

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Экологическая политика

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

ПК-13.Б – умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных;
 ПК-14.Б – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-15.Б – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий;

ПК-21.Б – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 4-му семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
Консультационная и информационно-аналитическая деятельность		
ПК-13.Б – умение обобщать и систематизировать информацию для создания баз данных	ПК-13.Б.А Знает современные способы, методы, методики и технологии обработки информации	Знает ПК-13.Б.А-1 источники получения необходимой информации ПК-13.Б.А-2 статистические приемы обработки информации ПК-13.Б.А-3 взаимосвязь абсолютных и относительных величин
	ПК-13.Б.Б Умеет использовать методы систематизации и обработки информации для создания баз данных	Умеет ПК-13.Б.Б-1 проводить сводку и группировку данных ПК-13.Б.Б-2 строить ряды распределения и динамики ПК-13.Б.Б-3 составлять таблицы и строить графики
	ПК-13.Б.В Владеет навыками и приемами систематизации информации для создания баз данных	Владеет ПК-13.Б.В-1 методами математического моделирования, многомерного статистического анализа ПК-13.Б.В-2 методами регрессивно-корреляционного анализа ПК-13.Б.В-3 навыками использования специального программного обеспечения для обработки и систематизации информации
Проектная деятельность		

<p>ПК-14.Б – способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p>	<p>ПК-14.Б.А Знает основные теоретические подходы к анализу проектной деятельности</p>	<p>Знает ПК-14.Б.А-1 сферу применения и виды социально-политических проектов ПК-14.Б.А-2 основы проектной деятельности ПК-14.Б.А-3 методы оценки экономических государственных и/или муниципальных программ</p>
	<p>ПК-14.Б.Б Умеет применять теоретические знания о проектной деятельности</p>	<p>Умеет ПК-14.Б.Б-1 разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-2 применять методы оценки проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-3 прогнозировать эффективность программ в сфере государственного и муниципального управления</p>
	<p>ПК-14.Б.В. Владеет навыками разработки проектов и государственных программ и оценки их эффективности</p>	<p>Владеет ПК-14.Б.В-1 навыком анализировать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.В-2 навыками проектирования, прогнозирования и диагностики государственных и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-3 методами мониторинга и оценки эффективности государственных и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-4 экспертными методами экономического анализа</p>
<p>ПК-15.Б – способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное</p>	<p>ПК-15.Б.А Знает основные теоретические подходы к управлению проектами</p>	<p>Знает ПК-15.Б.А-1 сферу управления проектами ПК-15.Б.А-2 методы управления проектами ПК-15.Б.А-3 инструменты оценки эффективности проектов</p>

получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовность к его реализации с использованием современных инновационных технологий		
	ПК-15.Б.Б Умеет управлять проектом с учётом рисков	Умеет ПК-15.Б.Б-1 оценить потенциальные риски осуществления проекта ПК-15.Б.Б-2 использовать современные методы управления проектами ПК-15.Б.Б-3 применять методы проектного анализа
	ПК-15.Б.В Владеет навыками эффективной реализации проектов	Владеет ПК-15.Б.В-1 современными инновационными технологиями ПК-15.Б.В-2 навыками управления проектом ПК-15.Б.В-3 навыками мониторинга реализации проектов
Исполнительно-распорядительная деятельность		
ПК-21.Б – способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	ПК-21.Б.А Механизм стратегического и проектного государственного управления	Знает ПК-21.Б.А-1 тенденции проектного управления в современных условиях ПК-21.Б.А-2 государственные стандарты проектного управления ПК-21.Б.А-3 способы использования методов управления проектами в новых сферах деятельности (социальной, организационной и административной)
	ПК-21.Б.Б Умеет готовить необходимую документацию по разработке проектов в области государственного и муниципального управления	Умеет ПК-21.Б.Б-1 применять нормативно-правовую базу проектного управления ПК-21.Б.Б-2 использовать преимущества проектного подхода в управлении социально-экономическими системами государственных и муниципальных образований ПК-21.Б.Б-3 организовать процедуру разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления
	ПК-21.Б.В Владеет навыками реализации проектов в области	Владеет ПК-21.Б.В-1 навыками формулирования основных целей проекта

	государственного и муниципального управления	ПК-21.Б.В-2 навыками мотивации служащих, участвующих в проектах государственного и муниципального управления ПК-21.Б.В-3 навыками проектного менеджмента
--	--	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1	Элементы и законы фундаментальной экологии в приложении к грамотной экологической политике	ПК-13.Б.А-1 ПК-13.Б.В-1 ПК-14.Б.А-1 ПК-14.Б.А-3	<i>Решение экологических задач и тестов</i>
2	Политика экологического природопользования в разных природных зонах РФ	ПК-13.Б.Б-1 ПК-14.Б.А-1 ПК-14.Б.А-2 ПК-14.Б.А-3 ПК-14.Б.В-4	<i>Выполнение творческих заданий по темам 1 и 2</i>
3	Глобальные и региональные экологические проблемы современности. В частности: глобальные изменения климата и экологическая политика государств	ПК-14.Б.Б-1 ПК-14.Б.Б-2 ПК-14.Б.Б-3 ПК-21.А.А-1 ПК-21.А.А-2 ПК-21.А.А-3 ПК-21.Б.В-1 ПК-21.Б.В-2 ПК-21.Б.В-3	<i>Презентация исследования.</i>
4	Экологическая политика и здоровье населения РФ. Муниципальная экологическая политика, направленная на улучшение городской среды обитания.	ПК-13.Б.А-1 ПК-13.Б.А-2 ПК-13.Б.А-3 ПК-13.Б.Б-1 ПК-13.Б.Б-2 ПК-13.Б.Б-3 ПК-13.Б.В-1 ПК-13.Б.В-2 ПК-13.Б.В-3 ПК-14.Б.В-1 ПК-14.Б.В-2 ПК-14.Б.В-3 ПК-15.Б.В-1 ПК-15.Б.В-2	<i>Презентация проектов.</i>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		ПК-15.Б.В-3	
5	История развития международной экологической политики. Международные экологические организации.	ПК-15.Б.А-1 ПК-15.Б.А-2 ПК-15.Б.А-3 ПК-21.Б.А-1 ПК-21.Б.А-2 ПК-21.Б.А-3	<i>Обсуждение сообщений</i>
6	Анализ экологической ситуации в России и ее экологической политики. История развития экологической политики России	ПК-15.Б.А-1 ПК-15.Б.А-2 ПК-15.Б.А-3 ПК-21.Б.А-1 ПК-21.Б.А-2 ПК-21.Б.А-3	<i>Обсуждение сообщений</i>
7	Концепция устойчивого развития. Экологическая политика государств, направленная на устойчивое развитие	ПК-14.Б.В-1 ПК-14.Б.В-2 ПК-14.Б.В-3 ПК-14.Б.В-4 ПК-15.Б.Б-1 ПК-15.Б.Б-2 ПК-15.Б.Б-3	<i>Самостоятельная работа. Обсуждение результатов.</i>
8	Регламентация воздействия на окружающую природную среду	ПК-15.Б.А-1 ПК-15.Б.А-2 ПК-15.Б.А-3 ПК-21.Б.Б-1 ПК-21.Б.Б-2 ПК-21.Б.Б-3	<i>Обсуждение результатов рефератов.</i>
9	Контрольная работа	ПК-21.Б.Б-1 ПК-21.Б.Б-2 ПК-21.Б.Б-3 ПК-21.Б.В-1 ПК-21.Б.В-2 ПК-21.Б.В-3	<i>Подготовка к контрольной работе и к зачету</i>
Итого:		<i>Компетенции и из РПД</i>	Форма контроля
			<i>Зачет</i>
			Оценочные средства промежуточной аттестации
			<i>Вопросы к зачету</i>

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Исследовательская работа (доклад)	Тематика исследовательских работ (докладов)
2	Письменная контрольная	Комплект вопросов - контрольных заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
	работа	
3	Устный контрольный опрос	Вопросы по теме дисциплины

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ДОКЛАД)

1) Примерная тематика исследовательской работы

Темы докладов:

1. Уровень экологической безопасности в сфере обеспечения и качества окружающей (на примере конкретного административного региона)
2. Геоэкологическое обоснование размещения особо охраняемых природных территорий (на примере конкретного административного региона)
3. Гидроэкологические основы управления качеством вод в пресноводных водоемах (на примере конкретного водного объекта)
4. Влияние качества окружающей среды на состояние здоровья населения (на примере конкретного региона) и предложения по деятельности экологических отделов муниципальных властей.
5. Влияние изменений климата на Мировой Океан: гидроэкологические и геополитические последствия.
6. Проблемы управления водными ресурсами (на примере конкретного водоема).
7. Управление экологическими отделами предприятий отрасли (по выбору) в национальной экономике (на примере конкретной страны).
8. Управление отраслью на примере морских шельфов (на примере конкретной страны).
9. Экологические последствия промышленного развития арктического региона РФ.
10. Деятельность экологического отдела предприятия по выполнению экологических нормативов и требований
11. Политика экологической службы предприятия отрасли (по выбору).

2) Требования к выполнению:

Доклад должен быть представлен в виде презентации объемом не менее 8-10 слайдов. Обязательно использование не менее 7 источников (зависит от конкретной темы). После доклада предусмотрены ответы на вопросы преподавателя и студентов.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
Студент безошибочно сделал доклад, выделил основную идею, проблему, аргументированно представил её. Выделил цель, задачи, методы проведения анализа, обобщил значительное число источников. верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Методических и фактических ошибок не допустил, верно ответил на вопросы.	отлично (5 баллов)
Работа характеризуется позициями предыдущего пункта. Однако возможна одна-две ошибки изложения или	хорошо (4 балла)

построения материала. Имеются отдельные ошибки оформления слайдов, представления данных, не имеющие принципиального значения. Ответы на вопросы верные, но не вполне конкретные.	
Работа фрагментарна, обзор источников явно не полный, имеются ошибки подачи материала и аргументации, используется явно устаревшая информация. Студент привязан к тексту и слайдам, не в состоянии изложить последовательно вне этой привязки. Ответы на вопросы расплывчатые или преимущественно ошибочные.	удовлетворительно (3 балла)
Анализ и собственная аргументация студента отсутствует, либо текст в полном объеме читается студентом, заимствован без критического осмысления. Тема слабо раскрыта, по мере изложения совершаются ошибки, оформление доклад небрежное, слайды не ясны, низко информативны. Ответы на вопросы обнажают полное непонимание темы доклада.	неудовлетворительно (1-2 балла)

2) ПИСЬМЕННАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Проводится по вариантам (1-2)

Вопросы формируются в зависимости от текущих глобальных и региональных экологических проблем России и мира. Примеры вопросов:

А) Первый вариант

1. Каковы на ваш взгляд самые тяжелые глобальные экологические проблемы и как вы собираетесь их решить, если представить, что у вас есть право голоса в какой-либо международной экологической организации?
2. Факторы экологического состояния окружающей среды. Виды экологического влияния на экономику государства, и /или отраслей народного хозяйства.
3. Влияние качества окружающей среды на состояние здоровья населения (в зависимости от вида промышленного производства по выбору).
4. Особенности природопользования в различных природных зонах России (по выбору: тундра, лесотундра, тайга)
5. Назвать уязвимые звенья экосистемы Мирового океана и перечислить их особенности.

Б) Второй вариант

1. Основные законы экологии и их применение в экологической политике государства в настоящий момент
2. . Влияние качества окружающей среды на состояние здоровья населения (в зависимости от вида сельскохозяйственного производства по выбору).
3. Особенности природопользования в различных природных зонах России (по выбору: лесостепь, степь, полупустыни).
4. Как улучшить городскую среду обитания? Какие меры вы предложите в первую очередь, во вторую, в третью?
5. Особенности природопользования в разных ландшафтных зонах РФ (тундра, тайга, степь, полупустыня).

3) Требования к проведению контрольной работы. Контрольная работа проводится на заключительном этапе изучения раздела. Необходимо раскрыть содержание теоретических вопросов, выносимых в контрольную работу, показать понимание пройденного материала.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
Даны ответы на 5 вопросов с высокой степенью полноты, выше 90% пройденного материала	отлично (5 баллов)
Даны ответы на вопросы контрольной от 75 до 90% пройденного материала	хорошо (4 балла)
Получены ответы, и их полнота составляет от 50 до 70%	удовлетворительно (3 балла)
Полнота ответов составляет менее 50%	неудовлетворительно (2 балла)

3) УСТНЫЙ КОНТРОЛЬНЫЙ ОПРОС

Элементы и законы фундаментальной экологии в приложении к грамотной экологической политике.

Объект и задачи экологических исследований при решении экологических проблем.

Фундаментальные законы экологии

Функции живого вещества.

Принцип Ле-Шателье в биосфере.

Биотический круговорот веществ.

Концепция Геи: Механизмы устойчивости биосферы.

Предельная хозяйственная емкость биосферы.

Политика экологического природопользования в разных природных зонах РФ, учитывая их экологическую емкость.

Глобальные изменения климата, истощение озонового слоя, кислотные дожди, истощение и загрязнение пресных вод, загрязнение

Мирового океана, проблема утилизации отходов жизнедеятельности и производства, энергетический кризис, урбанизация и экологическая политика государств.

Муниципальная экологическая политика, направленная на улучшение городской среды обитания. Особенности загрязнения городской среды обитания и действия муниципальных властей. Экологическая политика, направленная на улучшение здоровья населения.

Генеральная Ассамблея ООН и другие.

История развития экологической политики России. Экологическая политика Российской империи, СССР, РФ. МПР РФ,

Росприроднадзор, Роснедра, Росводресурсы, Рослесхоз, Росгидромет и многие другие.

Экологическая политика государств, направленная на устойчивое развитие.

Современные шаги международных экологических организаций, направленные на устойчивое развитие. Экологическая стратегия человечества в 21 веке.

Ноосфера и техносфера. Возможные сценарии будущего человечества.

Управление природопользованием.

ОВОЗ. Аудит. Менеджмент. Лицензирование. Охрана окружающей среды.

Особо охраняемые природные территории и акватории: заповедники, заказники и др.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)

<p>Ответы на вопросы не даны.</p> <p>Ответы на вопросы даны фрагментарно.</p> <p>Ответы даны с грубыми ошибками.</p>	<p>неудовлетворительно (0-2 балла)</p>
--	--

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Устный зачет

Перечень вопросов к зачету:

1. Основные категории и понятия экологической политики государств.
2. Международные экологические организации.
3. Международное сотрудничество в области окружающей среды
4. Экология человека и экологическая безопасность
5. Природоохранная деятельность. Система природоохранных мер
6. Экологические проблемы и политика России
7. Концепция устойчивого развития общества.
8. Формирование современного экологического мировоззрения.
9. Противоречия во взаимоотношениях природы и общества.
10. Изменение экологической стратегии человечества в 21 веке.
11. Экологическая этика, культура и нравственность.
12. Экологическая политика природопользования в различных ландшафтных зонах мира (по выбору).
13. Экологическая обстановка и политика природопользования в районах сельскохозяйственной деятельности.
14. Экологическая обстановка и политика природопользования в районах вечной мерзлоты
15. Воздействие на биосферу физических факторов и экологическая политика городских муниципалитетов.
16. Экологические проблемы Мирового океана
17. Антропогенное воздействие на пресноводные и морские экосистемы и экологическая политика в сфере водохозяйственной деятельности.
18. Глобальные изменения климата и политика государств.
19. Экологическая политика государств в сфере управления отходами.
20. Экологические проблемы и политика государств, направленная на уменьшение загрязнения атмосферы.
21. Городская среда обитания и экологизация городского хозяйства.

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- качество ответа (его общая композиция, логичность, общая эрудиция)
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Шкала оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются по следующей шкале: зачет и незачет.

«незачет» - студент показывает знание менее 50% пройденного материала

«зачет» - показывает владение от 50 до 100% пройденного материала.