

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 5 " сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):
Система национального счетоводства
Уровень квалификации выпускника:
бакалавр

Направление подготовки (специальность):
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:
очная

Ереван 2022

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

УК-1Б: Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в сфере национального счетоводства для решения научных и практических задач государственного и муниципального управления.

ПК-4Б: Способность применять основные концепции национального счетоводства для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 2-му семестру магистратуры.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1Б	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в сфере национального счетоводства для решения научных и практических задач государственного и муниципального управления.	<p><i>Знать:</i> базовые и специальные концепции национального счетоводства.</p> <p><i>Уметь:</i> формировать целостную картину экономических, социальных и финансовых процессов в государстве по поводу производства, распределения, перераспределения и использования национального продукта, а также его внешних связей с другими странами на основе сводных экономических таблиц национального счетоводства.</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами макроэкономического анализа, используемого в национальном счетоводстве для профессионального заключения о качестве принимаемых решений на всех уровнях управления экономикой с точки зрения учета в них будущих последствий.</p>
ПК-4Б	Способность применять основные концепции национального счетоводства для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия	<p><i>Знать:</i> принципы классификации экономических агентов и операций для решения задач в</p>

	управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов.	области национального счетоводства. <i>Уметь:</i> представлять экономическую информацию в виде таблиц национального счетоводства и платежного баланса для государственного регулирования экономики и международных сопоставлений <i>Владеть:</i> методами расчета темпов экономического роста и показателей эффективности для государственного регулирования экономики и международных сопоставлений.
--	---	---

Перечисление компетенций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	Темы 1-8	УК-1Б ПК-4Б	Контрольные работы Контрольные опросы Тесты
Итого:		Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Зачет	Вопросы к зачету

Типовые примеры заданий

1). КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Типовое задание для контрольной работы.

1. Назовите основные факторы, обуславливающие необходимость перехода к СНС в отечественной статистике.
2. Перечень основных счетов внутренней экономики и "остального мира".
3. Основные различия между СНС и БНХ, общий элемент в обеих системах.
4. Валовой выпуск – понятие, состав, методология расчета.
5. Промежуточное потребление – понятие, составные части, методология расчета.
6. Валовая добавленная стоимость – методология расчета.

Контрольная работа проводится на заключительном этапе изучения каждой темы (одна тема – одно задание). Необходимо продемонстрировать уровень знания принципов составления расчетных таблиц СНС и принципов расчёта основных показателей СНС.

Критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

2).ТЕСТЫ¹

Тесты для текущего контроля:

1. Предметом курса СНС является:

- а) взаимосвязанная количественная характеристика функционирования экономики страны и регионов и их результатов на основе балансового метода;
- б) статистическая характеристика уровня жизни;
- в) взаимосвязанная статистическая характеристика экономических процессов и их результатов в стоимостной оценке на основе балансового метода;
- г) статистическая характеристика ресурсов и их использования.

2. Какие из перечисленных категорий, отражают понятие «резидент»?

- а) русские;
- б) лица, постоянно проживающие на территории страны;
- в) предприятия, занятые производством на территории данной страны;
- г) российские граждане.

Критерии оценки тестов:

- количество правильных ответов меньше 50% – 0 баллов,
- количество правильных ответов от 50 до 70 % - 3 балла
- количество правильных ответов от 70 до 90 % – 4 балла
- количество правильных ответов от 90 до 100 % – 5 баллов

3). ЗАДАЧИ

1. Имеются следующие данные о результатах экономической деятельности Российской Федерации за 2014 г. в текущих ценах, млрд.руб.:

- Выпуск товаров и услуг в основных ценах 29 196,3
- Промежуточное потребление 14 560,0
- Налоги на продукты 2 350,0
- Субсидии на продукты -207,1
- Оплата труда наёмных работников 768,5
- Другие налоги на производство 198,7
- Другие субсидии на производство -13,1
- Доходы от собственности, полученные от «остального мира» 241,6

¹ В РПД частично использованы материалы РУПД «Система национальных счетов» РГЭУ «РИНХ» Автор Коломиец Р.Е.

- Доходы от собственности, переданные «остальному миру» 593,5
- Текущие трансферты, полученные от «остального мира» 101,7
- Текущие трансферты, переданные «остальному миру» 124,8
- Расходы на конечное потребление 10 880,1
- Капитальные трансферты, полученные от «остального мира» 20,4
- Капитальные трансферты, переданные «остальному миру» -66,0
- Валовое накопление основного капитала, включая прирост ценностей 3 002,1
- Изменение запасов материальных оборотных средств 533,9
- Экспорт товаров и услуг 5 813,7
- Импорт товаров и услуг 3 710,4

По приведённым статистическим данным:

- а) построить консолидированные счета: производства, образования доходов, распределение первичных доходов, вторичного распределения доходов, использования национального располагаемого дохода, операций с капиталом, товаров и услуг;
- б) по каждому счёту определить балансирующую статью, соответствующую макроэкономическому показателю.

Шкала оценивания и критерии оценки решения задач:

Критерий	Оценка
3. Решение всех задач правильное	отлично (5 баллов)
4. Решение 4/5 задач правильное.	хорошо (4 балла)
Решение 1/2 задач правильное.	удовлетворительно (3 балла)
Решение менее 1/2 задач правильное.	неудовлетворительно (0-2 балла)

4). ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Проблемы внедрения СНС в статистическую практику органов Росстата.
2. Европейская система национальных счетов.
3. Понятие и назначение системы региональных счетов.
4. Важнейшие экономические теории, положенные в основу СНС.
5. Эволюция национального счетоводства. 6. Различия БНХ и СНС, преимущества и недостатки каждой системы.
6. Особенности построения секторальных счетов.
7. Основные тенденции производства и использования ВВП России в 2000-2012 годах.
8. Отражение межотраслевых связей в СНС.
9. Классификаторы ОКВЭД и КИЕС, их использование в СНС.
10. Основные понятия и взаимосвязи между товарами и услугами в национальных счетах.
11. Границы сферы производства и принципы оценки.
12. Стоимостная оценка товаров и услуг в СНС.
13. Классификация и образование нефинансовых активов.
14. Оценка выпуска рыночной продукции на основе продаж.
15. Характеристика макроэкономических индикаторов уровня жизни населения на основе показателей СНС.
16. Источники информации о доходах и расходах населения.

17. Показатели денежных доходов населения и их покупательной способности в СНС.
18. Международный опыт в построении счетов доходов

Критерии оценки

Критерий	Оценка
5. Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет.	отлично (5 баллов)
6. Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (4 балла)
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (3 балла)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (1-2 балла)

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1) УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

Перечень вопросов:

1. История систем национального счетоводства (СНС) от ретроспективного макроэкономического анализа к стратегическому планированию развития экономики.
2. Базовые понятия СНС на основе учета потоков и на основе учета запасов.
3. Группировка операций по экономическим агентам на основе принципа двойной записи в сводной экономической таблице СНС.
4. Определение национального продукта на основе классической политэкономии и на основе концепции «полезности».
5. Понятия материального производства и непроизводственной сферы, материальных благ и услуг, сферы экономического производства. Разграничение понятий внутренней и национальной экономики.

6. Определение затрат ресурсов на основе классической политической экономии и теории трех факторов производства.
7. Экономическая территория страны и свободные зоны. Понятия резидентов и нерезидентов. Определение валового внутреннего продукта (ВВП).
8. Понятие институциональной единицы и сектора. Секторальная классификация институциональных единиц. Секторальная классификация для целей СП.
9. Отраслевая классификация в НС. Понятие хозяйственной и чистой отрасли, заведения. Отраслевая классификация для целей анализа.
10. Классификация налогов и субсидий в НС. Классификация экономических операций в НС.
11. Система цен в НС.
12. Определение валового продукта, промежуточного продукта и конечного продукта производственного и непроизводственного назначения.
13. Различия между внутренними и внешними ресурсами, текущими и единовременными (инвестиционными) затратами. Затратная (финансовая) структура национального продукта.
14. Концепция Хикса в определении системы показателей доходов: первичные доходы и доходы от собственности, текущие и капитальные трансферты.
15. Промежуточное потребление и валовая добавленная стоимость.
16. Валовой национальный доход (ВНД) и валовой национальный располагаемый доход (ВНДР).
17. Национальное конечное потребление и национальное сбережение по Хиксу.
18. Валовое накопление основного капитала и прирост материальных оборотных средств. Чистое кредитование и чистое заимствование.
19. Валовое накопление основного капитала и прирост материальных оборотных средств. Чистое кредитование и чистое заимствование.
20. Счет производства. Влияние цен на определение балансирующей статьи счета.
21. Система счетов доходов.
22. Счет образования доходов и счет первичного распределения доходов: отличие используемых в них показателей.
23. Счет операций с капиталом. Источники финансирования капитальных затрат. Чистое приобретение ценностей и покупка произведенных активов. Назначение балансирующей статьи счета.
24. Финансовый счет. Корреспондирующие записи в финансовом счете. Отсутствие балансирующей статьи в счете.
25. Баланс активов и пассивов. Чистая стоимость собственного капитала и национальное богатство.
26. Группа счетов для наиболее важных экономических операций. Счет товаров и услуг.
27. Текущий счет товаров и услуг «Остального мира» и внешний баланс (сальдо) товаров и услуг.
28. Счет первичных доходов и текущих трансфертов сектора «Остальной мир» и текущий внешний баланс.
29. Счет операций с капиталом для сектора «Остальной мир». Финансовый счет сектора «Остальной мир».
30. Определение и назначение платежного баланса (ПБ). Краткая история развития ПБ.
31. Счет текущих операций в ПБ. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами в ПБ.
32. Роль статей «ошибки и пропуски» и «изменение валютных резервов» в ПБ.
33. Постоянные цены в измерении показателей эффективности производства.
34. Постоянные цены в измерении индекса производительности общественного труда.

35. Постоянные цены в измерении изменения реальной платежеспособности национальной валюты.
36. Экономическая статистика и СНС

Критерии оценки:

- уровень усвоения материала, предусмотренного программой
- умение выполнять задания, предусмотренные программой
- качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)
- ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса.

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме зачета определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.