

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 05 " 09 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Инновационная экономика

Уровень квалификации выпускника:

магистр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Профиль :

Стратегическое государственное управление

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

общефессиональные компетенции (ОПК-2.М), профессиональные компетенции (ПК-5.М).

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 2 семестру обучения.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2.М. Способность использовать в работе объективные тенденции экономического развития, закономерности функционирования экономических систем, оценивать взаимовлияние экономических процессов и их социальное содержание.	ОПК-2.М. А. Знает экономическое устройство современного общества, его характерные черты, особенности и тенденции развития, место и роль в нем общественного сектора.	Знает: ОПК-2.М.-А-1 понятие экономических систем и основные факторы их развития, модели смешанной экономики. ОПК-2.М.-А-2 современные экономические теории. ОПК-2.М.-А-3 соотношение политики и экономики. ОПК-2.М.-А-4 основные направления и инструменты государственной экономической политики.
	ОПК-2.М. Б. Умеет применять знания теории и практики государственного регулирования экономики при принятии управленческих решений, оценивать их социально-экономические последствия.	Умеет: ОПК-2.М.-Б-1 ориентироваться в социально-экономических процессах на разных уровнях. ОПК-2.М.-Б-2 оценивать последствия принимаемых экономически решений. ОПК-2.М.-Б-3 понимать характерные особенности современного этапа развития экономики, предвидеть возможные социально-экономические последствия происходящих технологических сдвигов.

	ОПК-2.М.В. Владеет навыками формулирования экономических проблем и разработки нацеленных на их разрешение решений.	Владеет: ОПК-2.М.-В-1 методами экономического анализа, прогнозирования и принятия экономических решений ОПК-2.М.-В-2 навыками обоснования и презентации принятых решений.
ПК-5.М Способность использовать инструменты экономической политики	ПК-5.М.А Знает сущность и содержание экономической политики	Знает ПК-5.М.А-1 принципы, виды и инструменты экономической политики (административные, экономические, институциональные) ПК-5.М.А-2 методы прямого и косвенного влияния на экономику ПК-5.М.А-3 содержание финансовой (бюджетной, фискальной) политики; денежно-кредитной (монетарной) политики; программирование; прогнозирование.
	ПК-5.М.Б Умеет выделять меры государственной экономической политики	Умеет ПК-5.М.Б-1 выделять институциональные формы реализации экономической политики: формирование исполнительных структур государственной власти; создание и поддержание объектов государственной собственности, подготовка экономических программ и экономических прогнозов. ПК-5.М.Б-2 выделять финансовый механизм экономической политики

	ПК-5.М.В Владеет инструментарием реализации экономической политики	Владеет ПК-5.М.В-1 инструментарием фискальной политики ПК-5.М.В-2 инструментарием кредитно-денежной политики ПК-5.М.В-3 инструментарием инвестиционной и внешнеэкономической политики
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>		<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
1.	Раздел 1.	ОПК-2.М ПК-5.М		КР, Д
2.	Раздел 2.	ОПК-2.М ПК-5.М		КР, Д
3	Раздел 3.	ОПК-2.М ПК-5.М		КР, Д
4.	Раздел 4.	ОПК-2.М ПК-5.М		КР, Д
<i>ИТОГО</i>		<i>Компетенции из РПД</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Оценочные средства</i>
		ОПК-2.М ПК-5.М	Зачет	КР, Д

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий
2	Интерактивные дискуссии и обсуждения	Результаты анализа, проведенного в рамках дискуссии

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1) Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Основы инновационной экономики и инновационного развития

Вариант 1

Задание 1: Инновационное развитие в рамках теории экономических циклов

Задание 2: Инновация как организационный процесс

Вариант 2

Задание 1: Институциональный подход к инновациям

Задание 2: Эволюция теории инновационной экономики

Тема: Законы инновационного развития

Вариант 1

Задание 1: Современные модели экономического роста и инновационного развития

Задание 2: Понятие и принципы модернизации

Вариант 2

Задание 1: Институциональные преобразования как основа инновационного развития

Задание 2: Институты инновационной экономики

Тема: Основные факторы инновационной экономики

Вариант 1

Задание 1: Неокейнсианские теории роста

Задание 2: Инвестиции в НИОКР и человеческий капитал

Вариант 2

Задание 1: Человеческий капитал как производительный фактор

Задание 2: Признаки креативного класса

Тема: Управление инновационной экономикой

Вариант 1

Задание 1: Элементы региональной инновационной системы

Задание 2: Стратегия опережающей коммерциализации научных открытий

Вариант 2

Задание 1: Основные виды организаций инновационной инфраструктуры

Задание 2: Российские технологические платформы

2) Требования к проведению контрольной работы:

Контрольная работа проводится на заключительном этапе изучения дисциплины. Необходимо продемонстрировать уровень знания основных процессов инновационной экономики.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

2. ИНТЕРАКТИВНАЯ ДИСКУССИЯ

Тема 1. Инновационное развитие в рамках теории экономических циклов

Тема 2. Стратегия инновационного прорыва

Тема 3. Факторы инновационного развития России

Тема 4. Экономические инновации 21 века

Тема 5. Импортозамещение и экспортная ориентация экономики

Тема 6. Активизация промышленной политики России

Тема 7. Сетевые структуры инновационной экономики

Тема 8. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности

5) Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию дискуссии.
хорошо (4 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию дискуссии.
удовлетворительно (3 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию дискуссии.
неудовлетворительно (1-2 балла)	выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию дискуссии.

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы к зачету:

1. Содержание и основные элементы инновационной экономики
2. Понятие инноваций и их признаки. Методы классификации инноваций
3. Инновационный процесс и инновационная деятельность
4. Основы теории инновационного развития
5. Взаимосвязь науки, НТП и социума в теории инноваций
6. Макро- и микроэкономические концепции инновационного процесса
7. Современные концепции инновационного развития
8. Концепция технологических революций и технико-экономических парадигм
9. Понятие и признаки кластера в инновационной экономике
10. Взаимодействие производительного и финансового капиталов

11. Концепция волн и технологических укладов
12. Эволюция теорий экономического роста и человеческого капитала
13. Научно-технический прогресс в неокейнсианских и неоклассических моделях роста
14. Человеческий капитал в новых моделях эндогенного роста
15. Индивидуальный, корпоративный и национальный человеческий капитал
16. Индексы инновационного развития
17. Национальный человеческий капитал, креативный класс и творческая элита
18. Понятия и элементы национальной инновационной системы и инновационной инфраструктуры
19. Современные модели инновационных систем
20. Факторный анализ НИС: индексы конкурентоспособности и инновационного развития
21. Основные элементы инновационной системы России
22. Организации трансфера технологий и другие элементы инновационной инфраструктуры
23. Сетевые структуры инновационной системы
24. Цели, задачи и принципы государственной инновационной политики
25. SWOT-анализ и проблемы государственной инновационной политики
26. Технологические платформы.
27. Государственные программы и инициативы.
28. Институты развития. Госкомпании
29. Финансирование инновационной деятельности. Инновационный лифт.
30. Подготовка кадров для инновационной экономики. Ключевые компетенции «инновационного человека»

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- уровень владения лексическо-грамматическими и стилистическими навыками подготовки документов для связей с общественностью
 - качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
 - ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал умение самостоятельно находить источники с

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допуская незначительное количество лексическо-грамматических и стилистических ошибок как в письменной, так и в устной речи. Показывает хорошую сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ОПК-2.М; ПК-5.М.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении письменных заданий, допуская определенные лексическо-грамматические ошибки. Показывает удовлетворительную сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ОПК-2.М; ПК-5.М.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные лексическо-грамматические и стилистические ошибки как в письменной, так и в устной речи, в том числе, те, которые мешают пониманию, с большими затруднениями выполняет практические задания. Компоненты компетенций ОПК-2.М; ПК-5.М., предусмотренные программой, усвоены/сформированы на низком уровне или не усвоены/не сформированы.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Участие в интерактивных дискуссиях и обсуждениях	0 - 30	30
2	Успешное выполнение заданий контрольной работы	0 - 30	30
3	Развернутый ответ с приведением конкретных примеров и персоналий на зачете	0 - 40	40
	Общая сумма	100	100

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при получении студентом не менее 60 баллов.