Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В.Ломоносова в г.Ереване
_____А.Н.Реймерс
"_5_" сентября 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)**: «Государственное управление в США»**

Направление подготовки: **38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Форма обучения: **очная**

Уровень квалификации выпускника: **магистр**

Профиль: **Стратегическое государственное управление**

Курс ___2____
Семестр 1
Лекции 6
Лабораторные занятия
Практические занятия
Семинары 30
Форма контроля - зачет

Ереван – 2022

Автор программы:

Рогулев Ю.Н.- к.и.н, доцент кафедры новой и новейшей истории исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова

Программа дисциплины **«Государственное управление в США»** для 2 курса обучения составлена в соответствии с требованиями к уровню подготовки магистра образовательного стандарта, самостоятельно устанавливаемого Московским государственным университетом имени М.В. Ломоносова по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Программа утверждена на заседании Ученого Совета Филиала МГУ имени М.В. Ломоносова в г. Ереване 26 августа 2022 г, протокол № 2.

I. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

А.Информация о стандарте и учебном плане.

Дисциплина «Государственное управление в США» является дисциплиной по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО магистерской программы «Стратегическое государственное управление» подготовки студентов по направлению подготовки магистратуры 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», разработанной в соответствии с ОС МГУ направления подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)

Б.Место дисциплины в учебном плане.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

В.Перечень дисциплин, которые должны быть освоены до начала освоения данной дисциплины.

Для успешного усвоения содержания дисциплины «Государственное управление в США» необходимы знания и навыки, полученные в ходе изучения дисциплин «Современная теория и технологии государственного управления», «Экономика общественного сектора», «Стратегическое планирование».

Г. Перечень дисциплин, для изучения которых необходимо знание данной дисциплины.

Знание содержание дисциплины «Государство и бизнес в регионе: стратегии взаимодействия» необходимо для изучения таких учебных предметов, как «Управление пространственным развитием региона», «Межрегиональное и межмуниципальное сотрудничество».

II. Планируемые результаты обучения

А. Перечень компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины «Государственное управление в США»

Цели и задачи курса соответствуют следующим компетенциям:

М-СПК-8

Б. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
М-СПК-8 Понимать современные тенденции развития государственной организации, основных политических и экономических институтов	Индикатор М-СПК-8 Понимание современных тенденций развития государственной организации, основных политических и экономических институтов	иметь представление об основных направлениях и параметрах денежно-кредитной политики современного государства
		уметь анализировать и организовывать процесс принятия управленческих решений в сфере государственного управления
		обладать знаниями о параметрах обеспечения обороноспособности государства

Ш. Структура и содержание дисциплины

А. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу студентов

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Виды учебной работы	**Часы**
Общая трудоемкость дисциплины	108
Аудиторные занятия	36
в том числе:	
Лекции	6
Семинары	30
Консультации	
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	
Самостоятельная работа обучающегося	72
в том числе:	
Проработка учебного (теоретического) материала	40
Выполнение индивидуальных заданий	10
Подготовка к текущему контролю	10
Подготовка к промежуточному контролю	12
Вид промежуточной аттестации (зачет/экзамен)	зачет

Б.. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

1) **Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах).**

№	**Наименование разделов и тем дисциплины**		**Виды учебной нагрузки и их трудоемкость, часы**				
		Лекции	**Практические занятия/семинары**	**Самостоятельная работа**	**Консультации**	**Всего часов**	**Формы текущего контроля***
1	Президентская (дуалистическая) республика. Дуализм властей. Особенности президентской республики в США.	2	10	24		36	*КО, С, К*
2	Особенности федеративных отношений в США.	2	10	24		36	*КО, С*
3	Особенности организации местного самоуправления в США	2	10	24		36	*КО, С*

	ИТОГ:	6	30	72		108	*3*

* - *указываются формы контроля с использованием сокращений: Э - экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, Кл – коллоквиум, КО – контрольный опрос, Т – тестирование и т.п.*

IV. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: контрольные опросы по пройденному на лекциях и самостоятельно подготовленному по учебнику и другим предложенным источникам материалу, обсуждение дискуссионных вопросов.В рамках семинаров используются такие интерактивные формы проведения занятий, как дискуссии и представление презентаций.

Презентация представляет собой аналитическую работу, в рамках которой рассматривается одна из проблем в рамках изучаемой дисциплины. Выступление с презентацией имеет индивидуальный или командный характер, работа в команде дополнительно поощряется. Целью подготовки к контрольной работе является закрепление полученных теоретических знаний по важным аспектам международного права в сфере применения военной силы.

Информационные технологии: использование комплекта слайдов при чтении лекций, использование сети Internet при самостоятельной работе студентов.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при подготовке групповых сообщений (презентаций).

V. Формы контроля освоения дисциплины

В данном разделе указываются формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Формы текущего контроля – контрольные работы, коллоквиумы.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

Перечень вопросов:

1. История формирования регионального управления в США, его современный уровень.
2. Американская макросистема местного управления США.
3. Статус мэра в США.
4. Правовое регулирование государственного управления в США.
5. Правовое регулирование регионального управления в США.
6. Правовое регулирование местного управления в США.
7. Специфика формирования легислатур в США.

Шкала оценивания и критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме зачета** определяются «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу, ориентируется в современных концепциях.

«Не зачтено» – обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой задан

VI.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Местное самоуправление и муниципальное управление (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Юриспруденция»/ А.Г. Авшаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/53873*

2. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран [Электронный ре- сурс]: учебник для вузов/ А.А. Мишин— Электрон. текстовые данные.— М.: Статут, 2013.— 520 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49073*

3. *Мухаев Р.Т.* Система государственного и муниципального управления [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственные и муниципальные финансы», «Юриспруденция», «Политология»/ Р.Т. Мухаев— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 687 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52058*

4. *Шамарова, Г. М.* Основы государственного и муниципального управления : учебник для вузов / Г. М. Шамарова. – Москва : Синергия, 2013. – 320 с. – Режим доступа : http://www.iprbookshop.ru/17032*

Дополнительная литература:

1. *Василенко, И. А.* Государственное и муниципальное управление : учебник для бакалавров / И. А. Василенко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт,2012, 2013. – 495 с.*

2. *Горбунов А.П.* Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник/ А.П. Горбунов, И.А. Алексеев, А.С. Прудников— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИ- ТИ-ДАНА, 2012.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15397*

3. Конституционное право зарубежных стран [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ И.Н. Зубов [и др.].— Электрон. тексто- вые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 543 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66265*

4. Местное самоуправление и муниципальное управление [Электронный ресурс]: учебник для сту- дентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление» и

5. «Юриспруденция»/ А. С. Прудников, Д. С. Белявский.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ- ДАНА, 2015.— 399 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52047*

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

А. Помещения: для проведения эффективных практических занятий необходимы аудитории.

Б. Оборудование: аудитории должны быть оборудованы современными компьютерами с подключением к Интернету и возможностью использования всех информационных сред (гипертекст, звук, изображение), а также проектором. Библиотека факультета должна иметь в своем распоряжении необходимые учебные материалы на бумажных носителях и в цифровом формате. Дополнительные материалы выкладываются в цифровое учебное пространство, в свободный для студентов доступ посредством блог-технологий, и приложений.