Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____А.Н.Реймерс
"_05_"_____09_____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Теория и механизмы современного государственного управления**

Направление подготовки: **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: ***очная***

Уровень квалификации выпускника: **магистр**

Профиль: **Стратегическое государственное управление**

Курс ___1____
Семестр__1___
Лекции___18_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары___18_____
Форма контроля -экзамен

Ереван – 2022

Авторы программы:

Купряшин Г.Л. - к.ф.н, д.п.н. профессор кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

А. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к базовой части дисциплин учебного плана ОПОП ВО магистерской программы «Стратегическое государственное управление» подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**.

Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры в 1 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Теория и механизмы современного государственного» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения следующих дисциплин: «Основы менеджмента»; «Основы государственного и муниципального управления»; «Принятие государственных решений».

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Курс должен послужить основой изучения таких дисциплин, как «Экономика общественного сектора», «Стратегическое планирование», «Управление государственными программами».

II. Планируемые результаты обучения.

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления»»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

общепрофессиональной компетенции «способность использовать в работе понятийный аппарат теории государственного и муниципального управления, основные теоретические концепции и модели государственного и муниципального управления (ОПК-3.М)»;

профессиональным компетенциям «способность использовать инструменты экономической политики (ПК-5.М)»; «способность выбирать методологию и инструментальные средства для анализа и управления операциями в соответствии с условиями, целями и задачами государственного и муниципального управления (ПК-9.М)».

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Определение компетенции через индикаторы ее достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3.М	Способность использовать в работе понятийный аппарат теории государственного и муниципального управления, основные теоретические концепции и модели государственного и	ОПК-3.М.А. Знает смысл и содержание основных понятий теории государственного и муниципального управления, концепций и моделей теории государственного и муниципального управления	ОПК-3.М.А - 1. Знает основные понятия теории государственного и муниципального управления. ОПК-3.М.А - 2. Знает основные концепции государственного и муниципального управления. ОПК-3.М.А - 3.Знает основные модели государственного и муниципального управления.
		ОПК-3.М.Б. Умеет работать с научными текстами по теории государственного и муниципального управления при осуществлении профессиональной деятельности.	ОПК-3.М.Б - 1. Умеет выявлять и интерпретировать понятия теории государственного управления, концепции и модели государственного управления
		ОПК-3.М.В. Владеет навыками применения основных понятий, концепций и моделей государственного управления в профессиональной деятельности.	ОПК-3.М.В - 1. Владеет навыками создания научных текстов. ОПК-3.М.В - 2. Владеет навыками создания экспертных заключений. ОПК-3.М.В - 3. Владеет навыками ведения научной и экспертной дискуссии
ПК- 5.М	Способность использовать инструменты экономической политики	ПК-5.М. А Знает сущность и содержание экономической политики	Знает ПК-5.М.А-1 принципы, виды и инструменты экономической политики (административные, экономические, институциональные) ПК-5.М.А-2 методы прямого и косвенного влияния на экономику ПК-5.М.А-3 содержание финансовой (бюджетной, фискальной) политики; денежно-кредитной (монетарной) политики; программирование; прогнозирование.

		ПК-5.М.Б Умеет выделять меры государственной экономической политики	Умеет ПК-5.М.Б-1 выделять институциональные формы реализации экономической политики: формирование исполнительных структур государственной власти; создание и поддержание объектов государственной собственности, подготовка экономических программ и экономических прогнозов. ПК-5.М.Б-2 выделять финансовый механизм экономической политики ПК-5.М.Б-3 выделять кредитный механизм экономической политики
		ПК-5.М.В Владеет инструментарием реализации экономической политики	Владеет ПК-5.М.В-1 инструментарием фискальной политики ПК-5.М.В-2 инструментарием кредитно-денежной политики ПК-5.М.В-3 инструментарием инвестиционной и внешнеэкономической политики
ПК-9.М	Способность выбирать методологию и инструментальные средства для анализа и управления операциями в соответствии с условиями, целями и задачами государственного и муниципального управления	ПК-9.М.А Знает методологические подходы к исследованию операций в сфере государственного управления, включая системный, меж- и над дисциплинарный подходы, а также специфику различных предметных полей государственного (публичного) управления в институциональном, функционально-структурном, коммуникативном и культурологическом разрезах	Знает ПК-9.М.А-1 характерные особенности различных методологических подходов к исследованию операций в сфере государственного управления, включая системный, меж- и над дисциплинарный подходы ПК-9.М.А-2 методы институционального, функционально -структурного, коммуникативного и культурологического анализа ПК-9.М.А-3 современную международную практику применения методов институционального, функционально- структурного, коммуникативного и культурологического анализа

III. Структура и содержание дисциплины.

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Виды учебной работы	**Часы**
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	
в том числе:	
Лекции	18
Семинары/практические занятия	18
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Самостоятельная работа обучающегося	72
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	36
Выполнение индивидуальных заданий	18
Подготовка к текущему контролю	6
Подготовка к промежуточному контролю	12
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

£	**Наименование разделов и тем дисциплины**		**Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы**				
		Лекции	**Практические за-нятия/семинары**	**Самостоятельная работа**	**Консультации**	**Всего часов**	**Формы текущего контроля***
1	**Эволюция и совре-менное состояние теории государст-венного управления**	4	2	6		12	*Д, С, Пр*

2	**Институты государственного управления**	2	4	10		18	*КО, Д, С*
3	**Модернизация и кризисы государственного управления**	4	4	10		18	*КО, С, Д*
4	**Латентные механизмы государственного управления**	2	4	10		16	*КО, Д, Пр*
5	**Эффективное государство**	2	2	8		12	*Т, С, К*
6	**Подготовка и обсуждение группового проекта**	2	2	28		32	*П, Д, Пр*
	ИТОГ:	18	18	72		108	**Э**

* - указываются формы текущего контроля с использованием сокращений: КО – контрольные опросы; Р – рефераты; ДИ – деловые (ролевые) игры.

2) Содержание дисциплины, структурированное по темам (для лекций и семинаров).

Тема 1. Эволюция и современное состояние теории государственного управления
Содержание

1. Публичное управление как самостоятельная область исследования. Теоретическая системность проводимых преобразований. Public administration, Public management, Public policy, Public affairs, Governance, Government relations.
2. Три модели Public administration: бюрократия, НГУ и сетевая.
3. Транзит государственного управления и его теоретическая рефлексия. Проблема насилия: концепция Норта, Уоллеса и Вайнгаста. Социальный порядок: “институциональный порядок” + “организационный порядок” + “порядок взаимодействия” (координации).
4. Отсутствие исторической традиции эволюционного преобразования государственного управления в России.

Тема 2. Институты государственного управления
Содержание

1. Институты публичного управления. Институты как правила. Формальные и неформальные институты. «Подрывные институты». Уровни институционального дизайна. Дисфункции политико-административного регулирования.

2. Механизмы изменения институтов. Издержки/выгоды институциональных изменений. Основные подходы к трансформации государственного управления.

Тема 3. Модернизация и кризисы государственного управления
Содержание

1. Политическая модернизация: понятие и содержание. Кризисы модернизации.
2. Экономический, политический и культурный контекст модернизации государственного управления.
3. Политическая нестабильность и кризисы государственного управления.

Тема 4. Латентные механизмы и подотчетность государственного управления
Содержание

1. Модели управленческой подотчетности. Теоретические подходы к изучению отношений подотчетности. Стандарты подотчетности. Субъекты подотчетности. Средства отчетности.
2. Механизмы подотчетности. Внешняя и внутренняя подотчетности.
3. «Вертикаль власти» и технологии подотчетности в России.
4. Политический рынок и роль инсайдеров. Политическая рента в формировании парораспределительных коалиций. Принципал-агентская модель: команды и клиентелы.
5. Теневой рынок политико-административных услуг. Сетевые коалиции. Теневые механизмы взаимодействия государственных структур и бизнеса на региональном уровне.

Тема 5. Эффективное государство содержание

1. Основные требования к показателям результативности. Ключевые показатели результатов - KPI. Ограничения использования управления по результатам в государственном управлении. Внедрение БОР в процесс финансирования государственных организаций.
2. ДРОНДы и их неудачи. Сбалансированная система показателей в органах государственного управления.
3. Оценка результатов деятельности на федеральном и региональном уровнях. Оценка результатов деятельности органов и государственных служащих.
4. Процессный подход в управлении по результатам. Возможности и ограничения контрактной системы в УОР.
5. Инновации в государственном управлении, механизмы их имплементации. Технократический и инструментальный подходы к инновациям.
6. Адаптационные возможности (потенциал) государственного управления. Трансформационные издержки и опыт конструирования и трансплантации институтов. Концепция институционального «выращивания».
7. Специфика процесса нормотворчества в РФ. «Умное регулирование» и дерегулирование.

Организация оценки регулирующего воздействия на федеральном уровне.

3) Практические занятия/семинары (если они предусмотрены по Учебному плану ОП)

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	**Эволюция и современное состояние теории государственного управления**	4
2	**Институты государственного управления**	4
3	**Модернизация и кризисы государственного управления**	4
4	**Латентные механизмы государственного управления**	2
5	**Эффективное государство**	2
6	**Подготовка и обсуждение групповых проектов**	2

4) Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов
Раздел 1	1	**Эволюция и современное состояние теории государственного управления**	6
	2	**Институты государственного управления**	10
	3	**Модернизация и кризисы государственного управления**	10
		Итого	26
Раздел 2	1	**Латентные механизмы государственного управления**	10
	2	**Эффективное государство**	8
		Итого	18
Раздел 3	1	**Подготовка и обсуждение группового проекта**	28
		Итого:	
		Всего	72

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: обсуждение дискуссионных вопросов, на основе разнообразных источников (рекомендованных и найденных самостоятельно).
Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование Internet при самостоятельной работе студентов.
Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых докладов и проектов.
Приобщение студентов к научно-исследовательской работе и приобретение навыков ведения этой работы.
Подготовка групповых исследовательских проектов по актуальным проблемам государственного и муниципального управления.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Государственная политика и управление/под ред. А. И. Соловьева. М.: Изд-во Аспект Пресс, 2018.
2. Гражданский сектор государственного управления. М.: Аргамак-Медиа, 2018.
3. Кризисы в сфере политики и государственного управления: междисциплинарный анализ. Сборник. Под редакцией А.Ю. Полунова. М.: АРГАМАК-МЕДИА, 2016.
4. Купряшин Г.Л., Соловьев А.И. Теория и механизмы современного государственного управления. М.: Изд-во Московского университета, 2017.
5. Норт Д., Уоллис Дж., Уэбб С., Вайнгаст Б. В тени насилия. Уроки для обществ с ограниченным доступом к политической и экономической деятельности. М.: Изд. дом

Высшей школы экономики, 2012.

Дополнительная литература

6. Аузан А.А., Дорошенко М.Е., Калягин Г.В. Институциональная экономика. Новая институциональная экономическая теория. М.: Проспект, 2018.
7. Барабашев А.Г. Административная реформ и реформа государственной службы в России - вопросы реализации и координации / А.Г/ Барабашев, А.В. Клименко. М. : Издательский дом Государственного университета - Высшей школы экономики, 2010.
8. Купряшин Г. Л. Модернизация государственного управления: институты и интересы. М.: Изд-во МГУ, 2012.
9. Остром, Э. Управляя общим: эволюция институтов коллективной деятельности. М. : ИРИСЭ; Мысль, 2010.
10. Пушкарева Г. В. Политический менеджмент. М. : Юрайт, 2014.
11. Таллок, Г. Общественные блага, перераспределение и поиск ренты. М.: Изд. Института Гайдара, 2011.
12. Тамбовцев, В. Л. Теории институциональных изменений. М. : ИНФРА-М, 2010.
13. Структурные трансформации и развитие отечественных школ политологии: научное издание/под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: «Аспект Пресс», 2015.
14. Kettl, D. F. The Politics of the Administrative Process.Washington: SAGE, 2012.
15. The Tools of Government: A Guide to The New Governance / ed. by L. M. Salamon. New York: Oxford University Press, 2002.

Интернет-ресурсы:

- Администрация Президента РФ (http://www.kremlin.ru/mainpage.shtml)
- Правительство РФ (http://www.government.ru/government/)
- Государственная Дума Федерального Собрания РФ (http://www.duma.gov.ru/)
- Центр мониторинга права при Совете Федерации (http://www.parliament.ru/wps/wcm/connect/parliament/ru/monitoring_centre/.html/)
- Центр стратегических разработок (http://www.csr.ru/)
- Счетная палата РФ (http://www.ach.gov.ru/)
- Департамент ОРВ Минэкономразвития РФ (http://www.economy.gov.ru/minec/about/structure/depRegulatingInfluence)
- Всемирный банк www.worldbank.org
- Федеральные целевые программы(www.programs-gov.ru)

IV. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинаров должны быть оснащены презентационной техникой (проектором, экраном, компьютером/ноутбуком). Для лекционных занятий предусмотрен комплект слайдов. Для самостоятельной работы студентам необходим компьютер с выходом в Интернет.

Аннотация рабочей программы

Теория и механизмы современного государственного управления

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» относится к базовой части общепрофессионального блока дисциплин учебного плана ОПОП ВО «Государственное и муниципальное управление», по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратура). Дисциплина реализуется на факультете государственного управления Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова кафедрой теории и методологии государственного и муниципального управления.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций выпускника:

общепрофессиональной компетенции «способность использовать в работе понятийный аппарат теории государственного и муниципального управления, основные теоретические концепции и модели государственного и муниципального управления (ОПК-М)»;

профессиональных компетенций «способность использовать инструменты экономической политики (ПК-5.М)»; «способность выбирать методологию и инструментальные средства для анализа и управления операциями в соответствии с условиями, целями и задачами государственного и муниципального управления (ПК-9.М)».

Содержание дисциплины ориентировано на формирование у магистрантов знания основных теоретических моделей и механизмов, используемых в органах государственного и муниципального управления, а также навыков аналитической работы что включает

- представления о классических и современных теориях государственного управления;
- знания и умения использовать понятийный аппарат теории современного государственного управления;
- способности использования инструментария политического и управленческого анализа для оценки реальных ситуаций в России и дальнейшего самостоятельного развития аналитического аппарата применительно к решению конкретных проблем государственного управления;
- навыки работы с нормативными актами, иными документами, а также текстами по теории государственного управления.
- навыки подготовки проектов решений, аналитических записок, заключений по представленным документам.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельную работу студента, консультации, проектирование, изучение кейсов, деловые игры.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и защиты проектов, промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы студента.