Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова Филиал МГУ в г. Ереване

Фонд оценочных средств Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), практике

Наименование дисциплины (модуля): **Учет и анализ**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Направление подготовки (специальность): **38.03.04** «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения: очная

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

- 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
- 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
- 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

УК-1.Б: Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

ПК-4.Б: Способность применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;

ПК-10.Б: Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов.

Этап дисциплины в формировании компетенции соответствует 4-му семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции являются следующие результаты обучения:

Код	Содержание	Перечень планируемых
1 ' '		результатов обучения по дисциплине
формируемой	компетенции	результатов обучения по дисциплине
компетенции	C C	2 6
УК-1.Б	Способность	Знать: базовые методы поиска,
	осуществлять поиск,	критического анализа и синтеза
	критический анализ и	информации (базовые методы поиска
	синтез информации	информации, в том числе с
		использованием современных
		поисковых систем в сети интернет,
		методы критического анализа
		полученной информации,
		методологию синтеза информации).
		Уметь: осуществлять сбор,
		хранение, анализ и синтез
		информации (осуществлять поиск
		информации по различным базам, с
		использованием современных
		методов, осуществлять сбор,
		хранение, анализ и синтез
		информации, представлять
		результаты анализа информации в
		наглядном виде).
		Владеть: базовыми методами
		логикой и наглядными формами
		работы с базами данных, методами
		поиска, отбора, группировки
		необходимой информации, анализа
		полученных данных, с
		использованием современных
		подходов и методов, предоставления
		полученных результатов в логичной
		и наглядной форме.
ПК-4.Б	Способность применять	Знать: элементы

основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

системы управления государственным и муниципальным имуществом (состав и источники формирования государственного и муниципального имущества, содержание и структуру управления государственным и муниципальным имуществом, нормативно-правовые и методологические основы управления государственным и муниципальным имуществом).

Уметь: применять экономические методы управления государственным и муниципальным имуществом (применять методы управления имуществом унитарных, государственных и муниципальных предприятий, принимать решения, исходя из особенностей управления недвижимым государственным и муниципальным имуществом, анализировать развитие имущественных отношений на основе механизма национализации и приватизации).

Владеть: методикой принятия решений по бюджетированию (навыками определения параметров и индикаторов бюджетирования, ориентированных на результат, навыками бюджетирования в управлении государственными и муниципальными финансами, навыками определения эффективности управления государственными и муниципальным имуществом на основе бюджетирования).

ПК-10.Б

Умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Знать: современные подходы к оценке планируемого результата и затрачиваемых ресурсов и ее элементы (современные методики оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, методы планирования затрат и результатов, различные виды планов и их соотношение, виды ресурсов, способы их формирования и источники финансирования, показатели эффективности использования ресурсов).

Уметь: проводить оценку

соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (применять современные методики оценки планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, выявлять оптимальное соотношение используемых ресурсов для достижения планируемых результатов, рассчитывать совокупную стоимость используемых ресурсов, выбирать источники финансирования привлекаемых ресурсов с целью минимизации их стоимости, рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов). Владеть: современными методами оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (методами планирования результатов и использования ресурсов, методами и инструментами финансового анализа, способами принятия управленческих решений в области оптимизации затрат и результатов и методами контроля их исполнения).

Перечисление компетенций

No॒	Наименование	Критерии оценивания	Оценочные
Π/Π	раздела дисциплины	(знания, умения, навыки по	средства текущего
		данному разделу) частей	контроля
		компетенции	успеваемости
1.	Раздел 1.	УК-1.Б-А-1 (знает базовые	Контрольный
	Сущность и	методы поиска информации, в том	опрос
	содержание	числе с использованием	
	финансового учета	современных поисковых систем в	
		сети интернет)	
		УК-1.Б-А-2 (знает методы	
		критического анализа полученной	
		информации)	
		УК-1.Б-В-1 (владеет навыками	
		работы с базами данных; методами	
		поиска, отбора, группировки	
		необходимой информации)	
		ПК-4.Б.А-1 (знает состав и	
		источники формирования	
		государственного и	
		муниципального имущества)	
		ПК-4.Б.А-2 (знает содержание	

No	Наименование	Критерии оценивания	Оценочные
Π/Π	раздела дисциплины	(знания, умения, навыки по	средства текущего
		данному разделу) частей	контроля
		компетенции	успеваемости
		и структуру управления	
		государственным и	
		муниципальным имуществом)	
		ПК-4.Б.А-3 (знает нормативно-	
		правовые и методологические	
		основы управления	
		государственным и	
		муниципальным имуществом)	
2.	Раздел 2.	УК-1.Б-А-1 (знает базовые	Контрольный
	Построение,	методы поиска информации, в том	опрос
	организация и	числе с использованием	Решение задач
	ведение финансового и управленческого	современных поисковых систем в	Контрольная
	и управленческого учёта	сети интернет)	работа
	<i>y</i> 101 <i>u</i>	УК-1.Б-А-2 (знает методы	
		критического анализа полученной	
		информации)	
		УК-1.Б-В-2 (владеет навыками	
		анализа полученных данных, с	
		использованием современных	
		подходов и методов)	
		УК-1.Б-В-3 (владеет навыками	
		предоставления полученных	
		результатов в логичной и	
		наглядной форме)	
		ПК-4.Б.Б-1 (умеет применять	
		методы управления имуществом	
		унитарных, государственных и	
		муниципальных предприятий)	
		ПК-4.Б.Б-2 (умеет принимать	
		решения, исходя из особенностей	
		управления недвижимым	
		государственным и	
		муниципальным имуществом)	
		ПК-4.Б.Б-3 (умеет	
		анализировать развитие	
		имущественных отношений на	
		основе механизма национализации	
		и приватизации)	
		ПК-4.Б.В-1 (владеет навыками	
		определения параметров и	
		индикаторов бюджетирования,	
		ориентированных на результат)	
		ПК-4.Б.В-2 (владеет навыками	
		бюджетирования в управлении	
		государственными и	
		муниципальными финансами)	
		ПК-10.Б.А-1 (знает	
		современные методики оценки	

№	Наименование	Критерии оценивания	Оценочные
Π/Π	раздела дисциплины	(знания, умения, навыки по	средства текущего
		данному разделу) частей	контроля
		компетенции	успеваемости
		соотношения планируемого	
		результата и затрачиваемых	
		pecypcoB)	
		ПК-10.Б.А-2 (знает методы	
		планирования затрат и результатов)	
		ПК-10.Б.А-3 (знает различные	
		виды планов и их соотношение) ПК-10.Б.Б-1 (умеет применять	
		,,	
		современные методики оценки планируемого результата и	
		затрачиваемых ресурсов)	
		ПК-10.Б.Б-2 (умеет выявлять	
		оптимальное соотношение	
		используемых ресурсов для	
		достижения планируемых	
		результатов)	
		ПК-10.Б.В-3 (владеет	
		способами принятия	
		управленческих решений в области	
		оптимизации затрат и результатов	
		и методами контроля их	
		исполнения)	
3	Раздел 3.	УК-1.Б-А-3 (знает методологию	Контрольный
	Инструментарий	синтеза информации)	опрос
	анализа финансово- экономических	УК-1.Б-Б-1 (умеет	Решение задач
	результатов	осуществлять поиск информации	Контрольная
	деятельности	по различным базам, с	работа Защита проекта
	компаний	использованием современных	Защита проскта
		методов)	
		УК-1.Б-Б-2 (умеет	
		осуществлять сбор, хранение,	
		анализ и синтез информации)	
		УК-1.Б-Б-3 (умеет представлять	
		результаты анализа информации в наглядном виде)	
		УК-1.Б-В-2 (владеет навыками	
		анализа полученных данных, с	
		использованием современных	
		подходов и методов)	
		УК-1.Б-В-3 (владеет навыками	
		предоставления полученных	
		результатов в логичной и	
		наглядной форме)	
		ПК-4.Б.В-2 (владеет навыками	
		бюджетирования в управлении	
		государственными и	
		муниципальными финансами)	
		ПК-4.Б.В-3 (владеет навыками	

No	Наименование	Критерии о	ценивания	Оценочные
п/п	раздела дисциплины		ения, навыки по	средства текущего контроля успеваемости
		определения эф	офективности	успеваемости
			ударственным и	
			м имуществом на	
		основе бюджет		
		ПК-10.Б.А-	-	
			етодики оценки	
		соотношения п		
		результата и за		
		ресурсов)		
		1 01	4 (знает виды	
		ресурсов, спосо		
		формирования		
		финансировани		
		ПК-10.Б.А-	5 (знает показатели	
		эффективности	использования	
		ресурсов)		
		ПК-10.Б.Б-3	3 (умеет	
		рассчитывать с	овокупную	
	стоимость используемых ресурсов)			
			4 (умеет выбирать	
		источники фин	-	
			ресурсов с целью	
		минимизации и		
		ПК-10.Б.Б-	,,,	
		рассчитывать п		
			ости использования	
		ресурсов)	1 /	
			1 (владеет методами	
		планирования р	•	
		использования		
			2 (владеет методами	
		и инструментам	ии финансового	
		анализа)		
	<u> </u>		Форма	Оценочные
			контроля	средства
		Компетен		промежуточной
	Итого:	ции из РПД	2	аттестации
		,	Зачет	Защита проекта
П				

Перечень оценочных средств
Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости:

Nº п/п	нерныи перечень оценочных ср Наименование оценочного средства		Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Задача задание)	(домашнее	Комплект задач

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
2	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий
3	Проектное задание	Комплект проектных заданий

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Задача (домашнее задание)

Задача 1.

Проведите анализ и регистрацию в журнале следующих хозяйственных операций:

Дата:	
Сентябрь	
	Акционеры внесли 5,000 тыс.руб. в компанию по оказанию видео услуг.
1	Компания заплатила 500 тыс.руб. за аренду магазина.
	Компания купила видео продукцию на сумму 1,000 тыс.руб
2	Компания купила оборудование на сумму 12,000 тыс.руб., заплатив 2,000
	тыс.руб. денежными средствами и выдав вексель на сумму 10,000
5	тыс.руб., подлежащий погашению в течение 2-х лет (ставка процента
	составляет 9% годовых).
9	Компания получила 3,000 тыс.руб. за оказание видео услуг.
	Объявлены дивиденды на сумму 500 тыс.руб
12	Выплачены дивиденды на сумму 500 тыс.руб
12	Benefit form and an administration of the specific of the spec
15	
20	

OTBET:

ЖУРНАЛ УЧЕТА ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОПЕРАЦИЙ

Дата	Наименование счетов и операций	Деб	Кред
		ет	ИТ

01.06.07	150 шт. на сумму 770 руб.
10.06.07	200 шт. на сумму 1180 руб.
15.06.07	200 шт. на сумму 1260 руб.
28.06.07	150 шт. на сумму 990 руб.

28.06.07 150 шт. на сумму 990 руб. По результатам инвентаризации запасов по состоянию на 01.07.07 установлено, что остаток запасов равен 200 единиц.

Рассчитайте себестоимость остатков запасов с применением следующих методов:

- Метод ФИФО
- Метод средневзвешенной стоимости

Задача 3. Таблица1. Остатки по счетам на начало периода

Сумма тыс. туб.
302
337
25
130
8
10
40
7
220
80
1
12
60
9
3

 Таблица 2.

 Хозяйственные операции в отчётном периоде

№	Содержание операции	Сум	Тип	Кор
опера		ма	операции	респ
ции				счета
			A-A	
			П-П	
			А-П увел	
			А-П умен	
1	Перечислено в погашение задолженности	3		
	поставщикам			
2	Отпущены со склада в производство материалы	18		
3	Отпущено в производство топливо	2		
4	Получены ден. ср-ва в кассу для выдачи зар. платы.	25		
5	Перечислены ден. ср-ва по уплате в социальные	8		
	фонды			
6	Перечислено в погашение задолженности бюджету	3		
7	Выдана заработная плата персоналу	25		

	8	Принята на склад выпущенная из производства	32		
		продукция			
	9	Часть нераспределённой прибыли направлена в	15		
		Резервный капитал			
	1	Перечислено в погашение задолженности	20		
0		поставщикам			
	1	Перечислено с расчётного счёта в погашение	5		
1		краткосрочного кредита банка			
	1	Начислена заработная плата персоналу	20		
2					
	1	Начислен подоходный налог на заработную плату			
3					

Задание

- 1) На основании Таблицы 1 составьте баланс предприятия на начало периода.
- 2) Заполнить графу «Корреспондирующие счета», сделав бухгалтерские проводки по перечисленным операциям. В графах проставить номера счетов в соответствии с Планом счетов бухгалтерского учета.
- 3) По данным составленного баланса на начало периода и в соответствии с совершенными хозяйственными операциями открыть синтетические счета.
- 4) Отразить на счетах хозяйственные операции за январь
- 5) Подсчитать обороты по всем счетам и вывести сальдо конечное по каждому счету Составить оборотную ведомость по синтетическим счетам и баланс на конец периода

Задача 5.

Компания начинает производить новый продукт. Ее активы в будущем году достигнут $1\,500\,000\,$ тыс. руб., выручка от продаж должна составить $2\,400\,000\,$ тыс. руб., рентабельность продаж $-\,8\%$. Какой предполагается прибыль от продаж и рентабельность активов?

Шкала оценивания и критерии оценки:

Оценка
отлично (5 баллов)
хорошо (4 балла)
удовлетворительно
(3 балла)
неудовлетворительно
(1-2 балла)

2) Контрольная работа

1. Уравнение Дюпон показывает возможность:

- а) увеличивать доходность активов либо за счет повышения рентабельности продаж, либо оборачиваемости активов,
- б) увеличивать доходность продаж либо за счет увеличения рентабельности активов, либо снижения доли заемного капитала,
- в) увеличивать доходность собственного капитала либо за счет увеличения рентабельности активов, либо снижения доли заемного капитала

2. Чем выше ликвидность, тем:

- а) выше доходность
- б) больше замороженных средств
- в) ниже риск банкротства

3. Проведите финансовый анализ предприятия

Актив		Пассив	
касса	100	кредиторская	300 000
	000	задолженность	
краткосрочные ценные	100	текущая составляющая	20 000
бумаги	000	долгосрочной	
		задолженности	
запасы	300	краткосрочный кредит	400 000
	000		
дебиторская	250	долгосрочный кредит	250 000
задолженность	000		
внеоборотные активы	500	собственный капитал	280 000
	000		
ИТОГО	1 250 000	ИТОГО	1 250 000

выручка от продаж	2000000
себестоимость проданных товаров	1 200 000
Валовая прибыль	800 000
коммерческие и административные	350 000
расходы	
прибыль от продаж	450 000
обслуживание долга	80 000
Прибыль до налогообложения	370 000
Налоги – 20%	74 000
Чистая прибыль	296 000

4. Кредитная политика предприятия включает:

- а) управление процессами получения кредитов, займов и их погашением
- b) политику управления дебиторской задолженностью
- с) политику управления кредиторской задолженностью
- d) политику управления устойчивыми пассивами

5. В таблице представлен журнал хозяйственных операций. По данным таблицы

- Заполнить графу «Корреспондирующие счета», сделав бухгалтерские проводки по перечисленным операциям. В графах проставить номера счетов в соответствии с Планом счетов бухгалтерского учета.
- По данным составленного баланса на начало периода и в соответствии с совершенными хозяйственными операциями открыть синтетические счета. Сальдо начальные по счетам: 51 сч. 1000 руб, 84 сч. 500 руб, 20 сч. 500 руб, 10 сч. 300

nv6.

• Отразить на счетах хозяйственные операции.

№	Содержание хозяйственной операции	Су	Корреспонд	
п.п.		мма,	ирующие счета	
		руб.	Д К	
1	Перечислено с расчетного счета в оплату счетов	300		
	поставщиков			
2	Часть прибыли предприятия направлена в	100		
	резервный фонд			
3	Выпущена из производства готовая продукция	200		
4	Начислена заработная плата рабочим основного	100		
	производства			
5	Отпущены в производство материалы на	200		
	изготовление продукции			
6	Удержаны налоги из заработной платы	13		
	работников предприятия			

4) Проектное задание

Формируются группы по 3-4 человека.

Каждая группа проводит финансово-экономический анализ результатов деятельности предприятия за последние 6 лет (возможно использование нескольких методов анализа). При этом выбираются компании одной отрасли.

Задание:

- Сравнить полученные результаты по компаниям одной отрасли и оценить динамику показателей;
- Сделать выводы относительно динамики показателей;
- Определить причины выявленной динамики показателей.

Примерный список коэффициентов

по ликвидности и платежеспособности

- > текущая ликвидность
- > критическая ликвидность
- > абсолютная ликвидность
- > свободный денежный поток
- > коэффициент покрытия процентов операционной прибылью

по фин.устойчивости

- > обеспеченность оборотных активов собственным оборотными средствами
- > коэффициент финансовой устойчивости
- > коэффициент автономии

по деловой активности

- > фондоотдача
- > оборачиваемость дебиторской задолженности
- > оборачиваемость кредиторской задолженности

по рентабельности

- > рентабельность продаж (все маржи)
- > рентабельность активов
- > рентабельность собственного капитала

> рентабельность инвестированного капитала

по кредитоспособности

> соотношение заемных и собственных средств

по рыночной позиции

- > Коэффициент прибыли на одну акцию
- > Коэффициент соотношения рыночной цены акции и прибыли на акцию (если найдете данные по рыночной цене акций)
 - > Дивидендный выход (если найдете данные по выплате дивидендов)

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Знания, умения и навыки студентов при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – студент знает курс на уровне лекционного материала, базовых учебников, дополнительной учебной и научно-методологической литературы.

«Не зачтено» – студент не владеет знаниями основного учебного материала, допускает ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

Перечень вопросов:

- 1. Понятие о финансовом учете, его роли в системе управления предприятием.
- 2. Уровни регулирования финансового учета в России.
- 3. Виды учета. Связь между видами учета.
- 4. Сходства и различия финансового и управленческого учета.
- 5. Особенности моделей финансового и управленческого учета.
- 6. Функции финансового учета.
- 7. Предмет, объект и финансового учёта.
- 8. Методы финансового учета.
- 9. Принципы финансового учета. Требования к качеству информации.
- 10. Принципы финансового учета. Требования к порядку отражения информации.
- 11. Принципы финансового учета. Требования к составу элементов финансовой отчётности
- 12. Цели подготовки финансовой отчетности. Группы пользователей финансовой отчетности.
- 13. Состав финансовой отчетности.
- 14. Виды бухгалтерских счетов. Корреспонденция счетов. Бухгалтерская проводка.
- 15. Особенности активных, пассивных, активно-пассивных счетов.
- 16. Четыре типа операций по бухгалтерским счетам.
- 17. Основные средства, их виды. Критерии признания основных средств.
- 18. Методы амортизации основных средств.
- 19. Оценка основных средств: первоначальная оценка и оценка, следующая за первоначальным признанием (переоценка).
- 20. Нематериальные активы и их виды. Критерии признания НМА.
- 21. Оценка НМА: первоначальная оценка и оценка, следующая за первоначальным признанием (переоценка).
- 22. Методы амортизации нематериальных активов
- 23. Товарно-материальные запасы. Оценка ТМЗ. Фактические и учетные цены.
- 24. Методы списание стоимости ТМЗ. Метод средней фактической себестоимости.
- 25. Методы списание стоимости ТМЗ. Метод ФИФО

- 26. Денежныхе средства организации. Виды денежных средств. Регулирование кассовых операций.
- 27. Виды денежных потоков. Чистый денежный поток.
- 28. Прямой и косвенный метод формирования отчета о движении денежных средств.
- 29. Понятие анализа, финансового анализа. Цели финансового анализа.
- 30. Пользователи аналитической информации. Состав информационной базы финансового анализа
- 31. Особенности внешнего анализа финансовой отчетности.
- 32. Этапы финансового анализа. Направления анализа финансовой отчетности.
- 33. Методы финансового анализа.
- 34. Методы оценки ликвидности баланса
- 35. Виды финансовой устойчивости. Анализ финансовой устойчивости.
- 36. Анализ деловой активности.
- 37. Анализ рентабельности.
- 38. Анализ по факторным моделям Дюпон
- 39. Анализ кредитоспособности.

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой дисциплины;
- умение выполнять задания (решать задачи, кейсы, участвовать в обсуждении ключевых вопросов), предусмотренные программой;
 - качество ответа (его логичность, убежденность, общая эрудиция);
- ответы на вопросы (полнота раскрытия содержания вопроса, аргументированность и убежденность).

Шкала оценивания:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.