

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" 30 " Сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):
Региональное управление и территориальное планирование

Уровень квалификации выпускника:
бакалавр

Направление подготовки (специальность):
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:
очная

Ереван 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

ПК-5.Б. Способность участвовать в процессах в процессах бюджетного планирования, оценки и контроля эффективности бюджетного процесса;

ПК-9.Б. Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-12.Б. Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;

ПК-14.Б. Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ;

ПК-21.Б. Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 5 семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5.Б.	Способность участвовать в процессах в процессах бюджетного планирования, оценки и контроля эффективности бюджетного процесса.	Знает определение и содержание бюджетного цикла и бюджетного процесса в соответствии Бюджетным кодексом РФ, принципы построения бюджета, эволюцию бюджетного процесса. Умеет применять методы и модели оценки эффективности бюджетных расходов, применять метод анализа издержек и выгод, применять метод издержек и результативности. Владеет навыками разработки

		<p>программного бюджета, навыками использования системы планирования, программирования и бюджетирования (ППБС), навыками применения оценки показателей эффективности расходования средств бюджета с использованием методов сравнения.</p>
ПК-9.Б.	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Знает корректные определения понятий, используемых в наилучших практиках и руководствах по реализации решений, а также требования семейства международных стандартов оценки рисков, ограничения и сферу применения наилучших практик и руководств по реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков, основные методы оценки рисков управленческих решений. Умеет разрабатывать план и программу внедрения наилучших практик и руководств по реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков. Владеет навыками составлять проект заключения по результатам осуществления технического аудита таких подсистем системы внутреннего контроля, как контрольные действия и мониторинг.</p>
ПК-12.Б.	<p>Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской</p>	<p>Знает источники и способы сбора статистической информации, основные источники социально-экономических и политических данных, порталы и базы данных об экономических, социальных и политических процессах.</p>

	<p>Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Умеет извлекать необходимую информацию из цифровых сетей, проводить классификацию информации, формулировать выводы на основе количественного и качественного анализа. Владеет методами факторного и сравнительного анализа, способами анализа документов, 3 методом анализа процесса и задач.</p>
<p>ПК-14.Б.</p>	<p>Способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ.</p>	<p>Знает сферу применения и виды социально-политических проектов, основы проектной деятельности, методы оценки экономических государственных и/или муниципальных программ. Умеет разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов в сфере государственного и муниципального управления, применять методы оценки проектов и программ в сфере государственного и муниципального управления, прогнозировать эффективность программ в сфере государственного и муниципального управления. Владеет навыком анализировать экономические, социальные, политические последствия реализации государственных программ в сфере государственного и муниципального управления, навыками проектирования, прогнозирования и диагностики государственных и/или муниципальных программ, экспертными методами экономического анализа.</p>

ПК-21.Б.	Способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления.	Знает государственные стандарты проектного управления, способы использования методов управления проектами в новых сферах деятельности (социальной, организационной и административной). Умеет применять нормативно-правовую базу проектного управления, использовать преимущества проектного подхода в управлении социально-экономическими системами государственных и муниципальных образований, организовать процедуру разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. Владеет навыками формулирования основных целей проекта, навыками проектного менеджмента.
----------	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
1.	<i>Тема 1. Введение к курсу «Региональное управление и территориальное планирование».</i>	<i>ПК-21.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
2.	<i>Темы 2-3. История регионального управления в России (IX-XVIII вв.) История регионального управления в России (XIX-XX вв.)</i>	<i>ПК-21.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
3	<i>Тема 4. Современная система регионального управления в РФ.</i>	<i>ПК-14.Б.</i>	<i>Собеседование. Контрольная работа</i>
4	<i>Тема 5. Правовые основы организации и функционирования</i>	<i>ПК-9.Б.</i>	<i>Собеседование</i>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
	<i>органов государственной власти и органов местного самоуправления в субъектах РФ.</i>		
<i>5</i>	<i>Тема 6. Регион как объект управления. Федеральные и региональные органы государственной власти.</i>	<i>ПК-9.Б.; ПК-14.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>6</i>	<i>Тема 7. Регион как субъект управления: региональные и местные органы власти.</i>	<i>ПК-9.Б.; ПК-14.Б.</i>	<i>Собеседование. Реферат</i>
<i>7</i>	<i>Темы 8-9. Государственная политика регионального развития. (I-II)</i>	<i>ПК-5.Б.; ПК-14.Б.; ПК-21.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>8</i>	<i>Тема 10. Региональные политические элиты: механизмы формирования и функционирования.</i>	<i>ПК-9.Б.;</i>	<i>Собеседование</i>
<i>9</i>	<i>Тема 11. Стратегическое планирование регионального развития.</i>	<i>ПК-5.Б.; ПК-9.Б.; ПК-12. Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>10</i>	<i>Тема 12. Специфика регионального управления в регионах с разными природно- климатическими и ресурсными условиями.</i>	<i>ПК-5.Б.; ПК-9.Б.; ПК-12. Б. ПК-21.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>11</i>	<i>Тема 13. Территориальная организация государства и территориальное планирование в региональном управлении.</i>	<i>ПК-9.Б.; ПК-12. Б. ПК-14.Б.; ПК-21.Б.</i>	<i>Собеседование Контрольная работа</i>
<i>12</i>	<i>Тема 14. Специфика и проблемы территориального планирования в субъектах</i>	<i>ПК-9.Б.; ПК-12. Б. ПК-14.Б.; ПК-21.Б.</i>	<i>Собеседование</i>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
	<i>Российской Федерации.</i>		
<i>13</i>	<i>Тема 15. Старопромышленны е регионы РФ. Анализ состояния и перспектив развития.</i>	<i>ПК-12. Б. ПК-14.Б.;</i>	<i>Собеседование Реферат</i>
<i>14</i>	<i>Тема 16. Особые экономические зоны в региональном управлении.</i>	<i>ПК-14.Б.; ПК-21.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>15</i>	<i>Тема 17. Управление приграничными регионами.</i>	<i>ПК-14.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>16</i>	<i>Межрегиональные связи и международное сотрудничество в региональном управлении.</i>	<i>ПК-9.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
	<i>Итого:</i>	<i>Компетенции из РПД</i>	<i>Форма контроля</i>
			<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
			<i>Зачет</i>
			<i>Вопросы к зачету</i>

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)</i>
<i>1</i>	<i>Собеседование</i>	<i>Вопросы по разделам/темам дисциплины</i>
<i>2</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Комплект контрольных заданий</i>
<i>3</i>	<i>Реферат</i>	<i>Темы рефератов</i>

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.**

1) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Варианты контрольных вопросов.

1. Региональное управление: цель, задачи, приоритеты.
2. Региональная структура государства.
3. Факторы и формы регионализации.
4. История регионального управления в России в IX-XVIII вв.
5. История регионального управления в России в XIX-XX вв.
6. Система регионального управления в РФ.
7. Правовые основы организации и деятельности региональных органов государственной власти..
8. Государственная политика регионального развития: факторы влияния, принципы, цели, задачи, ожидаемые результаты.
9. Регион как объект управления. Федеральные и региональные органы государственной власти.
10. Регион как субъект управления. Региональные органы государственной власти и органы местного самоуправления..
11. Региональные политические элиты; механизмы формирования и функционирования.
12. Стратегическое планирование регионального развития.
13. Особенности управления депрессивными регионами.
14. Особенности управления приграничными регионами.
15. Старопромышленные регионы: оценка состояния и перспектив развития.
16. Особые экономические зоны как фактор регионального развития.
17. Финансовые механизмы регионального управления.
18. Межбюджетные отношения в региональном управлении.
19. Межрегиональные связи как фактор регионального развития.
20. Международные связи как фактор регионального развития.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (13-16 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (9-12 баллов)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (5-8 баллов)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-4 балла)

2) РЕФЕРАТ

1) Примерная тематика:

1. Бюджет региона РФ.
2. Местный бюджет.
3. Территориальные органы федеральных органов власти.
4. Кластерный подход в региональном управлении.
5. Институты регионального развития.
6. Федеральные округа в системе регионального управления.
7. Основные направления государственной политики регионального развития.
8. Статус субъекта РФ и проблема территориально-политической асимметрии.
9. Разграничение полномочий между центром и регионами: правовые основы и механизмы.
10. Механизмы и институты федерального контроля системы регионального управления.
11. Институты регионального управления на федеральном уровне.

12. Организация региональной исполнительной власти и ее особенности в различных субъектах РФ.
13. Региональные парламенты; механизмы формирования, основные функции и компетенции.
14. Организация судебной власти в субъектах РФ.
15. Взаимодействие муниципальной и региональной власти: институты и инструменты.
16. Основные социально-экономические индикаторы регионального развития.
17. Природно-географические, геологические и социальные факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона.
18. Цели, задачи, сроки и этапы территориального планирования. Система планируемых мероприятий и механизмы их реализации.
19. Проблема ресурсного обеспечения территориального планирования.
20. Оценка эффективности территориального планирования.
21. Проблемы совершенствования территориального планирования.
22. Стратегии нового освоения в территориальном планировании.
23. Региональные проблемы перехода к инновационному развитию.
24. Глобализация и подходы к решению региональных проблем России.
25. Группы влияния в региональном политическом процессе.
26. Федерализм и централизация управления в современной России.
27. Взаимодействие властей субъектов РФ с территориальными органами федеральных органов власти.

2) Требования к выполнению:

Объем реферата – не менее 10 стр. Обязательно использование не менее 15 источников.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

Оформление реферата: формат документа doc./docx. Форматирование: 14 кегль, 1 интервал, не менее 15 источников, из которых 3-5 на иностранных языках.

Научный аппарат включает в себя определение цели и задач, объекта и предмета исследования, краткий обзор литературы по теме, определение ключевых понятий, использование научных методов, систематизацию научных подходов в данной предметной области знания.

Срок и форма выполнения: реферат готовится в печатной форме, сдается и защищается на заключительном семинарском занятии после освоения всех разделов и тем дисциплины.

3) Критерии оценки

Критерий	Оценка
Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (13-16 баллов)
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (9-12 баллов)

Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (5-8 баллов)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (0-4 балла)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

Перечень вопросов:

1. Региональное управление: цель, задачи, приоритеты.
2. Региональная структура государства.
3. Факторы и формы регионализации.
4. История регионального управления в России в IX-XVIII вв.
5. История регионального управления в России в XIX-XX вв.
6. Система регионального управления в РФ.
7. Правовые основы организации и деятельности региональных органов государственной власти..
8. Государственная политика регионального развития: факторы влияния, принципы, цели, задачи, ожидаемые результаты.
9. Регион как объект управления. Федеральные и региональные органы государственной власти.
10. Регион как субъект управления. Региональные органы государственной власти и органы местного самоуправления..
11. Региональные политические элиты; механизмы формирования и функционирования.
12. Стратегическое планирование регионального развития.
13. Особенности управления депрессивными регионами.
14. Особенности управления приграничными регионами.
15. Старопромышленные регионы: оценка состояния и перспектив развития.
16. Особые экономические зоны как фактор регионального развития.
17. Финансовые механизмы регионального управления.
18. Межбюджетные отношения в региональном управлении.
19. Межрегиональные связи как фактор регионального развития.
20. Международные связи как фактор регионального развития.
21. Бюджет региона РФ.
22. Местный бюджет.
23. Территориальные органы федеральных органов власти.
24. Кластерный подход в региональном управлении.
25. Институты регионального развития.
26. Федеральные округа в системе регионального управления.
27. Основные направления государственной политики регионального развития.
28. Статус субъекта РФ и проблема территориально-политической асимметрии.
29. Разграничение полномочий между центром и регионами: правовые основы и механизмы.
30. Механизмы и институты федерального контроля системы регионального управления.

31. Институты регионального управления на федеральном уровне.
32. Организация региональной исполнительной власти и ее особенности в различных субъектах
33. Региональные парламенты; механизмы формирования, основные функции и компетенции.
34. Организация судебной власти в субъектах РФ.
35. Взаимодействие муниципальной и региональной власти: институты и инструменты.
36. Основные социально-экономические индикаторы регионального развития.
37. Природно-географические, геологические и социальные факторы, влияющие на социально-экономическое развитие региона.
38. Цели, задачи, сроки и этапы территориального планирования. Система планируемых мероприятий и механизмы их реализации.
39. Проблема ресурсного обеспечения территориального планирования.
40. Оценка эффективности территориального планирования.
41. Проблемы совершенствования территориального планирования.
42. Стратегии нового освоения в территориальном планировании.
43. Региональные проблемы перехода к инновационному развитию.
44. Глобализация и подходы к решению региональных проблем России.
45. Группы влияния в региональном политическом процессе.
46. Федерализм и централизация управления в современной России.
47. Взаимодействие властей субъектов РФ с территориальными органами федеральных органов власти.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

Расчёт максимального количества баллов (12 недель). Форма контроля – зачет.

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Участие в обсуждении темы семинарского занятия	2-4	48
2	Выполнение контрольной работы	5-16	16
3	Написание и защита реферата	5-16	16
4	Итоговое испытание: устный ответ по вопросам.	Оценка «удовлетворительно» - по 10 баллов	20
		Оценка «хорошо» - по 15 баллов	

		Оценка «отлично» - по 20 баллов	
	Общая сумма		100

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 40%.
- Самостоятельная работа – 40%.
- Итоговое испытание – 20%.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при получении студентом не менее 60 баллов.