

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
"5" *сентября* 2022г.



**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):
Транснациональные корпорации в системе глобального управления

Уровень квалификации выпускника:
магистр

Направление подготовки (специальность):
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль :
Стратегическое государственное управление

Форма обучения:
очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:
М-СПК-2; М-СПК-8

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 3 семестру 2 курса магистратуры.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
М-СПК-2	Уметь определять основных акторов и векторы развития системы глобального управления	Знать критерии выделения акторов системы глобального управления
		Уметь определять векторы развития системы глобального управления
		Владеть навыками анализа тенденций развития систем глобального управления и деятельности транснациональных корпораций в этом развитии
М-СПК-8	Понимать современные тенденции развития государственной организации, основных политических и экономических институтов	Знать: сущность государственной организации, систему политических и экономических институтов, особенности их взаимодействия.
		Уметь: проанализировать и оценить эффективность взаимодействия политических и экономических институтов.
		Владеть: навыками построения системы взаимодействия политических и экономических институтов

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	<i>Раздел I.</i> Основные концепции деятельности ТНК	М-СПК-2; М-СПК-8.	Контрольные опросы Контрольная работа Вопросники по нормативным актам Тесты Доклады Рефераты
2.	<i>Раздел II.</i> Различные аспекты глобального управления деятельностью ТНК	М-СПК-2; М-СПК-8	Деловые игры Кейсы Контрольные опросы Контрольная работа Тесты Доклады Рефераты
<i>Итого:</i>		<i>Компетенции из РПД</i> М-СПК-2; М-СПК-8	Форма контроля
			<i>Зачет</i>
			Оценочные средства промежуточной аттестации <i>Вопросы к зачету</i>

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

КАК ПРИМЕР

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Дебаты (дискуссия, круглый стол)	Перечень дискуссионных тем
2	Деловая (ролевая) игра	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
3	Задача (домашнее задание)	Комплект задач
4	Исследовательская работа (проект, доклад)	Тематика исследовательских работ (проектов, докладов)
5	Кейс (ситуационное задание)	Задания для решения кейса (комплект ситуационных заданий)
6	Коллоквиум	Вопросы по темам/разделам дисциплины
7	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
8	Курсовой проект (работа)	Темы курсовой проект (работа)
9	Лабораторная работа	Комплект заданий для лабораторных работ, структура отчета по лабораторной работе
10	Отчет	Структура отчета
11	Портфолио	Структура портфолио
12	Презентация	Темы презентаций
13	Проектное задание	Комплект проектных заданий
14	Реферат	Темы рефератов
15	Сообщение	Темы сообщений
16	Собеседование	Вопросы по разделам/темам дисциплины
17	Тест	Фонд тестовых заданий
18	Эссе	Темы эссе
19	Тренинг	Тема тренинга

Например:

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий
2	Устный опрос	Фонд вопросов для устного опроса
3	Дискуссия, обсуждение рефератов	Темы рефератов и сообщений.
4	Тестовый контроль	Комплект тестовых заданий

(Перечень оценочных средств может быть дополнен и уточнен разработчиком фонда оценочных средств)

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Каждое оценочное средство из таблицы раздела 2 фонда оценочных средств должно быть представлено в виде конкретных примеров типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по пунктам:

- А) типовые вопросы и/или задания (представление оценочного средства в фонде);*
- Б) шкала оценивания и критерии оценки.*

Типовые примеры заданий

1. Доклады на семинарах

1) Примерная тематика:

1. Анализ объема и структуры прямых иностранных инвестиций в Россию за последние 5 лет.
2. Сравнительная характеристика портфельных инвестиций в России и другой стране (развитой или развивающейся).
3. Использование транснациональными корпорациями оффшорных зон и международные инициативы в области снижения практики ухода от налогов ТНК с их помощью.
4. Отрасли в российской экономике, наиболее привлекательные с точки зрения прямых иностранных инвестиций.
5. Инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций в российских регионах.
6. BEPS – программа борьбы с размыванием налоговой базы: сущность, методы, результаты внедрения.
7. Анализ эффективности деятельности российской или зарубежной особой экономической зоны.
8. Специфика транснационализации российских компаний.
9. Государственное регулирование деятельности транснациональных корпораций.
10. Социально-экономические и экологические последствия деятельности ТНК.
11. Меры государственной защиты национального производства от негативного воздействия транснациональных корпораций.
12. Особенности регулирования социально-трудовых отношений в рамках транснациональных корпораций.
13. Влияние деятельности ТНК на экономическую политику государств.

2) Требования к выполнению:

Обязательное использование не менее 7 источников.

Процедура выступления с докладом: выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением и т.п.

Оформление доклада: электронная презентация.

Научный аппарат: определения, классификации, методы научного познания.

Срок выполнения: одна неделя.

3) Критерии оценки

Критерий	Оценка
Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена. Даны полные ответы на все вопросы.	отлично (5 баллов)
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и	хорошо (4 балла)

зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Ответы на некоторые вопросы были даны не точные.	
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности. Ответы на вопросы частичные.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления. Ответы на вопросы носят лишь интуитивный характер.	неудовлетворительно (1-2 балла)

2.Тест

Тест по теме семинара «Сущность транснациональной корпорации и предпосылки формирования современных транснациональных корпораций»

Выберите правильный вариант или правильные варианты ответа из предложенных.

1. Какова цель создания стратегического альянса ТНК:

- А) повышение уровня ценовой конкуренции ввиду отмены внешнеэкономических барьеров;
- Б) концентрация капитала для достижения эффективности деятельности фирмы;
- В) сегментирование рынка по различным типам продукции.

2. Назовите основные организационные формы зарубежных филиалов ТНК:

- А) дочерняя компания, филиал;
- Б) альянс, региональные представительства за рубежом;
- В) дочерняя компания, ассоциированная компания, отделение.

3. Назовите особенности современных ТНК:

- А) высокая степень их влияния на процессы как экономического, так и политического развития;
- Б) концентрация дешевой рабочей силы, ресурсов;
- В) влияние глобальных проблем на деятельность ТНК.

4. Основными формами экспансии ТНК в страны с переходной экономикой являются:

- А) совместные предприятия;
- Б) слияния и поглощения;
- В) особые экономические зоны;
- Г) прямые иностранные инвестиции.

5. В каком веке появились первые прообразы ТНК?

- А) в XV-XVI вв.;
- Б) в XVI- XVII вв.;
- В) в XVII- XVIII вв.

6. Положительная роль ТНК в мировой экономике заключается:

- А) в ослаблении конкуренции;

- Б) в решении экологических проблем;
- В) в использовании политики трансфертных цен;
- Г) в содействии экономической интеграции.

7. Основными качественными показателями, характеризующими деятельность ТНК, являются:

- А) объем продаж, размер зарубежных активов, капитализация на рынке;
- Б) число филиалов, численность занятых в корпорации;
- В) либерализация внешней торговли.

8. Найдите неверное утверждение:

- А) ТНК могут иметь государственную, частную или смешанную собственность;
- Б) ТНК обычно имеют централизованный офис, однако производство осуществляется в разных странах;
- В) одна из особенностей ТНК – многонациональный характер управления;
- Г) производственные и рыночные операции ТНК сосредоточены в стране официальной регистрации.

9. Главная причина возникновения ТНК:

- А) развитие валютно-финансовых отношений;
- Б) либерализация мировой торговли;
- В) концентрация производства и капитала.

10. Вертикальное слияние ТНК – это объединение в одну компанию двух и более компаний:

- А) предлагающих одну и ту же продукцию;
- Б) одна из которых является поставщиком сырья для другой;
- В) выпускающих взаимосвязанные товары;
- Г) не связанных между собой какими-либо производственными или сбытовыми отношениями.

Критерии оценки теста:

- количество правильных ответов меньше 50% – 0 баллов,
- количество правильных ответов от 50 до 70 % - 3 балла
- количество правильных ответов от 70 до 90 % – 4 балла
- количество правильных ответов от 90 до 100 % – 5 баллов

3. Задачи

1. Определите индекс транснационализации, если известно, что зарубежные активы ТНК составляют 97 млрд долл. США, а общие активы – 139,8 млрд, объем продаж товаров и услуг зарубежными филиалами составляет 48 млрд, а общий объем продаж товаров и услуг – 63,9 млрд, зарубежный штат насчитывает 52500 чел., а общий штат работников ТНК – 71944 чел.

2. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – мужская туалетная вода «CHARLI». Таможенная стоимость товара – 17311 долл. США. Ставка ввозной пошлины – 25% таможенной стоимости товара. Определить величину ввозной таможенной стоимости.

3. Декларируется ввозимый на территорию РФ товар – яблоки свежие. Количество товара – 2000 кг. Ставка ввозной таможенной пошлины – 0,2 евро за 1 кг. Таможенная стоимость товара указана в долларах США. Курсы валют: 62,5 рубля за доллар и 70,1 рублей за 1 евро. Определить величину ввозной таможенной стоимости.

4. Вопросник по законодательному акту

Федеральный закон "Об особых экономических зонах в Российской Федерации" от 22.07.2005 N 116-ФЗ

1. ОЭЗ может располагаться на территории одного или нескольких муниципальных образований РФ?
2. Можно ли располагать ОЭЗ на территории зоны территориального развития?
3. Можно ли размещать объекты жилищного фонда в ОЭЗ?
4. Какая деятельность не разрешена в ОЭЗ?
5. Могут ли ОЭЗ создаваться на частной территории?
6. На какой срок создается ОЭЗ
7. Может ли ОЭЗ досрочно прекратить свое существование?
8. Могут ли быть переданы полномочия по управлению ОЭЗ управляющей компании?
9. Кто может выступать резидентом промышленно-производственной ОЭЗ?
10. Ведет ли нарушение таможенного, налогового законодательства к лишению статуса резидента?
11. Какую деятельность должен выполнять резидент промышленно-производственной ОЭЗ?
12. Какую деятельность должен выполнять резидент технико-внедренческой ОЭЗ?
13. Какую деятельность должен выполнять резидент туристско-рекреационной ОЭЗ?
14. На какую минимальную сумму резидент промышленно-производственной ОЭЗ должен осуществить капитальные вложения?
15. Имеет ли право резидент (ОЭ) передать свои права и обязанности по соглашению в ОЭЗ другому лицу?
16. Вправе ли лицо, утратившее статус резидента промышленно-производственной, технико-внедренческой, туристско-рекреационной ОЭЗ, осуществлять предпринимательскую деятельность в ОЭЗ на общих основаниях.
17. Применяется ли таможенная процедура свободной таможенной зоны на территориях туристско-рекреационной зоны?
18. Нужно ли уплачивать таможенные пошлины и налоги на оборудование, помещенное под таможенную процедуру свободной экономической зоны, введенное в эксплуатацию и используемое резидентом ОЭЗ, при прекращении функционирования ОЭЗ?
19. Разрешена ли на территориях промышленно-производственной, технико-внедренческой и портовых зон розничная продажа товаров, помещенных по таможенную процедуру свободной таможенной зоны?
20. От какого налога освобождаются товары Таможенного союза, ввезенные на территорию портовой экономической зоны и помещенные под таможенную процедуру экспорта?

Критерии оценки задания по законодательному акту:

- количество правильных ответов меньше 50% – 0 баллов,
- количество правильных ответов от 50 до 70 % - 3 балла
- количество правильных ответов от 70 до 90 % – 4 балла
- количество правильных ответов от 90 до 100 % – 5 баллов

5. Контрольный опрос

Контрольный опрос по теме «Процессы слияния и поглощения в деятельности транснациональных корпораций»

1. Сущность и виды сделок слияния и поглощения, в которых одной из сторон выступает ТНК.
2. Преимущества сделок М&А для ТНК и локальной компании.
3. Возможные негативные последствия сделок М&А для ТНК.
4. Цели сделок М&А для ТНК.
5. Какая организация или государственный орган регулирует сделки М&А в России? Приведите примеры сделок М&А с участием российских компаний.
6. В какие периоды экономического цикла происходят процессы М&А особенно активно? Ответ аргументируйте.
7. Раскройте влияние процессов М&А на экономику государства.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту, если содержание его ответа основывается на понятийном аппарате предметной области и иллюстрирует основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект.
хорошо (4 балла)	Выставляется студенту, если его ответ включает понятийный аппарат предметной области и отражает в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины; ответ может быть не совсем полным.
удовлетворительно (3 балла)	Выставляется студенту, если содержание его ответа лишь в небольшой степени опирается на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно.
неудовлетворительно (1-2 балла)	Выставляется обучающемуся, если содержание его ответа лишь частично верно; обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины.

6. Кейс

(Отрывок из статьи) С. Окунь, Д. Скоробогатько. Особые зоны по специальным ценам. 09.06.2016

<http://www.kommersant.ru/doc/3008286>

По поручению президента создание новых особых экономических зон (ОЭЗ) в России прекращается — по крайней мере до разработки единых подходов к ОЭЗ и территориям опережающего развития, работа десяти зон будет прекращена, все действующие ОЭЗ переданы регионам. Такую реакцию Кремля вызвал доклад главы контрольного управления президента Константина Чуйченко. В нем констатируется, что с 2006 года на 33 ОЭЗ потрачено 186 млрд руб., 24 млрд руб. из них не использованы, налоговые и таможенные платежи из самих зон за это время составили 40 млрд руб. Создание одного рабочего места в ОЭЗ обошлось бюджету в 10 млн руб. — среднюю зарплату в РФ за 25 лет.

Задание. Сформулируйте перечень мер, призванных повысить эффективность существующих в России особых экономических зон.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его ответа основывается на понятийном аппарате предметной области и иллюстрирует основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект.
хорошо (4 балла)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если его ответ включает понятийный аппарат предметной области и отражает в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины; ответ может быть не совсем полным.
удовлетворительно (3 балла)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его ответа лишь в небольшой степени опирается на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно.
неудовлетворительно (1-2 балла)	Выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его ответа лишь частично соответствует теме задания, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины.

7. Деловая игра

1) Тема (проблема): Создание стратегического альянса

2) Концепция игры. В процессе переговоров представители различных компаний должны достичь договоренности о создании стратегического альянса.

3) Роли: представитель компании А, представитель компании Б и т.д. из сферы IT-технологий.

4) Ожидаемый (е) результат(ы): получение навыка ведения деловых переговоров; углубление понятийного аппарата изучаемой темы, понимание ее прикладного характера.

Вопросы, которые необходимо решить в ходе деловой игры:

1. Каковы мотивы и цель создаваемого альянса?
2. Основные особенности создаваемого альянса (горизонтальная или вертикальная интеграция; создание отдельного юридического лица или продолжение автономной работы объединяющихся компаний; срок действия альянса; возможность взаимного долевого участия компаний и т.д.)
3. Какие функции в альянсе будут объединены (закупки, НИОКР, производство, продажи и дистрибуция и т.д.)?
4. Вопрос распределения генерируемой прибыли?
5. Схематичная структура создаваемого альянса.

Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации, комментарии по ходу игры основываются на понятийном

	аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект.
хорошо (4 балла)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины.
удовлетворительно (3 балла)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно.
неудовлетворительно (1-2 балла)	Выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины.

8. Контрольная работа

Контрольная работа по первому разделу «Основные концепции деятельности ТНК»

1. Раскройте основные характеристики ТНК.
2. Покажите положительные и отрицательные последствия прихода транснациональных банков для банковской системы принимающей страны.
3. Предложите меры по нейтрализации выявленных негативных последствий для банковской системы страны.
4. Сформулируйте основные отличия прямых иностранных инвестиций от портфельных.
5. Определите факторы, которые в определенные периоды оказывали или продолжают оказывать влияние на отток капитала из России.
6. Проведите сравнение особой экономической зоны и территория опережающего развития с точки зрения привлекательности условий ведения бизнеса для ТНК.
7. Роль корпоративных центров ТНК в обеспечении роста ценности своих подразделений.
8. Какими средствами обеспечивается контроль со стороны материнской компании над деятельностью зарубежных дочерних предприятий?
9. Регулирование иностранных инвестиций на государственном и международном уровнях.
10. Перспективы вовлечения российских предприятий в процессы международной производственной кооперации.

Контрольная работа проводится на заключительном этапе изучения раздела. Необходимо продемонстрировать уровень знания по важнейшим проблемам пройденных тем.

Критерии оценки:

Критерий	Оценка
Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

9.Рефераты

1) Примерная тематика:

1. Роль ТНК в трансграничном движении капитала.
2. ТНК и трансграничное финансирование.
3. Национальная политика государств по привлечению ТНК в экономику.
4. Деятельность российских ТНК в Африке и арабских странах.
5. Российские ТНК на рынках Азии и Латинской Америки.
6. Анализ деятельности российских ТНК на рынках США, Канады, Австралии.
7. Первичное и вторичное размещение акций российских ТНК на зарубежных фондовых рынках.
8. Роль государства в процессах транснационализации капитала.
9. Транснационализация компаний: интересы государства, корпораций и общества.
10. Перспективы и тенденции транснационализации российских компаний.
11. Российские ТНК в период экономического кризиса.
12. Анализ использования транснациональными корпорациями особых экономических зон в своей деятельности.
13. ТНК как активные участники процессов слияний и поглощений.
14. Оценка взаимодействия ТНК и локальных компаний.
15. Механизмы сотрудничества в области регулирования деятельности транснациональных корпораций на межгосударственном и международном уровнях.
16. Разделение ответственности между принимающей страной и страной базирования в контроле за деятельностью транснациональных корпораций.
17. Меры государственной защиты национального производства от негативного воздействия транснациональных корпораций.

2) Требования к выполнению:

Объем реферата не менее 8-10 стр. Обязательно использование не менее 7-10 источников.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, с последующим групповым обсуждением и т.п.

Срок и форма (печатная, электронная) выполнения: 1 неделя

3) Критерии оценки:

Критерий	Оценка
18. Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами	отлично (5 баллов)

анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	
19. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (4 балла)
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УСТНЫЙ ЗАЧЕТ:

Перечень вопросов:

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Сущность и основные характеристики ТНК.
2. Этапы развития ТНК в международном бизнесе.
3. Метод расчета и интерпретация индекса транснационализации и индекса интернационализации.
4. Какие барьеры международной торговли призваны снизить прямые иностранные инвестиции, осуществляемые ТНК?
5. Сущность портфельных иностранных инвестиций и их отличие от прямых иностранных инвестиций.
6. Основные побудительные мотивы транснационализации.
7. Модели интернационализации компаний: модель постепенной интернационализации, модель сетевого взаимодействия.
8. Какие условия (факторы) принимают во внимание ТНК при принятии инвестиционных решений согласно эклектической модели Дж. Даннинга?
9. Раскройте преимущества и недостатки, связанные с деятельностью ТНК в принимающем государстве.
10. Стратегии правительств по привлечению и инкорпорации ТНК.
11. Сущность международного движения капитала и основные факторы, способствующие международному движению капитала.

12. Раскройте понятия: филиал, дочерняя компания, ассоциированная компания.
13. Государственное регулирование деятельности ТНК.
14. Объясните, какой уровень финансовой системы соответствует потребностям ТНК.
15. Сущность транснациональных банков. Объясните заинтересованность транснациональных банков в осуществлении эмиссионно-посреднической деятельности.
16. Проблемы налогового регулирования деятельности ТНК. Международная практика их решения.
17. Виды особых экономических зон в России и их основные характеристики. Какие существуют проблемы с созданием и функционированием ОЭЗ в РФ?
18. Раскройте сущность, преимущества и недостатки стратегии глокализации ТНК.
19. Основные преимущества и недостатки стратегии слияния и поглощения для осуществляющей ее ТНК. Приведите ряд примеров.
20. Этапы транснационализации российских компаний.
21. Дополнительные вопросы (для изучения по желанию)
22. Сущность и цели создания транснациональными корпорациями стратегических альянсов.
23. Своеобразие феномена стратегических альянсов состоит в том, что нередко участниками альянса становятся компании-конкуренты. Означает ли это, что на смену острейшей конкуренции приходит «экономическая идиллия». Ответ аргументируйте.
24. Использование транснациональными корпорациями международного аутсорсинга.
25. Прокомментируйте утверждение: «Инновации – основа успешной деятельности ТНК на международных рынках». Приведите примеры и аргументы.
26. Социально-экономические и экологические последствия деятельности транснациональных корпораций и инструменты снижения их негативного воздействия.
27. Меры государственной защиты национального производства от негативного воздействия транснациональных корпораций.
28. Влияние ТНК на экономику принимающих и стран и стран базирования ТНК.
29. Стратегии государств в области привлечения ТНК и их инкорпорации.
30. Влияние денежно-кредитной политики государства на деятельность ТНК.

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- уровень владения лексическо-грамматическими и стилистическими навыками подготовки документов для связей с общественностью
- качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Выступление с докладом	От 3 до 7	14
2	Участие в обсуждении темы семинара (выполнение кейс-стади, работа в группах, участие в ролевых играх).	1-2	32
	Выполнение контрольных работ, участие в контрольном опросе	1-3	15
4	Контрольное тестирование:	1 балл за каждый правильный ответ	9
5	Написание реферата	1 - 10	10
6	Итоговое испытание: устный ответ по вопросам.	Ответ на 1 вопрос - 10 баллов	20
		Ответ на 2 вопроса - 20 баллов	
	Общая сумма		100

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 40%.
- Самостоятельная работа – 40%.
- Итоговое испытание – 20%.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при получении студентом не менее 60 баллов.