

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Спецсеминар**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс 4
Семестр 7
Лекции _____
Лабораторные занятия _____
Практические занятия _____
Семинары 36
Форма контроля -зачет

Ереван – 2022

Автор программы: А.С. Царенко, к.э.н, доцент кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления, факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

A. Информация о стандарте и учебном плане.

Дисциплина «Спецсеминар» относится к профессиональному блоку вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Б. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина в рамках 4 и 6 семестров предполагает написание курсовых работ, 7-й семестр – очные занятия и работа над ВКР.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Спецсеминар» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин: «Философия», «Социология», «Основы государственного и муниципального управления», «Методы принятия управленческих решений», «Статистика», «Иностранный язык» (для работы с иностранными источниками).

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины.

Знание содержания дисциплины «Спецсеминар» обеспечивает успешную организационно-управленческую практику и научно-исследовательскую работу бакалавров.

II. Планируемые результаты обучения

A. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Спецсеминар»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

- универсальной компетенции:

УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;

- общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3.Б. Способность использовать знание теории и методов государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ, работать с текстами по теории государственного и муниципального управления.

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1.Б. Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации	УК-1.Б-А Знать базовые методы поиска, критического анализа и синтеза информации	Знает: УК-1.Б-А-1 базовые методы поиска информации, в том числе с использованием современных поисковых систем в сети интернет УК-1.Б-А-2 методы критического анализа полученной информации УК-1.Б-А-3 методологию синтеза информации.
	УК-1.Б-Б Умеет осуществлять сбор,	Умеет: УК-1.Б-Б-1 осуществлять поиск информации по различным базам, с

	хранение, анализ и синтез информации;	использованием современных методов; УК-1.Б-Б-2 осуществлять сбор, хранение, анализ и синтез информации; УК-1.Б-Б-3 представлять результаты анализа информации в наглядном виде.
	УК-1.Б-В Владеть навыком базовыми методами логикой и наглядными формами.	Владеет навыками: УК-1.Б-В-1 работы с базами данных; методами поиска, отбора, группировки необходимой информации; УК-1.Б-В-2 анализа полученных данных, с использованием современных подходов и методов; УК-1.Б-В-3 предоставления полученных результатов в логичной и наглядной форме.
ОПК-3.Б Способность использовать знание теории и методов государственного и муниципального управления при осуществлении экспертных и аналитических работ, работать с текстами по теории государственного и муниципального управления.	ОПК-3.Б А. Знает смысл и содержание теорий и методов государственного и муниципального управления, основы экспертной и аналитической работы	Знает: ОПК-3.Б-А-1 основные теории государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б-А-2 методы государственного и муниципального управления ОПК-3.Б-А-3 основы экспертной и аналитической работы
	ОПК-3.Б - Б. Умеет использовать теории и методы государственного управления при осуществлении экспертных и аналитических работ.	Умеет: ОПК-3.Б-Б-1 интерпретировать теории государственного управления применительно к конкретным экспертным и аналитическим задачам ОПК-3.Б-Б-2 применять методы государственного управления для решения конкретных экспертных и аналитических задач. ОПК-3.Б-Б-3 работать с экспертными и научными текстами по теории государственного и муниципального управления
	ОПК-3.Б - В. Владеет навыками работы с текстами по теории государственного и муниципального управления.	Владеет: ОПК-3.Б-В-1 терминологией теории государственного управления. ОПК-3.Б-В-2 методами теории государственного и муниципального управления. ОПК-3.Б-В-3 навыками сбора и обобщения теоретической информации

Ш. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Виды учебной работы	Часы
Общая трудоёмкость дисциплины	144
Аудиторные занятия	36
в том числе:	
Лекции	0
Семинары/практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося	108
в том числе:	
Подготовка к текущему контролю (включая проработку учебного (теоретического) материала для устных опросов и выполнение индивидуальных заданий)	28
Подготовка к промежуточному контролю (включая написание курсовых работ и зачёт в форме устного опроса)	80
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачёт

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и трудоёмкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Лекции	Виды учебной нагрузки и их трудоёмкость, часы				Формы текущего контроля*
			Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	
Раздел 1. Вводные теоретические исследования в профессиональной области (4-й семестр)							
1.	Проведение научного исследования в рамках написания курсовой работы	-	-	36		36	КР
Раздел 2. Теоретические/прикладные исследования в профессиональной области (6-й семестр)							
2.	Проведение научного исследования в рамках написания курсовой работы	-	-	36		36	КР
Раздел 3. Теоретико-методологические основы проведения научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) (7-й семестр)							

3.	Ведение в научно-исследовательскую работу Особенности научных исследований в предметной области	-	4	5		9	УО, ИП
4.	Разработка исследовательской концепции и структурирование научно-исследовательской работы	-	4	4		8	УО, ИП
5.	Составление источниковой базы исследования	-	6	8		14	УО, ИП
6.	Исследовательский инструментарий	-	6	4		10	УО, Р
7.	Работа над содержанием текста	-	2	4		6	УО, Р
8.	Апробация полученных результатов.	-	4	4		8	УО, ИП
9.	Техническое оформление работы	-	2	2		4	УО, ИП
10.	Самопроверка текстов на оригинальность и корректность ссылочного аппарата	-	2	2		4	УО, ИП
11.	Подготовка к презентации результатов исследования	-	6	3		9	УО, ИП
	итого	0	36	36		72	

* - указываются формы контроля с использованием сокращений: УО – устный опрос, Т – тестирование, Пр. - презентация, Д. – дебаты, Дс – дискуссия, Р – реферат, БО – балльная оценка аудиторной работы, МК – методическая конференция, Э – эссе, ГП – групповой проект, ИП – индивидуальный проект, К – разбор кейса, КР- курсовая работа.

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

Раздел 1. Вводные теоретические исследования в профессиональной области (4-й семестр).

Проведение научного исследования в рамках написания курсовой работы по профессиональной проблематике (определяется кафедрой, за которой закреплён студент).

Раздел 2. Теоретические/прикладные исследования в профессиональной области (6-й семестр).

Проведение научного исследования в рамках написания курсовой работы по профессиональной проблематике (определяется кафедрой, за которой закреплён студент).

Раздел 3 Теоретико-методологические основы проведения научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР) (7-й семестр).

Тема 1. Ведение в научно-исследовательскую работу. Особенности научных исследований в предметной области направления «Государственное и муниципальное управление».

Основная проблематика предметной области. Сообщества практиков, профессиональные ассоциации и союзы в предметной области. Тематика профессиональных научных мероприятий (конференций, форумов, круглых столов и др.). Современная проблематика, рассматриваемая в научных периодических изданиях предметной области.

Тема 2. Разработка исследовательской концепции и структурирование научно-исследовательской работы.

Понятие исследовательской концепции. Структура выпускной квалификационной работы. Разработка первичного плана (структуры). Формулировка проблемы. Гипотеза исследования. Определение конечных целей и задач исследования. Выбор методов исследования. Содержание «Введения». Раскрытие актуальности темы, определение цели и основных задач. Требования к формулировкам. Выделение предмета и объекта исследования. Характеристика информационной базы исследования. Степень научной разработанности.

Тема 3. Составление источниковой базы исследования. Качественные и количественные требования к библиографическому списку. Источники социально-экономической информации и работа с ними. Реферативные и наукометрические базы и работа с ними. T&F, Springer, Jstor, Sage и др. WoS и Scopus.

Работа с системами поиска РГБ имени Ленина, НБ МГУ, национальной электронной библиотекой Elibrary.ru, общественными проектами Cyberleninka и проч.

Тема 4. Исследовательский инструментарий.

Общенаучные методы исследования. Логические основания исследований. Анализ и синтез. Индукция и дедукция, сравнение и аналогия, Абстрагирование и конкретизация. Моделирование. Исторический подход и др. Методы сбора данных при исследованиях в менеджменте

Опросы на основе интервьюирования и анкетирования, наблюдение, анализ документов, поисковый эксперимент,

Специализированные методы исследований предметной области в предметной области направления «Государственное и муниципальное управление»

Тема 5. Работа с содержанием текста.

Стилистика. Академический стиль письма. Синтез новых идей, формирование окончательных выводов. Проявление авторской позиции по отношению к теме исследования. Способность критического обзора и осмысления имеющихся точек зрения. Выписка цитат и приведение тезисов. Работа с цитатами. Оформление ссылочного аппарата. Обоснование и выработка путей решения проблем. Факты как примеры и иллюстрации. Аргументация выводов. Виды аргументации (эмпирическая аргументация, теоретическая аргументация, контекстуальная аргументация, аргументация в поддержку оценок). Инструментарий критической аргументации.

Тема 6. Апробация полученных результатов. Структура и содержание тезисов, доклада, научной статьи. Основные профессиональные научные мероприятия, требования к представлению заявок для участия. Возможности обращения к внешней экспертной оценке результатов НИР.

Тема 7. Техническое оформление работы. Правила оформления ГОСТ. Требования к ВКР согласно внутрикорпоративным нормативным документам МГУ.

Тема 8. Самопроверка текстов на оригинальность и корректность ссылочного аппарата. Современные системы проверки оригинальности текстов. Система Антиплагиат, etxtАнтиплагиат и др.

Тема 9. Подготовка к презентации результатов исследования.

Подготовка материалов к защите. Устный доклад об основных положениях и результатах ВКР. Презентация в PowerPoint. Структура презентации. Визуализация результатов. Подготовка раздаточного материала. Рекомендации по ответам на вопросы и замечания, высказанным на выступлении. Этикет выступающего. Дресс-код.

3) Практические занятия/семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объём
1	Ведение в научно-исследовательскую работу Особенности научных исследований в предметной области	4
2	Разработка исследовательской концепции и структурирование научно-исследовательской работы	4
3	Составление источниковой базы исследования	6
4	Исследовательский инструментарий	6
5	Работа над содержанием текста	2
6	Апробация полученных результатов.	4
7	Техническое оформление работы	2
8	Самопроверка текстов на оригинальность и корректность ссылочного аппарата	2
9	Подготовка к презентации результатов исследования	6

4) Самостоятельная работа студентов

Подготовка к текущему контролю (включая проработку учебного (теоретического) материала для устных опросов и выполнение индивидуальных заданий)	28
Подготовка к промежуточному контролю (включая написание курсовых работ и зачёт в форме устного опроса)	80

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоёмкость, часов
1. Вводные теоретические исследования профессиональной области В	1	Подготовка курсовой работы	36
2. Теоретические/прикладные исследования профессиональной области В	1	Подготовка курсовой работы	36

3. Теоретико-методологические основы проведения научных исследований для подготовки выпускной квалификационной работы (ВКР)	1	Проработка материалов, подготовка к устному опросу (в рамках текущего и промежуточного контроля)	8
	2	Подготовка презентаций доклада /реферата	6
	3	Выполнение индивидуального проектного задания	22
Итого:			108

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: устный опрос, подготовка и обсуждение презентаций докладов /рефератов по проблематике семинарских занятий, индивидуальных проектов.

Информационные технологии: использование презентаций, использование сети Интернет при самостоятельной работе студентов при подготовке домашних заданий.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – устный опрос, индивидуальный проект, групповой проект, презентация доклада или реферат (на усмотрение научного руководителя).

Форма промежуточной аттестации – зачёт.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Рекомендации

Для формирования и закрепления знаний: чтение дополнительной рекомендованной литературы, источников, конспектирование и визуализация, инфографирование материалов, тезисов и выводов дискуссий и презентаций семинарских занятий, повторная работа над учебным материалом; составление схем и таблиц для систематизации учебного материала; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста.

Для формирования умений и навыков: исследовательских (поиск, обработка, анализ источников) – при подготовке докладов – обращение к широкому спектру источников, включая зарубежные реферативные базы данных, аналитическим отчётам профессиональных сообществ; – интерпретация данных, выдвижение гипотез и решений – индивидуальный и групповой (в т.ч. формирование навыков командной работы) исследовательские проекты; – представления результатов исследований – подготовка как мультимедийных презентаций с устным выступлением, так и структурированных письменных отчётов по проектам.

A. Основная литература:

1. Чатфилд Т. Критическое мышление: анализируй, сомневайся, формируй свое мнение. Пер. с англ. Н. Колпаковой. М.: Альпина Паблишер, 2019.
2. Беляев В.И., Бутакова М. М. и др. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Методы и организация исследований, оформление и защита. Учебное пособие. М.: Кнорус, 2019.

3. Виноградова Н. А., Микляева Н. В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы: учеб. пособие. М.: Академия, 2015.

Б. Дополнительная литература:

1. Петрищева Г.В. Подготовка и защита курсовой и квалификационной (дипломной) работы : метод. пособие. Рос. акад. гос. службы при Президенте Рос. Федерации. М.: Изд-во РАГС, 2011.
2. Ивин А. А. Теория и практика аргументации 2-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров М: ЮРАЙТ, 2015.
3. Критическое мышление преподавателя и студента: монография. / Макарова Л. Н. и др. ФГБОУ ВПО "Тамбовский государственный ун-т им. Г. Р. Державина". Тамбов: изд-во ТГУ, 2015.
4. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. Учебник. 6-е издание. М: Проспект, 2008.
5. Тягло А. В. Критическое мышление на основе элементарной логики. Харьков: Центр усовершенствования социологического образования, 2001.
6. Халперн Д. Психология критического мышления / Пер.с англ. Н.Мальгина и др.. - СПб.и др.: Питер, 2000.
7. Модели рассуждений - 1 : логика и аргументация: сборник научных статей / РГУ им. И.Канта ; под ред. В.Н. Брюшинкина. Калининград: Изд-во Рос. гос. ун-та им. И. Канта, 2007.
8. Модели рассуждений - 2 : аргументация и рациональность: сборник научных статей / РГУ им. И. Канта; под общ. ред. В. Н. Брюшинкина. Калининград: Изд-во Рос. гос. ун-та им. И. Канта, 2008.
9. Ильяхов М., Сарычева Л. Пиши, сокращай: Как создавать сильный текст / 2-е изд. М.: АП, 2017.
10. Грант Дж. Не верю! : как увидеть правду в море дезинформации : пер. с англ.. / Джон Грант. М.: Альпина Паблишер, 2017.
11. Ядов В. А. Стратегия социологического исследования. 3-е издание. М.: Омега-Л, 2007.
12. Расиел И. Метод McKinsey Использование техник ведущих стратегических консультантов для решения личных и деловых задач. М.: Альпина, 2012.
13. Васильева В.М. Шаг за шагом в мир глобальной науки. Руководство по использованию Web of Knowledge, Journal Citation Report, EndNote Web, Researcher ID, Google Scholar, ИСТИНА. М.: Издательство Московского университета, 2012.

14. Петрунин Ю.Ю. Информационные технологии анализа данных. 3-е издание. М.: Книжный дом "Университет", 2018.
15. Батыгин Г. С. Лекции по методологии социологических исследований. М.: Аспект Пресс, 1995.
16. Желтов В. В., Чирун С.Н. Политический анализ и прогнозирование: учебное пособие. Ч. 1. Методы. ГОУ ВПО «Кемеровский гос. ун-т», Кемерово: Кемеровский государственный ун-т, 2009.
17. Токарев Б.Е. Маркетинговые исследования. 2-е изд. М: Магистр ИНФРА-М, 2014.
18. Блинов А. О., Рудакова О. С., Савельев И. И., Никифоров С. В. Методы исследования в менеджменте. М.: Кнорус, 2018.
19. Ph. Tharenou, Br. Cooper, R. Donohue Management Research Methods. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2007.
20. Профессиональный стандарт/свод знаний по бизнес-анализу ВАВОК Business Analysis Body of Knowledge ver 3.0. Toronto, Ontario, Canada International Institute of Business Analysis. 2015.
21. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования. М.: Университет, 2002.
22. Малхотра Н. Маркетинговые исследования. Практическое руководство. М.: 2002.
23. Хаустов Ю.И. Методология экономических исследований в ретроспективе: учеб. пособие. Воронеж: Воронеж. гос. ун-т, 2006.
24. Чуланов В. А. Методология, методика и техника социологических исследований. Новочеркасск, 2010.
25. Прокди Р. Г., Шульгин В. П., Финков М. В. Создание эффективных презентаций с использованием PowerPoint 2013.: Наука и Техника, 2015.
26. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. ГОСТ 7.32-2001. М., 2001.

В. Программное обеспечение и интернет-ресурсы

ПО: ОС Windows, офисный пакет Microsoft Office, браузер Google Chrome|Firefox

Интернет-ресурсы:

1. Белокопытова Н.Г., Качагина О.В., Куликова Е.В., Хаймурзина Н.З. Выпускная квалификационная работа: учебно – методическое пособие по подготовке и защите. URL:https://www.ulsu.ru/media/documents/Uchebnometod_posobie_po_podgotovke_vk_r_4kurs.PDF
2. Видео и учебники по PowerPoint 2013 URL:
<https://support.office.com/ru-ru/article/%D0%92%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE->

https://www.labyrinth.ru/books/624656/point/gm/?gclid=EAJaIQobChMIImcSMgvjB5QIVBMWуCh0x1A1FEAEYASACEgLIDfD_BwE

3. Джоан Ламберт: Microsoft PowerPoint 2016. Шаг за шагом ГКД
https://www.labyrinth.ru/books/624656/point/gm/?gclid=EAJaIQobChMIImcSMgvjB5QIVBMWуCh0x1A1FEAEYASACEgLIDfD_BwE

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком), классической/маркерной доской, расходными материалами (мел, маркеры, губка). Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с доступом в Интернет.

Аннотация рабочей программы «Спецсеминар»

«Спецсеминар» относится к профессиональному блоку вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова соответствующей кафедрой, на которую распределён студент, преподавателем кафедры, осуществляющим научное руководство подготовкой курсовой и выпускной квалификационной работы студента.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием знаний, развитием умений и навыков для проведения научных исследований в рамках подготовки студентами курсовой и выпускной квалификационной работы. Особый акцент в курсе сделан на разбор вопросов работы с источниками научной информации, структурирования текста, выработки и проверки исследовательских гипотез, аргументации выводов, оформлении ссылочного аппарата, подготовки материалов к защите. В рамках спецсеминара комбинируются формы работы, позволяющие как осуществлять мониторинг и методическое сопровождение самостоятельной учебной деятельности студентов, так и вести специализированную научно-исследовательскую работу под руководством преподавателей (научных руководителей), в частности, в рамках проектной аналитической работы кафедры.

Проведение спецсеминара предусматривает следующие формы организации учебного процесса: семинары, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, дискуссии, доклада, защиты индивидуального проекта и промежуточный контроль в форме защиты индивидуального проекта и устного опроса (проставление оценки за курсовую работу в 4-м и 6-м семестрах и зачёт в 7-м семестре).

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачётные единицы, 144 часа.

Программой дисциплины предусмотрены семинарские (36 часов) занятия и 108 часов самостоятельной работы студента.