Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____А.Н.Реймерс
"15" сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **«Политико-административные сети в государственном управлении»**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **магистр**

Профиль: **Стратегическое государственное управление**

Курс ___1____
Семестр 2
Лекции 14 часов
Лабораторные занятия
Практические занятия
Семинары 14 часов
Форма контроля -зачет

Ереван – 2022

Авторы программы:

Михайлова О.В.- д.п.н., профессор кафедры политического анализа факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова.

Программа дисциплины **«Политико-административные сети в государственном управлении»** для 1 курса обучения составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

А. Информация о стандарте и учебном плане.

Дисциплина «Политико-административные сети в государственном управлении» является дисциплиной по выбору дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО магистерской программы «Стратегическое государственное управление» подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Б. Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины.

Для успешного освоения курса слушателям необходимо прослушать курсы по политологии, государственному управлению, сравнительному государственному управлению.

II. Планируемые результаты обучения

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины

«Политико-административные сети в государственном управлении**»**

Цели и задачи курса соответствуют компетенции:

М-СПК-8

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
М-СПК-8- понимать современные тенденции развития государственной организации, основных политических и экономических институтов	М-СПК-8А. Знает современные тенденции развития государственной организации, основных политических и экономических институтов	М-СПК-8А-1 Знает систему организации и механизмы функционирования основных политических и экономических институтов реализующих политические задачи на международном, федеральном . региональном и муниципальном уровнях
	М-СПК-8Б Умеет оценивать деятельность и тенденции развития основных политических и экономических институтов, связанных с реализацией политических задач на международном, федеральном . региональном и муниципальном уровнях	М-СПК-8Б-1 умеет проводить анализ проблем связанных с реализацией политических задач на международном, федеральном . региональном и муниципальном уровнях и предлагать варианты их решения
	М-СПК-8В Владеет навыком	М-СПК-8В-1 владеет

	решать управленческие задачи, связанные с реализацией политических задач на международном, федеральном . региональном и муниципальном уровнях	навыками представления результатов анализа задач связанных с реализацией политических задач на международном, федеральном . региональном и муниципальном уровнях

Ш. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов
Для оформления этого раздела заполняется следующая таблица:
Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

1) **Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

№	Название темы	Аудиторные занятия (часы)		
		Лекции	**Семинары**	**Сам. Раб.**
1.	Государство в поисках новой модели управления		2	2
2	Политическая сеть как форма организации политико-административного пространства		2	2
3.	Структура политических сетей, типы акторов, специфика их ролей в сетевом взаимодействии		2	2
4.	Политические сети и демократия		4	2
5.	Технологии проектирования и оценки сетей		2	2
6.	Современные методы идентификации и анализа сетей		2	2
7.	Методы и технологии сетевого менеджмента		2	2
8.	Подготовка к зачету			6
	ВСЕГО		16	20

Б. . Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2) Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

Тема 1. Государство в поисках новой модели управления. Современное государство в условиях неопределенности. Характеристики нового типа и проблем и их значение в деятельности современного государственного управленца. Адаптивная эффективность государства. Типы государств по степени выраженности стремления к стабильности и изменчивости. Частно- государственное партнерство. Формы сотрудничества государства и бизнеса. Традиционная модель государственного управления. «Новое государственное управление». Сетевое управление.

Тема 2. Политическая сеть как форма организации политико-административного пространства. Сетевой анализ политико-административных процессов. Понятие «сеть», ее основные характеристики. Институциональные и процессуальные элементы сетей. Современные модели принятия государственных решений. Сетевой цикл.

Тема 3. Структура политических сетей, типы акторов, специфика их ролей в сетевом взаимодействии. Типы политических сетей, разнообразие конфигураций. Корпоративизм, плюрализм, клиентелизм, «железные треугольники» как способы сетевого взаимодействия государства и бизнеса. Модели взаимодействия участников внутри сети.

Тема 4. Политические сети и демократия. Классические теории демократии. Альтернативные теории демократии. Проблема политической подотчетности сетей. «Гибридный режим» подотчетности сетей. Мета-управление и роль представителей государства в сетевом взаимодействии.

Тема 5. Технологии проектирования и оценки сетей. Алгоритм формирования жизнеспособной сетевой структуры (этапы). Проблема оценки эффективности функционирования сетевого альянса.

Тема 6. Современные методы идентификации и анализа сетей. Методы идентификации сетей. Основные направления использования сетевого анализа. Примеры картографирования и анализа сетей. Значение сетевого анализа для деятельности государственного управленца (ключевые вопросы).

Тема 7. Методы и технологии сетевого менеджмента. Понятие сетевого менеджмента. Уровни сетевого менеджмента. Инструменты сетевого менеджмента. Инструменты «второго поколения».

3) Практические занятия/семинары (если они предусмотрены по Учебному плану ОП)

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем
1	Государство в поисках новой модели управления	2
2	Политическая сеть как форма организации политико-административного пространства	2
3	Структура политических сетей, типы акторов, специфика их ролей в сетевом взаимодействии	2
4	Политические сети и демократия	4
5	Технологии проектирования и оценки сетей	2
6	Современные методы идентификации и анализа сетей	2
7	Методы и технологии сетевого менеджмента	2

IV. Образовательные технологии

Чтение курса предполагает аудиторную работу в форме лекций и семинарских занятий. Семинарские занятия предполагают дискуссию по лекционному материалу и подготовку презентаций предварительно изученным case-study.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля – контрольные/самостоятельные работы, бальная оценка аудиторной работы.
Форма промежуточной аттестации – зачет

Вопросы для проведения зачета

1. Современное государство как политический институт.
2. Адаптивная эффективность государства.
3. Частно-государственное партнерство.
4. Причины эволюции моделей государственного управления.
5. Рационально-бюрократическая модель государственного управления.
6. Новое государственное управление.
7. Сетевое управление.
8. Роль и значение сетей в современном государстве.
9. Понятие и основные элементы политической сети.
10. Типологии политических сетей.
11. Конфигурации политических сетей.
12. Сетевой анализ. Основные принципы и параметры измерения сетей.
13. Алгоритм формирования политической сети.
14. Принцип сетевого менеджмента.
15. Финансовые инструменты сетевого менеджмента.
16. Коммуникативные инструменты сетевого менеджмента.
17. Место и роль представителей государства в сетевых структурах.

VI.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

- Михайлова О.В. Сети в политике и государственном управлении. М.: КДУ, 2013.
- Сетевой анализ публичной политики. Учебник / под. ред. Л.В. Сморгунова. М: РГ-Пресс, 2013.
- Мирошниченко И.В. Сетевой ландшафт российской публичной политики. Краснодар: Просвещение-Юг, 2013.
- Государственная политика и управление. Учебник. В 2 ч. Часть I. Концепции и проблемы государственной политики и управления / под ред. Л.В.Сморгунова. – М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.
- Сморгунов Л.В. Сетевая методология исследования политики // Политический анализ: доклады Центра эмпирических политических исследований СПбГУ. Вып.2 // под ред. Г.П. Артемова. Спб, 2001.
- Сморгунов Л.В. Сетевой подход к политике и управлению // Полис, 2001, №3.
- Сунгуров А.Ю. Организации-посредники в структуре гражданского общества (Некоторые проблемы политической модернизации России)// Полис. 1999. № 6.

- Шадрин А.Е. Перспективы развития сетевых организаций // Технологии информационного общества – Интернет и современное общество: труды VII Всероссийской объединенной конференции. Спб, 10-12 ноября 2004г. Спб, 2004.

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: для проведения эффективных практических занятий необходимы аудитории.

Б. Оборудование: аудитории должны быть оборудованы современными компьютерами с подключением к Интернету и возможностью использования всех информационных сред (гипертекст, звук, изображение), а также проектором. Библиотека факультета должна иметь в своем распоряжении необходимые учебные материалы на бумажных носителях и в цифровом формате. Дополнительные материалы выкладываются в цифровое учебное пространство, в свободный для студентов доступ посредством блог-технологий, и приложений.

.