Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____А.Н.Реймерс
"_05"_____09_____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Прогнозирование и планирование**

Направление подготовки: **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: ***очная***

Уровень квалификации выпускника: **магистр**

Профиль: **Стратегическое государственное управление**

Курс ___1____
Семестр__2___
Лекции___16_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары___16_____
Форма контроля – экзамен

Ереван – 2022

Авторы программы:

Макогонова Н..В. - к.э.н., доцент кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления факультета государственного управления, МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа дисциплины «**Прогнозирование и планирование**» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

А. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» относится к базовой части дисциплин учебного плана ОПОП ВО магистерской программы «Стратегическое государственное управление» подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки **38.04.04** «**Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**.

Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры в 2 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

«Входные» знания, умения и готовность обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины приобретаются в результате освоения предшествующих дисциплин: «Теория и механизмы современного государственного управления», «Макроэкономическая политика».
Дисциплины, которые развивают и/или конкретизируют проблемное поле представленной дисциплины:

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Курс должен послужить основой изучения таких дисциплин, как «Управление государственными программами», «Управление пространственным развитием региона».

II. Планируемые результаты обучения.

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

общепрофессиональным (ОПК):

ОПК-6.М

профессиональным (ПК):

ПК-2.М,
ПК-7.М

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Определение компетенции через индикаторы ее достижения	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6.М	Способность применять различные аналитические инструменты в процессе планирования, организации, оценки результатов профессиональной деятельности.	ОПК-6.М Знает принципы, методы и методики планирования, организации и оценки эффективности работы в области государственного и муниципального управления. Индикатор	Знает: - общенаучные методы исследований, применимые в профессиональной деятельности; - методики построения теоретических моделей социальных явлений и процессов; - методологические подходы к осмыслению явлений, событий и процессов, затрагивающих профессиональную сферу деятельности
		ОПК-6.М Умеет применять весь спектр аналитических инструментов планирования, организации мероприятий и оценки результатов деятельности в области государственного и муниципального управления.	ОПК-6.М Умеет: - интерпретировать изучаемые явления и процессы с использованием различных общенаучных теорий, методологических подходов, современных концепций - сравнивать возможности и ограничения различных теорий и методологий и выбирать теоретико-методологические подходы, адекватные исследовательской задаче - обосновать выбор теоретико-методологического подхода для целей конкретного исследования.
		ОПК-6.М	ОПК-6.М Владеет навыком: - общенаучной методологией познания, в том числе в профессиональной сфере; - создавать теоретические модели явлений и процессов; - теоретической концептуализации исследуемой проблемы выдвижения и обоснования научных гипотез.

ПК-2.М	Способность организовывать и принимать организационные управленческие решения, в том числе, в условиях кризиса.	ПК-2.М.А Знает состав и содержание процесса управления, основной инструментарий, методы и способы принятия организационных решений.	ПК-2.М Знает: - научный аппарат и алгоритм исследования проблем разработки и принятия управленческих решений - методы (эвристические и матричные) и основные этапы принятия организационных управленческих решений - причины, сущность и содержание организационного кризиса
		ПК-2.М.Б Умеет разрабатывать и принимать организационные управленческие решения с применением выбранных методов и средств; решать управленческие задачи различного уровня сложности	ПК-2.М Умеет: - идентифицировать уровень сложности проблемы - провести расчет и обоснование того или иного организационного управленческого решения и анализ его возможных последствий - аргументировать выбор подходящего организационного управленческого решения, в том числе, в условиях кризиса.
			ПК-2.М Владеет - базовыми навыками принятия управленческого решения, доведения решение до исполнителей и осуществления контроля за его выполнением. - навыками взаимодействия с участниками процесса принятия организационного решения в условиях кризиса - базовыми навыками применения антикризисных организационных управленческих решений и инструментов организационного обновления

ПК-7.М	Владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике	ПК-7.М.А Знает ключевые положения наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также требования современных стандартов по принятию и реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков	ПК-7.М Знает - корректные определения понятий, используемых в наилучших практиках и руководствах по принятию и реализации решений, а также требования семейства международных стандартов оценки рисков - ограничения и сферу применения наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков - основные методы оценки диагностики, анализа и решения
		ПК-7.М.Б Умеет надлежащим образом организовывать и обеспечивать эффективное функционирование процесса принятия решений на основе наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также требований современных стандартов по принятию и реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков	ПК-7.М Умеет - разрабатывать план и программу внедрения наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков - разрабатывать план и программу мониторинга наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков - убедительно представлять и публично защищать предлагаемые план и программу внедрения и (или) мониторинга наилучших практик и руководств по принятию и реализации решений, а также семейства международных стандартов оценки рисков

		ПК-7.М.В Владеет навыками проведения технического аудита процесса поддержки принятия решений	ПК-7.М Владеет - навыком формировать план проведения технического аудита процесса поддержки принятия решений по характеру, срокам и участкам работ - навыком надлежащим образом документировать осуществление технического аудита процесса поддержки принятия решений - навыком составлять заключения по результатам осуществления технического аудита процесса поддержки принятия решений

III. Структура и содержание дисциплины.

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 76 часов.

Виды учебной работы	**Часы**
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	
в том числе:	
Лекции	16
Семинары/практические занятия	16
Консультации	4
Промежуточная аттестация (экзамен)	6
Самостоятельная работа обучающегося	76
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	36
Выполнение индивидуальных заданий	18
Подготовка к текущему контролю	10
Подготовка к промежуточному контролю	12
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Трудоемкость (в ак. часах) по формам занятий				Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
		Аудиторная	Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	Актуальные проблемы становления системы стратегического управления в Российской Федерации	2	4	-	5	Опрос Дискуссия Анкетирование по методике Р.Инглхарта
2	Прогнозирование и планирование – аналитические процедуры, или На пути к становлению национальной системы стратегического планирования в РФ	2	-	2	5	Опрос Дискуссия
3	Опыт государственного стратегического планирования в СССР плюс некоторые достижения теории организации – современным «строителям» стратегического планирования в РФ	2	-	2	5	Опрос Дискуссия
4	Концептуальные и перспективные методологические основы и методы прогнозирования и планирования		-	2	5	Опрос Дискуссия
5	Практические задания 1-3 семинаров		-		12	Разбор индивидуальных практических заданий
6	Фактические методологические основы и методы прогнозирования и планирования в Российской Федерации	2	-	2	5	Опрос Дискуссия
7	Зарубежный опыт государственного стратегического прогнозирования и планирования	2	-	2	5	Опрос Дискуссия
8	Пространственное прогнозирование и планирование в Российской Федерации, или Что	2	-	2	5	Опрос Дискуссия

	находится в стратегическом фокусе Президента РФ и Совета Безопасности РФ. Опыт пространственного зарубежного прогнозирования и планирования					
9	Практические задания 4-6 семинаров		-		12	Разбор индивидуальных практических заданий
10	Управленческий практикум: «Стратегическое планирование в регионах и городах России: инструменты и ресурсы реализации	2	-	2	5	Опрос Дискуссия
11	Конференция «Национальные системы стратегического прогнозирования и планирования»	2	-	2	12	Дискуссия
	ИТОГО	**16**	**4**	**16**	**76**	Экзамен

**К – контрольная работа, КО – контрольный опрос, Кл – коллоквиум, Т – тестирование, Р- реферат, Э –эссе, П – проект, К – кейс, Д- доклад/дискуссия, ДР – деловая игра, О – опрос, РР – ролевая игра, КР – курсовая работа, С – сообщение, Пр – презентация; БО – балльная оценка в рамках рейтинговой системы, З – зачет, Э – экзамен.*

2) Содержание дисциплины, структурированное по темам (для лекций и семинаров).

Лекция 1-2. Актуальные проблемы становления системы стратегического управления в Российской Федерации. Глобальные феномены современности: рост неопределенности, ре-конвергенция, глобальные тренды и риски по версии различных национальных аналитических структур, становление Индустрии 4.0, или вступление в новый VI технологический уклад и новый интегральный мирохозяйственный уклад по теории и гипотезе академика С.Ю.Глазьева, теория «средних» циклов и кризисов, деформация экономического (воспроизводственного, делового) цикла под влиянием глобализации, финансовые кризисы в условиях глобализации как относительно обособившийся элемент экономического цикла, цифровая трансформация моделей государственного и корпоративного управления (дигитализация процессов управления), цифровизация национальных отраслей народного хозяйства, др. Структура мирового ВВП по ППС согласно расчетам А.Мэдисона за период 1820-2000 гг. и прогнозам китайских аналитиков за период 2010-2030. Структура ВВП в России согласно статистическим данным. ВВП на душу населения в субъектах Российской Федерации. Национальный стратегический процесс: этапы целеполагания, прогнозирования, планирования и программирования в «системе координат» в соответствии с законом 172-ФЗ.

Семинар 1-2. Прогнозирование и планирование – аналитические процедуры, или На пути к становлению национальной системы стратегического планирования в РФ.

Семинар 3-4. Опыт государственного стратегического планирования в СССР плюс некоторые достижения теории организации – современным «строителям» стратегического планирования в РФ.

Семинар 5-6. Концептуальные и перспективные методологические основы и методы прогнозирования и планирования.
Семинар 7-8. Фактические методологические основы и методы прогнозирования и планирования в Российской Федерации.
Семинар 9-10. Зарубежный опыт государственного стратегического прогнозирования и планирования.
Семинар 11-12. Пространственное прогнозирование и планирование в Российской Федерации, или Что находится в стратегическом фокусе Президента РФ и Совета Безопасности РФ. Опыт пространственного зарубежного прогнозирования и планирования.
Семинар 13. Управленческий практикум: «Стратегическое планирование в регионах и городах России: инструменты и ресурсы реализации
Семинар 14. Конференция «Национальные системы стратегического прогнозирования и планирования»

3) Практические занятия/семинары (если они предусмотрены по Учебному плану ОП)

№	**Наименование практического занятия/семинара**	**Объем**
1	Прогнозирование и планирование – аналитические процедуры, или На пути к становлению национальной системы стратегического планирования в РФ	2
2	Опыт государственного стратегического планирования в СССР плюс некоторые достижения теории организации – современным «строителям» стратегического планирования в РФ	2
3	Концептуальные и перспективные методологические основы и методы прогнозирования и планирования	2
4	Фактические методологические основы и методы прогнозирования и планирования в Российской Федерации	2
5	Зарубежный опыт государственного стратегического прогнозирования и планирования	2
6	Пространственное прогнозирование и планирование в Российской Федерации, или Что находится в стратегическом фокусе Президента РФ и Совета Безопасности РФ. Опыт пространственного зарубежного прогнозирования и планирования	2
7	Управленческий практикум: «Стратегическое планирование в регионах и городах России: инструменты и ресурсы реализации	2
8	Конференция «Национальные системы стратегического прогнозирования и планирования»	2

IV. Образовательные технологии

- лекции и семинары;
- обучение действием на основе выполнения практических заданий;
- интерактивная часть занятий проходит в форме обсуждения индивидуальных практических заданий, дискуссий по темам.

В ходе учебного процесса при выполнении самостоятельной работы, а также при обсуждении её результатов в рамках интерактивных форм взаимодействий:
– метод «мозгового штурма» (брейнсторминга);
– технологии проектной командной работы;
– методика написания кратких эссе по поставленным проблемам.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Глазьев С.Ю.* Стратегические предпосылки модернизации и инновационного развития российской экономики: монография / [С.Ю. Глазьев, В.Е. Дементьев, И.В. Сухинин]; под рук. и науч. ред. С.Ю. Глазьева; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования "Гос. ун-т упр.". – М.: ГУУ, 2014.
2. *Глазьев С.Ю.* Теория долгосрочного технико-экономического планирования М.: ВлаДар, 1993.
3. Актуальный опыт зарубежных стран по развитию государственных систем стратегического планирования: в 2-х ч. / Клименко А.В., Королев В.А., Двинских Д.Ю., Рычкова Н.А., Сластихина И.Ю. М., 2016. Рычкова Н.А., Сластихина И.Ю. М., 2016./ https://wp.hse.ru/data/2016/11/14/1110320762/WP8_2016_04_%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C1_____.pdf; https://wp.hse.ru/data/2016/11/14/1110320976/WP8_2016_04_%D0%A7%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C2_____.pdf.
4. Стратегическое прогнозирование и планирование внешней и оборонной политики: монография: в 2 т. / под ред. А. И. Подберезкина. Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России, центр военно-полит. исследований. – М.: МГИМО–Университет, 2015. https://mgimo.ru/upload/iblock/d56/d56188c4f338055e9c53aa40a57c4a26.pdf.
5. Город и деревня в Европейской России: сто лет перемен: Монографический сборник. – М.: ОГИ, 2001 (серия ОГИ / Полит.ру).
6. Зарубежный опыт государственного прогнозирования, стратегического планирования и программирования: Монография / Под научн. ред. С.Ю. Глазьева, Ю.В. Яковца: ГУУ, Национальный институт развития, Региональная общественная организация прогнозистов «Прогнозы и циклы». – М.: ГУУ, 2008.
7. Классики теории государственного управления: Управленческие идеи в России / Факультет государственного управления МГУ имени М. В. Ломоносова; редкол: А.В. Сурин, Ю.Ю. Петрунин. – Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН). – М., 2008.
8. *Кузык Б.Н.* Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование: Учебник / Б.Н. Кузык, В.И. Кушлин, Ю.В. Яковец. 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Экономика, 2011.
9. *Малган Дж.* Искусство государственной стратегии: Мобилизация власти и знания во

имя всеобщего блага. – М., 2011.
10. *Макогонова Н.В.* Экономические кризисы в условиях глобализации. 2013. https://moscowstate.academia.edu/NadyezhdaVMakogonova
11. *Невская Н.А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 310 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02360-2.
12. *Невская Н.А.* Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская. — 2-е изд., испр. — М.: Издательство Юрайт, 2018. – 236 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02362-6.
13. Прикладное прогнозирование национальной экономики: уч. пособие / Под ред. акад. РАН, директора ИНП РАН В.В. Ивантера. – М.: Экономист, 2007.
14. *Светуньков И.С.* Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Светуньков, С.Г. Светуньков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 351 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02801-0.
15. *Шухов Н.С.* Ценность и стоимость (опыт системного анализа). – М.: Издательство стандартов, 1994. – Ч. 1, 2.
16. Эффективность государственного управления: Пер.с англ./ Общ.ред.С.А. Батчикова, С.Ю. Глазьева. – М.: Фонд "За экон. грамотность"и др., 1998.
17. The implementation of the Strategy Europe 2020 objectives in European Union countries: the concept analysis and statistical evaluation. 2018. https://link.springer.com/article/10.1007/s11135-016-0454-7.

Б. Дополнительная литература:

1. *Адамеску А. А., Смирнова О. О.* Укрупнение регионов как модель новой экономической политики России // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). 2016. №2 (26). URL: http://cyberleninka.ru/article/n/ukrupnenie-regionov-kak-model-novoy-ekonomicheskoy-politiki-rossii (дата обращения: 27.04.2017). СПРАВОЧНО – примеры ТПК: Запорожско-Донецкий комплекс, Челябинская область, Нижний Тагил, Оборонно-промышленный комплекс на Урале, Кемеровская область, Хабаровск и др.
2. *Алексеева М.Б.* Теория систем и системный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.Б. Алексеева, П.П. Ветренко. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 304 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-00636-0.
3. *Антохонова И.В.* Методы прогнозирования социально-экономических процессов: учебное пособие для вузов / И.В. Антохонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 213 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04096-8.
4. *Арлашкин И.Ю., Дерюгин А.Н., Прока К.А.* Формирование бюджетного прогноза на долгосрочный период: региональный аспект // Финансовый журнал. – НИФИ. 2015. – № 3 (25). – С. 63–75.
5. *Басовский Л.Е.* Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2011.
6. *Белов П.Г.* Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Г. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 211 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02606-1.
7. *Белов П.Г.* Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Г. Белов. — М.: Издательство

Юрайт, 2018. — 250 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02608-5.
8. *Белов П.Г.* Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П.Г. Белов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 272 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02609-2.
9. *Ведута Е.Н.* Стратегия и экономическая политика государства: учеб. пособие / Е.Н. Ведута. 2-е изд., доп. и испр. – М.:ИНФРА-М, 2014.
10. *Владимирова Л.П.* Прогнозирование и планирование в условиях рынка. – М.: Дашков и К, 2005.
11. *Глазьев С.Ю.* О неотложных мерах по укреплению экономической безопасности России и выводу российской экономики на траекторию опережающего развития: доклад / С.Ю. Глазьев; Рос. акад. наук, Науч. совет по комплекс. проблемам евраз. экон. интеграции, модернизации, конкурентоспособности и устойчивому развитию. – М.: Ин-т экон. стратегий, 2015.
12. Глобализация и интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (правовое и экономическое исследование): монография / И.И. Шувалов, Т.Я. Хабриева, А.Я. Капустин и др.; под редакцией академика РАН Т.Я. Хабриевой. – М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2014. – 333 с. – www.dx.doi.org/10.12737/4130.
13. *Горохов А.В.* Основы системного анализа: учебное пособие для вузов / А.В. Горохов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 140 с. – (Серия: Университеты России). – ISBN 978-5-534-04508-6.
14. Евразийство: избранное. Монография / С.Н. Трубецкой. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 358 с.
15. *Заграновская А.В.* Теория систем и системный анализ в экономике: учебное пособие для академического бакалавриата / А.В. Заграновская, Ю.Н. Эйсснер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 266 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-05896-3.
16. *Канторович Л.В.* Математические методы организации и планирования производства. – СПб., 2012.
17. *Лаженцев В.Н.* Территориально-производственные комплексы (ТПК): из прошлого в будущее // Известия Коми НЦ УрО РАН. 2014. №3 (19). URL: http://cyberleninka.ru/article/n/territorialno-proizvodstvennye-kompleksy-tpk-iz-proshlogo-v-buduschee (дата обращения: 27.04.2017).
18. *Львов Д.С.* Экономика развития. – М., 2002.
19. *Макогонова Н.В.* Актуальные проблемы государственного контроля в Российской Федерации в период формирования национальной системы стратегического планирования // Государственное управление Российской Федерации: вызовы и перспективы // Материалы 14-й Международной конференции Государственное управление в XXI веке. – КДУ, Университетская книга Москва, 2017. – С. 457–466.
20. *Макогонова Н.В.* Государственный контроль и управление риском // Стратегическое антикризисное управление: глобальные вызовы и роль государства. – Сборник VI Международной научно-практической конференции. – Издательство Перо Москва, 2016. – С. 82–89.
21. *Макогонова Н.В.* Контроль рисков стратегических разрывов и расфокусировки в период формирования национальной системы стратегического управления в Российской Федерации // *Экономика и предпринимательство*. – 2017. – № 7. – С. 599–605.
22. Международная практика прогнозирования мировых цен на финансовых рынках. Монография / Я.М. Миркин. – М.: Магистр. 2014. – 456 с.

23. Международная стандартная отраслевая классификация всех видов экономической деятельности / Департамент по экономическим и социальным вопросам. Стат. документы. Серия М № 4. – 4-я ред., ООН, Нью-Йорк, 2009.
24. *Митяев Д.А.* Формирование концепции развития Центрального Федерального округа: макрорегиональный подход. Монография. – М.: Издатель Карпов Е.В., 2008.
25. Наука, общество, государство: история взаимодействия, баланс интересов, взаимная ответственность, современные императивы: монография / [Глазьев С. Ю. и др.] ; рук. проекта С. Ю. Глазьев. – М.: ИП Колмогоров И.А., 2016.
26. *Новожилов В.В.* Избранные труды. Т. 1. Проблемы измерения затрат и результатов при оптимальном планировании. – СПб., 2012.
27. Политика финансовой стабильности: международный опыт. Монография / В.В. Кузнецова. М.: КУРС, ИНФРА-М, 2015.
28. Прогнозирование финансовых кризисов. Монография / И.Я. Лукасевич. М.: Вуз. Уч., НИЦ ИНФРА-М, 2015.
29. Развивающиеся рынки и Россия в структуре глобальных финансов: финансовое будущее, многолетние тренды. Монография / Миркин Я.М. – М.: Магистр, 2015.
30. *Светуньков И.С.* Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 2 модели и методы: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Светуньков, С.Г. Светуньков. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 447 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-02804-1.
31. Сводный годовой доклад о ходе реализации и оценке эффективности государственных программ Российской Федерации по итогам 2018 года Минэкономразвития РФ.
32. Системный анализ: учебник и практикум для академического бакалавриата / В.В. Кузнецов [и др.]; под общ. ред. В.В. Кузнецова. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 270 с. – (Серия: Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-9916-8591-7.
33. *Сорокин П.А.* Социальная и культурная динамика : Исслед. изменений в больших системах искусства, истины, этики, права и обществ. отношений / Пер. с англ.В.В. Сапова. - СПб.: Изд-во Рус. Христиан. гуманитар. ин-та, 2000. – 1054 с.
34. Стратегия национальной безопасности России. Монография/С.Н. Бабурин. – М: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
35. Стратегическое целеполагание в ситуационных центрах развития/Под ред. В.Е. Лепского, А.Н. Райкова. М.: Когито-Центр, 2018.
36. Теория эффективности экономики. Монография / О.С. Сухарев – 2 изд., исправ. – М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
37. Технопарки в инфраструктуре инновационного развития. Монография / Л.К.Терещенко. М.: НИЦ ИНФРА-М, ИЗиСП, 2016.
38. Управление бюджетными ресурсами региона. Монография / Е.А. Бочкарева. М.: Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
39. Управление развитием национальной экономики на федеральном уровне (Материалы круглого стола 26.10.2016) / С.Ю. Глазьев, Р.М. Нижегородцев, Г.Л. Купряшин и др. // Государственное управление. Электронный вестник (Электронный журнал). — 2017. — № 60. — С. 6–33.
40. Pocket world in figures 2015 edition // The Economist. – London, 2015.
41. The Global Risks Report 2017, 12th Edition. World Economic Forum. Geneva. C. 6. – URL: http://reports.weforum.org/global-risks-2017/ (дата обращения: 11.12.2018).
42. World Economic Forum, The Global Competitiveness Report 2017–2018. – http://reports.weforum.org/pdf/gci-2017-2018-scorecard/WEF_GCI_2017_2018_Scorecard_GCI.B.10.01.pdf (29.09.2017).

Интернет-ресурсы:

Совет по стратегическому планированию и национальным проектам: http://kremlin.ru/structure/councils#institution-1029
Совет безопасности РФ: http://kremlin.ru/structure/security-council
Работа Правительства РФ: http://government.ru/rugovclassifier/section/2176/
Вице-премьеры РФ: http://government.ru/gov/persons/#vice-premiers
Министерство экономического развития РФ: http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/macro/prognoz/index
Министр экономического развития и торговли РФ: http://government.ru/gov/persons/512/events/
Федеральная служба государственной статистики: http://www.gks.ru/
МЧС России: https://www.mchs.gov.ru/operationalpage
ЕМИСС: https://fedstat.ru/
АСИ: https://asi.ru/
ИНП РАН: https://ecfor.ru/
ЦЭМИ РАН: http://www.cemi.rssi.ru
ИПУ РАН: https://www.ipu.ru/
Официальный интернет-портал правовой информации: http://publication.pravo.gov.ru/
ЭБС: https://biblio-online.ru/

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Прогнозирование и планирование»

Учебный процесс предполагает использование мультимедийного оборудования для проведения презентаций лекций, групповых практических заданий студентов (ТСО: компьютер, проектор и экран либо компьютер и плазменная панель):
- Оборудование для компьютерной презентации
- Компьютер с подключением к сети Интернет
- Программное обеспечение, MS Word, PowerPoint, Prezi
- Множительная техника (ксерокс) для подготовки раздаточных материалов