

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования  
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова  
Филиал МГУ в г. Ереване

  
«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор Филиала МГУ  
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване  
А.Н.Реймерс  
" 5 " Сентября 2022г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Социология**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **бакалавр**

Курс   2    
Семестр   3    
Лекции   36    
Лабораторные занятия \_\_\_\_\_  
Практические занятия \_\_\_\_\_  
Семинары   18    
Форма контроля -экзамен

**Авторы программы:**

Клементьев Д.С., д.филол.н., профессор кафедры социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова;

Осипов Е.М., д.соц.н., профессор кафедры социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова;

Бубнова М.И., к.соц.н., доцент кафедры социологии управления факультета государственного управления МГУ имени М.В.Ломоносова.

Программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки бакалавра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

## I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

### A. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «Социология» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин учебного плана ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ФГОС направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» (бакалавры).

### Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

### В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Социология» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения «Экономической теории», «Философии», «Психологии», «Правоведение».

### Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Знание содержание дисциплины «Социология» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Политология», «Экономика организаций», «Социальная психология», «Основы кадровой политики и кадрового планирования», «Конфликтология», «Управление социальным развитием персонала».

## II. Планируемые результаты обучения

### A. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Социология»

Цели и задачи курса соответствуют универсальным компетенциям (УК): Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции (УК-7.Б).

### Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7.Б Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.	УК-7.Б-А. Знать методы анализа основные этапы и закономерности исторического развития общества	Знает УК-7.Б-А-1 основные этапы и важнейшие закономерности исторического развития общества в России и за рубежом;

	УК-7.Б-Б Уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.	Умеет УК-7.Б-Б-1 проводить анализ общественных процессов, с учетом знаний о прошлых этапах в развитии этих процессов и их отражении в настоящем, для реализации своих профессиональных задач и выработки гражданской позиции УК-7.Б-Б-3 реализовывать свое знание основных этапов и закономерностей исторического развития общества в своей профессиональной деятельности.
	УК-7.Б-В Владеть навыками использования знаний этапов и закономерностей исторического развития общества в профессиональной деятельности и для формирования гражданской позиции.	Владеет: УК-7.Б-В-1 навыком соотносить события современности с общими закономерностями исторического развития общества; УК-7.Б-В-2 способностью понимать место человека в историческом процессе; УК-7.Б-В-3 способностью формировать, проявлять и отстаивать собственную гражданскую позицию, на основе знания исторических процессов и понимания исторических закономерностей

### Ш. Структура и содержание дисциплины

**А. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Часы</b>
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	54
в том числе:	
Лекции	36
Семинары/практические занятия	18
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	
Самостоятельная работа обучающегося	18
в том числе:	

Проработка учебного (теоретического) материала	4
Выполнение индивидуальных заданий	5
Подготовка к текущему контролю	4
Подготовка к промежуточному контролю	5
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	3

**Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы					Всего часов	Формы текущего контроля*
		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации			
<b>1</b>	<b>Теория и методология социологического знания</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>28</b>		
1.1	Предмет, объект и функции социологии. Становление социологии как научной дисциплины.	2	2			4	КО, ОЛ, Д	
1.2	Классические социологические теории	4	2	2		8	КО, ОЛ, Кл, Д	
1.3	Современные социологические теории. Мультипарадигмальность в социологии.	4	2	2		8	КО, ОЛ, Кл, Д	
1.4	Методология и методика эмпирического исследования	4	2	2		8	КО, ОЛ, Кл, Д, ДЭ ДСИ	
<b>2</b>	<b>Понятие общества и его основные характеристики.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>		
<b>2.1</b>	<b>Общество как целостная система. Социальная структура и стратификация</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>КО, ОЛ, Кл, Т, Д, ДЭ ДСИ</b>	
<b>2.2</b>	<b>Социология личности</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>8</b>	<b>КО, ОЛ, Кл, Д, ДЭ ДСИ</b>	
<b>2.3</b>	<b>Социология брака и семьи</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>К, КО, ОЛ, Т</b>	
<b>2.4</b>	<b>Культура как процесс и фактор социальных изменений.</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>К, КО, ОЛ, Т</b>	
<b>3</b>	<b>Типы социальной организации общества</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>8</b>		<b>24</b>		

3.1	Традиционное и современное общество. Социологические теории постмодерна	4	2	2	8	КО, ОЛ, Кл, К, Т, Д, ДЭ ПСИ
3.2	Постсовременное общество. «Общество риска».	2	2	2	6	КО, ОЛ, Кл, К, Т, Д, ДЭ ПСИ
3.3	Социология управления	2	2	2	6	КО, ОЛ, Кл, К, Т, Д, ДЭ ПСИ
3.4	Социологическая диагностика современного общества (Потоковая конференция)	2		2	4	Д, ДЭ, ПСИ
	<b>ИТОГ:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>Э</b>

\* - указываются формы контроля с использованием сокращений: Э - экзамен, К – контрольная работа, С – собеседование, Кл – коллоквиум, КО – контрольный опрос, Т – тестирование, ОЗ – обзор литературы, Д – дискуссии, ДЭ – доклад эссе, ПСИ – проект социологического исследования

#### IV. Содержание дисциплины.

##### Раздел 1. Теория и методология социологического знания

##### Тема 1.1. Предмет, объект и функции социологии. Становление социологии как научной дисциплины.

Возникновение и развитие социологии. Объект и предмет социологии. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук (истории, социальной философии, социальной психологии). Структура социологии. Функции социологии в обществе. Становление социологии в первой половине XIX века.

##### Тема 1.2. Классические социологические теории

Классическая западная социология XIX – начала XX века. Учение Дюркгейма о методе в социологии; социальные факты. Учение Дюркгейма о норме и патологии в обществе. Обоснование понятия «аномия» в ценностно-нормативной концепции общества. М. Вебер – основоположник понимающей социологии и теории социального действия. Концепция идеальных типов. Типы легитимного господства. Рациональная бюрократия М. Вебера. «Идеальный тип» в социологии М. Вебера. Исторический материализм К. Маркса. Материалистическое понимание истории, теория классово-борьбы и социалистической революции. **Русская социологическая мысль XIX – начала XX в.в.**

##### Тема 1.3. Современные социологические теории. Мультипарадигмальность в социологии.

Принципы классификации современных социологических теорий. Формирование основных парадигм социологического анализа. Интегральная социология П. Сорокина. Теоретическая система Т. Парсонса. Структурный функционализм как метод социологического анализа, Р. Мертона. Кризис классической парадигмы социальных наук и классического научного мышления. А. Шютц. Концепция социальной реальности в феноменологической социологии. Этнометодология (П. Бергер. Т. Лукман).

Конструктивизм как важнейший принцип современного социологического мышления (П. Бурдьё). Теория структуризации Э. Гидденса. Теория самореферентных систем Н. Лумана. Динамическая социология А. Турена. Общество как самореферентная система в интегративной социологии Ю. Хабермаса, Дж. Ритцера.

#### **Тема 1.4. Методология и методика эмпирического исследования.**

Типы исследовательских программ в социологии. Проектирование социологического исследования. Формулировка проблемы, определение объекта и предмета, цели и задач исследования. Генеральная совокупность и выборка. Проблема репрезентативности выборки. Операционализация основных понятий. Формулировка гипотез. Методика сбора эмпирической информации. Социологический опрос как метод получения информации. Анкета, интервью. Наблюдение. Анализ документов. Экспертная оценка. Тесты в социологическом исследовании. Социологический эксперимент. Метод социометрии. Анализ и интерпретация социологических данных. Индикаторы и шкалы. Группировки и табулирование. Графические способы представления данных. Компьютерная обработка социологической информации. Проблема выбора стратегии эмпирического исследования.

### **Раздел 2. Понятие общества и его основные характеристики.**

#### **Тема 2.1. Общество как целостная система. Социальная структура и стратификация.**

Виды социальных общностей и их характерные черты. Социальная группа как объект социологического изучения. Институциональные системы. Институциональные изменения в российском обществе. **Социальная структура и стратификация.** Стратификационные теории. Интегративные и конфликтные теории стратификации. Стратификационные шкалы. Процессы достижения статуса. Социальное неравенство. Социальные движения. Социологические и экономические критерии богатства и бедности. Социальная структура современного российского общества.

#### **Тема 2.2. Социология личности**

Личность как субъект общественных отношений. Структура личности. Социологические концепции личности. Соотношение природного и социального в становлении и развитии личности. Социальный тип личности, типологизации в социологических исследованиях. Понятие «социализации» личности, ее уровни и формы. Общество и личность. Социальные роль и статус. Роль статусно-ролевой структуры общества. Социальный контроль и отклоняющееся поведение личности. Социализация личности. Механизмы и агенты социализации

#### **Тема 2.3. Социология брака и семьи**

Семья как социальный институт. Необходимость изучения семьи. Типология семьи. Брак как основа и ядро семьи. Семейно-демографическая политика государства

#### **Тема 2.4. Культура как процесс и фактор социальных изменений.**

Культура как объект социологического познания. Разнообразие теоретических подходов к изучению и пониманию культуры. Основные элементы и функции культуры в обществе. Разнообразные формы культуры. Культура как нормативно-ценностная система общества. Типология ценностей. Изменение ценностей российской культуры. Современная социокультурная динамика. Культурная трансформация российского общества.

### **Раздел 3. Типы социальной организации общества**

**Тема 3.1.** Традиционное и современное общество. Социологические теории постмодерна

Образ общества в постмодернистской социологии (Ж. Бодрийяр, Ж.-Ф. Лиотар, Ж. Деррида, М. Фуко). Становление постнеклассической науки. Новая научная картина мира и изменение методологических оснований социологии. Нелинейность, неопределенность, альтернативность общественного развития. Формирование нового – постнеклассического типа мышления в социологии. Теории информационного общества. Идеи конвергенции, постиндустриального, информационного общества. «Осевой принцип» Д. Белла. Цивилизация «общества третьей волны» Э. Тоффлера. Теория сетевого общества Мануэля Кастельса.

### **Тема 3.2. Постсовременное общество. «Общество риска».**

Новый теоретический дискурс в социологии. Модерн / постмодерн. Основные теоретические модели описания постсовременного общества. Кризис трудовой этики. Формирование «общества досуга». Новая концепция индивида. Фундаментальная смена ценностных ориентиров. Утверждение приоритета постматериальных ценностей. Культурная фрагментация общества. Субкультурные движения (этнические, религиозные, половозрастные и т.д.). Социальные модели информационного общества. Стратегия развития информационного общества в России. «Человеческое измерение» в сетевом обществе.

### **Тема 3.3. Социология управления.**

Социология управления как отрасль социологии. Объект и предмет социологии управления. Структура и функции социологии управления. Методы социологии управления: общенаучные и специальные. Роль управленческой культуры в жизнедеятельности общества

### **Тема 3.4. Социологическая диагностика современного общества (потоковая конференция).**

Тема конференции прорабатывается на основе обобщения лекционного материала, изученных первоисточников, дополнительного материала, а также подготовленных на основе самостоятельной работы рефератов и презентаций. Основные направления и примерная тематика работы конференции: диагностика общества: Парадоксы, противоречия и практики социальной реальности; Образы социальной реальности в современных социологических теориях; Современное российское общество в пространстве глобальных трансформаций; Власть, общество и личность: социальные механизмы и ресурсы взаимодействия; Повседневность как мир социального опыта: социологическая диагностика; Социальная работа с разными группами населения;

## **1. Практические занятия/семинары**

<b>№</b>	<b>Наименование практического занятия/семинара</b>	<b>Объем</b>
1.	Семинар - развернутая беседа на тему значимости социологии в современном обществе.	2
2.	Семинар-диспут. Что такое социальный факт?	2
3.	Семинар-диспут: Понимающая социология М.Вебера	2
4.	Семинар-дискуссия: Структурный функционализм. Социальные изменения и аномия.	2
5.	Семинар – мозговой штурм. Методика и техника социологического исследования.	2



6.	Семинар - развернутая беседа: Общество и социальные группы.	2
7.	Семинар – решение проблемных ситуаций: Критерии социальной стратификации и их изменения. Социальная стратификация в России.	2
8.	Семинар - развернутая беседа: Личность как субъект общественных отношений.	2
9.	Семинар – обсуждение докладов по результатам самостоятельных работ.	2

**4) Самостоятельная работа студентов включает** подготовку к семинарским занятиям, написание эссе на выбранную тему, проведение социологического исследования и подготовку доклада по теме семинарского занятия.

Для подготовки к опросу на семинаре обучающиеся должны:

- повторять конспекты лекций и дополнять их с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- просматривать основные определения и факты;
- изучать рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
- самостоятельно составлять словарь социологических терминов и выполнять др. самостоятельные задания, заданные на семинаре.

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1		Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы, рекомендованной по данной теме; Составление словаря социологических терминов; Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий.	
		<b>Итого:</b>	<b>6</b>
Раздел 2		Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы, рекомендованной по данной теме; Составление словаря социологических терминов; Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий; Подготовка докладов.	
		<b>Итого:</b>	<b>4</b>
Раздел 3		Проработка лекционного материала и содержания учебной литературы, рекомендованной по данной теме; Составление словаря социологических терминов; Подготовка к семинарским занятиям, выполнение заданий; Подготовка докладов.	
		<b>Итого:</b>	<b>8</b>

## **V. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу,

обсуждение дискуссионных вопросов.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование Internet при самостоятельной работе студентов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых сообщений и деловых игр.

#### VI. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольные работы, рефераты и эссе.

Форма промежуточной аттестации – экзамен

#### VII. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### А. Основная литература:

№ п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала / сборника	Номер журнала
1	Клементьев Д.С., Осипов Е.М., Бубнова М.И. и др.	Социология. Учебное пособие.	Под редакцией профессора Д.С. Клементьева.	М.	АРГАМАК-МЕДИА	2017			
2		Американская социологическая мысль	Под ред. В.И. Добренькова	М.	Изд-во Моск.ун-та	1994			
3	Вебер М.	Избранные произведения.	Пер.с нем., сост.,общ.ред. и послесл.Ю.Н. Давыдова	М.	Прогресс	1990			
4	Гидденс Э.	Устроение общества: Очерк теории структуризации		М.	Академический Проект	2005			
5	Кукушкина Е.И.	Развитие социологии в России (с момента зарождения до конца XX века).		М.	Высшая школа	2004			
6	Волков Ю. Г., Мостовая И. В.	Социология. Хрестоматия		М.	Гардарики	2003			
7	Девятко И.Ф.	Методы социологического исследования. 2-е изд.		М.	Университет	2002			
8	Дюркгейм Э.	Социология. Ее предмет, метод, предназначение	пер. с французского А. Б. Гофмана	М.	Юрайт,	2019			

9	Кравченко А.И.	Социология: Хрестоматия.		М	Academia	1997			
10	Луман Н.	Введение в системную теорию	под ред. Дирка Беккера	М.	Логос	2007			
11	Парсонс Т.	Система современных обществ.		М.	Аспект Пресс	1997			
12	Сорокин П.А.	Человек. Цивилизация. Общество.		М.	Политиздат	1992			
13	Тихонова Н.Е.	Социальная стратификация в современной России: опыт эмпирического анализа		М.	Ин-т социологии РАН	2007			
14	Ядов В.А.	Стратегия социологического исследования : Описание, объяснение, понимание соц. реальности : Учеб. для студентов вузов.		М.	Академкнига : Добросвет,	2003			

#### Б. Дополнительная литература:

№ п/п	Автор	Название книги / статьи	Отв. редактор (для коллективных работ)	Место издания	Издательство	Год издания	Название журнала (сборника)	Том (выпуск) журнала / сборника	Номер журнала
1	Бауман З.	Мыслить социологически. Учеб. пособие / Пер. с англ. под ред. А.Ф. Филиппова		М.	Аспект-Пресс	1996			
2	Бергер П.	Приглашение в социологию.		М.	Аспект-Пресс	1996			
3	Гидденс Э.	Социология / Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп.		М.	Едиториал УРСС	2005			
4	Горшков М. К.	Российское общество в условиях трансформации (Социол. анализ)		М.	РОССПЭН	2000			
5	Миллс Ч.Р.	Социологическое воображение // Пер. с англ. О. А. Оберемко.	Под общей редакцией и с предисловием Г. С. Батыгина	М.	Издательский Дом NOTABENE	2001			
6	Радаев В., Шкаратан О.	Социальная стратификация.		М.	Аспект Пресс	1996			
7		Россия - новая социальная реальность. Богатые. Бедные. Средний класс	под ред. М. К. Горшкова, Н. Е. Тихоновой	М.	Наука	2004			
8	Сорокин	Общедоступный учебник		М.	Наука	1994			

П.А.	социологии						
------	------------	--	--	--	--	--	--

## **В. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова – <http://www.socio.msu.ru>
2. Федеральный образовательный портал: Экономика. Социология. Менеджмент. - [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)
3. Институт социологии РАН - [www.isras.ru](http://www.isras.ru)
4. База данных ЕМИСС <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
5. Всероссийский центр изучения общественного мнения <http://wciom.ru/>
6. Единый архив экономических и социологических данных <http://sophist.hse.ru/db/>
7. Мировой атлас данных <http://knoema.ru/atlas>
8. Федеральная служба государственной статистики (Росстат) <http://gks.ru>
9. ФОМ База данных, семья [http://bd.fom.ru/cat/home\\_fam](http://bd.fom.ru/cat/home_fam)
10. Фонд социального страхования Российской Федерации <http://fss.ru/>
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru/>
12. Информационно-правовой портал «Гарант» <http://www.garant.ru/>
13. Единая межведомственная информационно-статистическая система: <http://www.fedstat.ru/indicators/start.do>
14. Общественная палата Российской Федерации: <http://www.oprf.ru/>
15. Официальный интернет-портал правовой информации: <http://www.pravo.gov.ru>
16. Eurostat [http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search\\_database](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/statistics/search_database)
17. Human Fertility Collection <http://www.fertilitydata.org/cgi-bin/index.php>
18. Human Fertility Database <http://www.humanfertility.org>
19. United Nations. Department of Economic and Social Affairs. Population Division <http://www.un.org/en/development/desa/population/>
20. OECD better life index <http://www.oecdbetterlifeindex.org/ru/topics/housing-ru/>

## **VIII. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

## Аннотация рабочей программы дисциплины «Социология»

Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления кафедрой социологии управления.

**I.** Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.

Курс «Социология» ориентирован на формирование у будущих управленцев навыков привлечения ресурсов социологического знания для решения управленческих задач. Этим определяется выбор особого угла зрения, под которым дан анализ развития и современного состояния социологической теории в данном курсе. Курс ориентирован на изучение образцов классического и современного теоретического исследования в социологии, освоение современного социологического стиля мышления, знакомство с базовыми проблемами современной социологии, формирование навыков теоретически обоснованного анализа современных социальных проблем.

Цель дисциплины - на основе анализа базовых проблем социологической теории показать разнообразие и возможности существующих в современной социологии общетеоретических и методологических подходов и сформировать у будущих управленцев социологическую компетентность, умение ориентироваться в современном социологическом экспертном дискурсе и использовать этот ресурс для анализа и решения управленческих проблем.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, *мастер-классы*, *коллоквиумы*, консультации, организация социологических исследований, проекты самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, рефератов и эссе и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (36 часов), семинарские занятия (18 часов) и самостоятельной работы студента (18 часов).