответствует установленным требованиям.
2. Работа выполнена несамостоятельно (в т.ч. представляет собой плагиат).
3. Содержание работы, применяемые методы и сделанные выводы не соответствуют ее названию, целям и задачам.
4. Отсутствует обоснование актуальности, практической и научной значимости темы исследования, некорректно сформулированы цели и задачи, выдвигаемые гипотезы.
5. Анализ современного состояния изучаемой проблемы не содержит изложения основных концепций и выводов других исследователей.
6. Материал изложен с терминологическими ошибками, отсутствуют сформулированные выводы, неправильно оформлены цитаты и ссылки на источники.
7. Отсутствует аналитическая составляющая исследования.
8. Использован недостаточный набор источников.

9. Объем использованной литературы не отвечает требованиям, предъявляемым к ВКР; литература на иностранном языке отсутствует.
10. Описание результатов содержит только констатацию факта.
11. Выступление не содержит изложения основных моментов исследования или выводов, выносимых на защиту, отсутствуют ответы на вопросы и замечания в ходе защиты или ответы содержат грубейшие ошибки.
12. В рецензии выставлена неудовлетворительная оценка.

**Содержание государственного междисциплинарного экзамена
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

(квалификация «Магистр»)

Магистерская программа

«Стратегическое государственное управление»

1. Теория и механизмы современного государственного управления

Государственное управление и государственный менеджмент. Особенности государственного управления и формирования государственной политики в условиях глобализации, межгосударственного и трансрегионального сотрудничества. Основные акторы государственной политики и государственного управления. Специфика государственной политики и государственного управления в переходных обществах. Содержание и механизмы модернизации государственного управления. Проблемы незавершенной модернизации. Кризисы государственного управления. Антикризисная государственная политика и управление.

Современные концепции государства и государственного управления. Концепция «нового государственного управления» и проблемы ее внедрения в современных национальных государствах. Соотношение политики и управления в концепции «governance», понятие «политического руководства». Концепция «политических сетей». Специфика неоинституционального подхода к государственному управлению. Риски государственного управления. Козволюционные и синергетические идеи в интерпретации государственного управления.

Институциональная, функциональная и организационно-структурная составляющие государственного управления.

Политико-административные, сетевые и рыночные структуры государственного управления. Институты в управлении государством. Формальные и неформальные институты. Проблема «институциональных ловушек» в государственном управлении. Государственный аппарат: понятие, структура. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Подотчетность органов государственного управления. Модели подотчетности. Внешняя и внутренняя подотчетность. Открытость и прозрачность государственного управления. Государственное управление и гражданское общество. Концепция и практика «открытого правительства».

«Умное регулирование» и оценка регулирующего воздействия. Оценка фактического воздействия. Ретроспективная оценка регулирующего воздействия.

Ценностные источники формирования государственной стратегии. Классификация целей государственных органов. Ресурсы, функции государственного управления.

Распределений функций между федеральными, региональными и местными органами управления. Публичные ценности в функционировании государственных институтов.

Публичные и латентные структуры государственного управления. Организационно-структурное построение государственного органа. Организационная структура управления в государственном органе. Диапазон и сфера руководства в государственных органах. Организационная культура коллектива государственного органа.

Целеполагание, прогнозирование, планирование и программирование в государственном управлении.

Приоритеты, прогнозы и сценарии в формировании стратегии государственного управления. Типология, инструменты и этапы государственного планирования. Политические источники и документы государственного стратегического планирования. Правовое, бюджетное и информационное обеспечение государственных стратегий и программ на федеральном и региональном уровнях.

Управление государственными программами. Методика формирования государственных программ. Организация выполнения программ. Оценка государственных программ.

Проблемы реформирования системы государственного управления.

Современные концепции реформирования системы государственного управления, органов государственной власти, государственной службы.

Исторические формы государственного управления в России. Административная реформа на рубеже XX–XXI веков: концепции и проблемы. Административные реформы в западных странах: Великобритания, Франция, Германия. Административные реформы в странах Восточной Европы. Реформа государственного управления в Китае. Цели и задачи современной административной реформы в Российской Федерации. Реформа исполнительной ветви власти в рамках административной реформы Российской Федерации.

2. Муниципальное управление

Предмет и научные основы муниципального управления.

Система муниципального управления как теоретическая и прикладная дисциплина, ее актуальность, цели, задачи, объект и предмет изучения. Социально-политическая сущность и объективный характер законов муниципального управления. Методологическое значение системы муниципального управления в профессиональной деятельности муниципального служащего.

Этапы становления и развития теории местного самоуправления. Предмет и объект изучения дисциплины «Муниципальное управление». Структура и краткое содержание, цель и задачи данной дисциплины. Основные этапы ее становления, связи с другими дисциплинами.

Управление общественными отношениями в муниципальном образовании.

Системы обратной связи с населением. Открытый (публичный) характер деятельности муниципальной власти. Роль гласности и информированности населения в муниципальном управлении. Формы и методы работы муниципальной власти с

общественными организациями и населением. Взаимодействие органов местного самоуправления с органами территориального общественного самоуправления.

Организационная структура местной администрации, принципы ее построения.

Факторы, влияющие на организационно-структурное построение органа муниципального управления. Типы организационных структур управления и их использование при построении организационной структуры органа муниципального управления.

Методы проектирования организационной структуры. Формирование структурных подразделений: общей компетенции, отраслевых, вспомогательных подразделений и служб. Проблемы совершенствования организационной структуры органа муниципального управления.

Методы и технологии оценки и повышения эффективности и результативности муниципального управления.

3. Макроэкономическая политика и государственное управление экономическим развитием

Макроэкономическая политика: цели и основные направления. Структура российской экономики и ориентиры структурных преобразований. Стратегическое планирование и управление экономическим развитием: институты и кадры. Зависимость между экономическим ростом, денежным предложением и инфляцией.

Развитие глобального характера современной экономики. Институциональные основы управления глобальной экономикой. Возможности и ограничения глобального развития в условиях смены технологических укладов. Механизм гармонизации экономических интересов в треугольнике «ЕС-ЕАЭС-АТР».

Совершенствование методов государственного управления экономикой. Государственное антикризисное управление экономикой. Антикризисное управление на макро - и микроуровне.

Государственное управление экономическим развитием. Взаимосвязь концепции стратегического планирования и типа выбранной стратегии экономического развития. Методология и логика стратегического планирования. Разработка стратегического плана устойчивого инновационного развития. Предплановые расчеты: анализ и учет исходного уровня экономического развития. Показатели экономического развития. Прогнозирование темпов экономического роста с использованием однофакторных и многофакторных моделей для предплановых расчетов. Баланс народного хозяйства и межотраслевой баланс. Экономико-математическое моделирование межотраслевого баланса. Принципы и основные соотношения динамической модели межотраслевого баланса.

Инновации в государственном управлении экономическим развитием. Инновации как основа экономического роста и развития современной экономики. Проблемы инновационного развития российской экономики. Государственная инвестиционная и инновационная политика. Участие государства в финансировании инвестиционной и инновационной деятельности российских компаний.

Экономика общественного сектора. Понятие, структура, масштабы, динамика и факторы развития экономики общественного сектора. Институциональные основы экономики общественного сектора. Взаимодействие государственного и

негосударственного некоммерческого секторов. Дифференциация доходов: причины и способы измерения. Равенство и эффективность. Неравенство и экономический рост. Государственное регулирование неравенства денежных доходов. Издержки перераспределения. Закон «дырявого ведра» Оукена. Ловушки бедности и безработицы. Критерии Парето и Калдора-Хикса.

Формы общественных расходов. Искаженное действие общественных расходов. Роль социального страхования. Медицинское и пенсионное страхование в России и зарубежных странах: сущность и законодательное обеспечение. Другие виды социального страхования. Социальная помощь. Взаимосвязь социального страхования и социальной помощи.

Источники государственных доходов. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Модели оптимального косвенного налогообложения. Правила оптимизации косвенного налогообложения: правило пропорциональности налогообложения, правило налогообложения Рамсея.

4. Управление человеческими ресурсами

Система управления человеческими ресурсами организации. Кадровая политика. Кадровый цикл. Подсистемы управления человеческими ресурсами организации. Комплексная диагностика и аудит системы управления человеческими ресурсами организации.

Формирование кадрового состава организации. Война за таланты. Маркетинг организации. Маркетинг персонала. Качественные показатели человеческих ресурсов организации как нематериального актива организации.

Развитие человеческих ресурсов организации. Современные подходы к повышению квалификации и обучению персонала и конкурентные преимущества организации. Резерв на выдвижение в системе долгосрочного планирования организации.

Подходы к управлению эффективностью труда сотрудников. Коридор результативности труда. Ключевые показатели эффективности деятельности сотрудников. Современные системы управления вознаграждениями сотрудников. Компенсационный пакет. Социальный пакет.

Понятия «лидер» и «лидерство». Сущность лидерства. Соотношение понятий «лидер» и «менеджер». Ценности, качества и принципы лидера. Основные теории лидерства. Стратегии и задачи лидерства. Поведение и навыки лидера. Лидерство как инструмент управления группой. Механизм реализации власти лидера. Эмоциональный интеллект лидера. Факторы эффективного лидерства. Проблемы лидерства.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Рекомендуемая литература

1. Конституция Российской Федерации 1993 г.
2. Закон Российской Федерации о поправке к Конституции Российской Федерации от 14 марта 2020 г. № 1-ФКЗ «О совершенствовании регулирования отдельных вопросов организации и функционирования публичной власти».
3. Устав ООН 1945 г.
4. Договор между Российской Федерацией и Республикой Беларусь от 8 декабря 1999 г. о создании Союзного государства.
5. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29 мая 2014 г.
6. Соглашение о создании Содружества Независимых Государств от 8 декабря 1991 г.
7. Федеральный конституционный закон от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации».
8. Федеральный конституционный закон от 06 ноября 2020 г. № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации».
9. Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации».
10. Федеральный конституционный закон от 05 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации».
11. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации».
12. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации».
13. Гражданский кодекс Российской Федерации.
14. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
15. Налоговый кодекс Российской Федерации.
16. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
17. Трудовой кодекс Российской Федерации.
18. Федеральный закон от 08 декабря 2020 г. № 394-ФЗ «О Государственном Совете Российской Федерации».
19. Федеральный закон от 22 декабря 2020 г. № 437-ФЗ «О федеральной территории “Сириус”».
20. Федеральный закон от 17 января 1992 г. № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации».
21. Федеральный закон от 10 июля 2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)».
22. Федеральный закон от 05 апреля 2013 г. № 41-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации».
23. Федеральный закон от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации».
24. Федеральный закон от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации».
25. Федеральный закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ «О системе государственной службы в Российской Федерации».
26. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
27. Федеральный закон от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации».

28. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».
29. Федеральный закон от 08 мая 1994 г. № 3-ФЗ «О статусе сенатора Российской Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».
30. Закон Российской Федерации от 26 июня 1992 г. № 3132-1 «О статусе судей в Российской Федерации».
31. Федеральный закон от 29 декабря 2014 г. № 473-ФЗ «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации».
32. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации».
33. Федеральный закон от 26 октября 2002 г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
34. Указ Президента Российской Федерации от 09 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти».
35. Указ Президента Российской Федерации от 21 января 2020 г. № 21 «О структуре федеральных органов исполнительной власти».
36. Указ Президента Российской Федерации от 6 февраля 2021 г. № 68 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации и деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации».
37. Указ Президента Российской Федерации от 13 мая 2000 г. № 849 «О полномочном представителе Президента Российской Федерации в федеральном округе».
38. Положение об Администрации Президента Российской Федерации (утв. Указом Президента Российской Федерации от 06 апреля 2004 г. № 490).
39. Регламент Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.
40. Регламент Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.
41. Агапов А.Б. Административное право: учеб. для бакалавриата и магистратуры. М.: Юрайт, 2017.
42. Агаян Г.М., Григорян А.А., Шикина Г.Е. Математика. - Аргамак-Медиа Москва, 2019.
43. Армстронг М. Практика управления человеческими ресурсами организации. СПб: Питер, 2006.
44. Барабашев А.Г., Климова А.В. Государственное и муниципальное управление. Технологии научно-исследовательской работы: учебник для вузов. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.
45. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства. М.: Академический проект, 2004.
46. Глазьев С.Ю. Управление развитием экономики: курс лекций. — 2019.
47. Глазьев С.Ю. О неотложных мерах по укреплению экономической безопасности России и выводу российской экономики на траекторию опережающего развития. - М.: Институт экон. стратегий, Русский биографический институт, 2015.
48. Государственная политика и управление: учебное пособие для вузов / Под ред. А.И. Соловьева. М.: Изд-во «АспектПресс», 2017.
49. Государственная служба: комплексный подход: Учебник /Отв. ред. А.В. Оболонский. М.: Дело; АНХ, 2009.
50. Государственная служба: учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — Москва: Издательство Юрайт, 2016.
51. Зайцева Т.В. Система управления человеческими ресурсами организации. М.: Изд-во Московского университета, 2012.

52. Зуб А.Т. Стратегический менеджмент: учебник и практикум для академического бакалавриата. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019.
53. Кудина М.В. Инновационная экономика. М.: Издательство Московского университета, 2018.
54. Классики теории государственного управления: американская школа / Под ред. Дж. Хафритца, А. Хайда. М.: Изд-во МГУ, 2003.
55. Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Теория и механизмы современного государственного управления. М.: Изд-во Московского университета, 2013.
56. Купряшин Г.Л. Основы государственного и муниципального управления: учебник и практикум для академического бакалавриата. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019.
57. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции: учебник и практикум для вузов— 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.
58. Митина Н.Н., Малашенков Б.М. Экология / Под редакцией В. И. Данилова-Данильяна.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.
59. Михайлова О.В. Сети в политике и государственном управлении. - М.: МГУ, 2014.
60. Наумов А.О. Международные неправительственные организации. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.
61. Никонов В.А. Код цивилизации. Что ждет Россию в мире будущего? М.: Эксмо, 2016.
62. Никонов В.А. Лидерство по-русски. М.: Издательство «Эксмо», 2017.
63. Никонов В.А. Современный мир и его истоки. — М.: Издательство Московского университета, 2015.
64. Организация государственной власти в России и зарубежных странах. Учебно-методический комплекс / С.А. Авакьян, А.М. Арбузкин, И.П. Кененова и др.; рук. авт. кол. и отв. ред. С.А. Авакьян. М.: Юстицинформ, 2014.
65. Спивак В.А. Лидерство. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.
66. Сухарев О.С. Институциональная экономика. - Москва: Изд-во Юрайт, 2020.
67. Сухарев О.С. Экономическая теория. Современные проблемы. - Москва: Издательство Юрайт, 2020.
68. Петрунин Ю. Ю. Информационные технологии анализа данных. 3-е издание. — Книжный дом Университет Москва, 2018.
69. Пугачев В.П. Управление персоналом организации: практикум: учеб. пособие для академического бакалавриата. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019.
70. Экономика общественного сектора: учебник для вузов / Под ред. Л.И. Якобсона, М.Г. Колосницыной. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2015.
71. Сажина М.А., Чибриков Г.Г. Экономическая теория. М., 2017.
72. Соловьев А.И. Политология. М.: Аспект Пресс, 2017.
73. Теория и практика принятия управленческих решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. В.И. Бусова. М.: Издательство Юрайт, 2018.
74. Финансовый менеджмент: проблемы и решения. В 2 т.: учебник для бакалавриата и магистратуры / под ред. А.З. Бобылевой. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2019.

**Вопросы для подготовки к государственному экзамену
по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное
управление»**

(квалификация «Магистр»)

Магистерская программа

«Стратегическое государственное управление»

1. Фундаментальные проблемы и основные противоречия государственного управления.
2. Эволюция теории государственного управления.
3. Достижения и проблемы отечественной школы государственного управления.
4. Институциональная теория государственного управления.
5. Кризисы государственного управления.
6. Эффективное государство: оценка деятельности органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровнях.
7. Механизмы подотчетности в государственном управлении.
8. Понятие и сущность устойчивого инновационного развития. Национальные инновационные системы.
9. Механизмы активизации инновационных процессов на разных уровнях управления.
10. Теория экономических циклов и концепция технологических разрывов.
11. Национальный человеческий капитал. Индексы инновационного развития.
12. Принципы и факторы построения национальной инновационной системы. Субъекты инновационной инфраструктуры.
13. Государственное управление крупным и малым инновационным бизнесом.
14. Источники социально-экономических данных. Предварительная обработка отобранных данных.
15. Многомерный статистический анализ в государственном управлении.
16. Понятие математического моделирования и его использование в государственном управлении. Этапы построения математической модели.
17. Кадровая политика, процедуры и технические задания в системе управления человеческими ресурсами организации.
18. Взаимосвязь между управлением человеческими ресурсами и эффективностью работы организации. Использование сбалансированной системы показателей в управлении персоналом.
19. Основные направления социальной диагностики организации.
20. Организационная справедливость и психологическое благополучие сотрудников. Индекс корпоративной справедливости.
21. Стратегическое планирование в СССР и современной России.
22. Особенности государственного регулирования экономики в России.
23. Особенности российской экономики и ориентиры ее структурных преобразований.
24. Стратегическое планирование и управление научно-техническим развитием: институты и кадры.
25. Возможности и ограничения глобального развития в условиях смены технологических укладов.
26. Основы методологии стратегического планирования.
27. Экономико-математическое моделирование межотраслевого баланса.
28. Оценка объема ВВП и расчет дефлятора.

29. Территориальная организация государственного управления. Современный территориальный состав Российской Федерации и порядок его изменения.
30. Институциональная организация государственного и муниципального управления в Российской Федерации.
31. Юридическая техника в государственном и муниципальном управлении: понятие, области (направления) применения, правила и приемы.
32. Юридическая ответственность в государственном и муниципальном управлении: понятие, типология, субъекты ответственности, меры, порядок привлечения к ответственности.
33. Программный подход как инструмент государственного управления.
34. Модель программно-целевого управления в Российской Федерации.
35. Методики разработки государственных программ.
36. Зарубежный опыт использования программного подхода в государственном управлении.
37. Оценка эффективности государственных программ.
38. Направления реформирования системы управления государственными программами в современной России.
39. Общественный сектор в экономике. Общественные блага и их свойства.
40. Причины дифференциации доходов населения. Способы измерения.
41. Издержки перераспределения доходов населения. Ловушки бедности и безработицы.
42. Оценка эффективности в частном и общественном секторах экономики: сходства и различия. Критерии оценки программ общественных расходов.
43. Перемещение налогового бремени в контексте общего равновесия экономики. Мера искажающего действия налога и факторы, определяющие потери.
44. Принципы и методы социально-экономического прогнозирования.
45. Типы социально-экономических прогнозов.
46. Органы прогнозирования и планирования в Российской Федерации, их задачи и функции.
47. Модели стратегического планирования.
48. Виды стратегического планирования в Российской Федерации.
49. Территориальная организация местного самоуправления: нормативные основы, виды муниципальных образований, порядок осуществления изменений.
50. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Вопросы местного значения.
51. Организационные модели местного самоуправления. Формирование, структура, полномочия органов муниципальной власти.
52. Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления.
53. Территориальное общественное самоуправление.
54. Межмуниципальное сотрудничество. Общероссийские, межрегиональные, региональные объединения, ассоциации, союзы.
55. Экономическая роль и функции государственных финансов. Управление доходами и расходами бюджета.
56. Бюджетное устройство Российской Федерации. Управление распределением финансов в рамках бюджетного федерализма.
57. Методология и институциональный дизайн административной реформы.
58. Модернизация государственной службы как составная часть административной реформы.
59. Этапы реформирования регионального и местного управления в современной России.
60. Реформа государственной службы в Российской Федерации: этапы, направления и механизмы реализации.

61. Государственная собственность, её значение, структура и эволюция в современной экономике.
62. Управление акционерной собственностью государства.
63. Управление недвижимым имуществом государственных организаций.
64. Управление землей и другими природными ресурсами Российской Федерации.
65. Управление государственной собственностью Российской Федерации за рубежом.
66. Военная безопасность государства.
67. Военная политика государства в структуре обеспечения его безопасности и обороноспособности.
68. Взаимодействие государства и бизнеса в развитии инновационной сферы. Понятие социальной ответственности бизнеса.
69. Транспортная система: основные элементы и виды
70. Государственная политика в области транспортной безопасности
71. Государственное регулирование деятельности транснациональных корпораций: российский и зарубежный опыт.
72. Стратегии слияния и поглощения в деятельности ТНК.
73. Транснационализация российских компаний: этапы и особенности.
74. Содержание и виды контроля деятельности спецслужб.
75. Роль промышленной политики государства в обеспечении социально-экономического развития страны.
76. Промышленная политика Российской Федерации: основные направления, проблемы и перспективы.
77. Основные сырьевые отрасли экономики России, их доля в ВВП.
78. «Новая индустриализация» России в контексте цифровизации промышленности: проблемы и перспективы.
79. Особенности систем государственного управления в КНР.
80. Стратегические цели и приоритеты государственной политики Китая.