

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване  
А.Н.Реймерс  
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

**Экономика (экономическая теория)**

Уровень квалификации выпускника:

**бакалавр**

Направление подготовки (специальность):

**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Форма обучения:**

очная

Ереван 2022

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:  
 УК-8.Б - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 1,2 семестрам

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8.Б. Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.	УК-8.Б-А. Знать базовые экономические понятия, основные предпосылки поведения экономических агентов, базовые принципы функционирования экономики УК-8.Б-Б Уметь использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности. УК-8.Б-В Навыком применения основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основные понятия экономической теории, общую историю ее развития, научные направления и их представителей; виды Знать: экономическое содержание концепции устойчивого развития, глубинные экономические причины современных глобальных экологических и социальных проблем, принципы устойчивого развития, проблемы и деятельность по их решению на макро- и микроуровне экономики (в т.ч. понятия корпоративной социальной ответственности и нефинансовой отчетности). Знать: основные макроэкономические показатели и показатели эффективности деятельности предприятия. Уметь: находить, обобщать и анализировать экономическую информацию, имеющую отношение к проблемам экономического роста, антициклического и антикризисного

		<p>регулирования,</p> <p>Уметь: рассчитать основные экономические показатели.</p> <p>Владеть: навыками поиска и анализа статистической информации</p> <p>Знать характеристику экономических систем, общие основы и законы рыночного хозяйства, формы организации и цели бизнеса, роль государства в экономическом развитии, отличительные черты современной экономики, ее проблемы и перспективы.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при анализе экономической реальности, видеть и объяснять экономические мотивы принятия тех или иных государственных решений, прогнозировать их возможные экономические последствия.</p> <p>Владеть: экономической терминологией, навыками ее грамотного употребления в аналитических записках, устной речи, статьях и проч.; навыками рационального потребительского поведения и использования инструментов финансового рынка.</p>
--	--	--

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Введение. Базовые экономические понятия.	УК-1.Б - Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	КО,СО. Творческие эссе. Рефераты.
2.	Микроэкономика	УК-8.Б - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Тестовый контроль. СО. КО. РЗ
3.	Макроэкономика	УК-8.Б - Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Т, РЗ СО, К
Итого:		<i>Компетенции из РПД УК-8.Б</i>	<b>Форма контроля</b>
			<i>Экзамен</i>
			<i>Экзамен</i>
			<b>Оценочные средства промежуточной аттестации</b>
			Вопросы к экзамену
			Вопросы к экзамену

### Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий
2	Устный опрос	Фонд вопросов для устного опроса
3	Дискуссия, обсуждение рефератов	Темы рефератов и сообщений.
4	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий

### Типовые примеры заданий

*Пример контрольной работы по Разделу 1 (письменный экспресс-опрос)*

1. В чем заключается основное экономическое противоречие?
2. Перечислите виды ресурсов в марксистской и немарксистской классификации.
3. О каком понятии экономической теории идет речь? «Это соотношение результата

- и затрат».
4. Назовите три основных вопроса и три пути их решения в любой экономической системе.
  5. Назовите три основные проблемы, присущие любой экономической системе.
  6. Как называются в экономической науке:
    - А) блага, относительно редкие, не являющиеся свободно доступными и легко воспроизводимыми;
    - Б) блага, дарованные природой и доступные для всех;
    - В) блага, дарованные государством?
  8. Изобразите кривую трансформации или производственных возможностей. Какую экономику иллюстрирует эта кривая? Возможна ли в данный момент точка, лежащая в системе координат справа от кривой? Почему?
  9. О каком понятии экономической теории идет речь? «Выражение ценности одного товара через другой» или в контексте кривой трансформации «количество товара А, которым нужно пожертвовать для увеличения производства товара Б на единицу.
  10. Перечислите основные функции экономической теории.
  11. Какая научная школа стояла у истоков экономической теории?
  12. Как называют в экономической теории подход, который считает:
    - А) экономическая теория и естественные науки имеют единый метод исследования;
    - Б) экономическая теория и естественные науки используют различающиеся методы исследования, поскольку различается объект их исследования.
  13. Какие формы собственности законодательно закреплены в настоящее время в Российской Федерации?
  14. Какая теория соединила экономическое и юридическое содержание собственности? Назовите ее авторов.
  15. Какой теории, объясняющей основу ценообразования в рыночной экономике, придерживались А.Смит, Д.Рикардо и К.Маркс?
  16. Какие функции выполняют деньги в данном отрывке из «Скупого рыцаря» (А.С.Пушкина)?

«Деньги? — Деньги  
Всегда, во всякий возраст нам пригодны;  
Но юноша в них ищет слуг проворных  
И не жалея шлет туда, сюда.  
Старик же видит в них друзей надежных  
И бережет их как зеницу ока».
  17. Как Р. Коуз назвал издержки, не связанные непосредственно с производством благ, а обусловленные функционированием экономической системы?

## Пример теста

### Тест по всем темам курса

1. **Какая основная проблема обуславливает необходимость существования экономической теории?**
  - А) Экологическая проблема.
  - Б) Проблема выживания человечества.
  - В) Проблема отношений между трудом и капиталом.
  - Г) Проблема ограниченности ресурсов (выбора).
  - Д) Проблема циклического характера развития рыночной экономики.
2. **Выберите из перечисленного виды ресурсов, относящиеся к немарксистской классификации.**

- А) Труд
- Б) Информация
- В) Управление или предпринимательские способности
- Г) Рабочая сила
- Д) Капитал
- Е) Земля
- Ж) Средства производства

**3. В чем в понимании современной экономической теории заключается основное экономическое противоречие?**

- А) В противоречии между трудом и капиталом
- Б) В противоречии между экономикой и экологией
- В) В противоречии между интересами бизнеса и общества
- Г) В противоречии между ограниченными ресурсами и неограниченными потребностями
- Д) В противоречии между потреблением и накоплением

**4. Какую экономику иллюстрируют все точки кривой трансформации (или производственных возможностей)?**

- А) Рыночную экономику
- Б) Экономику полной занятости
- В) Ресурсосберегающую экономику
- Г) Экономику в состоянии депрессии
- Д) Динамично развивающуюся экономику

**5. Как называется в экономической теории ценность одного товара, выраженная через другой (или в контексте рассмотрения кривой трансформации – количество товара А, которым нужно пожертвовать для увеличения производства товара Б на единицу)? Возможен не один вариант правильного ответа.**

- А) Вмененные издержки
- Б) Переменные издержки
- В) Постоянные издержки
- Г) Предельные издержки
- Д) Альтернативная стоимость

**6. Какая школа в экономической мысли видела основу национального процветания в накоплении благородных металлов, считая их главной формой богатства?**

- А) Физиократы
- Б) Классическая школа
- В) Маржинализм
- Г) Меркантилизм
- Д) Монетаризм

**7. Представители какого направления в экономической мысли поставили в центр внимания проблемы макроэкономики и обосновали необходимость активного вмешательства государства в экономику?**

- А) Кейнсианство
- Б) Неоклассическое направление
- Г) Маржинализм
- Д) Монетаризм
- Е) Теория экономики предложения

**8. Выберите правильные определения транзакционных издержек.**

- А) Издержки, связанные с производством благ.
- Б) Издержки, связанные не с производством благ как таковым, а с сопутствующими ему затратами.
- В) Издержки, связанные с возмещением ущерба экологии.
- Г) Издержки, связанные с техническим переоснащением производства
- Д) Издержки эксплуатации экономической системы
- Е) Издержки, связанные с переключением производства с товара А на товар Б.

**9. Глубинная трансформация отношений собственности в России при переходе к рыночной экономике была связана с появлением:**

- А) государственной собственности
- Б) муниципальной собственности
- В) частной собственности
- Г) собственности субъектов Федерации
- Д) собственности общественных организаций

**10. Выберите правильный вариант ответа. Деньги – это:**

- А) всеобщий эквивалент
- Б) абсолютно ликвидное общепризнанное средство обмена
- В) средство сокращения транзакционных издержек, облегчающее и ускоряющее обмен
- Г) актив, который не приносит своему владельцу дохода
- Д) все перечисленное выше
- Е) все перечисленное выше кроме Г)

**11. С какой денежной функцией связано появление первых бумажных денег?**

- А) Мера стоимости
- Б) Средство обращения
- В) Средство накопления
- Г) Средство платежа

**12. Как называется спрос, если известно, что с ростом цены на 1%:**

- А) спрос снижается на 5%
  - Б) спрос снижается на 0,5%
  - В) спрос не меняется
  - Г) спрос снижается на 1%
1. унитарный
  2. эластичный
  3. неэластичный
  4. абсолютно неэластичный

**Выберите подходящий ответ**

- 1А; 2Б; 3В; 4Г      1Б; 2А; 3В; 4Г      1А; 2Б; 3Г; 4В      1Б; 2А; 3Г; 4В      1В; 2А; 3Б;  
4Г  
1Г; 2А; 3Б; 4В      1Г; 2В; 3 Б; 4А      1Г; 2Б; 3 А; 4В      1В; 2Б; 3Ф; 4Г      1Б; 2Г; 3А;  
4В

**13. Если подорожают ресурсы, то кривая предложения в системе координат:**

- А) сдвинется влево вверх
- Б) сдвинется вправо вверх
- В) сдвинется влево вниз
- Г) сдвинется вправо вниз
- Д) не изменит своего положения

**14. Определите и назовите соответствующий тип рыночной структуры. В ответе укажите соответствующие сочетания букв и цифр.**

А) Множество небольших компаний производят фирменную обувь и продают фирменную обувь по относительно схожим ценам.

Б) На рынке присутствует единственный производитель уникального товара

В) Государство является единственным покупателем на рынке вооружений

Г) Единственная компания предлагает услуги по железнодорожным перевозкам

Д) Множество мелких производителей предлагают картофель одного сорта по одинаковой цене

Е) На автомобильном рынке присутствуют три крупнейшие компании-производителя

1. Монополия

2. Олигополия

3. Естественная монополия

4. Монополистическая конкуренция

5. Моносония

6. Совершенная конкуренция

**15. Какая еще характеристика инструментов финансового рынка учитывается при их сравнении и выборе?**

А) Надежность

Б) Доходность

В) .....

**16. Может ли российское акционерное общество выпускать акции на предъявителя?**

А) Да

Б) Нет

**17. Какие существуют три метода расчета ВВП?**

**ВВП рассчитывается как сумма:**

А).....

Б).....

В).....

**18. Вставьте пропущенные слова. «Быть бедным означает жить за .....  
..... или ниже ....., которые в России  
определяются на основе расчета величины минимальной  
.....»**

**19. При равенстве спроса и предложения на рынке труда наблюдается:**

А) структурная безработица

Б) циклическая безработица

В) естественная безработица

Г) скрытая безработица

Д) фрикционная безработица

**20. Акциз - это:**

А) прямой налог

Б) косвенный налог



- В) вмененный налог  
Г) подоходный налог

### Примеры задач из различных разделов курса.

*Задача 1.* Поездка из Санкт-Петербурга в Москву занимает 8 час. поездом или 3 час. Самолетом ( с учетом времени поездки в аэропорт) Стоимость проезда поездом составляет 1000 руб., самолетом – 2500 руб. В поездку отправляются трое: Иванов, Петров и Сидоров. Почасовая ставка оплаты труда Иванова –1000 руб., Петрова – 2500 руб., Сидорова - 3000 руб. Каким видом транспорта поедут эти люди? Обоснуйте свой ответ. (Приведенные в задаче числа соответствуют реалиям России начала 90-х годов прошлого века).

*Задача 2.* Даны функция спроса и предложения:  $Q_d = 8000 - 12P$ ;  $Q_s = 4P - 750$ . Найти равновесную цену данного рынка величину дефицита (или перепроизводства), и цену «черного» рынка» при введении государственной цены  $P_0 = 500$ .

*Задача 3.* Оцените рыночную власть по данным таблицы. Сравните рыночную долю компаний с показателем их рыночной власти.

#### Рыночная власть основных участников рынка чая России (на 31.12.2006)

Участники рынка	Выручка млн.руб.	Прибыль до налогов млн.руб.	Рыночная власть	Доля на рынке %
«Orimi»	3303	991		30,7
«May»	1747	472		15,4
«Unilever»	1962	491		10,5
«Sds Foods»	1850	407		9,8
«Akbar»	531,5	95		4,1
«Авалон»	528	90		3,9
«Grand Steuart»	352	53		2,7

*Задача 4.* Компания имеет следующие показатели производственной деятельности за год.

$Q = 100$  тыс.ед.

$P = 1,5$  руб.

$TC = 160$  тыс. руб.

$TFC = 20$  тыс. руб.

Оценка перспектив рыночного спроса и рыночных цен не выявила возможности улучшения ситуации на рынке и руководство фирмы принимает решение о закрытии производства. Правильное ли решение приняло руководство фирмы?

*Задача 5.* Рассчитайте дефлятор ВВП, если в текущем году были произведены яблоки, апельсины, бананы в количестве 100,75 и 50 т. соответственно, и проданы по цене 100, 150 и 75 денежных единиц за 1 кг. В прошлом году цены были 60, 90 и 80 денежных единиц за 1 кг соответственно.

*Приводятся конкретные типовые примеры заданий в соответствии с третьей таблицей раздела 2. «Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости». Указываются требования по реализации оценочного средства и критерии оценивания результатов.*

### **3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### **Темы эссе, рефератов и сообщений на семинарах**

1. А.Смит и Д.Рикардо – родоначальники теории рыночной экономики.
2. К.Маркс и экономическое содержание марксизма.
3. Дж.М.Кейнс: история жизни и основные научные взгляды.
4. Нобелевские лауреаты в области экономики.
5. Цифровая экономика: отличительные черты, возможности и угрозы.
6. Криптовалюты: история появления и перспективы.
7. Трансформация отношений собственности в России в 90-е годы прошлого века и ее последствия
8. Федеральная резервная система и Центральный банк РФ: общие черты и особенности.
9. Ипотека и ее проблемы в России. Насколько доступным является сегодня в России жилье?
10. ПИФ как институт финансового рынка.
11. Теневая экономика.
12. Концепция устойчивого развития: история появления, значение, проблемы реализации.
13. Корпоративная социальная ответственность и социальные инвестиции бизнеса.
14. Позиции России в мировых экономических
15. Элементы экономической науки в трудах античных мыслителей.
16. Экономические проблемы в работах А.В. Чаянова и Н. Д. Кондратьева.
17. Экономисты советского и постсоветского периода.
18. С.Ю. Витте и П.А. Столыпин - реформаторы-оппоненты.
19. «Наши реформы, чтобы быть жизненными, должны черпать силу в русских национальных началах» (П.А. Столыпин)
20. «Экономики – это умение пользоваться жизнью наилучшим образом» (Бернард Шоу)
21. Абсолютная и относительная ограниченность ресурсов.
22. Строй, сложившийся у нас – это капитализм?
23. Отличительные черты современного рынка.
24. Практическое применение теории эластичности.
25. Может ли высокая конкурентоспособность страны быть обеспечена без растущих жизненных стандартов населения.
26. Неценовая конкуренция и ее последствия.
27. Реформирование естественных монополий.
28. Транзакционные издержки: сущность, классификация, причины существования, методы снижения.
29. Трактовка цены в различных экономических школах.
30. Монопольная прибыль: сущность, источники, границы.
31. «Заниматься бизнесом – то же самое, что ехать на велосипеде: либо вы движитесь либо падаете»»
32. Особенности национального потребления.
33. Условия формирования благоприятного инвестиционного климата в России
34. Единство и различия потребления и сбережения.
35. Экономический рост и бедность.

36. Инвестиционные источники. развитие отечественного производства как фактор увеличений накоплений.
37. Опыт и проблемы государственного антикризисного регулирования в индустриально развитых странах.
38. Особенности современных экономических кризисов.
39. Система социальной защиты безработных в России и индустриально развитых странах.
40. Проблема «утечки мозгов» и пути ее решения.
41. Образовательный потенциал в России: проблемы и противоречия.
42. Кредитная система в России: проблемы и пути их решения.
43. История банков с древнейших времен и до наших дней.
44. «Налоги – это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (Оливер Уэнделл Холмс).
45. Реальные доходы и их динамика в современной России
46. Уровень жизни населения и показатели его измерения.
47. Международный рынок труда.
48. Трудовая миграция: причины, факторы, последствия.
49. Международная торговля и ее особенности на современном этапе.
50. Противоречивая глобализация.

Роль институтов в рыночной трансформации экономики России \_\_\_\_\_

#### Требования к выполнению:

Объем реферата не менее 8-10 стр. Обязательно использование не менее 7-10 источников.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, с последующим групповым обсуждением и т.п.

Оформление реферата: \_\_\_\_\_ в соответствии с требованиями \_\_\_\_\_

Научный аппарат \_\_\_\_\_

Срок и форма (печатная, электронная) выполнения \_\_\_\_\_

#### Критерии оценки

Критерий	Оценка
Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (5 баллов)
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (4 балла)
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные	удовлетворительно (3 балла)

фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

Критерии оценки теста:

- количество правильных ответов меньше 50% – 0 баллов,
- количество правильных ответов от 50 до 70 % - 3 балла
- количество правильных ответов от 70 до 90 % – 4 балла
- количество правильных ответов от 90 до 100 % – 5 баллов

#### **4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Экзамен:**

##### **Примерные вопросы к экзамену.**

1. Происхождение и эволюция термина «экономика». Важнейшие направления и школы экономической теории.
2. Методология экономической теории. Различные методологические подходы при анализе экономических явлений.
3. Основные черты метода современной экономической теории. Позитивная и нормативная экономическая теория. Экономические модели.
4. Редкость ресурсов и проблема выбора решений в процессе хозяйственной деятельности. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки.
5. Базовые экономические понятия: потребности, экономические и неэкономические блага, ресурсы, модели экономического поведения и т.д. Товар. Взаимодополняемость и взаимозаменяемость благ.
6. Производство и воспроизводство. Важнейшие факторы производства и их эффективное использование.
7. Рынок: условия возникновения, инструменты и функции. Субъекты рынка. Границы рынка.
8. Типы рыночных структур. Конкуренция и монополия. Условия совершенной конкуренции, ее достоинства и недостатки.
9. Формы несовершенной конкуренции конкуренция. Показатели монопольной власти. Возникновение монополии. Антитрестовское законодательство.
10. Сравнительный анализ совершенной и несовершенной конкуренции. Отрицательные последствия монополии.
11. Категория собственности как важнейший системообразующий фактор. Юридическое и экономическое содержание собственности. Формы собственности.
12. Права собственности: континентальная и англо-саксонская традиция. Экономическая теория прав собственности. Теорема Коуза.
13. Особенности микроэкономического анализа. Спрос. Величина спроса. Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Закон спроса.
14. Предложение. Величина предложения. Факторы, влияющие на величину предложения. Кривая предложения.

15. Равновесная цена. Условия рыночного равновесия. Реакция рынка на изменение спроса и предложения.
16. Эластичность спроса по цене. Факторы, влияющие на ценовую эластичность спроса. Эластичность спроса по доходу.
17. Эластичность предложения. Факторы, влияющие на эластичность предложения. Практическое применение теории эластичности.
18. Условия равновесия потребителя. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение. Эффект дохода и эффект замещения.
19. Экономическая природа фирмы. Формы деловых предприятий.
20. Экономическая и бухгалтерская прибыль. Нормальная прибыль.
21. Издержки фирмы и их виды в краткосрочном и долгосрочном периодах.
22. Положительный и отрицательный эффекты масштабов производства. Правило наименьших издержек. Условия равновесия фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах.
23. Рынок труда и заработная плата. Спрос и предложение труда. Выбор между трудом и отдыхом.
24. Природные ресурсы. Земельная рента как факторный доход.
25. Предпринимательство как фактор производства. Прибыль предпринимателя.
26. Экономическая природа заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы оплаты труда. Оплата труда и современная практика мотивации труда.
27. Государственное регулирование рынка рабочей силы. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Социальная политика государства.
28. Безработица: основные показатели и формы. Понятие естественной безработицы.
29. Рынок капитала и процент. Инвестиции.
30. Основные макроэкономические показатели. Взаимосвязь ВВП с другими показателями системы национальных счетов.
31. Методика подсчета ВВП.
32. Номинальный и реальный ВВП. Измерение объема национального продукта по доходам и по расходам. Дефлятор. ИПЦ.
33. Совокупный спрос и совокупное предложение.
34. Классическая теория макроэкономического равновесия.
35. Кейнсианская модель общего равновесия.
36. Цикличность развития рыночной экономики. Фазы цикла, их характеристика и роль.
37. Теории циклов и кризисов.
38. Виды циклов и кризисов.
39. Кризисы и их виды.
40. Государственное антициклическое регулирование.
41. Инфляция: причины, сущность, формы. Измерение инфляции.
42. Социально-экономические последствия инфляции. Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Антиинфляционная политика государства.
43. Безработица: основные показатели и формы. Понятие естественной .
44. Понятие и типы экономического роста. Факторы экономического роста. Аргументы в защиту и против экономического роста.
45. Деньги. Эволюция денег и их функций. Денежные системы. Денежные системы. Денежные реформы. Денежные агрегаты. Современные формы денег. Деньги и понятие ликвидности
46. Структура денежной массы. Процесс создания банковских депозитов. Мультипликатор денежного предложения.
47. Банковская система. Банки: их виды и функции.
48. Основные инструменты кредитно-денежной политики ЦБ.
49. Структура современной кредитной системы. Формы кредита.
50. Спрос на деньги и предложение денег. Неоклассический и неокейнсианский

подход.

51.Монетарная политика государства: стимулирующая и сдерживающая. Монетарное правило.

52.Фондовая биржа, ее функции. Операции на фондовом рынке. Фондовые индексы.

53.Государственный бюджет и его структура. Проблемы балансирования государственного бюджета.

54.Принципы налогообложения. Виды налогов и их функции. Кривая Лаффера.

55.Экономическая интеграция: понятие, факторы, этапы развития.

56. Главные экономические интеграционные группировки мира.

### **Критерии оценки:**

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- уровень владения лексическо-грамматическими и стилистическими навыками подготовки документов для связей с общественностью
- качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал умение самостоятельно находить источники с

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допуская незначительное количество лексическо-грамматических и стилистических ошибок как в письменной, так и в устной речи. Показывает хорошую сформированность всех частей или основных компонентов компетенций УК-8.Б.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении письменных заданий, допуская определенные лексическо-грамматические ошибки. Показывает удовлетворительную сформированность всех частей или основных компонентов компетенций УК-8

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные лексическо-грамматические и стилистические ошибки как в письменной, так и в устной речи, в том числе, те, которые мешают пониманию, с большими затруднениями выполняет практические задания. Компоненты компетенций УК-8.Б предусмотренные программой, усвоены/сформированы на низком уровне или не усвоены/не сформированы.

### **ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:**

	<b>Вид деятельности/форма проверки</b>	<b>Зачетные баллы</b>	<b>Максимальное количество баллов в течение</b>
--	--	-----------------------	---

			<b>семестра</b>
1	Выступление с презентацией по теме семинара (не более 2-х)	От 3 до 7	14
2	Участие в обсуждении темы семинара (выполнение кейс-стади, работа в группах, участие в ролевых играх).	1-2	32
	Выполнение контрольных работ (не более 5-ти)	1-3	15
4	Контрольное тестирование:	1 балл за каждый правильный ответ	9
5	Написание (реферата) эссе.	1 - 10	10
6	Итоговое испытание: устный ответ по вопросам.	Оценка «удовлетворительно» - по 10 баллов	20
		Оценка «хорошо» - по 15 баллов	
		Оценка «отлично» - по 20 баллов	
<b>Общая сумма</b>			<b>100</b>

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 40%.
- Самостоятельная работа – 40%.
- Итоговое испытание – 20%.