

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г. Ереване
А.Н. Реймерс
" 5 " *сентября* 2022г.



**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Региональная политика

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

ПК-17. Б. Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 7 семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции(-й) являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-17.Б.	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.	Знает Конституцию Российской Федерации и законы, регулирующие работу органов государственной власти различных уровней, законодательство в сфере управления государственными и муниципальными учреждениями, законы, регулирующие деятельность политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. Умеет применять законы, регулирующие работу органов государственной власти различных уровней применять законодательство в сфере управления государственными и муниципальными учреждениями применять законы, регулирующие деятельность политических партий, общественно-политических,

		<p>коммерческих и некоммерческих организаций. Владеет навыками планирования деятельности государственных органов, проведения экспертных и аналитических работ навыками планирования работы политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций навыками планирования работы государственных и муниципальных учреждений.</p>
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
1.	<i>Тема 1. Введение к курсу «Региональная политика». Государственная политика регионального развития.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
2.	<i>Тема 2. Нормативно-правовые основы государственной политики регионального развития.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
3	<i>Тема 3. Политический, экономический и бюджетный федерализм.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование. Контрольная работа</i>
4	<i>Тема 4. Вопросы инфраструктурного обеспечения пространственного развития экономики и социальной сферы.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
5	<i>Тема 5. Механизмы привлечения</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
	<i>частных инвестиций в негосударственный сектор экономики на региональном и местном уровнях.</i>		
<i>6</i>	<i>Тема 6. Миграционная политика РФ.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование. Реферат</i>
<i>7</i>	<i>Тема 7. Механизмы стимулирования субъектов РФ и муниципальных образований к наращиванию собственного экономического потенциала.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>8</i>	<i>Тема 8. Промышленная политика.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>9</i>	<i>Тема 9. Сельскохозяйственн ая политика.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>10</i>	<i>Тема 10. Финансово- кредитная политика.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>11</i>	<i>Тема 11. Налоговая и бюджетная политика.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование Контрольная работа</i>
<i>12</i>	<i>Тема 12. Структурная и научно-техническая политика.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>13</i>	<i>Тема 13. Региональная политика в области образования.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование Реферат</i>
<i>14</i>	<i>Тема 14. Региональная политика в области здравоохранения.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>15</i>	<i>Тема 15. Региональная</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование темы дисциплины</i>	<i>Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции</i>	<i>Оценочные средства текущего контроля успеваемости</i>
	<i>политика в области социальной защиты населения.</i>		
<i>16</i>	<i>Тема 16. Экологическая политика.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
	<i>Тема 17. Национально- этническая и конфессиональная политика в регионах.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
	<i>Тема 18. Региональная политика в области развития физической культуры и спорта.</i>	<i>ПК-17.Б.</i>	<i>Собеседование</i>
<i>Итого:</i>			<i>Оценочные средства промежуточной аттестации</i>
		<i>Зачет</i>	<i>Вопросы к зачету</i>

Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>	<i>Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)</i>
<i>1</i>	<i>Собеседование</i>	<i>Вопросы по разделам/темам дисциплины</i>
<i>2</i>	<i>Контрольная работа</i>	<i>Комплект контрольных заданий</i>
<i>3</i>	<i>Реферат</i>	<i>Темы рефератов</i>

**3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ,
НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ)
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО.**

1) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Варианты контрольных вопросов.

1. Дайте понятие государственной политики регионального развития, ее целей и задач.
2. Назовите основные направления государственной политики регионального развития и дайте их краткую характеристику.
3. Перечислите факторы и условия регионального развития, оказывающие влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального развития.
4. Перечислите основные принципы государственной политики регионального развития.
5. Охарактеризуйте механизмы инфраструктурного обеспечения пространственного развития экономики и социальной сферы РФ.
6. Охарактеризуйте механизмы привлечения частных инвестиций в негосударственный сектор экономики на региональном и местном уровне.
7. Перечислите и охарактеризуйте механизмы регулирования внутренней и внешней миграции.
8. Охарактеризуйте механизмы стимулирования субъектов РФ и муниципальных образований к наращиванию собственного экономического потенциала.
9. Охарактеризуйте нормативно-правовую базу государственной политики регионального развития.
10. Назовите цели и задачи политики РФ в области совершенствования федеративных отношений.
11. Перечислите основные проблемы политического федерализма.
12. Дайте понятие экономического федерализма.
13. Дайте понятие бюджетного федерализма.
14. Охарактеризуйте основные направления экономической политики государства.
15. Охарактеризуйте бюджетную политику.
16. Дайте характеристику налоговой политики.
17. Дайте характеристику промышленной политики.
18. Дайте характеристику политики государства в области развития сельского хозяйства.
19. Дайте характеристику структурной и научно-технической политики.
20. Дайте характеристику финансово - кредитной политики.
21. Охарактеризуйте основные направления социальной политики и дайте их краткую характеристику.
22. Дайте характеристику политики в области здравоохранения.
23. Дайте характеристику политики в области образования.
24. Дайте характеристику политики в сфере социальной защиты населения.
25. Охарактеризуйте экологическую политику государства.
26. Дайте характеристику политики государства в области развития физической культуры и спорта.

3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (13-16 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (9-12 баллов)

Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (5-8 баллов)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-4 балла)

2) РЕФЕРАТ

Примерная тематика:

- 1) Законодательные основы государственной политики регионального развития Российской Федерации.
- 2) Цель и задачи государственной политики регионального развития и их краткая характеристика.
- 3) Принципы государственной политики регионального развития.
- 4) Факторы и условия регионального развития, оказывающие влияние на формирование и реализацию государственной политики регионального развития.
- 5) Механизмы инфраструктурного обеспечения пространственного развития экономики и социальной сферы РФ.
- 6) Механизмы привлечения частных инвестиций в негосударственный сектор экономики на региональном и местном уровне.
- 7) Механизмы регулирования внутренней и внешней миграции.
- 8) Механизмы стимулирования субъектов РФ и муниципальных образований к наращиванию собственного экономического потенциала.
- 9) Политический федерализм в РФ: устройство, проблемы, пути совершенствования.
- 10) Экономический федерализм в РФ: устройство, проблемы, пути совершенствования.
- 11) Бюджетный федерализм в РФ: устройство, проблемы, пути совершенствования.
- 12) Региональная налоговая политика.
- 13) Региональная бюджетная политика.
- 14) Региональная инвестиционная политика.
- 15) Региональная структурная политика.
- 16) Региональная финансово-кредитная политика.
- 17) Региональная промышленная политика.
- 18) Региональная политика в области развития сельского хозяйства.
- 19) Региональная научно-техническая политика.
- 20) Региональная политика в области образования.
- 21) Региональная политика в области здравоохранения.
- 22) Региональная политика в области социальной защиты населения.
- 23) Региональная экологическая политика.
- 24) Региональная политика в области развития физической культуры и спорта.
- 25) Региональная политика в области культуры, искусства и средств массовой информации.
- 26) Региональная конфессиональная политика.
- 27) Региональная политика в области национально-этнических отношений.
- 28) Миграционная политика.

2) Требования к выполнению:

Объем реферата – не менее 10 стр. Обязательно использование не менее 15 источников.

Процедура защиты реферата: ответы на вопросы преподавателя, выступление с устной презентацией результатов с последующим групповым обсуждением.

Оформление реферата: формат документа doc./docx. Форматирование: 14 кегль, 1 интервал, не менее 15 источников, из которых 3-5 на иностранных языках.

Научный аппарат включает в себя определение цели и задач, объекта и предмета исследования, краткий обзор литературы по теме, определение ключевых понятий, использование научных методов, систематизацию научных подходов в данной предметной области знания.

Срок и форма выполнения: реферат готовится в печатной форме, сдается и защищается на заключительном семинарском занятии после освоения всех разделов и тем дисциплины.

3) Критерии оценки

Критерий	Оценка
Студент верно определил проблему, выразил своё мнение, аргументировал его. Он опирался на достаточное количество источников. Студент знает и владеет навыками самостоятельной исследовательской работы, методами и приемами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Работа аккуратно оформлена.	отлично (13-16 баллов)
Работа характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет. Допущены отдельные недочеты в оформлении текста.	хорошо (9-12 баллов)
Работа носит самостоятельный, но поверхностный, фрагментарный характер, имеют место отдельные фактические ошибки, стилистические погрешности, нарушения требований оформления текста.	удовлетворительно (5-8 баллов)
Работа представляет собой пересказанный или полностью заимствованный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Тема не раскрыта. Допущено три и более ошибки по существу проблемы, допущены серьезные нарушения правил оформления	неудовлетворительно (0-4 балла)

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.

УСТНЫЙ ЗАЧЕТ

Перечень вопросов:

1. Цель и задачи государственной политики регионального развития

2. Правовые основы государственной политики регионального развития
3. Пространственное развитие РФ: цель, задачи, механизмы и инструменты реализации.
4. Инфраструктурное обеспечение пространственного развития экономики и социальной сферы: стратегические документы и механизмы реализации.
5. Механизмы привлечения частных инвестиций в негосударственный сектор экономики.
6. Механизмы стимулирования региональных органов государственной власти и органов местного самоуправления к наращиванию собственного экономического потенциала.
7. Проблемы политического федерализма и пути их решения
8. Экономический и бюджетный федерализм
9. Региональная экономическая политика государства: цель, задачи, институты и инструменты реализации
10. Региональная промышленная политика
11. Региональная политика в области развития сельского хозяйства
12. Региональная финансовая политика
13. Региональная политика в сфере здравоохранения
14. Региональная политика в области образования
15. Региональная экологическая политика
16. Региональная миграционная политика
17. Региональная политика в области национально-этнических отношений
18. Федеральные целевые программы как инструмент реализации региональной политики государства
19. Особые экономические зоны как инструмент реализации экономической региональной политики
20. Территории опережающего развития как инструмент реализации экономической региональной политики
21. Кластерная политика РФ в системе экономической региональной политики
22. Международное сотрудничество в региональной политике РФ
23. Регион как объект управления
24. Регион как субъект управления
25. Стратегическое планирование как инструмент реализации региональной политики
26. Региональные политические элиты: состав и источники рекрутирования

Шкала оценивания и критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В РАМКАХ РЕЙТИНГОВОЙ (БАЛЛЬНОЙ) СИСТЕМЫ:

Расчёт максимального количества баллов (12 недель). Форма контроля – зачет.

	Вид деятельности/форма проверки	Зачетные баллы	Максимальное количество баллов в течение семестра
1	Участие в обсуждении темы семинарского занятия	2-4	48
2	Выполнение контрольной работы	5-16	16
3	Написание и защита реферата	5-16	16
4	Итоговое испытание: устный ответ по вопросам.	Оценка «удовлетворительно» - по 10 баллов	20
Оценка «хорошо» - по 15 баллов			
Оценка «отлично» - по 20 баллов			
	Общая сумма		100

Доля различных видов деятельности в выставлении итоговой оценки:

- Аудиторная работа (с учетом промежуточного испытания) – 40%.
- Самостоятельная работа – 40%.
- Итоговое испытание – 20%.

Итоговая оценка «зачтено» выставляется при получении студентом не менее 60 баллов.