

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования
Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
Филиал МГУ в г. Ереване


«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Филиала МГУ
имени М.В. Ломоносова в г.Ереване
А.Н.Реймерс
" сентября 2022г.

**Фонд оценочных средств
Текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине
(модулю), практике**

Наименование дисциплины (модуля):

Политология

Уровень квалификации выпускника:

бакалавр

Направление подготовки (специальность):

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Форма обучения:

очная

Ереван 2022

Разделы фонда оценочных средств

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО.
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Целью освоения дисциплины является достижение следующих результатов обучения:

универсальные (УК): УК-7Б.

Этап дисциплины в формировании компетенций соответствует 4 семестру

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Показателями оценивания компетенций являются следующие результаты обучения:

Код формируемой компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-7Б.	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, понимать место человека в историческом процессе для формирования гражданской позиции.	Знать: сущность и особенности политической сферы общественной жизни; основные формы организации политической власти и строения государства; тенденции и механизмы применения политических методов государственного управления и поддержания публичного дискурса; роль информационно-символических и социокультурных факторов политического регулирования и проектирования общественных отношений; Уметь: использовать аналитические приемы для интерпретации многообразных форм функционирования и тенденций эволюции политических систем и режимов правления, методов применения политической власти, инструментов политического управления общественны развитием; оценивать содержание интересов основных

		<p>политических акторов; определять перспективы эволюции государства и общества как субъектов политики;</p> <p>Владеть: способностями применения научных методов интерпретации политических явлений и процессов; навыками определения позиционирования основных политических игроков и их стратегий в области применения государственной власти; идентификации публичных и латентных процессов в политическом пространстве современного государства.</p>
--	--	---

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
.	<i>Раздел 1.</i> Общетеоретический раздел	<p>Знать основные теоретические подходы к интерпретации политики и ее атрибутивных параметров, строение и тенденции эволюции политической сферы общественной жизни; сущность политической власти и ее внутреннюю композицию, специфику форм ее исторической эволюции;</p> <p>Уметь адекватно интерпретировать политические явления в общественной жизни, понимать их текущее состояние и перспективную динамику;</p> <p>Владеть навыками объяснения политических явлений, их динамики; оценивания групповых отношений и влияния межгрупповой конкуренции на формы и способы применения политической власти.</p>	Собеседование, дискуссия
.	<i>Раздел 2.</i> Актеры политики	Знать основных акторов политики, особенности их позиционирования в пространстве политической	собеседование, дискуссия; контрольная работа

п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		<p>власти, стратегии и технологии презентации и реализации ими своих интересов;</p> <p>Уметь идентифицировать замыслы и интересы элитарных и неэлитарных слоев в контексте реализации их интересов и особенностей системы государственного управления; адекватно оценивать возможности и перспективы рекрутирования правящего меньшинства;</p> <p>Владеть аналитическими навыками для релевантной интерпретации межгрупповой конкуренции активности правящего класса, определения характера этих коммуникаций и их влияния на системы власти и политического руководства обществом;</p>	
	<p><i>Раздел 3.</i> Политические системы и институты</p>	<p>Знать особенности формирования и функционирования институционального дизайна современного государства, функции и характер деятельности политических систем, правящих режимов и публичных институтов, особенности их взаимодействия со структурами гражданского сектора, международными организациями и сетевыми ассоциациями; соотношение явных и латентных структур в государственному управлению;</p> <p>Уметь адекватно понимать особенности политических систем и режимов, возможности и ограничения деятельности публичных институтов, их связи с референтных группировками правящего класса;</p> <p>Владеть навыками релевантного оценивания сущности, динамики и перспектив эволюции политических систем и режимов правления, государства, партий и иных медиаторов гражданского сектора, действующих в публичном и латентном секторах государственного управления;</p>	<p>собеседование, дискуссия</p>

п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
	<i>Раздел 4</i> Политические процессы	<p>Знать особенности политического процесса, его строения, типологии, специфических черт и тенденций исторической эволюции его стабильных и переходных разновидностей;</p> <p>Уметь верно интерпретировать различные состояния разнообразных изменений и взаимодействий ключевых акторов политики в рамках национального государства и различных территориальных пространствах;</p> <p>Владеть навыками систематического анализа политических взаимодействий, адекватного оценивания их характера, результатов и последствий коммуникаций различного типа;</p>	дискуссия,
	<i>Раздел 5</i> Неинституциональная сфера политики	<p>Знать особенности духовной (идеальной) составляющей политического процесса; соотношение нормативных и свободных поведенческих паттернов; специфику аффективных, идейных и социокультурных источников политических изменений, функций структур и институтов, публичного дискурса; характер информационно-символических процессов и механизмов политики;</p> <p>Уметь дифференцированно воспринимать: влияние нормативных и ненормативных, идейных и ценностных, психологических и социокультурных факторов политического процесса; особенности организации информационно-символического обеспечения политического проектирования;</p> <p>Владеть навыками релевантного анализа информационно-символических механизмов и инструментов сопровождения и инициации политических процессов;</p>	Дискуссия, контрольная работа
	<i>Раздел 6</i> Мировая политика	Знать особенности мирополитической организации власти и социального	дискуссия

п/п	Наименование раздела дисциплины	Критерии оценивания (знания, умения, навыки по данному разделу) частей компетенции	Оценочные средства текущего контроля успеваемости
		<p>пространства; ключевых акторов мировой политики и ее основные тенденции;</p> <p>Уметь идентифицировать мирополитические процессы и конструкции; адекватно оценивать тенденции мировой политики и возможности ее ключевых игроков;</p> <p>Владеть навыками научного анализа мировой политики, норм и практик поведения ее основных акторов, их стратегий, основных тенденций современной эволюции мировой политики с учетом региональных и территориальных, геополитических и геоэкономических параметров;</p>	
итого:	УК-7Б	Форма контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		Контрольная работа	Вопросы контрольной работы
		Экзамен	Вопросы к экзамену

Примерный перечень оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде (фонд должен быть представлен в 3 разделе)
1	Дискуссия	Перечень дискуссионных тем
2	Контрольная работа	Комплект контрольных заданий

3. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

1. Дискуссии

1.1. Комплект вопросов для развертывания дискуссии

Раздел 1. Общетеоретический раздел

- Вопрос 1. Политическая мысль и политическая наука: каковы современные их формы переплетения?
- Вопрос 2. Что такое парадигмальные основания политической науки?
- Вопрос 3. Каковы современные функции политической науки?
- Вопрос 4. Каковы источники и причины возникновения политики?
- Вопрос 5. Какие существуют этапы политгенеза?
- Вопрос 6. Как свойства политики проявляются в современном мире?
- Вопрос 7. Определите основные тенденции исторической эволюции политики
- Вопрос 8. Какие существуют отношения политики с другими областями жизни?
- Вопрос 9. В чем особенности отношений морали и политики в постсовременном мире?
- Вопрос 10. Каковы источники происхождения политической власти?
- Вопрос 11. Как определить свойства власти?
- Вопрос 12. Каковы современные источники и формы легитимности ?

Раздел 2. Политические акторы

- Вопрос 1. В чем различия социального и политического статуса группы?
- Вопрос 2. Назовите основные причины вовлечения групп в политику.
- Вопрос 3. Каковы современные особенности артикуляции групповых интересов?
- Вопрос 4. Могут ли нации функционировать вне политического пространства?
- Вопрос 5. В чем специфика политических требований наций в рамках примордиалистского подхода?
- Вопрос 6. Назовите современные формы национализма и раскройте их особенности.
- Вопрос 7. Зачем элитам обращаться за политической поддержкой к населению?
- Вопрос 8. Как формируется правящий класс?
- Вопрос 9. Каковы отношения лидера и конституэнтов?
- Вопрос 10. Какие новейшие теории описывают формы элитарного рекрутинга?

Раздел 3. Политические системы и институты

- Вопрос 1. В чем природа государства как политического института, каковы его свойства?
- Вопрос 2. В чем специфика отечественной модели федерализма ?
- Вопрос 3. Обладают ли партии преимуществом перед СМИ как политическим агентом?
- Вопрос 4. Как взаимодействуют партийные системы и масс медиа?
- Вопрос 5. В чем отличия политической системы и политического режима?
- Вопрос 6. Может ли трансформация правящего режима повлечь изменения системного характера?
- Вопрос 7. Каковы внутренние противоречия демократии?
- Вопрос 8. Какие новейшие теории объясняют тенденции развития демократии?
- Вопрос 9. Что такое демократический аудит?
- Вопрос 10. Возможен ли тоталитаризм в современном мире?
- Вопрос 11. В чем различия между авторитаризмом и тоталитаризмом?

Вопрос 12. Что препятствует перерастанию авторитаризма в тоталитаризм?

Раздел 4. Политические процессы.

Вопрос 1. В чем отличия динамического анализа политики?

Вопрос 2. Какова структура политического процесса?

Вопрос 3. Определите - какая электоральная модель в современной России?

Вопрос 4. Опишите свойства гибридных режимов и зависших транзитов.

Вопрос 5. Какова форма политического «перехода» в России?

Вопрос 6. Каковы условия «модернизации без модернити» ?

Вопрос 7. В чем специфика политического осовременивания российских регионов ?

Раздел 5. Неинституциональная сфера политики

Вопрос 1. В чем состоит политическая роль идей?

Вопрос 2. Назовите основные способы символизации политических явлений.

Вопрос 3. Каковы механизмы влияния идей и ценностей на политический процесс?

Вопрос 4. Могут ли эмоции и чувства заместить роль идеологии в политической жизни?

Вопрос 5. Как психология влияет на политический процесс?

Вопрос 6. Каковы основные формы политического поведения в современной России?

Вопрос 7. В чем проявляется роль политической культуры? Как ее оценить?

Вопрос 8. Какие существуют механизмы влияния политической культуры на политический процесс?

Вопрос 9. Каков политический субкультурный портрет современной России?

Раздел 6. Мировая политика.

Вопрос 1. В чем различия мировой политики и международных отношений?

Вопрос 2. Каковы формы позиционирования национальных государств в мировой политике?

Вопрос 3. Какие новейшие теории мировой политики описывают современное состояние?

Вопрос 4. Как соотносятся классические и современные формы геополитики?

Вопрос 5. Назовите основные тенденции в развитии геоэкономических связей

Вопрос 6. Каковы основные конфликты в геокультурном пространстве мировой политики?

Вопрос 7. Назовите важнейшие тенденции в развитии мировой политики в современном мире.

Вопрос 8. Что такое «внутренняя геополитика»?

2. Проведение контрольной работы

2.1. Вопросы контрольной работы

1. Основные трактовки политики.
2. Современные функции политики
3. Политика как сфера общественной жизни.

4. Классические и современные трактовки власти.
5. Различия политической элиты и меритократии.
6. Правящий класс и элитарные коалиции.
7. Взаимоотношения политической и бизнес-элиты.
8. Особенности позиционирования политического лидера как института власти.
9. Типы политического лидерства.
10. Особенности индивида как субъекта политики.
11. Политические права и свободы гражданина
12. Специфика групп как субъекта политики
13. Социальная и политическая стратификация
14. Основные теоретические трактовки понятия «политическая система»
15. Типологии политической системы
16. Отличительные черты тоталитарной политической системы
17. Отличия демократической и авторитарной политических систем
18. Структура демократической политической системы
19. Сущность и содержание неинституциональной сферы политики
20. Специфические особенности политической психологии и механизмы ее воздействия на политические процессы
21. Основные типы и разновидности политической культуры
22. Специфика политической культуры современной России

2.2. Требования к проведению контрольной работы

Контрольная работа выполняется в письменном виде на семинарском занятии в течение 35 минут. Студент получает два вопроса, на которые он должен кратко ответить за отведенное время. Студент должен показать знание лекционного материала, основной и дополнительной литературы, а также продемонстрировать самостоятельность суждений и оценок.

2.3. Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
1. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
2. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

Требования к проведению контрольной работы

Контрольный опрос проводится на заключительном этапе изучения каждого раздела. Необходимо продемонстрировать уровень освоения основного теоретического материала, знание ключевых категорий, определений, принципов, признаков.

3. Шкала оценивания и критерии оценки:

Критерий	Оценка
Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

1. Собеседование

1. Фонд вопросов для собеседования.

Тема 1.3. Отношения политики с другими сферами общественной жизни. Тенденции исторической эволюции политики.

№1. Какие основные типы взаимодействия политики с другими сферами общественной жизни ?

№2. Назовите представителей основных теоретических подходов к соотношению политики и морали в мировой политической мысли и раскройте их позиции.

№ 3. В чем специфика взаимоотношений политики и экономики в условиях глобализации ?

№ 4. Назовите основные тенденции эволюции политики как сферы общественной жизни.

Тема 2.7. – Нации как субъект политики. Виды и формы национализма.

№1. Назовите основные школы и их представителей, интерпретирующих нации как субъектов политики ?

№2. В чем состоят современные особенности политического этногенеза ?

№3. Какова специфика и политическая роль этно-национальных отношений в современной России ?

№4. Охарактеризуйте основные виды национализма в современном мире.

Тема 2.8 – Элиты и политическое лидерство.

№1. Назовите основные школы и направления теоретической интерпретации политических лидеров и элит.

№2. Что такое «постэлиты» современного мира ?

№3. В чем специфика современных механизмов политического рекрутинга элит ?

№4. Назовите функции политического лидера.

Тема 3.11. – Демократическая политическая система в современном мире.

№1. Назовите основные теоретические подходы к трактовке демократии.

№2. Раскройте и сопоставьте структуру демократической политической системы и правящего политического режима.

№3. Раскройте понятие «постдемократия».

Тема 3.12. – Авторитарная и тоталитарная политические системы.

№1. В чем структурные отличия авторитарной и тоталитарной политической систем и правящих режимов ?

№2. Каковы предпосылки формирования и воспроизводства авторитаризма ?

№3. Назовите политические и исторические ограничения эволюции авторитаризма.

Тема 5.17 – Политическая культура

№1. В чем отличия подхода Г.Алмонда и представителей интерпретационной парадигмы политической культуры ?

№2. Каковы механизмы влияния политической культуры на политические процессы

№3. Охарактеризуйте особенности субкультурного пространства современной России.

2. Требования к собеседованию.

Собеседование со студентами проводится на занятиях, посвященных изучению основных категорий сравнительной политологии и предполагает проверку усвоения ими теоретического материала. Собеседование проводится в групповом формате, каждый из студентов должен высказаться не менее, чем по одному из вопросов.

3. Критерии оценивания.

Критерий	Оценка
2. Ответы на вопросы даны полностью, они точны, обоснованы, изложены логично, без ошибок.	отлично (5 баллов)
3. Ответы на вопросы даны в полном объеме, но допущен ряд неточностей, или же они не полностью обоснованы.	хорошо (4 балла)
Ответы на вопросы даны не полностью, или с нарушением логики, или без обоснования.	удовлетворительно (3 балла)
Ответы на вопросы не даны. Ответы на вопросы даны фрагментарно. Ответы даны с грубыми ошибками.	неудовлетворительно (0-2 балла)

4. ТИПОВЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1.УСТНЫЙ ЭКЗАМЕН

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Объект и предмет политологии.
2. Функции политологии.
3. Основные парадигмы политологии.
4. Методы политических исследований.
5. Политика как сфера общественной жизни.
6. Структура и функции политики.
7. Основные свойства политики.
8. Современные тенденции эволюции политики.
9. Отношения политики с другими сферами общественной жизни.
10. Политика и мораль.
11. Политика и экономика.

12. Политика и право.
13. Политическая власть: природа и функции
14. Универсальные и специфические свойства власти.
15. Легальность и легитимность власти.
16. Индивид как субъект политики.
17. Политическое участие.
18. Права человека.
19. Политические элиты. Национальные и глобальные элитарные коалиции
20. Политическое лидерство.
21. Механизмы рекрутирования политических лидеров и элит.
22. Социальные группы как субъекты политики.
23. Нации как субъекты политики.
24. Этнополитические конфликты и пути их урегулирования.
25. Национализм и его исторические формы.
26. Механизм социального представительства групповых интересов.
27. Политические институты.
28. Государство как политический институт.
29. Группы интересов и группы давления
30. Политические партии: сущность и функции
31. Основные этапы партогенеза.
32. Партийные системы.
33. СМИ как политический институт
34. Политическая система и политический режим.
35. Тоталитарная политическая система.
36. Авторитарная политическая система.
37. Современные теории демократии.
38. Демократическая политическая система.
39. Гражданское общество в демократической политической системе.
40. Политические изменения.
41. Переходные политические процессы.
42. Политическая модернизация и гибридные политические режимы.
43. Особенности современного этапа перехода к демократии.
44. Политическая идеология.
45. Либерализм и неолиберализм.
46. Консерватизм и неоконсерватизм.
47. Коммунистическая идеология и социал-демократия.
48. Анархизм и политический экстремизм.
49. Современный международный терроризм.
50. Национальные идеологии.
51. Политическая психология.
52. Политическое поведение.
53. Политическая культура.
54. Особенности российской политической культуры.
55. Политическая социализация.
56. Мировая политика.
57. Геополитика и геоэкономика

58. Геокультурные процессы в современном мире
59. Основные тенденции развития мировой политики.
60. Основные внешнеполитические стратегии России.

Критерии оценки:

Знания, умения и навыки обучающихся при промежуточной аттестации **в форме экзамена** определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» – обучающийся глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами и практическими заданиями, правильно обосновывает принятые решения, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Показывает сформированность всех частей или основных компонентов компетенции УК-7.Б

«Хорошо» – обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Показывает хорошую сформированность всех частей или основных компонентов компетенций УК-7.Б

«Удовлетворительно» – обучающийся усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Показывает удовлетворительную сформированность всех частей или основных компонентов компетенции УК-7.Б

«Неудовлетворительно» – обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки не в состоянии выполнить практические задания. Компоненты компетенции УК-7.Б предусмотренные программой, усвоены/сформированы на низком уровне или не усвоены/не сформированы.