

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

общепрофессиональным (ОПК):

ОПК-6.Б - Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.

профессиональным (ПК):

организационно-управленческая деятельность:

ПК-1Б - Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.

ПК-2Б - Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределённости и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.

организационно-регулирующая деятельность:

ПК-9Б - Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.

исполнительно-распорядительная деятельность:

ПК-17Б - Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.

ПК-19Б - Способность организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 7 семестру, 4 курс.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6.Б	Способность находить организационно-управленческие решения,	Знать процедуру проектирования организационно-

	<p>оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>управленческих решений, уровень ответственности за принимаемые решения с позиции их социальной значимости. Уметь проектировать организационно-управленческие решения, оценивать их социальные последствия, уровень ответственности. Владеть навыками разработки и принятия управленческих решений с учетом их социальной значимости и соответствующего уровня ответственности.</p>
ПК-1Б	<p>Владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры.</p>	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, основные теории и подходы позиционирования государственных и гражданских акторов процессе принятия решений; политического лидера в административной среде государственного управления. Уметь: создавать систему и проводить аудит человеческих ресурсов, определять экзогенные и эндогенные факторы и условия реализации управленческого функционала лидерской подсистемы, ее способностей к мобилизации поддержки государственных проектов и целей. Владеть: аналитическими навыками и способностями определения характера функционирования лидерской подсистемы в</p>

		стабильных условиях и в контексте переходного периода, навыками проведения диагностики организационной культуры.
ПК-2Б	Умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения.	<p>Знать: основные принципы и механизмы политико-административного взаимодействия при постановке и реализации государственных целей и стратегий, критерии, идентификации возникающих рисков и угроз, методы и инструменты определения приоритетов профессиональной деятельности, повышения эффективности исполнения управленческих решений.</p> <p>Уметь: спланировать и реализовать процесс разработки управленческого решения, определять позиции политических и административных акторов при остановке и реализации государственных целей, раскрывать содержание венчурных параметров целеполагания.</p> <p>Владеть: навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при осуществлении управленческого решения, инструментами поддержания деловой коммуникации при постановке и реализации целей на различных уровнях организации</p>

		государственного управления; технологиями урегулирования рисков и минимизации угроз принимаемым в государстве решениям.
ПК-9Б	Умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры.	<p>Знать: ключевые положения наилучших практик и руководств по реализации решений, а также требования современных стандартов по реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков, механизмы и технологии, сохраняющие рациональный характер государственного целеполагания, поддерживающие гражданский формат деятельности публичных институтов в контексте разработки государственных проектов и стратегий.</p> <p>Уметь: обеспечивать эффективное функционирование административного процесса на основе наилучших практик и руководств, а также требований современных стандартов по реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков, определять фактический характер выдвигаемых государством целей; применять корректирующие меры по повышению согласованности действий государственных и гражданских акторов в</p>

		<p>процессе разработки и реализации проектов и целей.</p> <p>Владеть: технологиями поддержания партнерских отношений между государственными и негосударственными акторами в контексте постановки и реализации государственных проектов и целей, навыками проведения технического аудита подсистем системы внутреннего контроля, как то: контрольные действия и мониторинг системы внутреннего контроля.</p>
ПК-17Б	<p>Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Знать: основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, основные принципы и подходы к прогнозированию, планированию и программированию при постановке и реализации государственных проектов и целей; базовые механизмы организации и поддержания публичных коммуникаций государственных структур с гражданскими контрагентами в процессе постановки целей.</p> <p>Уметь: осуществлять деятельность по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, использовать основные принципы и инструменты прогнозирования,</p>

		<p>планирования и программирования государственных целей во взаимодействии с гражданскими и внешними контрагентами.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. навыками гипотетического предвидения государственных целей и результатов их фактической реализации в контексте взаимодействия с гражданскими и внешними контрагентами.</p>
ПК-19Б	Способность организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов.	<p>Знать: основные подходы и методы оценивания качества политико-административных процессов при принятии и реализации государственных решений.</p> <p>Уметь: проводить оценку качества административных процессов, применять методы контроля и оценивания качества управленческих взаимодействий и решений в стабильных условиях и в контексте неопределенности.</p> <p>организовывать совместную деятельность государственных и негосударственных акторов при оценивании</p>

		<p>качества управленческих решений.</p> <p>Владеть:</p> <p>инструментарием эффективности и результативности управленческих решений, навыками управленческого и гражданского контроля за государственными решениями, приемами координации усилий внешних и внутренних экспертов.</p>
--	--	--

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
1.	<i>Раздел I.</i> Общетеоретический раздел	<p>Знать: основные теории мотивации, лидерства и власти, основные теории и подходы позиционирования государственных и гражданских акторов процессе принятия решений; политического лидера в административной среде государственного управления, основные принципы и механизмы политико-административного взаимодействия при постановке и реализации государственных целей и стратегий, критерии, идентификации возникающих рисков и угроз, методы и инструменты определения приоритетов профессиональной деятельности, повышения эффективности исполнения управленческих решений.</p> <p>Уметь: создавать систему и проводить аудит человеческих ресурсов, определять экзогенные и эндогенные факторы и условия реализации управленческого функционала лидерской подсистемы, ее способностей к мобилизации поддержки государственных проектов и</p>	Собеседование, задача

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		<p>целей, спланировать и реализовать процесс разработки управленческого решения, определять позиции политических и административных акторов при остановке и реализации государственных целей, раскрывать содержание венчурных параметров целеполагания.</p> <p>Владеть: аналитическими навыками и способностями определения характера функционирования лидерской подсистемы в стабильных условиях и в контексте переходного периода, навыками проведения диагностики организационной культуры, навыками применения инструментов и технологий регулирующего воздействия при осуществлении управленческого решения, инструментами поддержания деловой коммуникации при постановке и реализации целей на различных уровнях организации государственного управления; технологиями урегулирования рисков и минимизации угроз принимаемым в государстве решениям.</p>	
2.	<p><i>Раздел 2.</i> Процессуальные параметры принятия и исполнения государственных решений</p>	<p>Знать: ключевые положения наилучших практик и руководств по реализации решений, а также требования современных стандартов по реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков, механизмы и технологии, сохраняющие рациональный характер государственного целеполагания, поддерживающие гражданский формат деятельности публичных институтов в контексте разработки государственных проектов и стратегий.</p>	<p>Собеседование, задача, контрольная работа</p>

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		<p>Уметь: обеспечивать эффективное функционирование административного процесса на основе наилучших практик и руководств, а также требований современных стандартов по реализации решений, включая требования семейства международных стандартов оценки рисков, определять фактический характер выдвигаемых государством целей; применять корректирующие меры по повышению согласованности действий государственных и гражданских акторов в процессе разработки и реализации проектов и целей.</p> <p>Владеть: технологиями поддержания партнерских отношений между государственными и негосударственными акторами в контексте постановки и реализации государственных проектов и целей, навыками проведения технического аудита подсистем системы внутреннего контроля, как то: контрольные действия и мониторинг системы внутреннего контроля.</p>	
3	<p><i>Раздел 3.</i> Информационные и социокультурные параметры принятия и исполнения государственных решений</p>	<p>Знать: основы планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, основные принципы и подходы к прогнозированию, планированию и программированию при постановке и реализации государственных проектов и целей; базовые механизмы организации и поддержания публичных коммуникаций государственных структур с гражданскими контрагентами в процессе постановки целей,</p>	Собеседование, задача

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		<p>основные подходы и методы оценивания качества политико-административных процессов при принятии и реализации государственных решений.</p> <p>Уметь: осуществлять деятельность по планированию и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, использовать основные принципы и инструменты прогнозирования, планирования и программирования государственных целей во взаимодействии с гражданскими и внешними контрагентами, проводить оценку качества административных процессов, применять методы контроля и оценивания качества управленческих взаимодействий и решений в стабильных условиях и в контексте неопределенности. организовывать совместную деятельность государственных и негосударственных акторов при оценивании качества управленческих решений.</p> <p>Владеть: навыками организации деятельности государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. навыками гипотетического предвидения государственных целей и результатов их фактической реализации в контексте взаимодействия с гражданскими и внешними контрагентами, инструментарием эффективности и результативности управленческих решений, навыками управленческого и гражданского контроля за государственными</p>	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		решениями, приемами координации усилий внешних и внутренних экспертов.	
Итого:	ОПК-6.Б, ПК-1Б, ПК-2Б, ПК-9Б, ПК-17Б, ПК-19Б	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Экзамен	Вопросы к экзамену

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Собеседование	Вопросы для собеседования
2	Дискуссия	Дискуссионные вопросы
3	Контрольная работа	Вопросы контрольной работы

1. Собеседование

Вопросы для собеседования

Раздел 1. Общетеоретический раздел

Тема 1.1. Объект и предмет теории принятия государственных решений

№1 Назовите особенности объекта и предметной области теории принятия и исполнения государственных решений

№2 Как определяется объем предметной сферы данной теории?

№3 В чем состоят подвижки в трансформации предметного поля изучаемой дисциплины в современных условиях

Тема 1.2. Принятие государственных решений в структуре государственного управления.

№1. Назовите основные школы и направления интерпретации государственного управления и поясните смысл их различий применительно к процессу целеполагания

№2. Покажите принципиальные различия между классическими и современными подходами к государственному управлению

№3 Раскройте содержание сетевого подхода к принятию и исполнению государственных решений

Тема 1.3. Специализированные подходы к целеполаганию и их значения для государственных решений.

№1. Покажите различия нормативного и дескриптивного подходов при анализе принятия решений на различных уровнях организации государственной власти.

№2. Охарактеризуйте особенности подхода Ч.Линдблома

№3. Охарактеризуйте теории синтетического типа

Тема 1.4. Специализированные подходы к целеполаганию и их значения для государственных решений.

№1. В чем принципиальные отличия специализированных подходов при анализе государственного целеполагания от универсальных концептов?

№2. Покажите достоинства и недостатки «теории потоков» Дж.Кингдона и «мусорного ящика» Марча и Ослона.

№3. Раскройте смысл «маятниковой модели»

Тема 1.5 Государство как субъект принятия решений.

№1. В чем особенности государства как института, работающего в режиме принятия решений ?

№2. Охарактеризуйте структуру государства как субъекта принятия решений

№3. Раскройте смысл территориально-функциональной диффузии и транзакционных коммуникаций.

Тема 1.6. Уровни принятия решений в современном государстве

№1 Охарактеризуйте причины выделения различных уровней государственного целеполагания

№2. Охарактеризуйте содержание политического и макроэкономического уровней государственного целеполагания

№3. Опишите направления и механизмы снижения межуровневых конфликтов при принятии государственных решений

Раздел 2. Процессуальные параметры принятия и исполнения государственных решений

Тема.2.7. Специфика процесса и механизма принятия государственных решений

№1. Каково соотношение публичных и латентных структур и механизмов в принятии государственных решений

№2. Раскройте соотношение нормативных и волевых механизмов при принятии государственных решений

№3. Охарактеризуйте «двухядерную» конструкцию принятия государственных решений

Тема 2.8 Основные этапы принятия и исполнения государственных решений

№1. Назовите основные причины этапизации процесса принятия государственных решений

№2. Раскройте модели формирования повестки дня

№3. Назовите факторы, обуславливающие принципиальную разницу второго и третьего этапов целеполагания?

Тема 2.9 Процесс идентификации ЛПР в структуре государственного управления.

№1. Дайте основные определения процесса идентификации ЛПР

№2. Раскройте содержание деятельности «дальнего окружения» лидера

№3. В чем отличия моделей «политбюро 2.0» и теории «саттелитов» Б.де Москито ?

Тема 2.10 Роль институтов в принятии государственных решений.

№1. Какова роль институционального дизайна в принятии государственных решений ?

№2. Что такое «переплетенные» институты?

№3 Каково соотношение институционального дизайна и сетевого ландшафта при принятии государственных решений?

Тема 2.11 Политическое прогнозирование в структуре принятия государственных решений

№1. Дайте определение политического прогнозирования и раскройте особенности его позиционирования при принятии государственных решений

№2. Определите структуру политического прогнозирования.

№3 Опишите основные этапы формирования политических прогнозов.

Тема 2.12 Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений

№1. Охарактеризуйте сущность планирования и его отличия от других видов гипотетических представлений о будущем

№2. Проанализируйте особенности стратегического планирования как политико-административного процесса

№3 Каковы особенности индикативного и стратегического планирования в современной России.

Тема 2.14 Государственная политика

№1 Сопоставьте полярно противоположные трактовки «государственной политики» и покажите возможности ее односложной интерпретации

№2. Охарактеризуйте структуру государственной политики

№3 Раскройте содержание основных механизмов формирования государственной политики

Тема 2.15 Риски в принятии государственных решений

№1. Раскройте специфику государственных рисков

№2 Дайте характеристику основным источникам и типам рисков в государстве

№3. Назовите основные модели управления рисками

Раздел 3. Информационные и социокультурные параметры принятия и исполнения государственных решений

Тема 3.16 Информационное сопровождение и обеспечение безопасности государственных решений.

№1 Назовите требования к информационному обеспечению принятия государственных решений

№2 Какова роль господствующих идеологий при принятии государственных решений?

№3. Как обеспечивается информационная безопасность при принятии решений?

Тема 3.17 Социокультурные факторы и механизмы в принятии государственных решений

№1 Раскройте содержание понятий «субъективного смещения» и «субъективного сдвига».

№2 Покажите роль культурных факторов при принятии государственных решений

№3 Раскройте методы и механизмы влияния социокультурных факторов на принятия государственных решений

Тема 3.18 Государственные стратегии по трансформации культурного поля принятия государственных решений

№1 Назовите основные направления деятельности государства по преобразованию культурного поля принятия решений

№2 Выделите специфику применения морально-этических кодексов госслужбы при трансформации культурного поля принятия решений

№3 В чем состоит специфика обеспечения культурного единства «лидерской подсистемы»?

2. Дискуссии

Вопросы для развертывания дискуссии.

Тема 1.2 Принятие государственных решений в государственном управлении

№1. Почему система государственного управления имеет первостепенное значение для определения характера принимаемых решений?

№2. В чем главный конфликт между классическими и современными подходами к характеристике государственного управления как среды принятия решений?

№3 Насколько принципы сетевого подхода релевантны для описания процесса принятия государственных решений?

Тема 1.4 Специфические теории принятия государственных решений

№1. Насколько теоретические методы способны адекватно описывать процесс принятия государственных решений?

№2. В чем особенности теорий среднего уровня для описания процессе принятия государственных решений?

№3. Какие эмпирические данные противоречат формальному и дескриптивному подходам?

№ 4. Как заставить «работать» теоретические модели для корректировки принятия государственных решений?

Тема 2.7 Специфика принятия государственных решений

№1. Может ли нормативная среда механизма ППР подавить в человеке его антропные и персональные проявления в служебной мотивации?

№2. Как соотнести групповые и персональные интенции при проблематизации общественных конфликтов?

№3. Каковы минимально необходимые требования к усилению действия норм и правил в процессе государственного целеполагания?

Тема 2.9 – Процесс идентификации ЛПР в структуре государственного управления

№1. Чем идентификация ЛПР отличается от персональной служебной идентификации госслужащих?

№2. Почему для объяснения особенностей идентификации ЛПР применяется трехуровневая объяснительная модель?

№3. В чем особенности идентификации теневых гражданских администраторов?

Тема 2.11 – Политическое прогнозирование в структуре принятия государственных решений

№1. Оспорьте или подтвердите тезис о принципиальной невозможности прогнозирования при принятии государственных решений.

№2. Каков минимальный набор прогнозных презумпций, используемых в государстве?

№3. Как совместить объективные и субъективные параметры прогнозирования? Возможно ли это?

Тема 2.12. Технологии планирования и программирования в структуре принятия государственных решений

№1. Может ли планирование осуществляться без предварительного прогнозирования?

№2. В чем особенности стратегического планирования в условиях глобализации?

№3. Может ли программирование вытеснить методы традиционного целеполагания в государстве?

Тема 2.15. Риски в принятии государственных решений

№1. В чем особенности государственных рисков?

№2. Какие наиболее существенные риски в государстве: где больше ущерба или выше ответственность управляющих?

№3. Какие наиболее технологии предупреждения и страхования государственных рисков?

Тема 3.17. Социокультурные факторы в принятии государственных решений.

№1. Почему культурные факторы вообще имеют значение при разработке договорных целей?

№2. Каковы механизмы влияния культурных факторов на Принятие государственных решений?

№3. Насколько эффективными могут быть методы воздействия государства на культурные качества госслужащих и политиков?

2.2 Требования к собеседованию.

Собеседование со студентами проводится на занятиях, посвященных изучению основных категорий сравнительной политологии и предполагает проверку усвоения ими теоретического материала. Собеседование проводится в групповом формате, каждый из студентов должен высказаться не менее, чем по одному из вопросов.

2.3 Критерии оценивания.

Критерий	Оценка
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

3. Контрольная работа

3.1. Вопросы контрольной работы

1. Объект и предмет теории принятия и исполнения государственных решений
2. Теория коэволюции в трактовке принятия государственных решений
3. Теории NPM и good government как теоретические основания трактовки принятия государственных решений
4. Принципы и модели сетевого подхода в трактовке принятия государственных решений
5. Теории Г.Саймона и Ч.Линдблома
6. Теория прерывистого равновесия Джонса и Баумгартнера
7. «Маятниковая модель» принятия государственных решений
8. Основные акторы, контрагенты и стейкхолдеры в принятии государственных решений
9. Основные виды воздействия государства на внешние объекты
10. Основные уровни принятия государственных решений
11. Специфика публичных и латентных механизмов принятия государственных решений
12. Основные задачи подготовительного этапа принятия решений
13. Основные типы задач и целей при принятии государственных решений
14. Политико-административные модели выработки целей
15. Понятие «вложенного цикла»
16. Основные виды оценивания принятия и исполнения государственных решений
17. Умное управление и оценка регулирующего воздействия
18. Методы и технологии применения программной оценки

3.2 Требования к проведению контрольной работы

Контрольная работа выполняется в письменном виде на семинарском занятии в течение 35 минут. Студент получает два вопроса, на которые он должен кратко ответить за отведенное время. Студент должен показать знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы, а также продемонстрировать самостоятельность суждений и оценок.

3.3) Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
3. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
4. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

1.1. Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект и предмет теории принятия государственных решений.
2. Принятие решений в структуре государственного управления: теории и направления исследований.
3. Нормативные и поведенческие подходы к принятию государственных решений.
4. Теория «ограниченного рационализма» Г. Саймона и инкрементализм Ч. Линдлomba.
5. Статические модели принятия государственных решений.
6. Динамические модели принятия государственных решений.
7. Синтетические теории принятия государственных решений. «Маятниковая» модель принятия государственных решений.
8. Политическая власть и управление в принятии государственных решений.
9. Политические и государственные решения: общее и особенное.
10. Основные контрагенты государства в принятии решений
11. «Трансъячеистые коммуникации»: сущность и местоположение в принятии государственных решений.
12. Средовые факторы процесса принятия государственных решений.
13. Государство как субъект принятия решений (в контексте сетевой теории, теории государственного менеджмента, теории электронного

правительства, good government, в рамках синергетического и технологического подходов).

14. Основные черты государства как субъекта принятия решений.
15. Государство как пространство принятия решений
16. Основные формы активности государства как субъекта принятия решений.
17. Типы и характер задач в принятии государственных решений.
18. Факторы и критерии уровневой сегментации процесса принятия государственных решений.
19. Политический уровень принятия государственных решений.
20. Лидерская подсистема в принятии государственных решений: характер позиционирования, структура и основные функции.
21. Отличительные черты информационного обеспечения деятельности лидера в принятии государственных решений.
22. Макроэкономический уровень принятия государственных решений.
23. Организационно-административный уровень принятия государственных решений.
24. Механизмы и технологии снижения противоречивости между уровнями принятия государственных решений.
25. Сущность и отличительные черты государственной политики.
26. Место, структура и роль институтов в принятии государственных решений.
27. Исполнительные и законодательные органы государственной власти в процессе принятия решений
28. Понятие «жизненного цикла» принятия государственных решений. Основные теоретические модели этапизации принятия государственных решений.
29. Направления и критерии этапизации принятия государственных решений.
30. Основные задачи подготовительного этапа принятия государственных решений.
31. Повестка дня: сущность, типология и модели формирования.
32. Административные и управленческие процедуры диагностики и формулировки проблемы.
33. «Национальные интересы» как фактор разработки и инициации государственных решений.
34. Процесс идентификации ЛПР.
35. Жесткий и мягкий типы идентификации ЛПР.
36. Межличностные аспекты идентификации ЛПР.
37. Этап выработки целей.
38. Этап реализации и продвижения государственных решений.
39. Завершающий этап принятия государственных решений.
40. Оценивание результативности и эффективности государственных решений.
41. Место, роль и отличительные черты прогнозирования в принятии государственных решений.
42. Методы прогнозирования. Сценарный метод прогнозирования.
43. Процесс разработки нормативных и поисковых прогнозов.
44. Планирование в структуре принятия государственных решений.
45. Типы планирования.

46. Программирование в принятии государственных решений. Структура и типология правительственных программ.
47. Процесс программирования.
48. Методы программирования.
49. Мониторинг в процессе разработки и реализации правительственных программ.
50. Программная оценка: сущность и применение программной оценки.
51. Риски в принятии государственных решений.
52. Государственные риски: сущность, структура и типология.
53. Понятие «венчурного цикла».
54. Модели контроля и управления рисками.
55. Технологии предотвращения, снижения и страхования рисков.
56. Субъективные основания принятия государственных решений. Понятия «субъективного смещения» и «субъективного сдвига».
57. Социокультурные факторы принятия государственных решений.
58. Основные направления деятельности государства по регулированию социокультурных процессов при принятии решений.
59. Культура бюрократии как фактор принятия государственных решений.
60. Особенности культуры российской бюрократии при принятии государственных решений.

4.2. Критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, решении задач.

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий, решении задач.

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки не в состоянии выполнить практические задания, решить задачи.