

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г. Ереване
А.Н. Реймерс
" 5 " Сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Управление некоммерческими организациями**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 3
Семестр 5
Лекции 18
Лабораторные занятия _____
Практические занятия _____
Семинары 18
Форма контроля -зачет

Ереван – 2022

Автор программы: А.Я. Лившин, д.и.н, профессор кафедры истории государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Управление некоммерческими организациями» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

А. Информация о стандарте и учебном плане.

Дисциплина «Управление некоммерческими организациями» является частью вариативной части профессионального цикла по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры). Дисциплина реализуется на факультете государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой истории государственного и муниципального управления. Программа дисциплины разработана на основе образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого МГУ имени М.В.Ломоносова для реализуемых образовательных программ высшего профессионального образования (далее – Образовательный стандарт МГУ) по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление». Название учебного плана: ИБ_ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.

Б. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре (1 полугодие).

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины.

Дисциплина логически взаимосвязана с курсами, освоенными студентами ранее в рамках базового и профессионального циклов («Экономика (экономическая теория)», «Правоведение», «Политология», «Основы государственного и муниципального управления», «Конституционное право»). В результате освоения вышеуказанных дисциплин студент к началу знакомства с курсом «Управление некоммерческими организациями» должен знать основные теории и концепции экономической науки, основы системы государственного и муниципального управления и правовой системы России и других стран. Студент должен уметь применять методику теории менеджмента к анализу особенностей управления в некоммерческом секторе.

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины.

Знание содержания дисциплины «Управление некоммерческими организациями» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Основы управления персоналом», «Этика государственной и муниципальной службы», «Социальная психология», «Деловые коммуникации».

II. Планируемые результаты обучения

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Управление некоммерческими организациями»

Профессиональные компетенции ПК-2.Б; ПК-12.Б; ПК-14.Б; ПК-16.Б.

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
-----------------------------	------------------------	---

<p>ПК-2.Б Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.</p>	<p>ПК-2.Б.А Знает методы и инструменты определения приоритетов профессиональной деятельности, повышения эффективности исполнения управленческих решений.</p>	<p>Знает</p> <p>ПК-2.Б.А-1 научные основы принятия управленческих решений</p> <p>ПК-2.Б.А-2 как выстроить взаимосвязь стратегии развития организации и приоритеты профессиональной деятельности сотрудников.</p> <p>ПК-2.Б.А-3 методы и инструменты повышения эффективности исполнения сотрудниками организации управленческих решений</p>
	<p>ПК-2.Б. Б Умеет спланировать и реализовать процесс разработки управленческого решения</p>	<p>Умеет</p> <p>ПК-2.Б.Б-1 разработать план принятия управленческих решений на основе анализа изменений внешней среды организации и организовать работу по его реализации</p> <p>ПК-2.Б.Б-2 применять метод бенчмаркинга для выявления лучших практик в сфере разработки управленческих решений в условиях неопределённости и рисков</p> <p>ПК-2.Б.Б-3 прогнозировать возможные результаты и последствия принимаемых управленческих решений</p>
	<p>ПК-2.Б.В Владеет навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при осуществлении управленческого решения.</p>	<p>Владеет</p> <p>ПК-2.Б.В-1 навыками научно обоснованного</p>

		<p>прогнозирования вариантов развития организации</p> <p>ПК-2.Б.В-2 навыками определения способов уменьшения негативных последствий осуществления управленческого решения</p> <p>ПК-2.Б.В-3 базовыми навыками применения оценки регулирующего воздействия для определения проблем и целей регулирования, выбора альтернатив достижения этих целей.</p>
<p>ПК-12.Б Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ПК-12.Б.А Знает способы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>ПК-12.Б.А-1 свойства статистической информации и требования, предъявляемые к статистической информации.</p> <p>ПК-12.Б.А-2 источники и способы сбора статистической информации</p> <p>ПК-12.Б.А-3 как организована государственная статистика в Российской Федерации и за рубежом</p> <p>ПК-12.Б.А-4 основные источники социально-экономических и политических данных</p> <p>ПК-12.Б.А-5 порталы и базы данных об экономических, социальных и политических процессах</p> <p>ПК-12.Б.А-6 общенаучные методы исследования (анализ, синтез и др.) для осуществления</p>

		качественного анализа статистических данных
	<p>ПК-12.Б.Б Умеет использовать способы и методы количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций</p>	<p>Умеет</p> <p>ПК-12.Б.Б-1 извлекать необходимую информацию из цифровых сетей</p> <p>ПК-12.Б.Б-2 рассчитывать основные показатели состояния экономической, социальной, политической среды</p> <p>ПК-12.Б.Б-3 проводить классификацию информации</p> <p>ПК-12.Б.Б-4 рассчитывать индексы количественных и качественных показателей</p> <p>ПК-12.Б.Б-5 формулировать выводы на основе количественного и качественного анализа</p>
	<p>ПК-12.Б.В Владеет методами количественного и качественного анализа для оценки состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-</p>	<p>Владеет</p> <p>ПК-12.Б.В-1 методами факторного и сравнительного анализа</p> <p>ПК-12.Б.В-2 способами анализа документов</p> <p>ПК-12.Б.В-3 методом анализа процесса и задач</p>

	политических, коммерческих и некоммерческих организаций	
ПК-14.Б Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.	ПК-14.Б.А Знает основные теоретические подходы к анализу проектной деятельности	Знает ПК-14.Б.А-1 сферу применения и виды социально-политических проектов ПК-14.Б.А-2 основы проектной деятельности ПК-14.Б.А-3 методы оценки экономических государственных и/или муниципальных программ
	ПК-14.Б.Б Умеет применять теоретические знания о проектной деятельности	Умеет ПК-14.Б.Б-1 разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-2 применять методы оценки проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.Б-3 прогнозировать эффективность программ в сфере государственного и муниципального управления
	ПК-14.Б.В. Владеет навыками разработки проектов и государственных программ и оценки их эффективности	Владеет ПК-14.Б.В-1 навыком анализировать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных программ в сфере государственного и муниципального управления ПК-14.Б.В-2 навыками проектирования, прогнозирования и диагностики государственных и/или муниципальных программ ПК-14.Б.В-3 методами мониторинга и оценки эффективности государственных и/или муниципальных программ

		ПК-14.Б.В-4 экспертными методами экономического анализа
ПК-16.Б Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.	ПК-16.Б.А Знает организационную структуру	Знает ПК-16.Б.А-1 методы проектирования организационной структуры ПК-16.Б.А-2 способы распределения полномочий и ответственности ПК-16.Б.А-3 способы делегирования полномочий
	ПК-16.Б.Б Умеет распределять полномочия и ответственность в организации	Умеет ПК-16.Б.Б-1 проектировать организационную структуру ПК-16.Б.Б-2 распределять полномочия и ответственности на основе их делегирования ПК-16.Б.Б-3 мотивировать работу подчиненных на основе распределения полномочий
	ПК-16.Б.В Владеет навыками работы с организационной структурой	Владеет ПК-16.Б.В-1 навыками командной работы ПК-16.Б.В-2 умением распределять обязанности и делегировать полномочия ПК-16.Б.В-3 коммуникативными навыками

III. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и (36 часов) самостоятельной работы студента.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинары/практические занятия	18
Консультации	
Промежуточная аттестация (зачет)	
Самостоятельная работа обучающегося	36

в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	18
Выполнение индивидуальных заданий	4
Подготовка к текущему контролю	8
Подготовка к промежуточному контролю	6
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

I. Распределение трудоемкости по разделам и темам, а также формам проведения занятий с указанием форм текущего контроля и промежуточной аттестации:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия (семинары)	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	
1	Гражданское общество и некоммерческий сектор – основные понятия, структура, особенности формирования и развития	2	2	4			Дс
2	Особенности «третьего сектора» в России и в мире: размеры, экономика, базовое законодательство, направления развития	2	2	4			Дс, Т
3	НКО в системе межсекторного взаимодействия	2	2	4			Дс
4	Стратегический менеджмент НКО	2	2	4			Дс

5	Организационная структура НКО	2	2	4			К
6	Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) НКО	2	2	4			Дс, Т
7	Благотворительность и управление благотворительной деятельностью	2	2	4			Т
8	Управление корпоративными и частными благотворительными фондами и эндаументами	2	2	4			ОП
9	НКО в системе социального предпринимательства	2	2	4			ГП
	Всего	18	18	36			108

- указываются формы контроля с использованием сокращений: К – контрольная работа, Т – тестирование, Дс – дискуссия, ОП – обсуждение презентаций, ГП – групповой проект

2) Содержание дисциплины, структурированное по темам

Тема 1. Гражданское общество и некоммерческий сектор – основные понятия, структура, особенности формирования и развития

Содержание темы

Понятия «гражданское общество» и «некоммерческий сектор» - общее и особенное. Механизмы организационно-правового и структурного оформления инициатив гражданского общества в виде некоммерческих организаций. Признаки и отличия некоммерческих организаций. Социальный капитал – основа некоммерческого сектора. Типы социального капитала. Соотношение понятий НКО, НПО, третий сектор, гражданское общество.

Тема 2 . Особенности «третьего сектора» в России и в мире: размеры, экономика, базовое законодательство

Содержание темы

Правовые основы деятельности НКО в России и за рубежом. Основные тенденции развития экономики третьего сектора. Гражданское общество и некоммерческий сектор. «Революция ассоциаций».

Тема 3. НКО в системе межсекторного взаимодействия

Содержание темы

Понятие межсекторного взаимодействия, основные тенденции и проблемы. НКО и государство: специфика взаимодействия и основные формы. НКО и бизнес. Межсекторное

социальное партнерство. Государственная поддержка социально-ориентированных некоммерческих организаций.

Тема 4. Стратегический менеджмент НКО

Содержание темы

Основные механизмы стратегического менеджмента НКО. Особенности менеджмента в некоммерческих организациях. Стили и формы управления в НКО. Стратегическое планирование деятельности некоммерческой организации, основные задачи и проблемные области. Миссия, видение и ценности в некоммерческом секторе.

Тема 5. Организационная структура НКО

Содержание темы

Советы директоров и элементы организационной структуры НКО: формирование, мотивация, управление. Специфика организационной структуры различных типов НКО. Формирование и мотивация Советов директоров. Структура и основные функции Совета директоров и комитетов НКО. Советы и комитеты.

Тема 6. Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) НКО

Содержание темы

Правовые основы фандрайзинговой деятельности НКО. Технологии привлечения ресурсов в НКО. Управление предпринимательской деятельностью НКО. Донорство и основные задачи привлечения донорской помощи. Налогообложение НКО: мировая практика и российская специфика.

Тема 7. Благотворительность и управление благотворительной деятельностью

Содержание темы

Понятия благотворительности, филантропии и милосердия. Основные формы благотворительной деятельности. Ключевые мировые тенденции благотворительной деятельности. Новые формы благотворительности, стратегическая и венчурная филантропия; социальное инвестирование.

Тема 8. Управление корпоративными и частными благотворительными фондами и эндаументами.

Содержание темы

Особенности управления благотворительными фондами. Правовое основание управления фондами в российской практике. Частные и корпоративные благотворительные фонды. Попечительские и наблюдательные советы. Особенности отчетности фондов. Эндаумент: понятие, особенности, функции. Механизмы создания и основные направления финансирования целевых капиталов НКО.

Тема 9. НКО в системе социального предпринимательства

Содержание темы

Концепция социального предпринимательства. Гибридные организации в системе межсекторного социального партнерства. Типология социальных предприятий. Управление социальными предприятиями в форме некоммерческих организаций.

3) Практические занятия/семинары (если они предусмотрены по Учебному плану ОП)

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	Гражданское общество и некоммерческий сектор – основные понятия, структура, особенности формирования и развития	2
2	Особенности «третьего сектора» в России и в мире: размеры,	2

	экономика, базовое законодательство	
3	НКО в системе межсекторного взаимодействия	2
4	Стратегический менеджмент НКО	2
5	Организационная структура НКО	2
6	Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) <u>НКО</u>	2
7	Благотворительность и управление благотворительной деятельностью	2
8	Управление корпоративными и частными благотворительными фондами и эндаументами (фондами целевых капиталов НКО)	2
9	НКО в системе социального предпринимательства	2

4) Самостоятельная работа студентов

Тема дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Тема 1 Гражданское общество и некоммерческий сектор – основные понятия, структура, особенности формирования и развития	1	Проработка материалов лекции	4
Тема 2 Особенности «третьего сектора» в России и в мире: размеры, экономика, базовое законодательство	2	Подготовка к тесту	4
Тема 3 НКО в системе межсекторного взаимодействия	3	Подготовка презентаций	4
Тема 4 Стратегический менеджмент НКО	4	Подготовка к эссе	4
Тема 5 Организационная структура НКО	5	Подготовка по материалам лекций	4
Тема 6 Технологии привлечения ресурсов (фандрайзинг) НКО	6	Подготовка к тесту	4
Тема 7 Благотворительность и управление благотворительной деятельностью	7	Подготовка презентаций	4
Тема 8 Управление корпоративными и частными благотворительными фондами и эндаументами	8	Подготовка к контрольной работе	4
Тема 9 НКО в системе социального предпринимательства	9	Подготовка по материалам лекций	4
Итого:			36

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу, обсуждение дискуссионных вопросов, тестирование, подготовка и обсуждение презентаций по проблематике семинарских занятий, подготовка групповых проектов.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций и при обсуждении презентаций студентов, использование Internet при самостоятельной работе студентов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых сообщений и деловых игр.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – дискуссия по материалам темы, контрольные работы, тест, обсуждение групповых проектов.

Форма промежуточной аттестации – зачет

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Друкер П. Менеджмент в некоммерческой организации: принципы и практика. М.: Вильямс, 2018
2. Кузьмин Г.В. Некоммерческие организации. М.: Вершина, 2011
3. Макальская М.Л., Пирожкова Н.А. Некоммерческие организации в России: создание, права, налоги, учет, отчетность. М.: Дело и сервис, 2009
4. Паллота Д. Неблагодарительность. Как ограничения работы НКО ослабляют их потенциал. М.: АНО «Портал «Такие дела», 2017

Дополнительная литература:

1. Гамольский П.Ю. Некоммерческие организации. Особенности налогообложения и бухгалтерского учета. М.: Книга и бизнес, 2015
2. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации (учебное пособие). Под ред. Мерсияновой И. В. М.: Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики», 2018
3. Шекова Е.Л. Экономика и менеджмент некоммерческих организаций. СПб: Лань, 2004
4. Якимец В.Н. Межсекторное социальное партнерство: основы, теория, принципы, механизмы. М.: Едиториал УРСС, 2004
5. Anheier H. Nonprofit Organizations: Theory, Management, Policy. L., NY: Routledge, 2014
6. Worth M. Nonprofit Management. Principles and Practice. Los Angeles, London, New Delhi, Singapore, Washington: SAGE, 2017.

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

**Аннотация рабочей программы
Управление некоммерческими организациями**

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Управление некоммерческими организациями» относится к вариативной части профессионального блока по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой истории государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника (Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения; Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций; Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ; Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с ролью некоммерческого сектора в социально-экономическом развитии, с благотворительностью и социальным предпринимательством, с основами управления в некоммерческом секторе, включая управление некоммерческими организациями в контексте их взаимодействия с государством и бизнесом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студентов, консультации. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса, дискуссии, теста и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и (36 часов) самостоятельной работы студента.