Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____А.Н.Реймерс
"05" 09 _____2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля): **Лидерство**

Направление подготовки: **38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: ***очная***

Уровень квалификации выпускника: **магистр**

Профиль: **Стратегическое государственное управление**

Курс ___1____
Семестр__1___
Лекции___18_____
Лабораторные занятия_____
Практические занятия_____
Семинары___18_____
Форма контроля – зачет

Ереван – 2022

Авторы программы:

Никонов В.А. - д.и.н. профессор кафедры международных организаций и проблем глобального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова

Наумов А.О. – к.и.н., доцент кафедры международных организаций и проблем глобального управления факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа дисциплины «**Лидерство**» составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

А. Информация о стандарте и учебном плане

Дисциплина «**Лидерство**» относится к вариативной части дисциплин учебного плана ОПОП ВО магистерской программы «Стратегическое государственное управление» подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки **38.04.04** «**Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)**.

Б. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина изучается на 1 курсе магистратуры в 1 семестре.

В. Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Лидерство» необходимо иметь достаточные входные знания по мотивации организационной деятельности, технологиям развития персонала, управлении организационной культуры, информационно-аналитическим технологиям управлении персоналом, современным методам стратегического управления человеческими ресурсами организации.

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины

Знание содержание дисциплины «Лидерство» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Психология управления», «Формирование имиджа работодателя и маркетинг персонала государственных и муниципальных организаций» и «Управление деловой карьерой и наставничество на государственной и муниципальной службе».

II. Планируемые результаты обучения.

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «**Управление государственными программами**»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

профессиональным (ПК):

ПК-2.М

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

ПК-2.М	Обладание комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и навыками организационно-управленческой деятельности	*Знать*: (З1) основы разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики организации; (З2) основы стратегического управления персоналом. *Уметь:* (У1) применять на практике современные научно-теоретические разработки в сфере управления персоналом; (У2) эффективно организовывать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды; (У3) разрабатывать и внедрять политику мотивации и стимулирования персонала с учетом факторов внешней и внутренней среды организации, ее стратегических целей и задач. *Владеть:* (В1) современными технологиями управления персоналом и успешной реализацией их в своей профессиональной деятельности; (В2) навыками формирования и поддержания комфортного морально-психологического климата в организации; (В3) совершенствования собственных возможностей коммуникативного взаимодействия в профессиональной и академической областях.

III. Структура и содержание дисциплины.

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Виды учебной работы	**Часы**
Общая трудоемкость дисциплины	72
Аудиторные занятия	36
в том числе:	
Лекции	18
Семинары/практические занятия	18
Консультации	–
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	
Самостоятельная работа обучающегося	36
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	14
Выполнение индивидуальных заданий	4
Подготовка к текущему контролю	4
Подготовка к промежуточному контролю	14
…	
Вид промежуточной аттестации	зачет

Б. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.

1) Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).

№	**Наименование разделов и тем дисциплины**		**Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы**				
		Лекции	**Практические занятия/семинары**	**Самостоятельная работа**	**Консультации**	**Всего часов**	**Формы текущего контроля***
1.	***Введение. Сущность лидерства***	**4**	**4**	**6**	**–**	**14**	
1.1.	Сущностные характеристики лидерства	2	2	3	–	7	
1.2	Типология лидерства	2	2	3		7	*КО*
2.	***Внутренние источники и***	**6**	**6**	**9**	**–**	**21**	

	ориентиры лидерской активности						
2.1.	Качества лидера	2	2	3	–	7	
2.2	Ценности лидера	2	2	3	–	7	*КО*
2.3	Эмоциональный интеллект лидера	2	2	3	–	7	
3.	***Эффективное лидерство***	**4**	**4**	**12**	**–**	**20**	
3.1.	Факторы эффективного лидерства	1	1	3	–	5	
3.2	Навыки высокоэффективных лидеров	1	1	3		5	
3.3	Пять уровней лидерства	1	1	3		5	
3.4	Основные направления работы лидера в группе	1	1	3	–	5	*КО,*
4.	**Лидерство в современном мире**	**4**	**4**	**9**		**17**	
4.1	Проблемы лидерства	1	1	3		5	*КО*
4.2	Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов	2	2	3		7	*С*
4.3	Лидерство в мировой политике	1	1	3		5	*Т*
	Зачет						
	Итого:	**18**	**18**	**36**		**72**	

**К – контрольная работа, КО – контрольный опрос, Кл – коллоквиум, Т – тестирование, Р- реферат, Э –эссе, П – проект, К – кейс, Д- доклад, ДР – деловая игра, РР – ролевая игра, КР – курсовая работа, С – сообщение, Пр – презентация; БО – балльная оценка в рамках рейтинговой системы, З – зачет, Э – экзамен.*

2) Содержание дисциплины, структурированное по темам (для лекций и семинаров).

Раздел 1. Введение. Сущность лидерства

Тема 1.1. Сущностные характеристики лидерства

Понятия «лидер» и «лидерство». Основные модели лидерства. Ситуационно-компетентностная и функционально-компетентностная модели лидерства. Природа лидерства. Значение лидерства. Различия между лидерством и менеджментом. Группа как пространство

лидерской активности. Функции и роли лидера в группе. Принципы лидера и стиль руководства. Качества и ценности лидера. Повседневная деятельность лидера.

Тема 1.2. Типология лидерства

Классические теории и концепции лидерства. Современные подходы к исследованию лидерства. Персоналистский, ситуативный, поведенческий, мотивационный, ценностный и другие подходы. Принципы разработки типологий лидерства и лидеров. Объединенная типология лидерства.

Раздел 2. Внутренние источники и ориентиры лидерской активности

Тема 2.1. Качества лидера

Понятие «качества лидера». Психология победителя. Сила воли. Самоконтроль и самообладание. Оптимизм. Смелость. Честность. Неравнодушие. Терпение. Дисциплина. Хорошее воспитание. Великодушие. Репутация. Профессионализм.

Тема 2.2. Ценности лидера

Понятие «ценности лидера». Ценностно-смысловые ориентиры и критерии лидерской активности. Честь. Совесть. Справедливость. Долг. Служение. Свобода. Суверенитет. Патриотизм. Уважение прошлого. Защита достоинства. Уважение традиций. Семья. Жизнь. Время.

Тема 2.3. Эмоциональный интеллект лидера

Понятия «интеллект» и «эмоции». Эмоциональный интеллект. Области эмоционального интеллекта. Теория Д. Гоулмана. Составляющие эмоционального интеллекта. Самосознание и его признаки. Самоконтроль и его признаки. Мотивация и ее признаки. Эмпатия и ее признаки. Социальные навыки как венец остальных сторон эмоционального интеллекта.

Раздел 3. Эффективное лидерство

Тема 3.1. Факторы эффективного лидерства

Харизма, авторитет и доверие как факторы эффективности влияния лидера. Виды доверия в различных ситуациях взаимодействия. Негативные стороны харизмы и авторитета. Личностные факторы эффективности лидера. Стили лидерства как деятельностный фактор его эффективности. Горнило лидерства.

Тема 3.2. Навыки высокоэффективных лидеров

Понятия «привычка» и «навык». Семь навыков высокоэффективных людей С. Кови: «будьте проактивны»; «начинайте, представляя конечную цель»; «сначала делайте то, что необходимо делать сначала»; «думайте в духе выиграл/выиграл»; «сначала стремитесь понять, а потом быть понятым»; «достигайте синергии»; «затачивайте пилу». Определение эффективности. Р/РС баланс.

Тема 3.3. Пять уровней лидерства

Пятиуровневая иерархия лидерства Дж. Коллинза. Пять лидерских уровней: талантливый единоличник, активный член команды, компетентный менеджер, эффективный руководитель, лидер пятого уровня. Сочетание скромности и воли как показатель лидера пятого уровня. Можно ли стать лидером пятого уровня?

Тема 3.4. Основные направления работы лидера в группе

Основные характеристики мотивации. Ключевые принципы эффективного мотивирования. Командообразование. Команда как особый вид малой группы. Типология команд. Роль лидера в образовании команды. Формирование групповой культуры и роль лидера в этом процессе.

Раздел 4. Лидерство в современном мире

Тема 4.1. Проблемы лидерства

Гендерные особенности лидерского поведения. Женщины и лидерство, гендерные стереотипы. Факторы самореализации и «крушения» лидеров. Характеристики успешно самореализующихся и «потерпевших крушение» лидеров. Этические проблемы лидерства: эпатаж, популизм, вождизм, макиавеллизм. Трудности в работе лидера.

Тема 4.2. Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов

Теории девиантного поведения. Девиации лидерства. Злоупотребление властью. Патологии лидерства. Типология видов и стадий развития конфликтов. Управление межличностным конфликтом. Основы поведения лидера в роли медиатора в межличностном конфликте между его последователями и подчиненными.

Тема 4.3. Лидерство в мировой политике

Понятия «лидерство» и «гегемония» в мировой политике. Мировое лидерство и иные формы осуществления власти и влияния в международных отношениях и мировой политике. Феномен лидерства в теории международных отношений. Лидерство в современном мире: теоретические дискуссии и основные тренды.

3) Практические занятия/семинары

№	Наименование практического занятия/семинара	Объем, ак.ч.
1.	Сущностные характеристики лидерства	2
2.	Типология лидерства	2
3.	Качества лидера	2
4.	Ценности лидера	2
5.	Эмоциональный интеллект лидера	2
6.	Факторы эффективного лидерства	1
7.	Навыки высокоэффективных лидеров	1
8.	Пять уровней лидерства	1
9.	Основные направления работы лидера в группе	1
10.	Проблемы лидерства	1
11.	Лидерство в условиях появления девиаций и конфликтов	2
12.	Лидерство в мировой политике	1

4) Самостоятельная работа студентов

Раздел дисциплины	**№ п/п**	**Вид СРС**	**Трудоемкость, часов**
Раздел 1.	1.	Проработка лекционного материала и глав учебника для подготовки к контрольному опросу	4
		Итого:	4
Раздел 2.	2.	Проработка лекционного материала и глав учебника для подготовки к контрольному опросу и собеседованию	10

		Итого:	10
Раздел 3.	3.	Проработка лекционного материала и глав учебника для подготовки к контрольному опросу и собеседованию	4
		Итого:	4
Раздел 4.	4.	Проработка лекционного материала и глав учебника для подготовки к контрольному опросу	4
	5.	Подготовка к промежуточному контролю (зачету)	14
		Итого:	36

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по материалу, пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику, а также рекомендованному преподавателем, участие в семинарах, обсуждение дискуссионных вопросов, выполнение письменных домашних заданий.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование интернета при самостоятельной работе студентов.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. *Никонов В.А.* Лидерство по-русски. М.: «Э», 2017.
2. *Селезнева Е.В.* Лидерство: учебник и практикум для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2016.
3. *Спивак В.А.* Лидерство: учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2015.

Дополнительная литература:

1. Бланшар К. Лидерство: к вершинам успеха. СПб.: Питер, 2011.
2. Гоулман Д. Эмоциональный интеллект. Почему он может значить больше, чем IQ. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013.
3. Друкер П. Эффективный руководитель. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2012.
4. Камынина Н.Н., Островская И.В., Пьяных А.В. Менеджмент и лидерство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Кови С. Семь навыков высокоэффективных людей: Мощные инструменты развития личности. М.: Альпина Паблишер, 2012.
6. Лидерство М.: Альпина Паблишер, 2016.
7. Маак Т, Эрландсон Э. Ответственное лидерство. М.: Альпина Бизнес Букс, 2008.
8. Менегетти А. Психология лидера. М.: ННБФ «Онтопсиохология», 2010.
9. Под ред. Д. ван Книппенберг, М.А. Хогг Лидерство и власть. Процессы идентичности в группах и организациях. М.: Гуманитарный центр, 2012.

IV. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для качественного проведения лекционных и семинарских занятий по дисциплине «Лидерство» необходимо наличие в аудитории: компьютера или ноутбука, плазменного экрана (проекционного экрана), а также доступа к сети Интернет.

Аннотация рабочей программы

«Лидерство»

(наименование дисциплины)

Дисциплина «Лидерство» является дисциплиной по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 38.03.03 «Управление персоналом». Дисциплина реализуется на факультете государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова кафедрой международных организаций и проблем глобального управления.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций ПК-2.М – обладание комплексным видением современных проблем управления персоналом в организации и навыками организационно-управленческой деятельности.

Лидерство – это способность опережать других и вести их за собой. В инновационном для отечественного образования курсе анализируются сущность лидерства, наиболее популярные теории и подходы к определению лидерства; ценности, качества и принципы настоящего лидера; стратегии и задачи лидерства. Подробно рассматриваются ведущие зарубежные концепции лидерства: эмоциональный интеллект лидера Д. Гоулмана, навыки высокоэффективных людей С. Кови, принципы эффективного руководителя П. Друкера и другие. Большое внимание уделяется изучению лидерства по-русски.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных опросов, сообщений, презентаций, рефератов и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), семинарские занятия (18 часов) и 36 часов самостоятельной работы студента.