

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):
Стратегическое планирование

Уровень квалификации выпускника:
магистр

Направление подготовки (специальность):
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль :
Стратегическое государственное управление

Форма обучения:
очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

ОПК-6.М Способность применять различные аналитические инструменты в процессе планирования, организации, оценки результатов профессиональной деятельности.

ПК-3.М способность осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формулирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов

ПК-8М Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 1 семестру обучения.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код формируемой компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-6.М | Способность применять различные аналитические инструменты в процессе планирования, организации, оценки результатов профессиональной деятельности. | <i>Знать:</i> концепции и практику стратегического планирования экономики в ее взаимосвязи с рекомендациями экономических теорий и систем национального счетоводства. <i>Уметь:</i> использовать методы переоценки показателей МОБ в зависимости от системы цен и налогов, способов учета торгово-транспортных наценок. <i>Владеть:</i> методологической базой для разработки стратегического плана устойчивого инновационного развития. |
| ПК-3.М | Способность осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, | <i>Знать:</i> информационные процессы в экономике и закономерности ис- |

| | | |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | включая постановку общественно значимых целей, формулирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов | <p>пользования объективных экономический законов для эффективного управления на базе стратегического планирования в интересах общества и государства.</p> <p><i>Уметь:</i> формулировать общественно значимые цели и условия их достижения, используя научную концепцию стратегического планирования.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками эффективного управления на базе научных методов стратегического планирования.</p> |
| ПК-8.М | Способность разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля | <p><i>Знать:</i> методологию стратегического планирования экономики, ее взаимосвязь с рекомендациями экономических теорий и систем национального счетоводства. <i>Уметь:</i> использовать принципы разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля в связи с методологией стратегического планирования экономики.</p> |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) компетенции | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|-------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1. | Темы 1-8 | ОПК-6.М ПКЗМ ПК8М | Задачи (решение) Контрольные работы Контрольные опросы Тесты |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Критерии оценивания (знания, навыки по разделу) компетенции умения, по данному частям | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|--------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| Итого: | | Форма контроля | Оценочные средства промежуточной аттестации |
| | | Экзамен | Вопросы к экзамену |

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

| № п/п | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе) |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Задача (домашнее задание) | Комплект задач |
| 2 | Контрольная работа | Комплект контрольных заданий |

ТИПОВЫЕ ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

1). КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Типовое задание для контрольной работы.

Контрольная работа 1.

1. Дайте определение социально эффективной экономики.
2. Какие основные макроэкономические пропорции?
3. Какие объективные экономические законы, раскрытые в «Капитале» К. Маркса служат для описания и моделирования информационных процессов в экономике
4. Назовите и охарактеризуйте виды экономической безопасности.
5. Методы оценки темпов экономического роста и производительности труда.
6. Основные факторы, определяющие темпы экономического роста.
7. Дайте сравнительную характеристику моделям:
 - маржинализма;
 - экономического равновесия;
 - сбалансированного роста
 - экономической динамики;
 - эконометрики и математической экономики.

Контрольная работа проводится на заключительном этапе изучения каждой темы (одна тема – одно задание). Необходимо продемонстрировать уровень знания объективных экономических законов и их отражения в информационной модели экономики для целей стратегического планирования.

Шкала оценивания и критерии оценки:

| Критерий | Оценка |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок. | отлично (5 баллов) |
| Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы. | хорошо (4 балла) |
| Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования. | удовлетворительно (3 балла) |
| <p>Ответы на вопросы не даны.</p> <p>Ответы на вопросы даны фрагментарно.</p> <p>Ответы даны с грубыми ошибками.</p> | неудовлетворительно (0-2 балла) |

2) ЗАДАЧИ

Типовая задача 1. Имеются следующие данные по РФ за год (в текущих ценах, млрд. руб.)

| | |
|------------------------------------------------------|----------|
| Выпуск в основных ценах | 107956,1 |
| Промежуточное потребление | 54671,6 |
| Налоги на продукты | 9492,3 |
| Субсидии на продукты | 177,8 |
| Оплата труда наёмных работников | 31577,9 |
| Налоги на производство и импорт | 12745,1 |
| Субсидии на производство и импорт | 335,7 |
| Валовая прибыль экономики и валовые смешанные доходы | 18611,7 |
| Расходы на конечное потребление: | |
| домашних хозяйств | 30543,5 |
| государственного управления | 11664,8 |

| | |
|--------------------------------------------------------------|---------|
| некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства | 263,3 |
| Валовое накопление, в т.ч.: | |
| Валовое накопление основного капитала | 13768,0 |
| Изменение запасов материальных оборотных средств | 2496,5 |
| Экспорт товаров и услуг | 18428,0 |
| Импорт товаров и услуг | 13860,1 |
| Статистическое расхождение | -705,0 |

Определите объем ВВП с помощью трех методов:

- А) производственного;
- Б) распределительного;
- В) метода конечного использования.

Типовая задача 2. Составьте таблицу МСБ, исходя из следующих данных, и посчитайте на ее основе приросты сбережений для всех секторов экономики:

Резидент России заработал в США за 3 месяца 10000 долл. США. Из этой суммы он затратил:

- покупки товаров и услуг в США – 4700 долл.;
- покупки акций американской компании – 1300 долл.;
- платеж штрафа за нарушение правил дорожного движения – 50 долл.;
- положил в американский банк 1000 долл. и получил на них в качестве процента 30 долл.;
- подарил брату в России 800 долл., который купил на эти деньги в иностранной фирме туристическую путевку;
- остальные деньги положил на счет Сбербанка в Москве и получил на них в виде процентов 100 долл.;
- по возвращении в Россию узнал, что получил в наследство от родственников за границей 2500 долл. в виде счета в банке.

На основе данных задачи составьте платежный баланс и вычислите сальдо платежного баланса по текущим операциям, по операциям с финансовыми инструментами и капиталом и общее сальдо платежного баланса.

Шкала оценивания и критерии оценки решения задач:

| Критерий | Оценка |
|-------------------------------------|---------------------------------|
| Решение всех задач правильное | отлично (5 баллов) |
| Решение 4/5 задач правильное. | хорошо (4 балла) |
| Решение 1/2 задач правильное. | удовлетворительно (3 балла) |
| Решение менее 1/2 задач правильное. | неудовлетворительно (0-2 балла) |

3) ТЕСТЫ

1). *В чем отличие ВВП от ВНД в качественном отношении:*

А) первый показатель представляет собой поток первичных доходов, полученных резидентами данной страны, тогда как второй показатель характеризует поток конечных товаров и услуг, или вновь созданную стоимость.

Б) отличие состоит в том, что первый показатель характеризует поток конечных товаров и услуг, или вновь созданную стоимость, тогда как второй показатель представляет собой поток первичных доходов, полученных резидентами данной страны.

2). *Валовой внутренний продукт оценивается в ценах:*

А) производителя;

Б) конечного потребителя;

В) основных;

Г) в разных случаях по-разному.

3). *Национальное богатство это:*

А) накопление основного капитала, изменение запасов материальных оборотных средств, также чистое приобретение ценностей

Б) источник финансирования накопления, т. е. прироста основных фондов, запасов материальных оборотных средств, ценностей и др.;

В) сумма всех активов страны (нефинансовых и финансовых) за вычетом финансовых обязательств.

Критерии оценки тестов:

- количество правильных ответов меньше 50% – 0 баллов,
- количество правильных ответов от 50 до 70 % - 3 балла
- количество правильных ответов от 70 до 90 % – 4 балла
- количество правильных ответов от 90 до 100 % – 5 баллов

4). ТЕМЫ ДОКЛАДОВ ПО КУРСУ «СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

1. Использование экономических законов в управлении экономикой
2. Необходимость использования экономической кибернетики для управления сложными экономическими системами
3. Связь СП с другими экономическими науками
4. История развития СНС и ее связь с историей экономической мысли
5. Концепции СНС
6. Принципы секторальной классификации хозяйствующих субъектов
7. Принципы отраслевой классификации хозяйствующих субъектов
8. Классификация экономических операций в СНС
9. Текущие и капитальные трансферты
10. Принципы построения сводной экономической таблицы
11. Понятия макроэкономических показателей СНС
12. Системный подход к определению показателей «затраты - выпуск»
13. Стратегическое планирование и бухгалтерский учет
14. Стратегическое планирование и экономическая статистика
15. Постоянные цены в измерении темпов экономического роста
16. Показатели эффективности функционирования экономики
17. Прогнозирование темпов экономического роста с использованием однофакторных моделей Прогнозирование темпов экономического роста с использованием для предплановых расчетов
18. Прогнозирование темпов экономического роста с использованием многофакторных моделей для предплановых расчетов
19. Концепции определения макроэкономических пропорций плана
20. Стратегический план как алгоритм действий
21. Коренные проблемы практики планирования в СССР
22. Необходимость экономической киберсистемы для реализации логики СП в сложных экономических системах.

Критерии оценки

| Критерий | Оценка |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. | отлично (5 баллов) |

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста. | хорошо (4 балла) |
| Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста. | удовлетворительно (3 балла) |
| Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления | неудовлетворительно (1-2 балла) |

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

Перечень вопросов:

1. Понятия, предмет и сущность стратегического планирования
2. Принципы и логика стратегического планирования.
3. Использование экономических законов в управлении экономикой
4. Управление и стратегического планирования.
5. Понятие оптимизации планирования
6. Критерий эффективности управления
7. Сущность метода экономической кибернетики
8. Необходимость использования экономической кибернетики для управления сложными экономическими системами
9. Понятие экономической киберсистемы
10. Важнейшие макроэкономические пропорции
11. Алгоритм формирования заказов конечных потребителей для стратегического планирования СП
12. Связь стратегического планирования с другими экономическими науками
13. Понятия предмет и сущность СНС.
14. История развития СНС и ее связь с историей экономической мысли
15. Концепции СНС
16. Принципы секторальной классификации хозяйствующих субъектов
17. Принципы отраслевой классификации хозяйствующих субъектов
18. Классификация экономических операций в СНС
19. Текущие и капитальные трансферты
20. Классификация налогов (субсидий) в СНС
21. Классификация цен в СНС
22. Принципы построения сводной экономической таблицы

23. Понятия макроэкономических показателей СНС
24. Системный подход к определению показателей «затраты - выпуск»
25. Производственный метод расчета ВВП
26. Распределительный метод расчета ВВП
27. Метод конечного использования для расчета ВВП
28. Основные счета СНС
29. Счет производства
30. Счета образования дохода, первичного и вторичного его распределения
31. Счет использования валового располагаемого дохода
32. Счет операций с капиталом
33. Финансовый счет
34. Баланс активов и пассивов
35. Счет товаров и услуг
36. Учет внешнеэкономического фактора счетах СНС
37. Счет «остального мира
38. Платежный баланс.
39. Система таблиц «затраты - выпуск»
40. Методология предплановых расчетов
41. Стратегическое планирование и бухгалтерский учет.
42. Стратегическое планирование и экономическая статистика
43. Постоянные цены в измерении темпов экономического роста
44. Показатели эффективности функционирования экономики
45. Прогнозирование темпов экономического роста с использованием однофакторных моделей.
46. Прогнозирование темпов экономического роста с использованием для предплановых расчетов
47. Прогнозирование темпов экономического роста с использованием многофакторных моделей для предплановых расчетов
48. Концепции определения макроэкономических пропорций плана
49. Стратегический план как алгоритм действий
50. Коренные проблемы практики планирования в СССР
51. Задачи, показатели, таблицы БНХ
52. Сводный материальный баланс
53. Сводный финансовый баланс
54. Сводный трудовой баланс
55. Методика расчета частных материальных балансов
56. Методика расчета частных трудовых балансов
57. Методика расчета частных финансовых балансов
58. Типы логики стратегического планирования в зависимости от целей планирования.
59. Необходимость экономической киберсистемы для реализации логики стратегического планирования в сложных экономических системах.
60. Сравнительный анализ таблиц и уравнений межотраслевого баланса, реализующих концепции СНС ООН 2008, БНХ и требования киберсистемы.

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)

- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал умение самостоятельно составлять информационные материалы для прессы, вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного политического выступления по изучаемой проблематике; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно готовить публичное выступление, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская лексическо-грамматических и стилистических ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допуская незначительное количество лексическо-грамматических и стилистических ошибок как в письменной, так и в устной речи.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении письменных заданий, допуская определенные лексическо-грамматические ошибки.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные лексическо-грамматические и стилистические ошибки как в письменной, так и в устной речи, в том числе, те, которые мешают пониманию.