

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Экологическая политика**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс   4    
Семестр   8    
Лекции   18    
Лабораторные занятия \_\_\_\_\_  
Практические занятия \_\_\_\_\_  
Семинары   18    
Форма контроля -зачет

**Автор программы:** Н.Н. Митина, д.г.н, профессор кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Экологическая политика» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

## I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

### A. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «**Экологическая политика**» относится к естественнонаучному блоку вариативной части учебного плана ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры).

### Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

### В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «**Экологическая политика**» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения «Экономической теории», «Теории управления», «Статистики».

### Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Знание содержания дисциплины «**Экологическая политика**» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Муниципальное управление и местное самоуправление», «Региональное управление и территориальное планирование», «Мировая политика (глобалистика)», «Принятие и исполнение государственных решений».

## II. Планируемые результаты обучения

### A. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

*профессиональным (ПК):* ПК-13.Б; ПК-14.Б; ПК-15.Б; ПК-21.Б

### Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Консультационная и информационно-аналитическая деятельность</b>		
ПК-13.Б – умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных	ПК-13.Б.А Знает современные способы, методы, методики и технологии обработки информации.	Знает ПК-13.Б.А-1 источники получения необходимой информации ПК-13.Б.А-2 статистические приемы обработки информации ПК-13.Б.А-3 взаимосвязь абсолютных и относительных величин
	ПК-13.Б.Б Умеет использовать методы систематизации и обработки информации для создания баз данных.	Умеет ПК-13.Б.Б-1 проводить сводку и группировку данных

		ПК-13.Б.Б-2 строить ряды распределения и динамики ПК-13.Б.Б-3 составлять таблицы и строить графики
	ПК-13.Б.В Владеет навыками и приемами систематизации информации для создания баз данных	Владеет ПК-13.Б.В-1 методами математического моделирования, многомерного статистического анализа ПК-13.Б.В-2 методами регрессивно-корреляционного анализа ПК-13.Б.В-3 навыками использования специального программного обеспечения для обработки и систематизации информации
<b>Проектная деятельность</b>		
<b>ПК-14.Б</b> – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ	ПК-14.Б.А Знает основные теоретические подходы к анализу проектной деятельности	Знает ПК-14.Б.А-1 сферу применения и виды социально-политических проектов ПК-14.Б.А-2 основы проектной деятельности ПК-14.Б.А-3 методы оценки экономических государственных и/или муниципальных программ
	ПК-14.Б.Б Умеет применять теоретические знания о проектной деятельности	Умеет ПК-14.Б.Б-1 разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-2 применять методы оценки проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления

		ПК-14.Б.Б-3 прогнозировать эффективность программ в сфере государственного и муниципального управления
	ПК-14.Б.В. Владеет навыками разработки проектов и государственных программ и оценки их эффективности.	Владеет ПК-14.Б.В-1           навыком анализировать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.В-2           навыками проектирования, прогнозирования           и диагностики государственных           и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-3           методами мониторинга и оценки эффективности государственных           и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-4           экспертными методами экономического анализа
ПК-15.Б – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий	ПК-15.Б.А Знает основные теоретические подходы к управлению проектами	Знает ПК-15.Б.А-1 сферу управления проектами ПК-15.Б.А-2 методы управления проектами ПК-15.Б.А-3 инструменты оценки эффективности проектов

	ПК-15.Б.Б Умеет управлять проектом с учётом рисков	Умеет ПК-15.Б.Б-1 оценить потенциальные риски осуществления проекта ПК-15.Б.Б-2 использовать современные методы управления проектами ПК-15.Б.Б-3 применять методы проектного анализа
	ПК-15.Б.В Владеет навыками эффективной реализации проектов	Владеет ПК-15.Б.В-1 современными инновационными технологиями ПК-15.Б.В-2 навыками управления проектом ПК-15.Б.В-3 навыками мониторинга реализации проектов
<b>Исполнительно-распорядительная деятельность</b>		
ПК-21. Б Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-21.Б.А Механизм стратегического и проектного государственного управления	Знает ПК-21.Б.А-1 тенденции проектного управления в современных условиях ПК-21.Б.А-2 государственные стандарты проектного управления ПК-21.Б.А-3 способы использования методов управления проектами в новых сферах деятельности (социальной, организационной и административной)
	ПК-21.Б.Б Умеет готовить необходимую документацию по разработке проектов в области государственного и муниципального управления	Умеет ПК-21.Б.Б-1 применять нормативно-правовую базу проектного управления ПК-21.Б.Б-2 использовать преимущества проектного подхода в управлении социально-экономическими системами государственных и муниципальных образований ПК-21.Б.Б-3 организовать процедуру разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления

	ПК-21.Б.В Владеет навыками реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Владеет ПК-21.Б.В-1 навыками формулирования основных целей проекта ПК-21.Б.В-2 навыками мотивации служащих, участвующих в проектах государственного и муниципального управления ПК-21.Б.В-3 навыками проектного менеджмента
--	---	--

### III. Структура и содержание дисциплины

**А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинары/практические занятия	18
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	Зачет
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	10
Выполнение индивидуальных заданий	10
Подготовка к текущему контролю	10
Подготовка к промежуточному контролю	6
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	Зачет

**Б. . Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

1) **Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы
---	--	---

		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	Формы текущего контроля*
1	Элементы и законы фундаментальной экологии в приложении к грамотной экологической политике	2	2	2		6	Решение экологических задач и тестов
2	Политика экологического природопользования в разных природных зонах РФ	2	2	4		8	Выполнение творческих заданий по темам 1 и 2
3	Глобальные и региональные экологические проблемы современности. В частности: глобальные изменения климата и экологическая политика государств	2	2	4		8	Презентация исследования.
4	Экологическая политика и здоровье населения РФ. Муниципальная экологическая политика, направленная на улучшение городской среды обитания.	2	2	4		8	Презентация проектов
5	История развития международной экологической политики. Международные экологические организации.	2	2	4		8	Обсуждение сообщений
6	Анализ экологической ситуации в России и ее экологической политики. История развития экологической политики России	2	2	4		8	Обсуждение сообщений
7	Концепция устойчивого развития. Экологическая политика государств, направленная на устойчивое развитие	2	2	4		8	Самостоятельная работа. Обсуждение результатов
8	Регламентация воздействия на окружающую природную среду	4	2	4		10	Обсуждение результатов рефератов
9	Контрольная работа		2	6		8	Подготовка к контрольной



							работе и к зачету
	<b>ИТОГ:</b>	18	18	36		72	зачет

## 2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

**Тема 1. Элементы и законы фундаментальной экологии в приложении к грамотной экологической политике.** Объект и задачи экологических исследований при решении экологических проблем. Фундаментальные законы экологии Календарь экологических событий. Функции живого вещества. Принцип Ле-Шателье в биосфере. Биотический круговорот веществ. Концепция Геи: Механизмы устойчивости биосферы. Предельная хозяйственная емкость биосферы.

**Тема 2. Политика экологического природопользования в разных природных зонах РФ.** Особенности хозяйственной деятельности в различных природно-климатических природных зонах России, учитывая их экологическую емкость.

**Тема 3. Глобальные и региональные экологические проблемы современности.** Глобальные изменения климата, истощение озонового слоя, кислотные дожди, истощение и загрязнение пресных вод, загрязнение Мирового океана, проблема утилизации отходов жизнедеятельности и производства, энергетический кризис, урбанизация и экологическая политика государств и др.

**Тема 4. Экологическая политика и здоровье населения РФ. Муниципальная экологическая политика, направленная на улучшение городской среды обитания.** Особенности загрязнения городской среды обитания и действия муниципальных властей. Экологическая политика, направленная на улучшение здоровья населения.

**Тема 5. История развития международной экологической политики. Международные экологические организации.** Генеральная Ассамблея ООН, Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС), ЮНЕП, ЮНЕСКО, ВОЗ, МАГАТЭ, ФАО, ВМО, МОТ, ИМО. ГСМОС. МСОП, ВВФ, МЮО, РК, МЭС, ГРИНПИС и другие.

**Тема 6. Анализ экологической ситуации в России и ее экологической политики. История развития экологической политики России.** Экологическая политика Российской империи, СССР, РФ. МПР РФ, Росприроднадзор, Роснедра, Росводресурсы, Рослесхоз, Росгидромет. Всероссийское общество охраны природы; Центр экологической политики России; Российское экологическое движение "Зеленые"; Неправительственный экологический фонд имени В.И. Вернадского; Российский региональный экологический центр; Общероссийская общественная организация "Зеленый патруль"; Российский Зеленый крест; Дружины охраны природы и многие другие.

**Тема 7. Концепция устойчивого развития. Экологическая политика государств, направленная на устойчивое развитие.** История вопроса. Развитие концепции. Современные шаги международных экологических организаций, направленные на устойчивое развитие. Усилия экологических организаций, направленные на формирование современного экологического мировоззрения. Экологическая стратегия человечества в 21 веке. Ноосфера и техносфера. Возможные сценарии будущего человечества.

**Тема 8. Регламентация воздействия на окружающую природную среду.** Управление природопользованием. ОВОЗ. Аудит. Менеджмент. Лицензирование. Охрана окружающей

среды. Особо охраняемые природные территории и акватории: заповедники, заказники и др. Красная Книга.

### 3) Практические занятия/семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	Элементы и законы фундаментальной экологии в приложении к грамотной экологической политике.	2
2	Политика экологического природопользования в разных природных зонах РФ.	2
3	Особенности политики разных стран в отношении глобальных и региональных экологических проблем современности.	2
4	Экологическая политика, направленная на улучшение здоровья населения.	2
5	История развития международной экологической политики. Международные экологические организации.	2
6	Анализ экологической ситуации в России и ее экологической политики. История развития экологической политики России.	2
7	Концепция устойчивого развития. Экологическая политика государств, направленная на устойчивое развитие.	2
8	Регламентация воздействия на окружающую природную среду.	2
9	Контрольная работа	2

#### **Рассматриваемые вопросы на семинарах, в том числе в рамках подготавливаемых докладов студентов.**

1. Региональные и глобальные экологические проблемы современности (по выбору)
2. Экологическое состояние природной среды: атмосферы, гидросферы, литосферы. Экологическое состояние природных зон России или страны по выбору).
3. Экологические последствия техногенного воздействия
4. Сокращение биоразнообразия, нарушения природных механизмов воспроизводства возобновляемых ресурсов
5. Глобальные изменения климата.
6. Парниковый эффект
7. Проблемы экологии городов, проблема отходов, демографические проблемы, здоровье населения, проблема водоснабжения (по выбору)
8. Устойчивое развитие.
9. Природопользования и охраны окружающей среды как государственная задача и государственная деятельность (страна по выбору)
10. История развития экологической политики (страна по выбору)
11. Международные экологические организации ( по выбору)
12. Российские экологические организации
13. Управление природопользованием и охраной окружающей среды (в России или страна по выбору)
14. ОВОЗ
15. Аудит
16. Менеджмент
17. Лицензирование
18. Охрана окружающей среды

19. Формирование современного экологического мировоззрения (в России или страна по выбору)
20. Уровень экологической безопасности в сфере обеспечения и качества окружающей (на примере конкретного административного региона)
21. Геоэкологическое обоснование размещения особо охраняемых природных территорий (на примере конкретного административного региона)
22. Гидроэкологические основы управления качеством вод в пресноводных водоемах (на примере конкретного водного объекта)
23. Влияние качества окружающей среды на состояние здоровья населения (на примере конкретного региона) и предложения по деятельности экологических отделов муниципальных властей.
24. Влияние изменений климата на Мировой Океан: гидроэкологические и геополитические последствия.
25. Проблемы управления водными ресурсами (на примере конкретного водоема).
26. Управление экологическими отделами предприятий отрасли (по выбору) в национальной экономике (на примере конкретной страны).
27. Управление отраслью на примере морских шельфов (на примере конкретной страны).
28. Экологические последствия промышленного развития арктического региона РФ.
29. Деятельность экологического отдела предприятия по выполнению экологических нормативов и требований
30. Политика экологической службы предприятия отрасли (по выбору).

#### 4) Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Тема 1. Элементы и законы фундаментальной экологии в приложении к грамотной экологической политике	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	1
	2	Проработка материалов лекции, подготовка исследовательской работы (доклада)	1
Тема 2. Политика экологического природопользования в разных природных зонах РФ	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	2
	2	Проработка материалов лекции, подготовка исследовательской работы (доклада)	2
Тема 3. Глобальные и региональные экологические проблемы современности. В частности: глобальные	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	1
	2	Проработка материалов лекции, подготовка исследовательской работы (доклада)	1
	3	Подготовка презентаций исследовательской работы (доклада)	2

изменения климата и экологическая политика государств			
Тема 4. Экологическая политика и здоровье населения РФ. Муниципальная экологическая политика, направленная на улучшение городской среды обитания.	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	1
	2	Проработка материалов лекции, подготовка исследовательской работы (доклада)	1
	3	Подготовка презентаций исследовательской работы (доклада)	2
Тема 5. История развития международной экологической политики. Международные экологические организации.	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	2
	2	Проработка материалов лекции, подготовка к написанию контрольной работы	2
Тема 6. Анализ экологической ситуации в России и ее экологической политики. История развития экологической политики России	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	2
	2	Проработка материалов лекции, подготовка к написанию контрольной работы	2
Тема 7. Концепция устойчивого развития. Экологическая политика государств, направленная на устойчивое развитие	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	2
	2	Проработка материалов лекции, подготовка к написанию контрольной работы	2
Тема 8 Регламентация воздействия на окружающую природную среду	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	2
	2	Проработка материалов лекции, подготовка к написанию контрольной работы	2
Тема 9. Контрольная работа. Стратегия	1	Подготовка к устному контрольному опросу	2
	2	Подготовка к написанию контрольной работы	2

при принятии решений	2	Проработка материалов, подготовка к зачету	2
Итого:			36

#### **IV. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением: письменных контрольных опросов по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу, обсуждения дискуссионных вопросов, докладов по темам семинарских занятий и их последующим обсуждением.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование Internet при самостоятельной работе студентов.

Игровая дискуссия, с выделением команды и разработкой противоположных позиций, с умением отстаивать их при обосновании мер макроэкономической политики.

#### **V. Формы контроля освоения дисциплины**

Формы текущего контроля – контрольные работы, доклады, опрос.

Форма промежуточной аттестации – зачет

#### **VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Государственный доклад «О состоянии и об охране окружающей среды Российской Федерации в 2016 г. Отв. Ред. С.Е. Донской. М.: МПР РФ, 2017.
2. Экологическая стратегия России на период до 2030 г. Отв. ред. С.Е. Донской. М.: МПР РФ, 2012.
3. Митина Н.Н., Малашенков Б.М. Экология. Учебник для ВУЗов. Отв. ред. В.И. Данилов-Данильян. М.: Юрайт, 2017.
4. Данилов-Данильян В.И., Рейф И.Е. Биосфера и цивилизация . Отв. ред. В.И. Данилов-Данильян. М.: ООО « Изд-во Энциклопедия», 2016.
5. Кривошеин Д.А., Дмитриенко В.П., Федотова Н.В. Основы экологической безопасности производств. СПб: Лань, 2015.
6. Захаров В.М., Трофимов И.Е. Экология сегодня. Экология как мировоззрение. Человек и природа. М.: Центр экологической политики России, 2015.
7. Устойчивое развитие. Новые вызовы. Отв. ред. В.И. Данилов-Данильян, Н.А. Пискулова. М.: Аспект-Пресс, 2015.

##### **Дополнительная литература**

1. Манько О.М. Экологические основы природопользования. Отв. ред. А.В. Мешалкин, С.И. Кривов. М.: Изд-во Академия, 2015.
2. Аверченков А.А. Экономика и климат: участие России в решении глобальной экологической проблемы. М.: Центр экологической политики России, 2013.
3. Climate Change 2014: Impacts, Adaptation, and Vulnerability Synthesis Report Contribution of Working Groups I, II and III to the Fifth Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change Core Writing Team, R.K. Pachauri and L.A. Meyer. Geneva. IPCC. 2014.

4. Приоритеты национальной экологической политики России. Под ред. В.М. Захарова. М.: ООО «Типография ЛЕВКО», Институт устойчивого развития. Центр экологической политики России, 2009.
5. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды». Отв. ред. С.Е. Донской. М.: МПР РФ, 2002.
6. Морозова В.Н. Мировая экологическая политика и международное экологическое сотрудничество. Учебно-методическое пособие для вузов. Отв. ред. Н.В. Крутских. Воронеж: Полиграф. центр Воронеж. гос. ун-та, 2007.

### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Андрианова М.Ю. Физико-химические основы природных и антропогенных процессов в <http://www.ipcc.ch> Intergovernmental panel on climate change. Тексты публикаций по изменению климата, исследования изменений климата и их последствий.
2. <http://www.worldbank.org/environment> Мировой банк. Экологические программы.
3. <http://www.unep.org/infoterra/welcome.htm> The Global Environmental Information Exchange Network (INFOTERRA). Глобальная Сеть Обмена Информацией об Окружающей Среде.
4. <http://www.isep.at/> International Society for Environmental Protection (ISEP). Международное общество защиты природы.
5. <http://www.iucn.org/> The World Conservation Union (IUCN). Освещает проблемы сохранения биоразнообразия планеты, представляет новости, конгрессы, проходящие в разных странах, списки видов, нуждающихся в особой охране в разных регионах планеты.
6. <http://www.unep.org/> Программа Объединенных Наций по защите Окружающей Среды (United Nations Environment Programme (UNEP)).
7. <http://www.wmo.ch/index-en.html> Сайт Всемирной Метеорологической Организации (The World Meteorological Organization (WMO)).
8. <http://www.refia.ru/index.php> Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА). На сервере РЭФИА помещена практически вся доступная в России официальная информация по природным ресурсам и окружающей среде по блокам: атмосфера, вода, лес, недра, земли, биоресурсы суши, водные биоресурсы, рекреационные ресурсы, ООПТ, окружающая среда.
9. [http://www.ecoline.ru/books/ed\\_catalog](http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog) Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР).
10. <http://www.gomr.boemre.gov/> Gulf of Mexico Outer Continental Shelf (OCS) Region of the Bureau of Ocean Energy Management, Regulation and Enforcement (BOEMRE) site. На сайте помещены результаты исследований экологического состояния вод Мексиканского залива в районах нефтедобычи.

### **VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения лекций и семинаров аудитории должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером и т.д.). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

**Приложение 1**  
**«Аннотация рабочей программы»**

**Аннотация рабочей программы**

**Экологическая политика**

---

*(наименование дисциплины)*

Дисциплина **Экологическая политика** является частью естественнонаучного блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления кафедрой теории и методологии государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника:

ПК-13.Б – умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных;

ПК-14.Б – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-15.Б – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

ПК-21.Б – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у слушателей системы знаний о том, как повлиять с помощью политических и административно-хозяйственных решений на вызовы современного экологического кризиса, применяя знания общих законов экологии и способствовать внедрению методов рационального природопользования применительно к конкретным природным и административным районам, в которых объектами, как правило, негативного воздействия, являются природные экосистемы и биосфера в целом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения домашних заданий, контрольной работы, защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и 36 часов самостоятельной работы студента.

