

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " *сентября* 2022г.



**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Управление инвестиционным процессом в кризисных условиях
Уровень квалификации выпускника:
бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения: ПК-3.Б. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3.Б. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПК-3.Б.А Знает методику инвестиционного анализа	Знает ПК-3.Б.А-1 простые и сложные методы оценки экономической эффективности инвестиционных проектов ПК-3.Б.А-2 систему показателей и виды оценки эффективности инвестиционных проектов ПК-3.Б.А-3 критерии и способы оценки инвестиционных проектов
	ПК-3.Б.Б Умеет проводить оценку инвестиционных проектов на основе всестороннего анализа инвестиционного климата	Умеет ПК-3.Б.Б-1 подготавливать комплекс документов по обоснованию экономической целесообразности, объема и сроков осуществления инвестиций ПК-3.Б.Б-2 рассчитывать важнейшие показатели, характеризующие привлекательность инвестиционного проекта ПК-3.Б.Б-3 подготавливать технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта
	ПК-3.Б.В. Владеет навыками определения приоритетных инвестиционных проектов	Владеет ПК-3.Б.В-1 навыками определения социально-экономических последствий осуществления инвестиционного проекта для общества в целом

		ПК-3.Б.В-2 навыками расчёта динамических показателей оценки эффективности инвестиционных проектов ПК-3.Б.В-3 принятия решений на разных стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта
--	--	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
1.	<i>Раздел 1.</i>	<i>ПК-3.Б</i>	<i>ГО</i>
2.	<i>Раздел 2.</i>	<i>ПК-3.Б</i>	<i>РК</i>
3.	<i>Раздел 3.</i>	<i>ПК-3.Б</i>	<i>ДИ</i>
4.	<i>Раздел 4.</i>	<i>ПК-3.Б</i>	<i>РК</i>
5.	<i>Раздел 5.</i>	<i>ПК-3.Б</i>	<i>ГО</i>
6.	<i>Раздел 6.</i>	<i>ПК-3.Б</i>	<i>РП</i>
7.	<i>Раздел 7.</i>	<i>ПК-3.Б</i>	<i>КР</i>
8.	<i>Раздел 8.</i>	<i>ПК-3.Б</i>	<i>РП</i>
<i>ИТОГО</i>		<i>Компетенции из РПД</i>	<i>Оценочные средства</i>
		<i>ПК-3.Б</i>	<i>КР, ДИ, РП, ГО, РК</i>
		<i>Форма контроля</i>	
		<i>Экзамен</i>	

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Письменная контрольная работа	Комплект контрольных заданий
2	Деловая игра	Результаты анализа, проведенного в рамках деловой игры

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

1) Комплект заданий для контрольной работы

Тема: Сущность инвестиций. Виды, формы и источники инвестиций
Вариант 1

Задание 1: Понятие об инвестициях, их экономическая сущность

Задание 2: Объекты инвестиций, их классификация

Вариант 2

Задание 1: Источники инвестиций на макро- и микроэкономическом уровне

Задание 2: Участники инвестиционного процесса и типы инвесторов

Тема: Инвестиционные проекты и инвестиционный менеджмент в условиях кризиса

Вариант 1

Задание 1: Инвестиционные проекты и их виды

Задание 2: Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

Вариант 2

Задание 1: Виды эффективности инвестиционных проектов

Задание 2: Направления реализации инвестиционного проекта

Тема: Инвестиционные ресурсы и стратегия управления ими в условиях кризиса

Вариант 1

Задание 1: Методы расчета общего объема инвестиционных ресурсов

Задание 2: Схемы финансирования реальных инвестиционных проектов

Вариант 2

Задание 1: Понятие инвестиционных ресурсов предприятия и их классификация

Задание 2: Финансирование инвестиционной деятельности за счет заемных средств

Тема: Инвестиционный рынок и его оценка в условиях кризиса

Вариант 1

Задание 1: Понятие инвестиционного рынка

Задание 2: Методика расчета показателей состояния инвестиционного рынка

Вариант 2

Задание 1: Показатели, характеризующие динамику развития отраслей экономики

Задание 2: Прогнозирование инвестиционного рынка в условиях кризиса

Тема: Оценка инвестиционной привлекательности предприятия в условиях кризиса

Вариант 1

Задание 1: Инструменты анализа и прогнозирования оценки инвестиционной привлекательности хозяйствующих субъектов в условиях кризиса

Задание 2: Значение финансового состояния и финансовой устойчивости предприятия в оценке его инвестиционной привлекательности

Вариант 2

Задание 1: Понятие об инвестиционной стратегии и ее место в системе стратегического менеджмента предприятия

Задание 2: Цели и этапы реализации инвестиционной стратегии предприятия в условиях кризиса

2) Требования к проведению контрольной работы:

Контрольная работа проводится на заключительном этапе изучения дисциплины. Необходимо продемонстрировать уровень знания стандартов и процессов управления проектами.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
----------	--------

1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

2. ДЕЛОВАЯ (РОЛЕВАЯ) ИГРА

- 1) Тема (проблема): Составление инвестиционного бизнес-плана в условиях кризиса
- 2) Концепция игры: представители инвесторов и кредиторов оценивают бизнес-план, составленный командой проекта совместно с кризис-менеджерами
- 3) Роли (ролевые группы): инвесторы, кредиторы, команда проекта, кризис-менеджеры
- 4) Ожидаемый (е) результат(ы): Готовый бизнес-план инвестиционного антикризисного проекта
- 5) Критерии оценки:

Оценка	Критерии
отлично (5 баллов)	Выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности полностью соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; четко организована работа по сюжету игры, присутствует вариативность в разрешении игровой ситуации, комментарии по ходу игры основываются на понятийном аппарате предметной области и иллюстрируют основные закономерности изучаемой дисциплины и ее прикладной аспект
хорошо (4 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в основном соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет находит развитие, комментарии по ходу игры включают понятийный аппарат предметной области и отражают в основном понимание прикладного аспекта изучаемой дисциплины
удовлетворительно (3 балла)	выставляется студенту (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности в целом соответствует теме, концепции, содержанию игры и принятой роли; игровой сюжет не детализируется, комментарии по ходу игры в небольшой степени опираются на понятийный аппарат предметной области, прикладной аспект изучаемой дисциплины представлен фрагментарно
неудовлетворительно (1-2 балла)	выставляется обучающемуся (индивидуально или как члену группы), если содержание его деятельности лишь частично соответствует теме, концепции, содержанию игры и

	принятой роли; игровой сюжет не развивается, комментарии по ходу игры отсутствуют, обучающийся не демонстрирует понимания прикладного аспекта изучаемой дисциплины
--	--

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

1. Цели и задачи инвестиционной деятельности, формы и методы ее регулирования.
2. Обоснование стратегических целей и направлений инвестиционной деятельности.
3. Финансовые инструменты в инвестиционной деятельности.
4. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности
5. Фундаментальные концепции инвестиционного менеджмента.
6. Виды инвестиционного анализа.
7. Инвестиционный бюджет и платежный календарь предприятия.
8. Инвестиционный контроль.
9. Экономическая сущность и виды инвестиций, их классификация.
10. Инвестиционный процесс как экономическая категория.
11. Доходность и риск в оценке эффективности инвестиций.
12. Понятие инвестиционного портфеля.
13. Управление инвестиционными программами.
14. Инвестиционные проекты, их понятие и классификация.
15. Содержание жизненного цикла инвестиционного проекта.
16. Планирование этапов реализации инвестиционного проекта и учет факторов внешней среды.
17. Управление инвестиционными проектами.
18. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов.
19. Самофинансирование инвестиций.
20. Проектное финансирование инвестиционного проекта.
21. Экономические методы оценки инвестиционных проектов.
22. Методы управления инвестиционной деятельностью.
23. Критерии принятия инвестиционных решений.
24. Окупаемость вложений как критерий ликвидности проекта.
25. Оценка по показателям срока окупаемости в условиях кризиса.
26. Подходы к определению инвестиционного ресурса и их признаки.
27. Покрытие дополнительных инвестиционных ресурсов за счет привлеченных и заемных источников с учетом из стоимости.
28. Экономическое содержание и определение инвестиционного проекта.
29. Фазы инвестиционного проекта.
30. Подходы к разработке бизнес-плана инвестиционного проекта.
31. Структура бизнес-плана инвестиционного проекта.
32. Управление рисками на стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта.
33. Основные цели внедрения проектного управления в инвестиционной деятельности.
34. Основные принципы проектного управления, их применимость в инвестиционной деятельности.
35. Прямое и косвенное регулирование инвестиций.
36. Методы косвенного государственного регулирования инвестиций в условиях кризиса.

37. Экономическое содержание инвестиционного риска, основные классификации и методы учета.
38. Управление инвестиционными рисками.
39. Риск-менеджмент инвестиционных проектов.
40. Основные понятия риск-менеджмента инвестиционного проекта.
41. Методологический инструментарий риск-менеджмента инвестиционных проектов.
42. Количественный анализ проектных рисков.
43. Управление рисками на стадиях жизненного цикла инвестиционного проекта.

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- уровень владения лексическо-грамматическими и стилистическими навыками подготовки документов для связей с общественностью
- качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, продемонстрировал умение самостоятельно составлять информационные материалы для прессы, вести запись основных мыслей и фактов, а также запись тезисов устного политического выступления по изучаемой проблематике; исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно готовить публичное выступление, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская лексическо-грамматических и стилистических ошибок. Показывает сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ПК-3.Б. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, допуская незначительное количество лексическо-грамматических и стилистических ошибок как в письменной, так и в устной речи. Показывает хорошую сформированность всех частей или основных компонентов компетенций ПК-3.Б. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, дает недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении письменных заданий, допуская определенные лексическо-грамматические ошибки. Показывает удовлетворительную сформированность всех частей

или основных компонентов компетенций ПК-3.Б. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные лексическо-грамматические и стилистические ошибки как в письменной, так и в устной речи, в том числе, те, которые мешают пониманию, с большими затруднениями выполняет практические задания. Компоненты компетенций ПК-3.Б. Способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, предусмотренные программой, усвоены/сформированы на низком уровне или не усвоены/не сформированы.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Решение кейса	3-14	14
2	Участие в деловой игре	1-32	32
3	Контрольная работа	1-10	10
4	Групповое обсуждение опыта оценки инвестиционной привлекательности предприятий	1-9	9
5	Составление реестра и матрицы рисков	1 - 10	10
6	Составление группового бизнес-плана	1 - 15	15
	Общая сумма		100

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при получении студентом не менее 60 баллов.