

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване  
А.Н.Реймерс  
" 05 " 09 2022г.

**Фонд оценочных средств  
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине  
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):  
**Правовое обеспечение государственного и муниципального управления**

Уровень квалификации выпускника:  
**магистр**

Направление подготовки (специальность):  
**38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Профиль :  
**Стратегическое государственное управление**

**Форма обучения:**  
очная

Ереван 2022

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

- ОПК-1.М («Готовность применять законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов, их финансово-экономическом обосновании»), профессиональной компетенции выпускника
- ПК-6.М («способность выработать решения в соответствии с имеющейся правовой и нормативной базой»).

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 3 семестру обучения.

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1.М Готовность применять законодательство, нормативно-правовые процедуры в административной деятельности, в том числе при подготовке проектов нормативных правовых актов, их финансово-экономическом обосновании	ОПК-1.М.А. Знает основы правового регулирования нормотворческой и правоприменительной деятельности	Знает: ОПК-1.М.А-1 основы правового регулирования нормотворческой деятельности ОПК-1.М.А-2 основы правового регулирования правоприменительной деятельности ОПК-1.М.А-3 методы поиска и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в целях финансово-экономического обоснования проектов нормативных правовых актов
	ОПК-1.М.Б. Умеет составлять проекты нормативных и индивидуальных правовых документов	Умеет: ОПК-1.М.Б-1 пользоваться навыками поиска нормативных правовых актов ОПК-1.М.Б-2 анализировать нормативные и индивидуальные правовые документы ОПК-1.М.Б-3 составлять проекты нормативных и индивидуальных правовых документов
	ОПК-1.М.В. Владеет навыками самостоятельного	Владеет: ОПК-1.М.В-1 теоретическими знаниями в объеме, позволяющем применять

	применения законодательства	нормативные и индивидуальные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-1.М.В-2 навыками поиска и анализа нормативных и индивидуальных правовых документов ОПК-1.М.В-3 навыками использования нормативных и индивидуальных правовых документов
ПК-6.М способность выработать решения в соответствии с имеющейся правовой и нормативной базой	ПК-6.М.А Знает ключевые положения действующего законодательства и подзаконных актов в профессиональной сфере деятельности	Знает: ПК-6.М.А-1 понятия ключевых документов в профессиональной сфере деятельности ПК-6.М.А-2 содержание и структуру ключевых документов в профессиональной сфере деятельности ПК-6.М.А-3 правоприменительную практику ключевых документов в профессиональной сфере деятельности
	ПК-6.М.Б Умеет надлежащим образом организовывать и обеспечивать эффективное функционирование процесса разработки решения и его альтернативных вариантов на основе имеющейся правовой и нормативной базы, а также надлежащим достаточным образом обосновывать поправки для внесения изменений в действующие нормы права в связи с реализацией требований по осуществлению государственных и административных преобразований	Умеет: ПК-6.М.Б-1 руководить процессом надлежащей проработки решения в части его соответствия с правовой и нормативной базой, координировать действия рабочей группы при разработке альтернативных вариантов решения ПК-6.М.Б-2 руководить процессом надлежащей проработки поправок для внесения изменений в действующие нормы права в связи с реализацией требований по осуществлению государственных и административных преобразований ПК-6.М.Б-3 убедительно представлять и публично защищать предлагаемые решения
	ПК-6.М.В Владеет навыками проведения	Владеет

	первичной (неэкспертной) правовой оценки предлагаемых вариантов решения	ПК-6.М.В-1 навыками разбиения на этапы процесса правовой оценки предлагаемых вариантов решения ПК-6.М.В-2 навыками выстраивания взаимодействия с участниками процесса правовой оценки предлагаемых вариантов решения ПК-6.М.В-3 навыками изложения сути вопроса по существу при консультировании с внешними и внутренними экспертами
--	---	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование темы дисциплины</b>	<b>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</b>	<b>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</b>
1.	Введение в предмет. Основные юридические, политико-правовые и юридико-управленческие категории. Система правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления	ОПК-1.М.А-1 ОПК-1.М.А-2 ОПК-1.М.А-3 ОПК-1.М.Б-1 ОПК-1.М.Б-2 ОПК-1.М.В-1 ОПК-1.М.В-2 ПК-6.М.А-1 ПК-6.М.В-3	обсуждение, контрольная работа
2.	Правовые основы территориальной организации государственного и муниципального управления	ОПК-1.М.А-1 ОПК-1.М.А-2 ОПК-1.М.А-3 ОПК-1.М.Б-1 ОПК-1.М.Б-2 ОПК-1.М.В-1 ОПК-1.М.В-2 ПК-6.М.А-1 ПК-6.М.А-2	обсуждение, решение задач, контрольная работа

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		ПК-6.М.А-3 ПК-6.М.В-3	
3.	Правовые основы институциональной организации государственного и муниципального управления	ОПК-1.М.А-2 ОПК-1.М.Б-1 ОПК-1.М.Б-2 ОПК-1.М.В-1 ОПК-1.М.В-2 ПК-6.М.А-1 ПК-6.М.А-2 ПК-6.М.А-3 ПК-6.М.В-3	обсуждение, решение задач, контрольная работа
4.	Порядок организации и проведения выборов и референдумов	ОПК-1.М.А-2 ОПК-1.М.Б-1 ОПК-1.М.Б-2 ОПК-1.М.В-1 ОПК-1.М.В-2 ПК-6.М.А-1 ПК-6.М.А-2 ПК-6.М.А-3 ПК-6.М.В-3	обсуждение, решение задач, контрольная работа
5.	Юридическая техника в государственном и муниципальном управлении	ОПК-1.М.А-1 ОПК-1.М.А-3 ОПК-1.М.Б-1 ОПК-1.М.Б-2 ОПК-1.М.Б-3 ОПК-1.М.В-1 ОПК-1.М.В-2 ОПК-1.М.В-3	обсуждение, решение задач, презентация групповых проектов

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости	
		ПК-6.М.А-1 ПК-6.М.А-2 ПК-6.М.А-3 ПК-6.М.Б-1 ПК-6.М.Б-2 ПК-6.М.Б-3 ПК-6.М.В-1 ПК-6.М.В-2 ПК-6.М.В-3		
6.	Ответственность в государственном и муниципальном управлении	ОПК-1.М.А-2 ОПК-1.М.Б-1 ОПК-1.М.Б-2 ОПК-1.М.В-1 ОПК-1.М.В-2 ПК-6.М.А-1 ПК-6.М.А-2 ПК-6.М.А-3 ПК-6.М.В-3	обсуждение, решение задач, контрольная работа	
Итого:		Компетенции из РПД	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
			Зачет	Вопросы к зачету

**Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Обсуждение	Перечень вопросов
2	Решение задач	Типовые задачи

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>	<b>Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)</b>
3	Презентация групповых проектов	Групповые задания
4	Контрольная работа	Типовые задания

### **3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **1) ОБСУЖДЕНИЕ**

##### **1) Перечень вопросов:**

##### ***1. Правовые основы государственной власти и местного самоуправления***

- 1) Правовое значение понятий государственной власти, публичной власти, государственного управления, публичного управления, местного самоуправления. Их соотношение.
- 2) Понятия государственного органа, органа государственной власти, муниципального органа, органа местного самоуправления, структурного подразделения органа, должностного лица. Их соотношение.
- 3) Понятия компетенции, полномочия, предмета ведения, права, обязанности, правообязанности, задачи, функции. Их соотношение.

##### ***2. Территориальное устройство Российской Федерации***

- 1) Понятие федеративного устройства.
- 2) Субъекты Российской Федерации: понятие, виды, статус. Динамика субъектного состава Российской Федерации (1991-2014 гг.). Проблемы суверенитета и гражданства субъекта Российской Федерации (исходя из положений Конституции РФ / в трактовке Конституционного Суда РФ / в трактовке федерального законодателя).
- 3) Процедуры осуществления изменений в федеративном устройстве России:
  - порядок изменения статуса субъекта Российской Федерации;
  - порядок принятия нового субъекта в состав Российской Федерации;
  - порядок образования нового субъекта Российской Федерации;
  - порядок изменения межрегиональных границ.
- 4) Практика и правовые проблемы осуществления изменений.

##### ***3. Разграничение компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами***

- 1) Основные понятия, практическое назначение разграничения компетенции между уровнями власти и подобные вопросы.
- 2) Нормативно-правовая база разграничения компетенции между Российской Федерацией и ее субъектами. Различия между конституционной моделью и законодательной практикой.
- 3) Основные правовые проблемы; возможные решения.

#### ***4. Взаимодействие между федеральными и региональными органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами***

- 1) Основные понятия, практический смысл взаимодействия уровней государственной власти.
- 2) Нормативно-правовые основы взаимодействия между федеральными и региональными органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектами.
- 3) Основные правовые проблемы; возможные решения.

#### ***5. Избирательные системы на федеральном, региональном, местном уровнях (в России)***

- 1) Основные понятия, основные виды избирательных систем и подобные общие вопросы.
- 2) Состав законодательной базы (кратко – какими актами регламентируются какие вопросы).
- 3) Законодательные принципы избирательной системы.
- 4) Характеристика федеральной избирательной системы и допустимых избирательных систем субъектов РФ и муниципальных образований (с проведением параллелей и указанием различий между избирательными системами на выборах:
  - Президента РФ / высшего должностного лица субъекта РФ / главы муниципального района / главы сельского поселения / главы иного муниципального образования;
  - депутатов Государственной Думы ФС РФ / депутатов законодательного органа субъекта РФ / депутатов представительного органа муниципального района / депутатов представительного органа городского округа / депутатов представительного органа поселения.
- 5) Основные правовые проблемы; возможные решения.

#### ***6. Избирательный процесс в Российской Федерации***

- 1) Понятие избирательного права Российской Федерации.
- 2) Избирательные права: понятие, виды, субъекты.
- 3) Понятие избирательного процесса. Типология субъектов избирательного процесса.
- 4) Понятия: избирательной кампании по выборам должностного лица, членов представительного органа, избирательной кампании кандидата, избирательного объединения.
- 5) Субъекты назначения выборов в Российской Федерации.
- 6) Последовательность мероприятий, осуществляемых избирательными комиссиями в ходе подготовки к проведению выборов.
- 7) Способы выдвижения кандидатов, списков кандидатов на выборах в Российской Федерации.
- 8) Формы поддержки выдвижения кандидатов, списков кандидатов.
- 9) Информационное обеспечение выборов: состав, различия между составляющими (по целям, субъектам деятельности, срокам, формам). Формы проведения предвыборной агитации.
- 10) Голосование: законодательно предусмотренные способы.
- 11) Установление и определение итогов голосования: соотношение, составляющие, субъекты.
- 12) Понятия: повторного голосования, дополнительных выборов, повторных выборов.
- 13) Конституционно-правовая ответственность за совершение избирательных правонарушений: основания, субъекты, меры.
- 14) Финансирование выборов: направления расходования бюджетных средств, формирование избирательных фондов, расходование средств избирательных фондов.



### ***7. Система избирательных комиссий в Российской Федерации***

- 1) Понятие избирательных комиссий, их типология. Уровни избирательных комиссий.
- 2) Центральная избирательная комиссия Российской Федерации: статус, состав, порядок формирования.
- 3) Основные функции: участковых комиссий; территориальных комиссий; окружных комиссий; комиссий, организующих выборы.

### ***8. Порядок организации и проведения референдумов на федеральном, региональном, местном уровнях (в России)***

- 1) Основные понятия, типология референдумов, соотношение референдума с опросом, плебисцитом и подобные общие вопросы.
- 2) Состав законодательной базы (коротко - какими актами регламентируются какие вопросы).
- 3) Порядок проведения референдума Российской Федерации, референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума (с проведением параллелей и указанием различий).
- 4) Основные правовые проблемы; возможные решения.

### ***9. Президент Российской Федерации***

- 1) Положение Президента Российской Федерации в системе разделения властей: точки зрения, аргументы.
- 2) Основные функции Президента Российской Федерации:
  - в сфере организации законодательной власти;
  - в сфере законотворчества;
  - в сфере организации исполнительной власти;
  - в сфере осуществления исполнительной власти;
  - в сфере организации судебной власти;
  - в сфере осуществления судебной власти.
- 3) Формы правовых актов Президента Российской Федерации:
  - предусмотренные Конституцией Российской Федерации;
  - не имеющие конституционного основания.
- 4) Порядок досрочного прекращения полномочий Президента Российской Федерации: основания, процедура, практика.

### ***10. Государственные органы при Президенте Российской Федерации***

- 1) Администрация Президента Российской Федерации: правовые основы, статус, структура, основные функции, статус руководителя и порядок его назначения
- 2) Полномочные представители Президента Российской Федерации: правовые основы, статус, порядок назначения, виды, основные функции.
- 3) Государственный Совет Российской Федерации: правовые основы, статус, порядок формирования, состав, основные функции.
- 4) Совет Безопасности Российской Федерации: правовые основы, статус, состав, основные функции.

### ***11. Организация законодательной власти в Российской Федерации***

- 1) Законодательные органы: понятие, виды, основные функции.
- 2) Характеристика существующей нормативно-правовой основы организации законодательной власти в Российской Федерации.
- 3) Палаты Федерального Собрания Российской Федерации:

- порядок формирования (современный / кратко - об использовавшихся раньше);
- структура (общее/особенное);
- полномочия палат;
- акты палат;
- статус депутатов / членов (кратко).

4) Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации:

- порядок формирования (современный / кратко - об использовавшихся раньше);
- структура.

## ***12. Законодательный процесс и законодательная техника***

1) Теоретическая часть:

- основные понятия;
- связь законодательного процесса с законодательной техникой;
- общие стадии законодательного процесса;
- составляющие законодательной техники.

2) Порядок (правовые основы, процедурные стадии, количественные требования):

- пересмотра Конституции Российской Федерации;
- принятия законов о поправках к Конституции Российской Федерации;
- принятия федеральных конституционных законов;
- принятия федеральных законов по предметам ведения Российской Федерации;
- принятия федеральных законов по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
- пересмотра конституций и уставов субъектов Российской Федерации;
- принятия законов субъектов Российской Федерации.

3) Правовая база законодательной техники.

4) Практика, проблемы, мысли об их решении и решаемости.

## ***13. Правительство Российской Федерации и иные федеральные органы исполнительной власти***

1) Основные понятия (правительство, исполнительная власть, орган исполнительной власти).

2) Нормативно-правовая база организации исполнительной власти в Российской Федерации.

3) Уровни исполнительной власти в Российской Федерации. Характер взаимоотношений между федеральными и региональными органами исполнительной власти.

4) Правительство Российской Федерации:

- состав;
- порядок формирования;
- порядок принятия решений;
- правовые акты.

5) Аппарат Правительства Российской Федерации:

- статус;
- статус Руководителя;
- основные функции Аппарата.

6) Федеральные органы исполнительной власти специальной компетенции:

- виды;
- порядок формирования;
- подчиненность;

- распределение функций;
  - порядок принятия решений;
  - правовые акты.
- 7) Основные правовые проблемы, возможные решения, перспективы реформирования.

#### ***14. Организация исполнительной власти в субъектах Российской Федерации***

- 1) Порядок наделения гражданина полномочиями высшего должностного лица (руководителя высшего органа исполнительной власти) субъекта Российской Федерации.
- 2) Варианты организации высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации.
- 3) Варианты положения высшего должностного лица по отношению к высшему органу исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

#### ***15. Организация судебной власти в Российской Федерации***

- 1) Классификации судебных органов. Распределение функций между судами. Судебные инстанции.
- 2) Строение судебной системы Российской Федерации. Федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Суды общей и специальной юрисдикции. Высшие и иные суды. Суды полной и ограниченной юрисдикции.
- 3) Судьи Российской Федерации и субъектов Российской Федерации:
  - статус;
  - квалификационные требования;
  - порядок назначения / избрания, порядок досрочного прекращения полномочий.
- 4) Органы судейского сообщества
- 5) Судебный департамент при Верховном Суде Российской Федерации.

#### ***16. Прокуратура Российской Федерации и Следственный комитет Российской Федерации***

- 1) Прокуратура Российской Федерации: правовые основы организации и деятельности; понятие; основные функции; строение (органы прокуратуры).
- 2) Следственный комитет Российской Федерации: правовые основы организации и деятельности; понятие; основные функции; строение (следственные органы комитета).
- 3) Общее и особенное в системе прокуратуры Российской Федерации и Следственного комитета Российской Федерации.

#### ***17. Центральный Банк Российской Федерации***

- 1) Правовые основы организации и деятельности.
- 2) Статус.
- 3) Порядок назначения председателя.
- 4) Основные функции.
- 5) Подотчетность.

#### ***18. Организация местного самоуправления в Российской Федерации***

- 1) Основные понятия (местного самоуправления, муниципального образования, органа местного самоуправления, органа муниципального образования). Соотношение местного самоуправления с государственным управлением / государственной властью.
- 2) Система формальных источников, составляющих правовую основу местного самоуправления в Российской Федерации.
- 3) Система органов местного самоуправления, иных органов муниципального образования.

- 4) Порядок формирования представительного органа муниципального образования.
- 5) Порядок наделения гражданина полномочиями высшего должностного лица (главы) муниципального образования. Положение главы муниципального образования по отношению к представительному органу муниципального образования и местной администрации.
- 6) Местная администрация. Порядок наделения гражданина полномочиями главы местной администрации.
- 7) Территориальная организация местного самоуправления: виды муниципальных образований, их особенности, порядок преобразования и изменения границ.

### ***19. Юридическая ответственность в государственном и муниципальном управлении***

- 1) Понятие юридической ответственности. Типология юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении. Нормативно-правовые основы юридической ответственности в государственном и муниципальном управлении.
- 2) Конституционно-правовая ответственность Президента РФ, Государственной Думы ФС РФ, Правительства РФ, депутатов Государственной Думы ФС РФ и членов Совета Федерации СФ РФ, судей.
- 3) Конституционно-правовая ответственность высших должностных лиц субъектов РФ, законодательных органов государственной власти субъектов РФ и их депутатов, высших должностных лиц муниципальных образований, представительных органов муниципальных образований и их депутатов.
- 4) Временная финансовая администрация.
- 5) Уголовная ответственность должностных лиц – понятие, примеры преступлений и наказаний.
- 6) Административная ответственность должностных лиц – понятие, примеры преступлений и наказаний.
- 7) Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих и судей.

### **2) Критерии оценки:**

За каждый корректный ответ студент получает до 1 балла (не более 5 баллов за семинар). Неполные и частично ошибочные ответы засчитываются как  $\frac{1}{4}$ ,  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{3}{4}$  балла. Неверный ответ оценивается как 0 баллов.

## **2) РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ**

### **1) Типовые задачи:**

#### ***Тема 2. Правовые основы территориальной организации государственного и муниципального управления***

1. Согласно ч. 1 ст. 1 Конституции Республики Татарстан «суверенитет Республики Татарстан выражается в обладании всей полнотой государственной власти (законодательной, исполнительной и судебной) вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий Российской Федерации по предметам совместного ведения Российской Федерации и Республики Татарстан и является неотъемлемым

качественным состоянием Республики Татарстан». Ч. 1 ст. 1 Конституции Чеченской Республики содержит аналогичное положение: «Суверенитет Чеченской Республики выражается в обладании всей полнотой власти (законодательной, исполнительной и судебной) вне пределов ведения Российской Федерации и полномочий по предметам совместного ведения Российской Федерации и Чеченской Республики и является неотъемлемым качественным состоянием Чеченской Республики». Правомерно ли закрепление данных положений, исходя из:

- содержания Конституции Российской Федерации?

- решений Конституционного Суда Российской Федерации?

Ответы аргументировать.

2. Органы государственной власти Еврейской автономной области и Амурской области выступили с инициативой образования нового субъекта Российской Федерации – Амурского края. Возможно ли данное изменение территориального состава Российской Федерации без пересмотра Конституции Российской Федерации? Изложить аргументы за и против.

3. На территории Сахалинской области с 2013 г. существует 17 городских округов и один муниципальный район.

Используя карту области, определите соответствие такого деления Федеральному закону от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»:

1) до 2017 г.;

2) в 2017 – 2019 гг.;

3) в действующей редакции.

### ***Тема 3. Правовые основы институциональной организации государственного и муниципального управления***

1. После отклонения Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации Президент Российской Федерации вновь внес на рассмотрение палаты данную кандидатуру.

Правомерны ли действия Президента Российской Федерации?

Является ли трехкратное отклонение одной и той же кандидатуры Председателя Правительства Российской Федерации основанием для роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации? [ответ аргументировать]

2. Законом области предусмотрено, что кандидатов в депутаты областного законодательного собрания вправе выдвигать общественные организации и общественные движения.
- Оцените соответствие данного закона федеральному законодательству.
3. Оцените соответствие федеральному законодательству следующих обстоятельств:
- в уставе края предусмотрено формирование краевого Верховного Суда;
  - в уставе области предусмотрено формирование областного Конституционного Суда;
  - в Конституции республики в составе Российской Федерации предусмотрено формирование республиканского Уставного Суда;
  - в уставе областного центра предусмотрено формирование городского Уставного Суда;
  - в уставе области предусмотрено формирование районных арбитражных судов;
  - законом республики в составе Российской Федерации изменен порядок формирования Верховного Суда республики;
  - законом автономного округа увеличено число районных судов, действующих на территории округа;
  - в Конституции республики в составе Российской Федерации предусмотрено назначение Генерального прокурора республики.

#### ***Тема 4. Порядок организации и проведения выборов и референдумов***

1. Оцените (с аргументацией, ссылками на нормативные документы) правомерность следующих решений:
- 1) Законодательный орган государственной власти республики в составе Российской Федерации назначил референдум по вопросу о принятии устава республики.
  - 2) Областное Законодательное собрание назначило референдум по вопросу о принятии устава области.
  - 3) Губернатор края назначил референдум по вопросу о принятии краевого устава.
2. Депутат Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации выступил с предложением формировать на выборах Президента Российской Федерации 225 окружных избирательных комиссий и не менее трех окружных избирательных комиссий – на выборах высших должностных лиц субъектов Российской Федерации.
- Глава поселения предложил:
- не формировать окружные избирательные комиссии на выборах депутатов представительного органа поселения;

- сформировать на этих выборах единый многомандатный мажоритарный округ;
  - не формировать на этих выборах мажоритарные округа.
- Оцените соответствие этих предложений требованиям федерального избирательного законодательства и федерального законодательства о местном самоуправлении.

3. С заявлением об открытии избирательного счета обратился:

1) уполномоченный представитель политической партии, выдвинувшей кандидата на должность Президента Российской Федерации:

- в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации;
- в избирательную комиссию Москвы;

2) кандидат, выдвинутый на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации в составе списка кандидатов:

- в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации;
- в окружную избирательную комиссию;

3) уполномоченный представитель политической партии, выдвинувшей кандидата по одномандатному избирательному округу на выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации:

- в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации;
- в окружную избирательную комиссию;

4) кандидат, выдвинутый на выборах в законодательный орган государственной власти области в составе списка кандидатов, представил заявление об открытии избирательного счета:

- в избирательную комиссию области;
- в окружную избирательную комиссию;

5) уполномоченный представитель политической партии, выдвинувшего кандидата на должность губернатора области:

- в Центральную избирательную комиссию Российской Федерации;
- в избирательную комиссию области;

6) кандидат, выдвинутый на выборах в представительный орган муниципального района в составе списка кандидатов:

- в избирательную комиссию муниципального района;
- в окружную избирательную комиссию;

7) уполномоченный представитель регионального отделения политической партии, выдвинувшего кандидата на должность главы поселения:

- в избирательную комиссию поселения;

- в избирательную комиссию субъекта Российской Федерации;  
8) кандидат, выдвинутый на выборах в представительный орган городского округа в составе списка кандидатов:

- в избирательную комиссию городского округа;

- в окружную избирательную комиссию.

Смогут ли указанные лица открыть избирательный счет в каком-либо из указанных случаев? Ответ должен быть обоснован и подкреплён ссылками на законодательные положения.

### ***Тема 5. Юридическая техника в государственном и муниципальном управлении***

1. Согласно Федеральному конституционному закону от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» новый субъект Российской Федерации образуется в результате объединения граничащих между собой субъектов Российской Федерации. Соответствуют ли названному Федеральному конституционному закону Федеральный конституционный закон от 25 марта 2004 г. № 1-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Пермской области и Коми-Пермяцкого автономного округа», Федеральный конституционный закон от 14 октября 2005 г. № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Красноярского края, Таймырского (Долгано-Ненецкого) автономного округа и Эвенкийского автономного округа», Федеральный конституционный закон от 12 июля 2006 г. № 2-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Камчатской области и Корякского автономного округа», Федеральный конституционный закон от 30 декабря 2006 г. № 6-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Иркутской области и Усть-Ордынского Бурятского автономного округа», Федеральный конституционный закон от 21 июля 2007 г. № 5-ФКЗ «Об образовании в составе Российской Федерации нового субъекта Российской Федерации в результате объединения Читинской области и Агинского Бурятского автономного округа»?  
Ответ аргументировать.
2. Согласно ч. 1 ст. 110 Конституции Российской Федерации «исполнительную власть Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации». Положение ст. 1 Федерального конституционного закона «О Правительстве



Российской Федерации» сконструировано противоположным образом: «Правительство Российской Федерации осуществляет исполнительную власть Российской Федерации». Сама же названная статья озаглавлена следующим образом: «Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации».

Тождественны ли процитированные положения Конституции Российской Федерации и Федерального конституционного закона? Корректно ли приведенное положение Конституции Российской Федерации в юридико-техническом отношении? Является ли в действительности Правительство Российской Федерации высшим исполнительным органом государственной власти Российской Федерации?

3. 27 сентября 2005 г. Президентом Российской Федерации был подписан Федеральный закон № 123-ФЗ «О внесении изменения в Федеральный закон "О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации в связи с принятием Федеральных законов "О внесении изменений и дополнений в Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" и "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"». Корректно ли принятие такого нормативного правового акта с точки зрения правил юридической техники?

#### ***Тема 6. Ответственность в государственном и муниципальном управлении***

1. Верховный Суд республики в составе Российской Федерации вынес определение об отказе в принятии к рассмотрению дела об административном правонарушении, совершенном главой республики, ссылаясь на его неприкосновенность. Оцените соответствие данного решения федеральному законодательству.
2. Указом от 28 сентября 2017 г. № 451 Президент Российской Федерации объявил Министру транспорта Российской Федерации Соколову М.Ю. дисциплинарное взыскание в виде неполного служебного соответствия. Оцените применимость взыскания данного вида к члену Правительства Российской Федерации с точки зрения федерального законодательства.
3. Согласно ст. 28 Устава внутренней службы Вооруженных Сил РФ и ст. 47 Дисциплинарного устава Вооруженных Сил РФ 2007 г. к военнослужащим не может быть применено административное наказание в виде исправительных работ. Оцените соответствие данного исключения федеральному законодательству.

**2) Критерии оценивания:** За решение одной задачи в зависимости от полноты аргументации, точности решения, грамотности речи студент получает до 5 баллов.

### **3) ПРЕЗЕНТАЦИЯ ГРУППОВЫХ ПРОЕКТОВ**

#### **1) Групповые задания:**

Каждая группа (3 – 4 человека) поочередно представляет результаты выполнения следующих работ:

А. Подготовка законопроекта (придерживаться публично-управленческой тематики), пояснительной записки, финансово-экономического обоснования, перечня нормативных правовых актов, подлежащих признанию утратившими силу, приостановлению, изменению или принятию в связи с принятием предлагаемого законопроекта.

Б. Экспертиза (лингвистическая, правовая, антикоррупционная) законопроекта и сопроводительных документов, подготовленного другой группой.

#### **2) Требования к выступлениям:**

Задание имеет техническую направленность (на отработку правил и приемов законодательной техники). В связи с этим предпочтительна подготовка не законопроекта не с оригинальным содержанием, а о внесении изменений (приветствуется комбинация изменений разных видов) в действующий закон.

#### **3) Шкала оценивания и критерии оценки:**

Выполнение задания А оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов – в зависимости от доли индивидуального вклада в групповую работу, уровня усвоения правил и приемов юридической техники, грамотности и аккуратности составления текста и качества его представления, понимания задаваемых вопросов и замечаний и умения на них реагировать.

Выполнение задания Б оценивается в диапазоне от 0 до 5 баллов – в зависимости от доли индивидуального вклада в групповую работу, уровня усвоения правил и приемов юридической техники, доли замеченных ошибок и грамотности их описания, понимания задаваемых вопросов и замечаний и умения на них реагировать.

### **3) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

#### **1) Типовые задания:**

1. Порядок принятия нового субъекта в состав Российской Федерации (согласно действующему законодательству):

правовые основы (укажите названия документов)	1)
	2)

в качестве нового субъекта в состав Российской Федерации может быть принято / принята	
кому принадлежит право инициировать процедуру?	
назовите последующие стадии	1) 2) 3) 4) 5)
субъекты, принятые в состав Российской Федерации на данный момент	

2. Изменение границ между субъектами Российской Федерации: перечислите правовые основы (укажите названия документов):

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

Стадии / субъекты принятия решения	Форма документа (решения)

3. Введение временной финансовой администрации согласно федеральному законодательству возможно:

	в субъекте Российской Федерации	в муниципальном образовании
в случае (назовите основание)		
по решению (назовите орган)		
по ходатайству (назовите орган)		

4. Различия в системе разделения властей:

Параметр (основание сопоставления)	Специфика федерального уровня	Специфика уровня субъектов Российской Федерации

Характеристики, отражающие принадлежность органа к федеральному / региональному уровню

Свойства (основания сравнения)	Специфика федеральных органов	Специфика органов субъектов РФ
1)		
2)		
3)		

5. Изменения в правовом положении Президента Российской Федерации в 1993 г.

До принятия Конституции 1993 г.	В соответствии с Конституцией 1993 г.

По отношению к исполнительной ветви государственной власти		
По отношению к Правительству Российской Федерации		
По отношению к федеральным органам законодательной власти		
По отношению к системе судебной власти		

6. Государственный совет Российской Федерации:

Является ли органом государственной власти? (с объяснением)	
Каким документом учрежден?	
Кто является председателем?	
Какие лица входят в состав Совета?	
Основные функции Совета	
Какой орган Совета осуществляет решение оперативных вопросов?	Какие лица входят в его состав?

7. Парламентское расследование Федерального Собрания Российской Федерации

Допустимые предметы	
Недопустимые предметы	
Субъекты инициирования	
Порядок проведения парламентского расследования	

Результаты расследования	
-----------------------------	--

8. Роспуск законодательного органа государственной власти субъекта Российской Федерации осуществляется (самороспуск не указывать):

Каким лицом (органом)?	В каком случае? (дать описание условий в соответствии с Федеральным законом от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»)

9. Совет законодателей Российской Федерации:

Является ли органом государственной власти? (с объяснением)	
Статус	
При каком органе действует?	
Состав	
Основные функции	

10. Последовательность осуществления законопроектной деятельности Правительства Российской Федерации

Мероприятия	Содержание (субъекты, осуществляющие рассмотрение / обсуждение законопроекта / принимающие решение; характер деятельности)

11. Назовите официальные документы, по которым можно определить численный состав Правительства Российской Федерации

Документы	Количество каких членов Правительства Российской Федерации можно определить

12. Администрация Президента Российской Федерации и Аппарат Правительства Российской Федерации

	Администрация Президента Российской Федерации	Аппарат Правительства Российской Федерации
Правовой статус определен в (назовите документы)		

Основные функции	1)  2)	1)  2)
Является ли органом исполнительной власти? (обосновать ответ)		
Каким органом является по порядку принятия решений?		
Основным видом подразделений является		

13. Руководитель Администрации Президента Российской Федерации и Руководитель Аппарата Правительства Российской Федерации

	Руководитель Администрации Правительства РФ	Руководитель Аппарата Правительства РФ
Порядок назначения		
Статус	Является ли лицом, замещающим государственную должность Российской Федерации?	Согласно Федеральному конституционному закону «О Правительстве Российской Федерации» может занимать должности:  1)  2)

14. Порядок принятия решений федеральными органами исполнительной власти

виды федеральных органов исполнительной власти, которые	
---	--



действуют на принципах единоличного управления	
виды федеральных органов исполнительной власти, которые могут являться коллегиальными	
федеральный орган исполнительной власти, который не может действовать на принципах единоличного управления	
вид федеральных органов исполнительной власти, которые не могут являться коллегиальными	

15. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти

Виды федеральных органов исполнительной власти	Вправе ли образовывать территориальные органы?	Управомочивающий документ	на ли формируются на практике?	Примеры соответствующих органов

16. Центральный банк Российской Федерации:

Является ли органом государственной власти? (с объяснением)	
Правовые основы (укажите названия документов)	
Статус	
Кандидатуру на должность Председателя предлагает	
Председателя назначает (назовите орган)	
Основные цели	1) 2) 3)

17. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации могут быть прекращены досрочно:

Субъект, принимающий решение о прекращении полномочий	В каких случаях? (назовите примеры оснований)
1)	
2)	
3)	
4)	

18. В чем исходя из федерального законодательства заключается различие между судами ограниченной юрисдикции и специализированными судами? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие суды относятся (в Российской Федерации) к:

специализированным?	
судам ограниченной юрисдикции?	1) 2)

19. Органы судейского сообщества в субъектах Российской Федерации

Вид органа	Порядок формирования	Основные функции

20. Порядок формирования представительного органа муниципального образования:

Типы муниципальных образований	Численный состав органа	Порядок формирования

21. Особенности организации местного самоуправления:

в поселениях	

во внутригородских муниципальных образованиях города федерального значения	

## 22. Должности государственной службы

Лицам, замещающим должности государственной гражданской службы	высшей группы,	присваи- ваются классные чины	
	главной группы,		
	ведущей группы,		
	старшей группы,		
	младшей группы,		
Лицам, замещающим должности военной службы, присваиваются			
Лицам, замещающим должности государственной службы иных видов, присваиваются			1) 2)

## 23. Функции избирательных комиссий

Какие избирательные комиссии принимают решение о	назначении выборов?	
	регистрации кандидатов?	1) 2)
	регистрации списков кандидатов?	
Какими избирательными комиссиями формируются	территориальные комиссии?	
	окружные комиссии?	
	участковые комиссии?	
Какие избирательные комиссии	устанавливают итоги голосования?	1) 2) 3) 4)

определяют результаты выборов?	1) 2)
-----------------------------------	----------

24. Назовите органы, принимающие решения [в рамках избирательной кампании]:

о регистрации списка кандидатов	
о регистрации кандидата, выдвинутого по мажоритарному избирательному округу	
об отказе в регистрации списка кандидатов	
об отказе в регистрации кандидата, выдвинутого по мажоритарному избирательному округу	
об аннулировании регистрации списка кандидатов	
об аннулировании регистрации кандидата, выдвинутого по мажоритарному избирательному округу	
об отмене регистрации списка кандидатов	
об отмене регистрации кандидата, выдвинутого по мажоритарному избирательному округу	

25. Какие вопросы согласно законодательству не допускается выносить

<i>на референдум Российской Федерации?</i>	<i>на референдум субъекта Российской Федерации?</i>	<i>на местный референдум?</i>
1)	⋮	⋮
2)	⋮	⋮

3) 4)	
----------	--

Возможно ли вынесение на референдум вопросов изменения границ муниципального образования, преобразования муниципального образования? (объяснить ответ)

---



---

26. Конституционные правонарушения и юридическая ответственность за них

Субъект ответственности	Мера	Основание	Субъект принятия решения

27. Лицо считается подвергнутым административному наказанию

с момента	
до истечения	
со дня	

28. Исполнение постановления о наложении административного наказания в виде предупреждения и административного штрафа

	в виде предупреждения	в виде административного штрафа
Кем осуществляется исполнение		1) 2)
В какой срок		
Иные особенности		

29. Обжалование постановления о назначении административного наказания

Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении	в срок	со дня
может быть подана	1) 2)	- -
должна быть рассмотрена: а) судьей б) иным должностным лицом	а) б)	

30. Дисциплинарная ответственность государственных гражданских служащих:

Дисциплинарное взыскание применяется к государственному гражданскому служащему не позднее		со дня	
Государственный гражданский служащий считается подвергнутым дисциплинарному взысканию в течение		со дня	

## 2) Требования к проведению контрольной работы

На выполнение задания отводится 40 минут. В каждом варианте содержится 3 вопроса.

Замена варианта не допускается.

Наличие у студента каких бы то ни было рукописных или печатных материалов или любых электронных устройств при ответе на вопросы теста является основанием для обнуления оценки независимо от факта их использования.

## 3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Каждый вопрос оценивается по шкале от 0 до 6 баллов:

Полный грамотный ответ	6
Полный ответ с незначительной ошибкой / незначительными недочетами	4 – 5
Грамотный, но частичный ответ	2 – 3
Ответ с существенными ошибками	1 – 2
Непонимание вопроса и (или) отсутствие ответа	0

Ответы на все вопросы суммируются и оцениваются по следующей шкале:

15 – 18 баллов	отлично
11 – 14 баллов	хорошо
8 – 10 баллов	удовлетворительно
7 и менее баллов	неудовлетворительно

## 4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

#### 1) Вопросы для подготовки к зачету:

1. Источники правового регулирования отношений в сфере государственного и муниципального управления. Правовые формы государственного и муниципального управления.

2. Правовые методы управления: современные нормативные основы и практика (в Российской Федерации).

3. Понятие и виды органов государственного и муниципального управления. Правовые основы и юридическая характеристика формы правления в Российской Федерации.

4. Правовое положение должностных лиц государственных и муниципальных органов. Лица, замещающие государственные должности Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и муниципальные должности.

5. Понятие и правовые основы государственной и муниципальной службы. Виды государственной службы в Российской Федерации. Порядок поступления на



государственную гражданскую службу Российской Федерации, ее прохождения и прекращения.

6. Формы территориального (государственного) устройства. Правовые основы и юридическая характеристика российского территориального (государственного) устройства.

7. Субъектный состав Российской Федерации и порядок его изменения.

8. Разграничение компетенции между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации, муниципальными образованиями.

9. Взаимоотношения и взаимодействие федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.

10. Понятие избирательной системы. Виды избирательных систем. Избирательные системы Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

11. Понятия избирательного и референдумного процессов. Стадии избирательного и референдумного процессов в Российской Федерации.

12. Правовые основы и порядок организации и проведения выборов и референдумов в Российской Федерации. Система избирательных комиссий (комиссий референдума).

13. Основные черты законодательной власти. Типология органов законодательной власти. Управленческие функции органов законодательной власти.

14. Правовые основы и юридическая характеристика системы органов законодательной власти в Российской Федерации. Роль федеральных и региональных органов законодательной власти в осуществлении государственного управления.

15. Законодательный процесс: понятие, стадии. Нормативно-правовые основы законодательного процесса в Российской Федерации.

16. Основные черты исполнительной власти. Соотношение исполнительной власти, исполнительной деятельности и государственного управления. Модели организации исполнительной власти.

17. Понятие и типология глав государств (территориальных образований) и их высших должностных лиц.

18. Правовые акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации и совещательные органы при Президенте Российской Федерации.

19. Порядок проведения заседаний и принятия решений Правительством Российской Федерации. Правовые акты Правительства Российской Федерации. Президиум Правительства Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации.

20. Правовые основы деятельности, функции и подчиненность федеральных органов исполнительной власти специальной компетенции (в Российской Федерации).

21. Территориальные органы федеральных и региональных органов исполнительной власти: понятие, правовые основы, виды, критерии формирования, функции, проблемы.

22. Правовые основы и модели институциональной организации исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

23. Типология судебных и квазисудебных органов. Правоохранительная система Российской Федерации. Правовые основы и институциональная организация судебной власти в Российской Федерации.

24. Виды муниципальных образований в Российской Федерации. Порядок осуществления изменений в территориальной организации местного самоуправления.

25. Правовые формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации.

26. Правовые основы и модели институциональной организации местного самоуправления в Российской Федерации.

27. Бюджетная система Российской Федерации. Налоговая система Российской Федерации.

28. Юридическая техника в государственном и муниципальном управлении: правила, приемы, средства.

29. Юридическая ответственность в государственном и муниципальном управлении.

30. Оценка эффективности деятельности органов исполнительной власти и их должностных лиц. Парламентский и общественный контроль в Российской Федерации.

## **2) Шкала оценивания и критерии оценки:**

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются оценками «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» за работу в течение семестра в любом из следующих случаев:

- получения оценок не ниже «удовлетворительно» по результатам контрольной работы;
- получения оценки «хорошо» или «отлично» по результатам контрольной работы;
- получения оценки не ниже «удовлетворительно» по результатам контрольной работы и не менее 15 баллов по результатам участия в обсуждениях и решения задач;
- получения не менее 30 баллов по результатам участия в обсуждениях, решения задач и презентации группового проекта.

В случае отсутствия положительной оценки за работу в течение семестра студент сдает зачет по билетам. В каждом билете содержится два вопроса из вышеприведенного списка. Ответы на вопросы билета оцениваются исходя из следующих критериев:

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, основной учебной, научной и методологической литературы, законодательства и судебной практики, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу;

«Не зачтено» – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в ответах.

В случае сомнений в самостоятельности подготовки к ответу на вопросы билета студенту задаются дополнительные вопросы по другим темам.