

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 6 " сентября 2022г.



Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю),
практике

Наименование дисциплины (модуля):
Политика в области рационального использования природных ресурсов

Уровень квалификации выпускника:
магистр

Направление подготовки (специальность):
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль :
Стратегическое государственное управление

Форма обучения:
очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

СПК-1. М- обладать знаниями об основных направлениях, участниках и способах формирования государственной политики

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует __3__ семестру 2 курса магистратуры.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

| Код формируемой компетенции | Содержание компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|--|---|
| М-СПК-1 - обладать знаниями об основных направлениях, участниках и способах формирования государственной политики | М-СПК-1.А Знает основы государственной политики в части рационального использования природных ресурсов | Знает М-СПК-1.А.А-1 порядок разработки и принятия стратегических решений в части в части рационального использования природных ресурсов СПК-1.А.А-2 уровень ответственности за принимаемые стратегические решения в части рационального использования природных ресурсов |
| | М-СПК-1.Б Умеет анализировать | Умеет |

| | | |
|--|---|--|
| | стратегии и программы развития рационального использования природных ресурсов в различных отраслях экономики, действующие меры государственного регулирования в сфере рационального использования природных ресурсов | М-СПК-1.Б.Б-1 проектировать стратегию организационно-управленческих решений М-СПК-1.Б.Б-2 оценивать политические, экономические и экологические последствия организационно-управленческих решений |
| | М-СПК-1.В Владеет навыками анализа и оценки государственных стратегических решений в сфере рационального использования природных ресурсов в обеспечении устойчивого сбалансированного развития экономики, и управления государственными программами с учетом их социальной значимости и соответствующего уровня ответственности | Владеет М-СПК-1.В.В-1 навыками разработки и принятия стратегических организационно-управленческих решений М-СПК-1.В.В-2 навыками оценки геополитической и экологической значимости организационно-управленческих решений и соответствующего уровня ответственности |

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|--------------|--|---|--|
| 1. | Управление минеральными ресурсами в России и в мире. | М-СПК-1 | Контрольная работа Рефераты |
| 2. | Традиционные топливно-энергетические ресурсы. Управление в России и в мире | М-СПК-1 | Контрольная работа Рефераты |
| 3. | Атомная энергетика в РФ и в мире. Возобновляемые источники энергии в РФ и в мире. Управление в России и в мире | М-СПК-1 | Контрольная работа Рефераты |
| 4. | Водные ресурсы | М-СПК-1 | Контрольная работа Рефераты |
| 5. | Земельные ресурсы | М-СПК-1 | Контрольная работа Рефераты |
| 6. | Биологические | М-СПК-1 | Контрольная работа |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции | Оценочные средства текущего контроля успеваемости |
|---------------|--|--|--|
| | ресурсы. Растительные и животные ресурсы. | | Рефераты |
| 7. | Туристические, рекреационные, бальнеологические ресурсы РФ, особо охраняемые природные территории и акватории. | М-СПК-1 | Контрольная работа Рефераты |
| 8. | Место ресурсного сектора в экономике России. Природные ресурсы спорных территорий РФ | М-СПК-1 | Контрольная работа Рефераты |
| <i>Итого:</i> | | <i>Компетенции из РПД</i> М-СПК-1 | Оценочные средства промежуточной аттестации |
| | | | Форма контроля |
| | | | <i>Зачет</i> |
| | | | <i>Вопросы к зачету</i> |

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

А. Темы рефератов и проектных работ по курсу

- 1.
2. Управление рациональным использованием редкоземельных металлов, их применение
3. Управление топливно-энергетическими, атомными и альтернативными источниками энергии (по выбору).
4. Управление водными, земельными, биологическими туристско-рекреационными и бальнеологическими ресурсами (по выбору)
5. Ценность природных ресурсов спорных территорий РФ.
6. Направления использования земельных ресурсов в экономике.
7. Основные виды минеральных ресурсов и их классификация
8. Проблема оценки запасов минеральных ресурсов.
9. Сырьевые отрасли промышленности и их воздействие на окружающую среду.
10. Воздействие отраслей народного хозяйства на водные объекты.
11. Виды биологических ресурсов и их устойчивое использование.
12. Биологическое разнообразие и проблема его сохранения.
13. Принцип убывающей полезности в природопользовании.

14. Убывающая полезность природных ресурсов как стимул структурных изменений.
15. Экстерналии, связанные с экологическими и ресурсными факторами.
16. Определение природной ренты.
17. Классический и маржиналистский подходы к оценке природной ренты.
18. Оценки природных ресурсов и плата за природопользование.
19. Понятия экологической емкости и ассимиляционного потенциала.
20. Учет ассимиляционного потенциала и экологической емкости в принятии решений о природопользовании.
21. Основные подходы к исчислению платы за негативные воздействия на окружающую среду.
22. Цели сертификации и лицензирования в охране окружающей среды и природопользовании.
23. Системы сертификации и лицензирования в сфере природопользования.
24. Системы добровольного и обязательного экологического страхования.
25. Страхование ресурсопользования (на примере водопользования).

Рекомендации по оформлению реферативной работы:

Реферат оформляется в виде машинописного или рукописного текста на листах формата А4. Текст работы желательно подразделять на главы, параграфы и озаглавливать их. В основной части желательно использовать фактический материал, количественные данные, иллюстрации в виде таблиц, графиков, рисунков. В заключении даются ясно сформулированные и пронумерованные выводы. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТом.

1. Введение. Во введении отражается следующее:

- цель работы;
- постановка задачи;
- предполагаемые пути решения поставленной задачи.

2. Основная часть. Если основная часть не разбита на главы, то она должна быть озаглавлена. Если основная часть разбивается на главы, то само название ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ обычно не пишется. В этом случае название каждой главы отражает суть рассматриваемой в ней части проблемы. Например:

Глава 1. Название главы.

Далее идут подзаголовки рассматриваемых вопросов:

1.1. Название подзаголовка. Текст.....

1.2. Название подзаголовка Текст.....

Глава 2. Название главы.

2.1. Название подзаголовка. Текст.....

3. Заключение (выводы). Формулируются основные выводы, обоснование которых содержится в основной части.

4. Список использованной литературы. При составлении списка литературы следует ориентироваться на библиотечно-информационные ресурсы МГУ, сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ, газеты журналы, научные библиотеки и библиотеки других вузов.

Контрольная работа проводится в два этапа. Первый этап (часть) состоит из трех заданий и заключается в самостоятельной работе. Второй этап состоит из трех заданий, два из которых выполняются в письменной форме, третье задание подразумевает работу с контурной картой.

Критерии оценки знаний по итогам контрольной работы

| | |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Часть 1. -выполнены все три задания; Часть 2. - правильное выполнение задания с контурной картой; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| «хорошо» | Часть 1. -выполнены все три задания; Часть 2. - правильное выполнение задания с контурной картой; -возможны единичные ошибки; -умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы. |
| «удовлетворительно» | Часть 1. -выполнены как минимум два задания; -на контурной карте отмечено не менее 50% объектов. Часть 2. - правильное выполнение задания с контурной картой при подсказке преподавателя; - правильные ответы только после наводящих вопросов преподавателя; - затруднения при формулировании выводов. |
| «неудовлетворительно» | Часть 1. -до конца не выполнены задания; Часть 2. - неправильное выполнение задания у карты; - недостаточное обоснование письменных заданий. |

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма итогового контроля – зачет, оценивается преподавателем на основе работы студента на семинарских занятиях: полнота, глубина, аргументированность ответов, выполнение практических заданий. Условием допуска к зачету считается выполнение домашних заданий, контрольной работы и защита выполненных самостоятельно эссе и группового проекта. Работа оценивается на «зачтено» и «не зачтено».

1. Основные виды минеральных ресурсов, размещение месторождений, проблема оценки запасов.
2. Сырьевые отрасли промышленности, их воздействие на окружающую среду
3. Традиционные топливно-энергетические ресурсы. Основные виды, размещение месторождений, оценки запасов.
4. Нефтегазовые отрасли промышленности.
5. Энергосбережение как фактор преобразования структуры реального сектора экономики
6. Основные сырьевые отрасли экономики России, их доля в ВВП.
7. Сырье в структуре российского экспорта.
8. Развитие атомной энергетики в РФ и в мире.

9. Возобновляемые источники энергетики в РФ и в мире (по выбору).
10. Общая характеристика водных ресурсов России
11. Общая характеристика водных ресурсов мира и их распределения по регионам.
12. Возобновимость водных ресурсов.
13. Водопользование и водопотребление.
14. Наводнения и другие виды вредного воздействия вод.
15. Направления использования земель в экономике: сельское хозяйство, промышленная застройка, транспорт,
16. Бонитет почв.
17. Земельный кадастр.
18. Управление лесопользованием.
19. Управление недропользованием
20. Виды биологических ресурсов, их устойчивое использование
21. Виды и актуальные проблемы рационального лесопользования, биопродуктивность. Биологическое разнообразие и проблема его сохранения.
22. Природные, экологические и экономические возможности развития туристско-рекреационной отрасли в РФ
23. Бальнеологические ресурсы РФ
24. Особо охраняемые природные территории и акватории России и мира.
25. Ценность природных ресурсов спорных территорий РФ

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине:

«Зачтено» - выставляется студенту, выполнившему каждую работу, в соответствии с требованиями к написанию контрольной работы.

«Не зачтено» - выставляется студенту, за неверное выполнение и работа возвращается на доработку.