

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Финансовое право

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения: ПК-8.Б (способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права).

Этап дисциплины в формировании компетенции соответствует 6 семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8.Б Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-8.Б.А Знает ключевые положения действующего законодательства в профессиональной сфере деятельности	<p>Знает</p> <p>ПК-8.Б.А-1 терминологию ключевых законов в профессиональной сфере деятельности</p> <p>ПК-8.Б.А-2 содержание и структуру ключевых законов в профессиональной сфере деятельности</p> <p>ПК-8.Б.А-3 правоприменительную практику ключевых законов в профессиональной сфере деятельности</p>
	ПК-8.Б.Б Умеет следовать нормам права и предписанным законом моделям поведения	<p>Умеет</p> <p>ПК-8.Б.Б-1 апеллировать к нормам права</p> <p>ПК-8.Б.Б-2 корректно ссылаться на нормы права</p> <p>ПК-8.Б.Б-3 не злоупотреблять правами</p>

	<p>ПК-8.Б.В Владеет навыком проводить первичную (неэкспертную) правовую оценку применяемых норм права</p>	<p>Владеет навыками</p> <p>ПК-8.Б.В-1 разбивать на этапы процесс правовой оценки применяемых норм права</p> <p>ПК-8.Б.В-2 выстраивать взаимодействие с участниками процесса правовой оценки применяемых норм права</p> <p>ПК-8.Б.В-3 излагать суть вопроса по существу при консультировании с внешними и внутренними экспертами</p>
--	---	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих тем дисциплины:

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Финансовая деятельность государства. Понятие и сущность финансового права	ПК-8.Б.Б-1	Опрос Обсуждение
2.	Финансово-правовые нормы и правоотношения	ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2	КР
3.	Финансовый контроль	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2 ПК-8.Б.В-2	Опрос Обсуждение Решение задач и кейсов
4.	Бюджетное право и бюджетный процесс	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-1	Опрос Обсуждение Решение задач и кейсов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		ПК-8.Б.Б-2 ПК-8.Б.Б-3 ПК-8.Б.В-2 ПК-8.Б.В-3	Тестирование
5.	Налоговое право	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2 ПК-8.Б.Б-3 ПК-8.Б.В-1 ПК-8.Б.В-2 ПК-8.Б.В-3	Опрос Обсуждение Решение задач и кейсов Тестирование
6.	Государственный и муниципальный кредит, государственный и муниципальный долг	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2	Опрос Обсуждение Решение задач и кейсов
7.	Правовые основы осуществления государственных расходов	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-3	Опрос Обсуждение Решение задач и кейсов
8.	Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-3	Опрос Обсуждение Решение задач и кейсов
9.	Правовые основы денежного обращения и расчетов	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.А-2 ПК-8.Б.Б-3	Опрос Обсуждение Решение задач и кейсов
10.	Валютное регулирование и валютный контроль	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2	Опрос Обсуждение Решение задач и кейсов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
11.	Правовые основы эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг	ПК-8.Б.А-1 ПК-8.Б.Б-1 ПК-8.Б.Б-2 ПК-8.Б.В-3	Опрос Обсуждение Решение задач и кейсов
12.	Правовое регулирование электронных финансовых активов	ПК-8.Б.А-3 ПК-8.Б.Б-3	Опрос Обсуждение Решение задач и кейсов Контрольная работа
Итого:		Компетенции из РПД	Форма контроля
			Экзамен
			Оценочные средства промежуточной аттестации
			Вопросы к экзамену

**Примерный перечень оценочных средств
для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Опрос	Перечень вопросов
2	Обсуждение	Перечень вопросов
3	Решение задач и кейсов	Комплект задач и заданий для решения кейса
4	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий
5	Тестирование	Фонд тестовых заданий

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Опрос и 2) Обсуждение

Опрос и обсуждение проводятся по тем вопросам, которые перечислены в разделе 4 ФОС «Вопросы для подготовки к экзамену». Опрос проводится по вопросам, предполагающим единственно верный ответ; обсуждение проводится по дискуссионным вопросам. Опрос и обсуждение проводятся по выбору преподавателя с учётом пожеланий студентов, при этом в ходе опроса вопрос задается до получения правильного ответа, а в ходе обсуждения - до получения нескольких аргументированных ответов с учётом ограниченности времени семинарского занятия и необходимости пройти всю тему в течение него.

Критерии оценивания: по итогам каждого семинарского занятия студенты, которые в ходе опросов и обсуждений давали правильные и/или преимущественно правильные ответы на вопросы, получают «0,5» по данной теме; студенты, отсутствовавшие на занятии, получают «-0,5»; студенты, которые не отвечали или отвечали неправильно, получают «-0,5» (о значении полученных оценок см. раздел 4 ФОС).

3) Решение задач и кейсов

Решение задач (вымышленных ситуаций) и кейсов (ситуаций, взятых из реальной жизни) проводится в устной форме с аргументацией предложенных студентами решений на основе законодательства и судебной практики.

Примеры задач по темам:

Тема 1. Финансовая деятельность государства. Понятие и сущность финансового права

1. Сравните понимание государственных потребностей и государственных услуг, описываемое Янжулом в Основных началах финансовой науки, с их современным пониманием.

2. Почему государству не грозит банкротство?

3. Какие признаки характерны для финансовых отношений:

- валютный характер;
- безвозмездный характер;
- безэквивалентный характер;
- перераспределительный характер;
- денежный характер.

В чем заключаются данные признаки? Какие из признаков финансовых отношений отсутствуют в данном перечне?

4. Проанализируйте положения Указа Президента Российской Федерации от 12 мая 2008 года № 724 «Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (в действующей редакции) и выберите те органы государственной власти, которые относятся к органам специальной компетенции. Изучите положения о каждом таком органе специальной компетенции.

5. На основе анализа Федерального закона от 10 июля 2002 года № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» и Федерального закона от 2 декабря 1990 года № 395-1 «О банках и банковской деятельности» изучите правовой статус Банка России.

Тема 2. Финансово-правовые нормы и правоотношения

1. Приведите примеры финансово-правовых норм, содержащих в себе: гипотезу, диспозицию и санкцию; гипотезу и диспозицию.

2. Депутат Государственной Думы отказался голосовать за повышение транспортного налога на отдельные категории транспортных средств, мотивировав это тем, что это приведет к значительному повышению уплачиваемого им и членами его семьи транспортного налога. Оцените позицию депутата исходя из признаков финансово-правовых норм.

3. Приведите примеры финансово-правовых норм в зависимости от разных классификаций.

4. Назовите особенности финансовых правоотношений.

5. Приведите примеры юридических фактов.

6. Каковы различия административного и судебного порядка защиты прав и законных интересов?

Тема 3. Финансовый контроль

1. Проанализируйте содержание Федерального закона от 11 января 1995 года № 4-ФЗ «О Счетной палате Российской Федерации» и Федерального закона от 7 февраля 2011 года № 6-ФЗ «Об общих принципах организации и деятельности контрольно-счетных органов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований». Как формируются контрольно-счетные органы, какое их предназначение, какими полномочиями они обладают?

2. Изучите Федеральный закон от 30 декабря 2008 года № 307-ФЗ «Об аудиторской деятельности» и ответьте на следующие вопросы:

что такое аудит?

какие функции выполняет аудит?

что такое аудиторская деятельность?

кто такой аудитор, индивидуальный аудитор?

чем аудиторская организация отличается от обычной организации, оказывающей консультационные услуги по бухгалтерскому и налоговому учету?

как стать аудитором или как зарегистрировать аудиторскую организацию?

Каким требованиям должен соответствовать индивидуальный аудитор или аудиторская организация?

какие виды аудита бывают?

что такое аудиторское заключение, что в нем содержится?

что такое аудиторская тайна?

что представляет собой саморегулируемая организация аудиторов?

Тема 4. Бюджетное право и бюджетный процесс

1. В каких значениях используется термин «бюджет» в науке финансового права и в бюджетном законодательстве? Каково легальное понятие бюджета? Приведите примеры различного понимания термина «бюджет» в Бюджетном кодексе РФ. Что такое консолидированный бюджет?

2. Законом субъекта Российской Федерации предусмотрены бюджетные меры принуждения в виде штрафа за нецелевое использование средств регионального бюджета, а также органы и должностные лица, уполномоченные применять указанные меры. Прокуратура области обратилась в суд с заявлением о признании недействующим указанного закона. Правомерны ли требования прокуратуры?

3. В федеральном законе о федеральном бюджете закреплена норма, в соответствии с которой средства, поступающие от взимания платы за выдаваемые лицензии, подлежат расходованию на финансирование мероприятий по осуществлению соответствующего вида лицензирования. Оцените соответствие указанной нормы принципам бюджетной системы.

Тема 5. Налоговое право

1. Гражданин уплатил транспортный налог с помощью системы Яндекс.Деньги. Налоговый орган отказался признать транспортный налог уплаченным со ссылкой на то, что налоговое законодательство не предусматривает такой способ уплаты налогов. Правомерно ли решение налогового органа?

2. Статья 5 Налогового кодекса РФ содержит норму, согласно которой акты законодательства о налогах вступают в силу не ранее чем по истечении одного месяца со дня их официального опубликования и не ранее 1-го числа очередного налогового периода по соответствующему налогу, за исключением случаев, предусмотренных настоящей статьей. Постановлением Конституционного Суда РФ установлено, что данная норма применяется не только к актам законодательства о налогах, но и к отдельным актам земельного законодательства, в соответствии с которыми устанавливается кадастровая стоимость земельных участков. Что является источником финансового права в данной ситуации: Налоговый кодекс РФ или постановление Конституционного Суда РФ?

3. Налоговый кодекс РФ предусматривает взимание налога на прибыль организаций с дивидендов, выплачиваемых иностранной организации, по ставке 15%. В Соглашении об избежании двойного налогообложения, заключенном Россией с Республикой Кипр,

закреплено, что дивиденды, выплачиваемые на территории России кипрским компаниям, облагаются налогом на прибыль организаций по ставке 5%. Какая норма будет применяться?

Тема 6. Государственный и муниципальный кредит, государственный и муниципальный долг

Муниципальное образование обратилось в управление федерального казначейства по субъекту Российской Федерации с заявлением о предоставлении бюджетного кредита на пополнение остатка средств на счете местного бюджета.

Управление Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации отказало в предоставлении бюджетного кредита, сославшись на то, что в федеральном законе о федеральном бюджете предоставление бюджетного кредита данному муниципальному образованию не предусмотрено. Кроме того, управление Федерального казначейства по субъекту Российской Федерации обратило внимание на то, что за счет средств федерального бюджета бюджетные кредиты предоставляются исключительно субъектам Российской Федерации, а муниципальные образования могут требовать предоставления бюджетного кредита лишь из регионального бюджета. Оцените аргументацию управления Федерального казначейства по субъекты Российской Федерации?

Тема 7. Правовые основы осуществления государственных расходов

1. Как соотносятся понятия «расходные обязательства», «расходы бюджета», «бюджетные обязательства», «публичные обязательства», «публичные нормативные обязательства»?

2. Федеральным законом о федеральном бюджете приостановлено действие федерального закона об образовании в части, предусматривающей выплату стипендий студентам. Студенты оспорили положения закона о бюджете, считая, что такое приостановление невозможно. Однако Государственная Дума и Правительство РФ со ссылкой на п. 6 ст. 192 БК РФ возражало против удовлетворения требований студентов, обосновывая это отсутствием средств в бюджете. Кто прав в этом споре?

Тема 8. Правовое регулирование государственных внебюджетных фондов

1. Правительство РФ приняло решение о погашении части внешнего долга Российской Федерации за счет средств Пенсионного фонда РФ и Фонда социального страхования РФ. Правомерно ли решение Правительства РФ?

2. Перечислите доходы бюджета Пенсионного фонда РФ. Назовите нормативные акты, на основании которых они взимаются. Кто является администратором доходов бюджета Пенсионного фонда РФ?

3. Какие из перечисленных доходов Пенсионного фонда РФ относятся к числу: а) налоговых доходов; б) неналоговых доходов; в) безвозмездных поступлений?

4. Гражданин, достигший пенсионного возраста, обратился в территориальное отделение Пенсионного фонда РФ с заявлением о назначении ему пенсии по старости. Пенсионный фонд РФ отказался назначать пенсию, сославшись на то, что гражданин в течение жизни не работал, страховые взносы за него не уплачивались. Гражданин обжаловал решение Пенсионного фонда РФ со ссылкой на ст. 37 Конституции РФ о том, что труд свободен, принудительный труд запрещен; при этом он указал на то, что ст. 39 Конституции РФ гарантирует каждому социальное обеспечение по возрасту. Правомерны ли требования гражданина?

5. Какие существуют виды пенсионного обеспечения в Российской Федерации? В чем отличие в их финансировании?

Тема 9. Правовые основы денежного обращения и расчетов

1. Рукавишников А.А. порвал пополам банкноту номиналом в 5 000 рублей. Иванов тщательно склеил купюру клеем ПВА, но продавцы в ближайшем магазине отказались принять купюру к оплате. Правомерны ли действия продавцов? Как следует поступить Рукавишникову А.А.?

2. Дайте характеристику национальной платежной системе.

Тема 10. Валютное регулирование и валютный контроль

1. Приведите примеры недопустимых валютных операций между резидентами Российской Федерации?

2. Какие органы осуществляют валютный контроль в Российской Федерации?

3. Что относится к валютным ценностям?

Тема 11. Правовые основы эмиссии и обращения государственных и муниципальных ценных бумаг

1. Какие виды ценных бумаг предусмотрены Гражданским кодексом РФ и Бюджетным кодексом РФ? Имеются ли различия между ними?

2. Составьте сравнительную таблицу правового регулирования эмиссии государственных и муниципальных ценных бумаг.

3. Что такое «уровень долговой устойчивости» субъекта Российской Федерации?

Тема 12. Правовое регулирование электронных финансовых активов

1. Какие виды электронных финансовых активов выделяют в практике?

2. Какие подходы к правовому регулированию криптовалют существуют в зарубежных странах и России?

Каждая тема курса также обрабатывается студентами на конкретном примере выбранного муниципального образования или субъекта Российской Федерации.

В начале курса каждый студент выбирает одно муниципальное образование (субъект Российской Федерации), с которым работает на протяжении всего курса. Повторы муниципальных образований (субъектов Российской Федерации) не допускаются.

Примеры заданий:

1. Дать краткую характеристику финансового состояния муниципального образования, указав в том числе наименование муниципального образования, его место нахождения, площадь, численность населения, основные виды производств, расположенных на территории муниципального образования, объем бюджета муниципального образования за последние три года с разрезом по доходам и расходам.

2. По выбранным ранее муниципальным образованиям подготовить таблицу:

1) доходов и расходов бюджетов за последние три года,

2) по расходной части бюджета - основные направления расходов (разделы),

3) по доходной части - структура собственных доходов бюджета с разделением по видам доходов (налоговые, неналоговые, безвозмездные) (оценка доли собственных доходов бюджета по отношению ко всем доходам бюджета).

Подготовить соответствующие графики или диаграммы, наглядно демонстрирующие динамику доходов и расходов бюджета.

Проанализировать динамику расходов и доходов муниципального образования, выявить причины положительной или отрицательной динамики. Сформулировать ответ на вопрос: «Принятие каких правовых актов повлияло на такую динамику?».

Оценить соответствие бюджетного планирования принципам, закрепленным в Бюджетном кодексе Российской Федерации, а также сроки принятия решений о бюджете и решений об исполнении бюджетов требованиям бюджетного законодательства.

3. Применительно к выбранному муниципальному образованию подготовить эссе на тему: «Контрольно-счетный орган муниципального образования: правовая основа деятельности, порядок формирования, требования, полномочия, финансирование деятельности, проблемы осуществления деятельности».

4. Подготовить детальный анализ налоговых доходов выбранного муниципального образования за трехлетний период.

Какие именно налоговые доходы зачисляются в бюджет, в каком объеме, какова динамика по каждому виду налогового дохода? Что, по вашему мнению, оказало влияние на динамику налоговых доходов? Аргументировать ответ со ссылками на законодательство.

Критерии оценивания: по итогам каждого семинарского занятия студенты, которые в ходе решения задач и кейсов давали правильные и/или преимущественно правильные ответы, получают «0,5» по данной теме; студенты, отсутствовавшие на занятии, получают «-0,5»; студенты, которые не отвечали или отвечали неправильно, получают «-0,5» (о значении полученных оценок см. раздел 4 ФОС).

4) Контрольная работа

Контрольная работа по теме 2 «Финансово-правовые нормы и правоотношения». Каждому студенту необходимо письменно (в электронном виде) проанализировать предложенные

примеры финансово-правовых норм, указав в них составные части нормы: гипотезу, диспозицию, санкцию.

Контрольная работа по теме 12 «Правовое регулирование электронных финансовых активов». Каждому студенту необходимо дома письменно (в электронном виде) подготовить законопроект и прилагаемые к нему материалы, в соответствии с требованиями юридической техники, о правовом регулировании криптовалют, либо найти любой законопроект или закон, регламентирующий криптовалюты, и проанализировать его с точки зрения влияния на финансовую систему государства.

Критерии оценивания контрольной работы (о значении полученных оценок см. раздел 4 ФОС):

- если работа выполнена полностью правильно, студент получает «3» по данной теме;
- если работа выполнена с несущественными ошибками, студент получает «1,5» по данной теме;
- если работа выполнена с существенными ошибками, студент получает «0» по данной теме;
- если работа не сдана, студент получает «-1» по данной теме.

5) Тестирование

Тестирование проводится в электронной форме. В тесте может содержаться от 20 до 60 вопросов.

Примерные вопросы к тесту:

1. Бюджетное законодательство состоит из:

Бюджетного кодекса Российской Федерации;

указов Президента Российской Федерации, регулирующих бюджетные правоотношения;

нормативных правовых актов исполнительных органов власти субъектов Российской Федерации;

правовых актов представительных органов местного самоуправления федеральных законов о государственных внебюджетных фондах;

законов о бюджетах государственных внебюджетных фондов.

2. Дайте определение временной финансовой администрации, вводимой в муниципальном образовании.

3. Дайте определение консолидированного бюджета.

4. В систему органов, обладающих бюджетными полномочиями, не входят:

финансовые органы;

органы денежно-кредитного регулирования;

органы внутренних дел;

органы государственного финансового контроля.

Критерии оценки теста:

- количество правильных ответов менее 65 % – 0 баллов,
- количество правильных ответов от 65 до 74 % – 3 балла,
- количество правильных ответов от 75 до 84 % – 4 балла,
- количество правильных ответов более 85 % – 5 баллов.

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие финансового права (предмет, метод).
2. Система финансового права.
3. Принципы и источники финансового права.
4. Финансовая деятельность государства.
5. Финансово-правовые нормы (понятие, виды).
6. Финансово-правовые отношения, их особенности и виды.
7. Финансовый контроль: понятие, виды.
8. Аудит как вид независимого финансового контроля.
9. Органы финансового контроля.
10. Правовое положение Центрального банка Российской Федерации.
11. Основные функции и полномочия Министерства финансов Российской Федерации.
12. Полномочия Федеральной налоговой службы.
13. Полномочия Федерального казначейства.
14. Счетная палата Российской Федерации: порядок формирования, полномочия.
15. Контрольно-счетные органы субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
16. Основные функции и полномочия Правительства Российской Федерации в сфере финансовой деятельности.
17. Понятие бюджетного права и бюджетных правоотношений.
18. Понятие бюджетной системы Российской Федерации, виды бюджетов.
19. Бюджетное устройство Российской Федерации.
20. Формирование доходной части бюджетов.
21. Расходы бюджетов.
22. Полномочия Президента Российской Федерации в бюджетной сфере.
23. Бюджетный процесс в Российской Федерации.

24. Участники бюджетного процесса.
25. Составление, рассмотрение и утверждение бюджета.
26. Исполнение судебных актов по обращению взыскания на средства бюджетов бюджетной системы.
27. Временная финансовая администрация.
28. Исполнение бюджета.
29. Межбюджетные отношения: понятие, виды, принципы построения.
30. Ответственность за нарушение бюджетного законодательства.
31. Налоговое право: понятие, структура, источники.
32. Понятие налога и сбора. Виды налогов и сборов.
33. Основные принципы налогообложения.
34. Понятие налогообложения и функции налогов.
35. Полномочия органов власти в сфере налогообложения.
36. Налоговая система Российской Федерации.
37. Система налогов и сборов в Российской Федерации.
38. Участники налоговых правоотношений.
39. Исполнение обязанности по уплате налогов и сборов и способы обеспечения ее исполнения.
40. Налоговый контроль.
41. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
42. Правовые основы государственного и муниципального долга.
43. Страхование: основные понятия, виды.
44. Государственные внебюджетные фонды: понятие, виды, значение, принципы формирования.
45. Государственный и муниципальный кредит: общие положения.
46. Бюджетное финансирование.
47. Структура банковской системы. Обеспечение единства банковской системы.
48. Понятие денежной системы. Эмиссия денег: понятие, порядок, значение.
49. Правовые основы денежного обращения в Российской Федерации.
50. Общая характеристика валютного законодательства.
51. Понятие валютных ценностей. Правила ведения валютных операций на территории Российской Федерации.
52. Понятие и виды расчетных отношений.
53. Государственные и муниципальные ценные бумаги: понятие, виды, эмиссия, обращение.
54. Правовой статус государственных корпораций и их роль в финансовой деятельности государства.
55. Правовой статус Федеральной таможенной службы.
56. Правовые основы инвестирования. Бюджетные инвестиции. Инвестиционные фонды
57. Полномочия Федеральной службы по финансовому мониторингу в сфере финансового контроля.
58. Правовое регулирование криптовалют.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Для оценки работы студента в течение семестра применяется балльно-рейтинговая система.

Вид активности	Количество баллов
Присутствие на семинаре	0,5
Отсутствие на семинаре	-0,5
Решение задач и кейсов	
правильные или преимущественно правильные ответы	0,5
отсутствие ответа или неправильный ответ	-0,5
Контрольная работа	
работа выполнена полностью правильно	3
работа выполнена с несущественными ошибками	1,5
работа выполнена с существенными ошибками	0
работа сдана с нарушением установленного срока	количество баллов за работу делится на 2
работа не сдана	-1
Тест	
количество правильных ответов менее 65 %	0
количество правильных ответов от 65 до 74 %	3
количество правильных ответов от 75 до 85 %	4
количество правильных ответов более 85 %	5

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

По результатам работы в семестре студенту может быть выставлена экзаменационная оценка:

количество набранных баллов за семестр от 65 до 74% от максимально возможных в семестре (зависит от количества учебных недель, посещаемости, выполненных работ, активности) – оценка «удовлетворительно»;

количество набранных баллов за семестр от 75 до 84 % от максимально возможных в семестре – оценка «хорошо»;

количество набранных баллов за семестр более 85% от максимально возможных в семестре – оценка «отлично».

Если студент не набрал достаточного количества баллов за работу в течение семестра или его не устраивает оценка по итогам работы в семестре, то он сдает экзамен в устной форме по билетам, каждый из которых содержит два вопроса по курсу.

Критерии оценки устных ответов студентов на экзамене:

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал знание терминологии и понятий, умение оперировать ими, знает наименования и содержание нормативных правовых актов, свободно приводит примеры, демонстрирует сформированность всех частей компетенции ПК-8.Б (Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права).

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, продемонстрировал знание терминологии и понятий, умение оперировать ими, не допускает существенных неточностей, знает наименования и основное содержание нормативных правовых актов, свободно приводит примеры, демонстрирует хорошую сформированность всех частей компетенции ПК-8.Б (Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права).

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в приведении примеров. Показывает удовлетворительную сформированность всех частей или основных компонентов компетенции ПК-8.Б (Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права)

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, в том числе использует ссылки утратившие силу нормативные правовые акты. Компоненты компетенции ПК-8.Б (Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права), предусмотренные программой, усвоены/сформированы на низком уровне или не усвоены/не сформированы.