

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5.11.2022 2022г.



Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),
практике

Наименование дисциплины (модуля):

Промышленная политика государства

Уровень квалификации выпускника:

магистр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль :

Стратегическое государственное управление

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:
М-СПК-2 - Владеть навыками анализа организации процесса разработки стратегий управления государственными программами.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
М-СПК-2	Владеть навыками анализа организации процесса разработки стратегий управления государственными программами.	М-СПК-2.А. Знает основы правового регулирования развитием промышленного производства. М-СПК-2.Б. Умеет анализировать стратегии и программы развития промышленности, действующие меры государственного регулирования в сфере промышленности. М-СПК-2.В. Владеет навыками анализа и оценки государственных стратегических решений в сфере промышленности в обеспечении устойчивого развития экономики.

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	<i>Раздел 1. Промышленная политика и опыт ее проведения в зарубежных странах</i>	М-СПК-2.А.	Собеседование (контрольный опрос по темам дисциплины) Доклад (реферат) Презентация

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
2.	<i>Раздел 2. Промышленная политика РФ: этапы, нормативно-правовая основа</i>	М-СПК-2.А. М-СПК-2.Б.	Собеседование (контрольный опрос по темам дисциплины) Доклад (реферат) Презентация Ситуационное задание (кейс) Контрольная работа
3.	<i>Раздел 3. Институты развития промышленности и проблемы структурной трансформации</i>	М-СПК-2.В.	Собеседование (контрольный опрос по темам дисциплины) Доклад (реферат) Презентация Контрольная работа
Итого:	<i>Компетенции из РПД</i>	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Экзамен</i>	Вопросы к экзамену
		<i>Зачет</i>	-

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Собеседование (контрольный опрос по темам дисциплины)

1) Примерный перечень вопросов по темам дисциплины:

Раздел 1. *Промышленная политика и опыт ее проведения в зарубежных странах.*

1. Подходы к целям, задачам и инструментам промышленной политики с позиций ученых-экономистов, представителей бизнеса, стран-участниц ОЭСР.

2. Различия в формировании основных принципов проведения промышленной политики в Японии, США, ЕС, КНР.

Раздел 2. *Промышленная политика РФ: этапы, нормативно-правовая основа.*

1. Направленность Концепций 1990-ых годов по проведению государственной промышленной политики.

2. Основание и причины выделения отраслей промышленности, на которые ориентированы действующие государственные программы и Стратегии развития отраслей на долгосрочный период.

Раздел 3. *Институты развития промышленности и проблемы структурной трансформации.*

1. Наиболее эффективные инструменты и институты, направленные на обеспечение развития промышленности в РФ, и их влияние на социально-экономическое развитие страны.

2. Оценка перспектив использования цифровых технологий и их влияние на сбалансированное развитие промышленности.

2) Требования к проведению собеседования (контрольного опроса) по темам дисциплины:

Своевременное обеспечение студентов перечнем вопросов по темам лекционных занятий дисциплины путем их отправления на групповые электронные почты. Соблюдение требований выступающими с докладами (рефератами), презентациями к формированию перечня вопросов по теме выступления в целях проведения дискуссий по теме.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Раскрывает содержание рассматриваемого вопроса по теме учебной дисциплины четко и полно, приводя соответствующие примеры	отлично (5 баллов)
2. Допускает отдельные погрешности в ответе, но в целом демонстрирует знание и владение содержанием вопроса темы учебной дисциплины	хорошо (4 балла)
3. Обнаруживает пробелы в знаниях материала темы учебной дисциплины	удовлетворительно (3 балла)
4. Обнаруживает существенные пробелы в знаниях вопроса по теме учебной дисциплины, не способен с помощью преподавателя сформулировать правильный ответ	неудовлетворительно (1-2 балла)

2. Презентация

1) Пример тем презентаций:

1. Состояние разработки и реализации промышленной политики в регионах РФ (на примере конкретного региона): нормативно-правовая основа, государственные программы и стратегии, меры поддержки.

2. Внутренние и внешние вызовы развития промышленного производства РФ.

3. Формирование единого нормативно-правового, промышленного, технологического и научно-технического пространства в ЕАЭС: состояние и планы действий.

4. Динамика изменения отраслевой структуры промышленного производства как фактора трансформации экономики на современном этапе.

2) Требования к выполнению. При подготовке презентации использовать данные по соответствующему субъекту РФ, Минпромторга и Минэкономразвития, ЕАЭС, статистическую информацию. В презентации дать краткую характеристику субъекта РФ, его роль в соответствующем Федеральном округе, действующие программы и стратегии в сфере промышленности, принятые субъектом РФ меры поддержки. Использовать рекомендованные литературные и иные источники, включая официальные электронные издания и Интернет-ресурсы.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
Презентация подготовлена самостоятельно, с глубоким знанием существа вопроса Студент владеет навыками	отлично (5 баллов) ¹

представления результатов исследовательской работы. Презентация логична, не содержит ошибок, аккуратно оформлена.	
Презентация подготовлена самостоятельно, отражает суть задания, характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущены отдельные недочеты в изложении содержания, логике или оформлении текста.	Хорошо (4 балла)
Презентация подготовлена самостоятельно, но отражает задание лишь частично, логика изложения местами нарушена, имеют место отдельные фактические ошибки, нарушения требований оформления.	удовлетворительно (3 балла)
Презентация не отражает заданную тему или же отражает ее фрагментарно, выполнена с грубыми ошибками в фактах и оформлении, логика изложения отсутствует или серьезно нарушена, в презентации использованы готовые слайды других авторов.	неудовлетворительно (1-2 балла)

3. Реферат

1) Пример тематики:

1. Анализ мер государственного регулирования по обеспечению инновационного развития промышленности.
2. Проблемы конкурентоспособности и модернизации промышленного производства.
3. Роль государственных корпораций и компаний с государственным участием в модернизации промышленного производства. Плюсы и минусы.
4. Современные формы развития промышленности в условиях крупных городов: отечественный и зарубежный опыт.
5. Перспективы развития интеграционных процессов промышленности в рамках ЕАЭС и в условиях санкций в отношении России.

2) Требования к выполнению.

Объем реферата – не менее 8-10 страниц. Обязательно использование не менее 5 источников.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

Оформление реферата: печатная и электронная.

Научный аппарат – монографии, учебники, научные статьи, в том числе электронные издания.

Срок выполнения – в течение семестра в соответствии с графиком выступлений, формируемым старостой группы.

3) Критерии оценки

Критерий	Оценка
Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников.	отлично (5 баллов)

Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (4 балла)
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема по сути не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

4. Доклад

1) Пример тематики:

1. Промышленная политика Японии: этапы, меры государственного регулирования, институты, ориентированные на завоевание лидирующих позиций на мировых рынках промышленной продукции.

2. Промышленная политика США: от преодоления кризисного состояния 1929-1933 гг. до глобальной технологической конкурентоспособности (нормативно-правовая база, меры поддержки, роль государства и органов исполнительной власти в обеспечении инновационного развития промышленности).

3. Промышленная политика ЕС: формирование единого промышленного пространства в рамках ЕЭС, доктрина промышленной политики при образовании ЕС, формирование единого технологического и научного пространства в целях обеспечения конкурентоспособности единого европейского пространства.

5. Промышленная политика КНР: от хозяйственных реформ 1980-х годов до политики спроса и мер по охране окружающей среды, предусмотренных 5-летним планом развития КНР на 2016- 2020 гг. Меры государственного регулирования территориального и инвестиционного развития промышленности.

6. Изменения в подходах к новой индустриализации промышленно развитых стран в современных условиях перехода к информационно-коммуникационным технологиям.

2) Требования к выполнению

Основной акцент - выделение принципов промышленной политики, этапов ее проведения с целью повышения конкурентоспособности промышленного производства и обеспечения лидирующих позиций на международных рынках промышленной продукции, используемых мер государственной поддержки промышленности. Обязательная дискуссия доклада в аудитории.

Срок выступления с докладом – в течение семестра в соответствии с графиком выступлений, формируемым старостой группы.

3) Критерии оценки

Критерий	Оценка
Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5 баллов)
Доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	хорошо (4 балла)
Доклад носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, нарушения требований подготовки доклада	удовлетворительно (3 балла)
Доклад представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема по сути не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения к требованиям доклада.	неудовлетворительно (1-2 балла)

5. Ситуационное задание (кейс)

1) Пример.

В соответствии с законом РФ «О промышленной политике в Российской Федерации» направлениями территориального развития промышленности являются создание индустриальных парков, технопарков, промышленных кластеров. Не менее важную роль играют и ОЭЗ ППТ. Какие, по Вашему мнению, должны быть предъявлены со стороны резидентов указанных формирований к их эффективному развитию, мерам поддержки со стороны государства в зависимости от территориально-административного образования. Какая, по Вашему мнению, наиболее приемлемая форма собственности для повышения инвестиционной привлекательности указанных формирований?

Задание. Оценить наиболее эффективные формы территориального развития промышленности с учетом нормативно-правовой базы их создания, предусмотренных мер государственной поддержки, особенностей целевой направленности административно-территориальных образований. Обосновать все предложения.

2) Требования к выполнению

Каждый студент должен показать владение компетенциями в области правового регулирования территориального развития промышленности, владение навыками анализа и оценки эффективности мер государственной поддержки с позиций субъектов хозяйственной деятельности, умение работать в команде при выборе согласованных предложений в соответствии с заданием.

3) Критерии оценки

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме ситуационного задания, аргументированности позиции и выдвигаемых предложений, комментариев по поводу иных предлагаемых вариантов выполнения задания.
хорошо (4 балла)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в соответствии с темой ситуационного задания, аргументированности позиции, но недостаточности комментариев по поводу иных предлагаемых вариантов выполнения задания.
удовлетворительно (3 балла)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме ситуационного задания, но недостаточно аргументирована собственная позиция и комментарии по поводу иных предлагаемых вариантов выполнения задания.
неудовлетворительно (1-2 балла)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме ситуационного задания, собственная позиция не аргументирована, не проявлены компетенции по ситуационному заданию.

6. Контрольная работа

1) Пример вариантов

Контрольная работа 1.

Вариант 1.

1. Суть промышленной политики и особенности ее реализации в условиях модернизации.

2. Федеральные и региональные компоненты промышленной политики.

Вариант 2.

1. Государственная и национальная промышленная политика. Общие черты и отличия.

2. Государственное управление в сфере промышленности.

Контрольная работа 2.

Вариант 1.

1. Субъекты промышленной политики.

2. Территориальное развитие промышленности: основные формы, цели создания, меры поддержки.

Вариант 2.

1. Необходимость «новой индустриализации» России.

2. Недостатки действующей модели импортозамещения в РФ.

2) Требования к проведению контрольной работы:

Предварительное информирование о дате проведения контрольной работы, тематике вопросов, отведенному времени ее написания на семинарских занятиях, запрете использования гаджетов.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
3. Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
4. Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Сущность промышленной политики и ее роль в социально-экономическом развитии страны.
2. Различия в подходах к определению понятия «промышленная политика».
3. Государственная и национальная промышленная политика: содержание и различия.
4. Типы промышленной политики, особенности их применения в различных странах.
5. Общепринятые механизмы промышленной политики в соответствии с требованиями ВТО.
6. Цели, задачи и приоритеты промышленной политики на современном этапе социально-экономического развития РФ.
7. Опыт проведения промышленной политики в Японии в послевоенный период (1945-1970 гг.).
8. Основные направления промышленной политики в Японии в период 1980-2000 годы и в связи с принятием Закона «О повышении конкурентоспособности национальной промышленности» от 2013 года.
9. Опыт проведения промышленной политики в странах североамериканского региона (на примере США).
10. Особенности проведения промышленной политики в ЕС, роль технологических

- платформ и рамочных программ в повышении конкурентоспособности ЕС.
11. Особенности создания условий для развития промышленного производства в КНР.
 12. Основные направления промышленной политики в РФ, предусмотренные Концепцией государственной промышленной политики России на среднесрочную перспективу (1994-1995гг).
 13. Основные положения закона РФ «О промышленной политике в Российской Федерации».
 14. Индустриальные парки: понятие, условия и требования к созданию, меры стимулирования,
 15. Промышленные кластеры: понятие, роль в создании условий для развития промышленного производства.
 16. Меры финансовой поддержки промышленности, предусмотренные законодательными и нормативными правовыми актами РФ в условиях внешних вызовов.
 17. Роль государственных программ в системе регулирования развитием промышленного производства, приоритеты программ, меры поддержки, целевые показатели и индикаторы программ.
 18. Отраслевые планы мероприятий отдельных отраслей промышленности по импортозамещению: плюсы и минусы.
 19. Состояние разработки и реализации промышленной политики в регионах РФ.
 20. Реиндустриализация промышленности на современном этапе. Особенности подходов в различных странах.
 21. Государственный заказ как инструмент поддержки промышленности, Особенности закупочных процедур в различных странах.
 22. Фонд развития промышленности: назначение, основные требования к соискателям получения заемных средств и другим формам поддержки.
 23. Проблемы конкурентоспособности и модернизации промышленного производства.
 24. Импортозамещение: проблемы и перспективы.
 25. Сущность инновационного развития промышленности. Меры поддержки современной инновационной инфраструктуры промышленности. Роль ОЭЗ, технопарков, промышленных кластеров, индустриальных парков.
 26. Технологические платформы в РФ как механизм инновационного развития экономики.
 27. Место и роль малого и среднего предпринимательства в развитии промышленности.
 28. Цифровизация промышленности: принятые меры, примеры применения цифровых технологий в отечественном производстве, зарубежный опыт.
 29. Основные задачи промышленной политики в условиях внешних «вызовов»

Критерии оценки

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена**

определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с

дополнительными, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Показывает сформированность всех частей компетенций М-СПК-2 и установленных результатов по дисциплине.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками, но допускает незначительные ошибки при ответе на дополнительные вопросы.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в ответе на дополнительные вопросы. Показывает удовлетворительную сформированность компетенций М-СПК-2.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не в состоянии ответить на дополнительные вопросы. Компоненты компетенций М-СПК-2 предусмотренные программой, усвоены на низком уровне или вообще не усвоены.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ

Расчёт максимального количества баллов (16 недель). Форма контроля – экзамен.

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Выступление с презентацией по теме семинара	1-2	10
2	Участие в обсуждении темы семинара (ответы на вопросы)	1-2	24
3	Выполнение контрольных работ	1-2	16
4	Выступление с докладом	1-2	10
5	Выступление с презентацией по теме реферата	1-2	10
6	Выполнение ситуационного задания	1-2	10
6	Итоговое испытание: устный ответ по вопросам.	Оценка «удовлетворительно» - по 10 баллов	20
		Оценка «хорошо» - по 15 баллов	
		Оценка «отлично» - по 20 баллов	
	Общая сумма		100

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 40%.
- Самостоятельная работа – 40%.
- Итоговое испытание – 20%.

Итоговая оценка «отлично» выставляется при получении студентом не менее 80 баллов