Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____А.Н.Реймерс
"_05_"_____03_____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Управление государственными программами**

Направление подготовки: **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: ***очная***

Уровень квалификации выпускника: **магистр**

Профиль: **Стратегическое государственное управление**

Курс ___2____
Семестр__3___
Лекции___18_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары___18_____
Форма контроля – экзамен

Ереван – 2022

Авторы программы:

Купряшин Г.Л. - к.ф.н, д.п.н. профессор кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа дисциплины «**Управление государственными программами**» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

А. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «**Управление государственными программами**» относится к вариативной части дисциплин учебного плана ОПОП ВО магистерской программы «Стратегическое государственное управление» подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**.

Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 2 курсе магистратуры в 3 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Управление государственными программами» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления».

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Курс должен послужить основой изучения такой дисциплины, как «Прогнозирование и планирование».

II. Планируемые результаты обучения.

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Управление государственными программами»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

- способность осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формулирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов (ПК-3.М);
способность разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-14.М);

- готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа (ПК-15.М).

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Определение компетенции через индикаторы ее достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3.М	Способность осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формулирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов	ПК-3.М.А Знает сущность и содержание государственного стратегического управления	Знает ПК-3.М.А-1 научные основы формирования стратегии развития государства и общества ПК-3.М.А-2 основные направления и этапы развития стратегического государственного управления ПК-3.М.А-3 методику реализации государственной стратегии развития
ПК-14.М	Способность разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления	ПК-14.М.А Знает методику разработки технико-экономического обоснования проекта	Знает ПК-14.М.А-1 правила оформления технико-экономического обоснования проекта ПК-14.М.А-2 последовательность подготовки необходимой документации по проекту ПК-14.М.А-3 состав необходимой документации и процедуру подготовки технико-экономического обоснования проекта
		ПК-14.М.Б Умеет определять эффективность проектов	Умеет ПК-14.М.Б-1 проводить оценку экономической эффективности и результативности проектов в области государственного и муниципального управления ПК-14.М.Б-2 проводить оценку социальной результативности проектов ПК-14.М.Б-3 прогнозировать последствия реализации проектов в области

			государственного и муниципального управления
ПК-15.М	Готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа	ПК-15.М.А Знает процесс разработки и реализации проектов в области государственного и муниципального управления	Знает ПК-15.М.А-1 процедуру обоснования, разработки и реализации проектов в области государственного управления ПК-15.М.А-2 методику анализа исполнения социальных и экономических программ ПК-15.М.А-3 современные инновационные технологии и проектный анализ
		ПК-15.М.Б Умеет разрабатывать и воплощать в жизнь проекты с использованием современных инновационных технологий	Умеет ПК-15.М.Б-1 эффективно управлять ресурсами проекта ПК-15.М.Б-2 обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ ПК-15.М.Б-3 определять потенциальные риски при реализации проектов

III. Структура и содержание дисциплины.

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часов.

Виды учебной работы	**Часы**
Общая трудоемкость дисциплины	144
Аудиторные занятия	
в том числе:	
Лекции	18
Семинары/практические занятия	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Самостоятельная работа обучающегося	108
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	54
Выполнение индивидуальных заданий	18
Подготовка к текущему контролю	18
Подготовка к промежуточному контролю	18
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№	Наименование разделов и тем дисциплины		Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Практические занятия/семинары	Самостоятельная работа	Консультации	Всего часов	Формы текущего контроля*
1	**Методологические основания УГП**	4	2	10		16	*Д, С, Пр*
2	**Опыт использования программ в государственном управлении**	2	2	10		14	*КО, Д, С*
3	**Программы как инструмент стратегического управления и государственной политики**	2	2	10		14	*С, Д*
4	**Содержание и структура государственных программ**	2	2	10		14	*С, Д, Пр*
5	**Организационный дизайн государственного управления и внедрение программного подхода**	2	2	14		18	*С, К*
6	**Формирование государственных программ**	2	2	18		22	*П, Д, Пр*
7	**Реализация государственных программ**	2	4	18		24	*ДР*
8	**Оценка государственных программ**	2	2	18		22	*КО, Д, Пр*

	ИТОГ:	18	18	108	4	144	Э

**К – контрольная работа, КО – контрольный опрос, Кл – коллоквиум, Т – тестирование, Р- реферат, Э –эссе, П – проект, К – кейс, Д- доклад, ДР – деловая игра, РР – ролевая игра, КР – курсовая работа, С – сообщение, Пр – презентация; БО – балльная оценка в рамках рейтинговой системы, З – зачет, Э – экзамен.*

2) Содержание дисциплины, структурированное по темам (для лекций и семинаров).

Тема 1. Методологические основания УГП

Содержание

1. Условия использования программного подхода
2. Программный подход как инструмент государственного управления.
3. Соотношение анализа и оценки программ (evaluation) и политического анализа

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить выступления по темам:
   - что определяет место программного подхода в государственном управлении?
   - что относится к фундаментальным проблемам программного подхода?
   - характеристика сильных и слабых сторон программного подхода.
2. Обосновать предложение о программной разработке проблемы

Тема 2. Опыт использования программ в государственном управлении

Содержание

1. Советский опыт государственного программирования
2. Опыт применения программного подхода в США

PPBS, MBO, ZBB, GPRA.

Опыт программной оценки: PART, GPRAMA

Задания для самостоятельной работы

Доклад «СОФЭ и ее роль в развитии программного подхода».

Подготовить выступления по темам:

- этапа развития программ в СССР
- планирование и программирование в СССР
- общие и особые черты программ в СССР и США

Тема 3. Программы как инструмент стратегического управления и государственной политики

Содержание

1. Понятия «план», «программа», «проект», «портфель программ». Основные виды программ. Основные признаки государственных программ.

ДРОНД, ФЦП, ВЦП, ГП.

2. Программный подход и БОР:

• стратегическое планирование;
• среднесрочное финансовое планирование;
• разделение бюджета на бюджет действующих и принимаемых обязательств.

Основные цели перехода к программному бюджетированию в РФ. Проблемы и трудности внедрения программного формата бюджета на федеральном и региональном уровне. Основные направления решения проблем перехода к программному бюджету.

Задания для самостоятельной работы

Используя утвержденный перечень государственных программ Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. № 1950-р (ред. от 12.10.2013, http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_153339) выберите государственную программу. Текст программы можно найти на сайте госоргана – ответственного исполнителя госпрограммы.

С помощью шаблона экспертного заключения и методики рейтингования дайте краткую характеристику выбранной программы.

На основе шаблона создайте свое экспертное заключение. Экспертное заключение готовится группой студентов и защищается на семинаре.

Тема 4. Содержание и структура государственных программ

Содержание

1. Иерархия целей, задач, подпрограмм, индикаторов государственных программ.
2. Структура государственных программ.
3. Этапы разработки государственных программ.

Задания для самостоятельной работы

Обоснуйте предложение о программной разработке проблемы (на выбор).

Для этого:

1) сформулируйте проблему и определите уровень ее решения (региональный, местный);

2) аргументируйте необходимость ее решения с помощью программного подхода;

3 определите основные цели предполагаемой программы;

4) попытайтесь определить благополучателей и другие заинтересованные группы программы;

5) определите названия возможных подпрограмм предполагаемой программы

Тема 5. Организационный дизайн государственного управления и внедрение программного подхода

Содержание

1. Организационный дизайн публичной власти и возможности программного подхода. Офис программ в структуре ФОИВ. Координация ФОИВ и РОИВ в процессе подготовки и осуществления программ.
2. Административные процессы в ходе реализации программ. Функциональная и матричная структуры организационного дизайна и программные структуры *ad hoc.*

Задания для самостоятельной работы

1. Проанализируйте прилагаемые к заданию пакеты нормативных документов, принятые на федеральном и региональном уровнях, ориентируясь на вопросы для обсуждения.

Тема 6. Формирование государственных программ

Содержание

1. Методика разработки государственных программ

Логическая модель программы. Схема разработки программы.

2. Этапы и организация разработки государственных программ. Иерархия и уровни госпрограмм.

Задания для самостоятельной работы

Для измерения цели и задач программы нужно использовать только показатели конечного результата, поскольку показатели непосредственного результата не могут отражать прогресс в решении соответствующей задачи достижении поставленной цели. В свою очередь показатели конечного результата должны отвечать на вопросы: А много это или мало? А больше в этом году, чем в том? А лучше это или хуже?

Приведите примеры показателей результативности (3-4 непосредственных и 3-4 конечных) мероприятий госпрограммы. Покажите, что показатель задачи соответствует тем мероприятиям, которые заложены под задачу

Тема 7. Реализация государственных программ

Содержание

1. Системная модель управления программой.

Основные блоки системы управления реализацией программы:

• субъект управления;

• объект управления;

• процесс управления осуществлением программы.

Уровни управления, функции управления, стадии процесса управления и завершение программы.

Специфика процесса управления программами. Основные проблемы процесса управления программами

Управление изменениями.

2. Управление рисками программы.

Программные риски: риски заказчика и риски исполнителя.

Школа программного выполнения и школа адаптивного выполнения.

Задания для самостоятельной работы

Доклады-рефераты

- Риски государственной программы
- Управление реализацией госпрограммы на региональном уровне

Проведение деловой игры «**Взаимодействие стейкхолдеров в процессе разработки государственных программ Российской Федерации»**

Тема 8. Оценка государственных программ

Содержание

1. Цели и структура оценки

Назначение программной оценки. Основные вопросы оценки. Типы оценки по этапам программной работы: перспективная оценка, текущая оценка (мониторинг), итоговая оценка.

2. Схемы построения оценки

Основные форматы оценки. Отчет об оценке. Сложности оценивания. Система оценивания в России: субъекты и функции. Ловушки мониторинга.

Задания для самостоятельной работы

1. Выбрать госпрограмму для анализа и оценки.

2. На основе анализа нормативной базы по подготовке и реализации государственных программ города Москвы проведите оценку государственной программы «Социальная поддержка жителей города Москвы на 2012-2016 гг.».

С помощью шаблона экспертного заключения и методики рейтингования дайте краткую характеристику данной программы, обратив особое внимание на следующие вопросы:

1) *есть ли в программе анализ исходной ситуации, сложившихся и прогнозируемых тенденций, основных проблем в соответствующей сфере?*

2) *соответствует ли программа приоритетам государственной политики?*

3) *сформулирована ли основная цель программы четко и ясно?*

4) *сформулированы ли в программе количественно измеримые показатели, отражающие достижение конечных социально-экономических результатов ее выполнения?*

5) *соответствует ли структура программы требованиям федеральной и региональной нормативной базы по формированию и реализации государственных программ?*

6) соответствуют ли задачи и подпрограммы целям программы?

7) соответствуют основные мероприятия (ВЦП) задачам подпрограмм?

8) соответствуют ли показатели (индикаторы) подпрограмм свойствам адекватности, точности, объективности, достоверности, однозначности, экономичности, сопоставимости, своевременности и регулярности?

9) представлена ли в программе информация о расходах на реализацию программы согласно приложениям (таблица 6, 7, 7а) к Методическим указаниям?

10) проведен ли в программе анализ рисков реализации программы и содержатся ли меры управления рисками?

11) имеется ли методика оценки эффективности программы?

3) Практические занятия/семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	**Методологические основания УГП**	2
2	**Опыт использования программ в государственном управлении**	2
3	**Программы как инструмент стратегического управления и государственной политики**	2
4	**Содержание и структура государственных программ**	2
5	**Организационный дизайн государственного управления и внедрение программного подхода**	2
6	**Формирование государственных программ**	2
7	**Реализация государственных программ (Деловая игра «Взаимодействие стейкхолдеров в процессе разработки государственных программ Российской Федерации»)**	4
8	**Оценка государственных программ**	2
	Итого	18

4) Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	**Методологические основания УГП**	10

	2	**Опыт использования программ в государственном управлении**	10
	3	**Программы как инструмент стратегического управления и государственной политики**	10
		Итого	30
Раздел 2	4	**Содержание и структура государственных программ**	10
	5	**Организационный дизайн государственного управления и внедрение программного подхода**	14
	6	**Формирование государственных программ**	18
		Итого	42
Раздел 3	7	**Реализация государственных программ**	18
	8	**Оценка государственных программ**	18
		Итого:	36
Всего			144

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: обсуждение дискуссионных вопросов, на основе разнообразных источников (рекомендованных и найденных самостоятельно).

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование Internet при самостоятельной работе студентов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых докладов и проектов.

Приобщение студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.

В процессе проведения семинарских занятий предусмотрено обсуждение лекционного материала и материала, самостоятельно изучаемого слушателями, анализ кейсов и обсуждение докладов, подготовленных слушателями. Для освоения материала учебного курса слушателям будет предложено самостоятельное ознакомление с нормативными документами, работами современных авторов по изучаемой проблематике

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Нормативные документы

1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
2. Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации (утвержден Постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2010 года № 588).
3. Перечень государственных программ Российской Федерации (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 ноября 2010 г. №1950-р).
4. Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации. Постановление от 31 октября 2018 г. N 1288.
5. Методические указания по разработке и реализации государственных программ Российской Федерации. М., 2016.

Основная литература

6. Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Теория и механизмы современного государственного управления. М.: Изд-во МГУ, 2017.
7. Мирошников С.Н., Чаркина Е.С., Бибиков А.А., Петрова Е.Ю., Рухуллаева О.В. Модернизация государственных программ с учетом проектного управления // Экономика и предпринимательство. 2017. No 1. Ч. 1.
8. Райзберг Б.А., Лобко А.Г. Программно-целевое планирование и управление. – М.: Инфра-М, 2002.

Дополнительная литература:

1. Антикризисное управление. М.:Инфра-М, 2000.
2. Борщевский Г.А. Инструменты оценки реализации государственных программ Российской Федерации// Государственное управление. Электронный вестник. 2018, Вып. 67.
3. Веддеркопф В. Проблемы реформирования институциональной структуры РФ и принятие стратегических решений в области регионального развития. М., 2005.
4. Жуковский А.И., Васильев С.В., Штрейс Д. С. Разработка, реализация и оценка региональных целевых программ (на основе Канадского опыта). Оттава, В.Новгород, Москва. 2006.
5. Зайцев В.Е. Организационные и методологические проблемы государственных программ//Государственное управление. Электронный вестник. 2016, Вып. 57.
6. Зайцев В.Е. Современный этап развития программно-целевого управления в России//Государственное управление. Электронный вестник Выпуск № 65. Декабрь 2017.
7. Столяров О.И. Элиминирование рисков финансирования государственных программ//Власть, 2014, № 2.
8. Boulmetis J., Dutwin Ph. The ABS of evaluation: timeless techniques for program and project managers. San Francisco, 2000.
9. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (Pmbok Guide). Fifth Ed. // Library of PMI Global Standards. Режим до- ступа: http://www.pmi.org/en/ PMBOK-Guide-and-Standards/ Standards Library-ofPMI-Global-Standards.
10. Government performance: why management matterrs/Patricia W.Ingraham, Philip G.Joyce, Amy Kneedler Donahue. Baltimore and London. 2003.

Интернет-ресурсы:

- Администрация Президента РФ (http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml)
- Правительство РФ (http://www.government.ru/government/)
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ (http://www.duma.gov.ru/)
- Центр мониторинга права при Совете Федерации (http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/)
- Центр стратегических разработок (http://www.csr.ru/)
- Счетная палата РФ (http://www.ach.gov.ru/)
- Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ (http://www.economy.gov.ru/minec/about/structure/depRegulatingInfluence)
- Всемирный банк www.worldbank.org

IV. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет

Аннотация рабочей программы

Управление государственными программами

(наименование дисциплины)

Дисциплина «**Управление государственными программами»** относится к вариативной части профессионального блока дисциплин учебного плана ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление», по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура, интегрированная). Дисциплина реализуется на факультете государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой теории и методологии государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих профессиональных компетенций выпускника:

- способность осуществлять стратегическое управление в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формулирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов (ПК-3.М);
- способность разрабатывать технико-экономическое обоснование и определять вероятную эффективность проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-14.М); готовность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления, обосновывать и анализировать исполнение социальных и экономических программ с использованием современных инновационных технологий, включая методы проектного анализа (ПК-15.М).

В результате изучения предлагаемого курса студенты получат знания основных методов и технологий, используемых в органах государственного и муниципального управления для подготовки, организации выполнения и оценки государственных и муниципальных программ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации, проектирование, деловые игры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ и защиты проектов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и 108 часов самостоятельной работы студента.