Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____А.Н.Реймерс
"5" сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)**: «Политика в области рационального использования природных ресурсов»**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **магистр**

Профиль: **Стратегическое государственное управление**

Курс ___1____
Семестр 1
Лекции 6 часов
Лабораторные занятия
Практические занятия
Семинары 30 часов
Форма контроля -зачет

Ереван – 2022

Автор программы:

Митина Н.Н.- д.г.н., профессор кафедры теории и методологии государственного и муниципального управления факультета государственного управления МГУ

Программа дисциплины **«Политика в области рационального использования природных ресурсов»** для 1 курса обучения составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

А. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «Политика в области рационального использования природных ресурсов» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО магистерской программы «Стратегическое государственное управление» подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Политика в области рационального использования природных ресурсов» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплины «Теория и механизмы современного государственного управления».

Знание содержание дисциплины «Политика в области рационального использования природных

II. Планируемые результаты обучения

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

специализированным профессиональным (СПК): М-СПК-1

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	**Содержание компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
М-СПК-1 - обладать знаниями об основных направлениях, участниках и способах формирования государственной политики	М-СПК-1.А Знает основы государственной политики в части рационального использования природных ресурсов	Знает М-СПК-1.А.А-1 порядок разработки и принятия стратегических решений в части в части рационального использования природных ресурсов СПК-1.А.А-2 уровень ответственности за принимаемые стратегические решения в части рационального использования природных ресурсов
	М-СПК-1.Б Умеет анализировать	Умеет

	стратегии и программы развития рационального использования природных ресурсов в различных отраслях экономики, действующие меры государственного регулирования в сфере рационального использования природных ресурсов	М-СПК-1.Б.Б-1 проектировать стратегию организационноуправленческих решений М-СПК-1.Б.Б-2 оценивать политические, экономические и экологические последствия организационно-управленческих решений
	М-СПК-1.В Владеет навыками анализа и оценки государственных стратегических решений в сфере рационального использования природных ресурсов в обеспечении устойчивого сбалансированного развития экономики, и управления государственными программами с учетом их социальной значимости и соответствующего уровня ответственности	Владеет М-СПК-1.В.В-1 навыками разработки и принятия стратегических организационно-управленческих решений М-СПК-1.В.В-2 навыками оценки геополитической и экологической значимости организационно-управленческих решений и соответствующего уровня ответственности

Ш. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Виды учебной работы	**Часы**
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	36
в том числе:	
Лекции	6
Семинары/практические занятия	30
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	0
Самостоятельная работа обучающегося	72
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	14
Выполнение индивидуальных заданий	14
Подготовка к текущему контролю	12
Подготовка к промежуточному контролю	14
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Б. . Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

£	Наименование разделов и тем дисциплины		Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы				
		Лекции	Практические занятия/семинары	№ Я Л Н Н « ® Ні н 5 О- Л и	Консультации	Всего часов	Формы текущего контроля*
1	Управление минеральными ресурсами в России и в мире.	2	2	8		12	Подготовка промежуточного домашнего задания
2	Традиционные топливно-энергетические ресурсы. Управление в России и в мире		4	8		12	Подготовка промежуточного домашнего задания
3	Атомная энергетика в РФ и в мире. Возобновляемые источники энергетики в РФ и в мире. Управление в России и в мире		4	8		12	Подготовка реферата , тест по итогам изучения раздела
4	Водные ресурсы.		4	8		12	Подготовка промежуточного домашнего задания
5	Земельные ресурсы.	2	4	8		14	Подготовка промежуточного домашнего задания

6	Биологические ресурсы. Растительные и животные ресурсы.		4	8		12	Презента ция и защита проектно й работы, тест по итогам изучения раздел
7	Туристические, рекреационные, бальнеологические ресурсы РФ, особо охраняемые природные территории и акватории.	2	4	8		14	Подгото вка промежу точного домашне го задания
8	Место ресурсного сектора в экономике России. Природные ресурсы спорных территорий РФ		2	8		10	Подгото вка, презента ция и защита группово го проекта.
9	Контрольная работа		2	8		10	Подгото вка к контроль ной работе и зачету
	ИТОГ:	6	30	72		108	Э

2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).

Тема 1.

Минеральные ресурсы. Основные виды минеральных ресурсов, размещение месторождений, проблема оценки запасов. Сырьевые отрасли промышленности, их воздействие на окружающую среду

Тема 2.

Традиционные топливно-энергетические ресурсы. Основные виды, размещение месторождений, оценки запасов. Нефтегазовые отрасли промышленности. Особенности воздействия на окружающую среду при использовании традиционных топливно-энергетических ресурсов (нефти, газа, угля). Энергосбережение как фактор преобразования структуры реального сектора экономики

Тема 3.

Атомная энергетика в РФ и в мире как один из видов топливно-энергетических ресурсов. Актуальные проблемы развития отрасли. **Возобновляемые источники энергетики в РФ и в мире.** Актуальные проблемы развития отрасли

Тема 4.
Водные ресурсы. Общая характеристика водных ресурсов и их распределения по регионам. Экономические последствия водного кризиса. Возобновимость водных ресурсов. Водопользование и водопотребление. Воздействие народного хозяйства на водные объекты, в т.ч. их загрязнение. Наводнения и другие виды вредного воздействия вод.

Тема 5.
З**емельные ресурсы**. Направления использования земель в экономике: сельское хозяйство, промышленная застройка, транспорт, Трансформация земель. Бонитет почв. Загрязнение земель. Земельный кадастр.

Тема 6.
Биологические ресурсы. Растительные и животные ресурсы. Виды биологических ресурсов, их устойчивое использование Виды и актуальные проблемы рационального лесопользования, биопродуктивность. Биологическое разнообразие и проблема его сохранения.

Тема 7.
Туристические, рекреационные, бальнеологические ресурсы РФ, особо охраняемые природные территории и акватории. Природные, экологические и экономические возможности развития туристско-рекреационной отрасли в РФ

Тема 8.
Место ресурсного сектора в экономике России. Основные сырьевые отрасли экономики России, их доля в ВВП. Сырье в структуре российской промышленности и экспорта. **Природные ресурсы спорных территорий РФ**

2) Практические занятия/семинары

№	**Наименование практического занятия/семинара**	**Объем**
1	Основные виды минеральных ресурсов, размещение месторождений, проблема оценки запасов.	2
2	Традиционные топливно-энергетические ресурсы. Основные виды, размещение месторождений, оценки запасов.	4
3	Атомная энергетика в РФ и в мире как один из видов топливно-энергетических ресурсов. Возобновляемые источники энергетики в РФ и в мире.	4
4	Водные ресурсы. Экономические последствия водного кризиса.	4
5	Земельные ресурсы. Направления использования земель в экономике. Земельный кадастр.	4
6	Виды биологических ресурсов, их устойчивое использование Виды и актуальные проблемы рационального лесопользования.	4
7	Туристические, рекреационные, бальнеологические ресурсы РФ, особо охраняемые природные территории и акватории.	4
8	Место ресурсного сектора в экономике России. Основные сырьевые отрасли экономики России, их доля в ВВП. Природные	2

	ресурсы спорных территорий РФ.	
9	Контрольная работа.	2

Рассматриваемые вопросы на семинарах, в том числе в рамках подготавливаемых докладов студентов.

1. Основные виды минеральных ресурсов, размещение месторождений, проблема оценки запасов.
2. Сырьевые отрасли промышленности, их воздействие на окружающую среду
3. Основные виды, размещение месторождений, оценки запасов.
4. Нефтегазовые отрасли промышленности.
5. Особенности воздействия на окружающую среду при использовании традиционных топливно-энергетических ресурсов (нефти, газа, угля).
6. Энергосбережение как фактор преобразования структуры реального сектора экономики
7. Атомная энергетика в РФ и в мире как один из видов топливно-энергетических ресурсов. Актуальные проблемы развития отрасли.
8. Возобновляемые источники энергетики в РФ и в мире. Актуальные проблемы развития отрасли
9. Общая характеристика водных ресурсов и их распределения по регионам.
10. Экономические последствия водного кризиса.
11. Возобновимость водных ресурсов.
12. Водопользование и водопотребление.
13. Воздействие народного хозяйства на водные объекты, в т.ч. их загрязнение.
14. Наводнения и другие виды вредного воздействия вод.
15. Направления использования земель в экономике: сельское хозяйство, промышленная застройка, транспорт.
16. Трансформация земель.
17. Б онитет почв.
18. Загрязнение земель.
19. Земельный кадастр.
20. Растительные и животные ресурсы.
21. Виды биологических ресурсов, их устойчивое использование.
22. Виды и актуальные проблемы рационального лесопользования, биопродуктивность.
23. Биологическое разнообразие и проблема его сохранения.
24. Туристические, рекреационные, бальнеологические ресурсы РФ.
25. Особо охраняемые природные территории и акватории.
26. Природные, экологические и экономические возможности развития туристскорекреационной отрасли в РФ
27. Место ресурсного сектора в экономике России.
28. Основные сырьевые отрасли экономики России, их доля в ВВП.
29. Сырье в структуре российской промышленности и экспорта.
30. Природные ресурсы спорных территорий РФ.

3) Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	№ п/п	Вид СРС	Трудоемкость, часов

Тема 1. Управление минеральными ресурсами в России и в мире	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	2
	2	Проработка материалов лекции, подготовка исследовательской работы (доклада)	4
Тема 2. Традиционные топливно-энергетические ресурсы. Управление в России и в мире	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	2
	2	Проработка материалов лекции, подготовка исследовательской работы (доклада)	4
Тема 3. Атомная энергетика в РФ и в мире. Возобновляемые источники энергетики в РФ и в мире. Управление в России и в мире	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	4
	2	Проработка материалов лекции, подготовка исследовательской работы (доклада)	4
	3	Подготовка презентаций исследовательской работы (доклада)	2
Тема 4. Водные ресурсы	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	4
	2	Подготовка исследовательской работы (доклада)	4
	3	Подготовка презентаций исследовательской работы (доклада)	4
Тема 5. Земельные ресурсы	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	4
	2	Проработка материалов лекции, подготовка к написанию контрольной работы	2
Тема 6. Биологические ресурсы. Растительные и животные ресурсы	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	4
	2	Проработка материалов лекции, подготовка к написанию контрольной работы	4
Тема 7. Туристические, рекреационные, бальнеологически е ресурсы РФ, особо охраняемые природные территории и акватории.	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	4
	2	Проработка материалов лекции, подготовка к написанию контрольной работы	4
Тема 8. Место ресурсного сектора в экономике России.	1	Проработка материалов лекции, подготовка к устному контрольному опросу	4
	2	Проработка материалов лекции, подготовка к написанию контрольной работы	4

Природные ресурсы спорных территорий РФ			
Тема 9. Контрольная работа. Принятие стратегических решений	1	Подготовка к устному контрольному опросу	4
	2	Проработка материалов, подготовка к зачету	4
Итого:			72

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением: письменных контрольных опросов по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим источникам материалу, обсуждения дискуссионных вопросов, докладов по темам семинарских занятий и их последующим обсуждением.
Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование Internet при самостоятельной работе студентов.
Игровая дискуссия, с выделением команды и разработкой противоположных позиций, с умением отстоять их при обосновании мер макроэкономической политики.

V. Формы контроля освоения дисциплины

Формы текущего контроля - контрольные работы, доклады, опрос.
Форма промежуточной аттестации - зачет.

VI. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

Данилов-Данильян В.И., Рейф И.Е. Биосфера и цивилизация. Отв. ред. К.С. Лосев. М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2016.

Экономика природопользования. Отв. ред. К.В. Папенов. М.: Проспект ТЕИС, 2015.

Манько О.М., Мешалкин А.В., Кривов С.И. Экологические основы природопользования. М.: Издательский центр «Академия», 2015.

Митина Н.Н., Малашенков Б.М. Экология. Раздел 6. Отв. ред. В.И. Данилов-Данильян. М.: ЮРАЙТ, 2017.

Экологическая энциклопедия: В 6 т. Отв. ред. В.И. Данилов-Данильян, К.С. Лосев и др. М.: ООО «Издательство «Энциклопедия», 2008-2012.

Румянцев Н.В. Экологическое право России: учебник. Отв. ред. С.Я. Казанцев, Е.Л. Любарский. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.

Данилов-Данильян В.И., Хранович. И.Л. Управление водными ресурсами. Согласование стратегий водопользования. Отв. ред. К.С. Лосев. М.: Научный мир, 2010.

Дополнительная литература

Ресурсы, охрана окружающей среды и устойчивое развитие. Отв. ред. В.И. Данилов- Данильян, К.С. Лосев. М.: Наука, 2007.

Бобылев С.Н., Ходжаев А.Ш. Экономика природопользования. Отв. ред. Г.М. Мкртчян, Е.Г. Лиманова. Новосибирск: Издательство СО РАН, 2008.

программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. http://www.unep.org/infoterra/welcome.htm The Global Environmental Information Exchange Network (INFOTERRA). Глобальная Сеть Обмена Информацией об Окружающей Среде.
2. http://www.isep.at/ International Society for Environmental Protection (ISEP). Международное общество защиты природы.
3. http://www.refia.ru/index.php Российское экологическое федеральное информационное агентство (РЭФИА).
4. http://www.ecoline.ru/books/ed_catalog Каталог ресурсов по экологическому образованию (ИСАР).
5. http://www.mnr.gov.ru сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ

VII. Материально-техническое обеспечение дисциплины

А. Помещения: для проведения эффективных практических занятий необходимы аудитории.

Б. Оборудование: аудитории должны быть оборудованы современными компьютерами с подключением к Интернету и возможностью использования всех информационных сред (гипертекст, звук, изображение), а также проектором. Библиотека факультета должна иметь в своем распоряжении необходимые учебные материалы на бумажных носителях и в цифровом формате. Дополнительные материалы выкладываются в цифровое учебное пространство, в свободный для студентов доступ посредством блог-технологий, и приложений.

Приложение 1

Аннотация рабочей программы

“Политика в области рационального использования природных ресурсов

Дисциплина «Политика в области рационального использования природных ресурсов» дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО магистерской программы «Стратегическое государственное управление» подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры).

Дисциплина нацелена на формирование специализированной профессиональной компетенции М-СПК-1 - обладать знаниями об основных направлениях, участниках и способах формирования государственной политики.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с призванием помочь студентам получить представление об основных видах природных ресурсов, а также об организационных принципах управления в области природопользования и охраны окружающей среды

Цель освоения дисциплины «Политика в области рационального использования природных ресурсов» - ознакомление студентов с основами теории и практики в области рационального использования природных ресурсов.

Основные задачи курса - расширение и углубление знаний студентов в следующих областях:

1. Основные понятия в области организации и управления природоохранной и ресурсной деятельностью.
2. Виды природных ресурсов и особенности их использования отраслями промышленности.
3. Основные механизмы и методы управления природными ресурсами.
   Основные инструменты управления природопользованием и охраной окружающей среды.
4. Применение полученных знаний в сфере управления природными ресурсами и в природоохранной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, коллоквиумы, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме выполнения домашних заданий, контрольной работы, защиты реферата и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (30 часов) занятия и 72 часа самостоятельной работы студента.