

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване  
А.Н.Реймерс  
2022г.

**Фонд оценочных средств  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):  
**Управление государственными финансами**

Уровень квалификации выпускника:  
**магистр**

Направление подготовки (специальность):  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Профиль :  
**Стратегическое государственное управление**

Форма обучения:  
**очная**

Ереван 2022

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

ПК-4.М Способность принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений  
М-СПК-3 Иметь представление об основных направлениях и параметрах денежно-кредитной политики современного государства

Этап дисциплины в формировании компетенции соответствует 1 семестру.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4.М	Способность принимать управленческие решения на основе анализа экономического состояния отраслей бюджетного сектора, отдельных организаций, определять экономические последствия подготавливаемых или принятых решений	Знать: теоретические и практические разработки по исследованию направлений экономического развития организаций бюджетной сферы; пути повышения эффективности функционирования национальной экономики на основе рационального использования средств бюджетных организаций; направления и приёмы экономического анализа хозяйственной деятельности бюджетных учреждений. Уметь: проводить оперативный, текущий и стратегический анализ информации о реальном экономическом состоянии субъекта хозяйствования и тенденциях изменения этого состояния в результате принятия управленческих решений; определять вероятность наступления тех или иных последствий принимаемых решений и выявлять резервы экономии бюджетных ресурсов исходя из результатов такого прогнозирования; выявлять целевое (/нецелевое) использование выделенных государством денежных средств для деятельности организаций. Владеть: навыками анализа отраслевых и территориальных диспропорций экономического развития; навыками определения важнейших направлений развития экономики и выявления потребностей общества в продукции, производство которой частным сектором затруднено или невозможно; навыками разработки аналитических алгоритмов, предваряющих управленческие решения в отношении субъектов государственного сектора экономики.
М-СПК-3	Иметь	Знать: субъекты и объекты управления

	представление об основных направлениях и параметрах денежно-кредитной политики современного государства	государственными финансами; особенности финансовой политики государства и организации финансово-кредитной системы РФ; основные направления расходования государственных финансов; роль основных институтов в управлении государственными финансами. Уметь: классифицировать основные направления расходования государственных финансов; проводить анализ конкретной ситуации в сфере управления государственными финансами; формировать соответствующие управленческие решения по выявлению и преодолению возникающих проблем; составлять аналитическую записку о состоянии дефицита государственного бюджета с учетом текущей финансово-экономической ситуации. Владеть: навыками анализа российского и зарубежного опыта управления инфляцией; навыками анализа российского и зарубежного опыта управления дефицитом государственного бюджета; навыками анализа российского и зарубежного опыта управления государственным внешним долгом.
--	---	--

### Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устные сообщения (доклады)	Темы сообщений (докладов)
2	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий

### Типовые примеры заданий

1. Подготовьте устное сообщение (доклад) на тему: «Совершенствование планирования государственных бюджетных расходов».  
Требования к подготовке и представлению сообщения: полнота раскрытия темы сообщения (доклада); достаточность использованной литературы и источников для раскрытия темы; наличие и аккуратность оформления графической презентации; уровень владения материалом и структурированность ответа (регламент: 15–20 минут).
2. Представьте развернутый письменный ответ на вопрос: «Виды источников финансирования дефицитов бюджетов РФ».

### 3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### УСТНОЕ СООБЩЕНИЕ (ДОКЛАД)

### 1) Примеры тем устного сообщения (доклада):

1. Понятие планирования. Формы финансовых планов (в общем виде).
2. Виды стратегических финансовых планов на микроэкономическом уровне.
3. Понятие бюджета и бюджетирования. Цели и задачи бюджетирования. Классификация бюджетов.
4. Бюджетная политика государства: понятие и содержание.
5. Классификация бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.
6. Результаты бюджетной реформы современной России.
7. Бюджетные полномочия ФОИВ (СБП и ГРБС).
8. Результативность бюджетных расходов.
9. Планирование расходов федерального бюджета
10. Совершенствование планирования государственных бюджетных расходов.
11. Планирование бюджетных расходов организаций государственного сектора управления на основе государственного задания.
12. Повышение качества планирования бюджетных расходов и исполнения федерального бюджета на период до 2020 года.
13. Государственный бюджетный контроль.
14. Общественный контроль за планированием федерального бюджета.
15. Федеральная контрактная система как инструмент бюджетного планирования.
16. Межбюджетные отношения в России. Формы передачи средств между уровнями бюджетной системы..

### 2) Требования к выполнению:

1. Тема сообщения (доклада) должна быть полностью раскрыта.
2. Перечень использованной литературы и источников должен быть достаточным для полного раскрытия темы. Для устного сообщения (доклада) продолжительностью 15–20 минут рекомендуется использовать не менее 15 источников.
3. Должна быть подготовлена аккуратно оформленная электронная графическая презентация, достаточная для представления сообщения (доклада) на практическом занятии / семинаре.
4. Студент должен в полной мере владеть материалом сообщения (доклада), излагать его последовательно и структурированно, уметь отвечать на вопросы преподавателя и аудитории по теме сообщения (доклада), а также участвовать в ее групповом обсуждении.

### 3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий оценки	Оценка (в баллах)
<b><i>Полнота раскрытия темы сообщения (доклада)</i></b>	
Тема полностью раскрыта	4
Тема раскрыта достаточно полно, но отдельные ее аспекты не раскрыты	3
Тема в целом раскрыта, но многие ее аспекты не раскрыты	2
Тема недостаточно раскрыта, раскрыты лишь ее отдельные аспекты	1
Тема не раскрыта	0
<b><i>Достаточность использованной литературы и источников</i></b>	
Перечень использованной литературы и источников является достаточным для полного раскрытия темы	2
Перечень использованной литературы и источников является в целом достаточным для раскрытия темы, однако не	1

позволяет раскрыть ее отдельные существенные аспекты, и/или частично содержит неактуальные источники	
Перечень использованной литературы и источников является недостаточным для раскрытия темы	0
<b><i>Уровень подготовки сопровождающей графической презентации</i></b>	
Презентация подготовлена качественно: является полной и наглядной, аккуратно оформлена	3
Презентация подготовлена достаточно качественно: является полной, но недостаточно наглядна или недостаточно аккуратно оформлена	2
Презентация подготовлена недостаточно качественно: является неполной, хотя отличается наглядностью или аккуратностью оформления	1
Презентация подготовлена некачественно: является неполной и ненаглядной, неаккуратно оформлена	0
<b><i>Уровень владения материалом, последовательность и структурированность его изложения</i></b>	
Студент хорошо владеет материалом сообщения (доклада), излагает его последовательно и структурированно	2
Студент достаточно хорошо владеет материалом сообщения (доклада), но излагает его недостаточно последовательно и структурированно ИЛИ Студент недостаточно хорошо владеет материалом сообщения (доклада), хотя излагает его достаточно последовательно и структурированно	1
Студент недостаточно хорошо владеет материалом сообщения (доклада), и излагает его недостаточно последовательно и структурированно	0
<b><i>Отсутствие ошибок содержательного характера (фактических и др.)</i></b>	
В ответе студента ошибки отсутствуют или присутствуют незначительные ошибки	2
В ответе студента встречаются отдельные ошибки	1
В ответе студента присутствует множество ошибок	0
<b><i>Уровень ответов на вопросы преподавателя и аудитории</i></b>	
Студент корректно и достаточно полно отвечает на вопросы	1
Студент некорректно и/или недостаточно полно отвечает на вопросы	0
<b>Максимальный балл:</b>	<b>14</b>

## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### 1) Пример комплекта заданий для контрольной работы:

Представьте развернутый письменный ответ на следующие вопросы:

1. Цели и задачи финансовой политики государства.
2. Виды источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
3. Государственное кредитование в управлении государственными финансами.

### 2) Требования к проведению контрольной работы:

Контрольная работа проводится в рамках промежуточной аттестации в середине семестра. Студентам необходимо продемонстрировать уровень знаний по важнейшим проблемам пройденных тем.

### 3) Шкала оценивания и критерии оценки:

<b>Критерий оценки ответа на вопрос контрольной работы</b>	<b>Оценка (в баллах)</b>
Ответ на вопрос дан в полном объеме, он точен, обоснован, изложен логично, без ошибок	7 – 9
Ответ на вопрос дан в полном объеме, но допущены отдельные неточности, ошибки ИЛИ он недостаточно обоснован и логичен	5 – 6
Ответ на вопрос дан в неполном объеме ИЛИ в ответе допущены отдельные неточности, ошибки и он недостаточно обоснован и логичен	3 – 4
Ответ на вопрос дан в неполном объеме, в ответе допущены отдельные неточности, ошибки и он недостаточно обоснован и логичен	1 – 2
Ответ на вопрос не дан ИЛИ представлен фрагментарно ИЛИ содержит грубые ошибки	0
<b>Максимальный балл за вопрос:</b>	<b>9</b>
<b>Максимальный балл за контрольную работу:</b>	<b>27</b>

## 4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

#### 1) Перечень вопросов:

1. Понятие и сущность финансов как экономической категории.
2. Финансовая политика государства. Цели и задачи финансовой политики государства.
3. Структура государственных финансов.
4. Финансово-кредитная система РФ.
5. Место государственных финансов в финансово-кредитной системе РФ.
6. Роль консолидированного бюджета РФ в управлении государственными финансами.
7. Виды источников финансирования дефицитов бюджетов РФ.
8. Функции управления государственными финансами.
9. Основные направления расходования государственных финансов.
10. Основные формы предоставления бюджетных средств в управлении государственными финансами.
11. Виды и причины дефицита государственного бюджета.
12. Монетизация как способ финансирования дефицита государственного бюджета.
13. Государственное кредитование в управлении государственными финансами.
14. Роль Центрального Банка РФ в управлении государственными финансами.
15. Управление государственными финансами в период финансово-экономического кризиса 1998 г.
16. Управление государственными финансами в период финансово-экономического кризиса 2008 г.
17. Управление государственными финансами в период финансово-экономического кризиса 2014–2016 гг.
18. Влияние внешних санкций на систему управления государственными финансами в РФ: пакет санкций 2014–2015 гг.
19. Влияние внешних санкций на систему управления государственными финансами в РФ: пакет санкций 2016–2017 гг.
20. Динамика инфляции в 2011–2017 гг. Меры государственного регулирования

- инфляции.
21. Динамика инфляции в 2003–2010 гг. Меры государственного регулирования инфляции.
  22. Динамика инфляции в 1994–2002 гг. Меры государственного регулирования инфляции.
  23. Зарубежный опыт государственного управления инфляцией.
  24. Понятие и сущность федеральных целевых программ. Примеры ФЦП.
  25. Отличительные особенности государственных программ от федеральных целевых программ.
  26. Источники финансирования федеральных целевых программ.
  27. Ключевая ставка главного регулятора: зарубежный опыт (финансово-экономический и политический аспекты).
  28. Ключевая ставка главного регулятора России: история и современность (финансово-экономический и политический аспекты).
  29. Показатели внешнего долга государства: российский и зарубежный опыт.
  30. Роль Министерства финансов РФ в управлении государственными финансами.
  31. Место и роль Федерального казначейства РФ в управлении государственными финансами.
  32. Функции Федерального казначейства РФ.
  33. Нормативная правовая база, регулирующая систему управления государственными финансами в РФ.

## 2) Шкала оценивания и критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

## ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

Вид деятельности / форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
Устное сообщение (доклад) (не более 2-х в течение семестра)	От 0 до 14	28
Контрольная работа	От 0 до 9 (за ответ на каждый вопрос)	27
Участие в обсуждении темы семинара, устных сообщений (докладов)	От 0 до 1	15
Итоговое испытание: устный зачет	От 0 до 15 – «не зачтено»	30
	От 16 до 30 – «зачтено»	
<b>Общая сумма</b>		<b>100</b>

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 42%.
- Самостоятельная работа – 28%.
- Итоговое испытание – 30%.