

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " Сентябрь 2022г.



**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Финансовый менеджмент

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения: общепрофессиональные компетенции (ОПК-2.Б), профессиональные компетенции (ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б) выпускника.

Этап дисциплины в формировании компетенции соответствует 5 семестру 3 курса бакалавриата.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2.Б. Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом влияния различных методов и способов финансового менеджмента на результаты деятельности организации.	ОПК-2.Б. А. Знает теоретические основы, конкретные методы и способы финансового менеджмента в коммерческих и некоммерческих организациях, обеспечивающие достижение их тактических и стратегических целей за счет эффективного использования материальных и нематериальных активов.	Знает: ОПК-2.Б.-А-1 терминологию финансового менеджмента. ОПК-2.Б.-А-2 состав и источники материальных и нематериальных активов организации. ОПК-2.Б.-А-3 правила, установленные нормативными актами по бухгалтерскому учету. ОПК-2.Б.-А-4 виды финансовой отчетности, особенности бюджетной отчетности, основные показатели финансовой деятельности коммерческих и некоммерческих организаций. ОПК-2.Б.-А-5 этапы проведения финансового анализа. ОПК-2.Б.-А-6 методы, средства и инструменты достижения финансовых результатов.
	ОПК-2. Б. Б. Умеет применять знания теории для проведения анализа финансовой отчетности и принятия практических мер по	Умеет: ОПК-2.Б.-Б-1 использовать методы и

	улучшению финансовых показателей организации.	способы анализа финансовой отчетности. ОПК-2.Б.-Б-2 оценивать эффективность распределения ресурсов.
	ОПК-2. Б. В. Владеет навыками выявления причин финансового неблагополучия организации и использования путей их преодоления.	Владеет: ОПК-2.Б.-В-1 навыками финансового анализа. ОПК-2.Б.-В-2 навыками принятия решений, нацеленных на улучшение финансовых показателей организации на основе повышения отдачи от материальных и нематериальных активов.
ПК-2.Б Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	ПК-2.Б.А Знает методы и инструменты определения приоритетов профессиональной деятельности, повышения эффективности исполнения управленческих решений.	Знает ПК-2.Б.А-1 научные основы принятия управленческих решений ПК-2.Б.А-2 как выстроить взаимосвязь стратегии развития организации и приоритеты профессиональной деятельности сотрудников.
	ПК-2.Б. Б Умеет спланировать и реализовать процесс разработки управленческого решения	Умеет ПК-2.Б.Б-1 разработать план принятия управленческих решений на основе анализа изменений внешней среды организации и организовать работу по его реализации ПК-2.Б.Б-2 применять метод бенчмаркинга для выявления лучших практик в сфере разработки управленческих решений в условиях неопределённости и рисков

		ПК-2.Б.Б-3 прогнозировать возможные результаты и последствия принимаемых управленческих решений
	ПК-2.Б.В Владеет навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при осуществлении управленческого решения.	Владеет ПК-2.Б.В-1 навыками научно обоснованного прогнозирования вариантов развития организации ПК-2.Б.В-2 навыками определения способов уменьшения негативных последствий осуществления управленческого решения ПК-2.Б.В-3 базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения этих целей.
ПК-10.Б Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК-10.Б.А. Знает современные подходы к оценке планируемого результата и затрачиваемых ресурсов и ее элементы	Знает ПК-10.Б.А-1 современные методики оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов ПК-10.Б.А-2 методы планирования затрат и результатов ПК-10.Б.А-3 различные виды планов и их соотношение ПК-10.Б.А-4 виды ресурсов, способы их формирования и источники финансирования ПК-10.Б.А-5 показатели эффективности использования ресурсов
	ПК-10.Б.Б Умеет проводить оценку соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	Умеет ПК-10.Б.Б-1 применять современные методики оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

		<p>ПК-10.Б.Б-2 выявлять оптимальное соотношение используемых ресурсов для достижения планируемых результатов</p> <p>ПК-10.Б.Б-3 рассчитывать совокупную стоимость используемых ресурсов</p> <p>ПК-10.Б.Б-4 выбирать источники финансирования привлекаемых ресурсов с целью минимизации их стоимости.</p> <p>ПК-10.Б.Б-5 рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов</p>
	<p>ПК-10.Б.В Владеет современными методами оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов</p>	<p>Владеет</p> <p>ПК-10.Б.В-1 методами планирования результатов и использования ресурсов</p> <p>ПК-10.Б.В-2 методами и инструментами финансового анализа</p> <p>ПК-10.Б.В-3 владеет способами принятия управленческих решений в области оптимизации затрат и результатов и методами контроля их исполнения</p>
<p>ПК-12.Б Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов самоуправления, государственных и муниципальных, муниципальных, предприятий и</p>	<p>ПК-12.Б.А Знает способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Знает</p> <p>ПК-12.Б.А-1 свойства статистической информации и требования, предъявляемые к статистической информации.</p> <p>ПК-12.Б.А-2 источники и способы сбора статистической информации</p> <p>ПК-12.Б.А-3 как организована государственная статистика в Российской Федерации и за рубежом</p> <p>ПК-12.Б.А-4 основные источники социально-экономических и политических данных</p>

<p>учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>		<p>ПК-12.Б.А-5 порталы и базы данных об экономических, социальных и политических процессах ПК-12.Б.А-6 общенаучные методы исследования (анализ, синтез и др.) для осуществления качественного анализа статистических данных.</p>
	<p>ПК-12.Б.Б Умеет использовать способы и методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Умеет ПК-12.Б.Б-1 извлекать необходимую информацию из цифровых сетей ПК-12.Б.Б-2 рассчитывать основные показатели состояния экономической, социальной, политической среды ПК-12.Б.Б-3 проводить классификацию информации ПК-12.Б.Б-4 рассчитывать индексы количественных и качественных показателей ПК-12.Б.Б-5 формулировать выводы на основе количественного и качественного анализа</p>
	<p>ПК-12.Б.В Владеет методами количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Владеет ПК-12.Б.В-1 методами факторного и сравнительного анализа ПК-12.Б.В-2 способами анализа документов ПК-12.Б.В-3 методом анализа процесса и задач</p>

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
1.	<i>Раздел 1.</i>	<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>КР</i>
2.	<i>Раздел 2.</i>	<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>КР</i>
3	<i>Раздел 3.</i>	<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>КР</i>
4.	<i>Раздел 4.</i>	<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>РК</i>
5.	<i>Раздел 5.</i>	<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>КР</i>
6.	<i>Раздел 6.</i>	<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>КР</i>
7.	<i>Раздел 7.</i>	<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>КР</i>
8.	<i>Раздел 8.</i>	<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>КР</i>
9.	<i>Раздел 9.</i>	<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>КР</i>
10.	<i>Раздел 10.</i>	<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>КР</i>
<i>ИТОГО</i>		<i>Компетенци и из РПД</i>	<i>Форма контроля</i>
		<i>ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б</i>	<i>Экзамен</i>
			<i>Оценочные средства</i>
			<i>КР, РК</i>

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий
2	Решение кейса	Результаты анализа, проведенного в рамках рассмотрения кейса

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1) Комплект заданий для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1: Мотивация деятельности финансового менеджера.

Задание 2: Оценка рентабельности предприятия.

Вариант 2

Задание 1: Факторы кредитоспособности компании.

Задание 2: Финансовый учет и оценка нематериальных активов

Вариант 3

Задание 1: Технология лизинга и классификация лизинговых операций.

Задание 2: Классификация и виды ценных бумаг. Оценка риска и доходности ценных бумаг.

Вариант 4

Задание 1: Методология разработки инвестиционной стратегии.

Задание 2: Оценка факторинговых операций.

Вариант 5

Задание 1: Инвестиционный бизнес-план.

Задание 2: Новые источники финансирования деятельности предприятий.

Вариант 6

Задание 1: Проблемы формирования инвестиционного портфеля компании.

Задание 2: Венчурное финансирование инновационных проектов.

Вариант 7

Задание 1: Анализ и оценка ликвидности предприятия

Задание 2: Разработка кредитной политики компании.

Вариант 8

Задание 1: Разработка критериев выбора компании-цели при поглощении.

Задание 2: Новые инструменты долгового финансирования.

2) Требования к проведению контрольной работы:

Контрольная работа проводится на заключительном этапе изучения дисциплины.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

2. РЕШЕНИЕ КЕЙСА

1) Тема (проблема): оценка привлекательности инвестиционных проектов

2) Концепция игры: подвергнуть анализу слабые стороны и выявить недостатки предлагаемого инвестиционного проекта

3) Роли (ролевые группы): инвестор проекта, заинтересованные стороны, команда проекта

4) Ожидаемый (е) результат(ы): оценка привлекательности рассматриваемого инвестиционного проекта

5) Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию кейса.
хорошо (4 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию кейса.
удовлетворительно (3 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию кейса.
неудовлетворительно (1-2 балла)	выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию кейса.

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к экзамену:

1. Основополагающие теории финансового менеджмента.
2. Сущность финансового менеджмента.
3. Цели управления финансами компании..
4. Функции и задачи финансового менеджера.
5. Основные теории, отражающие проблемы взаимоотношений финансового менеджера и акционеров
6. Механизмы разрешения конфликтов агентских отношений
7. Основные методологические концепции финансового менеджмента
8. Сущность методов дисконтирования и компаундинга.
9. Основные формы и методы финансовой отчетности.
10. Финансовый и управленческий учет. Цели и методы финансового анализа.
11. Управление денежными средствами компании.
12. Понятие операционной, инвестиционной и финансовой деятельности фирмы.
13. Основные модели управления потоком денежных средств. Модели Баумоля и Миллера-Орра.
14. Критерии ликвидных ценных бумаг.
15. Баланс компании. Характеристика основных статей баланса.
16. Анализ финансовых коэффициентов.
17. Управление дебиторской задолженностью. Кредитная политика фирмы.
18. Управление товарно-материальными запасами. Модель EOQ.
19. Управление оборотными активами компании.
20. Понятие производственного, финансового и операционного циклов.
21. Краткосрочная финансовая политика компании.
22. Источники финансирования оборотных средств.
23. Понятие и виды инвестиций.
24. Анализ инвестиционных рисков.
25. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
26. Долгосрочная финансовая стратегия компании.
27. Основные источники долгосрочного финансирования.
28. Оценка стоимости капитала и его структура.
29. Понятие операционного, финансового и комбинированного рычагов и их роль в финансовом менеджменте.
30. Дивидендная политика фирмы.

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- уровень владения лексическо-грамматическими и стилистическими навыками подготовки документов для связей с общественностью
- качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно»,

«неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал умение самостоятельно находить источники с

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допуская незначительное количество лексическо-грамматических и стилистических ошибок как в письменной, так и в устной речи. Показывает хорошую сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении письменных заданий, допуская определенные лексическо-грамматические ошибки. Показывает удовлетворительную сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные лексическо-грамматические и стилистические ошибки как в письменной, так и в устной речи, в том числе, те, которые мешают пониманию, с большими затруднениями выполняет практические задания. Компоненты компетенций ОПК-2.Б; ПК-2.Б; ПК-10.Б; ПК-12.Б., предусмотренные программой, усвоены/сформированы на низком уровне или не усвоены/не сформированы.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Участие в решении кейса	0 - 30	30
2	Успешное выполнение заданий контрольной работы	0 - 30	30
3	Развернутый ответ с приведением конкретных примеров на экзамене	0 - 40	40
	Общая сумма	100	100

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при получении студентом не менее 60 баллов.