

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
«___» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Философия**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 2
Семестр 3
Лекции 36
Лабораторные занятия
Практические занятия
Семинары 18
Форма контроля -экзамен

Авторы программы: Борзенков В.Г., д.ф.н, профессор, кафедры стратегических коммуникаций, факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова; Логунова Л.Б., к.ф.н., доцент кафедры стратегических коммуникаций, факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Философия» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Разделы рабочей программы

1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине
3. Структура и содержание дисциплины
4. Образовательные технологии
5. Формы контроля освоения дисциплины
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Лист согласования

Приложения к рабочей программе дисциплины

Приложение 1. Аннотация рабочей программы

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

1) Дисциплина «Философия» входит в базовую часть гуманитарного, социального и экономического блока Образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (интегрированный магистр).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание ключевых проблем философии и способов из анализа, истории формирования философского знания; умение применять ключевые подходы, сложившиеся в философской науке, к обсуждению и решению базовых проблем человеческого существования, владение философской методологией для постановки и анализа проблем в будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «История», «История экономических учений», «Правоведение», «Социология», и служит основой для освоения дисциплин «Современное естествознание», «Теория управления», «Этика государственной и муниципальной службы», «Психология», «Мировая экономика», «Мировая политика (глобалистика).

Знания, умения, навыки, формируемые непосредственно данной дисциплиной необходимы для изучения следующих дисциплин: «Межкультурные коммуникации», «Стратегические коммуникации», «Деловые коммуникации».

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-6.Б. Способность анализировать и оценивать философские проблемы для	УК-6.Б-А Знать ключевые проблемы философии и способы их анализа.	Знает УК-6.Б-А-1 основные философские категории; УК-6.Б-А-2 историю формирования философского знания; УК-6.Б-А-3 ключевые подходы к

формирования мировоззренческой позиции		обсуждению и решению базовых проблем человеческого существования, сложившиеся в философской науке
	УК-6.Б-Б. Уметь анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции	Умеет УК-6.Б-Б-1 анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы УК-6.Б-Б-2 соотносить имеющееся знание философских проблем со своей профессиональной сферой; УК-6.Б-Б-3 формировать собственную мировоззренческую позицию, на основе знаний филологических проблем современности
	УК-6.Б-В Владеть навыком анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции	Владеет навыками: УК-6.Б-В-1 работы с основными философскими категориями; технологиями для анализа; УК-6.Б-В-2 приобретения, использования и обновления философских знаний; УК-6.Б-В-3 формирования собственной мировоззренческой позиции и ее реализации в профессиональной и академической деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц*, 144 часа.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	4
Контактная работа (работа во взаимодействии с преподавателем) в том числе:	144
Аудиторные занятия	54
Лекции	36
Семинары/практические занятия	18
Консультации по учебной дисциплине	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	экзамен
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе:	90
Проработка учебного (теоретического) материала	20
Выполнение индивидуальных заданий	10
Подготовка к текущему контролю	20
Подготовка к промежуточному контролю	20
Подготовка творческого реферата	15
Выполнение домашней контрольной работы	5
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	экзамен

* - объем дисциплины в зачетных единицах указывается в соответствии с учебным планом ОП.

3.2. Разделы дисциплины и их трудоемкость

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Всего часов	Формы текущего контроля*
	Введение. Базовые философские категории					
1.1	Предмет философии, ее генезис и место в культуре	2		5	7	ДЗ, О, С, Пр.
1.2	Культурно-исторические типы философии. Классика и современность	2	2	5	9	КО, Д, Пр.
2	Исторические типы философии					
2.1	Античная философия в мировой культуре	2		5	7	ДЗ, О
2.2	От теоцентризма средневековой философии к антропоцентризму философии эпохи Возрождения	2	2	5	9	К, КО, Д, Пр.
2.3	Наукоцентризм философии Нового времени	2		5	7	ДЗ, Т
2.4	Философия XX века: в поисках нового синтеза	2	2	5	9	К, КО, Д, Пр
3	Базовые проблемы философии					
3.1	Основные принципы научно-философского понимания отношения человека к миру	2		5	7	ДЗ, Э
3.2	Бытие как проблема онтологии	2	2	5	9	К, КО, Д, Пр.
3.3	Проблема сознания в философии Проблема познания в философии.	2		5	7	ДЗ, Р

3.4	Проблема познания в философии. Рефлексия как метод познания	2	2	5	9	К, КО, Д, Пр.
3.5	Философия истории. Модели исторического процесса	2		5	7	ДЗ, Р, Э
3.6	Проблема человека в философии	2	2	5	9	К, КО, Д, Пр.
4	Базовые сюжеты русской философии					
4.1	Русская философия. Основные идеи и представители	2		5	7	ДЗ, Р, Э
4.2	«Серебряный век» русской философии. Культурно-философский ренессанс	2	2	5	9	К, КО, Д, Пр.
5	Основные проблемы современной философии					
5.1	Концепции личности в философии	2		5	7	ДЗ
5.2	Культура как предмет философского исследования	2	2	5	9	К, КО, Д, Пр.
5.3	Постмодернизм: мировоззренческие основания и методологические следствия	2		5	7	ДЗ, Р
5.4	Будущее человечества как проблема современной философии	2	2	5	9	К, КО, Д, Пр.
	Итог	36	18	90	144	БО, Э

* - указываются формы контроля с использованием сокращений К – контрольная работа, КО – контрольный опрос, Кл – коллоквиум, Т – тестирование, Р- реферат, Э – эссе, П – проект, К – кейс, Д- доклад, ДЗ – домашнее задание, ДР – деловая игра, РР – ролевая игра, КР – курсовая работа, Л – лабораторная работа, О – отчет, По – портфолио, С – сообщение, Тр – тренинг, Пр – презентация; БО – балльная оценка) оценка в рамках рейтинговой системы, З – зачет, Э – экзамен.

3.3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Базовые философские категории

Тема 1.1. Предмет философии, её генезис и место в культуре. Специфика философского знания. Предмет и метод философии. Категориальный аппарат философии, его становление и развитие. Свойства философских категорий. Философия в контексте культуры. Условия и причины возникновения философии. Миф и философия как способы ориентации человека в мире. Философия как самосознание культуры. Философия и формы культуры.

Тема 1.2. Культурно-исторические типы философии. Классика и современность. Основные модели философского дискурса. Онтологические: монизм (идеализм, материализм), дуализм, плюрализм; гносеологические: рационализм, сенсуализм, рефлексия, интуитивизм, мистицизм; аксиологические: гедонизм, героизм, стоицизм, аскетизм. «Основной вопрос философии» и система мировоззренческих позиций:

Раздел 2. Исторические типы философии

Тема 2.1. Античная философия в мировой культуре. Космоцентризм мировоззрения античности. Культурно-исторические предпосылки возникновения философии в древней Греции (формирование и расцвет древнегреческих полисов, античная демократия, кризис античной религиозной традиции (мифы и мистерии. Периодизация античной философии. Классический период: философские идеи Платона и Аристотеля. Значение античной философии для мировой культуры.

Тема 2.2 От теоцентризма средневековой философии к антропоцентризму философии эпохи Возрождения. Бог как проблема философии. Монотеизм, креационизм (теизм, пантеизм, деизм, скептицизм, атеизм) и откровение – фундаментальные принципы средневекового мировоззрения. Библия как источник философских идей. Проблема веры и разума в патристике и схоластике. Роль разума в теологии.

Смысл и основные характеристики Ренессанса, причины кризиса теоцентризма. Антропоцентризм и гуманизм как идейное и общественно-политическое движение. Основные представители, их идеи и произведения. Естествознание в эпоху Ренессанса. Леонардо да Винчи. Николай Коперник и революция картины мира. Бернардино Телезио. Джордано Бруно и пантеистическая натурфилософия Ренессанса. Религиозная революция: Мартин Лютер, Жан Кальвин. Социально-политические учения Возрождения. Макиавелли. Томмазо Кампанелла. Томас Мор. Гуго Гроций и обоснование естественного права.

Тема 2.3. Наукоцентризм философии Нового времени. Философия Просвещения. Характеристика эпохи Просвещения. Научная революция XVII века. Астрономия после Коперника. Галилей и математизация физики. Исаак Ньютон: механика как программа науки и новая онтология. Методология новоевропейского естествознания и философия Фрэнсиса Бэкона. Рационалистическая методология Рене Декарта. Механицизм и дуализм декартовской метафизики. Французское Просвещение. Энциклопедисты: Д'Аламбер, Дидро. Материализм Просвещения: Ламетри, Гольбах, Гельвеций. Вольтер и обоснование деизма. Теория естественного состояния и общественного договора. Идеи Гоббса, Локка. Монтескье и учение о правовом государстве. Руссо и его место во французском Просвещении. Просвещение в Англии, Италии и Германии.

Немецкая классическая философия. И. Кант. Догматическая и критическая философия. «Критики» Канта. Гносеология и этика. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод. Диалектика. Философия истории. Религия.

Тема 2.4. Философия XX века в поисках нового синтеза. Критика рационализма и идеализма Гегеля. Марксизм, позитивизм, экзистенциализм, философия жизни. Фридрих Ницше и переоценка ценностей. Философия жизни. Феноменология. Философия Мартина Хайдеггера. Экзистенциализм: Сартр, Камю, Ясперс. Христианский экзистенциализм Габриеля Марселя. Герменевтика. Психологические теории: Фрейд, Юнг. Структурализм и постструктурализм

Раздел 3. Базовые проблемы философии

Тема 3.1. Основные принципы научно-философского понимания отношения человека к миру. Философия науки в XX веке. Наука как социо-культурный феномен. Понятие

науки. Науки о природе и науки о культуре. Проблема единства науки. Социально-гуманитарное знание: поиск естественно-научных оснований.

Тема 3.2. Бытие как проблема онтологии. Бытие — фундаментальное понятие философии. Проблема субстанции. Сущность и явление. Существование. Бытие и небытие. Уровни бытия. Онтология как философская теория бытия, ее мировоззренческие и методологические основания. Материя как фундаментальная философская категория. Материалистическая и идеалистическая трактовки материи. Пространство и время как универсальные формы бытия материи. Идея развития в системе философского мировоззрения.

Тема 3.3. Проблема сознания в философии. Сознание и духовный мир человека. Биологические основы сознания. Сознание и мозг. Сознание и язык. Сознание и самосознание. Проблема бессознательного.

Тема 3.4. Проблема познания в философии. Рефлексия как метод познания. Гносеология как философская теория познания. Сущность и смысл познания. Проблема познаваемости мира. Характеристика процесса познания. Субъект-объектный анализ. Чувственное и рациональное познание. Уровни знания. Концепции истины: классическая, конвенциональная, прагматическая, герменевтическая. Основные понятия методологии. Индукция и дедукция. Специфика научного, философского, художественного и религиозного знания.

Тема 3.5. Философия истории. Философские модели исторического процесса. Социум как система вне- и надындивидуальных форм, связей и отношений. Функционалистский подход к анализу социума. Конфликтологический подход к анализу социума. Понятие общественного производства. Идея прогресса в истории и его критерии. Модели истории. Методология исторического познания.

Тема 3.6. Проблема человека в философии. Философская антропология. Человек как философская проблема. Человек/индивид /индивидуальность/личность. Человек и социум. Природа человека и его сущность. Соотношение биологического и социального начал в человеке. Человек и его свобода. Проблема смысла жизни. Человек, его смертность и бессмертие. Исторические модели человека. Тожество человека и природы в ранней греческой философии: понятие «микрокосма». Античный идеал мудреца: приоритет созерцания над деятельностью, умственного начала над волевым. Христианская антропология: человек - образ и подобие Бога. Индивидуалистическая трактовка человека в эпоху Ренессанса. Идея человека как земного бога. Механистическая антропология Нового Времени: «человек – тело» и «человек – машина». Просветительское учение о человеке: определяющая роль разума, этический натурализм, принцип разумного эгоизма. Историчность человеческого существования: И. Гердер, романтики, Г. Гегель. Антропологизм Л. Фейербаха: отношение “Я — Ты”. Марксистское понимание сущности человека. Идея сверхчеловека у Ф. Ницше. Европейский нигилизм.

Раздел 4. Базовые сюжеты русской философии

Тема 4.1. Русская философия. Основные этапы развития философии в России. Специфика русского философского миропонимания. Универсализм как принцип построения образа мира и образа человека. Судьба России как исторический выбор. Славянофилы – западники: основные представители, идеи, произведения. Философия «общего дела». Философские идеи В.С. Соловьева. Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой как философы. Русский марксизм.

Тема 4.2. «Серебряный век» русской философии. Культурно-философский ренессанс. Русская философия XX века. Философские идеи Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка, А.Ф. Лосева. Философия русского космизма. Евразийство. «Философский пароход» и русская философия за рубежом.

Раздел 5. Основные проблемы современной философии

Тема 5.1. Концепции личности в философии. Индивид, индивидуальность, личность, многообразие способностей как признак индивидуального своеобразия. Самобытность

индивидуальности, уникальность и неповторимость бытия человека. Биологическое и социальное в человеке. Личность как высшая ценность, критерий и мера социума. Проблема воспитания личности.

Тема 5.2. Культура как предмет философского исследования. Культура как «вторая природа» и продукт человеческой деятельности. Сущностные характеристики, генезис и динамика культуры. Структура и функции культуры. Нормы и ценности культуры. Типология культуры. Многообразие культур. Диалог культур.

Тема 5.3. Постмодернизм: мировоззренческие основания и методологические следствия. Человек в ситуации постиндустриального вызова. Новые типы реальности: интернет и анонимность общения и познания. Множественность и равнозначность образов человека в современном мире. Итоги западноевропейской философии: 2500 лет.

Тема 5.4. Будущее человечества как проблема современной философии. Периодизация будущего. Непосредственное, обозримое и отдаленное будущее. Критерии предвидения и методы прогнозирования. Научно-техническая революция и альтернативы будущего. Пределы роста и стимулы развития. Смысл термина «современность». Гуманистическая миссия прогнозирования исторического развития.

Практические занятия/семинары

№ п/п	Раздел дисциплины	Тема практического занятия/семинара
1	Базовые философские категории	Специфика философского знания
2	Исторические типы философии	Античная философия в мировой культуре От теоцентризма средневековой философии к антропоцентризму философии эпохи Возрождения Философия эпохи Просвещения. Философия XX века в поисках нового синтеза.
3	Базовые проблемы философии	Бытие как проблема онтологии Проблема познания в философии
4	Базовые сюжеты русской философии	Специфика русского философского миропонимания
5	Основные проблемы современной философии	Человек в ситуации постиндустриального вызова. Новые типы реальности: интернет и анонимность общения и познания

3.4. Самостоятельная работа студента

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС*	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	Подготовка к семинару, конспектирование заданной литературы	5
	2	Подготовка доклада, выполнение домашнего задания по вопросам семинарского занятия	12
Раздел 2	3	Подготовка к семинару, конспектирование заданной литературы	12
	4	Написание эссе, составление аннотации	5
Раздел 3	5	Конспектирование заданной литературы, подготовка доклада и презентации	12
	6	Выполнение домашнего задания по вопросам семинарского занятия, конспектирование заданной литературы	10
Раздел 4	7	Написание эссе, конспектирование заданной литературы	16
Раздел 5	8	Конспектирование заданной литературы, подготовка	10

		доклада и презентации, написание реферата	
	9	Конспектирование заданной литературы, подготовка доклада и презентации, написание реферата	8
Итого:			90

*- указываются конкретные виды СРС (подготовка к семинару, составление библиографии, подготовка доклада, конспектирование заданной литературы, составление аннотации, написание реферата, выполнение домашнего задания, решение задач и т.п.), выполняемые студентом по каждому разделу дисциплины.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Лекции, семинары;
2. Обсуждение докладов, презентаций;
3. Конспекты философских произведений;
4. Контрольные работы, рефераты;
5. Эссе.

Примерная тематика семинаров по курсу «Философия»

Семинар 1

Специфика философского знания

1. Философия в контексте культуры. Предмет философии, её генезис и место в культуре. Философия как самосознание культуры. Философия и формы культуры.
2. Предмет и метод философии.
3. Категориальный аппарат философии, его становление и развитие. Свойства философских категорий.
4. Условия и причины возникновения философии. Миф и философия как способы ориентации человека в мире.
5. Культурно-исторические типы философии. Классика и современность.
6. Основные модели философского дискурса. Онтологические: монизм (идеализм, материализм), дуализм, плюрализм; гносеологические: рационализм, сенсуализм, рефлексия, интуитивизм, мистицизм; аксиологические: гедонизм, героизм, стоицизм, аскетизм.
7. «Основной вопрос философии» и система мировоззренческих позиций.

Семинар 2

Античная философия в мировой культуре.

1. Космоцентризм мировоззрения античности.
2. Культурно–исторические предпосылки возникновения философии в древней Греции (формирование и расцвет древнегреческих полисов, античная демократия, кризис античной религиозной традиции, мифы и мистерии).
3. Периодизация античной философии.

4. Философские идеи Платона. Теория идей. Учение о государстве.
5. Философия Аристотеля. Категории Аристотеля. Учение о политике. Этика Аристотеля.
6. Значение античной философии для мировой культуры.

Семинар 3

От теоцентризма средневековой философии к антропоцентризму философии эпохи Возрождения

1. Проблема веры и разума в патристике и схоластике. Роль разума в теологии.
2. Основные характеристики Ренессанса, причины кризиса теоцентризма.
3. Гуманизм как идейное и общественно-политическое движение.
4. Естествознание в эпоху Ренессанса. Коперник и революционное изменение картины мира.
5. Социально-политические учения Возрождения. Никколо Макиавелли. Томмазо Кампанелла. Томас Мор.

Семинар 4

Философия эпохи Просвещения.

1. Научная революция XVII века. Наукоцентризм, механика как программа науки и новая онтология. Методология новоевропейского естествознания.
2. Эмпиризм философии Фрэнсиса Бэкона.
3. Рационалистическая методология Рене Декарта. Механицизм и дуализм декартовской метафизики.
4. Теория естественного состояния и общественного договора. Идеи Гоббса, Локка. Монтескье, Руссо. Учение о правовом государстве.
5. Немецкая классическая философия. И. Кант. «Критики» Канта. Гносеология и этика.
6. Абсолютный идеализм Гегеля. Система и метод. Диалектика. Философия истории.

Семинар 5

Философия XX века в поисках нового синтеза

1. Критика рационализма и идеализма Гегеля. Марксизм, позитивизм, экзистенциализм, философия жизни.
2. Марксизм, основные идеи, материалистическая диалектика и философия истории.
3. Фридрих Ницше и переоценка ценностей. Философия жизни.

Семинар 6

1. Экзистенциализм: Сартр, Камю, Ясперс, Хайдеггер, Марсель.

2. Психологические теории: Фрейд, Юнг, Фромм.
3. Структурализм и постструктурализм.

Семинар 7

Бытие как проблема онтологии

1. Онтология как философская теория бытия, ее мировоззренческие и методологические основания. Бытие как фундаментальное понятие философии. Проблема субстанции. Сущность и явление.
2. Материя как фундаментальная философская категория. Материалистическая и идеалистическая трактовки материи.
3. Пространство и время как универсальные формы бытия материи.
4. Идея развития в системе философского мировоззрения.

Семинар 8

Проблема познания в философии

1. Гносеология как философская теория познания. Сущность и смысл познания.
2. Проблема познаваемости мира. Характеристика процесса познания. Субъект-объектный анализ. Чувственное и рациональное познание. Уровни знания.
3. Концепции истины: классическая, конвенциональная, прагматическая, герменевтическая.
4. Основные понятия методологии. Индукция и дедукция. Специфика научного, философского, художественного и религиозного знания.
5. Рефлексия как метод познания.

Семинар 9

Русская философия

1. Специфика русского философского миропонимания. Универсализм как принцип построения образа мира и образа человека.
2. Судьба России как исторический выбор. Славянофилы – западники: основные представители, идеи, произведения.
3. Философия «общего дела». Философские идеи В.С. Соловьева. Ф.М. Достоевский и Л.Н. Толстой как философы. Русский марксизм.
4. «Серебряный век» русской философии. Культурно-философский ренессанс. Русская философия XX века. Философские идеи Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, С.Л. Франка, А.Ф. Лосева.
5. Философия русского космизма.
6. Евразийство. «Философский пароход» и русская философия за рубежом.

Примерные темы рефератов, эссе:

Эссе:

1. «Миф о пещере» Платона.
2. «Легенда о Великом Инквизиторе» Ф.М. Достоевского.

Темы рефератов:

1. Философия в системе культуры.
2. Теория государства Платона и ее значение для современной политической теории и практики.
3. Учение Аристотеля о материи и форме.
4. Неподвижный первоначальник Аристотеля в космоцентрической модели Античной Греции.
5. Концепция времени Августина.
6. Проблема человека в гуманистических учениях эпохи Возрождения.
7. Гуманистическая утопия как способ радикальной критики общественной жизни.
8. Экспериментально-дедуктивный метод Ф. Бэкона.
9. Дуализм Декарта. Преодолен ли он современной наукой?
10. Категорический императив И. Канта.
11. Философия жизни и ее современное состояние.
12. Экзистенциалистское учение о человеческом бытии.
13. Деконструкция как метод философствования.
14. Современный натурализм как направление философии.
15. Проблема человека в русской философии.
16. «Русская идея»: истоки, смысл и современная интерпретация.
17. Культурные модели поведения человека как практики идентичности.
18. Формы культуры как способы самопонимания и саморегуляции поведения человека.
19. «Конец истории», «столкновение цивилизаций» как сценарии исторического будущего.
20. Культурная миссия философа.

Экзаменационные вопросы

1. Мироззрение и его роль в жизни общества. Типы мировоззрений. Особенности мифологического мировоззрения.
2. Возникновение философии - качественный скачок от мифологического к рациональному мировоззрению.
3. Структура и функции философского знания. Проблема методов философствования.
4. Космоцентризм античной философии: генезис и основные этапы развития. Проблемы этики в перспективе античного космоцентризма.
5. Основные формы отношения человека к миру и проблема их взаимосвязи.
6. Философия досократиков – основные особенности.

7. Философия античной классики – основные представители и направления.
8. Философия эпохи эллинизма: скептицизм, стоицизм, эпикуэризм.
9. Платон о философии и философях в работе «Государство».
10. Теоцентризм средневековой философии – общая характеристика. Экзегетика как метод философствования.
11. Основные этапы развития средневековой философии.
12. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения. Человек как творец самого себя.
13. Наукоцентризм философии Нового времени – общая характеристика, основные этапы развития, представители и направления.
14. Работа Р. Декарта «Рассуждения о методе» и её значение для развития новоевропейской философии.
15. Философия Р. Декарта. Соотношение метафизики, физики и других наук в системе знания Декарта.
16. Особенности эмпирической философии Ф. Бэкона. Теория «идолов». Эксперимент и индукция как методы познания.
17. Б. Спиноза и его метафизика монизма. «Этика» Спинозы.
18. Г.В. Лейбниц и метафизика плюрализма. Монады и концепция «предустановленной гармонии» в системе Лейбница.
19. Основные способы рационального доказательства бытия бога в религиозной философии.
20. Философия эпохи Просвещения. Основные проблемы и представители.
21. Дж. Локк и создание критического эмпиризма. Человек как «табула раса».
22. Скептицизм Д. Юма. Критика понятия причинности. Проблема индукции.
23. И. Кант как родоначальник трансцендентальной философии. Априоризм Канта. Гносеология Канта.
24. Этика долга Канта. Понятие «категорического императива».
25. Немецкий классический идеализм – основные представители и идеи.
26. О. Конт и формирование позитивизма. Классификация наук. Идея социологии как науки об обществе.
27. Спенсер и становление эволюционно-биологического натурализма. Этика в натуралистической перспективе в системе Спенсера.

28. Марксистская философия и её развитие в XIX и XX вв.
29. Философия жизни XX в.- основные идеи, направления и представители.
30. Экзистенциализм – общая характеристика, представители.
31. Является ли экзистенциализм гуманизмом? (По работе Ж.П. Сартра «Экзистенциализм – это гуманизм»)
32. Аналитическая традиция в философии XX в. – общая характеристика.
34. Постпозитивизм и критический рационализм – общая характеристика, представители, основные направления.
35. Культура как объект научного исследования. «Объяснение» (в естествознании) и «понимание» (в гуманитарных науках).
36. «Науки о природе» и «науки о культуре». Сходство и различие.
37. Герменевтика. Её генезис, историческое развитие и значение для философии XX в.
38. Постмодернизм как явление культуры и философское направление конца XX в. Общая характеристика.
39. Специфические особенности русской философии – этапы становления и общая характеристика.
40. Философские идеи славянофилов и западников.
41. Философия жизни Ф. Ницше и её историческое значение.
42. Натурализм как направление в философии. Особенности современного эволюционного натурализма.
43. Теория З. Фрейда. Психоанализ и его развитие в философии XX в.
44. Проблема человека в философии..
45. Проблема единства мира в истории философской мысли. Монизм, дуализм, плюрализм.
46. Философия Всеединства В. Соловьева и его последователей в XX в.
47. Философия русского космизма.
48. Проблема бытия в философии.
49. Проблема сознания в философии.
50. Основные проблемы теории познания.

5. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим семинары по дисциплине, в следующих формах*:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- оценка докладов и презентаций;
- оценка рефератов, эссе, рецензий и других письменных работ;
- выставление зачетных баллов по итогам семинарских занятий, проводимых в форме дебатов, дискуссий, ролевых и деловых игр, тренингов;
- других форм оценки, предусмотренных данной программой

* Содержание этих форм контроля раскрывается в ФОС дисциплины.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного экзамена с возможностью использования балльной (рейтинговой) системы оценки.

Фонд оценочных средств, включающий типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, а также критерии оценки приведены в Приложении к РПД «Фонд оценочных средств».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Философия»

Основная литература

- Антология мировой философии. В 4-х тт. М., 1969-1972.
Введение в философию: Учеб. Пособие для вузов М.: Республика. 2015.
Введение в русскую философию: Учеб. Пособие для вузов. М.: Интерпракс, 1995.
Реале Дж., Антисери Д. Западная философия от истоков до наших дней. В 4-х тт. СПб., ТОО ТК «Петрополис». 1995.

Дополнительная литература

- Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М.: Наука. 1996.
Зеньковский В. В. Основы христианской философии. М.: Наука. 1996.
Зотов А.Ф., Мельвиль Ю.К. Западная философия XX века. М.: Интерпрайс. 1994.
Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. М.: Наука. 1994.
Рассел Б. История западной философии. Новосибирск. 2001.
Русская философия. Малый энциклопедический словарь. М.: Наука. 2004.
Философская энциклопедия. В 4-х тт. М.: Наука. 1995.

Статьи из научных и профессиональных журналов: «Вопросы философии», «Философские науки», «Логос», «Человек», Вестник Московского университета. Серия «Философия», Вестник Московского университета. Серия «Управление (государство и общество)», «Государственное управление. Электронный вестник».

Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы

Электронная библиотека «Гумер» — философия
http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php

Произведения знаменитых философов

<http://philosophy.allru.net>

Электронная библиотека Института философии РАН

<http://iph.ras.ru/elib.htm>

Философский портал

<http://philosophy.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

Аннотация рабочей программы дисциплины **«Философия»**

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока дисциплин подготовки студентов по направлению 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой стратегических коммуникаций.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции - Способность анализировать и оценивать философские проблемы для формирования мировоззренческой позиции.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, изучение которых дает системное представление об историческом развитии философии как особой формы познания человеком мира, о предназначении человека, о способах самопознания и самореализации, о фундаментальных основаниях научного светского мировоззрения, что обеспечивает овладение студентами философским категориальным аппаратом, способствует формированию у них научного мышления, навыков рационального поведения. В курсе рассматриваются исторические типы мировоззрения и закономерности их смены, онтологические, гносеологические и аксиологические проблемы, специфика бытия человека в мире, важнейшие направления и инструменты идентификации индивидов, способы их интеграции, влияние современных информационно-коммуникативных технологий на формирование нового мировоззрения и нового образа жизни. Программа курса позволяет выработать у студентов способность и потребность в применении философских знаний в анализе и решении их жизненно значимых проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студента, консультации, защиту рефератов, написание эссе.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме обсуждения докладов, контрольных опросов, презентаций, контрольных работ, письменных домашних работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа, 54 часа аудиторной нагрузки. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в объеме 36 часов и семинарские занятия в объеме 18 часов, а также 90 часов самостоятельной работы студента.