

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване  
А.Н.Реймерс  
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):  
**Этика государственной и муниципальной службы**

Уровень квалификации выпускника:  
**бакалавр**

Направление подготовки (специальность):  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения:  
очная

Ереван 2022

## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **Разделы фонда оценочных средств**

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения: УК-6.Б способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Этап дисциплины в формировании компетенции соответствует 1 семестру.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-6.Б Способность принимать участие в проектировании организационных действий, умение эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности	ПК-6.Б.А Знает фундаментальные концепции современной теории организации, организационного поведения и организационных изменений	Знает ПК-6.Б.А-1 ключевые категории, понятия и концепции современной теории организации, организационного поведения и организационных изменений ПК-6.Б.А-2 различные подходы к проектированию организационных действий, включая дизайн-проектирование ПК-6.Б.А-3 различные методы проектирования организационных действий
	ПК-6.Б.Б Умеет по согласованию с руководством прорабатывать различные проектируемые варианты организационных действий	Умеет ПК-6.Б.Б-1 руководить процессом надлежащей проработки определенных (конкретных) вариантов проектируемых организационных действий ПК-6.Б.Б-2 координировать действия рабочей группы при разработке определенных (конкретных) вариантов проектируемых организационных действий ПК-6.Б.Б-3 убедительно представлять и публично защищать предлагаемые варианты организационных действий в непосредственной зоне ответственности
	ПК-6.Б.В Владеет навыком проводить первичную (неэкспертную) оценку результативности	Владеет ПК-6.Б.В-1 навыком разбить на этапы процесс оценки результативности определенных (конкретных) вариантов проектируемых организационных действий

	<p>проектируемых вариантов организационных действий</p>	<p>ПК-6.Б.В-2 навыком выстраивать взаимодействие с участниками процесса оценки результативности определенных (конкретных) вариантов проектируемых организационных действий</p> <p>ПК-6.Б.В-3 навыком подготавливать презентационный и раздаточный материал по результатам проработки различных вариантов организационных действий в непосредственной зоне ответственности</p>
<p>ПК-22.Б Умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и</p>	<p>ПК-22.Б.А Знает теоретические положения разработки методических и справочных материалов по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы.</p>	<p>Знает</p> <p>ПК-22.Б.А-1 основные понятия, цели, задачи и функции государственной, муниципальной и кадровой службы; их место в демократическом, правовом, социальном государстве, гражданском обществе; приоритетные направления их дальнейшего развития</p> <p>ПК-22.Б.А-2 принципы функционального управления государственной, муниципальной и кадровой службой</p> <p>ПК-22.Б.А-3 методы, критерии и технологии оценки эффективности управленческой деятельности, правового статуса государственных и муниципальных служащих, общие требования, права, обязанности, гарантии, поощрения и установленных им правил поведения.</p>

некоммерческих организациях		
ПК-25.Б Способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	ПК-25.Б.А Знает кодекс этики государственных и муниципальных служащих	Знает ПК-25.Б.А-1 правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности ПК-25.Б.А-2 принципы и ценности современной административной этики ПК-25.Б.А-3 правила предупреждения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе ПК-25.Б.А-4 принципы и правила служебных отношений и служебного поведения
	ПК-25.Б.Б Умеет использовать этические требования к служебному поведению в ходе служебной деятельности	Умеет ПК-25.Б.Б-1 использовать полученные знания в конкретных ситуациях морального выбора в управленческой (служебной) практике; ПК-25.Б.Б-2 диагностировать этические проблемы ПК-25.Б.Б-3 применять основные модели принятия этических управленческих решений
	ПК-25.Б.В Владеет методами взаимодействия в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению	Владеет ПК-25.Б.В-1 навыками работы с этическим законодательством в системе государственной и муниципальной службы ПК-25.Б.В-2 навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной и муниципальной службе; ПК-25.Б.В-3 навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности; ПК-25.Б.В-4 навыками анализа и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере регулирования конфликта интересов.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1	Этика государственной службы как отдельная область	ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Вопросы на закрепление материала к каждой теме Доклады, презентация Сообщения
2	Специфика этики государственной службы	ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Вопросы на закрепление материала к каждой теме Дискуссия Доклады, презентация Сообщения Эссе
3	Ценности и стандарты поведения государственных служащих. Этические кодексы	ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Вопросы на закрепление материала к каждой теме Дискуссия Доклады, презентация Сообщения Конспекты Эссе
4	Конфликт интересов: причины, негативные последствия, подходы к урегулированию	ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Вопросы на закрепление материала к каждой теме Дискуссия Доклады, презентация Сообщения Конспекты
5	Служебные разоблачения: этические аспекты	ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Вопросы на закрепление материала к каждой теме Дискуссия Доклады, презентация Сообщения Рефераты
6	Координирующие органы в сфере административной этики. Оценка эффективности этического регулирования	ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Вопросы на закрепление материала к каждой теме Дискуссия Доклады, презентация Сообщения Конспекты

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	
7	Информационная открытость и прозрачность государственной службы	ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Вопросы на закрепление материала к каждой теме Дискуссия Доклады, презентация Сообщения Рефераты	
8	Способы и средства нравственной мотивации служащих	ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Вопросы на закрепление материала к каждой теме Дискуссия Доклады, презентация Сообщения Конспекты Эссе	
9	Этическая составляющая административных реформ	ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Вопросы на закрепление материала к каждой теме Дискуссия Доклады, презентация Сообщения Рефераты	
10	Этика государственной службы в России	ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Вопросы на закрепление материала к каждой теме Дискуссия Доклады, презентация Сообщения Рефераты	
Итого:		ПК-6.Б ПК-22.Б ПК-25.Б	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
			Экзамен	Вопросы к экзамену

### Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Контрольный опрос	Вопросы на закрепление материала к каждой теме
2	Домашнее задание	Конспекты первоисточников

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
3	Исследовательская работа (доклад)	Тематика исследовательских работ (докладов)
4	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий
5	Презентация	Темы презентаций
6	Реферат	Темы рефератов
7	Сообщение	Темы сообщений
8	Эссе	Темы эссе

### **3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **1. Контрольный опрос**

1) Вопросы на закрепление материала для контрольного опроса на семинарах

**Тема 1. Этика государственной службы как отдельная область государственного управления.**

1. Понятия «этика», «мораль», нравственность».
2. Юридические и нравственные основания государственной службы.
3. Понятие, специфика и виды государственной службы.
4. Этическое регулирование государственной службы.
5. Сущность и социальные функции этики государственной службы.
6. Теоретический и нормативный уровни этики государственной службы.
7. Понятия «этическая инфраструктура» и «этический режим».

**Тема 2. Специфика этики государственной службы.**

1. Понятие и функции морали.
2. Взаимоотношение универсальной и профессиональной этики и морали.
3. Специфические дилеммы административной этики.
4. Этика нейтралитета.
5. Этика структуры.
6. Личность в бюрократической организации.

**Тема 3. Ценности и стандарты поведения государственных служащих. Этические кодексы.**

1. Формулирование ценностей и стандартов поведения как важная составляющая управления персоналом на государственной службе.
2. Примеры классификации ценностей (Великобритания, США, Канада).
3. Нормативное закрепление стандартов поведения: этические кодексы как специфический вид нормативных документов.

4. Содержание этических кодексов: основные сферы регулирования. Различные подходы к составлению этических кодексов.

**Тема 4. Конфликт интересов: причины, негативные последствия, подходы к урегулированию.**

5. Конфликт интересов как объект этического регулирования на госслужбе.
6. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.
7. Регулирование конфликта интересов: процедура декларирования интересов. Декларации интересов: декларируемые сведения; круг лиц, подающих декларации; органы, ответственные за сбор деклараций; степень публичности деклараций.
8. Меры по предотвращению и устранению конфликта интересов.
9. Личностные и организационные конфликты.

**Тема 5. Служебные разоблачения: этические аспекты.**

10. Понятие служебного разоблачения.
11. Развитие законодательства о служебных разоблачениях в США и других странах.
12. Законодательство о защите лиц, совершающих служебные разоблачения. Распространение законодательства о служебных разоблачениях в мире.
13. Культурные особенности отдельных стран как препятствие на пути распространения законодательства о служебных разоблачениях.

**Тема 6. Координирующие органы в сфере административной этики.**

14. Оценка эффективности этического регулирования.
15. Основные функции координирующих органов в сфере административной этики. Виды координирующих органов. Классификация ОЭСР: «менеджеры», «советники», «церберы» («цепные псы»).
16. Иные виды координирующих органов: следователи, трибуналы, доверенные лица.
17. Оценка эффективности этического регулирования: подходы и трудности.

**Тема 7. Информационная открытость и прозрачность государственной службы.**

1. Понятия открытости и прозрачности государственной службы как важнейших факторов обеспечения ее этичности.
2. Предпосылки и условия создания системы открытости и прозрачности государственной службы.
3. Зарубежный опыт обеспечения открытости и подотчетности государственной службы.
4. Система декларирования доходов государственных служащих (законодательные основы и механизмы внедрения).
5. Обеспечение прозрачности принимаемых государственными органами решений, затрагивающих права и законные интересы граждан.
6. Участие граждан и структур гражданского общества в процессе подготовки государственных решений.
7. Международные стандарты обеспечения права на информацию и информационной открытости власти.
8. Процедуры, обеспечивающие доступ граждан к информации, собираемой и хранимой органами государственной власти.
9. Состояние законодательного регулирования права доступа граждан к информации

и открытость власти в Российской Федерации.

**Тема 8. Способы и средства нравственной мотивации служащих.**

10. Роль моральной мотивации для государственной службы.
11. Трудовое законодательство РФ о поощрениях морального характера.
12. Этика делового общения.
13. Этические обязанности руководителя.
14. Этические обязанности подчиненных.
15. Проблема манипулирования.
16. Зарубежный опыт этической мотивации и обучения госслужащих.
17. Отрицательная мотивация.

**Тема 9. Этическая составляющая административных реформ в зарубежных странах.**

1. Сущность реформирования госслужбы за рубежом.
2. Основные модели госслужбы.
3. Цели и результаты реформ.
4. Международное сотрудничество в области этики госслужбы.
5. Опыт для России

**Тема 10. Этика государственной службы в России.**

1. История государственной службы в России: этические аспекты.
2. Современные дискуссии об этике государственной службы в России.
3. Эволюция осознания важности этического регулирования государственной службы в России.
4. Реформирование госслужбы и внедрение элементов этической инфраструктуры.
5. Процедуры этического регулирования в законодательстве РФ.

**Требования к проведению контрольного опроса на семинарах:**

Контрольные опросы проводятся регулярно на семинарах по соответствующим темам. Студенты готовятся к ним по заранее предоставленным вопросам, часть из которых ранее была рассмотрена на лекции, а часть предназначена для самостоятельного изучения по учебной литературе, материалам, рассылаемым преподавателем, и Интернет-источникам.

**3) Шкала оценивания и критерии оценки:**

<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>
1. Определяет рассматриваемые понятия раздела или темы учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры	отлично (5 баллов) <sup>1</sup>
2. Допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием раздела (темы) учебной дисциплины	хорошо (4 балла)
Обнаруживает пробелы в знаниях материала раздела или темы учебной дисциплины	удовлетворительно (3 балла)

<sup>1</sup> Количество баллов, соотносимых с качественной оценкой («отлично», «хорошо» и т.д.) может быть уточнено составителем программы.

Обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений раздела или темы учебной дисциплины, не способен с помощью преподавателя сформулировать правильный ответ	неудовлетворительно (1-2 балла)
---	---------------------------------

## 2) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### 1) Комплект заданий для контрольной работы

#### Тема 1. Этика государственной службы как отдельная область государственного управления.

##### Вариант 1

Задание 1. Условия и причины возникновения этики госслужбы.

Задание 2. Теоретический, нормативный и дескриптивный уровни этики государственной службы.

Задание 3. Особенности профессиональной морали.

##### Вариант 2

Задание.1. Понятия «этическая инфраструктура» и «этический режим».

Задание 2. Эволюция этики госслужбы.

Задание 3. Роль морали в обществе.

#### Тема 2. Специфика этики государственной службы.

##### Вариант 1

Задание 1. Отличие морали от других форм социального регулирования.

Задание 2. Мораль, этика, нравственность.

Задание 3. Специфические дилеммы административной этики.

##### Вариант 2

Задание.1. Различие между универсальной и профессиональной моралью.

Задание 2. Понятие и функции морали.

Задание 3. Этика нейтралитета. Этика структуры.

#### Тема 3. Ценности и стандарты поведения государственных служащих. Этические кодексы.

##### Вариант 1

Задание 1. Этическая инфраструктура.

Задание 2. Ценности и стандарты государственной службы.

Задание 3. Разработка и имплементация этических кодексов.

##### Вариант 2

Задание.1. Содержание этических кодексов.

Задание 2. Нормативное и организационное обеспечение этических кодексов.

Задание 3. Страновые и исторические особенности кодексов этики госслужбы.

#### Тема 4. Конфликт интересов: причины, негативные последствия, подходы к урегулированию.

##### Вариант 1

Задание 1. Конфликт интересов как основной объект этического регулирования на госслужбе.

Задание 2. Понятия реального, потенциального и мнимого конфликта интересов.

Задание 3. Регулирование конфликта интересов

##### Вариант 2

Задание.1. Личностные и организационные конфликты интересов.

Задание 2. Декларации интересов: декларируемые сведения; круг лиц, подающих декларации; органы, ответственные за сбор деклараций; степень публичности деклараций.

Задание 3. Меры по предотвращению и устранению конфликта интересов.

## **Тема 5. Служебные разоблачения: этические аспекты.**

### **Вариант 1**

Задание 1. Понятие служебного разоблачения.

Задание 2. Этика служебного разоблачения.

Задание 3. Развитие законодательства о служебных разоблачениях в США и других странах.

### **Вариант 2**

Задание.1. Распространение законодательства о служебных разоблачениях в мире.

Задание 2. Законодательство о защите лиц, совершающих служебные разоблачения.

Задание 3. Культурные особенности отдельных стран как препятствие на пути распространения законодательства о служебных разоблачениях.

## **Тема 6. Координирующие органы в сфере административной этики.**

### **Вариант 1**

Задание 1. Основные функции координирующих органов в сфере административной этики.

Задание 2. Классификация ОЭСР: «менеджеры», «советники», «церберы» («цепные псы»).

### **Вариант 2**

Задание.1. Виды координирующих органов.

Задание 2. Оценка эффективности этического регулирования.

## **Тема 7. Информационная открытость и прозрачность государственной службы.**

### **Вариант 1**

Задание 1. Понятия открытости и прозрачности государственной службы

Задание 2. Система декларирования доходов государственных служащих (законодательные основы и механизмы внедрения)

Задание 3. Процедуры, обеспечивающие доступ граждан к информации, собираемой и хранимой органами государственной власти.

### **Вариант 2**

Задание.1. Предпосылки и условия создания системы открытости и прозрачности государственной службы

Задание 2. Участие граждан и структур гражданского общества в процессе подготовки государственных решений.

Задание 3. Международные стандарты обеспечения права на информацию и информационной открытости власти.

## **Тема 8. Способы и средства нравственной мотивации служащих.**

### **Вариант 1**

Задание 1. Роль моральной мотивации на государственной службе.

Задание 2. Этика делового общения.

Задание 3. Этические обязанности подчиненных.

### **Вариант 2**

Задание.1. Трудовое законодательство РФ о поощрениях морального характера.

Задание 2. Этические обязанности руководителя.

Задание 3. Проблема манипулирования.

## **Тема 9. Этическая составляющая административных реформ в зарубежных странах.**

### **Вариант 1**

Задание 1. Сущность реформирования госслужбы за рубежом.

Задание 2. Международное сотрудничество в области этики госслужбы.

### **Вариант 2**

Задание 1. Основные модели госслужбы.

Задание 2. Цели и результаты реформ. Опыт для России

## **Тема 10. Этика государственной службы в России.**

### **Вариант 1**

Задание 1. История государственной службы в России: этические аспекты.

Задание 2. Эволюция осознания важности этического регулирования государственной службы в России.

Задание 3. Обучение этике государственных служащих.

### **Вариант 2**

Задание.1. Современные дискуссии об этике государственной службы в России.

Задание 2. Реформирование госслужбы и внедрение элементов этической инфраструктуры.

Задание 3. Процедуры этического регулирования в законодательстве РФ.

## **2) Требования к проведению контрольной работы**

О проведении на следующем занятии контрольной работы студенты предупреждаются заранее. Основой для подготовки к ней служит лекционный материал, самостоятельно изученный материал по учебной литературе, и Интернет-источникам. По времени контрольная работа занимает часть семинарского занятия.

## **3) Шкала оценивания и критерии оценки:**

<b>Критерий</b>	<b>Оценка</b>
3. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
4. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

## **3) ПРЕЗЕНТАЦИЯ**

### **1) Темы презентаций:**

1. Обзор нравственных проблем государственной службы по материалам СМИ и интернета.

2. Теории справедливости.

3. Проблема морального релятивизма.

4. Способы управления моралью в организации.

5. Этика и экономика.

6. Этическая инфраструктура государственной службы.

7. Традиции государственной службы в России.

8. Этика госслужбы в разных странах (США, Китай, Германия, Великобритания и др.)

### **2) Требования к выполнению.**

Презентация рассчитана на 15-20 мин. времени семинарского занятия. Ее готовит группа студентов в количестве 2-3 человек. Презентация сопровождается сообщением, в котором представлены вопросы для обсуждения в устной форме .

### 3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
Презентация подготовлена самостоятельно, с глубоким знанием существа вопроса Студенты владеют навыками представления результатов исследовательской работы. Презентация логична, не содержит ошибок, аккуратно оформлена.	отлично (5 баллов) <sup>2</sup>
Презентация подготовлена самостоятельно, отражает суть задания, характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущены отдельные недочеты в изложении содержания, логике или оформлении текста.	Хорошо (4 балла)
Презентация подготовлена самостоятельно, но отражает задание лишь частично, логика изложения местами нарушена, имеют место отдельные фактические ошибки, нарушения требований оформления.	удовлетворительно (3 балла)
Презентация не отражает заданную тему или же отражает ее фрагментарно, выполнена с грубыми ошибками в фактах и оформлении, логика изложения отсутствует или серьезно нарушена, в презентации использованы готовые слайды других авторов.	неудовлетворительно (1-2 балла)

### 4) ЭССЕ, РЕФЕРАТ, ДОКЛАД

#### 1) Примерная тематика эссе

##### Темы эссе:

1. Этика госслужбы в зеркале русской литературы и искусства.
2. Служебный роман как проблема этики госслужбы.
3. Помогает ли изучение этики укреплению морали?
4. Методы изучения этики госслужбы.

#### 2) Требования к выполнению:

Объем эссе не менее 2-х стр., изложение текста должно отражать авторскую трактовку анализируемых произведений. Эссе сдается в оговоренные сроки в печатной форме.

### 3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
5. В эссе достаточно полно отражена суть вопроса. Работа написана самостоятельно, логично построена, содержит теоретические положения, исторические факты.	отлично (5 баллов)

<sup>2</sup> Количество баллов, соотносимых с качественной оценкой («отлично», «хорошо» и т.д.) может быть уточнено составителем программы.

Соблюдены все требования к оформлению работы. Представлена авторская позиция по данному вопросу.	
б. Эссе в целом хорошего качества, однако допущены некоторые недочеты в его содержании и оформлении. Присутствуют затруднения с ответами на вопросы.	хорошо (4 балла)
В эссе лишь частично отражена суть вопроса. Имеют место нарушения логики изложения и нарушения в оформлении работы. Недостаточно выражена собственная точка зрения, присутствуют затруднения с ответами на вопросы.	удовлетворительно (3 балла)
Эссе не подготовлено.	неудовлетворительно (1-2 балла)

### 1) Примерная тематика рефератов:

1. Специфика профессиональной морали. Соотношение универсальной и профессиональной морали.
2. Этические аспекты государственной службы.
3. Этика структуры.
4. Этика нейтралитета.
5. Этическая инфраструктура госслужбы: сущность, элементы, функции
6. Традиции этоса госслужбы: опыт России и других стран.
7. Как измерить профессиональную мораль?
8. Профессиональная этика и принятие решений.
9. Власть и подчинение: моральные аспекты.
10. Использование мотивации сотрудников и проблема манипулирования.
11. Проблема служебных разоблачений.
12. Различается ли административная мораль у женщин и мужчин?
13. Служебный роман как проблема административной этики.
14. Этика выгодных связей.
15. Коррупция на госслужбе: методы обнаружения, мониторинга, предотвращения.
16. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе.
17. Современная российская этика госслужбы.
18. Этические кодексы государственной службы в России и за рубежом: сравнительный анализ.

### 2) Требования к выполнению:

Объем реферата – не менее 10 стр. Обязательно использование не менее 15 источников.

Процедура защиты реферата - ответы на вопросы преподавателя, в отдельных случаях выступление с устной презентацией результатов исследования с их последующим групповым обсуждением. На титульном листе указываются тема реферата, автор, год написания. В конце работы представляется список научной литературы, по тексту должны быть даны ссылки на использованную литературу. Структура реферата содержит вступление, основную часть, заключение. Реферат сдается в оговоренные сроки в печатной и электронной формах.

### 3) Критерии оценки:

Критерий	Оценка
7. В реферате достаточно полно отражена суть вопроса. Он логично построен, содержит теоретические положения, исторические факты. Соблюдены все требования к оформлению работы. Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (5 баллов)
8. Реферат в целом хорошего качества, однако допущены некоторые недочеты в его содержании и оформлении. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (4 балла)
В реферате лишь частично отражена суть вопроса. Имеют место нарушения логики. Недостаточно фактического материала, недостаточен объем литературы, затруднения с ответами на вопросы. Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст, без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема, по сути, не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

#### Примерная тематика докладов:

- 1) Великие моралисты (Будда, Христос, Кант и др.)
- 2) Что такое моральная добродетель и можно ли о ней говорить в этике госслужбы?
- 3) Золотое правило нравственности.
- 4) Истоки морали.
- 5) Нужны ли искусственному интеллекту нравственные принципы?
- 6) Управление и нравственность: согласие или противоречие?

- 7) Можно ли измерить мораль? Мораль и наука.
- 8) Как поднять моральный уровень госслужащих? Что этому мешает?
- 9) Власть и мораль.
- 10) Плюсы и минусы утилитаризма на госслужбе.
- 11) Эффективность и справедливость.
- 12) Личные и служебные отношения в государственном управлении.

## 2) Требования к выполнению:

Доклад рассчитан на 15-20 мин. времени семинарского занятия. Его готовит группа студентов в количестве 2-3 человек. Он представляется в устной форме с презентацией.

## 3) Критерии оценки:

Критерий	Оценка
9. В докладе достаточно полно отражена суть вопроса. Он логично построен, содержит теоретические положения, исторические факты, статистические данные. Презентация хорошего качества. Даны ответы на дополнительные вопросы аудитории Соблюдено отведенное время.	отлично (5 баллов)
Доклад в целом хорошего качества, однако допущены некоторые недочеты в его содержании и оформлении. Студенты затруднялись с ответами на вопросы аудитории.	хорошо (4 балла)
В докладе лишь частично отражена суть вопроса. Имеют место нарушения логики. Недостаточно фактического материала Презентация низкого качества. Студенты затруднялись с ответами на вопросы аудитории. Не соблюдено отведенное время.	удовлетворительно (3 балла)
Доклад не подготовлен	неудовлетворительно (1-2 балла)

Критерий	Оценка
Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (5 баллов)
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (4 балла)

Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема по сути не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

#### 4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

##### 1) УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

###### Вопросы для подготовки к экзамену

1. \_\_\_\_\_ В  
возникновение понятий мораль, нравственность, этика
2. \_\_\_\_\_ Ф  
функции морали
3. \_\_\_\_\_ М  
мораль как форма сознания
4. \_\_\_\_\_ О  
основные подходы в этике: дескриптивный, концептуальный, прескриптивный
5. \_\_\_\_\_ О  
основная проблема этики
6. \_\_\_\_\_ Н  
наивный релятивизм
7. \_\_\_\_\_ Р  
рациональный интуитивизм
8. \_\_\_\_\_ С  
социально-групповой релятивизм
9. \_\_\_\_\_ К  
культурный релятивизм
10. \_\_\_\_\_ Ф  
формирование нравственного поведения
11. \_\_\_\_\_ М  
материализм, нравственные ценности, поведение

12. \_\_\_\_\_ О  
официальная и управляющая идеологии
13. \_\_\_\_\_ У  
уровень нравственного развития
14. \_\_\_\_\_ М  
межличностные отношения и их влияние на поведение
15. \_\_\_\_\_ Н  
нравственная слабость
16. \_\_\_\_\_ О  
организационные и экономические факторы, влияющие на этическое поведение
17. \_\_\_\_\_ О  
отношение универсальной и профессиональной этики.
18. \_\_\_\_\_ С  
свойства (атрибуты) профессиональной этики.
19. \_\_\_\_\_ Э  
этика государственной муниципальной службы как научная дисциплина.
20. \_\_\_\_\_ Э  
этика государственной муниципальной службы как разновидность профессиональной этики.  
Профессиональная мораль.
21. \_\_\_\_\_ С  
соотношение универсальной и профессиональной этики. Этика нейтралитета.
22. \_\_\_\_\_ У  
универсальная и профессиональная этика. Этика структуры.
23. \_\_\_\_\_ Ц  
ценности и стандарты поведения государственных служащих. Этические кодексы.
24. \_\_\_\_\_ О  
особенность этических кодексов государственной службы США и Великобритании.
25. \_\_\_\_\_ К  
конфликт интересов на государственной службе: причины.
26. \_\_\_\_\_ К  
конфликт интересов: негативные последствия.
27. \_\_\_\_\_ К  
конфликт интересов: подходы к урегулированию.
28. \_\_\_\_\_ Э  
этическая инфраструктура государственной службы.

29. \_\_\_\_\_ С  
лужебные разоблачения: этические аспекты.
30. \_\_\_\_\_ К  
оординирующие органы в сфере административной этики. Оценка эффективности  
этического регулирования.
31. \_\_\_\_\_ К  
оординирующие органы в системе этической инфраструктуры США.
32. \_\_\_\_\_ Р  
еформирование этики государственной службы. Зарубежный опыт.
33. \_\_\_\_\_ Р  
еформирование этики государственной службы. Российский опыт.
34. \_\_\_\_\_ П  
розрачность и открытость государственной службы как один из важнейших факторов  
обеспечения ее этичности.
35. \_\_\_\_\_ С  
пособы и средства нравственной мотивации служащих.
36. \_\_\_\_\_ И  
сторическое развитие этики российской государственной службы.
37. \_\_\_\_\_ В  
ласть и подчинение в организации: этические аспекты
38. \_\_\_\_\_ И  
спользование мотивации сотрудников и проблема манипулирования
39. \_\_\_\_\_ К  
орпоративная социальная ответственность: понятие, эволюция, подходы
40. \_\_\_\_\_ И  
змерение корпоративной морали
41. \_\_\_\_\_ У  
тилитаризм
42. \_\_\_\_\_ Д  
еонтическая этика
43. \_\_\_\_\_ Э  
тика справедливости
44. \_\_\_\_\_ Э  
тика добродетели и этика заботы.

## **Критерии оценки:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, решении задач.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, решении задач.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки не в состоянии выполнить практические задания, решить задачи.