

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " _____ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Стратегия и экономическая политика
государства**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 3
Семестр 5
Лекции 36
Лабораторные занятия _____
Практические занятия _____
Семинары 36
Форма контроля -экзамен

Ереван – 2022

Автор программы: Е.Н. Ведута, д.э.н., профессор кафедры стратегического планирования и экономической политики факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Стратегия и экономическая политика государств» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

A. Информация о стандарте и учебном плане.

Дисциплина «Стратегия и экономическая политика государства» относится к вариативной части профессионального цикла дисциплин учебного плана ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ФГОС направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры).

Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Стратегия и экономическая политика государства» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения «Экономики», «Философии», «Права», «Теории управления».

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Знание содержание дисциплины «Стратегия и экономическая политика государства» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Политическая экономия», «Теория воспроизводства», «Стратегический менеджмент», «Мировая политика и международные отношения», «История социально-политических учений России», «Политическая история зарубежных стран», «Современная российская политика», «История политики».

II. Планируемые результаты обучения

A. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Экономическая политика»

Цель дисциплины состоит в приобретении студентами систематизированных знаний о закономерностях трансформации экономической политики в зависимости от фазы циклического развития мирового сообщества для прогнозирования возможных сценариев развития политических и экономических процессов в государстве, его зональной и мировой экономической интеграции. Ее цель и задачи соответствуют универсальной компетенции **УК-1.Б**, позволяющей осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Б	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации.	Знать: современные теоретические основы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные методы поиска, критического анализа и синтеза информации; наиболее релевантные источники получения

		информации для решения поставленных задач.
		Уметь: подбирать наиболее подходящие методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения конкретных задач; сочетать методы поиска, критического анализа и синтеза информации для решения сложных задач; критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
		Владеть: навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, опубликованной в печатных источниках; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации в сети Интернет; навыками поиска, критического анализа и синтеза информации, содержащейся в базах данных или иных формах на электронных носителях.

Ш. Структура и содержание дисциплины

А. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3,00 зачетных единиц, 108 часов.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	72
в том числе:	
Лекции	36
Семинары/практические занятия	36
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	экзамен
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	14
Выполнение индивидуальных заданий	20
Подготовка к текущему контролю	15
Подготовка к промежуточному контролю	5

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы			
		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля*
1.	Основы методологии стратегии и экономической политики государства	12	12	12	
1.1	Понятие и сущность стратегии, стратегического планирования и экономической политики государства	4	4	4	<i>КО, Д</i>
1.2	Закономерности трансформации экономической политики государств в условиях домонополистического капитализма.	4	4	4	<i>КО, Д</i>
1.3	Базовая таблица для анализа закономерностей трансформации экономической политики по фазам цикла «инфляция-дефляция»	4	4	4	<i>КО, Д</i>
2	Многополярный мир: от дефляции к инфляции	10	10	10	
2.1	Политика дефляции в 20-х годах прошлого века	2	2	2	<i>КО, ДО, ПР</i>
2.2	Политика регулируемых денег в	4	4	4	<i>КО, ДО, ПР</i>

	Англии, США и Франции в 30-х годах				
2.3	Централизованные модели планирования экономики в Германии и СССР.	4	4	4	<i>КО, ДО, ПР</i>
3.	Биполярный мир: конкуренция стратегий СССР и США	8	8	8	
3.1	Стратегия США после второй мировой войны	2	2	2	<i>КО, Д, ЭС</i>
3.2	Стратегия СССР после второй мировой войны	2	2	2	<i>КО, Д, ЭС</i>
3.3	Формирование и развитие мирового рынка ссудных капиталов	2	2	2	<i>КО, Д, ЭС</i>
3.4	Реформирование экономики СССР и причины его распада.	2	2	2	<i>КО, Д, ЭС</i>
4.	Однополярный мир: либерализация мировой экономики	6	6	6	
4.1	Первый нефтяной шок и переход к многовалютному стандарту	2	2	2	<i>Р, ДО, ПР</i>
4.2	Второй нефтяной шок и либерализация национальных финансовых рынков	2	2	2	<i>Р, ДО, ПР</i>
4.3	От либерализации к цифровизации экономики	2	2	2	<i>Р, ДО, ПР</i>
	ИТОГ:	36	36	36	Э

*** *Р* – рефераты, *ДО* – доклады, *ПР* – презентации, *КО* – контрольный опрос, *Д* – дискуссия, *ЭС* – эссе, *Э* – экзамен.

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

Раздел 1. Основы методологии стратегии и экономической политики государства

Тема 1.1. Понятие и сущность стратегии, стратегического планирования и экономической политики государства

Понятия, предмет, сущность и методы анализа стратегии, стратегического планирования и экономической политики государства. Зависимость государственного регулирования экономики от стратегии государства. Основные направления экономической политики. Критерии классификации стратегии и экономической политики государства. Принципы эффективности, справедливости и стабильности. Критерий качества стратегии. Экономические, социальные и финансовые индикаторы качества стратегии.

Тема 1.2. Закономерности трансформации экономической политики государств в условиях домонополистического капитализма.

Принципы экономической политики меркантилизма. Причины появления теории физиократов и их рекомендации к изменению экономической политики. Теория трудовой стоимости Адама Смита и либеральные принципы экономической политики. Либеральная политика Англии после войны с Наполеоном. Принципы денежно-кредитной политики Банка Англии для обеспечения свободной конкуренции. Принципы золотомонетного стандарта. Политика немеркантилизма в построении многополярного мира. Экономические причины первой мировой войны.

Тема 1.3. Базовая таблица для анализа закономерностей трансформации экономической политики по фазам цикла «инфляция-дефляция»

Сущность инфляции. Стремительная и медленная инфляция, всеобщий ее характер в условиях господства монополий. Закономерности трансформации экономической политики государства в цикле «инфляция – дефляция». Базовая таблица для анализа цикла «инфляция -дефляция». Критическая точка и кризис. Основные черты мобилизационной модели экономики. Необходимость перехода из цикла «инфляция-дефляция» на траекторию устойчивого роста общественного блага.

Раздел 2. Многополярный мир: от дефляции к инфляции

Тема 2.1. Политика дефляции в 20-х годах прошлого века.

Рекомендации Лиги Наций для перехода государств к политике финансовой стабилизации. Принципы международной валютной системы золотослиткового и золотодевизного стандарта и переход экономической политики государств к цикличности «инфляция-дефляция». Причины глубокой дефляции в Англии. Политика рационализации в США и причины великой депрессии. Перемещение эпицентра кризиса в Германию и страны Центральной Европы. НЭП как политика финансовой стабилизации и политика рационализации.

Тема 2.2. Политика регулируемых денег в Англии, США и Франции в 30-х годах прошлого века.

Рекомендации теории занятости Кейнса для оживления экономики. Основные институциональные меры Англии для выхода из депрессии. Роль валютного демпинга. Системные меры нового курса индустриализации Ф. Рузвельта. Кодекс честной конкуренции и перехода государств к политике финансовой стабилизации. Принципы международной валютной системы золотослиткового и золотодевизного стандарта и переход экономической политики государств к цикличности «инфляция-дефляция». Причины глубокой дефляции в Англии. Политика рационализации в США и причины великой депрессии. Перемещение эпицентра кризиса в Германию и страны Центральной Европы. НЭП как политика финансовой стабилизации и политика рационализации.

Тема 2.3. Мобилизационные модели экономики в Германии и СССР.

Корпоративная модель Германии. Внешнеторговая и валютная монополии. Вексель «мефо» для военной экономики. Первый четырехлетний план по самообеспечению продовольствием. Задачи второго плана по созданию военной экономики и механизм централизованного управления экономикой. Курс индустриализации СССР. Алгоритм «живого» планирования». Институциональные меры для перехода к управлению экономикой на основе экономического планирования.

Раздел 3. Биполярный мир: конкуренция стратегий СССР и США

Тема 3.1. Стратегия США после второй мировой войны.

После войны США – ведущая капиталистическая держава, стремящаяся к построению однополярного мира во главе с США. Предложения Кейнса по формированию расчетных денег Принципы Бреттон- Вудской международной валютной системы и ее роль в реализации стратегии США. Экономические задачи и функции МВФ, МБРР, ГАТТ. Помощь США стратегическим союзникам. План Маршалла. Послевоенные денежные реформы, национализация собственности и государственное регулирование экономики в Европе. Появление в США науки кибернетики. Внедрение АСУ в США.

Тема 3.2. Стратегия СССР после второй мировой войны.

Сущность стратегии СССР и ее корневые проблемы. Значимость экономической кибернетики для победы СССР в холодной войне. Послевоенная денежная реформа и снижение розничных цен. Организация Совета экономической взаимопомощи (СЭВ) и принципы его функционирования. Дискуссии по экономическим проблемам социализма. «Товарники» и «нетоварники».

Тема 3.3. Формирование и развитие мирового рынка ссудных капиталов.

Проблема дефицита платежного баланса США. Возникновение еврорынка, рынка еврооблигаций. Цели золотого пула. Причины создания группы «десяти». Дискуссии по созданию новой международной валютной системы. Выход Франции из золотого пула. Девальвация фунта стерлингов. Вашингтонское соглашение и кризис в США. Соглашение о специальных правах заимствования. План Вернера и переход к плавающим валютным курсам. Смитсоновское соглашение. «Змея в туннеле». Группа «пяти» и группа «семи». Международные финансовые центры (МФЦ) в организации мирового рынка ссудных капиталов. Роль Римского клуба в выборе стратегии глобализации.

Тема 3.4. Реформирование экономики СССР и причины его распада

Реформирование управления экономикой в СССР и странах Восточной Европы. Институциональные преобразования СССР в 50-х гг. Роль экономической реформы 1965 г. на трансформацию стратегии СССР. Проблема создания ОГАС СССР. Реформы в странах Восточной Европы и СЭВ. Влияние модели СССР на развивающиеся страны. Кредитные отношения СССР и США с развивающимися странами. Принципы создания межгосударственных блоков.

Раздел 4. Однополярный мир: либерализация мировой экономики и переход к цифровой экономике

Тема 4.1. Первый нефтяной шок и переход к многовалютному стандарту

Стартовые условия либерализации мировой экономики. Первый нефтяной шок и структурный кризис 1973 – 1975 гг. Роль еврорынка в выходе развитых стран из кризиса и росте задолженности развивающихся стран. Принципы многовалютного стандарта. Выбор либеральной стратегии глобализации Римским клубом. Монетаризм как доктрина либерализации. Принципы функционирования ЕВС на основе ЭКЮ.

Тема 4.2. Второй нефтяной шок и либерализация национальных финансовых рынков.

Второй нефтяной шок и политика высоких процентов. Интеграция финансовых рынков развитых стран (США, Англия, Япония, Франция, ФРГ) с еврорынком. Либерализация стран с переходной экономикой и развивающихся стран. Радикальные реформы в СССР. Либерализация экономики развивающихся стран. Либерализация экономики стран Восточной Европы и России.

Тема 4.3. От либерализации к цифровизации экономики.

Стагфляция мировой экономики и перспективы глобального кризиса. Депрессия в развитых странах. Региональные экономические кризиса

Предложения по антикризисным мерам. Понятие и сущность цифровой экономики и искусственного интеллекта: альтернатива. Прогнозные сценарии развития мировой экономики.

3) Практические занятия/семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	Понятие и сущность стратегии, стратегического планирования и экономической политики государства	2
2	Меркантилизм и либерализм	2
3	Инфляция и кризис перепроизводства	2
4	Политика дефляции и политика рационализации	2
5	Политика регулируемых денег и неизбежность кризиса	2
6	Курс индустриализации: «живое планирование».	2
7	Стратегические планы СССР и США	2
8	Причины глобального кризиса перепроизводства и альтернатива	2
9	Цифровая экономика: альтернатива	2

4) Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС
Раздел 1	1	Изучение основ методологии экономической политики, подготовка сообщений о принципах различных разделов экономической политики
	2	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к контрольному опросу
	3	Подготовка и защита докладов по принципам экономической политики государства
Раздел 2	1	Изучение механизмов, приведших западные страны к кризису и подготовка сообщений по оценке антикризисных мер
	2	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к контрольному опросу
	3	Подготовка и защита докладов по анализу конкретной экономической политики того или иного государства
Раздел 3	1	Изучение механизмов стратегии США и СССР, подготовка сообщений об экономических дискуссиях в США и СССР
	2	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к контрольному опросу
	3	Подготовка и защита докладов по послевоенным стратегиям и экономической политике государств
Раздел 4	1	Изучение механизмов развертывания глобального кризиса в развитых и развивающихся странах, подготовка сообщений о кризисной ситуации в том или ином государстве
	2	Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы к контрольному опросу

	3	Подготовка и защита докладов по принципам организации цифровой экономики
--	---	--

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу, обсуждение дискуссионных вопросов.

Информационные технологии: использование слайдов при чтении лекций, использование Internet при самостоятельной работе студентов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых сообщений.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольные опросы, доклады, презентации, защита рефератов и эссе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Литература

Основная

1. Алле М. Глобализация: разрушение условий занятости и экономического роста. Эмпирическая очевидность. М.: ТЕИС, 2003.
2. Афонцев С.А. Политические рынки и экономическая политика. М.: КомКнига, 2010
3. Барр Р. Политическая экономия. М.: Международные отношения, 1995.
4. Бартенев С.А. История экономических учений. М.: Магистр, 2011.
5. Бомол У., Блайндер А. ЭКОНОМИКС. Принципы и политика. М.: ЮНИТИ, 2004.
6. Ведута Е.Н. Государственные экономические стратегии. М.: РЭА им. Г. В. Плеханова, 1998.
7. Ведута Е.Н. Стратегия и экономическая политика государства. М.: Академический проект, 2004
8. Глазьев С.Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса. М.: Экономика 2012.
9. Конституция Российской Федерации. М.: Юридическая литература, 1993.
10. Мэнкью Н. Грегори. Макроэкономика. - М.: МГУ. 1994.
11. Ойкен В. Основы национальной экономики. М. Экономика. 1996.
12. Пелло М. Международные, экономические, валютные и финансовые отношения. М.: Прогресс Универс., 1994.
13. Пезенти А. Очерки политической экономии капитализма. В 2-х томах. М.: Прогресс, 1976.
14. Петраков Н.Я. Избранное в 2-х томах. Москва – Санкт Петербург, 2012.
15. Российский статистический ежегодник. Статистический сборник. М.: Госкомстат России, 2012.
16. Россия в меняющемся мире. М.: Институт экономического анализа, 1997.
17. Сажина М.А. Научные основы экономической политики государства М.: Форум, 2010.

18. Стиглиц Дж. Глобализация: тревожные тенденции. М.: Мысль, 2003.
19. Столерю Л. Равновесие и экономический рост. М.: Статистика, 1973.
20. Сухарев О.С. Экономическая политика. Проблемы теоретического описания и практической реализации. М.: Экономика, 2008.
21. Финансово-кредитный словарь. М.: Финансы и статистика, 1984. Хайек Ф. Индивидуализм им экономический порядок. М.: Социум, 2011.
22. Хиллман А.Л. Государство и экономическая политика: возможности и ограничения управления. М.: ГУ ВШЭ, 2009
23. Шаванс Б. Экономические реформы в Восточной Европе в 50-90 годы. М.: Текст-Мастер, 1994.
24. Шлезингер А. Циклы американской истории. М.: Прогресс. 1992.
25. Юнус М., Жоли А. Создавая мир без бедности: Социальный бизнес и будущее капитализма, Альпина Паблишерз, 2010.
26. Экономическая теория /Под ред. Дж. Итуэлла, М. Милгэйта, П. Ньюмена. - М.: ИНФРА – М, 2004.

Дополнительная

1. Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность. М.: Дом Марджани, 2009.
2. Голанд Ю.М. Дискуссии об экономической политике в годы денежной реформы 1921-1924» . М.: Экономика, 2006
3. Гэлбрейт Джон К. Экономика невинного обмана: правда нашего времени. М.: Изд-во «Европа», 2009.
4. Жид Ш., Рист Ш. История экономических учений. - М.: Экономика, 1995.
5. Международный Валютный Фонд. Статьи соглашения Международного Валютного Фонда.. Вашингтон, округ Колумбия. США, 1994.
6. Литвак Б.Г. Япония: управленческий прорыв, экономика, 2009
7. Меньшиков С.М. Анатомия российского капитализма. 2-е изд., М.: Международные отношения, 2008
8. Нилекани Н. Образ новой Индии. Эволюция преобразующих идей. М.: Альпина Паблишерз, 2010.
9. Ослунд А. Строительство капитализма: рыночная трансформация стран бывшего советского блока, Логос, 2003
10. Патрон А.П., Федорович В.А. США: государство и экономика /Институт США и Канады РАН, М. Международные отношения, 2007.
11. Петраков Н. Русская рулетка. Экономический эксперимент ценою 150 млн. жизней. - М.: Экономика. 1998.
12. Петров А. Экономика США после катастрофы. //Наука и промышленность России, 2002, май № 5 (61).
13. Портер М.Э., Сакакибара М., Такеучи Х. Японская экономическая модель: Может ли Япония конкурировать. М.: Альпина Бизнес Букс, 2005.
14. Ситуация в мировой долларовой системе и ее воздействие на Россию. М.: Изд-е Государственной Думы РФ, 2001.
15. Сиджански Д. Федералистское будущее Европы. М.: РГУ, 1998.
16. Страгис Ю.П. История экономики. М.: Проспект, 2007
17. Таккилл Дж. Доллар. Последняя битва: Алан Гринспен: гуру банкиров, инвесторов и экономистов мира, М.: Астрель, 2010
18. Уэрта де Сото Х. Австрийская экономическая школа: рынок и предпринимательское творчество. М.: Социум, 2009
19. Хуан Я. Капитализм по-китайски. М.: Государство и бизнес Альпина Паблишерз, 2010

20. Шенкар Олед Китай: век XXI Баланс Бизнес Букс, 2005
21. Эрлих А.А. Дискуссии об индустриализации в СССР 1924-1928 г. М.: Дело АНХ, 2010
22. Agnès Bénassy-Quéré, Benoît Coeuré, Jean Pisani-Ferry, Pierre Jacquet. Economic Policy: Theory and Practice. Oxford, University press, 2010.
23. Drazen A. Political Economy in Macroeconomics. Princeton: Princeton University Press, 2000.
24. Persson T. and Tabellini G. Political Economics. Explaining Economic Policy. Cambridge: The MIT Press, 2000.

Интернет-ресурсы

Правительство РФ - www.government.ru
Министерство экономического развития РФ- www.economy.gov.ru
Центральный банк РФ — www.cbr.ru
Министерство финансов РФ-www.minfin.ru
Федеральная служба государственной статистики-www.gks.ru
Федеральная антимонопольная служба-www.fas.gov.ru
Рейтинговое агенство «Интерфакс»-www.interfax.ru
Информационное агенство «РосБизнесКонсалтинг» (РБК)-www.rbc.ru
Еженедельник «Эксперт»- www.expert.ru
Президент России – www.kremlin.ru
Научная школа стратегического планирования Н.И. Ведуты
<http://www.strategplan.com/>

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Все лекции дисциплины размещены на сайте <http://www.strategplan.com/>. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

Аннотация рабочей программы «Стратегия и экономическая политика государства»

Дисциплина стратегия и экономическая политика государства является частью 38.03.04 цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки «государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления кафедрой Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой стратегического планирования и экономической политики.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-1Б.

В дисциплине определяются понятия и сущность стратегии и экономической политики государства. Формулируются принципы государственного вмешательства в экономику в зависимости от стратегии государства. Определяются закономерности трансформации экономической политики государства в циклах «многополярный – однополярный мир», «инфляция – дефляция». Исследуются принципы формирования международных валютных систем и мирового рынка ссудных капиталов, определяется их влияние на экономическую политику государства. Исследуется влияние стратегии государства на формирование направлений цифровой экономики и национальной стратегии развития искусственного интеллекта.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, мастер-классы, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, дискуссии, доклады.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме экзамена и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), практические (36), и (56) самостоятельной работы студента.