

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
2022г.



**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Правоведение

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения: УК-9.Б («Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности»), ОПК-1.Б («Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности»), ПК-8.Б («Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права»).

Этап дисциплины в формировании компетенции соответствует 1 семестру.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенции являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-9.Б Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	УК-9.Б-А Знать основные элементы системы правовых отношений в России.	Знает: УК-9.Б-А-1 природу и сущность государства и права; УК-9.Б-А-2 специфику государственного и правового развития России, правового положения граждан; УК-9.Б-А-3 сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений.
	УК-9.Б-Б Уметь использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	Умеет: УК-9.Б-Б-1 оперировать юридическими понятиями и категориями; УК-9.Б-Б-2 принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством; УК-9.Б-Б-3 использовать нормативные и индивидуальные правовые документы, относящиеся к

		профессиональной деятельности.
	УК-9.Б-В Владеть навыками применять имеющиеся правовые знания в различных сферах жизнедеятельности.	Владеет УК-9.Б-В-1 юридической терминологией, УК-9.Б-В-2 навыками работы с нормативными и индивидуальными правовыми актами в профессиональной сфере и в сфере защиты прав граждан. УК-9.Б-В-3 навыками совершенствовать собственные познания в сфере права.
ОПК - 1.Б Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности.	ОПК - 1.Б - А. Знать основы составления нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.	Знает: ОПК-1.Б-А-1 основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности. ОПК-1.Б-А-2 методы анализа нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности. ОПК-1.Б-А-3 методы поиска и использования нормативных и индивидуальных правовых документов в своей профессиональной деятельности.
	ОПК - 1.Б - Б. Умеет обобщать и систематизировать совокупность нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.	Умеет: ОПК-1.Б-Б-1 пользоваться навыками поиска нормативных и индивидуальных правовых документов. ОПК-1.Б-Б-2 анализировать нормативные и индивидуальные правовые документы.

		ОПК-1.Б-Б-3 использовать нормативные и индивидуальные правовые документы.
	ОПК-1.Б - В. Владеет навыками самостоятельного освоения новых методов, необходимых для классификации нормативных и индивидуальных правовых документов для осуществления профессиональной деятельности.	Владеет: ОПК-1.Б-В-1 теоретическими знаниями в объеме, позволяющем использовать и составлять нормативные и индивидуальные правовые документы в сфере своей профессиональной деятельности. ОПК-1.Б-В-2 навыками поиска нормативных и индивидуальных правовых документов. ОПК-1.Б-В-3 навыками анализа и использования нормативных и индивидуальных правовых документов.
ПК-8.Б Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	ПК-8.Б-А Знать основные элементы правовой системы России.	Знает: ПК-8.Б-А-1 сущность и содержание правовой системы России; ПК-8.Б-А-2 специфику правоприменения; ПК-8.Б-А-3 содержание основных понятий, категорий, институтов, составляющих правовую систему России
	ПК-8.Б-Б Уметь свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Умеет: ПК-8.Б-Б-1 свободно ориентироваться в правовой системе России; ПК-8.Б-Б-2 определить соотношение элементов правовой системы России; ПК-8.Б-Б-3 правильно применять нормы права, исходя из конкретной ситуации.

	ПК-8.Б-В Владеть навыками свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права.	Владеет ПК-8.Б-В-1 теоретическими знаниями о правовой системе России; ПК-8.Б-В-2 навыками поиска норм права, применимых к конкретной ситуации; ПК-8.Б-В-3 навыками правильного применения норм права и составления правоприменительных актов.
--	---	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих тем дисциплины:

№ п/п	Наименование темы	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости*
1.	Введение в предмет. Понятие и сущность права	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-В-1	Оп, Об, ДЗ
2.	Основные концепции правопонимания	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-В-1	Оп, Об, ДЗ
3	Правовое регулирование: основные характеристики, виды	УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2	Оп, Об, ДЗ

№ п/п	Наименование дисциплины	темы	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости*
			ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б-А-2 ПК-8.Б-Б-3 ПК-8.Б-В-3	
4	Система права		УК-9.Б-А-2 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-В-1 ПК-8.Б-А-1 ПК-8.Б-А-3 ПК-8.Б-Б-1 ПК-8.Б-Б-2 ПК-8.Б-В-1	Оп, Об, ДЗ
5	Источники права		УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2	Оп, Об, ДЗ

№ п/п	Наименование дисциплины	темы	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости*
			ОПК-1.Б-В-3	
6	Действие источников права		УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б-А-2 ПК-8.Б-Б-3 ПК-8.Б-В-3	Оп, Об, ДЗ
7	Правотворчество		УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2	Оп, Об, ДЗ

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости*
		ОПК-1.Б-В-3	
8	Система и систематизация законодательства	УК-9.Б-А-2 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-В-1 ПК-8.Б-А-1 ПК-8.Б-А-3 ПК-8.Б-Б-1 ПК-8.Б-Б-2 ПК-8.Б-В-1	Оп, Об, ДЗ
9	Толкование права	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 УК-9.Б-В-1 УК-9.Б-В-2 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-3	КР
10	Юридическая техника	УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2	Оп, Об, ДЗ

№ п/п	Наименование дисциплины	темы	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости*
			ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3	
11	Реализация права и правоотношения		УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б-А-2 ПК-8.Б-Б-3 ПК-8.Б-В-3	Оп, Об, ДЗ
12	Субъекты права		УК-9.Б-А-2 УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-В-2	Оп, Об, ДЗ
13	Правосознание и правовая культура		УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-2	Оп, Об, ДЗ

№ п/п	Наименование дисциплины	темы	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости*
			УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-В-1 УК-9.Б-В-2 УК-9.Б-В-3	
14	Правовая государства	сущность	УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-2 УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-В-1	Оп, Об, ДЗ
15	Правовые семьи		УК-9.Б-А-1 УК-9.Б-А-2 УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-В-1 УК-9.Б-В-3 ПК-8.Б-А-1 ПК-8.Б-А-3 ПК-8.Б-Б-1 ПК-8.Б-Б-2 ПК-8.Б-В-1	Оп, Об, ДЗ
16	Пробелы и коллизии в праве		УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 УК-9.Б-В-1 УК-9.Б-В-2 ОПК-1.Б-А-1 ОПК-1.Б-А-2	Оп, Об, ДЗ

№ п/п	Наименование дисциплины	темы	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости*
			ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-1 ОПК-1.Б-Б-2 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-2 ОПК-1.Б-В-3	
17	Правонарушения		УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 УК-9.Б-В-1 УК-9.Б-В-2 ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б-А-2 ПК-8.Б-Б-3 ПК-8.Б-В-2 ПК-8.Б-В-3	Оп, Об, ДЗ
18	Правовое принуждение. Юридическая ответственность		УК-9.Б-А-3 УК-9.Б-Б-1 УК-9.Б-Б-2 УК-9.Б-Б-3 УК-9.Б-В-1 УК-9.Б-В-2	Оп, Об, ДЗ

№ п/п	Наименование дисциплины	темы	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости*
			ОПК-1.Б-А-3 ОПК-1.Б-Б-3 ОПК-1.Б-В-1 ОПК-1.Б-В-3 ПК-8.Б-А-2 ПК-8.Б-Б-3 ПК-8.Б-В-2 ПК-8.Б-В-3	
Итого:		Компетенции из РПД	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
			Экзамен	Вопросы к экзамену

* - указываются формы текущего контроля с использованием сокращений: Оп - опрос, Об - обсуждение, ДЗ – домашнее задание, КР - контрольная работа.

Примерный перечень оценочных средств

для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Опрос	Перечень вопросов
2	Обсуждение	Перечень вопросов
3	Домашнее задание	Комплект домашних заданий
4	Контрольная работа	Задания в рамках подготовки контрольной работы

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

1) Опрос и 2) Обсуждение

4. Социальная сущность объективного права

	Объясните
Социальная природа права	
Социальная роль права	
Функции права по отношению к социальному порядку	

5. Соотношение права с моралью

	Общее	Особенности права	Особенности морали
по предмету регулирования			
по формам выражения (существования) норм			
по субъектам регулирования			
по адресатам норм			
по характеру санкций			

6. Соотношение права с религией

	Общее	Особенности права	Особенности религии
по предмету регулирования			
по формам выражения (существования) норм			
по субъектам регулирования			
по адресатам норм			
по характеру санкций			

7. Юридическая наука

Определение	
Предмет (назовите основные группы)	

вопросов, относящихся к предмету)	
Типы методов:	Примеры:
1)	
2)	
3)	

Тема 2 «Основные концепции правопонимания»:

1. Основные современные способы (направления, концепции) правопонимания:

Название	Что считается правом?

2. Естественно-правовая концепция правопонимания

Основные представители	
Суть концепции	
Направления (назвать, указать суть)	
Отличия современного естественного правопонимания от первоначального	
Достоинства и недостатки концепции	

3. Историческая школа права

Основные представители	
Связь с естественным правопониманием	
Суть концепции	
Главный формальный источник права согласно концепции	
Достоинства и недостатки концепции	

4. Юридический позитивизм

Основные представители	
Связь с естественным правопониманием	
Суть концепции	
Главный формальный источник права согласно концепции	

Достоинства и недостатки концепции	
------------------------------------	--

5. Нормативизм («чистое учение о праве»)

Основоположник	
Связь с юридическим позитивизмом	
Суть концепции	
Главные субъекты правотворчества	
Достоинства и недостатки концепции	

6. Социологическое правопонимание

Основные представители	
Суть концепции	
Направления (назвать примеры социологических теорий)	
Главные субъекты правотворчества (согласно современному социологическому правопониманию)	
Достоинства и недостатки концепции	

7. Психологическая концепция правопонимания

Основные представители	
Суть концепции	
Достоинства и недостатки концепции	

Тема 3 «Правовое регулирование: основные характеристики, виды»:

1. Правовое регулирование

Предметом являются	
Основные способы	
Основные методы	
Их характеристика	

2. Специфические черты нормативного и индивидуального правового регулирования

Нормативное регулирование	Индивидуальное регулирование

3. Методы правового регулирования

Определение	
Названия	Суть

4. Типы правового регулирования

Названия	Специфика

5. Соотношение правового регулирования и неправового социального регулирования с государственным и негосударственным регулированием

	Правовое регулирование	Неправовое социальное регулирование
Государственное регулирование	Примеры:	Примеры:
Негосударственное регулирование	Примеры:	Примеры:

Тема 4 «Система права»:

1. Отрасли права

Определение	
Примеры отраслей российского права	

2. Институты права

Определение	
Примеры	

3. Правовая норма

Определение	
Структурные элементы (перечислите)	

4. Строение правовой нормы

Элемент	Определение

5. Принципы права

Понятие	
Примеры	

6. Международное право

Определение	
Система международного права (перечислите уровни)	

7. Публичное и частное право

	Публичное право	Частное право
Понятие		
Отраслевое строение		

8. Материальное и процессуальное право

	Материальное право	Процессуальное право
Понятие		
Отраслевое строение		

9. Классификации отраслей права

Основания	Соответствующие виды

10. Подотрасли права

Определение	
-------------	--

	Примеры	Отрасли права, к которым они относятся
Внутриотраслевые подотрасли		
Комплексные подотрасли		

11. Классификация правовых норм

Основания	Соответствующие виды

12. Принципы национального и международного права

Общеправовые принципы национального права	Основные принципы международного права

Тема 5 «Источники права»:

1. Формальные источники права

Определение	
Основные типы внутригосударственных источников (перечислите)	
Основные типы источников международного права (перечислите)	

2. Источники права

В материальном смысле	Определение: К таким источникам относятся:
В идейном (идеальном) смысле	Определение: К таким источникам относятся:

3. Конституция как нормативный правовой акт

Основные свойства	Суть

4. Типология конституций

Основания классификации	Соответствующие виды

5. Законы и подзаконные правовые акты

Юридические свойства	Особенности законов (как формальных источников права)	Особенности подзаконных актов

6. Законы

Основания классификации	Соответствующие виды

7. Нормативные договоры

Определение:	
Основания классификации	Соответствующие виды

8. Юридические прецеденты

Определение:	
Классификация по субъектам принятия решений	1) 2)

9. Правовые обычаи

Определение:	
Основные способы санкционирования	1) 2)

10. Юридическая доктрина

Определение:	
Является ли источником права? (обоснуйте ответ)	1) 2)

Тема 6 «Действие источников права»:

1. Юридическая сила

Определение	
Основания появления	1) 2) 3) ...
Основания утраты	1) 2) 3) ...

2. Действие источников права

	Варианты
Во времени	
В пространстве	
По лицам	

3. Соотношение юридической силы Конституции РФ и международных договоров

	Как международные договоры Российской Федерации соотносятся по приоритетности применения с Конституцией РФ
Согласно решениям Конституционного Суда Российской Федерации) (указать суть судебных решений)	

4. Соотношение юридической силы федеральных законов и международных договоров

	Как международные договоры Российской Федерации соотносятся по приоритетности применения с федеральными законами
Согласно Конституции Российской Федерации (указать суть конституционных положений)	
Согласно Венской конвенции о праве международных договоров (указать суть положений Конвенции)	
Согласно решениям Верховного Суда Российской Федерации) (указать суть судебных решений)	

5. Соотношение юридической силы федеральных законов и указов Президента РФ

	Как международные договоры Российской Федерации соотносятся по приоритетности применения с указами Президента Российской Федерации
Согласно Конституции Российской Федерации (указать суть конституционных положений)	
Согласно Венской конвенции о праве международных договоров (указать суть положений Конвенции)	
Согласно решениям Верховного Суда Российской Федерации) (указать суть судебных решений)	

Тема 7 «Правотворчество»:

1. Правотворчество

Определение	
Основные виды (перечислите)	

2. Правотворчество

Соотношение с правообразованием (объяснить)	
Соотношение с нормотворчеством (объяснить)	

3. Законодательный процесс

Определение	
Типичные стадии (перечислите – без привязки к российской или иной национальной практике)	1) 2) 3) 4) ...

4. Законодательный процесс и договорный правотворческий процесс

Стадии (без привязки к российской или иной национальной практике)	Законодательный процесс	Договорный процесс

5. Законодательный процесс и договорный правотворческий процесс

Признак	Особенности законодательного процесса	Особенности договорного процесса

Тема 8 «Система и систематизация законодательства»:

1. Систематизация источников права

Определение	
Основные формы (типы)	

2. Кодификация источников права

Определение	
-------------	--

Основные формы кодификационных документов	

3. Консолидация формальных источников права

Признак	Особенности в сравнении с другими способами систематизации источников права

4. Инкорпорация формальных источников права

Признак	Особенности в сравнении с другими способами систематизации источников права

Тема 10 «Юридическая техника»:

1. Юридическая техника

Определение	
Примеры правил	
Примеры приемов	

2. Юридические термины. Юридические обороты. Юридические конструкции.

	Примеры
Юридические термины	1) 2) 3)
Юридические обороты	1) 2) 3)
Юридические конструкции	1) 2) 3)

3. Приемы юридической техники

Прием	Суть

Тема 11 «Реализация права и правоотношения»:

1. Реализация права

Определение	
Основные формы (перечислите)	

2. Правоприменение

Определение	
Примеры правоприменительных актов	

3. Правоотношение

Определение	
Структура	

4. Юридический факт

Определение	
Примеры	

5. Формы реализации права

Название	Суть

6. Правоприменение

Виды	
Стадии	

Правоприменительные акты (понятие, примеры)	
---	--

7. Структура правоотношения

Элемент	Суть

8. Типология правоотношений

Основания классификации	Соответствующие виды

Тема 12 «Субъекты права»:

1. Субъекты права

Определение	
Основные типы	

2. Правосубъектность

Состав (элементы)	Определения

3. Субъективные права

Примеры естественных прав	Примеры позитивных прав
1)	1)
2)	2)
3)	3)
...	...
...	...

4. Правовой статус

Определение	
-------------	--

Что входит в состав? (назовите основные элементы)	
---	--

5. Физические и юридические лица

Понятие физического лица	
Понятие юридического лица	

6. Уровни правосубъектности (правового статуса)

Название	Суть

7. Типология субъективных прав

Основания классификации	Соответствующие виды

8. Типология юридических обязанностей

Основания классификации	Соответствующие виды

9. Правовые преимущества

Название	Суть

10. Правосубъектность физических и юридических лиц

	Физические лица	Юридические лица
Особенности правоспособности		
Особенности дееспособности		

Особенности деликтоспособности		

Тема 13 «Правосознание и правовая культура»:

1. Структура правосознания

Элемент	Определения

2. Виды правосознания

Вид правосознания	Суть

3. Формы правового воспитания

Форма правового воспитания	Примеры
	1) 2) 3) ...
	1) 2) 3) ...
	1) 2) 3) ...
	1) 2) 3) ...

4. Правовая культура

Определение	
Структура	

5. Правовая культура

Виды	Основные черты

Тема 14 «Правовая сущность государства»:

1. Понятие государственного суверенитета

Внутренняя составляющая	
Внешняя составляющая:	

2. Правовое и социальное государство

Понятие правового государства	
Понятие социального государства	

3. Форма государства

	Определение
Форма правления	
Форма государственного устройства	
Политический режим	

4. Формы правления

	Виды	Основные особенности
Монархии		
Республики		

5. Формы территориального (государственного) устройства

	Основные черты
Унитарное государство	
Федерация	
Конфедерация	

6. Формы территориального (государственного) устройства

	Основные черты
Унитарное государство	
Федерация	
Конфедерация	

7. Политический режим

Виды	Основные черты

Тема 15 «Правовые семьи»:

1. Правовые семьи

Определение	
Основные виды	

2. Правовые семьи

Название семьи	Наиболее характерные формальные источники права

3. Особенности правовых семей

	Романо-германская семья	Англосаксонская семья
Структура объективного права		
Систематизированность формальных источников права		

Особенности технологии правового регулирования		
--	--	--

4. Особенности российской правовой системы

Параметр	Специфика России

Тема 16 «Пробелы и коллизии в праве»

1. Пробелы в праве

Определение	
Способы устранения (назовите)	
Способы преодоления (назовите)	

2. Правовые коллизии

Определение	
Способы устранения (назовите)	
Способы преодоления (назовите)	

3. Типология пробелов в праве

Основания классификации	Соответствующие виды

4. Типология коллизий в праве

Основания классификации	Соответствующие виды

Тема 17 «Правонарушения»:

1. Правонарушение

Определение	
Элементы юридического состава (перечислите)	

2. Формы вины

Название	Описание

3. Характерные черты преступлений

Признак	Описание отличий от правонарушений иных видов

4. Состав правонарушения

Признаки субъекта правонарушения	
Понятие объекта правонарушения	
Понятие объективной стороны правонарушения	
Понятие субъективной стороны правонарушения	

5. Объективная сторона правонарушения

Обязательные признаки	
Факультативные признаки	

6. Субъективная сторона правонарушения

Признаки	Содержание

7. Типология правонарушений

Основания классификации	Соответствующие виды

Тема 18 «Правовое принуждение. Юридическая ответственность»:

1. Правовое принуждение

Виды	Описание

2. Юридическая ответственность

Определение	
Основные виды	

3. Уголовная ответственность

Признаки	Описание
Основание	
Субъекты	
Функции	
Порядок привлечения	
Меры	

4. Административная ответственность

Признаки	Описание
----------	----------

Основание	
Субъекты	
Функции	
Порядок привлечения	
Меры	

5. Обстоятельства, отягчающие и смягчающие административную и уголовную ответственность

Обстоятельства, отягчающие ответственность	Обстоятельства, смягчающие ответственность

Критерии оценивания: по итогам каждого семинарского занятия те студенты, которые в ходе решения домашних заданий давали правильные и/или преимущественно правильные ответы, получают положительную оценку по данной теме; те студенты, которые отсутствовали на занятии, получают «н»; те студенты, которые не отвечали или отвечали неправильно, ничего не получают (о значении полученных оценок см. раздел 4 ФОС).

4) Контрольная работа

Контрольная работа проводится по теме 9 «Толкование права». Каждому студенту необходимо дома письменно (в электронном виде) составить акт толкования нормы права. Норма права, подлежащая толкованию, выбирается студентом самостоятельно. Студенту требуется определить, к какому виду относится составленный им акт толкования, какие способы толкования были использованы, установить вид проведенного им толкования по объему и другим основаниям классификации.

Критерии оценивания контрольной работы (о значении полученных оценок см. раздел 4 ФОС):

- если работа выполнена полностью правильно или с несущественными ошибками, студент получает положительную оценку по данной теме;
- если работа не сдана, студент получает «н» по данной теме;
- если работа выполнена с существенными ошибками, студент ничего не получает по данной теме.

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Экзамен

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Понятие и сущность права
2. Правовое регулирование
3. Юридическая наука
4. Концепции правопонимания
5. Нормы права (правовые нормы)
6. Система права
7. Частное и публичное право
8. Материальное и процессуальное право
9. Система отраслей российского права
10. Международное право и международное частное право
11. Принципы права и правовые аксиомы
12. Источники права
13. Конституция
14. Нормативный правовой акт
15. Законы и подзаконные правовые акты
16. Нормативный договор
17. Юридический прецедент
18. Юридическая практика
19. Правовой обычай
20. Система формальных источников права Российской Федерации
21. Источники международного права
22. Правотворчество и правообразование
23. Законотворчество и референдумы
24. Систематизация источников права
25. Толкование права (толкование правовых норм)
26. Юридическая техника
27. Юридическая сила
28. Действие норм права
29. Реализация права
30. Правоприменение
31. Правоотношения
32. Юридические факты
33. Субъекты права и правосубъектность
34. Правовой статус
35. Физические и юридические лица
36. Правосознание и правовая культура
37. Правовая сущность государства
38. Форма правления
39. Государственный аппарат
40. Форма территориального (государственного) устройства
41. Форма российского государства
42. Правовые семьи
43. Особенности российской правовой системы
44. Пробелы в праве
45. Юридические коллизии

46. Понятие и юридический состав правонарушения
47. Виды правонарушений
48. Правовое принуждение
49. Уголовная и административная ответственность
50. Гражданско-правовая, материальная и дисциплинарная ответственность

Шкала оценивания и критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации в форме экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, дополнительной учебной, научной и методологической литературы, законодательства и правоприменительной практики, умеет привести разные точки зрения по излагаемому вопросу.

«Хорошо» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника, законодательства и правоприменительной практики. При этом допускает незначительные ошибки в изложении материала, не может привести различные точки зрения по данному вопросу, примеры из практики.

«Удовлетворительно» – обучающийся знает курс на уровне лекционного материала, базового учебника. При этом допускает существенные ошибки в изложении материала, не может привести различные точки зрения по данному вопросу, примеры из практики.

«Неудовлетворительно» – обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не ориентируется в системе учебной дисциплины.

На экзамене каждый студент отвечает на вопросы по билету с учётом следующего:

1) если в билете студенту достается вопрос по теме, по которой у него есть положительная оценка (см. об этом раздел 3 ФОС), то ответ на данный вопрос автоматически засчитывается в соответствии с полученной ранее оценкой и студент на такой вопрос не отвечает. Студент вправе ответить на данный вопрос по своему желанию с согласия преподавателя.

2) студенту в обязательном порядке задаются, кроме вопросов по билету, по 1 дополнительному небольшому вопросу по каждой из тем, по которой у него есть «н» (см. об этом раздел 3 ФОС).

Итоговая оценка по вышеназванным критериям определяется по результатам ответа на вопросы по билету (с учётом автоматически засчитанных как полностью правильно отвеченные) и дополнительные вопросы.